

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO
PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA

ASIGNATURA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

LIC. EN PSIC. JAIME LUIS ARCE TRUEBA

SEPTIEMBRE 2016

NIVEL MEDIO SUPERIOR

(QUINTO SEMESTRE)

MODULO 1

PROCESOS DE APRENDIZAJE

APRENDIENDO CON OTROS, TRABAJO COLABORATIVO

GUIÓN EXPLICATIVO DE LA PRESENTACIÓN DE 34 DIAPOSITIVAS.

Se recomienda utilizar esta presentación como apoyo para la exposición del tema denominado “Aprendiendo con otros, procesos de aprendizaje” como una plataforma de apoyo conceptual aunado al uso del manual de orientación educativa correspondiente al quinto semestre, de este modo el alumno podrá contar con una perspectiva que amplía su conocimiento, conceptos y definiciones que son incluyentes en el módulo respectivo, lo que permite que tanto el alumno como el orientados cuenten con elementos de aprendizaje que apoyen y refuercen de manera objetiva, clara y dinámicas los contenidos señalados en nuestros programas de educación medias superior, permitiéndoles tener una mayor interacción en la exposición del tema, señalando su importancia y aplicación en su vida cotidiana como un elemento fundamental para su crecimiento académico y profesional.

Es fundamental que ofrezcamos un adecuado ambiente de aprendizaje en dónde el joven bachiller aparte de sentirse cómodo tenga la inquietud de cuestionar y analizar su postura como estudiante y futuro profesionista, por ello la importancia de contar con material didáctico que brinde escenarios de aprendizaje óptimos bajo las diferentes temáticas que señalan nuestros respectivos planes y programas correspondientes al nivel medio superior, y que para éste caso nos permite abordar la temática delos procesos de aprendizaje como un factor clave para su éxito académico, así como la importancia que tiene el trabajo colaborativo.

Bajo ésta concepción el material aquí presentado no pretende ser un sustituto del manual y programa, sino todo lo contrario es un apoyo orientado a facilitar la comprensión y práctica del tema a través de definiciones, conceptos e imágenes que hagan atractivo el tema, brindando espacios de análisis, reflexión y proyección (siempre guiada por el orientador, catedrático responsable) de la clara concepción del tema, bajo este tenor, resulta atractivo a los sentidos (visual, auditivo y kinestésico) para los alumnos los conceptos, imágenes y diagramas que nos muestran de manera clara y oportuna los diferentes conceptos que abarcan los procesos de aprendizaje, así como la metodología del trabajo colaborativo.

El material didáctico está conformado por una serie de diapositivas (34) que nos brindan información clara y objetiva presentada en imágenes, conceptos, definiciones y esquemas que dan luz al tema de procesos de aprendizaje y trabajo colaborativo, del mismo modo hay diapositivas que nos plantean preguntas que invitan al alumno al análisis y reflexión de sus acciones en materia de aprendizaje guiándolo a percatarse de sus propios hábitos en sus procesos de aprendizaje, es decir como aprende y como aprender a aprender.

Brindándole apoyo que con la intervención del orientador/catedrático así como de su manual le permita conocer sus diferentes fortalezas y debilidades en las diferentes esferas de los procesos cognoscitivos.

Las preguntas detonadoras señaladas en algunas diapositivas, invitan a los estudiantes a reflexionar sobre su forma y manera de actuar frente a su método de estudio y aprendizaje, así como a la forma en la que cotidianamente trabajan en equipo y qué ventajas tiene el trabajo colaborativo, bajo una metodología señalada en la evaluación de resultados.

Su actividad profesional y universitaria se encuentra a solo un semestre, por lo que el nivel de responsabilidad y cumplimiento es un factor pilar de concientización con objeto de afrontar los nuevos retos que la Universidad representa para su éxito académico y profesional.

Con el uso de las TIC como apoyo en el proceso de aprendizaje los jóvenes bachilleres tienen una mayor posibilidad de identificar y mejorar sus procesos a aprendizaje y trabajo colaborativo, importante elemento en el momento justo en que deben planear y programar tiempo para su examen de admisión al nivel superior, por ende la importancia del tema y de completa comprensión por parte de los alumnos, aprendizaje siempre guiado y dirigido por el orientador /catedrático.

La metodología sugerida para el uso del presente material didáctico es :

1.-El catedrático expone el tema en base a los contenidos señalados en el plan y programa, apoyado por el manual de orientación educativa.

2.- Se coloca en el salón de clases lap top y cañón con el material didáctico en cuestión.

3.- Se exhorta a los alumnos a reflexionar, analizar, discutir los temas señalados en las dispositivas, con objeto de profundizar su conocimiento y postura en referencia a sus procesos de aprendizaje y trabajo colaborativo.

4.- De acuerdo a la programación señalada en planes y programas (DEMS) invitar a los jóvenes estudiantes a definir ventajas de identificar su perfil de aprendizaje y la importancia del trabajo colaborativo.

5.- Señalar las ventajas del trabajo colaborativo como un elemento fundamental en el ejercicio de su profesión.

En base a su conocimiento previo señalado en su manual y a través de la exposición del orientador /catedrático la construcción, análisis y síntesis del conocimiento adquirido le permitirá al alumno establecer nuevos comportamientos, actitudes y estrategias para su formación académica y futura posición profesional.

Elaboró:

Lic. En Psic. Jaime Luis Arce Trueba

Septiembre 2016.