



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004

Programa de Estudios:

Orquídeas



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

Unidad de aprendizaje **Orquídeas** Clave **L43691**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Fitotecnista 2003	<input type="checkbox"/>
Industrial 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Fitotecnista 2003	<input type="text"/>
Industrial 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

El Plan de Estudios del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2003 plantea un modelo basado en competencias con el fin de consolidar programas educativos pertinentes y de calidad. El currículo se divide en tres áreas de formación profesional: básica, sustantiva e integradora que en conjunto se diseñaron con base en una formación acorde a los tiempos actuales de una sociedad cada vez más dinámica, participativa, demandante e interrelacionada.

La asignatura denominada Orquídeas pertenece al Área Agronómica se imparte a los alumnos del tercer semestre de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, con la finalidad de que los estudiantes adquieren los conocimientos, tanto teóricos como prácticos, sobre el cultivo y manejo post cosecha de Orquídeas.

El curso se evaluará, en el aspecto teórico, con la presentación de exámenes escritos y la participación en clase y en la parte práctica, con el desempeño en las sesiones de laboratorio y en los viajes de práctica, así como con la elaboración de los reportes correspondiente.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Agronómica

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de desarrollo, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción florícola y la comercialización de sus derivados, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo.



Objetivos del núcleo de formación:

Se plantea orientar al estuante hacia cierto nivel de especialización dentro de las líneas de acentuación que son: Producción ornamental, Administración Florícola y Ecología Ornamental.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Desarrollar habilidades en el manejo y cultivo de especies florícolas para la flor de corte, macetería, follajes y jardines en invernadero y en campo para el correcto ejercicio profesional.

Sistematizar los conocimientos técnicos y científicos de manera holística de tal forma que se posibilite la identificación de los factores que permitan alcanzar la productividad óptima de los diversos cultivos florícolas de México y el mundo.

Elaborar y establecer programas de evaluación biológica de la entomofauna benéfica y dañina a los cultivos que permitan adoptar los mecanismos de control idóneos en cada caso.

Analizar y evaluar las posibilidades de desarrollo en su campo profesional, determinando responsabilidades y obligaciones de los egresados con un alto sentido ético para replantear, de ser necesario, nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Que los estudiantes adquieran los conocimientos, tanto teóricos como prácticos sobre el cultivo y manejo poscosecha de orquídeas.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Introducción

- 1.1 Historia
- 1.2 Tipos
- 1.3 Importancia económica
- 1.4 Distribución geográfica

Unidad 2. Requerimientos climáticos

- 2.1 Luz
- 2.2 Temperatura
- 2.3 Humedad



2.4 Ventilación

Unidad 3. Requerimientos edáficos

3.1 Especies epifitas, terrestres, saprofitas

Unidad 4. Manejo de cultivo

4.1 Fertilización

4.2 Riego

4.3 Trasplante

4.4 Poda

4.5 Control de plagas y enfermedades

4.6 Post cosecha

Unidad 5. Manejo de cultivo

5.1 Plagas, enfermedades y trastornos fisiológicos.

5.2 Sintomatología y control

Unidad 6. Multiplicación

6.1 Semilla, división, cultivo de tejidos, otros.

Unidad 7. Manejo de Poscosecha

7.1 Corte, conservación y comercialización

VII. Sistema de evaluación

Se propone la realización de dos exámenes parciales y un final escritos que incluirían el material de las clases teóricas.

El examen teórico consta de 30 preguntas que son diferentes es su forma y en su complejidad, cuestiones verdadero-falso, completar frases, definiciones, identificar imágenes y su aplicación, completar y/o comentar esquemas, preguntas de desarrollo corto, relacionar conceptos entre dos columnas etc.



El examen de prácticas consta de una serie de preguntas cortas o tipo test sobre lo visto en prácticas.

La evaluación final de la signatura, no solo tendría en cuenta los dos exámenes: teoría (70%) y prácticas (20%), sino que también y de forma opcional en ambas asignaturas se puede realizar un trabajo que supone el 10% restante de la nota final de la asignatura.

Otros elementos de que dispondremos para la evaluación individualizada de los alumnos son referentes a la resolución de cuestiones sobre las clases teóricas o prácticas, que el alumno ira resolviendo durante las sesiones correspondientes en unas ocasiones y en otras las resolverá en clase.

VIII. Acervo bibliográfico

BATEMAN, R.M., (2001) Evolution and classification of european orchid: insights from molecular and morphological

Characters. *J Eur. Orch* 33(1): 33-119.

BATEMAN, R.M. A. M. PRIDGEON & M.W. CHASE (1997) Phylogenetic of subtribe Orchidinas (Orchidoideae, Orchidaceae) based on nuclear ITS sequences. 2. Infrageneric relationships and reclassification to achieve monophyly of *Orchis* sensu strict. *Lindleyana* 12(3): 113-141.

BUTTLER, K.P. (2001) Taxonomic of Oirchidaceae tribus Orchideae, a traditional approach. *J. Eur. Orch* 33(1) 7-32

CAMUS, E.G. & A. CAMUS (1921.1929). *Iconographyc des orchidees d`Europe et du Bassin mediterraneen*. 2 vols. Paul lechevaller, Paris.

CAMUS, E. G. & colab. (1308). *Monographic des Orchidees*. Librairie Jacques lechevaller, Paris.

Dodds JH y Roberts LW. 1995. *Experiments in plant tissue culture*. Cambridge University press. New York.

DESSLER, R.L. (1993) *phylogeny and classification of the orchid family*. Cambridge university press.

Gamborg OL y Phillips GC (eds). 1995. *Plant cell, tissue and organ culture. Fundamental methods*. Spronger-Verlag, Berlin.

Hall RD (ed). 1999. *Plant cell culture protocols*. Humana press, Totowa, New Jersey.

Korte, Andreas, *Elixires de Orquideas y piedraa preciosas*, ed Edaf, Madrid, 1993



Margara, Jacques, “multiplicación vegetativa y cultivo in vitro Los meristemos y las organogénesis”, Madrid Mundi-Prensa 1988.

Pierik, R.L. M., “cultivo in vitro de las plantas superiores”, Madrid Mundi-Prensa 1990.

PRIDGEON, A.M., P.J. CRIBB, M.W. CHASE & F.N. RASMUSSEN (ed), (1999) Genera Orchidacearum, vol. 1. Oxford university Press.

PRIDGEON, A.M. P.J. CRIBB, M.W. CHASE & F.N. RASMUSSEN (ed) (2001) Genera Orchidacearum, vol. 2. Oxford University- Press

PRIDGEON, A.M., R.M. BATEMAN, A.V. COX, J.R. HAPEMAN & M.W. CHASE (1997). Phylogenetics of subtribe Orchidinae (Orchidoideae, Orchidaceae) based on nuclear ITS sequences. 1. Intergeneric relationships and polyphyly of *Orchis* sensu lato. *Lindleyana* 12(2) 89-109.

REICHENBACH, H.G. (1850-1851). *ICONES FLORAE GERMANICAE EF Helveticae*, vol 19/14. Sumptibus friferici Hofmeister. Lipsa.

RIVAS GODAY, S. (1930). *REVISION DE LAS Orquideas de españa*. Memoria doctoral. Universidad Central. Imprenta Saez. Hermanos, Madrid.

Smith RH. 1992. *Plant tissue cultura. Techniques and experiments*. Academic Press, San Diego.

Trigiano RN y Gray DJ (eds), 2000. *Plant tissue cultura concepts and laboratory exercises*. CRC Press, Boca Raton.

Vidalie H (ed). 1986. *Cultivo in vitro*. Editorial Científica , Mexico.