

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

MATERIAL DIDÁCTICO PROYECTABLE PARA LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE: *GERENCIA PÚBLICA*

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

ELABORÓ: DRA. EN C. S. MARÍA DE LOS
DOLORES LETICIA CONTRERAS OROZCO
Periodo 2016 A

ÍNDICE

	Pág.
➤ Estructura de los contenidos temáticos.	3
➤ Guión explicativo	4
• Unidad I Contenido diapositivas	4
➤ Referencias bibliográficas.	7
➤ Mesografía	18

ESTRUCTURA DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: GERENCIA PÚBLICA



UNIDAD DE COMPETENCIA I

Objetivo: Conocer, examinar y discutir el proceso de reforma del Estado, para comprender su vinculación con los procesos de modernización administrativa.

Conocimientos:

- Características de la Administración Pública Tradicional
- La Crisis del Estado Benefactor.
- Reformas de primera generación
- Reformas de segunda generación

GUIÓN EXPLICATIVO

Las diapositivas presentadas siguen el orden establecido en las unidades de competencia contempladas en el programa correspondiente a la Unidad de Aprendizaje (UA) **Gerencia Pública**.

Se consideró como punto de partida el objetivo de cada UA para integrar la información en el paquete de diapositivas presentado por cada unidad. Adicionalmente, en algunos casos son presentadas mediante agrupación temática.

UNIDAD DE COMPETENCIA I

Objetivo: Conocer, examinar y discutir el proceso de reforma del Estado, para comprender su vinculación con los procesos de modernización administrativa.

Tema: administración pública tradicional

Nombre del archivo: Unidad 1_AP_tradicional

No. diapositiva	Contenido y propósito comunicativo
1	Datos de identificación.
2	Objetivo y conocimiento de la unidad de aprendizaje.
3- 24	En este conjunto de diapositivas se presenta una nueva perspectiva de la administración pública.
25- 37	Se abordan algunas cuestiones más allá del paradigma burocrático, donde se destaca la llamada visión de la reforma burocrática, además se abarca algunos puntos con relación a los funcionarios.
38	Bibliografía.

Tema: La crisis del estado benefactor

Nombre del archivo: Unidad 1_ Crisis_Edo

No. diapositiva	Contenido y propósito comunicativo
1	Datos de identificación.
2	Objetivo y conocimiento de la unidad de aprendizaje.
3-6	En este conjunto de diapositivas se maneja el cambio en la administración pública donde se desarrolla el nuevo sistema de legitimidad.
7-20	Se aborda la modernización de la administración pública como respuesta a la crisis de legitimidad bajo tres niveles (eficiencia, eficacia, legitimidad).
21-26	Sustancialmente ver el gerente público en el contexto de modernización y cambio; donde se destaca que el cambio necesario no es sólo de estructuras o responsabilidad del funcionario, sino de actitudes y procesos.
27	Bibliografía.

Tema: reformas de primera generación y segunda generación.

Nombre del archivo: Unidad 1_ Reformas

No. De diapositivas	Contenido y propósito comunicativo
1	Datos de identificación.
2	Objetivo y conocimiento de la unidad de aprendizaje.
3- 7	Se alude a dar un marco conceptual de la gerencia pública para América Latina, bajo la idea de que toda iniciativa modernizadora debe incorporar tres niveles (eficiencia, eficacia, y legitimidad).
8-10	En estas tres diapositivas se abarca la caracterización histórica de la administración pública latinoamericana.
11- 12	Alusión a la crisis de legitimidad del estado y de la administración pública.
13- 21	Un conjunto de diapositivas donde se discierne sobre los aportes del modelo de gerencia pública.
22	Bibliografía.

Tema: reformas de primera generación y segunda generación.

Nombre del archivo: Unidad 1_reformas_Mexico

No. De diapositivas	Contenido y propósito comunicativo
1	Datos de identificación.
2	Objetivo y conocimiento de la unidad de aprendizaje.
3-4	Se presenta el estado de bienestar y la reforma de la administración pública.
5-7	Reforma administrativa y planeación del desarrollo de acuerdo a la comisión económica para América Latina, y la comisión de Administración Pública.
8-10	Algunas características del gobierno de José López Portillo con respecto a cambios en la administración.
11- 12	Presentación de las etapas concebidas de la reforma.
13-17	En este conjunto de diapositivas se discierne a las primeras reformas llevadas en la década de los 80's.
18-21	En este apartado se alude a la segunda ola de reformas, llamadas de igual forma institucionales, y se presentan los objetivos principales.
22-26	Se exponen los principales rasgos de los gobiernos de Miguel de la Madrid, Carlos Salinas y Ernesto Zedillo con la finalidad de identificar las reformas que se llevaron a cabo.
27- 30	Situación actual: innovación y calidad gubernamental, donde el gobierno procura una estrategia para la innovación y la calidad gubernamental.
31	Bibliografía.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



UNIDAD DE COMPETENCIA I

- Arellano y Cabrero (2000). "El dilema de la importación de modelos organizacionales" en: Arellano, Cabrero y Del Castillo Coords. Reformando al Gobierno. Una visión organizacional del cambio gubernamental. Porrúa-CIDE.
- Barzelay, Michael (1998) Atravesando la burocracia. Una nueva perspectiva de la administración pública. México: FCE.
- Cabrero Mendoza, Enrique (1997), Del administrador al gerente público, un análisis de la evolución y cambio de la Administración Pública y del perfil de dirigentes de organizaciones, INAP. Pp 27-41.
- Carrillo Castro Alejandro y Gildardo Campero Cárdenas (2003). *La reforma de la Administración Pública en México*, en Berrones Uvalle Ricardo (Coord.). Perfil contemporáneo de la Administración Pública, IAPEM, Toluca, México, pp. 123-155.
- Torres, F. Jaime (2008), "Marco conceptual de la gerencia pública para América Latina" en Ciencia Administrativa 2008. Disponible en: www.uv.mx/iiesca/revista/documents/marco2008-1.pdf.