Red de Revistas Científicas de América latina y El Caribe de Ciencias Sociales y Humanidades Red ALyC

Eduardo Andrés Sandoval Forero Eduardo Aguado López

Universidad Autónoma del Estado de México

a producción de conocimiento en América Latina

La multiplicación de revistas de ciencias sociales y humanidades en los países de América Latina muestra que la región latinoamericana destaca significativamente por el crecimiento en la producción de conocimiento y el fortalecimiento de su difusión. Sin embargo, salvo algunas excepciones, su impacto en la producción global del conocimiento continúa siendo limitada al área local. Esto lleva a la paradoja en que se encuentra actualmente la producción de ideas en América Latina: a medida que crece y se consolida la producción de conocimiento su posibilidad de impacto y trascendencia en el ámbito mundial es menor.

Esta situación se torna aún más compleja al asociarse dos procesos interrelacionados en la producción de conocimiento en la región. Por un lado, la permanente tensión y disputa del presupuesto dirigido a ciencia, tecnología y educación en general, en un contexto en que emerge la cultura de la 'evaluación' que define la 'productividad' de instituciones y trabajadores. Por otro lado, paradójicamente, se da un crecimiento cualitativo y cuantitativo de la producción científica.

El papel de las revistas científicas en la producción de conocimiento

El porvenir del conocimiento latinoamericano de ciencias sociales y humanidades está indisolublemente asociado con el futuro de las revistas en América Latina. El desarrollo de la ciencia en nuestro continente depende, en gran medida, de la difusión y divulgación del conocimiento por medio de las revistas impresas y electrónicas.

Existe consenso al afirmar que la comunicación es central en la vida académica. La producción de conocimientos como principal función cognitiva de las universidades y su difusión, son el factor determinante en el establecimiento del prestigio y posicionamiento de las instituciones en la producción global—la consideración sociotécnica clave—; y ambas dependen de la comunicación, es decir de la estrategia de difusión y divulgación.

La publicación científica es la manifestación más accesible y durable de la actividad de investigación y del cumplimiento de la misión de las universidades públicas y comunidades académicas. Contrariamente, la omisión es la más severa crítica a la producción científica y a la producción de conocimiento. La publicación legitima la actividad científica, a sus autores y las instituciones que la promueven. Producir un hallazgo y no difundirlo es dejar una obra inconclusa, la llamada 'ciencia perdida'. En este sentido, la divulgación y difusión del conocimiento emerge como una asignatura pendiente.

Las revistas científicas y su difusión

Efectivamente, el surgimiento de nuevas revistas en la región pareciera un proceso evidente. Sin embargo, muchas de las que aparecieron, desaparecieron con rapidez mientras que el futuro de otras no es precisamente claro. Problemas diferentes padecen las revistas con tradición o que lograron consolidarse en la pasada década. Pero pareciera que ninguna está exenta de problemas y de enfrentar nuevos retos, entre los cuales destaca la difusión.

La conformación de una revista científica, es decir, una publicación periódica, con un cuerpo editorial, una cartera de árbitros, que someta a evaluación de los trabajos propuestos por los

autores y con criterios claros acerca de qué tipo de trabajos albergarán sus páginas, ha sido un proceso al que han dirigido un tiempo significativo las comunidades científicas e instituciones: la conformación de una política editorial, la recepción de artículos, el dictamen por pares, la revisión de estilo, la edición y la impresión, que derivan en una publicación impresa, se enfrenta, día con día, a problemas de presupuesto y de incremento en los costos de edición y distribución.

Por otro lado, los principales procesos que 'legitiman' la producción del conocimiento mundial —indización, índices de citación, etcétera— están, en la mayoría de los casos, fuera del alcance de la mayor parte de las revistas de la región y no necesariamente se asocian con la relevancia de la producción académica.

Con el surgimiento de internet las posibilidades de difusión y de impacto han crecido de manera exponencial. La distancia y el aislamiento territorial dejaron de constituir desventajas. La revolución tecnológica ha transformado las diversas formas de interacción con las que venían operando los cuerpos académicos. La tendencia de la literatura científica en general es que, además de su presentación impresa, las ediciones cuenten con una versión electrónica. Más aún, el disco compacto será cada vez más importante como un instrumento de divulgación científica. Sin embargo, a pesar de que este proceso de comunicación por medios electrónicos llevaría a una internacionalización del conocimiento, no ha sido acogido con la misma rapidez y premura por los cuerpos editoriales de todas las revistas. En particular las ciencias sociales y humanidades se encuentran rezagadas en este proceso.

Algunas revistas se han incorporado a la red mediante su versión electrónica, lo que ha posibilitado el rescate de su historia acumulada durante años; con este mecanismo pueden ofrecer a nuevos lectores su experiencia editorial acumulada. Así, la versión electrónica permitió superar la dificultad de acceder a algunos números agotados y el esfuerzo editorial no se limitó a los problemas coyunturales propios de los 'próximos números'. No obstante que muchos editores han puesto en línea su revista en el 'servidor' o en la 'página' de su institución u organismo, todavía enfrentan problemas de accesibilidad y visibilidad; muchas veces, cuando un usuario llega, no siempre sabe cómo lo ha logrado y puede perder u olvidar la dirección electrónica. Existen también proyectos que se han abocado a construir 'portales' o 'plataformas' que permitan vínculos — links— con diversas revistas, pero por la propia lógica de internet y de las instituciones las 'direcciones' se modifican. Ante esta situación nos preguntamos:

- · ¿Por qué no existe una red a través de la cual puedan consultarse las revistas científicas de América Latina?
- · ¿Por qué no existe una red que permita identificar, desde 'mi lugar de trabajo', lo que se ha producido en América del tema que me interesa?
- · ¿Por qué no existe una red en la cual pueda revisar otros artículos de aquellos autores y equipos que han sido de utilidad en mis investigaciones?
- · ¿Por qué no hay una red que me permita conocer las características de la producción científica hemerográfica en los países de América Latina y el Caribe?

El objetivo de Red ALyC en este contexto

El objetivo de la propuesta que se pone a su consideración es:

Consolidar la Página Web Red ALyC sin fines de lucro, en la que pueden consultarse sin restricciones los trabajos en extenso de las revistas científicas más relevantes de la región —artículos, ensayos, reportes de investigación, reseñas, etc.— y que permite distintas formas de búsqueda.

Esto se hace mediante un portal de Internet que aloje una hemeroteca electrónica que ofrece acceso a una colección de revistas con diversos números de cada una de ellas y el texto completo de cada uno de los artículos que los conforman. La interface del portal permitirá la búsqueda por Palabra, Autor, Área, Revista, Año y País.

Se proponen inicialmente 22 áreas: Administración pública; Antropología; Comunicación; Cultura; Demografía; Derecho; Divulgación de la ciencia; Economía; Educación; Filosofía y estudios sobre ciencia; Geografía; Estudios territoriales; Historia; Política; Psicología, Sociología, Multidisciplinarias; Tecnología; Estudios ambientales; Salud; Arte y Estudios agrarios, las cuales podrán crecer o modificarse a partir de las propuestas recibidas y las sugerencias del Consejo Asesor.

En este sentido, nos proponemos en el primer año reunir la producción académica en extenso de las 100 revistas más relevantes de la región latinoamericana. Si supusiéramos que cada revista integrada a la red tenga en promedio 7 números y 7 trabajos por número, podríamos pensar que al momento de cumplir este objetivo habría 4,900 trabajos científicos en espera de que sean consultados por el lector. Como podrá verse no es un escenario modesto y permite que destaquen las bondades del proyecto.

El funcionamiento de Red ALyC permite que literatura científica generada en la región esté rápidamente disponible para todos los interesados.

Red ALyC permite conocer, estudiar, difundir, criticar, y citar la producción científica de América Latina, a fin de consolidar e internacionalizar la actividad científica regional.

A su vez, la construcción de las etapas subsecuentes de Red ALyC permitirá:

- · Fundar una comunidad virtual como estrategia científica regional enmarcada en las políticas para internacionalizar la difusión del conocimiento científico que se produce en cada país.
- · Constituir una red de editores de revistas de América Latina que permita, a partir de intereses comunes y de objetivos compartidos, consolidar el pensamiento latinoamericano y apuntalar la producción editorial de ciencias sociales y humanidades, respetando, a su vez, la autonomía en la política editorial interna de cada revista;

La integración de una red de editores y de una comunidad virtual permitirá:

- · Poner en práctica estrategias editoriales de difusión;
- · Conformar un cartera de árbitros latinoamericanos por área de conocimiento;
 - · Estimular la conformación de redes virtuales de discusión académica;
 - · Intercambiar publicidad y suscripciones de las revistas;
- · Elevar el acervo de las bibliotecas mediante canje de cada número de las revistas en papel;
- · Incrementar la comunicación de profesores e investigadores de forma intensiva y extensiva: mayor lectura de artículos de la región y de más países latinos.

Servicios de Red ALyC

Con lo anterior, queda claro que Red ALyC tiene entre sus objetivos el fortalecimiento de la producción editorial de la región. Por ello, se considera que puede apoyar, entre otras formas, los procesos editoriales mediante las siguientes acciones:

- · Poner en línea la información de suscripción de las revistas participantes, con una 'liga' al editor responsable;
- · Establecer 'links' a las universidades, centros de investigación u otro organismo de las revistas, a fin de permitir interacción entre cuerpos académicos:
- · Difundir los eventos académicos regionales e internacionales más relevantes: congresos, simposios, etcétera.
- · Los servicios que preste se incrementarán a partir de las sugerencias del Consejo Asesor de Red ALyC.

Una vez consolidada la primera etapa: construir la hemeroteca virtual de las revistas de América Latina, Red ALyC permitirá:

- · Apoyar la investigación y los estudios sobre la producción de conocimiento en la región;
 - · Elaborar estados del arte o del conocimiento por área temática;
- · Realizar investigación sobre las características de la producciónproductividad por área y país, longevidad y pertinencia de las áreas temáticas, entre otros.

Las comunidades de conocimiento que no cuenten con una estrategia clara de vinculación y divulgación, están destinadas a perecer, independientemente de la valía y pertinencia de su producción científica.

Cabe destacar que la conformación de Red ALyC busca constituirse en una alternativa posible que sirva de contrapeso a la actual política de reconocimiento internacional y desarticulación de la ciencia hacia los problemas nacionales, la cual gira en torno a los índices de Estados Unidos, del idioma inglés y de los factores de impacto cuantitativos que se registran en los países con mayor desarrollo.

El reto está en la comunidad científica de América Latina y en sus editores. Con seguridad, parte de la solución al problema la tendremos al fortalecer la producción de la región; en este sentido, Red ALyC es un paso impostergable.

Estructura

La Red Latinoamericana de Revistas Científicas de Ciencias Sociales y Humanidades constará de:

- Dirección Colectiva;
- · Consejo Asesor (integrado por los editores o directores de cada una de las revistas pertenecientes a la red);
- · Directores de Área (un director por cada área, que integrará a un grupo representativo de la misma).

En el portal de Red ALyC se pueden consultar las revistas incluidas en línea, las aceptadas y las que se encuentran en proceso. También se registran los criterios de selección de la hemeroteca virtual.

http://redalyc.uaemex.mx