



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Planeación Territorial 2003

Programa de Estudios:

Taller de Planeación Regional I



I. Datos de identificación

Licenciatura **Planeación Territorial 2003**

Unidad de aprendizaje **Taller de Planeación Regional I** Clave **L31599**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Taller IV Instrumentación y Evaluación	Taller de Planeación Regional II
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Ciencias Ambientales 2003

Formación equivalente

Ciencias Ambientales 2003 **Unidad de Aprendizaje**



II. Presentación

El Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial fue aprobado por el H. Consejo Universitario en agosto de 1993 iniciando sus actividades en el ciclo escolar septiembre 1993-febrero 1994 en la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM. En julio de 2003 se aprueba el Adendum al Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial con el propósito de atender las actualizaciones planteadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, en octubre 2007 fue nuevamente modificado.

El Curriculum se diseñó bajo un modelo flexible basado en competencias, con el fin de consolidar su pertinencia y calidad. Se encuentra estructurado en tres núcleos: básico, sustantivo e integral, que en conjunto pretenden proporcionar al alumno una formación que le permita dar respuesta a una necesidad social sólidamente fundamentada en los problemas territoriales actuales.

La Unidad de Aprendizaje: Taller Regional I, se ubica en el Núcleo Sustantivo, en el Área de Docencia de Planeación Territorial y Ambiental en la Sub área de Planeación Territorial, la UA es de tipo optativa y pretende destacar que la UA aporta conocimientos activos y en continuo desarrollo; su importancia es fundamental en el desarrollo y manejo de los estudios regionales para el ordenamiento del territorio.

La contribución de esta UA al perfil de egreso del Licenciado en Planeación Territorial se centra en la promoción de competencias a nivel de Complejidad Creciente, que incidirán en su capacidad de identificar, integrar e interpretar, analizar y diagnosticar los principales procesos que han determinado la actual distribución de los recursos naturales, su vocación y aptitud territorial y relacionarlos con las características físicas de las diferentes regiones.

La UA consta de 3 unidades de competencia: I La región, II Diagnóstico Regional y III Construcción de Escenarios.

La importancia de esta UA está sustentada en un proceso educativo que se centra en el estudiante, con la finalidad de propiciar el autoaprendizaje desarrollando de manera integral habilidades, actitudes y valores. Por lo que estrategias como la investigación documental, la discusión de temas, exposiciones del profesor y de los estudiantes conformaran las actividades centrales durante el período escolar.

Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo en el cual la realimentación oportuna a los estudiantes acerca de su desempeño será factor clave en el aprendizaje, de manera que el estudiante realizará trabajos previos y posteriores a las sesiones de clase como: investigación documental de temas, elaboración de representaciones gráficas y resolución de problemas; trabajo activo en clase (discusión de temas, resolución de problemas tipo y exposiciones ante el grupo); y presentación de las evaluaciones tanto las que



señale el calendario oficial respectivo, como las de carácter formativo.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Planeación Territorial y Planeación Ambiental

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Comprender, aplicar y evaluar los elementos teóricos y metodológicos de la Planeación Territorial.

Identificar, analizar e interpretar integralmente la expresión territorial de la sociedad.

Explicar los procesos de uso, ocupación y estructuración del territorio.

Diseñar y promover estrategias y acciones de desarrollo territorial en el marco de los instrumentos de planeación y conducción del desarrollo.

Asumir una actitud científica, crítica, creativa y de compromiso social.

Promover el trabajo en equipo multi e interdisciplinario, lo que a su vez implica desarrollar una actitud abierta a los aportes de las diferentes disciplinas involucradas en la Planeación Territorial para enfrentar situaciones comunes.

Conocer las técnicas, métodos e instrumentos del análisis territorial y su representación gráfica.

Objetivos del núcleo de formación:

Se plantea que el estudiante adquiera cierto nivel de especialización en un área de campo de la planeación territorial donde profundice ciertos aspectos para el ejercicio de la práctica profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Dimensionar en su contexto histórico y coyuntural a la Planeación Territorial y Ambiental desde su perspectiva teórica, metodológica, jurídica y administrativa, proporcionando al alumno los fundamentos metodológicos necesarios para el diseño de productos e instrumentos específicos de Planeación Territorial, apoyados en el uso de tecnologías, herramientas y procedimientos que favorezcan un mayor nivel de análisis, comprensión y presentación de los instrumentos generados.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Proporcionar al alumno los elementos teórico-prácticos para la construcción de un diagnóstico de la realidad regional en México destacando las áreas y zonas prioritarias de estudio así como el diseño y construcción de escenarios que apoyados en la prospectiva, le permitan construir una imagen objetivo así como conocer las posibles implicaciones futuras de la realidad regional analizada.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. La Región

Objetivo: El alumno conocerá los principales conceptos básicos para el análisis regional, ubicando los principales planteamientos de la economía regional. Para esta unidad el trabajo en equipo es fundamental para trabajar una región del país como caso de estudio

- 1.1 Antecedentes
- 1.2 Conceptos básicos
- 1.3 Tipología regional
- 1.4 Economía Regional
- 1.5 Problemática regional
- 1.6 Regionalización
- 1.7 Región y Desarrollo Planeación estratégica
- 1.8 Conceptos de FODA
- 1.9 Prospectiva
- 1.10 Los clásicos de la Regionalización

Unidad 2. Diagnóstico y áreas de énfasis regional

Objetivo: El alumno realizará un análisis de las principales variables e indicadores sobre la región objeto de estudio, a partir del diagnóstico, podrá realizar proyecciones y construir sus primeras ideas de la problemática de la región tanto en la vocación como en la aptitud y especialización regional.

El trabajo en equipo se convierte en un elemento básico para alcanzar los objetivos del análisis regional

- 2.1 Medio ambiente regional
- 2.2 Jerarquía urbana



- 2.3 Funciones urbanas
- 2.4 Movilidad regional
- 2.5 Indicadores de análisis regional.
- 2.6 Análisis por ámbitos
- 2.7 Vocación natural
- 2.8 Sistema de ciudades
- 2.9 Sistema de enlaces regionales
- 2.10 Equipamiento e infraestructura regional
- 2.11 Economía Regional
- 2.12 Desarrollo social y región
- 2.13 FODA

Unidad 3. Diseño de Escenarios Regionales

Objetivo: El alumno realizará un ejercicio de Diagnóstico – Pronóstico integrado para poder concluir sobre la Imagen objetivo de la región, el Análisis de los tipos de regiones y sus principales elementos constitutivos

- 3.1 Concepto de pronóstico
- 3.2 Concepto de escenarios
- 3.3 Diagnóstico – Pronóstico integrado, características y estructura (Proyecciones, tendencias)
- 3.4 Imagen objetivo de la región
- 3.5 Análisis de los tipos de regiones: Agrícolas, turísticas, Industriales, Administrativas, etc.)
- 3.6 Vocación y aptitud regional
- 3.7 Ideas preliminares sobre la región objeto de estudio

VII. Sistema de evaluación

A) Asistencia.....	20%
B) Participación.....	30%
C) Dos parciales.....	25%
D) Trabajo final.....	25%
Total.....	100%



Rubro	Elementos a evaluar
Tareas y/o control de presentaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido • Capacidad de análisis y síntesis
Participación y trabajo en clase y/o exposición	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de reflexión • Material de apoyo • Comprensión del tema • Fomento de participación grupal • Contenido
Exposición	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de Reflexión • Puntualidad • Material de apoyo • Claridad de exposición • Fomento a la participación
Producto Final	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido y claridad en la exposición • Presentación • Puntualidad en la entrega • Secuencia y desarrollo del trabajo • Referencias pertinentes • Coherencia en los elementos estructurales del trabajo
Examen	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido y coherencia • Claridad • Desarrollo y resolución de problemas

VIII. Acervo bibliográfico

Ackoff, Russell, (2001) Rediseñando el Futuro. Limusa Noriega Editores. México, D. F.

Ávila Sánchez, Héctor (compilador). Lecturas de Análisis Regional en México y América Latina. Universidad Autónoma de Chapingo.

Bassols Batalla, Ángel (2000), "Influencia general de la naturaleza sobre la sociedad". El mundo actual e interrelación e interdependencia de la naturaleza y sociedad", en Geografía económica de México. Teoría, fenómenos generales, análisis regional, 7ª. Edición. México, Trillas.

Bassols. Batalla, Ángel. (1967). "La División Económica Regional de México", UNAM, pp.49-77.

Benko, Georges (1998) El Impacto de los Tecnopólos en el Desarrollo Regional: Una revisión crítica. EURE (Santiago), dic. Vol.25, n° 73.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

- Boisier, Sergio. (2006) Algunas Reflexiones para aproximarse al Concepto de Ciudad – Región. (Centro de Análisis y Acción Territorio y Sociedad.
- Boudeville, J. R. 1966) "Problems of Regional Economic Planning". (Edinburgh: University Press),
- Camacho, Mario (1998), Diccionario de Arquitectura y Urbanismo. Edit., Trillas. México.
- Casillas Alvarado, Miguel A., (2007) Taller: "Hacia la Organización Académica Regional", III "Hacia la definición de la Vocación Regional, octubre 29.
- Castells, Manuel. (1972). La Cuestión Urbana. París. Maspero. México Siglo XXI. (1978)
- Cohen, Ernesto y Franco, Rolando, (1992) "Evaluación de Proyectos". Edit. Siglo XXI, México.
- CONAPO. (1998) Escenarios demográficos y urbanos de la zona metropolitana de la ciudad de México. México.
- Coraggio, J. L. (1979) Sobre la espacialidad social y el concepto de región, El Colegio de México. Avances de investigación, CEED, 3, 1979.
- Fernández Güell, José María (1997) Planificación Estratégica de Ciudades. Editorial Gustavo Gilli, S.A. Barcelona.
- Francois, Perroux, et. Al. Los polos de desarrollo y la planificación nacional urbana y regional. Edit. Nueva Visión.
- G. López Jair. Geografía económica de México
- Gabiña, Juanjo (1999) Prospectiva y Planeación Territorial, Hacia un Proyecto de Futuro. Editorial Alfaomega. Barcelona. España.
- Garza, Gustavo (2003); La Urbanización en México en el Siglo XX. El Colegio de México, A. C.
- Garza, Gustavo, (1989); Una Década de Planeación Urbano – Regional en México. El Colegio de México A. C. México.
- Gobierno del Estado de México. Secretaría de Finanzas y Planeación. Manual para la Formulación de Planes Municipales de Desarrollo. 2002.
- Gobierno del Estado de México. Secretaría de Finanzas y Planeación. Programa Especial Regional del Sur (Avansur). 2003.
- Gobierno del Estado de Sonora. Secretaría de Infraestructura Urbana y Ecología. Plan Estatal de Desarrollo Urbano y Ordenamiento Territorial. 2004.
- Gutiérrez Chaparro, Juan José. (2000) Planeación Estratégica de Ciudades. IAPEM. Toluca, Estado de México.



Gutiérrez, Puebla Javier. (1984). "La ciudad y la Organización Regional". Cuadernos de estudio. Serie Geografía N°. 14, Madrid. Edit. CINCEL. Pp. 17-40.

Hiernaux, Nicolás Daniel,(1990) Trabajo presentado al curso internacional; "Nuevas Tendencias en el Análisis Regional". 24 septiembre.

Kees Van Deer, Heijden.(1998) Escenarios: El arte de prevenir el futuro. Editorial Panorama. México.

Kuklinski, Antoni R. comp. (1981) Aspectos Sociales de la Política y de la Planeación Regional. Fondo de Cultura Económica. México

Kuklinski, Antoni R. comp.. (1977) Desagregación Regional de Políticas y Planes Nacionales. Edic. SIAP. Buenos Aires, Argentina

Kuklinski, Antoni R. comp.. (1977) Desarrollo Polarizado y Políticas Regionales: en Homenaje a Jacques Boudeville. Fondo de Cultura Económica. México.

Lipietz. A., (1979) El Capital y su Espacio, Editorial Siglo XXI, México.

M. D. García Ramón. (1975) Valor Actual del Modelo de Von Thünen y dos comprobaciones empíricas. Universidad Autónoma de Barcelona.

Masahisa, Fujita, Paul Krugman y Anthony J. Venables. (2000) Economía Espacial. "Las ciudades, las Regiones y el comercio internacional. Edit. Ariel.

Méndez, José (2003) Problemas Económicos de México. Edit. Mac Graw Hill, Quinta edición, México D. F.

Méndez, Ricardo. (1997) "Geografía Económica: La Lógica Espacial del Capitalismo Global. Edit. Ariel.

Miklos, Tomás (2004) Planeación Prospectiva: Una estrategia para el Diseño del Futuro. Limusa Noriega Editores. México, D. F.

Ordaz Zubia y Saldaña García (2006) Análisis y Crítica de la Metodología para la realización de Planes Regionales en el Estado de Guanajuato. Edición electrónica. Texto completo en <http://www.Eumed.net/libros/2006b/voz/1f.htm>.

Palacios, Juan José (1983) "El Concepto de Región: la dimensión espacial de los procesos sociales". En: Revista Interamericana de Planificación. Vol. XVII, n°. 66 México, junio. pp. 56-68.

Poggiese, Hedor. Alianzas Transversales, reconfiguración de la política y desarrollo urbano: escenarios del presente y del futuro. Mimeo.

Rofman, Alejandro, (1993) en Ávila Sánchez, Héctor. Lectura de análisis regional en México y América Latina, Chapingo, UACH.

Salguero, J., (2006) en: Enfoques sobre algunas teorías referentes al desarrollo Regional". Sociedad Geográfica de Colombia, Academia de Ciencias Geográficas. Bogotá, Pp. 13-16.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Sánchez Ortega, Héctor. Planeación Estratégica en la Administración Pública Municipal. IAPEM. Toluca, Estado

Santos, Milton. (1990). Por una Geografía Nueva. Madrid, España – Universidad N° 20 (primera versión en portugués, San Pablo, 1979 y en francés, París, 1984.

W. Alonso (1972) en: “Teoría de la Localización”. Análisis regional Tecnos, Madrid, 1972.

Zoido, Florencio, De la vega, Sofía, Morales, Guillermo, Mas Rafael y C. Lois, Rubén. (2000) Grupo ADUAR, Diccionario de Geografía urbana, Urbanismo y Ordenación del Territorio. Edit. Ariel Referencia. Barcelona, España.