



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004

Programa de Estudios:

Gestión de Recursos Financieros



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

Unidad de aprendizaje **Gestión de Recursos Financieros** Clave **L43675**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Fitotecnista 2003	<input type="checkbox"/>
Industrial 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Fitotecnista 2003	<input type="text"/>
Industrial 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

La unidad de aprendizaje (UA) GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS incluida en el plan de estudios de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, correspondiente al núcleo integral y con carácter optativa, resulta importante si se considera que el tema de Gestión de recursos financieros está íntimamente relacionado a resolver a las necesidades de producción, planeación, gestión administrativa, comercialización y organización de productores, partiendo de tecnologías de menos costo y fácil adopción para los productores agropecuarios.

Un problema central en la agricultura es el relacionado con la falta de un mercado de fondos prestables bien desarrollado, que permita captar y movilizar los recursos financieros que las actividades productivas requieren para su desarrollo. Los últimos años dan cuenta de una aguda caída en la canalización de recursos crediticios al sector.

Diversos factores influyen en esta situación, para la banca el sector agrícola presente altos niveles de riesgo problemas de rentabilidad, dispersión y heterogeneidad de unidades de producción.

Las implicaciones de esta situación en el sector son inmediatas: las unidades de producción operan con bajos niveles de capitalización (funcionando sólo con recursos propios), lo cual imposibilita la incorporación de innovaciones tecnológicas en los procesos de producción y comercialización; frena aumentos en productividad; y resta competitividad a las unidades productivas. Todos estos elementos en conjunto hacen que este problema constituya un factor limitante para el desarrollo de las actividades agrícolas.

De manera adicional al propósito general de esta UA, la idea del curso es que el estudiante conozca y analice las diferentes entidades nacionales que otorgan subsidios y créditos, así como sus requisitos, trámites, entre otros para tomar la decisión de su oportunidad y aplicación de acuerdo con los objetivos que persiga una empresa. Se tiene la intención de que se comprenda el porqué de las reglas de operación de cada entidad y el cómo aplicar o canalizar esos recursos financieros.

En el desarrollo de este programa se describirá la metodología en un carácter general para la y tramitación de un crédito, subsidio o apoyo financiero así como su trámite ante las diversas instancias.

Las estrategias de enseñanza que se pretenden abordar, están orientados no sólo al aspecto teórico, mismo que resulta primordial para comprender tecnicismos y manejo de diferentes conceptos utilizados en el sistema financiero



mexicano, sino también se encamina ampliamente a la parte práctica con la realización de 11 prácticas. Se incluirán aspectos relativos a la investigación y la actualización continua con base en diversas referencias relacionadas con los temas.

En resumen, se pretende que el alumno adquiera los conocimientos y destrezas necesarias para tramitar, gestionar o asesorar a productores en la gestión de recursos, además de habilidades y valores útiles para resolver problemas reales, situaciones que permitirán establecer una evaluación continua del alumno durante el desarrollo del curso.

Es importante mencionar, que la bibliografía recomendada será consultada en medios electrónicos por la actualización que se tiene en este medio.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Socioeconómica y Administrativa

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de desarrollo, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción florícola y la comercialización de sus derivados, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo.

Objetivos del núcleo de formación:

Se plantea orientar al estuante hacia cierto nivel de especialización dentro de las líneas de acentuación que son: Producción ornamental, Administración Florícola y Ecología Ornamental.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:



Manejar los sistemas florícolas sustentablemente reconsiderando aspectos sociales, culturales y económicos que inciden sobre los recursos naturales y que propician el desarrollo armónico de los pueblos.

Implementar proyectos productivos con validez social, técnica y de inversión que posibiliten la integración de los diferentes sectores de la población al terreno productivo.

Posibilitar la creatividad en el desarrollo de trabajos individuales o grupales, apoyándose en el empleo y manejo del método científico para asegurar que las tareas lleven secuencia y orden lógico.

Proporcionar los conocimientos necesarios en el ámbito administrativo y legal que asegure la obtención de mayores y mejores beneficios económicos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar y discutir sobre aspectos relacionados a la mecánica operativa de un crédito o financiamiento en el sector agroindustrial, así como conocer los diferentes subsidios y los factores que posibilitan el acceso en los ámbitos estatal y nacional principalmente.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Sistema Financiero Mexicano

Objetivo: Se reconocerán y distinguirán los organismos que integran al Sistema Financiero Mexicano, así como la legislación aplicable y los fondos de fomento por sector más importantes. Así mismo recordará y conocerá los conceptos origen dinero, de la banca y su evolución en las diferentes épocas hasta la actual.

Se identificará y distinguirá el concepto de crédito, sus objetivos y funciones, así como los principales requisitos para el trámite o gestión de los recursos ante las diferentes instancias

Unidad 2. Análisis de Estados Financieros

Objetivo: El alumno será capaz de identificar la información financiera de cada uno de los estados de posición financiera como el flujo de efectivo, balance general, estado de resultados y estado de origen y aplicación de recursos así como elaborar un estado financiero consolidado, aunado a esto interpretará y clasificará cada una de las razones financieras y su interrelación como parte fundamental en el análisis de riesgo para el otorgamiento de un financiamiento

Unidad 3. Trámite Bancario y operación de los recursos



Objetivo: Se abordaran de manera general los pasos de la tramitación de recursos financieros así como la autorización de un expediente de crédito, además de los tiempos que debe considerar desde su constitución hasta su otorgamiento.

Unidad 4. Supervisión, Asistencia Técnica y Seguimiento y recuperación

Objetivo: Se identificará la importancia de elaborar un programa de supervisión, de asistencia técnica y seguimiento de un financiamiento desde su ministración hasta la recuperación total del crédito.

Además se abordaran de manera general los conceptos y términos de las diferentes modalidades de la recuperación del crédito así como la época de su realización

VII. Sistema de evaluación

La forma de evaluación (desglose del puntaje y requisitos mínimos) fechas, horarios y lugares de aplicación de las respectivas evaluaciones por unidad de competencia, será establecido por el docente al inicio de cada una de ellas.

Unidad de competencia	Valor parcial de la UA en %
Sistema Financiero Mexicano” Examen escrito:50% Ejercicios de la unidad: 30% Trabajo de investigación y exposición: 20%	25%
Análisis de Estados Financieros.” Examen escrito:50% Ejercicios de la unidad: 30% Trabajo de investigación y exposición: 20%	25%
“Trámite Bancario y operación de los “recursos” Examen escrito:50% Trabajo de investigación y exposición: 50%	25%
Supervisión, Asistencia Técnica y Seguimiento y recuperación Examen escrito:50% Trabajo de investigación: 20% Ejercicios. 30%	25%
Total	100%



VIII. Acervo bibliográfico

Acceso al crédito. BANCOMEXT.

Administración Financiera. Robert W. Jhonson. CECSA.

Apuntes de contabilidad bancaria. Dirección Corporativa de Fondos de Fomento. Mexicano.

Apuntes de crédito. Dirección Corporativa de Fondos de fomento. GACETA AGRARIA, FISCAL Y LABORAL MEXICANA.

Crédito Prendario. Fideicomisos Instituidos con relación a la Agricultura, Ganadería y Avicultura. F.I.R.A.

Contabilidad I y II. Marcos Sastrias Freudenberg. ESFINGE.

El Sistema Financiero Mexicano. Franco M. Angélica. Tesis de Licenciatura. U.A.E.M. FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN.

Guía de mercadeo para el administrador de Agronegocios. Guerra Aguilar. UTEHA.

Glosario para administradores y economistas agropecuarios. Guerra Aguilar. UTEHA.

Guía práctica para la organización de productores y asociaciones de productores. Dirección General de Política Agrícola. S.A.G.A.R.

Instructivo para el llenado del formato del resumen de operaciones de crédito anexo II boletín 004. Dirección Corporativa de Fondos de Fomento. Mexicano.

La cartera vencida para el sector agropecuario. Rita Shcwentesiur. CIESTAAM.

Legislación Bancaria. PORRUA.

Legislación mercantil. México Fiscal. GACETA AGRARIA, FISCAL Y LABORAL MEXICANA.

Manual para la operación de créditos con recursos F.I.R.A. Fideicomisos Instituidos con relación a la Agricultura, Ganadería y Avicultura. F.I.R.A.

Nueva legislación agraria. GACETA AGRARIA, FISCAL Y LABORAL MEXICANA.

TESIS: 1. El Sistema Financiero Mexicano. Franco M. Angélica. Tesis de Licenciatura. U.A.E.M. FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN.

@I. www.banco de mexico.org.mx

@II. www.fira.org.mx

@III www.fonaes.org.mx

@IV www.focir.org.mx