



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004

Programa de Estudios:

Producción de Viváces



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

Unidad de aprendizaje **Producción de Viváces** Clave **L43648**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Fitotecnista 2003	<input type="checkbox"/>
Industrial 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Fitotecnista 2003	<input type="text"/>
Industrial 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

La asignatura de producción de plantas vivaceas se imparte en el séptimo semestre de la carrera de Ingeniero agrónomo en Floricultura.

El estudiante destacará la importancia que tiene el estudio de la producción de plantas vivaceas tanto en el ámbito regional, nacional e internacional, imperando la importancia que tiene en el aspecto económico, de dicha actividad como parte de la producción de flor en maceta o contenedor.

En el presente curso se destaca la importancia que tiene cada uno de los factores que influyen de manera directa en el proceso de producción de las especies de contenedor haciendo mención de conceptos estudiados en asignaturas anteriores, con el objeto de aterrizar la importancia que tienen todos los factores que influyen en el proceso de producción.

Es de suma importancia que el alumno identifique las especies de mayor demanda en la actividad así como el manejo agronómico adecuado en las diferentes regiones de producción.

Con el presente curso se pretende que el alumno refuerce los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación, y los aplique en el proceso de producción de las plantas vivaceas.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Agronómica

Carácter de la UA: Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de desarrollo, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción florícola y la comercialización de sus derivados, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo.

**Objetivos del núcleo de formación:**

Proporciona al estudiante conocimientos esenciales de distintas disciplinas interrelacionadas en el análisis de la producción florícola. Así, se pretende que el alumno vaya incorporando conocimientos a su formación y disponga de elementos para perfilar su interés entre las unidades de aprendizaje optativas del área de acentuación, dentro de la oferta disponible.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Desarrollar habilidades en el manejo y cultivo de especies florícolas para la flor de corte, macetería, follajes y jardines en invernadero y en campo para el correcto ejercicio profesional.

Sistematizar los conocimientos técnicos y científicos de manera holística de tal forma que se posibilite la identificación de los factores que permitan alcanzar la productividad óptima de los diversos cultivos florícolas de México y el mundo.

Elaborar y establecer programas de evaluación biológica de la entomofauna benéfica y dañina a los cultivos que permitan adoptar los mecanismos de control idóneos en cada caso.

Analizar y evaluar las posibilidades de desarrollo en su campo profesional, determinando responsabilidades y obligaciones de los egresados con un alto sentido ético para replantear, de ser necesario, nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Aplicar los conocimientos tecnológicos de las especies consideradas vivaceas, para satisfacer criterios de calidad que se emplean en el diseño de jardines.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**Unidad 1.** Importancia del estudio de las plantas vivaceas

Objetivo: Aprender el concepto de plantas vivaceas, así como la importancia del estudio de las mismas

1.1 Sustratos

1.2 Concepto de plantas vivaceas

1.3 Importancia del estudio de estas especies

1.4 Principales usos de las plantas vivaceas



Unidad 2. Conceptos básicos

Objetivo: Recordar y reafirmar los conocimientos básicos de los conceptos más importantes que intervienen en la producción de plantas en contenedor

- 2.1 Sustratos
- 2.2 Concepto
- 2.3 Características físicas y químicas más importantes
- 2.4 Su influencia directa en el proceso de producción
- 2.5 Temperatura

Unidad 3. Estudio de las plantas vivaceas de porte bajo

Objetivo: Aprender los conceptos básicos que son parte del proceso de producción de especies vivaceas de porte bajo

- 3.1 Pensamiento
- 3.2 Clavellinas
- 3.3 Verbenas
- 3.4 Sus requerimientos agronómicos, análisis de costo, proceso de compra venta

Unidad 4. Estudio de las plantas vivaceas de porte medio

Objetivo: Aprender los conceptos básicos que son parte del proceso de producción de especies vivaceas de porte medio

- 4.1 Perlargonium
- 4.2 Hortencia
- 4.3 Crisantemo
- 4.4 Sus requerimientos agronómicos, análisis de costo, proceso de compra venta

Unidad 5. Estudio de las plantas vivaceas de porte alto.

Objetivo: Aprender los conceptos básicos que son parte del proceso de producción de especies vivaceas de porte alto.

- 5.1 Dalias
- 5.2 Fucsias



5.3 Arbustos

5.4 Sus requerimientos agronómicos, análisis de costo, proceso de compra venta

VII. Sistema de evaluación

Durante el transcurso de la unidad de aprendizaje se evaluará el proceso de construcción y aplicación de conocimientos, el desarrollo de habilidades y se tomará en cuenta los valores y la actitud mostrada por los estudiantes en las actividades académicas, en la participación con exposiciones en forma oral y la entrega con puntualidad las tareas y trabajos escritos como evidencia, propios para cada una de las unidades de competencia

La Unidad de Aprendizaje se acreditará mediante la presentación de dos evaluaciones parciales, una final sumaria (equivalente al examen ordinario) y el laboratorio, con un promedio mínimo de calificación de 6.0 puntos en una escala de 10.0 para ser promovido. No hay pase automático

Para acreditar la Unidad de Aprendizaje el estudiante debe obtener en el laboratorio una calificación promedio final de 6.0 puntos.

Los porcentajes de las calificaciones e integración de cada evaluación son los siguientes:

Primera evaluación 100%
Segunda evaluación 100%
Evaluación final 100%
Laboratorio 100%

Las evaluaciones primera, segunda y final se conformaran por las siguientes actividades:

Cada uno de los exámenes tiene un valor de 100 %

Tareas, trabajos extractases y participaciones con exposiciones tienen un valor de 100 %

Las tareas y trabajos (100 %) deberán cubrir los siguientes requisitos:

Presentación escrita 2.00 %
Originalidad de la presentación 3.00 %
Contenido 3.00 %
Conclusiones o comentarios 2.00 %



La participación con exposiciones en forma oral:

Expresión oral y secuencia lógica de las ideas 2.00 %

Calidad del material de apoyo para la exposición 3.00 %

Defensa del trabajo ante las preguntas 3.00 %

Motivación para la participación de los oyentes 2.00 %

El reporte de laboratorio (4 %) se evaluará de la siguiente forma:

Congruencia de los resultados 6.00 %

Conclusiones o comentarios 3.00 %

Bibliografía 1.00 %

VIII. Acervo bibliográfico