



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Cultura Física y Deporte

Programa de estudio de la unidad de aprendizaje:

Didáctica y Pedagogía



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

- Curso Curso taller
- Seminario Taller
- Laboratorio Práctica profesional
- Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

- Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
- Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
- No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

- Educación 2003 Psicología 2003
- Trabajo Social 2003

Formación equivalente

- | | Unidad de Aprendizaje |
|---------------------|-----------------------|
| Educación 2003 | <input type="text"/> |
| Psicología 2003 | <input type="text"/> |
| Trabajo Social 2003 | <input type="text"/> |



II. Presentación

La Unidad de Aprendizaje se desarrollara mediante un curso que analizará la Didáctica y Pedagogía como disciplinas de la educación que se ocupan del proceso educativo; centradas en aspectos como la enseñanza, el aprendizaje, los métodos, relación docente-alumno, currículum-sociedad; como su objeto de estudio.

Su importancia en el campo del conocimiento de la actividad física y el entrenamiento deportivo, se deriva de los planteamientos sobre las posibilidades educativas de la actividad física para la salud, deporte o recreación en los diferentes grupos de edad y sectores de la población, así como de la necesidad de que el profesional de la cultura física y deporte, reflexione sobre su práctica educativa antes de iniciar su programación en diferentes aspectos que, finalmente, responderán a la cuestión de cómo enseñar, cómo plantear las situaciones pedagógicas, qué progresión seguir en la enseñanza de la actividad física y deportiva, cómo adecuar las tareas a los intereses y necesidades del educando, esto es, cómo hacerlas significativas.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Educación Física y Entrenamiento Deportivo
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Conocer y aplicar los fundamentos teóricos, habilidades y valores de la disciplina basados en las tendencias teórico-metodológicas y el apoyo de nuevas tecnologías.

Diseñar programas integrales de entrenamiento y preparación física, a partir de la metodología del entrenamiento deportivo que permitan optimizar la condición física del deportista.

Diseñar planes y programas de actividad física orientados a la promoción, conservación y atención de la salud en la población.

Aplicar los conocimientos, técnicas y estrategias para el desarrollo de proyectos relacionados con la actividad física.



Desarrollar los principios, métodos, procedimientos de las ciencias del movimiento humano para su aplicación en la actividad física.

Diseñar, organizar y gestionar actividades para el aprovechamiento del tiempo libre y eventos recreativos.

Administrar y gestionar los recursos humanos, materiales y económicos en la promoción de la cultura física y el deporte en los sectores público y privado.

Fomentar hábitos, actitudes y valores positivos en el entorno deportivo y personal.

Contribuir al progreso científico y la investigación de la actividad física, en las esferas de la salud, educación física, deporte, gestión y recreación, para mejorar las prácticas deportivas y la calidad de vida social e individual.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar las tendencias pedagógicas actuales de la educación física, el movimiento y uso del cuerpo, para elaborar planes y programas con el propósito de educar a la población en diferentes contextos y grupos de edad. Construir sistemas de entrenamiento en las diferentes disciplinas deportivas, que generen soluciones a las necesidades de atletas de desarrollo y rendimiento.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Revisar el planteamiento teórico de la pedagogía, para entender su objeto de estudio y de esta forma la relación con la didáctica. Contextualizar a la didáctica como disciplina que aborde la problemática relativa al proceso de enseñanza-aprendizaje, desde diversos modelos educativos. Reflexionar sobre la práctica cotidiana del docente dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje y con ello, problematizarla desde diferentes perspectivas teórico conceptuales.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad 1. Pedagogía general
Objetivo: Analizar el objeto de estudio y la importancia de la Pedagogía.
Conceptualización de Pedagogía. 1.1 Corrientes pedagógicas. 1.2 Principios pedagógicos.



Unidad 2. Didáctica y planeación didáctica

Objetivo: Analizar el concepto de didáctica e identificar los elementos que intervienen en la planeación didáctica.

- 2.1 Concepto de didáctica.
- 2.2 Momentos de la didáctica.
- 2.3 Elementos de la planeación didáctica.

Unidad 3. La práctica docente

Objetivo: Destacar la importancia de la función docente.
Relacionar los propósitos, funciones, tareas de la docencia y los elementos básicos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, todos ellos integrados para el logro de un fin común.

- 3.1 Función e importancia de la tarea docente.
- 3.2 Características del docente.
- 3.3 La comunicación en el proceso didáctico.

VII. Acervo bibliográfico

Básica

Blazquez, F., (1986) *Pedagogía General, Introducción a la teoría y la práctica de la educación*. Madrid, Anaya.

Frabbioni F., Franca Pinto M., (2006) *Introducción a la Pedagogía General*. México, Siglo XXI.

Guy, A., (1987) *La Pedagogía en el siglo XX*. 4ª. edic. España, Narcea

Mialaret, G., (1979) *Introducción a la Pedagogía*. Barcelona, Planeta.

Complementaria

Imideo G. N., (1996) *Hacia una didáctica general dinámica*. México, Kapeluz.

Pansza, M., et. al. (1988) *Fundamentación de la Didáctica*. Tomo I, México, Gernika,

Pansza, M., (1993) *Pedagogía y currículo*. México, Gernika.