



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Psicología 2003**

**Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:**

**Taller de intervención en crisis**



### I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica

Horas teóricas      Horas prácticas      Total de horas      Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente      UA Consecuente

#### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso       Curso-taller

Seminario       Taller

Laboratorio       Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

#### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido       No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible       No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto       Mixta (especificar)

#### Formación común

#### Unidad de Aprendizaje

  
  


#### Formación equivalente

#### Unidad de Aprendizaje



## II. Presentación del programa

Debido al alarmante crecimiento de eventos sociales y naturales que han puesto en riesgo las condiciones de vida y sobrevivencia de personas desprotegidas, se han presentado secuelas inmediatas de orden psicológico que requieren ser atendidas de inmediato para restablecer la estabilidad emocional de las personas que se han enfrentado a estas condiciones, motivo de ello es indispensable que el alumno de la licenciatura en psicología cuente con los conocimientos necesarios para realizar intervenciones en crisis a consecuencia de dichas catástrofes.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Competencia Integral-conceptual

Carácter de la UA: Optativa

## IV. Objetivos de la formación profesional

### Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el



ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

**Objetivos del núcleo de formación:** Sustantivo

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

**Objetivos del área curricular o disciplinaria:** Competencia Integral-conceptual.

Proporcionará al alumno los fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos, y procedimentales para intervenir en el campo de la educación desde una perspectiva psicológica, generando en él, los dominios que le permitan desempeñarse con calidad y eficacia, en cuanto a:

Diseño y aplicación de programas de atención a personas con necesidades educativas especiales.

Diseño y aplicación de programas que contemplen estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Psicología y currículum en sus diferentes niveles educativos.

Funciones y actividades de orientación educativa en el nivel básico y medio superior.

**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje**

Que el alumno cuenta con los conocimientos necesarios para identificar las problemáticas más importantes que requieren de atención psicológica inmediata y proporcionarle herramientas para su adecuado tratamiento.



## **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización**

### **Unidad 1.**

Objetivo: El alumno identificará los antecedentes de la intervención en crisis.

1.1 Intervención en crisis. Antecedentes.

### **Unidad 2.**

Objetivo: El alumno identificará elementos de la intervención en crisis de primera instancia en casos clínicos.

2.1 Sucesos precipitantes

2.2 Síntomas.

2.3. Tipos de crisis.

2.4. Etapas de la crisis.

2.5. Valoración en intervención en crisis.

2.6. Componentes de la intervención en crisis de 1ª. Instancia.

### **Unidad 3.**

Objetivo: El alumno diferenciará los elementos de la psicoterapia en crisis, aplicado a casos clínicos.

3.1 funcionamiento casi previo y durante la crisis

3.2 tareas de la resolución de la crisis.

3.3 terapia multimodal para la crisis



## VII. Acervo bibliográfico

Slaykiev (2000) *Intervención en crisis*. Manual Moderno. México.

Rodríguez Escobar (2004) *Intervención psicológica en emergencias y desastres* (Seminario, clase I y IV) [www.edupsic.com-emergencias](http://www.edupsic.com-emergencias).

Tlunser, M. (1998) Factores asociados a estrés traumático. Acheronta. Revista de psicoanálisis y cultura. Dic./1998. México.

Manual de intervención en crisis. Plaza y Valdés. México. 2000.