



# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Cirujano Dentista**

**Programa de estudio de la unidad de aprendizaje:**

### **Educación Ambiental**



### I. Datos de identificación

Licenciatura **Cirujano Dentista**

Unidad de aprendizaje **Educación Ambiental** Clave **L40005**

Carga académica

0	2	2	2
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	<b>3</b>	4	5	6	7	8	9	10
---	---	----------	---	---	---	---	---	---	----

Seriación

<b>Recomendadas:</b> Odontología Preventiva I y II UA Antecedente	<b>Recomendadas:</b> Ergonomía y Administración UA Consecuente
--	---

#### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

#### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

#### Formación común

#### Unidad de Aprendizaje


#### Formación equivalente

#### Unidad de Aprendizaje




## II. Presentación del programa

Esta unidad de aprendizaje, se encuentra ubicada en el tercer periodo de la Licenciatura de Cirujano Dentista, en el Área Curricular de Investigación y Formación Básica, bajo la modalidad a distancia, la cual por sus características permite al participante regular el avance en el cumplimiento de los objetivos de la unidad de aprendizaje, de acuerdo a sus tiempos y necesidades, apoyado por el docente-asesor y por distintas estrategias de aprendizaje.

De ser un campo prácticamente desconocido hace veinte años, la educación ambiental ha venido a constituirse en una dimensión nueva de la educación.

El estudio de la educación ambiental, permite que el participante observe su realidad y su entorno con un enfoque más integral, y le proporciona los elementos para criticar, analizar, proponer y participar en alternativas de solución a su problemática ambiental inmediata.

Dentro de este marco, la educación ambiental en odontología busca que los participantes contribuyan a mejorar las condiciones de su medio ambiente y se involucren en él, a partir del análisis e interpretación de las lecturas cuidadosamente seleccionadas, articuladas con una serie de ejercicios teórico-prácticos que lo conduzcan hacia la comprensión de la relación entre la educación ambiental y la práctica odontológica.

El conocimiento de su realidad local y su relación directa con lo mundial por el avance progresivo de la globalización en todos los sectores, permite que el participante a través de la identificación del paradigma o idea fuerza de la sustentabilidad o desarrollo sustentable, reconozca aquella problemática ambiental presente en su cotidianidad, ya sea como integrante de una comunidad estudiantil o vecinal, y diseñe estrategias de intervención, interpretación o comunicación equitativas, solidarias y democráticas para la resolución de dicha problemática.

Aunado a ello, el estudiante podrá reconocer y hacer suyos los principios y valores para la sustentabilidad, tanto para su desempeño personal en su actuar diario como en su práctica y ejercicio profesional como cirujano dentista, en la búsqueda por la construcción de una sociedad cada vez más justa, sustentable y pacífica.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Básico
<b>Área Curricular:</b>	Investigación y Formación Básica
<b>Carácter de la UA:</b>	Obligatoria

### IV. Objetivos de la formación profesional

**Objetivos del programa educativo:**

**Objetivos del núcleo de formación:**

**Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

### V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Diseñar, aplicar y evaluar estrategias educativas de interpretación, intervención o comunicación ambiental que favorezcan su participación en equipos de trabajo multidisciplinarios en atención a la problemática ambiental y de salud bucal a nivel comunitario, promoviendo el ejercicio de una práctica odontológica responsable, ética, justa, solidaria, pacífica y sustentable, con respeto a la integridad del paciente y de su entorno ambiental.



## **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización**

### **Unidad I**

1. Medio ambiente y Crisis Civilizatoria
2. Globalización, neoliberalismo y sociedad de consumo
3. La salud como componente esencial del desarrollo humano
4. El odontólogo y su relación con el medio ambiente

### **Unidad II**

1. Educación ambiental: fundamentos, realidad y perspectiva
2. Del desarrollo sostenible a la sustentabilidad
3. Estrategias educativo-ambientales para el desarrollo comunitario

### **Unidad III**

1. Derechos y obligaciones del Cirujano Dentista en relación con el medio ambiente
2. Principios y valores para la sustentabilidad en el ejercicio de una odontología justa y solidaria con la sociedad.



## BIBLIOGRAFÍA

### BASICA:

1. Guía Didáctica. Unidad de aprendizaje de Educación Ambiental. Área de Docencia. Investigación y Formación Básica. Facultad de Odontología de la UAEM. México, 2005
2. Martínez Hilda, Velázquez David. Material de Apoyo Didáctico para la Asignatura de Educación Ambiental. Tesis de Licenciatura. Facultad de Odontología de la UAEM. México, 2002
3. Disco interactivo de apoyo a la asignatura de educación ambiental en la modalidad a distancia. Tesis de Licenciatura. Facultad de Odontología. 2004
4. Video de apoyo a la Unidad de Aprendizaje de Educación Ambiental. "Metodología para la intervención educativo ambiental".
5. Educación Ambiental. Video Introductorio.

### COMPLEMENTARIA:

1. Foladori Guillermo. Los límites del desarrollo sustentable. Ediciones de la banda oriental S.R.L. Uruguay, 1999.
2. Giordan Andre y Souchon Christian. La educación ambiental: Guía práctica. DIADA Editorial S.L. España, 1999.
3. González Gaudiano, Edgar. Centro y periferia de la educación ambiental. Mundi Prensa México, S.A. de C.V. México, 1998.
4. . González Gaudiano, Edgar. Educación Ambiental, historia y conceptos a veinte años de Tbilisi. Sistemas Técnicas de edición, S.A. de C.V. México, 1997
5. Huerto alegre, 12 años. Querido planeta, 12 reflexiones sobre educación y medio ambiente. Huerto alegre, S.L.A. España 1994..
6. Leff, Enrique. Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. Siglo XXI editores, S.A. de C.V. México, 1998.
7. Soriano Peña, Reinalda. Reflexiones en torno a la formación ambiental en la Universidad Pública. Universitas, cuaderno del centro de estudios de la universidad. N° 8, UAEM, Toluca, Méx. , 1995.968-7157-08-9