



## GUÍA DE USO DE MATERIAL DIDÁCTICO PROYECTABLE (SÓLO VISIÓN)

**Unidad de aprendizaje:** Ingeniería Financiera

**Nivel superior:** Licenciatura en Contaduría

**Temas:** Unidad I. Reestructura Financiera, Unidad II. Valuación de Empresas, Unidad III. Perspectivas de Riesgo Inherente a los Mercados Financieros

**Dirigido a:** Alumnos del séptimo semestre del nivel superior de la Licenciatura en Contaduría

**Duración:** Unidad I. 8h, Unidad II. 20h, Unidad III. 4h.

**Elaboró:** Dr. en C.A. Filiberto Enrique Valdés Medina, Profesor de Tiempo Completo

Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

| Diapositiva | Actividad del Profesor   | Actividad del Alumno  |
|-------------|--|---|
| 1           | El profesor lee la diapositiva y comienza con la introducción a la unidad de aprendizaje                     | El alumno escucha con atención la introducción a la unidad de aprendizaje   |
| 2           | El profesor lee la diapositiva y explica el propósito general de la unidad de aprendizaje                    | El alumno escucha con atención la explicación sobre el propósito general de la unidad de aprendizaje                    |
| 3           | El profesor lee la diapositiva y explica el contenido del material   | El alumno escucha con atención la explicación sobre el contenido del material   |
| 4           | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de reestructura financiera                              | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de reestructura financiera                              |
| 5           | El profesor lee la diapositiva y explica las principales fuentes de financiamiento                           | El alumno escucha con atención la explicación sobre las principales fuentes de financiamiento                           |
| 6           | El profesor lee la diapositiva y explica la definición de financiamiento a largo plazo                       | El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de financiamiento a largo plazo                       |
| 7           | El profesor lee la diapositiva y explica las principales fuentes de financiamiento corporativo a largo plazo | El alumno escucha con atención la explicación sobre las principales fuentes de financiamiento corporativo a largo plazo |
| 8           | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de acciones   | El alumno escucha con atención el concepto de acciones  |

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

| <b>Diapositiva</b> | <b>Actividad del Profesor</b>  | <b>Actividad del Alumno</b>   |
|--------------------|--|---|
| 9                  | El profesor lee la diapositiva y explica la clasificación general de las acciones        | El alumno escucha con atención la explicación sobre la clasificación general de las acciones        |
| 10                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de acciones preferentes             | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de acciones preferentes             |
| 11                 | El profesor lee la diapositiva y explica las características de las acciones preferentes | El alumno escucha con atención la explicación sobre las características de las acciones preferentes |
| 12                 | El profesor lee la diapositiva y explica las características de las acciones preferentes | El alumno escucha con atención la explicación sobre las características de las acciones preferentes |
| 13                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de acciones comunes u ordinarias    | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de acciones comunes u ordinarias    |
| 14                 | El profesor lee la diapositiva y explica las características de las acciones comunes     | El alumno escucha con atención la explicación sobre las características de las acciones comunes     |
| 15                 | El profesor lee la diapositiva y explica las características de las acciones comunes     | El alumno escucha con atención la explicación sobre las características de las acciones comunes     |
| 16                 | El profesor lee la diapositiva y explica el valor que obtienen las acciones              | El alumno escucha con atención la explicación sobre el valor que obtienen las acciones              |
| 17                 | El profesor lee la diapositiva y explica la definición de arrendamiento financiero       | El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de arrendamiento financiero       |
| 18                 | El profesor lee la diapositiva y explica los tipos de arrendamiento financiero           | El alumno escucha con atención la explicación sobre los tipos de arrendamiento financiero           |
| 19                 | El profesor lee la diapositiva y explica la definición de bonos                          | El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de bonos                          |
| 20                 | El profesor lee la diapositiva y explica las características de los bonos                | El alumno escucha con atención la explicación sobre las características de los bonos                |
| 21                 | El profesor lee la diapositiva y explica los tipos de Instrumentos Gubernamentales       | El alumno escucha con atención la explicación sobre los tipos de Instrumentos Gubernamentales       |

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

| <b>Diapositiva</b> | <b>Actividad del Profesor</b>   | <b>Actividad del Alumno</b>  |
|--------------------|---|--|
| 22                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de las obligaciones y los tipos de obligaciones  | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de las obligaciones y los tipos de obligaciones  |
| 23                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de estructura de capital                         | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de estructura de capital                         |
| 24                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de apalancamiento financiero                     | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de apalancamiento financiero                     |
| 25                 | El profesor lee la diapositiva y explica la representación gráfica de la estructura óptima de capital | El alumno escucha con atención la explicación sobre la representación gráfica de la estructura óptima de capital |
| 26                 | El profesor lee la diapositiva y expone conceptos inherentes a estructura de capital                  | El alumno escucha con atención la explicación sobre los conceptos inherentes a estructura de capital             |
| 27                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de costo de capital                              | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de costo de capital                              |
| 28                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto del costo de capital promedio ponderado          | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto del costo de capital promedio ponderado          |
| 29                 | El profesor lee la diapositiva y explica las causas por las que se da una reestructuración financiera | El alumno escucha con atención la explicación sobre las causas por las que se da una reestructuración financiera |
| 30                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de reestructura financiera                       | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de reestructura financiera                       |
| 31                 | El profesor lee la diapositiva y explica los tipos de reestructuraciones                              | El alumno escucha con atención la explicación sobre los tipos de reestructuraciones                              |
| 32                 | El profesor lee la diapositiva y da la introducción a la unidad II. Valuación de Empresas             | El alumno escucha con atención la introducción a la unidad II. Valuación de Empresas                             |

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

| <b>Diapositiva</b> | <b>Actividad del Profesor</b>  | <b>Actividad del Alumno</b>   |
|--------------------|--|---|
| 33                 | El profesor lee la diapositiva y explica los métodos de valoración de balance                            | El alumno escucha con atención la explicación sobre los métodos de valoración de balance                            |
| 34                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de valor contable                                   | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de valor contable                                   |
| 35                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de valor contable ajustado                          | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de valor contable ajustado                          |
| 36                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de valor de liquidación                             | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de valor de liquidación                             |
| 37                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de valor sustancial                                 | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de valor sustancial                                 |
| 38                 | El profesor lee la diapositiva y explica los métodos de valoración a través de múltiplos y beneficio PER | El alumno escucha con atención la explicación sobre los métodos de valoración a través de múltiplos y beneficio PER |
| 39                 | El profesor lee la diapositiva y explica los métodos de valoración a través de ventas y EBITDA           | El alumno escucha con atención la explicación sobre los métodos de valoración a través de ventas y EBITDA           |
| 40                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de flujo de fondos descontados                      | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de flujo de fondos descontados                      |
| 41                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de valor económico agregado                         | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de valor económico agregado                         |
| 42                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto del método spread                                   | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto del método spread                                   |
| 43                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto del método residual                                 | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto del método residual                                 |
| 44                 | El profesor lee la diapositiva y explica las estrategias de EVA  | El alumno escucha con atención la explicación sobre las estrategias de EVA  |

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

| Diapositiva | Actividad del Profesor   | Actividad del Alumno   |
|-------------|--|--|
| 45          | El profesor lee la diapositiva y da la introducción a la unidad III. Perspectivas de Riesgo inherente a los mercados financieros | El alumno escucha con atención la explicación sobre la introducción a la unidad III. Perspectivas de Riesgo inherente a los mercados financieros |
| 46          | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de riesgo   | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de riesgo  |
| 47          | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de incertidumbre  | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de incertidumbre   |
| 48          | El profesor lee la diapositiva y explica los antecedentes de la administración de riesgos  | El alumno escucha con atención la explicación sobre los antecedentes de la administración de riesgos   |
| 49          | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de riesgo de mercado  | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de riesgo de mercado   |
| 50          | El profesor lee la diapositiva y explica los conceptos de riesgo de crédito y de liquidez  | El alumno escucha con atención la explicación sobre los conceptos de riesgo de crédito y de liquidez   |
| 51          | El profesor lee la diapositiva y explica los conceptos de riesgo legal y riesgo de crédito                                       | El alumno escucha con atención la explicación sobre los conceptos de riesgo legal y riesgo de crédito  |
| 52          | El profesor lee la diapositiva y explica los conceptos de riesgo operativo y de reputación                                       | El alumno escucha con atención la explicación sobre los conceptos de riesgo operativo y de reputación  |
| 53          | El profesor lee la diapositiva y explica el proceso de administración de riesgos   | El alumno escucha con atención la explicación sobre el proceso de administración de riesgos  |
| 54          | El profesor lee la diapositiva y explica el proceso de administración de riesgos   | El alumno escucha con atención la explicación sobre el proceso de administración de riesgos  |
| 55          | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de medición de riesgo   | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de medición de riesgo  |
| 56          | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de medición de riesgo   | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de medición de riesgo  |

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

| <b>Diapositiva</b> | <b>Actividad del Profesor</b>  | <b>Actividad del Alumno</b>  |
|--------------------|--|--|
| 57                 | El profesor lee la diapositiva y da la introducción a los conceptos básicos de valor en riesgo | El alumno escucha con atención la introducción a los conceptos básicos de valor en riesgo            |
| 58                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de valor en riesgo (VAR)                  | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de valor en riesgo (VAR)             |
| 59                 | El profesor lee la diapositiva y explica la forma de calcular el VAR en forma paramétrica      | El alumno escucha con atención la explicación sobre la forma de calcular el VAR en forma paramétrica |
| 60                 | El profesor lee la diapositiva y explica la estimación de que suceda un evento periódico       | El alumno escucha con atención la explicación sobre la estimación de que suceda un evento periódico  |
| 61                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de volatilidad histórica                  | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de volatilidad histórica             |
| 62                 | El profesor lee la diapositiva y explica el riesgo de liquidez en la empresa                   | El alumno escucha con atención la explicación sobre el riesgo de liquidez en la empresa              |
| 63                 | El profesor lee la diapositiva y explica los riesgos en el mercado de divisas                  | El alumno escucha con atención la explicación sobre los riesgos en el mercado de divisas             |
| 64                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de cotización de tipos de cambio          | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de cotización de tipos de cambio     |
| 65                 | El profesor lee la diapositiva y explica el mercado cambiario de divisas                       | El alumno escucha con atención la explicación sobre el mercado cambiario de divisas                  |
| 66                 | El profesor lee la diapositiva y explica los tipos de transacciones en el mercado Forex        | El alumno escucha con atención la explicación sobre los tipos de transacciones en el mercado Forex   |
| 67                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de riesgo cambiario                       | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de riesgo cambiario                  |
| 68                 | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de riesgo transaccional                   | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de riesgo transaccional              |

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

| Diapositiva | Actividad del Profesor   | Actividad del Alumno  |
|-------------|--|---|
| 69          | El profesor lee la diapositiva y explica los conceptos de riesgo económico y de traslación                                     | El alumno escucha con atención la explicación sobre los conceptos de riesgo económico y de traslación                                     |
| 70          | El profesor lee la diapositiva y explica comienza la explicación sobre riesgo en los mercados de dinero, capitales y derivados | El alumno escucha con atención la explicación sobre comienza la explicación sobre riesgo en los mercados de dinero, capitales y derivados |
| 71          | El profesor lee la diapositiva y explica los riesgos en el mercado de dinero   | El alumno escucha con atención la explicación sobre los riesgos en el mercado de dinero   |
| 72          | El profesor lee la diapositiva y explica los posibles riesgos en el mercado de dinero  | El alumno escucha con atención la explicación sobre los posibles riesgos en el mercado de dinero  |
| 73          | El profesor lee la diapositiva y explica los posibles riesgos en el mercado de dinero  | El alumno escucha con atención la explicación sobre los posibles riesgos en el mercado de dinero  |
| 74          | El profesor lee la diapositiva y explica el concepto de mercado de capitales   | El alumno escucha con atención la explicación sobre el concepto de mercado de capitales   |
| 75          | El profesor lee la diapositiva y explica menciona los instrumentos del mercado de capitales                                    | El alumno escucha con atención la explicación sobre menciona los instrumentos del mercado de capitales                                    |
| 76          | El profesor lee la diapositiva y explica el riesgo en el mercado de capitales  | El alumno escucha con atención la explicación sobre el riesgo en el mercado de capitales  |
| 77          | El profesor lee la diapositiva y explica el riesgo en el mercado de derivados  | El alumno escucha con atención la explicación sobre el riesgo en el mercado de derivados  |
| 78          | El profesor lee la diapositiva y explica los riesgos en el mercado de derivados  | El alumno escucha con atención la explicación sobre los riesgos en el mercado de derivados  |
| 79          | El profesor lee la diapositiva y explica los riesgos en el mercado de derivados  | El alumno escucha con atención la explicación sobre los riesgos en el mercado de derivados  |
| 80          | Se presenta bibliografía al alumno   |   |
| 81          | Se presenta bibliografía al alumno   |   |
| 82          | Se presenta bibliografía al alumno   |   |

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

| <b>Diapositiva</b> | <b>Actividad del Profesor</b>      | <b>Actividad del Alumno</b> |
|--------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 83                 | Se presenta bibliografía al alumno |                             |
| 84                 | Se presenta bibliografía al alumno |                             |
| 85                 | Se presenta bibliografía al alumno |                             |
| 86                 | Se presenta bibliografía al alumno |                             |
| 87                 | Se presentan referencias al alumno |                             |
| 88                 | Se presentan referencias al alumno |                             |
| 89                 | Se presentan referencias al alumno |                             |
| 90                 | Se presentan referencias al alumno |                             |
| 91                 | Se presentan referencias al alumno |                             |
| 92                 | Se presentan referencias al alumno |                             |
| 93                 | Se presentan referencias al alumno |                             |
| 94                 | Se presentan referencias al alumno |                             |

Fuente. Elaboración propia.