

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/373361359>

Precarización laboral del Licenciado en Educación para la Salud en México

Chapter · August 2023

CITATIONS

0

READS

44

2 authors:



[Georgina Contreras Landgrave](#)

Universidad Autónoma del Estado de México, Nezahualcóyotl

58 PUBLICATIONS 60 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



[Yeniffer Gómez Delgado](#)

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)

4 PUBLICATIONS 10 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

LIBRO DIGITAL

RELATOS DE EXPERIENCIAS
RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

X Jornada de Intercambio de Experiencias en Promoción y Educación para la Salud

23, 24 y 25
DE AGOSTO

2023

JUJUY
ARGENTINA

Compilación de Relatos de Experiencias de Intervenciones y Resultados de Investigación de Promoción y Educación para la Salud realizadas en diferentes puntos de Latinoamérica.



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales



ISBN 978-987-48216-2-1



9 789874 821621

Asociación Civil de Promoción de la Salud

Intercambio de experiencias en promoción y educación para la salud 2023 / Asociación Civil de Promoción de la Salud; compilación de Camila Aldana Barro; María Paula García; coordinación general de Juan Carlos Márquez. - 1a ed compendiada. - San Salvador de Jujuy : Promoción de Salud Jujuy, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-48216-2-1

1. Promoción de la Salud. 2. Intervención Social. 3. Investigación Social. I. Barro, Camila Aldana, comp. II. García, María Paula, comp. III. Márquez, Juan Carlos, coord. IV. Título. CDD 613

Auspicios recibidos:



PRECARIZACIÓN LABORAL DEL LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN MÉXICO

Yeniffer Gómez Delgado²
Georgina Contreras Landgrave³
yengd.uaemex@gmail.com

Resumen

El presente escrito aborda la precarización laboral del educador para la salud en México y su impacto en la salud pública del país. Se resalta la importancia del papel desempeñado por estos profesionales en el fomento de estilos de vida saludables y la prevención de enfermedades. Sin embargo, enfrentan diversos desafíos laborales que afectan su desempeño y bienestar. Los principales problemas son la falta de reconocimiento y valoración de su labor, así como los bajos salarios y condiciones laborales precarias. También se señala la escasa formación continua y actualización en el campo de la salud pública como un área de mejora. En respuesta a esta problemática, el ensayo sugiere diversas estrategias para mejorar la situación. Visibilizar y vencer la precarización laboral del educador para la salud es esencial para fortalecer desde los cimientos la Salud Pública en México.

Introducción

La Educación para la Salud se posiciona como un pilar fundamental en la promoción de estilos de vida saludables, la prevención de enfermedades y el mejoramiento general de la calidad de vida de la población. En México, los educadores para la salud desempeñan un rol central en esta tarea al impartir conocimientos y habilidades que permitan a las personas tomar decisiones informadas y responsables sobre su bienestar y salud. Sin embargo, desde sus inicios, esta valiosa labor se ha visto amenazada por una situación preocupante: la precarización laboral del educador para la salud.

La precarización laboral afecta a diversas áreas profesionales, pero en el caso de los educadores para la salud, sus consecuencias tienen un impacto directo en la efectividad de las

² Licenciada en Educación para la Salud y Maestranda en Psicología y Salud-Universidad Autónoma del Estado de México

³ Doctora en Ciencias en Salud Colectiva- Profesora de Tiempo Completo en Universidad Autónoma del Estado de México

intervenciones en salud pública y, por ende, en el bienestar de la sociedad mexicana. Por tanto, es vital abordar esta problemática con seriedad y buscar soluciones que aseguren una fuerza laboral motivada, calificada y debidamente valorada en el ámbito de la salud pública.

Uno de los factores que han contribuido a esta situación es la falta de reconocimiento y valoración de la labor de los educadores para la salud. A menudo, se percibe la educación para la salud como una tarea secundaria en comparación con otras áreas de la salud, lo que ha llevado a que sus esfuerzos y contribuciones no sean adecuadamente reconocidos. Esta falta de reconocimiento puede afectar la obtención de recursos para llevar a cabo programas educativos efectivos y limita las oportunidades de desarrollo laboral para estos profesionales.

Además, la situación salarial y las condiciones de trabajo a las que se enfrentan los educadores para la salud son aspectos preocupantes. Muchos de ellos reciben salarios inadecuados que no corresponden a la importancia de su labor ni a la preparación académica y técnica que requieren para cumplir con eficiencia sus responsabilidades. Asimismo, muchos trabajan bajo contratos temporales o por honorarios, lo que conlleva a la inestabilidad laboral y la falta de seguridad social, afectando negativamente su bienestar económico y psicosocial.

La falta de programas de formación continua y capacitación adecuada para estos profesionales también es un tema crítico. La educación para la salud es un campo en constante evolución, y es esencial que los educadores estén actualizados en las últimas tendencias y metodologías para brindar un servicio de calidad a la población. La falta de inversión en su desarrollo profesional puede comprometer la efectividad de los programas de educación para la salud y, en última instancia, la salud pública en general.

En esta perspectiva, el presente ensayo busca analizar y reflexionar sobre la precarización laboral del educador para la salud en México, poniendo como tema de análisis y discusión sus implicaciones en la promoción de una sociedad más saludable. Asimismo, se propondrán soluciones y recomendaciones para abordar esta problemática, con el objetivo de garantizar una fuerza laboral comprometida y competente que contribuya de manera efectiva a la mejora del bienestar de la población. Solo mediante el reconocimiento y la mejora de las condiciones laborales de los educadores para la salud, México podrá enfrentar los desafíos de la salud pública y alcanzar una sociedad más saludable.

Importancia de la carrera de Educación para la Salud en México

La Educación para la Salud es una disciplina relativamente nueva en México. Antes de la creación de los estudios universitarios en esta área, profesionales de diferentes áreas como

trabajo social, enfermería, medicina y psicología asumían esta labor. Sin embargo, con la creación de programas específicos de licenciatura y posgrado en Educación para la Salud, se formaron profesionales con una visión integral de la salud, capaces de diseñar estrategias educativas para promover estilos de vida saludables dentro de la población.

Actualmente, son contadas las universidades que ofrecen licenciaturas y posgrados en Educación para la Salud en México. En 2007, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex) creó el primer plan de estudios en esta área. Desde entonces, solo la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM) se le ha sumado brindando estudios a nivel de Licenciatura en esta disciplina desde 2009. A nivel de posgrado, el Instituto Universitario Veracruzano (IUV) incluye dentro de su oferta educativa la Maestría en Educación para la Salud. Más recientemente, en 2022, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) abrió el primer Doctorado en Investigación y Educación para la Salud.

La incorporación de programas académicos especializados en Educación para la Salud es fundamental para asegurar una formación sólida y actualizada en esta área. Estos programas ofrecen una base teórica y práctica en temas como epidemiología, promoción de la salud, comunicación efectiva, género, salud colectiva, metodologías de enseñanza y evaluación de intervenciones en salud, entre otras. Al recibir una formación especializada, los profesionales pueden aplicar estrategias de educación y promoción de la salud basadas en evidencia científica, lo que aumenta la efectividad de sus intervenciones y su impacto positivo en la población.

Perfil de egreso del profesional en Educación para la Salud en México

En general, los perfiles de egreso de la Licenciatura en Educación para la Salud en la UAEMex y la UnADM comparten similitudes. Ambos planes de estudio están diseñados para formar profesionales capaces de fomentar la salud y prevenir enfermedades en distintos grupos de población. Sin embargo, se aprecian diferencias en los enfoques de cada institución. El plan de estudio de la UnADM está ubicado en las ciencias de la salud, biológicas y ambientales. Mientras que el programa educativo de la UAEMex se encuentra en el área de las ciencias sociales y su objeto de estudio son los estilos de vida (Ibarra, Contreras y Camacho, 2019).

En el caso de los posgrados, la Maestría en Educación para la Salud de la IUV tiene como objetivo que sus egresados desarrollen competencias y habilidades necesarias para “el diseño de políticas, planes y programas de promoción y difusión, así como proyectos educativos específicos encaminados a promover hábitos y estilos de vida saludables en los diferentes grupos de la población” (2018). El Doctorado en Investigación y Educación para la Salud de la BUAP (2022) busca que los graduados del programa sean capaces de “desarrollar propuestas

multidisciplinarias dirigidas a educar, prevenir y promover el cuidado de la salud desde la educación, utilizando la investigación y las herramientas tecnológicas para mejorar la calidad de la salud individual y colectiva de manera ética y responsable”.

Tomando como base los perfiles de egreso de los estudios de grado y posgrado podemos decir que los educadores para la salud son capaces de trabajar y desempeñarse en una variedad de áreas y roles, incluyendo: el desarrollo y evaluación de programas de educación para la salud, profesor de asignaturas de salud dentro de centros educativos, investigador, generador de políticas públicas en salud, asesor de empresas que buscan mejorar la salud de sus empleados, desarrollar materiales educativos, facilitador de cursos y talleres, consultor independiente sobre temas de salud, etc.

La falta de reconocimiento y valoración de la labor del educador para la salud

Los educadores para la salud son responsables de impartir conocimientos, habilidades y estrategias que permitan a las personas tomar decisiones informadas sobre su salud y bienestar. Sin embargo, a pesar de su relevante función, la labor de los educadores para la salud a menudo es infravalorada y poco reconocida tanto por las instituciones como por la sociedad en general.

Esta falta de reconocimiento y valoración puede tener consecuencias negativas en varios aspectos. En primer lugar, puede limitar el acceso a recursos y financiamiento para llevar a cabo programas educativos efectivos. Los educadores para la salud necesitan contar con el apoyo necesario para desarrollar intervenciones de calidad y llegar a la población de manera efectiva.

Además, la falta de valoración puede afectar la percepción de estos profesionales sobre su trabajo, llevando a la desmotivación y a la falta de compromiso en sus labores. La insatisfacción laboral puede impactar en la calidad de los servicios ofrecidos y en la relación con los beneficiarios, lo que a su vez puede disminuir el impacto de las intervenciones educativas.

Salarios y condiciones de trabajo insuficientes

La precarización laboral del educador para la salud también se refleja en los bajos salarios y las condiciones de trabajo precarias a las que se enfrentan. A pesar de la importancia de su labor en la salud pública, muchos educadores para la salud reciben remuneraciones que no

están acordes con su nivel de formación académica y experiencia. Esta situación no solo afecta su calidad de vida, sino que también puede ser un factor determinante para que muchos profesionales talentosos busquen otras oportunidades laborales fuera del ámbito de la salud.

Además de los bajos salarios, muchos educadores para la salud trabajan bajo contratos temporales o por honorarios, lo que no les garantiza estabilidad laboral ni acceso a prestaciones sociales básicas. Esta inestabilidad afecta su bienestar emocional y financiero, lo que puede repercutir negativamente en su desempeño laboral y en la continuidad de los programas de salud en las comunidades.

Escasa oferta laboral para los educadores para la salud

Otro aspecto relevante que influye en la precarización laboral del educador para la salud en México es la escasa oferta laboral en el campo de la salud pública. A pesar de la importancia de su trabajo, muchas veces no existen suficientes oportunidades de empleo para estos profesionales, lo que limita sus posibilidades de desarrollo.

La escasez de oportunidades puede deberse a diversos factores, como la falta de reconocimiento de la importancia de la educación para la salud en los programas de salud pública, la competencia en el mercado laboral y la asignación insuficiente de recursos para la contratación de educadores para la salud en distintas instituciones de salud.

Esta poca oferta laboral no solo afecta la estabilidad y bienestar económico de los educadores para la salud, sino que también puede tener un impacto negativo en la salud pública en general. La falta de profesionales capacitados para impartir educación en salud puede limitar el alcance de los programas de promoción de la salud y prevención de enfermedades, dejando a la población sin acceso a programas educativos para mejorar su salud, en cualquiera de sus dimensiones.

Necesidad de formación continua

El ámbito de la educación para la salud es dinámico y requiere de una actualización constante de conocimientos y habilidades. Sin embargo, muchos educadores para la salud no cuentan con programas de formación continua y capacitación adecuada que les permita mantenerse al día con las últimas tendencias y enfoques en salud pública.

La falta de inversión en su desarrollo profesional puede disminuir la calidad de las intervenciones educativas y limitar la efectividad de los programas de promoción de la salud.

Por ello, es necesario establecer planes de formación y actualización que aseguren que los educadores para la salud estén debidamente preparados para abordar los desafíos en materia de salud pública.

Además, es fundamental reconocer la importancia del educador para la salud en el ámbito de la salud pública y valorar su trabajo como un pilar fundamental para alcanzar una sociedad más saludable. Este reconocimiento no solo motivará a los profesionales a mejorar su desempeño, sino que también impulsará una mayor inversión y apoyo para fortalecer sus capacidades y recursos.

Conclusión

Los estudios de grado y posgrado en Educación para la Salud son fundamentales para formar profesionales especializados en el fomento de la salud y la prevención de enfermedades a nivel individual y colectivo. Estos programas proporcionan conocimientos interdisciplinarios y habilidades para diseñar políticas y programas efectivos, mejorar la salud pública. Además, fomentan la investigación en el campo de la salud, capacitando a líderes y gestores para abordar los desafíos de la salud en la sociedad y promover estilos de vida saludables para el bienestar colectivo.

A pesar de su papel crucial en la salud pública, los profesionales de la educación para la salud se enfrentan a una serie de desafíos que afectan negativamente su efectividad y bienestar. La precarización laboral de esta profesión en México es una realidad apremiante que exige una atención inmediata por parte de las autoridades y las instituciones de salud.

Además de los problemas ya mencionados, como la falta de reconocimiento y valoración de su labor, los bajos salarios y las condiciones laborales insuficientes, se suma otro factor crucial: la escasa oferta laboral para estos profesionales. La falta de oportunidades de empleo limita su desarrollo y estabilidad laboral, lo que a su vez afecta su compromiso y dedicación en el ámbito de la salud pública.

Para mejorar la situación de los educadores para la salud y fortalecer su contribución a una sociedad más saludable, se proponen estrategias clave. En primer lugar, es esencial promover el reconocimiento y la valoración de su labor dentro de las instituciones de salud y bienestar, las organizaciones de la sociedad civil y la sociedad en general. Asimismo, se deben establecer políticas que garanticen salarios justos y condiciones laborales dignas, incluyendo contratos estables y prestaciones básicas de ley.

Otro aspecto fundamental es la inversión en programas de formación continua y capacitación para mantener actualizados a los educadores en las últimas tendencias en salud pública. Esto mejorará la calidad de las intervenciones educativas y reforzará su capacidad para enfrentar los desafíos de salud de la población.

Además, se deben fomentar redes y espacios de colaboración entre educadores para la salud, instituciones de salud y organizaciones de la sociedad civil, para potenciar su impacto y compartir mejores prácticas en el campo de la salud y la prevención de enfermedades.

Finalmente, es crucial promover investigaciones que analicen la situación laboral de los educadores para la salud en México y su impacto en la salud pública. Ya que, actualmente no se encuentran datos confiables sobre la oferta laboral y salarios que perciben estos profesionales. Los datos y estadísticas precisas permitirán fundamentar políticas y decisiones orientadas a mejorar su situación laboral y desempeño profesional.

La superación de la precarización laboral del educador para la salud es imperativa para fortalecer la promoción y prevención de la salud pública en México. Valorar su labor, mejorar salarios y condiciones laborales, invertir en formación continua, fomentar la colaboración y promover investigaciones son pasos esenciales para asegurar una fuerza laboral comprometida y competente. Solo mediante estas acciones, se podrá impulsar la calidad de los servicios ofrecidos y construir una sociedad más saludable.

Referencias

- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. (2022). *Programas de posgrado. Doctorado en investigación y educación para la salud.*
- <https://viep.buap.mx/posgrados/sites/default/files/OfertaAcademica/Doctorado/Doctorado%20en%20Investigaci%C3%B3n%20y%20Educa%C3%B3n%20para%20la%20Salud.pdf>
- Ibarra, M.I., Contreras, G. y Camacho, E.J. (2019). La Licenciatura en Educación para la Salud como oferta educativa en México. *Diotima. Revista Científica de Estudios Transdisciplinaria*, 4(10), 90-95.
- Instituto Universitario Veracruzano. (2018). *Maestría en Educación para la Salud.* <https://virtual.iuv.edu.mx/oferta-educativa/posgrados/maestria-educacion-salud/>
- Universidad Abierta y a Distancia de México. (s.f). *Licenciatura en Promoción y Educación para la Salud.* <https://www.unadmexico.mx/ofertaeducativa/licenciaturas/division-de-ciencias-de-la-salud-biologicas-y-ambientales/educacion-para-la-salud>
- Universidad Autónoma del Estado de México. (2023). *Planes de estudio. Licenciatura en Educación para la Salud.* <http://dep.uaemex.mx/portal/departamentos/planesdeestudio.php>