



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL
ESTADO DE MEXICO**

**CENTRO UNIVERSITARIO
VALLE DE CHALCO**

**EL DESEMPLEO: ¿PROBLEMA DE
ALGUNOS?**

(CONTABILIDAD)

CREDITOS: 10

DRA. EN C. KARINA VALENCIA SANDOVAL

Septiembre, 2015

Contenido

Presentación.....	2
Introducción	3
El desempleo.....	4
Empleo/empleados.....	4
Desempleo/desempleados	4
Inactivos/Trabajadores desanimados.....	5
Población económicamente activa (PEA)/Fuerza laboral/Población activa.....	5
La demanda de trabajo (DL).....	11
La oferta de trabajo (OL)	12
Interacción de OL y DL.....	12
La ley de Okun.....	13
Conclusiones.....	14
BIBLIOGRAFÍA.....	15

Presentación

“Un obrero sin trabajo, no importa que sea o no sea marxista, no importa que sea o no sea cristiano, no importa que no tenga ideología política, es un hombre que tiene derecho al trabajo y debemos dárselo nosotros”

Salvador Allende

Soy estudiante ¿el desempleo me afecta?, tengo trabajo ¿cómo me afecta el desempleo?, tengo 16 años ¿cómo participo yo en este tema? Son preguntas que comúnmente se escuchan decir en los pasillos; entender el desempleo permite comprender la realidad económica y social de su país y del mundo, y de ésta manera tomar decisiones como agente activo de la economía.

Entender los ciclos económicos, las recesiones, la relación inflación vs desempleo, las afectaciones en la demanda agregada... simplemente entender un gran porcentaje de la macroeconomía y su relación social con la microeconomía se encuentra justamente en el tema del desempleo.

Dar respuesta a las preguntas no sólo es cuestión de palabras, la presente monografía le ayuda a un mayor entendimiento del tema no sólo con cuestiones meramente teóricas, la práctica y el uso de fórmulas y gráficos le permitirá mayor discernimiento de dichas cuestiones.

Introducción

Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) la tasa de desempleo en México es de 4.8%, situación que afecta millones de personas y no solo eso, México es también el país que menos invierte en políticas activas de empleo reflejándose en los bajos salarios percibidos por los trabajadores y la falta de capacitación a éstos.

El tema del desempleo, aunque visto desde un aspecto macroeconómico, afecta a las familias de la microeconomía. Así como la OCDE, existen diversas entidades preocupadas en torno al tema y nunca falta que los aborden en los diferentes medios de comunicación; como ejemplo, si usted teclea la palabra “desempleo” en el buscador google, por lo menos aparecerán 15 900 000 resultados relacionados indicador de la importancia del tema.

El peso del tema no es sólo económico sino también social, las repercusiones que tiene en los diferentes ámbitos que van desde seguridad nacional hasta integración familiar son la mayor muestra de que se debe estudiar, analizar y tomar las decisiones pertinentes para, hasta donde se pueda, mermar sus efectos.

El desempleo

Alguna vez se ha puesto a pensar ¿Por qué ha crecido tanto el número de personas que buscan trabajo? ¿Cuánta gente cuenta con un empleo fijo? ¿A qué clase de mercado laboral entrará una persona cuando se gradúe? ¿Qué papel juegan los jóvenes en el empleo? Las respuestas dependerán en su mayoría del número de empleos disponibles y de la tasa de desempleo.

Parte del flujo económico de la renta indica que las empresas contratan mano de obra para la producción de bienes y servicios pero siempre a cambio de una remuneración; sin embargo, no siempre se da y encontramos gente queriendo un empleo sin tenerlo ¿por qué ocurre esto?

Para entender el tema habrá que hacer algunas definiciones previas:

Empleo/empleados

- “Es el número total de personas con trabajo en un momento dado” (Krugman & Wells, 2007)
- “Se trata de personas que realizan cualquier trabajo pagado, así como las que tienen empleo, pero que faltan al trabajo por enfermedad, huelgas o vacaciones” (Samuelson & Nordhaus, 2005)

Desempleo/desempleados

- “Se clasifica a las personas como desempleadas si no tienen un trabajo, han buscado uno de manera activa en las cuatro semanas anteriores y están disponibles para trabajar de inmediato” (Samuelson & Nordhaus, 2005)
- “Recoge la no utilización de todos los factores de producción disponibles en la economía, es decir, tanto el factor recursos naturales, como el factor trabajo, como el factor capital” (Freire, Alonso, González, & Blanco, 2013)
- “Es el número total de personas que buscan empleo de forma activa pero que en un momento dado no están empleadas” (Krugman & Wells, 2007)

- Ocio involuntario de una persona que desea trabajar a los tipos de salarios actuales, pero que no puede encontrar empleo, el término se puede aplicar a otro tipo de factores tales como capital, tierra, ahorro y otros. (BANXICO, 2015)

Una característica primordial para que a una persona se le considere como desempleada es: que está buscando empleo de manera activa; por ejemplo, usted puede ser estudiante, estar en edad de trabajar, tener el tiempo para hacerlo pero por el momento sólo quiere dedicarse a sus estudios, en ese caso, a usted no se le consideraría como desempleado. Por lo tanto será necesario tener en cuenta algunas otras definiciones:

Inactivos/Trabajadores desanimados

- “Incluye a la población adulta que se hace cargo de tareas domésticas, está jubilada, está demasiado enferma como para trabajar o tan sólo no busca trabajo” (Samuelson & Nordhaus, 2005)
- “Son aquellas personas que están en edad de trabajar pero que no buscan activamente un empleo” (Krugman & Wells, 2007)

Población económicamente activa (PEA)/Fuerza laboral/Población activa

- “Esto incluye a todos aquellos que en la actualidad están empleados o desempleados” (Samuelson & Nordhaus, 2005)
- Es la suma de empleo y desempleo” (Krugman & Wells, 2007)
- “Se refiere a todas las personas en edad de trabajar” (INEGI, 2015)
- “Todos aquellos individuos que están en el mercado laboral, es decir, todos aquellos que teniendo la edad legal para trabajar (16 años o más) buscan realmente trabajo” (Freire, Alonso, González, & Blanco, 2013)¹

Con respecto a la PEA, habría que hacer algunas aclaraciones: no incluye a los trabajadores desanimados y no contempla datos sobre el subempleo, es decir, el hecho

¹ En México la edad mínima para trabajar son 15 años (Chávez, 2014)

de trabajar pero sin cubrir una jornada laboral completa, con salarios inferiores a sus capacidades, no están insertos en un sector formal del mercado laboral, o no durante toda la semana.

Esquema 1. Categorías de población de la fuerza laboral

Población total			
Población en edad de trabajar		Población joven	
PEA		Inactivos	
Empleados	Desempleados		

El indicador principal usado para dar un vistazo al mercado de trabajo se denomina como tasa de desempleo (TD), que es el porcentaje de población activa que no encuentra trabajo, en otras palabras, señala cual es el porcentaje de población desocupada en la economía. (Freire, Alonso, González, & Blanco, 2013). Se calcula con la fórmula:

$$TD = \frac{\text{No. de desempleados}}{PEA} \times 100$$

Hay que tener en cuenta 3 aspectos básicos de la tasa de desempleo:

- Si el resultado es elevado indica que es difícil encontrar empleo y viceversa.
- Está asociada a los movimientos cíclicos de la economía. Generalmente crece en recesiones y disminuye en expansiones.
- NUNCA es cero, incluso en épocas de crecimiento de la economía hay gente desempleada.

Junto con la TD existen dos indicadores más que se pueden calcular a la par:

Tasa de actividad o tasa de ocupación

$$TA = \frac{\text{Empleados}}{\text{Pob. en edad de trabajar}} \times 100$$

Es el porcentaje de gente en edad de trabajar que tiene un empleo

Tasa neta de participación

$$TNP = \frac{PEA}{\text{Población en edad de trabajar}} \times 100$$

Es el porcentaje de la PEA con respecto a la población en edad de trabajar

Ejercicio 1.

Se tienen los siguientes datos de México en 2012.

- PEA= 35,558 mill
- Empleados=33,887 mil
- Población en edad de trabajar=63,982 mill

Calcule:

- a) La tasa de desempleo
- b) La tasa de neta de participación de la fuerza laboral
- c) La tasa de ocupación

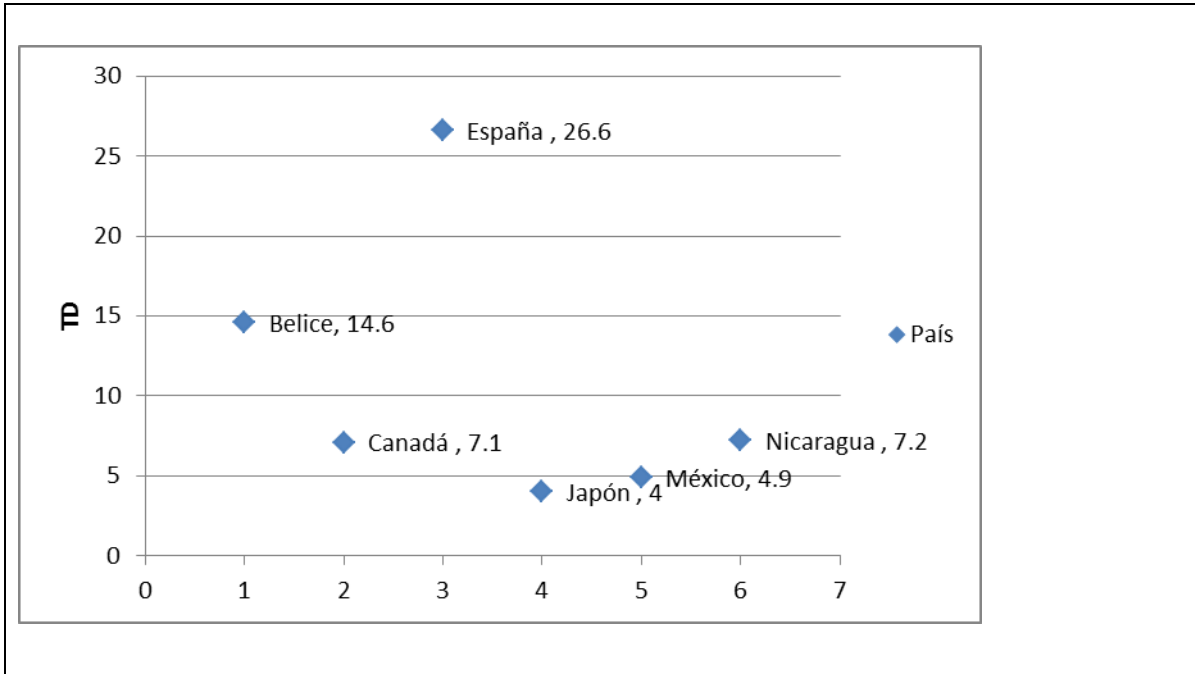
- a. 4.7 % b. 55.6% de cada 100 personas edad de trabajar, 55 personas tienen empleo o lo están buscando de forma activa c. 53% es decir, de cada 100 personas en edad de trabajar 53 tienen empleo

Jiménez (2006) señala que la duración del desempleo en una economía se encuentra la duración y la frecuencia del desempleo derivados de la tasa de población joven, las migraciones, la disponibilidad de programas de empleo, las agencias de empleo, la demanda de trabajo de las empresas, etc.

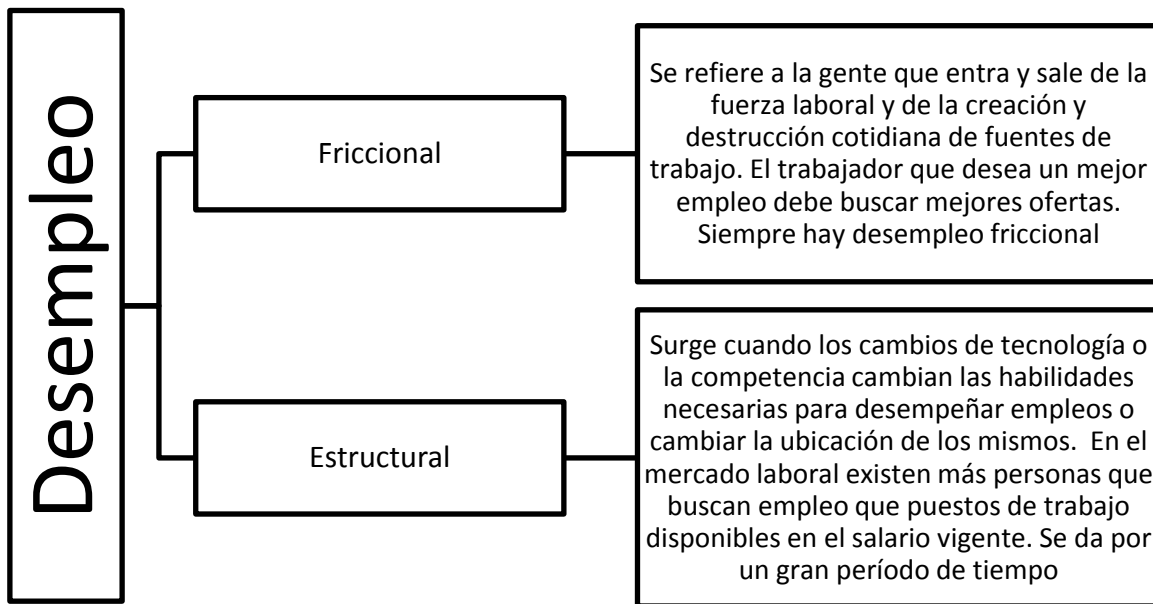
Ejercicio 2.

Grafique y analice las siguientes tasas de desempleo, emita su opinión sobre la situación de los países de estudio

PAIS	TD (%)
Belice	14.6
Canadá	7.1
España	26.6
Japón	4
México	4.9



Esquema 2. Tipos de desempleo.



Dado que la existencia inevitable de desempleo friccional se da y a esto se le aúna el desempleo estructural, se da por entendido una **“tasa natural de desempleo”** que normalmente se fija en 4%, en el primer trimestre de 2015 la tasa de desempleo en

México fue de 4.23%, casi seis puntos porcentuales por debajo del mismo trimestre del año anterior (4.81%) (Martínez, 2015).

De la tasa natural de desempleo se deriva el **desempleo cíclico** que son las desviaciones que experimenta la tasa de desempleo real respecto a la tasa natural de desempleo; en el caso de México está señalado por el 0.23% que se aleja la tasa de desempleo con el dato fijado. Así, este tipo de desempleo surge del ciclo económico.

¿Qué ocasiona las variaciones entre ambas tasas de desempleo?

- Cambios en las características de la población activa: En general, la tasa de desempleo es menor entre los trabajadores con experiencia, mientras que con los jóvenes es mayor; según Indexmundi la tasa de desempleo juvenil en México fue de 9.4% en 2012.
- Cambios en las instituciones del mercado laboral: Por ejemplo, las empresas que dan contratos temporales han aumentado
- Cambios en las políticas gubernamentales: Generalmente, se refiere a subsidios por desempleo, pero que incluso pueden tener el efecto contrario deseado.

Ejercicio 3.

En cada una de las siguientes situaciones ¿cuál es el tipo de desempleo al que se enfrenta Paco?

- a) Paco es despedido tras haber finalizado un proyecto de programación. Es una persona preparada en su ámbito y se ha inscrito en un programa de servicios de colocación. Ha rechazado ofertas de trabajo reducido.
- b) A causa de la caída de la inversión, Paco ha sido despedido de su trabajo. La compañía promete volver a contratarlo cuando el negocio se recupere.
- c) Paco rechaza modificar el lugar donde vive, la compañía decide contratar trabajadores de otro país para realizar el mismo trabajo. Este fenómeno se ha generalizado en dicho sector.

a. Friccional b. Cíclico c. Estructural

**Para recordar:

La frontera de posibilidades de producción (FPP) señala el límite entre aquellas combinaciones de bienes y servicios que se pueden producir, y está fuertemente ligado a las curvas de oferta agregada de corto plazo (OACP), oferta agregada de largo plazo (OALP) y la demanda agregada (DA).

Figura 1. Frontera de posibilidades de producción

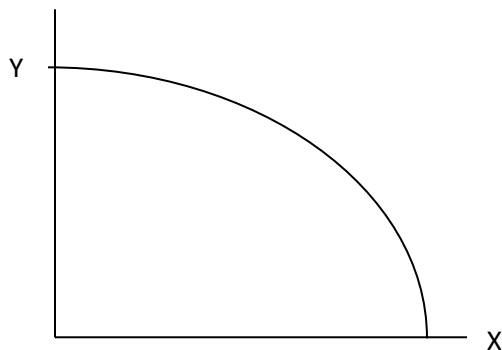
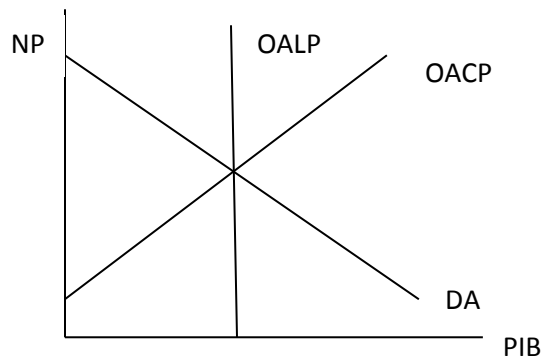


Figura 2. Equilibrio de largo plazo. PIB potencial



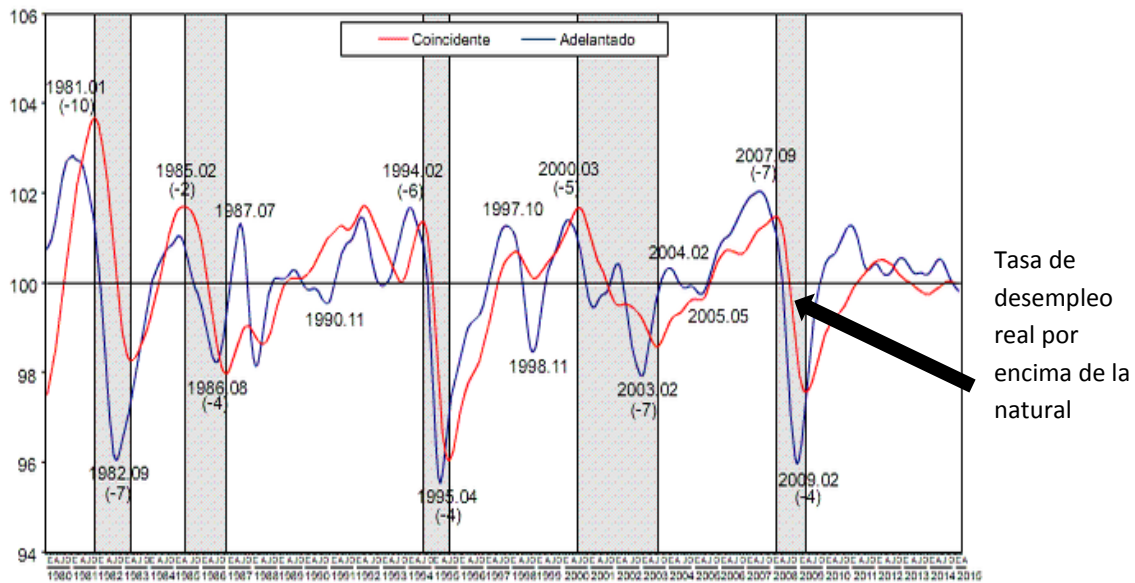
El equilibrio de largo plazo es similar a los puntos que conforman la FPP, es justo donde la economía se encuentra en su estado óptimo, denominado **pleno empleo** y donde se encuentra el **PIB potencial**, una situación en la cual todos los factores están en pleno uso, en la que la cantidad demandada de trabajo es igual a la cantidad ofrecida. En otras palabras, la tasa de desempleo real es igual a la tasa natural de desempleo, hay desempleo friccional. Cuando hay una recesión la tasa de desempleo real se encuentra por encima de la natural.

Figura 3. La tasa de desempleo y los ciclos económicos.

Ciclos económicos

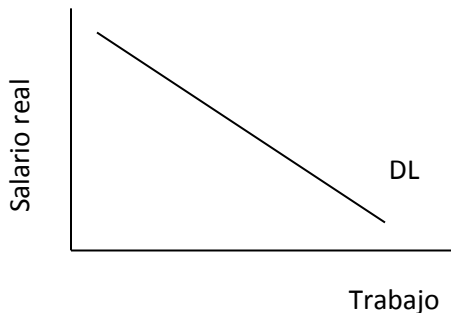
Cifras al mes de abril de 2015

Puntos



Fuente: INEGI, 2015

La demanda de trabajo (DL)

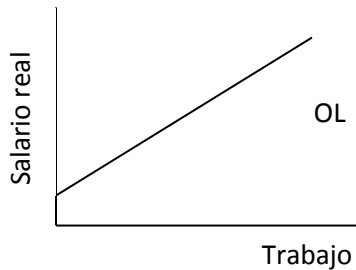


Son las horas de trabajo contratadas por todas las empresas en la economía. Se da por la relación inversa entre la cantidad demandada de trabajadores y la tasa de salario real cuando permanecen constantes otras variables.

Cada hora de trabajo que contrata una empresa, si bien aumenta la productividad, también aumenta los costos; sin embargo, inicialmente una hora de trabajo extra genera una producción mayor que el salario real que cuesta el trabajo. La curva DL puede

desplazarse cuando cambia el capital, si éste aumenta la DL se desplazará hacia la derecha.

La oferta de trabajo (OL)

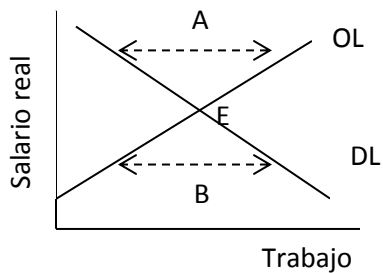


Es la cantidad de horas de trabajo que todas las familias de la economía planean trabajar. Es la relación directa entre la cantidad ofrecida de trabajo y el salario real, *ceteris paribus*².

El precio del trabajo es el salario real.

La curva de OL puede desplazarse por cambios en factores como: la población en edad de trabajar, las actitudes sociales, avances tecnológicos en el hogar.

Interacción de OL y DL



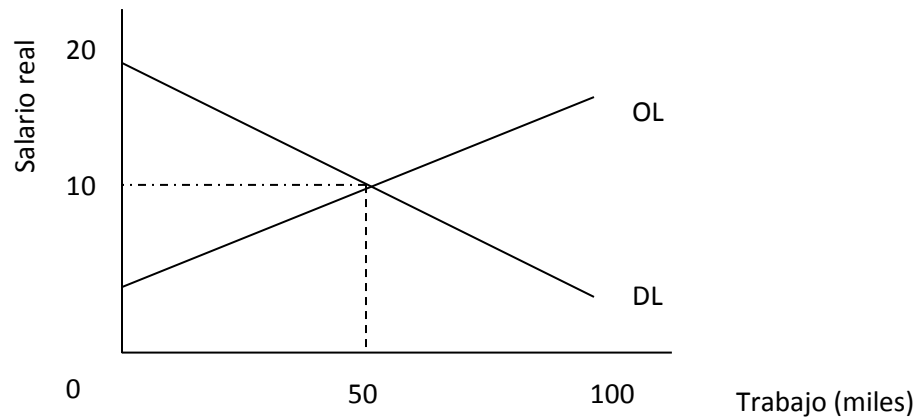
El punto E muestra el mercado laboral en equilibrio, pleno empleo.

En el punto A, la OL es mayor que la DL, la búsqueda de empleo aumenta y el desempleo se encuentra por encima de la tasa natural. Desempleo estructural

En el punto B, la búsqueda de empleo disminuye y el desempleo se encuentra por debajo de la tasa natural

² "Todo lo demás constante"

Ejercicio 4. Observe el siguiente diagrama y resuelva el problema



Existe un único mercado en el País de las Maravillas. Se supone todos los trabajadores poseen las mismas habilidades y todas las empresas contratan a personas con esas habilidades.

- a. ¿Cuál es el salario de equilibrio en el País de las Maravillas?
- b. Si el gobierno del País de las Maravillas establece un salario mínimo de \$12.00 ¿Qué pasaría con la tasa de desempleo? Explíquelo

a. 10 b. El salario de desempleo estaría por encima de la tasa natural, habría mayor desempleo dado que a ese salario hay un excedente en el mercado laboral, la cantidad ofertada será mayor que la cantidad demandada

La ley de Okun

Como se ha visto anteriormente entre mayor recesión, mayor el desempleo. Si la producción disminuye, las empresas necesitan menos trabajadores, existiendo así una relación inversa entre el crecimiento del PIB y el desempleo, hecho que es tomado por la Ley de Okun que afirma que por cada 2% de caída del PIB la tasa de desempleo sube un punto porcentual

Conclusiones

El alto desempleo es un problema tanto económico como social, implica el desuso de uno de los factores productivos de mayor valía: la mano de obra.

Económicamente, se dejan de producir bienes y servicios durante fases grandes de desempleo; las pérdidas económicas efectuadas durante estos períodos son las más grandes documentadas y para muestra La Gran Depresión.

Socialmente, el costo del desempleo se refleja en el desgaste humano y psicológico que implica la falta de empleo. La inseguridad, la desunión familiar son parte de las consecuencias y, también, motivos por los que es necesario encontrar el equilibrio en el mercado de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

BANXICO. (18 de Julio de 2015). Obtenido de Banco de México:
<http://www.banxico.org.mx>

Chávez, V. (02 de Diciembre de 2014). Reducen diputados a 15 años edad mínima de menores para trabajar. El Financiero.

Freire, M. T., Alonso, M. Á., González, M., & Blanco, F. (2013). Introducción a la macroeconomía. Teoría y práctica. Madrid: ESIC.

Index Mundi. (18 de Julio de 2015). Obtenido de <http://www.indexmundi.com>

INEGI. (17 de Julio de 2015). Obtenido de Instituto Nacional de Estadística y Geografía:
<http://www.inegi.org.mx/>

Jiménez, F. (2006). Macroeconomía. Enfoques y modelos. Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú.

Krugman, P., & Wells, R. (2007). Introducción a la Economía. Macroeconomía. Barcelona: Reverté.

Martínez, M. d. (17 de Mayo de 2015). Desempleo, con su menor nivel en 5 años. El economista.

OCDE. (17 de Julio de 2015). Obtenido de Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos: <http://www.oecd.org/employment/>

Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2005). Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw-Hill.