

GUIÓN EXPLICATIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE TALLER DE INVESTIGACIÓN

DIPOSITIVAS

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Contará con bases en la elaboración para desarrollar un proyecto de investigación referente al proceso de envejecimiento con base en los elementos adquiridos en el curso de taller de metodología de la investigación hasta su conclusión.

UNIDAD DE COMPETENCIA II

Desarrollo del proyecto

OBJETIVO

Hacer uso de la investigación como herramienta básica y necesaria, que le permita reconocer y solucionar problemas relacionados con su práctica profesional.

DESARROLLO

Con la finalidad de dar cumplimiento al desarrollo de la unidad de competencia, y cumplimiento del objetivo se realiza el siguiente guión.

1. Se da a conocer la Unidad de competencia
2. Se inicia con la exposición de clase usando las diapositivas.
3. Se enuncia y analizan los conceptos del tema 3 y 4:
 - 3.1 Planteamiento del problema
 - 3.2 Criterios para plantear el problema cuantitativo.
 - 3.3 Elementos del planteamiento del problema
 - 3.4 Objetivos

GUIÓN EXPLICATIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE TALLER DE INVESTIGACIÓN

- 3.5 Preguntas de investigación
 - 3.6 Requisitos para preguntas de investigación
 - 3.7 Justificación
 - 3.8 Importancia potencial del tema
 - 3.9 Viabilidad
 - 3.10 Evaluación de las deficiencias
 - 3.11 Consecuencias de la Investigación
4. Se enuncia y analizan los conceptos del tema 4 Descripción de la teoría.
- 4.1 ¿Qué es el desarrollo de la perspectiva teórica?
 - 4.2 ¿Cuáles son las funciones del desarrollo de la perspectiva teórica?
 - 4.3 ¿Qué etapas comprende el desarrollo de la perspectiva teórica?
 - 4.4 ¿En qué consiste la revisión de la literatura?
 - 4.5 Inicio de la revisión de la literatura.
 - 4.6 Ventajas y desventajas de utilizar internet como fuente para localizar bibliografía.
 - 4.7 Obtención de la literatura.
 - 4.8 Consulta de la literatura.
 - 4.9 ¿Qué información se extrae de la literatura?
 - 4.10 Propósito de la revisión de la literatura.
 - 4.11 Construir y analizar el marco teórico
 - 4.12 Perspectiva teórica

GUIÓN EXPLICATIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE TALLER DE INVESTIGACIÓN

- 4.13 Papel del marco teórico durante el proceso cuantitativo
 - 4.14 Métodos para organizar y construir el marco teórico.
 - 4.15 ¿Cuántas referencias se utilizan para realizar el marco teórico?
 - 4.16 Revisión adecuada de la literatura.
 - 4.17 Cuando existen teorías o generalizaciones empíricas
 - 4.18 Redactar el marco teórico.
 - 4.19 Bibliografía
5. Finalmente se aplica un cuestionario para identificar los conceptos generales y cada alumno presenta su desarrollo del proyecto avances del proyecto de investigación para dar por terminado la unidad de competencia II.