

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO
PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA

ASIGNATURA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

LIC. EN PSIC. JAIME LUIS ARCE TRUEBA

SEPTIEMBRE 2016

NIVEL MEDIO SUPERIOR (CUARTO SEMESTRE)

MODULO II

PREVENCION Y DESARROLLO HUMANO

CONDUCTAS DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA.

GUIÓN EXPLICATIVO DE LA PRESENTACIÓN DE 35 DIAPOSITIVAS.

La adolescencia es una etapa de la vida de nuevos sentimientos, emociones y experiencias a la cual los jóvenes deben enfrentarse, por tal motivo es de vital necesidad que éstos cuenten con información que les permita recorrer ésta etapa de la vida con certidumbre y en forma atinada.

Por éste motivo el curso correspondiente a Orientación educativa en su cuarto semestre (módulo II) nos brinda una excelente oportunidad de apoyar de manera frontal ésta etapa de desarrollo en la vida adolescente, con el tema denominado conductas de riesgo en la adolescencia.

Tal y como lo señala nuestro programa y planeación aborda puntos clave tales como sexualidad, violencia en el noviazgo y adicciones, temas que de forma objetiva abordará el orientador/catedrático bajo los lineamientos señalados en la normativa académica.

El presente material didáctico pretende aportar un apoyo en la exposición de éste tema, mostrando en él imágenes y conceptos que refuercen la temática sensibilizando al joven adolescente con objeto de disminuir su comportamiento de riesgo en el transcurso de ésta etapa de la vida.

En el material se apoya la temática señalada, haciendo énfasis en la definición de prevención y resaltando la importancia del desarrollo pleno humano, sus beneficios en el desarrollo cotidiano de la vida.

Así mismo se abordan diferentes conductas y comportamientos susceptibles de incurrir en ésta edad, tales como las drogas, el sexo inseguro, la violencia, embarazos a temprana edad, matrimonios, suicidios, actos de vandalismo y violencia en el noviazgo.

De éste modo se definen los conceptos y se muestran imágenes alusivas a la temática, con objeto de mostrar una realidad social que prevenga una actitud o comportamiento de riesgo, señalando sus consecuencias y realidades sociales que implica este modo de vida.

Se muestran los diferentes tipos de drogas a las cuales pueden incurrir y el peligro que éstas representan, así como las debidas consecuencias que implican.

Se apoya el tema de la práctica sexual, no observando el sexo como un acto tabú o malo, sino como un ejercicio de mi libertad sexual pero con responsabilidad, entendiendo las consecuencias, peligros e implicaciones que representa el ejercicio de una sexualidad irresponsable.

Dentro de la vida cotidiana del joven adolescente se señala el riesgo de incurrir en actos de violencia, tratando de señalar la importancia de mantener relaciones respetuosas y armónicas en el ejercicio de su práctica de relación social.

Así mismo se hace el señalamiento de la importancia y riesgo que implica un matrimonio a temprana edad, las consecuencias y responsabilidades que debe afrontar el joven bachiller.

Si bien la adolescencia es una etapa de la vida llena de ajustes y comprensión de un nuevo estilo de vida, esta también nos muestra desafíos y nuevas posturas a las cuales los jóvenes deberán adaptarse y en ocasiones algunos jóvenes no llegan del todo a comprender éstos cambios, presentando cuadros depresivos que pudieran finalizar con actos de suicidio, bajo ésta temática se señala su riesgo y que todo problema puede ser manejado sin tener consecuencias fatales.

Nuestra vida social en muchas ocasiones puede estar rodeada de amistades que no siempre son la mejor opción y que pudieran traer consecuencias que podría lamentar, tales como actos de vandalismo, se expone el tema y se definen que son los actos de vandalismo, así como la violencia que se pudiera presentar en las relaciones de noviazgo, sin que éstas pudieran ser asentadas como naturales o normales.

Con objeto de centrar todas las problemáticas antes señaladas de brinda un cierre de presentación abordando la temática de adopción de una vida saludable, con su definición y formas que debe adoptar el joven adolescente en la vida de manera saludable que representen para él un camino seguro en el desarrollo de ésta etapa de la vida, señalando la importancia de consolidar un plan de vida y carrera que le permita tener objetivos claros y precisos de sus metas.

La metodología sugerida para el uso del presente material didáctico es :

1.-El catedrático expone el tema en base a los contenidos señalados en el plan y programa, apoyado por el manual de orientación educativa.

2.- Se coloca en el salón de clases lap top y cañón con el material didáctico en cuestión.

3.- Se exhorta a los alumnos a reflexionar, analizar, discutir los temas señalados en las dispositivas, con objeto de profundizar su conocimiento y postura en referencia a conductas de riesgo en la vida adolescente así como la adopción de una vida saludable.

4.- De acuerdo a la programación señalada en planes y programas (DEMS) invitar a los jóvenes estudiantes a definir ventajas de identificar en que conductas de riesgo han incurrido y acciones que deberán considerar para la adopción de una vida saludable.

5.- Señalar las ventajas de contar con un plan de vida y carrera.

En base a su conocimiento previo señalado en su manual y a través de la exposición del orientador /catedrático y de la identificación de conductas de riesgo podrá contar con mayor elementos para la construcción de su plan de vida y carrera.

Elaboró:

Lic. En Psic. Jaime Luis Arce Trueba

Septiembre 2016.