



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial 2003**

**Programa de Estudios:**

**Crédito y Financiamiento**



**I. Datos de identificación**

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo Industrial 2003**

Unidad de aprendizaje **Crédito y Financiamiento** Clave **L31310**

Carga académica      
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller   
Seminario  Taller   
Laboratorio  Práctica profesional   
Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual   
Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia   
No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

T.S.U. en Arboricultura 2012  Agrónomo en Floricultura 2004   
Agrónomo Fitotecnista 2003

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**

T.S.U. en Arboricultura 2012   
Agrónomo en Floricultura 2004   
Agrónomo Fitotecnista 2003



## II. Presentación

La unidad de aprendizaje (UA) CRÉDITO Y FINANCIAMIENTO incluida en el plan de estudios de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial. Correspondiente al núcleo integral y con carácter optativa, resulta importante si se considera que el tema de crédito y financiamiento esta íntimamente relacionado a resolver a las necesidades de producción, planeación, gestión administrativa, comercialización y organización de productores, partiendo de tecnologías de menos costo y fácil adopción para los productores agropecuarios. Un problema central en la agricultura es el relacionado con la falta de un mercado de fondos prestables bien desarrollado, que permite captar y movilizar los recursos financieros que las actividades productivas requieren para su desarrollo. Los últimos años dan cuenta de una aguda caída en la canalización de recursos crediticios al sector.

Diversos factores influyen en esta situación, por la banca el sector agrícola presenta altos niveles de riesgo problemas de rentabilidad dispersión y heterogeneidad de unidades producción y falta de derechos de propiedad bien definidos. Las implicaciones de esta situación en el sector son inmediatas; las unidades de producción operan en bajo niveles de capitalización (funcionando sólo con recursos propios) lo cual imposibilita la incorporación de innovaciones tecnológicas en los procesos de producción y comercialización, frena aumentos en productividad y resta competitividad de las unidades productivas, todos estos elementos en conjunto hacen que esta problema constituya un factor limitante para el desarrollo de las actividades agrícolas. De manera adicional al propósito general de esta UA. La idea del curso es que el estudiante conozca y analice las diferentes entidades nacionales que otorgan subsidios y créditos, así como sus requisitos, trámites, entre otros para tomar la decisión de su oportunidad y operación de cada entidad y el como aplicar o canalizar ese recursos financieros.

En el desarrollo de este programa se describirá la metodología en un carácter general para la tramitación de un crédito, subsidio o apoyo financiero así como su trámite ante las diversas instancias. Las estrategias de enseñanza que se pretenden abordar, están orientado no sólo al aspecto teórico mismo que resulta primordial para comprender tecnicismos y manejo de diferentes conceptos utilizados en el sistema financiero mexicano, sino también se encamina ampliamente ala parte práctica con la realización de 11 prácticas. Se incluirán aspectos relativos a la investigación y la actualización continua con base en diversas referencias relacionadas con los temas. En resumen, se pretende que el alumno adquiera los conocimientos y destrezas necesarias para tramitar, gestionar o asesorar a productores en la gestión de recursos, además de habilidades y valores útiles para resolver problemas reales, situaciones que permitirán establecer una evaluación continua del alumno



durante el desarrollo del curso.

Es importante mencionar, que la bibliografía recomendada será consultada en medios electrónicos pro la actualización que se tiene en este medio

### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Socioeconómica

Carácter de la UA: Optativa

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Formar talentos humanos que sean capaces de:

- Manejar, acondicionar, conservar y transformar productos provenientes del campo, que coadyuven al incremento de los ingresos que los agricultores, generen empleos y den valor agregado a la producción, todo ello con base en el diseño y proyección de agroindustrias rurales.
- Formular estudios de factibilidad que comprendan los aspectos de mercado, comercialización infraestructura y financiamiento que den respuesta a las necesidades de un mercado laboral globalizado.
- Incursionar en el desarrollo y organización de los productores, con estricto respeto a su idiosincrasia.
- Desarrollar habilidades para que se transformen en agentes de cambio, líderes de su profesión.
- Ser creativos en el diseño, construcción y ejecución de proyectos agroindustriales diversos.
- Participar en proyectos que coadyuven en el desarrollo sostenible y que promueva la competitividad y la eficiencia en las actividades agroindustriales sin afectar los recursos naturales.
- Contar con habilidades de comunicación oral, escrita y electrónica.
- Rescatar, preservar, difundir y vincular la cultura agroindustrial a través de actividades de extensión universitaria y de publicaciones.



### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proporcionar una visión integradora-aplicativa de carácter interdisciplinario, e inclusive transdisciplinario que complementa y orienta la formación, al permitir opciones para su ejercicio profesional y la iniciación en el proceso de investigación.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

- Proporcionar las herramientas cognitivas que le permitan integrar los principios económicos y administrativos en la realización de proyectos para interactuar en la problemática social.
- Manejar los sistemas agroindustriales sostenibles considerando aspectos sociales, culturales y económicos que inciden sobre los recursos naturales y que propician el desarrollo armónico de los pueblos.
- Implementar proyectos productivos con viabilidad social, técnica y de inversión, que posibiliten la integración de los diferentes sectores de la población al terreno productivo.
- Desarrollar trabajos individuales o grupales mediante el uso del método científico.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Analizar y discutir sobre aspectos relacionas a la mecánica operativa de un crédito o financiamiento en el sector agroindustrial, así como conocer los diferentes subsidios y los factores que posibilitan a acceso en los ámbitos estatal y nacional principalmente.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

#### **Unidad 1. Sistema Financiero Mexicano.**

**Objetivo:** Se reconocerán y distinguirán los diferentes organismos que integran al Sistema Financiero Mexicano, así como la legislación aplicable y los fondos de documentos por sector más importante que otorgan créditos, subsidios y apoyos. Se recordará y conocerá los conceptos origen dinero, de la banca y su evolución en las diferentes tipos de crédito, objetivos y funciones, así como los elementos necesarios para constituir un expediente de créditos y su trámite ante las diferentes instancias.



- 1.1 Conceptos y términos relacionados al Sistema Financiero Mexicano y los principales organismo que lo componen.
- 1.2 Elaboración de la guía del estudiante Títulos de Créditos
- 1.3 Elaboración de los ejercicios correspondientes a trámite de un crédito.
- 1.4 Manejar aspectos relacionados a la UA.
  - Administración agropecuaria, contabilidad.
  - Evaluación de proyectos y mercadotecnia, legislación

## **Unidad 2.** Análisis de Estados Financieros.

**Objetivo:** Al finalizar la unidad el alumno conocerá la información financiera como parte fundamental en el análisis de riesgo para el otorgamiento de un financiamiento, dentro de los estados financieros que se verán a lo largo de esta unidad están balance general (estado de posición financiera activo, pasivo y capital, estado de resultados (estado de pérdidas y ganancias). Estado de flujo de caja (estado de origen y aplicación de recursos). Así mismo se calcularan las razones financieras: solvencia, endeudamiento, actividad y rentabilidad. Los conocimientos adquiridos deberán aplicarse durante la realización de los ejercicios.

- 2.1 Conceptos, términos y aspectos técnicos abordados en la unidades de competencia anterior, principalmente los relacionados a trámite bancario principalmente estados financieros.
- 2.2 Aspectos relacionados a la UA evaluación de proyectos en relación al estudio financiero.
- 2.3 De la UA administración agropecuaria temas relacionados a balance general, estado de resultados, flujo de efectivo.
- 2.4 Elaboración de ejercicios relacionados a estados financieros y su interpretación.

## **Unidad 3.** Trámite bancario y operación de los recursos.

**Objetivo:** En esta sección se abordarán de manera general conocerá los pasos de la tramitación de crédito, subsidios o poyos, para su autorización y contratación así como el tiempo que tarda desde su conformación hasta su administración.

Así mismo conocerá y definirá la operación la mecánica de operación, requisición de validez, estructura de un contrato, tipos de contrato, tipos de registro, inscripción de los contratos.

- 3.1 Conceptos, términos y aspectos técnicos sobre autorización, contratación y administración de un recurso financiero.



**Unidad 4.** Supervisión, asistencia técnica, seguimiento y recuperación.

**Objetivo:** El alumno identificará la importancia y desarrollara la capacidad para elaborar un programa de supervisión, asistencia técnica y seguimiento desde su ministración hasta la recuperación total del crédito.

4.1 Conceptos, términos y aspectos técnicos sobre supervisión. Calendario de asistencia técnica y recuperación de los recursos financieros y ministración de un recurso financiero.

4.2 Realización de los ejercicios.

    Calendario de asistencia técnica.

    Cronograma de actividades.

    Supervisión de crédito.

**VII. Sistema de Evaluación**

Para lograr la acreditación de esta unidad de aprendizaje, ambas partes (docente y discente) estarán sujetos a la reglamentación institucional vigente que aplique en este rublo, lo no previsto en esta, se acordara con la debida oportunidad.

La forma de evaluación (desglose del puntaje y requisitos mínimos) fechas, horarios y lugares de aplicación de las respectivas evaluaciones por unidad de competencia, será establecido por el docente al inicio de cada una de ellas.

<b>SISTEMA FINANCIERO MEXICANO</b>	<b>25%</b>
Examen escritos 50%	
Ejercicios de la unidad 30%	
Trabajo de investigación 20%	
<b>ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS</b>	<b>25%</b>
Examen escritos 50%	
Ejercicios de la unidad 30%	
Trabajo de investigación 20%	
<b>TRÁMITES BANCARIO Y OPERACIÓN DE LOS RECURSOS</b>	<b>25%</b>
Examen escritos 50%	
Ejercicios de la unidad 30%	
Trabajo de investigación 20%	
<b>SUPERVISIÓN, ASISTENCIA TÉCNICA Y SEGUIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS.</b>	<b>25%</b>
Examen escritos 50%	
Ejercicios de la unidad 30%	
Trabajo de investigación 20%	
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



## VIII. Acervo bibliográfico

Acceso a crédito. BANCOMEXT.

Administración Financiera. Robert W. Jhonson. CECSA.

Apuntes de contabilidad bancaria. Dirección Corporativa de Fondos de Fomento. Mexicano

Apuntes de crédito. Dirección corporativa de fondos de fomento. GACETA AGRARIA, FISCAL Y LABORAL MEXICANA.

Crédito prendario. Fideicomisos instituidos con relación a la Agricultura, ganadería y avicultura. F. I. R. A:

Contabilidad I y II. Marcos sastría Freudenberg. ESFINGE.

El sistema financiero mexicano. Franco. M. Angélica. Tesis de licenciatura. U. A: E: M. Facultad de Contaduría y Administración

guía de mercadeo para el administrador de agronegocios. Guerra Aguilar UTEHA: Glosario para administradores y economistas agropecuario. Guerra Aguilar UTEHA.

Guía práctica para la organización de productores y asociaciones de productores. Dirección General de Política Agrícola S. A. G. A. R.

Instructivo para el llenado del formato del resumen de operaciones de crédito anexo II boletín 004. dirección Corporativa de Fondos de Fomento. Mexicano

La cartera vencida para el sector agropecuario. Rita Shcwentesiur. CIESTAAM.