



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 2003**

**Programa de Estudios:**

**Antropología Social**



**I. Datos de identificación**

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 2003**

Unidad de aprendizaje **Antropología Social** Clave **L31185**

Carga académica	2	3	5	7
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

**Formación común**

T.S.U. en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Agrónomo en Floricultura 2004	<input type="checkbox"/>
Agrónomo Industrial 2003	<input type="checkbox"/>		

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**

T.S.U. en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Agrónomo en Floricultura 2004	<input type="text"/>
Agrónomo Industrial 2003	<input type="text"/>



## II. Presentación

El programa de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista que se imparte en la Facultad de Ciencias Agrícolas de la UAEM fue diseñado bajo un modelo educativo basado en competencia profesionales con el propósito de consolidar su pertinencia y calidad. Esta organizado en tres áreas de formación: básica, sustantiva e integral, que en conjunto pretenden formar profesionales acorde con la velocidad en que avanza la ciencia y tecnología ante una sociedad cada vez más dinámica, participativa y demandante.

La unidad de aprendizaje de Antropología Social se ubica en el núcleo básico.

Aunque el origen común de estas disciplinas se inicia con el desarrollo de la medicina, no se puede dejar de reconocer el papel que la psicología ha jugado para dar vida a la sociología y a la antropología como disciplinas científicas particulares. La antropología tiene una deuda con la psicología y aunque abreva en los métodos básicos de la sociología, desde que el mundo europeo empezó a conocer el globo terráqueo para la cultura occidental percatándose de la diversidad humana real, la antropología empezó a definir su metodología y su objeto de estudio. Tenemos que reconocer que su criticable origen colonial poco a poco se ha ido dignificando.

La práctica de la antropología nos ha demostrado que como disciplina encontró en el ser humano, sus posesiones, su organización social y su diferenciación política y cultural, el cultivo que le ha permitido expresarse científicamente. El campo de trabajo de la antropología social tiene que identificarse con las implicaciones que plantea el hombre, su sociedad y su entorno ecológico.

Quizá una de las características que ennoblecen a la cultura, como obra del hombre, es la importancia que la sociedad le ofrece a las creencias. La creencia en una expresión social fortalece las identidades y las autoestimas comunitarias. La religión forma parte de este acervo y en ella se acogen las esperanzas y los temores de la sociedad. La antropología ha demostrado que la religión es un aspecto sillar en las costumbres y elemento sin discusión en la organización económica y social de los pueblos tradicionales. Habrá que observar el papel oculto que la religión tiene en las sociedades modernas.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

**Núcleo de formación:**

**Básico**

**Área Curricular:**

**Socioeconómica y Metodológica**

**Carácter de la UA:**

**Optativa**



#### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

##### **Objetivos del programa educativo:**

Formar integralmente profesionistas capaces de:

- Estudiar, analizar, interpretar y proponer alternativas de solución a la problemática limitante de la producción agropecuaria en los ámbitos nacional e internacional.
- Participar en la forma de decisiones para afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de la producción agropecuaria.
- Proponer esquemas de vinculación y organización entre los agentes responsables de la planeación, producción, distribución y comercialización de los productos agropecuarios.
- Coadyuvar en esquemas de consolidación de valores y actitudes de observancia en la operación-recepción de los servicios agropecuarios.
- Asesorar el uso racional de los recursos naturales y tecnológicos para la producción agrícola con un enfoque holístico y sustentable.
- Gestionar programas y servicios de apoyo social que fortalezca el desarrollo rural integral.
- Generar tecnologías de producción agropecuaria compatibles con los recursos disponibles, favoreciendo la generación de empleos y el arraigo del productor.
- Identificar oportunidades de inversión elaborando proyectos, técnica, económica y financieramente factibles.
- Organizar a los productores en figuras asociativas que les permita acceder a los distintos tipos de crédito y beneficios ofertados por las instituciones oficiales y privadas y canalizar sus propias iniciativas de desarrollo.
- Adoptar tecnologías de conservación y/o recuperación de los recursos naturales utilizados para la producción agropecuaria, evitando el deterioro del ambiente.
- Recomendar las figuras asociativas que fomenten la integración de tierras de uso agrícola para el desarrollo de proyectos rentables de beneficio social.

##### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proporcionar al estudiante los conocimientos para lograr una formación general asimismo las bases contextuales, teóricas de su carrera y una cultura básica universitaria en las ciencias y humanidades, así como la orientación profesional pertinente.



### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

- Comprenda la importancia de la comunicación oral y escrita en las relaciones humanas en diferentes estratos sociales.
- Aplicara las herramientas de la economía, administración y mercadotecnia y manejo de personal en la formulación y evaluación de proyectos agrícolas de desarrollo.
- Propondrá proyectos de investigación y/o productivos como alternativas de solución a problemas técnicos, de desarrollo, de organización, de validación y transferencia de tecnología, etc.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Describirá los procesos de desarrollo social, político y cultural que participan en la formación de nuevas estructuras humanas.

Analizará la diversidad de culturas y formas de organización social, acrecentando el respeto y reconocimiento a las diferentes expresiones que forman la identidad nacional.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

#### **Unidad 1. ¿Qué es la Antropología Social?**

- 1.1 Antropología, Sociología, Psicología y Sociedad.
- 1.2 La disciplina social y su campo de trabajo.
- 1.3 Antropología y Religión. Importancia de la Antropología Social.
- 1.4 El pensamiento antropológico y los antropólogos.
- 1.5 ¿Qué es la Antropología Social?

#### **Unidad 2. El hombre y su Sociedad.**

- 2.1 Hombre cultura y sociedad.
- 2.2 El hombre diversificado.
- 2.3 La cultura del hombre.
- 2.4 Hombre y sociedad.
- 2.5 La sociointerculturalidad.



### **Unidad 3. La Sociedad y su Cultura.**

- 3.1 La sociedad.
- 3.2 La cultura.
- 3.3 Sociedad multicultural y sociedad pluricultural.
- 3.4 La sociedad y sus culturas.

### **Unidad 4. Realidades Sociointerculturales.**

- 4.1 Tipologías sociales.
- 4.2 Sociointerculturalidad.
- 4.3 Dominio, supeditación y procesos extintivos.
- 4.4 Relaciones sociointerculturales.
- 4.5 Sociedad mestiza y sociedad indígena.

### **Unidad 5. Sociedad y Política.**

- 5.1 La realidad oficial.
- 5.2 Estado y Nación.
- 5.3 Sociedad y política.
- 5.4 Sistemas de gobierno.
- 5.4 Autonomías.
- 5.6 Nacionalismo y Etnia.

### **Unidad 6. Economía y Sociedad.**

- 6.1 Economía y sociedad.
- 6.2 Economía y etnia.
- 6.3 Economía y control político.
- 6.4 Teorías económicas y teorías sociales.

### **Unidad 7. Conocimiento, Pensamiento y Creencia.**

- 7.1 Conocimiento y pensamiento.
- 7.2 Sistemas de creencias.
- 7.3 Filosofía de la realidad.



7.4 Técnica y Ciencia.

7.5 Sociedad sagrada y sociedad secular.

**Unidad 8.** Antropología y Ecosistema.

8.1 El hombre y su medio.

8.2 Cultura y ecología.

8.3 La tierra como claustro.

**Unidad 9.** Tradición y Desarrollo.

9.1 La costumbre.

9.2 El cambio.

9.3 Desarrollo y subdesarrollo.

**Unidad 10.** Sociedad y Lenguaje: La Comunicación

10.1 Lengua y habla.

10.2 Comunidad lingüística.

10.3 Habla materna, hablas locales, nacionales y extranjeras.

10.4 La comunicación.

**Unidad 11.** Sociedades multiétnicas.

11.1 Sociedad y nación.

11.2 Etnia y nación.

11.3 Nacionalismo multiétnico.

**VII. Sistema de Evaluación**

Durante el transcurso de la unidad de aprendizaje se evaluará el proceso de construcción y aplicación de conocimientos, el desarrollo de habilidades y se tomará en cuenta los valores y la actitud mostrada por los estudiantes en las actividades académicas, en la participación con exposiciones en forma oral y la entrega con puntualidad las tareas y trabajos escritos como evidencia, propios para cada una de las unidades de competencia



□ La Unidad de Aprendizaje se acreditará mediante la presentación de dos evaluaciones parciales, una final sumaria (equivalente al examen ordinario) y el laboratorio, con un promedio mínimo de calificación de 6.0 puntos en una escala de 10.0 para ser promovido. No hay pase automático

□ Para acreditar la Unidad de Aprendizaje el estudiante debe obtener en el laboratorio una calificación promedio final de 6.0 puntos.

Los porcentajes de las calificaciones e integración de cada evaluación son los siguientes:

o Primera evaluación	100%
o Segunda evaluación	100%
o Evaluación final	100%
o Laboratorio	100%

□ Las evaluaciones primera, segunda y final se conformaran por las siguientes actividades:

Cada uno de los exámenes tienen un valor de 100 %

Tareas, trabajos extractases y participaciones con exposiciones tienen un valor de 100 %

Las tareas y trabajos (100 %) deberán cubrir los siguientes requisitos:

Presentación escrita	2.00 %
Originalidad de la presentación	3.00 %
Contenido	3.00 %
Conclusiones o comentarios	2.00 %

La participación con exposiciones en forma oral:

Expresión oral y secuencia lógica de las ideas	2.00 %
Calidad del material de apoyo para la exposición	3.00 %
Defensa del trabajo ante las preguntas	3.00 %
Motivación para la participación de los oyentes	2.00 %

El reporte de laboratorio (4 %) se evaluará de la siguiente forma:

Congruencia de los resultados	6.00 %
Conclusiones o comentarios	3.00 %
Bibliografía	1.00 %



### VIII. Acervo bibliográfico

- Ávila Méndez, Agustín. 1997 "El Camino Futuro de la Autonomía Indígena. Regreso a la Comunidad". Cuestión Indígena y Coyuntura Actual. Sociología Rural. Universidad Autónoma de Chapingo. Pp. 15-26
- Beals, Ralph L. y Harry Hoijer. 1978 Introducción a la Antropología. Aguilar. Madrid. 813 pp.
- Bobbio, Norberto 2002 Estado, Gobierno y Sociedad: Por una teoría general de la política. FCE. (Breviarios). México. 244 pp.
- Bock, Philip K. 1977 Introducción a la Moderna Antropología Cultural. FCE. México.
- Kraemer Bayer, Gabriela. "¿Por qué es importante la autonomía de los pueblos indígenas?". Cuestión Indígena y Coyuntura Actual. Sociología Rural. Universidad Autónoma de Chapingo. Pp. 27-44
- Duch, Luis. 2001 Antropología de la Religión. Editorial Herder. Barcelona. 265 pp.
- Evans-Pritchard, E.E. 1990 Ensayos de Antropología Social. Siglo XXI. México. 265 pp.
- Foster M., George. 1980 Las Culturas Tradicionales y los Cambios Técnicos. Editorial FCE. México. 229 pp.
- Firth, Raymond. 1974 Temas de Antropología Económica. FCE. México. 279 pp.
- Florescano, Enrique 1997 Etnia, Estado y Nación. Editorial Aguilar. México. 512 pp.
- Foster, George Mc Lelland 1966 Las Culturas Tradicionales y los Cambios Técnicos. FCE. México.
- García Canclini, Nestor. 1970 Las Culturas en el Capitalismo. Editorial Nueva Imagen. México,
- Godelier, Maurice. 1970 "Objeto y Método de la Antropología Económica. Racionalidad e Irracionalidad en Economía. Siglo XXI. México.
- Grigulevich, Iosef L. 1978 ¿Cuál es el futuro de la Antropología Social?. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. 42 pp.
- González Turmo, Isabel 2001 La Antropología Social de los Pueblos del Mediterráneo. Editorial COMARES. Granada, España. 192 pp.
- Herskovits, Melville D. 1980 Antropología Económica. FCE. México.
- Kottak, Conrad Phillip. 2002 Antropología Cultural. Mcgraw Hill. Madrid. 418 pp.
- Lienhardt, Godfrey 1994 Antropologías Social. FCE.. México. 279
- Llobera, J.R. 1981 Antropología Económica. Estudios Etnográficos. Editorial Anagrama. Barcelona, España.
- Mair, Lucy. 1990 Introducción a la Antropología Social. Editorial Alianza. Argentina.
- Nadel, S.F. 1978 Fundamentos de Antropología Social. FCE. México. 461 pp..
- Nolasco Armas, Margarita. 1980 Eso que Llamam Antropología. ENAH/INAH. México.
- Olivé Negrete, Julio Cesar. 1981 La Antropología Mexicana. Colegio Mexicano de Antropólogos, A.C.
- Serie Científica V.1. México. 519 pp.



UAEM

Universidad Autónoma  
del Estado de México

SD  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

- Roura, Victor 2001 Cultura, Etica y Prensa. Paidós. México. 373 pp.
- Sánchez Marco, Fco. 1976 Acercamiento Histórico a al Sociolingüística. INAH/SEP. México. 263 pp.
- Shapiro, Harry L. 1980 Hombre, Cultura y Sociedad. FCE. México.
- Schrecker, Paul. 1975 Estructura de la Civilización. FCE. México.
- Ulin, Robert C. 1990 Antropología y Teoría Social. Siglo XXI. México. 251 pp.
- Viola, Andreu. 2000 Antropología del Desarrollo. Paidós. 383 pp.
- Warnier, Jean-Pierre. 2002 La Mundialización de la Cultura. Gedisa, Barcelona. 124 pp.,
- Weber, Max. 1995 Economía y Sociedad. Esbozo de Sociología Comprensiva.. FCE. México. 1246 pp.
- Yudice, George 2003 El Recurso de la Cultura. Usos de la Cultura en la era Global. Editorial GEDISA. Barcelona. 457 pp.