



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Cultura Física y Deporte

Programa de estudio de la unidad de aprendizaje:
Psicología del Desarrollo del Niño, Adolescente y Adulto



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Ciencias de la Conducta**

Licenciatura **Cultura Física y Deporte**

Unidad de aprendizaje **Psicología del Desarrollo del Niño, Adolescente y Adulto** Clave

Carga académica **4** **0** **4** **8**
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** 2 3 4 5 6 7 8 9

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

- Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

- Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

- Educación 2003 Psicología 2003
Trabajo Social 2003

Formación equivalente

Table with 2 columns: Formación equivalente, Unidad de Aprendizaje. Rows include Educación 2003, Psicología 2003, Trabajo Social 2003.



II. Presentación

La psicología del desarrollo esta relacionada con cada uno de los procesos y cambios que tienen que ver con el desarrollo físico y mental de los seres humanos, desde el periodo prenatal, pasando por la infancia, la adolescencia y la madurez, hasta la senectud. Cada una de las etapas se fusiona gradualmente en la siguiente e influye en factores individuales, sociales y culturales. En dicho desarrollo, se adquieren habilidades gradualmente complejas que permiten relacionarse con el entorno y medio ambiente, enfatizando los aspectos físicos, psicológicos, sociales, emocionales e intelectuales.

En esta Unidad de Aprendizaje (UA), es necesario que el alumno de la licenciatura conozca los fundamentos de las diferentes etapas del ciclo vital por las que pasa el ser humano para poder describir, analizar, explicar y aplicar los conocimientos referentes a ellas y pueda profundizar en las implicaciones que tienen en la actividad física y el deporte.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Ciencias Biomédicas
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Conocer y aplicar los fundamentos teóricos, habilidades y valores de la disciplina basados en las tendencias teórico-metodológicas y el apoyo de nuevas tecnologías.

Diseñar programas integrales de entrenamiento y preparación física, a partir de la metodología del entrenamiento deportivo que permitan optimizar la condición física del deportista.

Diseñar planes y programas de actividad física orientados a la promoción, conservación y atención de la salud en la población.

Aplicar los conocimientos, técnicas y estrategias para el desarrollo de proyectos relacionados con la actividad física.

Desarrollar los principios, métodos, procedimientos de las ciencias del movimiento humano para su aplicación en la actividad física.

Diseñar, organizar y gestionar actividades para el aprovechamiento del tiempo libre y eventos recreativos.



Administrar y gestionar los recursos humanos, materiales y económicos en la promoción de la cultura física y el deporte en los sectores público y privado.

Fomentar hábitos, actitudes y valores positivos en el entorno deportivo y personal.

Contribuir al progreso científico y la investigación de la actividad física, en las esferas de la salud, educación física, deporte, gestión y recreación, para mejorar las prácticas deportivas y la calidad de vida social e individual.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los conceptos biomédicos para integrarlos en el contexto multidisciplinario de la cultura física y deporte.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar el desarrollo físico, cognitivo, psicológico y social a través de los diferentes ciclos por los que pasa el ser humano, para comprender la relación con la actividad física y el deporte.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad 1. Ciclo vital del niño.
Objetivo: Analizar los principales cambios físicos, sociales, psicológicos y cognitivos presentes en el ciclo vital del niño, relacionándolos con la actividad física y el deporte.
<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Perspectivas del desarrollo en el niño. 1.2 Posturas teóricas en la niñez. 1.3 Etapas que integran la niñez. 1.4 Desarrollo físico en el niño. 1.5 Desarrollo psicológico y cognitivo en el niño. 1.6 Desarrollo social del niño. 1.7 Desarrollo Psicomotor. 1.8 Importancia de la actividad física y el deporte en el niño.
Unidad 2. Ciclo vital de la adolescencia.
Objetivo: Analizar los principales cambios físicos, sociales, psicológicos y cognitivos presentes en el ciclo vital del adolescente, relacionándolos con la actividad física y el deporte.
<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Adolescencia. 2.2 Posturas teóricas en la adolescencia. 2.3 Desarrollo físico durante la adolescencia.



- 2.4 Desarrollo psicológico y cognitivo en el adolescente.
- 2.5 Efectos de la cultura en el desarrollo de la adolescencia.
- 2.6 Desarrollo social del adolescente.
- 2.7 Problemas de adaptación en la adolescencia.
- 2.8 Estrés en el adolescente.
- 2.9 Importancia de la actividad física y el deporte en el ciclo vital del adolescente.

Unidad 3. Ciclo vital del adulto.

Objetivo: Analizar los principales cambios físicos, sociales, psicológicos y cognitivos presentes en el ciclo vital del adulto, relacionándolos con la actividad física y el deporte.

- 3.1 Perspectivas del desarrollo en la edad adulta.
- 3.2 Diferentes etapas en la edad adulta.
- 3.3 La vejez en la actualidad.
- 3.4 Enfoques teóricos en la edad adulta.
- 3.5 Implicaciones de la edad adulta.
- 3.6 Longevidad y envejecimiento.
- 3.7 Cambios evolutivos en el desarrollo físico del adulto.
- 3.8 Desarrollo psicológico y cognitivo del adulto.
- 3.9 Problemas y retos en la edad adulta.
- 3.10 Factores protectores y de riesgo en la edad adulta.
- 3.11 Afrontamiento y estilos de vida en la edad adulta.

VII. Acervo bibliográfico

Básica

Febrer, A. y Soler, Á., (1996) *Cuerpo, Dinamismo y Vejez*. Barcelona, INDE.

Graig, G., (2001) *Desarrollo Psicológico*. México, Pearson Prentice Hall.

González, E., (2002) *Psicología del ciclo vital*. Madrid, CCS.

Hoffman, L., Scott, P. y Hall, E., (2007) *Psicología del desarrollo de hoy*. Madrid, McGraw-Hill/Interamericana.

Mckinney, J., Fitzgerald, H. y Strommen E., (2000) *Psicología del desarrollo: edad adolescente*, México, Manual Moderno.

Mussen, P., Conger, J. y Kagan, J., (2008) *Desarrollo de la personalidad del niño*. México, Trillas.

Papalia, D., Wendkos, S. y Duskin, R., (2005) *Desarrollo humano*. México, Mcgraw Hill.

Rogoff, B., (2004) *Desarrollo psicológico*. Buenos Aires, Paidós.

Ruíz, L. (2001). *Desarrollo, Comportamiento motor y deporte*. Madrid, SÍNTESIS.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

sD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Complementaria

Bakker, F., Whiting, H. y Brug, V., (1993) *Psicología del Deporte: Conceptos y Aplicaciones*. Madrid, Morata.

Kaminsky, G., (2001) *Socialización*. México, Trillas.

Oblitas, L., (2007) *Psicología de la salud y calidad de vida*. México, Thompson.

Piero, G., (2008) *El niño y sus instituciones la familia, la escuela*. México, Roca.

Rice, F., (1997) *Desarrollo humano: estudio del ciclo vital*. México, Prentice-Hall Hispanoamericana S.S.

Roque, P., (2006) *Educación para la Salud*. México, Publicaciones Cultura