



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Contaduría 2003**

**Programa de Estudios:**

**Simulación Costos y Presupuestos**



**I. Datos de identificación**

Licenciatura **Contaduría 2003**

Unidad de aprendizaje **Simulación Costos y Presupuestos** Clave **L30142**

Carga académica      
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller   
Seminario  Taller   
Laboratorio  Práctica profesional   
Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual   
Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia   
No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

Administración 2003  Informática Administrativa 2003   
Mercadotecnia 2010

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**  
Administración 2003   
Informática Administrativa 2003   
Mercadotecnia 2010



## II. Presentación

La unidad de aprendizaje “Simulación de costos y presupuestos” se imparte en el séptimo semestre de la carrera de Licenciado en Contaduría, como parte del núcleo integral obligatorio, cuando el alumno ya curso las materias de: “Contabilidad de Costos Históricos”, “Contabilidad de Costos Predeterminados, teniendo como unidad de aprendizaje precedente obligatoria la materia de: “CAR y Presupuestos”.

La unidad de aprendizaje “Simulación de costos y presupuestos tiene como propósito desarrollar en el alumno las competencias que le permitan, calcular, analizar, presentar y comparar información contable, del área de costos y presupuestos, con el objeto de elaborar una planeación para una acertada toma de decisiones, sustentada en elementos cuantitativos; se divide en seis partes principales, las tres primeras pretenden capacitar al alumno en la práctica de casos de costos de producción conjunta o en común, en casos de costos ABC, temas que no han cubierto en los cursos de contabilidad costos anteriores, En la tercera parte se pretende capacitar al alumno a través de la realización de una práctica de costos integral.

En los siguientes apartados relativos a 1) planeación y el presupuesto maestro, 2) control presupuestal; y 3) una práctica de presupuestos integral; se pretende desarrollar la competencia de resolución de casos reales, tanto como sea posible, de presupuestos, que desde luego incluyan el área de costos.

El desarrollo del programa implica el estudio de la teoría y su aplicación; la cual se recomienda sea a través de la solución de casos prácticos, en un curso de cuatro horas semanales durante las cuales el alumno deberá realizar tareas de indagación y resolución de problemas prácticos, el alumno deberá integrar un portafolios de evidencias con los productos generados durante el curso.

La evaluación se compone de un mínimo de dos exámenes parciales escritos y un examen departamental, que incluirán sólo las competencias de las unidades correspondientes, además de la presentación del portafolios de evidencias.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	<b>Integral</b>
<b>Área Curricular:</b>	<b>Contabilidad</b>
<b>Carácter de la UA:</b>	<b>Obligatoria</b>



#### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

##### **Objetivos del programa educativo:**

Formar profesionales éticos, con capacidad para generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa para la toma de decisiones.

##### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proporcionar los conocimientos referentes a aquellos modelos, métodos y técnicas de intervención práctica para la resolución de problemas propios de la profesión.

##### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Conocerá y aplicará las técnicas y métodos de contabilidad financiera y administrativa para el registro de las transacciones económicas, comerciales, industriales y de servicios basados en los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados, analizará y comparará las Normas Internacionales de Contabilidad (NICs), así como las de Norteamérica y Canadá en las operaciones con esos países.

Aplicará por medio de las simulaciones empresariales, de personas físicas y morales, los conocimientos de todas las asignaturas cursadas en el plan de estudios.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Conocerá nuevas herramientas de apoyo a la contabilidad de costos, que pretenden hacer de ella una disciplina más dinámica y acorde a las necesidades reales y actuales de información. Así mismo desarrollará métodos de casos complementando el aprendizaje de los costos y presupuestos para la toma de decisiones.

#### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

##### **Unidad 1.**

**Objetivo:** Calcular y practicar los Costos de producción conjunta o en común con diferentes bases para determinar las diferencias en su asignación a los productos

- 1.1 Características de los coproductos, producto principal y subproductos
- 1.2 Métodos para asignar los costos conjuntos a los coproductos
- 1.3 Valor de realización en el punto de separación
- 1.4 Valor neto realizable



1.5 Valor de las unidades producidas

1.6 Teorías y técnicas de contabilización de costos

## Unidad 2.

**Objetivo:** Diseñar y calcular el Método de costos ABC (Activity-based costing) y otros métodos de costeo para comparar sus diferentes resultados y sus repercusiones en el costo de los productos terminados

2.1 La teoría, la técnica y la dinámica (ventajas y desventajas) de los diferentes métodos de costeo, en especial el método ABC

2.2 Teorías y técnicas de contabilización de costos

## Unidad 3.

**Objetivo:** Calcular y analizar una Práctica de costos integral (Costos estándar aplicados analíticamente), partiendo desde la elaboración de la hoja de costos global, hasta la venta de los productos para evaluar sus diferentes fases y repercusiones en el costo total de los productos

3.1 La teoría, la técnica y la clasificación de los costos

3.2 Teorías y técnicas de contabilización de costos

## Unidad 4.

**Objetivo:** Explicar y elaborar la Planeación y el presupuesto maestro para su determinación de acuerdo al tipo de empresa

4.1 La teoría, la técnica y la clasificación de los presupuestos en cada una de las áreas operativas y administrativas de la organización

4.2 Teorías y técnicas de contabilización y elaboración de estados financieros

## Unidad 5.

**Objetivo:** Explicar y analizar las diferentes partes del Control presupuestal para poder implantarlo en diferentes tipos de empresas

5.1 Planeación estratégica

5.2 La teoría, la técnica y la clasificación de los presupuestos y el control presupuestal

5.3 Estadística e indicadores micro y macro económicos



### 5.4 Teorías y técnicas de contabilización y elaboración de estados financieros

#### Unidad 6.

**Objetivo:** Calcular y analizar una Práctica de presupuestos integral en excel, para evaluar las diferentes etapas por las que atraviesa, el presupuesto; así como la toma de decisiones que se derivan de él

6.1 Planeación estratégica

6.2 La teoría, la técnica y la clasificación de los presupuestos y el control presupuestal

6.3 Estadística e indicadores micro y macro económicos

6.4 Teorías y técnicas de contabilización y elaboración de estados financieros pro-forma

#### VII. Sistema de evaluación

Primer Evaluación Parcial (Unidad I,II y III)		Segunda Evaluación Parcial (Unidades IV, V y VI )		Fechas de Entrega	Fechas de retroalimentación de productos y revisión de exámenes
Conocimiento (Examen)	70%	Conocimientos (Examen)	70%	Productos	Dar revisión siguiente clase
- Portafolios de evidencia - Cuadros comparativos 5% Ejercicios 5% Práctica integral 10%	20%	- Portafolios de evidencias - Cuadros comparativos 5% - Ejercicios 5% - Práctica integral 10%	20 %	A más tardar una semana antes de cada parcial	Dar retroalimentación una o dos clases posteriores a la fecha de entrega del producto
Tareas y participacione s.	10 %	Tareas y participaciones	10%		
Total	100%	Total	100%		

Los porcentajes podrán variar de acuerdo a la unidad de aprendizaje y de acuerdo a la Academia.



EXAMEN ORDINARIO 100%, EXAMEN EXTRAORDINARIO 100%,  
EXAMEN A TÍTULO DE SUFICIENCIA 100%.

## VIII. Acervo bibliográfico

### Básica

Burbano Ruiz, Jorge E., (2011): Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y control de recursos. 4ª Ed. Colombia: Mc Graw Hill.

Ramírez Padilla, Noel, (2008): Contabilidad Administrativa, 8ª Ed., México: Mc Graw Hill.

Polimeni, Fabozzi y Adelberg, (2006): Contabilidad de costos, 3ª Ed., Colombia: Mc Graw Hill.

García Colín, Juan, (2008): Contabilidad de costos, 3ª Ed., México: Mc Graw Hill.

Torres Salinas, Aldo, (2010): Contabilidad de costos, 3ª Ed., México: Mc Graw Hill.

### Complementaria

Del Río González, Cristóbal, (2003): Costos III, 4ª Ed., México: CENGAGE Learning.

Del Río González, Cristóbal, (2003): El presupuesto, 10ª Ed., México: CENGAGE Learning.

Cárdenas Nápoles, Raúl, (2006): Costos II, 5ª Ed., México: IMCP.