



Universidad Autónoma del Estado de México Licenciatura en Bioingeniería Médica

Programa de estudio de la unidad de aprendizaje:

Aplicaciones de la mecánica clásica a la Bioingeniería





I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte Fa						cultae	d de N	∕ledi	cina					
Licenciatura	Bi	oing	geniería Mé	dica										
							mecánica clásica a la geniería							
						2			4				6	
						s prácticas 2 3			Total de horas			Créditos		os
Período escolar en que se ubica 1							3	4	5	6	7	8	9	10
Seriación	Ninguna							Aná	lisis y					ios
	UA Antecedente Curso					UA Consecuente								
						Curso taller								X
Tipo de UA	Seminario					Taller								
UA	Laboratorio					Práctica profesional								
	Otro tipo (especificar)													
Modalidad			.							.				
Escolarizada. Sistema rígido						No escolarizada. Sistema virtual X No escolarizada. Sistema a distancia								
			Sistema flex							_	ema a	a dist	ancia	
No	escola	rizad	da. Sistema	abieı	rto		Mixta	(esp	pecifica	ar)				
Formación	acadén	nica	común				_							
Médico Cirujano 2003						Bioingeniería Médica 2010								
Nutrición 2003						Filosofía 2004								
Terapia Física 2004						Historia 2004								
Те	rapia O	cupa	acional 2004	1										
Formación académica equivalente							Unid	lad de	Aprei	ndiza	je			
Mé	edico C	iruja	no 2003											
Nu	itrición :	2004	1											
Te	rapia F	ísica	2004											
Te	rapia O	cup	acional 2004	4										
Bio	oingenie	ería	Médica 201	0										
Ing	geniería	Ме	cánica 2004	ļ										
Ing	geniería	Civ	il 2004											
Ing	geniería	en	Electrónica	2004										
Inç	geniería	en	Computació	n 20	04									
File	osofía 2	2004	•											





II. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Básico

Área Curricular: Física

Carácter de la UA: Obligatoria

III. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Analizar la biocompatibilidad de los materiales empleados en medicina y odontología, en su interacción con los tejidos que los rodean.

Analizar y resolver problemas sobre actividades motoras del cuerpo humano como marcha, movimiento, fuerzas, músculos, articulaciones y huesos.

Analizar, diseñar, instalar y dar mantenimiento a la tecnología para diagnóstico y terapia.

Aplicar las principales normas relacionadas con uso de equipamiento médico.

Aplicar los requisitos de diseño y construcción de áreas blancas, grises y negras, de blindaje radiológico en hospitales, y de instalaciones especiales como calderas, aire acondicionado, electricidad e iluminación.

Aportar soluciones tecnológicas a la práctica médica con soporte tecnológico, libres de riegos sanitarios.

Comprender los principios clínicos implícitos en el diseño y funcionamiento del equipo médico más representativo del monitoreo, diagnóstico y tratamiento de enfermedades.

Coordinar u operar el mantenimiento, instalación y buen funcionamiento del equipo médico.

Diseñar y adaptar equipos y sistemas tecnológicos para la rehabilitación integral de personas con discapacidad.



Diseñar y construir tecnología para solucionar problemas y necesidades específicas en los campos de intervención e investigación médica.

Diseñar y utilizar aparatos para medir variables biológicas y analizar la información proveniente del mismo.

Evaluar el desempeño y la inversión en tecnología.

Formular normas, reglamentos y estándares para el diseño, producción y uso de la tecnología utilizada en la el sector salud.

Operar estrategias nacionales sobre evaluación, planificación, adquisición y gestión de tecnologías sanitarias.

Operar y administrar la tecnología en clínicas y hospitales.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar el comportamiento físico de los sistemas de la bioingeniería a través de sus modelos matemáticos asociados.

IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Relacionar la Mecánica Clásica con la bioingeniería a través del estudio de sus aplicaciones.

V. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

1. Introducción

- 1.1. Cantidades físicas
- 1.2. Sistemas de unidades y análisis dimensional
- 1.3. Vectores de posición, velocidad, aceleración, fuerza y momento
- 1.4. Identificación de cantidades físicas en bioingeniería

2. Estática

- 2.1. Fuerza y momento
- 2.2. Tipos y sistemas de fuerzas
- 2.3. Equilibrio estático (Diagrama de cuerpo libre; Ecuaciones de equilibrio)
- 2.4. Ejemplos de sistemas de bioingeniería en equilibrio

3. Dinámica

- 3.1. Cinemática de la partícula y movimiento relativo simple
- 3.2. Cinética de la partícula (Leyes del movimiento de Newton; Fricción)
- 3.3. Cinemática del cuerpo rígido (Traslación, rotación y movimiento general; Ecuaciones cinemáticas)
- 3.4. Cinética del cuerpo rígido (Ecuaciones de Euler)
- 3.5. Ejemplos de sistemas de bioingeniería en movimiento y bajo la acción de fuerzas (sistemas robóticos, sistemas de rehabilitación, etc.)

4. Trabajo y energía

- 4.1. Energía cinética, potencial y mecánica
- 4.2. Principio de conservación de la energía
- 4.3. Trabajo
- 4.4. Potencia



VI. Acervo bibliográfico

Ginsberg, J. H. and Genin, J., 1977: Combined statics dinamics, Wiley.

Serway, R. A., 1985: Física, Interamericana.

Shames, I. H., 1966: Ingeniería Mecánica Tomo 1 Estática, Prentice Hall.

Shames, I. H., 1967: Ingeniería Mecánica Tomo 2 Dinámica, Prentice Hall.