



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Gerontología**

**Programa de estudio de la Unidad de Aprendizaje:**

**Sistemas de Salud**



### I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje de  Clave

Carga académica      
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Periodo escolar en que se ubica  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Seriación    
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de UA  Curso  Curso taller   
 Seminario  Taller   
 Laboratorio  Práctica profesional   
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa  Escolarizada. Sistema rígido   
 Escolarizada. Sistema flexible   
 No escolarizada. Sistema virtual   
 No escolarizada. Sistema a distancia   
 No escolarizada. Sistema abierto   
Mixta (especificar)

Formación académica común   
 Gerontología   
 Enfermería

Formación académica equivalente

UA    
Enfermería Gerontología

### II. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Básico

Área Curricular: Gerontología social

Carácter de la UA: Optativa



### **III. Objetivo de la formación profesional**

#### **Objetivo del programa educativo**

El egresado de la licenciatura en gerontología estará capacitado para brindar atención integral al adulto mayor procurándole una mejor calidad de vida, personal, familiar y social, mediante acciones como la prevención de la enfermedad, promoción de la salud, el autocuidado y la autonomía, las cuales desarrollará basado en un sólido conocimiento multidisciplinario sobre el proceso de envejecimiento, con un amplio sentido ético y compromiso social.

#### **Objetivos del núcleo de formación:**

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas entorno a la ingeniería y ciencias de la computación, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias, las humanidades y tecnologías de la información y comunicaciones, así como el desarrollo de las capacidades indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

#### **Objetivo del área curricular**

Valorará el contexto del adulto mayor, su familia y comunidad, identificando los problemas sociales, culturales, económicos, legales, educativos y administrativos que afectan el proceso de envejecimiento, a fin de proponer acciones viables para mejorar sus condiciones de vida

### **IV. Objetivo de la unidad de aprendizaje**

#### **Objetivo general**

Analizará los recursos sociales y sanitarios destinados a las personas mayores así como los distintos niveles asistenciales y la coordinación entre ellos.

### **V. Contenidos de la unidad de aprendizaje**

1. Introducción
2. Niveles asistenciales y coordinación entre ellos
3. Modelos de atención
4. Modelos de atención gerontológico
5. Planes y programas de atención sanitaria
6. Planes y programas de atención sanitaria gerontológica
7. Recursos sanitarios para la atención de las personas mayores



## VI. Bibliografía básica

ÁLVAREZ ALVA, R. (1998), *Salud pública y medicina preventiva*, Segunda edición. Manual moderno. México.

MARTINEZ, N. F. ANTO, J. M.; CASTELLANOS, P. L. ET AL.(1998) *Salud pública*. Mc Graw Hill, interamericana. México

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS (2006)

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO (2006) *Plan de desarrollo estatal 2005 -2011*

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA MEXICANA (2007) *Plan nacional de desarrollo 2007 - 2012*