



# Universidad Autónoma del Estado de México

## Facultad de Planeación Urbana y Regional



**EC0217 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial**

# El Diagnóstico



**Teresa Becerril Sánchez**

**Toluca, México Julio de 2015**

Bienvenida



Curso de Diagnóstico

Teresa Becerril Sánchez

# Presentación de participantes



Dinámica de  
integración

# Objetivo general

Introducir al alumno en el manejo de aspectos teóricos y prácticos relacionados con la planeación territorial, para que desde una perspectiva integral puedan **integrar un diagnóstico**



# Objetivo de la sesión

Los alumnos al finalizar la sesión  
podrán:

Identificar los elementos  
constitutivos del **diagnóstico** y la  
importancia de éste en el  
proceso de planeación



# Reglas del curso



Entrada, diez minutos de tolerancia

Evitar uso de celular, en caso de requerirlo, tomar las llamadas o mensajes fuera del aula

No ingerir alimentos (excepto café, agua y galletas)

Respeto y tolerancia al otro

# Evaluación



Examen diagnóstico inicial 25%

Ejercicio integral 50%

Examen final 25%

Llenado de formatos al final

# Contenido de la sesión

## Contenido de la Clase Evangelio Según San Juan

- Tema
- Autor, fecha en que fue escrito y tiempo que cubre
- Destinatario y propósito
- Contenido del libro
- Resumen del libro
- Peculiaridades
  - Palabras claves o ideas características
  - Grandes eventos
  - Pasajes famosos

- **1. Definición del diagnóstico**
- **2. Importancia del diagnóstico dentro del proceso de la planeación**
- **3. Componentes del diagnóstico**
- **4. Integración del diagnóstico**

**Ajuste de  
expectativas**





# Expectativa del curso



¿Qué espero del curso?

¿Qué conocimiento deseo obtener?



# Evaluación diagnóstica

## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Nombre del curso	TALLER I DIAGNÓSTICO	FECHA 10/07/2015
Nombre del instructor	TERESA BECERRIL SANCHEZ	
Nombre del alumno		

Nivel de Ejecución: Básico  
Tiempo de ejecución: 10 minutos  
Valor de cada reactivo 2.5

**Instrucciones.** El participante del curso debe responder de manera breve las siguientes preguntas.

1. Qué entiende por un diagnóstico
2. Qué entiende por proceso de planeación
3. Qué indicadores incluiría en un diagnóstico territorial
4. Qué papel tiene el diagnóstico en el proceso de planeación

**Instrucciones.** A continuación indique con una (V) si es verdadera o con una (F) si es falsa las afirmaciones siguientes

5	El diagnóstico permite identificar la problemática de una zona de estudio	( )
6	El diagnóstico no es tomado en cuenta a la hora de elaborar un plan de desarrollo	( )
7	Incluir un diagnóstico en los procesos de planeación del territorio permite diseñar escenarios y proyectos.	( )
8	No es necesario definir perfiles para la integración de un diagnóstico territorial	( )

Firma del instructor \_\_\_\_\_

# Guía de la integración del diagnóstico en la planeación

- **Objetivo.** Brindar los elementos básicos para que el alumno tenga la capacidad de diseñar un diagnóstico a nivel municipal, cabecera municipal y/o centro de población analizando e integrando la información para el perfil social, económico, territorial y ambiental, lo anterior contribuirá a enriquecer su formación y pasar a la siguiente etapa del proceso de planeación.
- 
- Se busca aplicar las herramientas necesarias para la búsqueda e integración de información de tipo documental, estadística y de campo en la zona de estudio, articular los elementos teórico-prácticos necesarios para la elaboración de diagnóstico y con ello poder realizar un diagnóstico específico en una zona de estudio específica.
- 
- La estructura y secuencia de los contenidos se apega estrictamente a lo que establece **el Programa de la Unidad de Aprendizaje Taller I Diagnóstico.**
- Se establecen los indicadores principales de análisis por perfil.
- Una vez indagada la información documental, deberá contrastarse en campo y complementarse a fin de poder generar un documento integral que se apoye en gráficos, anexo estadístico, álbum fotográfico y anexo cartográfico.
- El desarrollo de cada uno de estos aspectos deberá apegarse a lo que establece **el Manual de Taller I Diagnóstico.**

# Tema 1. Diagnóstico

Desarrollo del tema

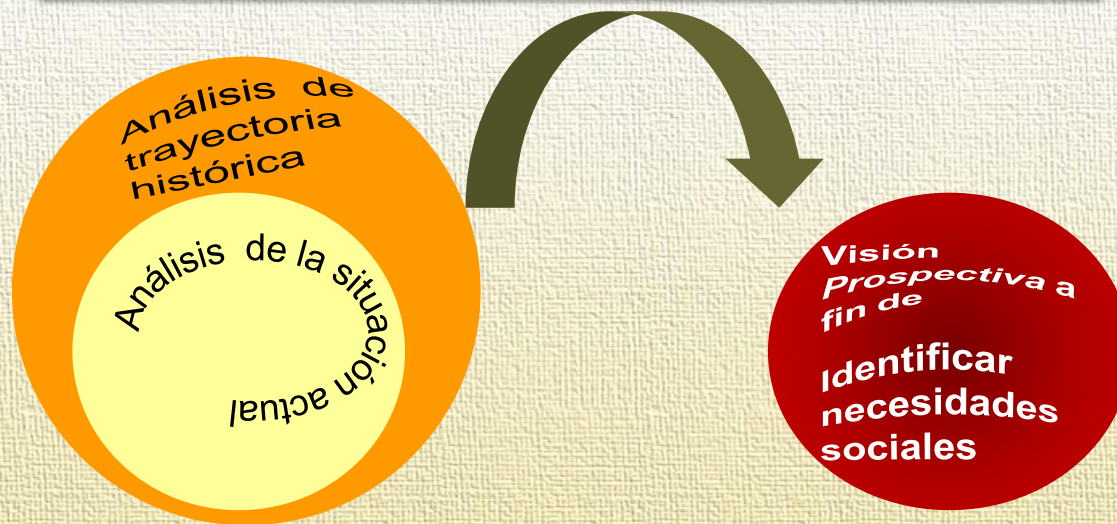


¿Qué s  
entiende por  
diagnóstico

Definición de diagnóstico

# ¿Qué es el diagnóstico?

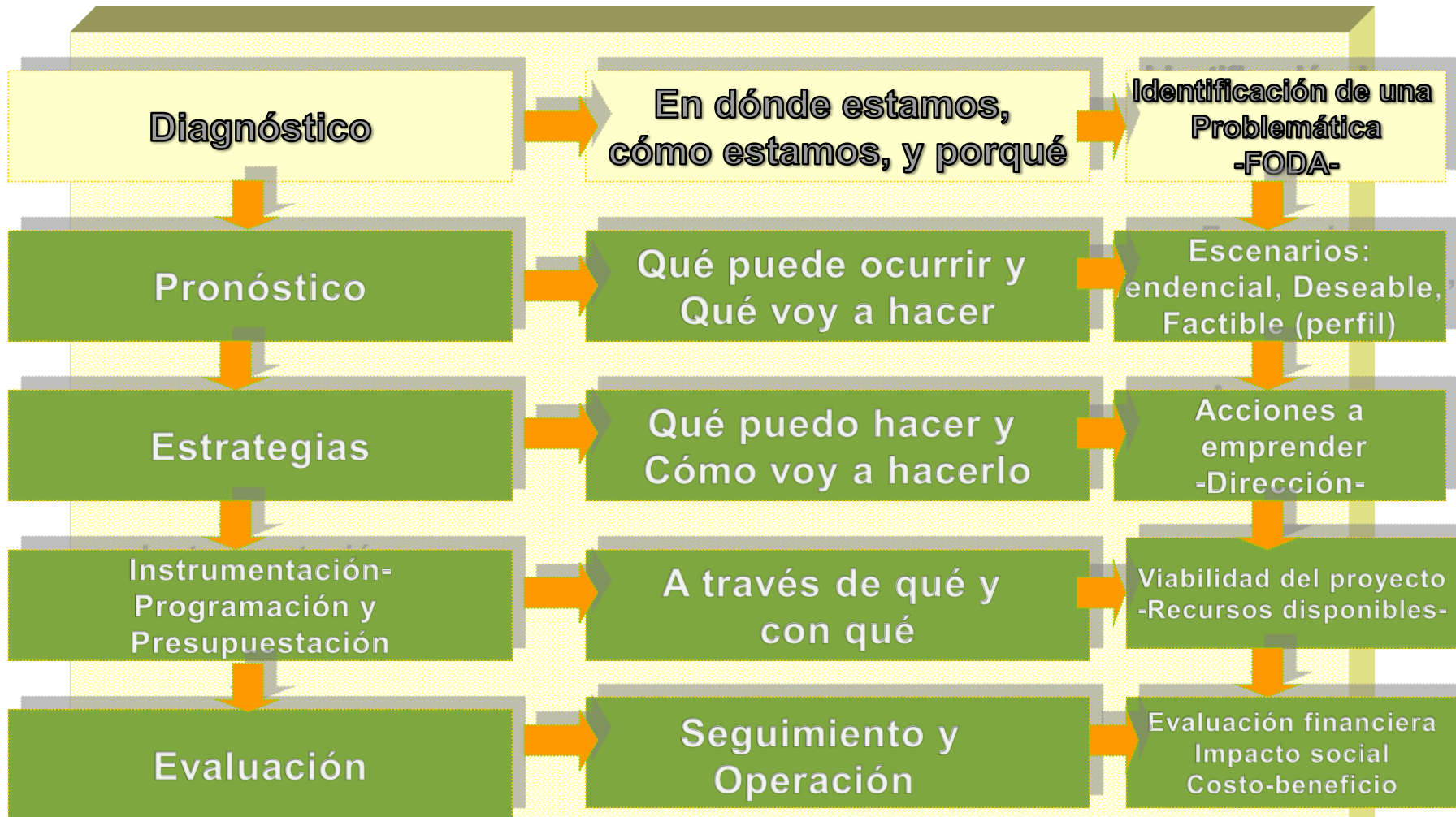
- De acuerdo a la **Ley de Planeación del Estado de México**; **el diagnóstico** es considerado como la descripción, evaluación y análisis de la situación actual y la trayectoria histórica de la realidad económica, política y social de algún fenómeno o variable que se desee estudiar.



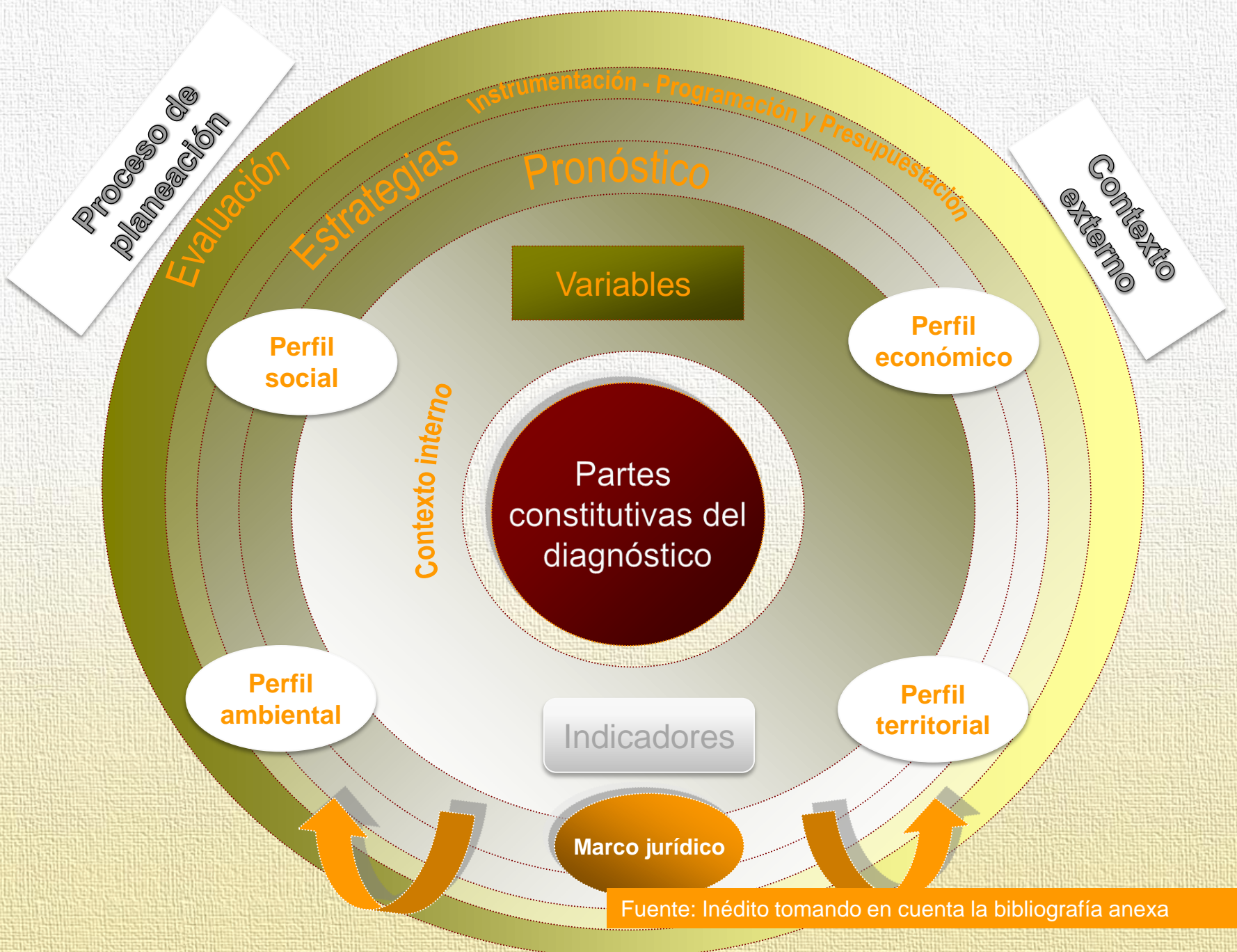
# ¿A qué responde la elaboración de un diagnóstico?

- Sirve como insumo para llevar a cabo un análisis e interpretación de un fenómeno ya sea de manera cuantitativa o cualitativa de una situación dada y sus tendencias; nos permite sentar las bases para identificar necesidades **futuras económicas, sociales, territoriales**. A fin de poder **percibir problemáticas y generar posibles soluciones** (prospectiva)

## Tema 2. Importancia del diagnóstico en el proceso de planeación



Fuente: Inédito tomando en cuenta la bibliografía anexa



Fuente: Inédito tomando en cuenta la bibliografía anexa

# Tema 3. Componentes del diagnóstico

## Partes constitutivas del diagnóstico

### Perfil social

- Población
- Población por edad y sexo
- Población por grupos de edad
- Migración
- Tasas de crecimiento
- Tasas de mortalidad
- Grupos vulnerables: Indígenas, población marginada
- Escolaridad
- Población derechohabiente
- Proyecciones demográficas
- Marginación municipal

### Fortalezas y Debilidades

### IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

PROSPECTIVA 2020, 2030, 2040

- Búsqueda de información
- Integración de información
- Interpretación y análisis de información documental y de trabajo de campo
- Documento en extenso,
- Anexo estadístico
- Anexo fotográfico



# Componentes del diagnóstico

## Perfil económico

- PEA Municipal
- PEA por sector
- Población Ocupada por Sector
- PEI
- Población Desocupada
- Nivel de Ingreso



## Fortalezas y Debilidades

IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

IDENTIFICACION DE NECESIDADES

Prospectiva 2015,2020, 2030



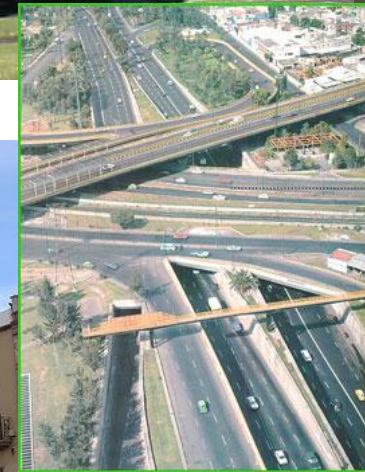
Fuente: Planes de desarrollo y Fernández, Güel, José Miguel, 1997.

*Planificación estratégica de ciudades, Gustavo Gili, España*

# Componentes del diagnóstico

## Perfil territorial

- Usos del suelo
- Cobertura de servicios básicos
- Conectividad vial
- Jerarquía de vialidades
- Elementos de imagen urbana
- Infraestructura
- Equipamiento

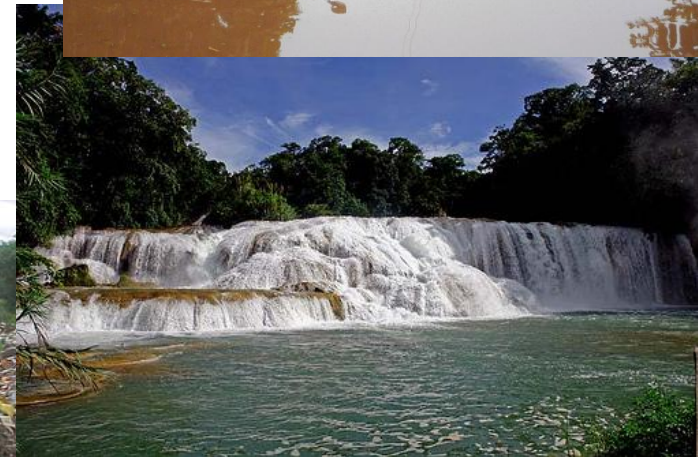


Fuente: *Planificación estratégica de ciudades*, Gustavo Gili, España

# Partes constitutivas del diagnóstico

## Perfil ambiental

- **Topografía**
- **Edafología**
- **Hidrología**
- **Clima**
- **Riesgos y vulnerabilidad**
- **Descripción y análisis de conceptos: recursos naturales, ecología, ecosistema, sociedad y naturaleza**



Fuente: Panes de desarrollo y Fernández, Güel, José Miguel, 1997.  
*Planificación estratégica de ciudades*, Gustavo Gili, España

## Tema 4. Integración del diagnóstico

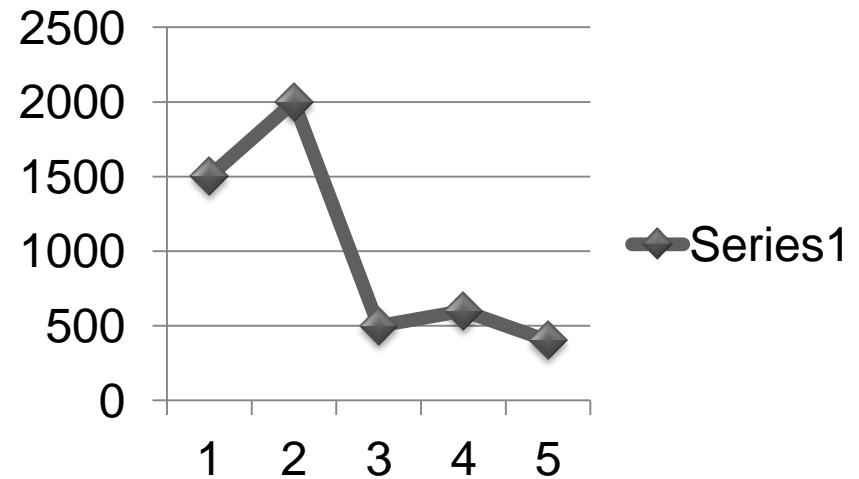
### Ejemplo

<b>Conocimiento</b>	<b>Habilidades</b>
Análisis e interpretación de información estadística y documental	Procesamiento de información de diversas fuentes
Contextualización del (contexto externo) e interno de la zona de estudio	Expresión verbal y por escrito de sus ideas
Análisis de variables e indicadores del perfil social, económico, territorial y ambiental.	Interpretación de información
Representación cartográfica de la zona de estudio y de sus principales elementos estructuradores	Plano municipal, usos del suelo, infraestructura, equipamiento, estructura e imagen urbana, síntesis de problemática

# Indicadores perfil social

**Tabla. No. 4** Población por edad y sexo

Población total	Edad	sexo
Población 0-3	1500	
Población 4-6	2000	13.2
Población 12-16	500	65.8
Población 24-36	600	19.7
Población 38-54	400	1.3
Total población	5000	100



**Fuente. INEGI: 2010. Censo General de población y vivienda 2019.**

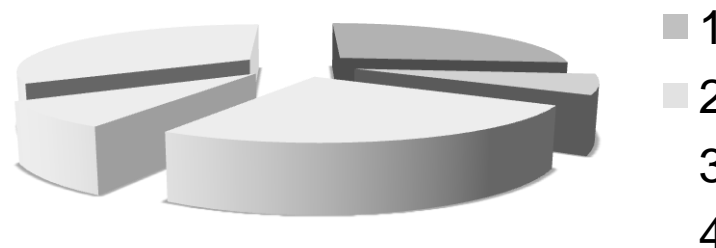
# Indicadores perfil económico

**Tabla. No. 6** Distribución de actividades económicas 2010

PEA/mun /localidad	Sector primario	Sector Secundario	Sector Terciario
Metepec	25	10	65
San Miguel	15	25	60
Barrio el Ejido	10	20	70
San Francisco	20	20	60

Fuente. H: Ayuntamiento de Metepec. Plan de Desarrollo 2009.

**Grafica 4.** Distribución de las actividades económicas



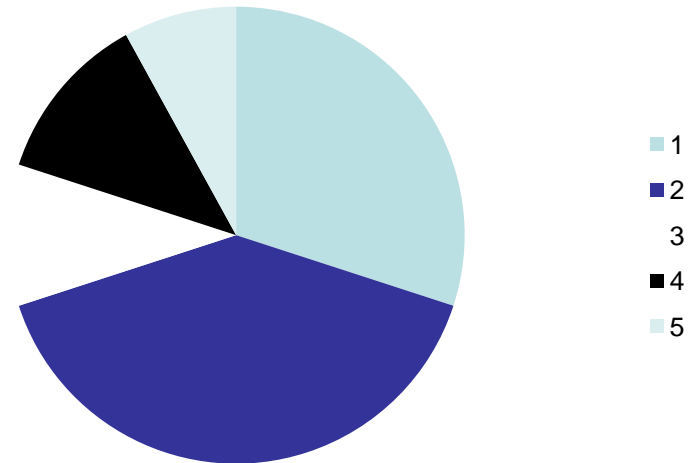
Este cuadro deberá hacerse de manera general y por localidad, al menos de las localidades más representativas en el municipio

# Indicadores perfil territorial

**Tabla. No. 6** Distribución de uso del suelo urbano

USO	Superficie	%
Habitacional Residencial	1500	
Habitacional popular	2000	13.2
Áreas verdes	500	65.8
Equipamiento	600	19.7
Comercio	400	1.3
Total área urbana	5000	100

Fuente. H: Ayuntamiento de Metepe. Plan de Desarrollo 2009.



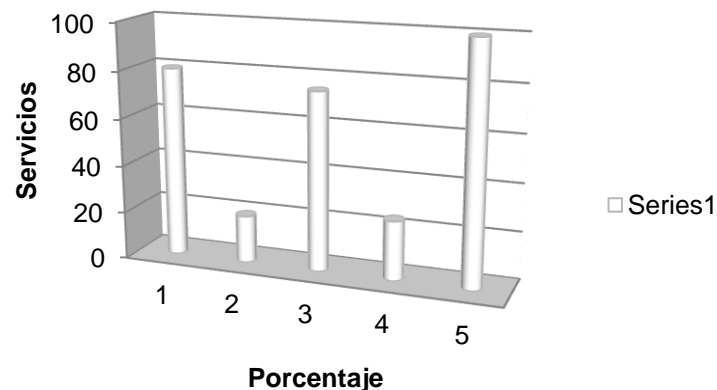
# Indicadores perfil territorial

**Tabla. No. 7 Servicios en la vivienda 2010**

USO	Total viviendas	Viviendas particulares
Zumpahuacán	20,000	18,000
Agua potable	Con	80
	Sin	20
Drenaje	Con	75
	Sin	25
Energía eléctrica	Con	100
	Sin	0

Fuente. H: Ayuntamiento de Metepec. Plan de Desarrollo 2009.

**Grafica 7. Distribucion de servicios basicos en vivienda**



Este cuadro deberá hacerse de manera general y por localidad, al menos de las localidades más representativas en el municipio



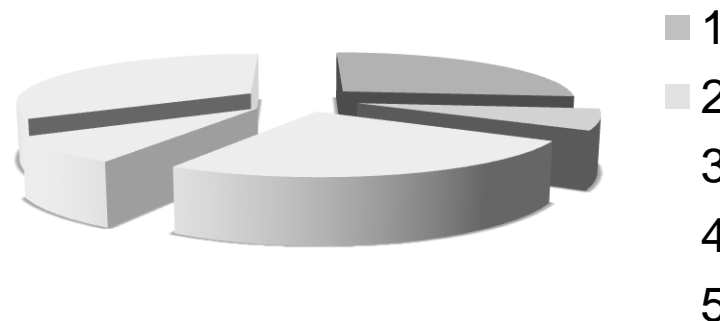
# Indicadores perfil ambiental

**Tabla. No. 10 Contaminación**

PEA/mun/ localidad	Contaminación suelo	Contaminación aire	Riesgos fitosanitarios	Riesgos socioorganizacionales
Metepec	**			
San Miguel		**		
Barrio el Ejido		**		
San Francisco			**	

Fuente. H: Ayuntamiento de Metepec. Plan de Desarrollo 2009.

**Grafica 4. Riesgos por contaminación**



Este cuadro deberá hacerse de manera general y por localidad, al menos de las localidades más representativas en el municipio

## Procedimiento:

- Obtener información para el municipio y en donde se pueda por localidad tanto de planes como de INEGI [Instituto Nacional de Estadística y Geografía \(INEGI\)](http://www.inegi.org.mx/) <http://www.inegi.org.mx/> u otros.
- La información representada en cuadros deberá estar en números absolutos y relativos
- Deberá haber cuadros en extenso y cuadros síntesis.
- La información general se deberá graficar
- Es importante que se tenga información lo más precisa posible dado que posteriormente se tendrá que plasmar en planos temáticos (por ejemplo plano de infraestructura y en usos del suelo)

## Procedimiento:

- Una vez que se tenga la información desagregada para cada indicador se podrá redactar cada uno de los apartados, resaltando los aspectos más importantes de cada tema.
- Para la redacción se deberá contrastar la información documental, el procesamiento de los cuestionarios, la información de planes o documentos temáticos, así como el trabajo de campo. Así la redacción será lo más apegada a la realidad

# Desarrollo de actividad grupal

- Realizar un esquema en donde representen los diferentes temas analizados en clase.
- 1. Componentes (indicadores) del diagnóstico
- 2. Etapas de la planeación, lugar del diagnóstico
- 3. Definición de diagnóstico
- 4. Integral
  - Representación grafica de los de elementos del diagnóstico usos del suelo, equipamiento, infraestructura, etc

# Cierre de curso

- Los participantes resolverán las evaluaciones
- Expresarán si se cumplieron sus expectativas
- Harán compromisos de aplicación

# A manera de conclusión:

## Con la elaboración del diagnóstico:

### Es posible identificar:

- ✓ Temas críticos; (**problemática**) que son el insumo para diseñar escenarios y estrategias
- ✓ Identificar problemas y potencialidades del crecimiento territorial (ventajas y desventajas)
- ✓ Fortalezas y debilidades y con base en éstas establecer propuestas, programas y proyectos
- ✓ Identificar actores involucrados
- ✓ Identificación de los indicadores social, económico, territorial ambiental
- ✓ **Se sientan las bases para el desarrollo de las diferentes etapas dentro del proceso de planeación**
- ✓ Uso de la planeación anticipativa y prospectiva



# Bibliografía:

- Ascher, Francois. 2007. Los nuevos principios de urbanismo, Alianza Ensayos. Madrid 2007
- Cuadernos de Arquitectura y Nuevo urbanismo. Hacia un nuevo urbanismo latinoamericano. 2007. Año 1 . No. 2. Monterrey Nuevo León. Tecnológico de Monterrey
- Díaz de Santos, 1998. *El plan continuo de futuro*, Madrid, España, Ediciones Díaz de Santos, S. A.
- Fernández Güel, José Miguel, 1997. *Planificación Estratégica de Ciudades*, Gustavo Gili, España.
- GEM, 2002. Reglamento de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios, México, GEM.
- Hernández, Moreno. 2008. Introducción al urbanismo sustentable o nuevo urbanismo. Espacios públicos, vol. 11, núm. 23, diciembre, 2008
- Italo, Calvino, 1983. Las ciudades invisibles. Conferencia pronunciada por Italo Calvino para los estudiantes s.e.
- Miklos, Tomás y Ma. Elena Tello, 2000. *Planeación interactiva*, México, Limusa.
- Rodríguez, M. Dario, 2006. Diagnóstico organizacional, México, Alfaomega.
- Steiner, George A. 2003. *Planeación Estratégica. Lo que todo director debe saber*, México, CECSA.
- Reyes, Ponce Agustín, 1994. *Administración Moderna*, México, Limusa

**Gracias...**

*tebecerri\_3@yahoo.com.mx*