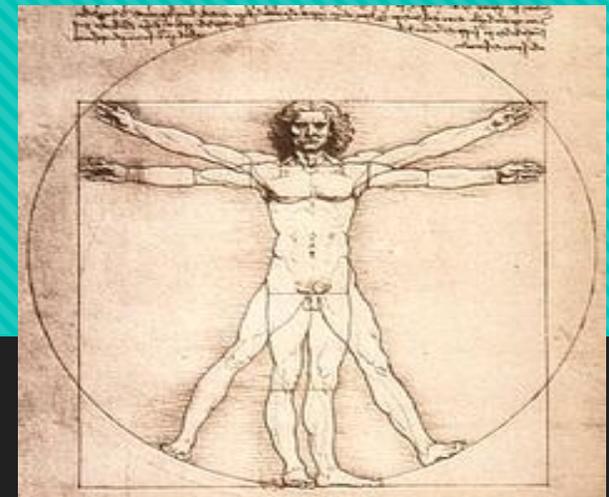


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

C.U. UAEM VALLE DE MÉXICO

**LIC. INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA (LIA) Y LIC.
CONTADURÍA (LCN)**

FORMACIÓN HUMANA Y COMPROMISO SOCIAL



AGOSTO 2016

ELABORADO POR:
NORA PATRICIA ROMO GARCÍA



PROGRAMA UNIDAD DE APRENDIZAJE



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Dirección de Estudios Profesionales

Programa de Estudio por Competencias
Unidad de Aprendizaje: Formación Humana y Compromiso Social

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESPACIO ACADÉMICO : Facultad de Contaduría y Administración, CU UAEM Valle de México y CU UAEM Atlacomulco		
PROGRAMA EDUCATIVO: LIC. ADMINISTRACIÓN, LIC. CONTADURIA, LIC. INFORMATICA ADMINISTRATIVA		Área de docencia: Administración, Contabilidad e Informática Administrativa
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno	Fecha: 21 y 22 de Febrero del 2007	Programa elaborado por: Abaid Abraham Elena Aguilera Ortega Ma. Teresa Bautista Guerrero Ma. De Jesús Gasca Leyva Michael García Orihuela Pedro Gómez Díaz María del Rocío Hernández Silva Ma. Del Carmen Martínez Hernández Bertha Luz Munguía Cedillo Soledad Programa reestructurado por: María del Rocío Gómez Díaz. Elena Abaid Abraham Pedro García Orihuela Midiam Mariana Maldonado Martínez Programa revisado por: María de Jesús Bautista Guerrero. Bernabé Alejandra Ramírez Contreras. Programa reestructurado por: Lic. Nora Patricia Romo García (Cu Uaem Valle De México) Lia. Mineli De Jesus Navarrete (Cu Uaem Atlacomulco)
	Fecha:	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Dirección de Estudios Profesionales

LAE. Arturo Rodríguez Manzanares (FCA UAEM)

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:
FORMACIÓN HUMANA Y COMPROMISO SOCIAL

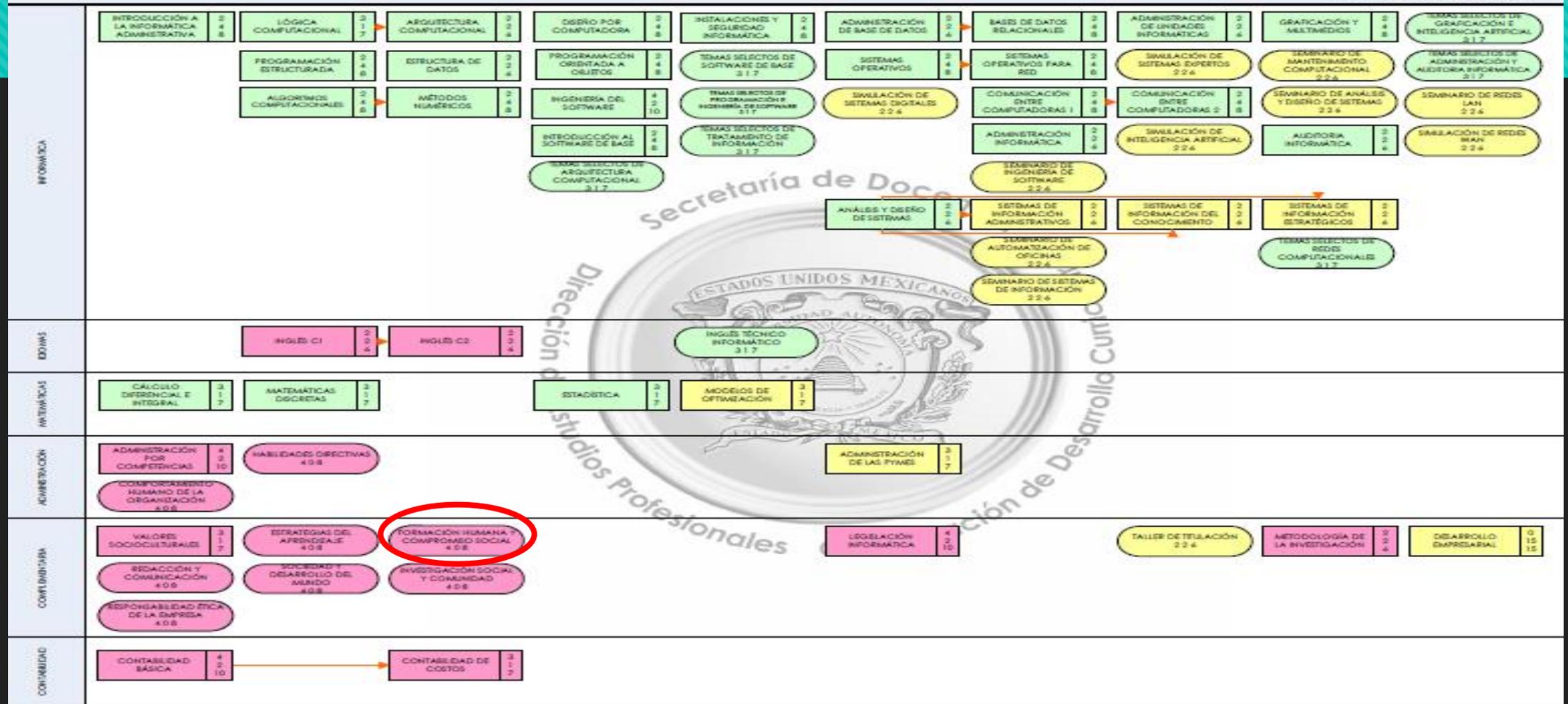
Fecha de elaboración: Julio del 2004
Fecha de reestructuración: 10 de Octubre del 2006
Fecha de revisión: 26 de Mayo del 2008
Fecha de actualización: Mayo 2010

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L30008	48	20	68	8	CURSO	OPTATIVA	BASICO
Prerrequisitos LECTURA DE COMPRENSIÓN, MAPAS CONCEPTUALES, ESTRATEGIAS GRUPALES, ENSAYO		Unidad de Aprendizaje Antecedente -VALORES SOCIOCULTURALES -ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE -REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN			Unidad de Aprendizaje Consecuente -REPONSABILIDAD ETICA EN LA EMPRESA -METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN		
Programas académicos en los que se imparte: LIC. ADMINISTRACIÓN, LIC. CONTADURIA, LIC. INFORMATICA ADMINISTRATIVA							

MAPA CURRICULAR LIA

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA 2003

CRÉDITOS TOTALES: 400



MAPA CURRICULAR LIA

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA DE INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA 2003

CRÉDITOS TOTALES: 400

FINANZAS	ANÁLISIS Y PLANEACIÓN FINANCIERA 3 1 1	PROYECTOS DE INVERSIÓN 3 1 1
ECONOMÍA	MICROECONOMÍA 3 1 1	MACROECONOMÍA 4 2 10

SIMBOLOGÍA

BASES CURRICULARES

HT HORAS TEÓRICAS
HP HORAS PRÁCTICAS
CR CRÉDITOS

11 LÍNEAS DE SERIACIÓN



NUCLEO BASICO OBLIGATORIAS CURSAR Y ACREDITAR 11 UA

38 HT
18 HP
84 CR

NUCLEO BASICO OBLIGATORIAS ACREDITAR 3 UA PARA CUBRIR 24 CRÉDITOS

TOTAL DEL NUCLEO BASICO
14 UA
110 CRÉDITOS

NUCLEO SUSTANTIVO OBLIGATORIAS CURSAR Y ACREDITAR 36 UA

58 HT
74 HP
192 CR

NUCLEO SUSTANTIVO OBLIGATORIAS ACREDITAR 5 UA PARA CUBRIR 14 CRÉDITOS

TOTAL DEL NUCLEO SUSTANTIVO
38 UA
306 CRÉDITOS

NUCLEO INTEGRAL OBLIGATORIAS CURSAR Y ACREDITAR 8 UA + 1 ACTIVIDAD ACADÉMICA (DESARROLLO EMPRESARIAL)

15 HT
24 HP
54 CR

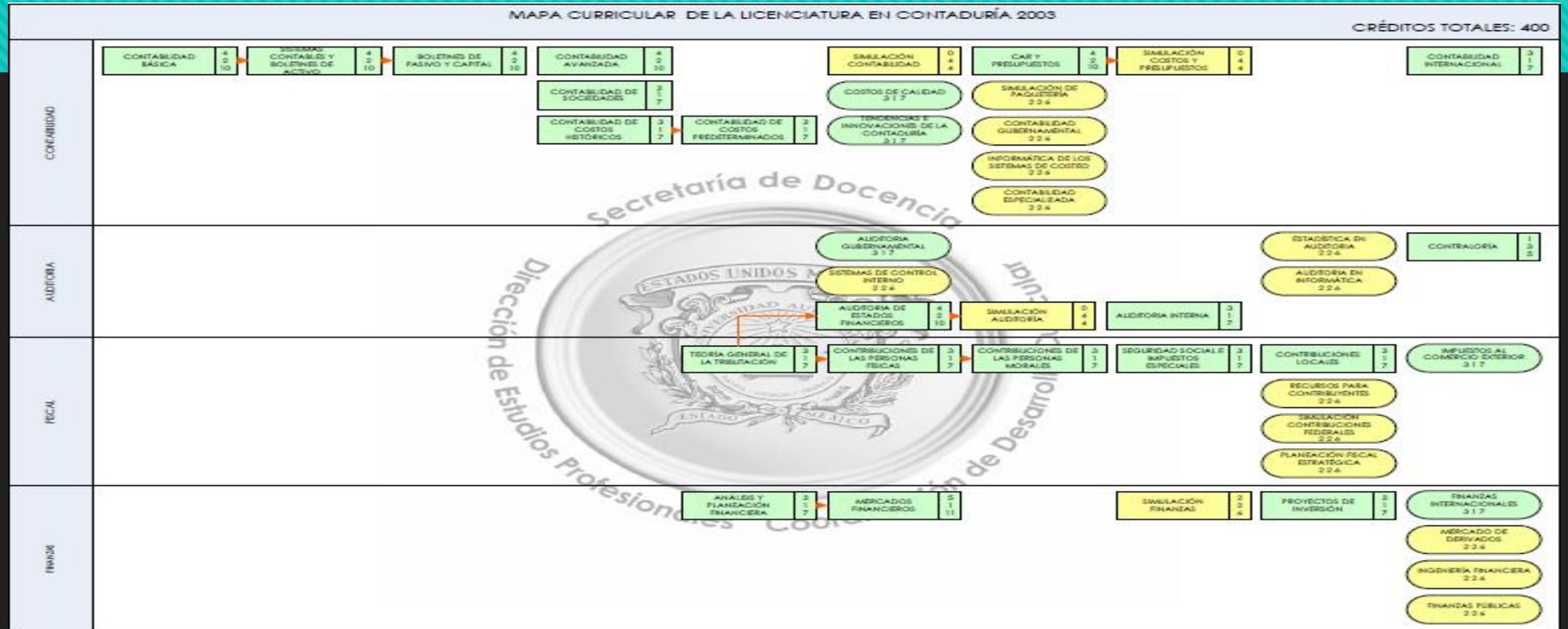
NUCLEO INTEGRAL OBLIGATORIAS ACREDITAR 5 UA PARA CUBRIR 30 CRÉDITOS

TOTAL DEL NUCLEO INTEGRAL
11 UA + 1 ACTIVIDAD ACADÉMICA (DESARROLLO EMPRESARIAL)
84 CRÉDITOS

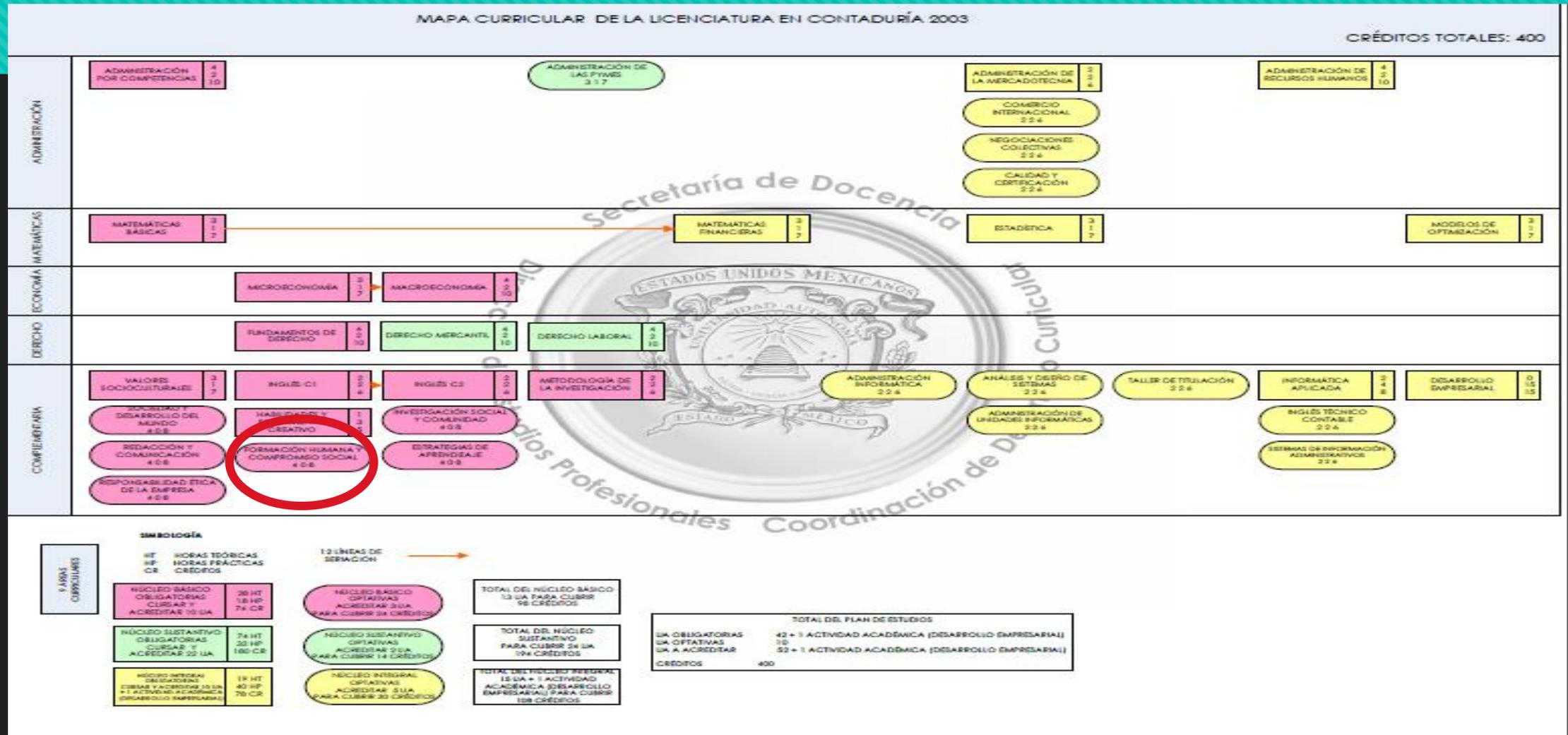
TOTAL DE PLAN DE ESTUDIOS
43 UA OBLIGATORIAS + 1 ACTIVIDAD ACADÉMICA (DESARROLLO EMPRESARIAL)
43 UA OBLIGATORIAS + 10 UA A ACREDITAR = 53 + 1 ACTIVIDAD ACADÉMICA (DESARROLLO EMPRESARIAL)
400 CRÉDITOS



MAPA CURRICULAR LCN



MAPA CURRICULAR LCN



Formación Humana y Compromiso Social

LA VIDA NOS HIZO NACER "HUMANOS", VIVIMOS ENTRE UNA SOCIEDAD DE HUMANOS, AHORA...COMPORTÉMONOS COMO HUMANOS, HAGAMOS SALIR DE NUESTRO INTERIOR EL AFECTO, LA AMISTAD, LA COMPRENSIÓN, LA TOLERANCIA, EL AMOR...

Anónimo

UNIDAD DE COMPETENCIA I HUMANISMO

Describir el movimiento humanista para comprender sus vertientes en la valorización del ser humano como ente de potencialidades para así sensibilizarse con el mundo circundante



GUIÓN EXPLICATIVO

- La presentación esta diseñada para la comprensión de la primera unidad de competencia de la UA de Formación Humana y Compromiso Social.
- Es importante tener un conocimiento previo por medio de la investigación.
- Tener una actitud reflexiva y proactiva para lograr ejemplificar, participación activa y la generación de ejercicios.

CONTENIDO

Por qué voltear al humanismo

Definición y antecedentes del humanismo

Corrientes humanísticas

Humanismo en el campo laboral

INTRODUCCIÓN



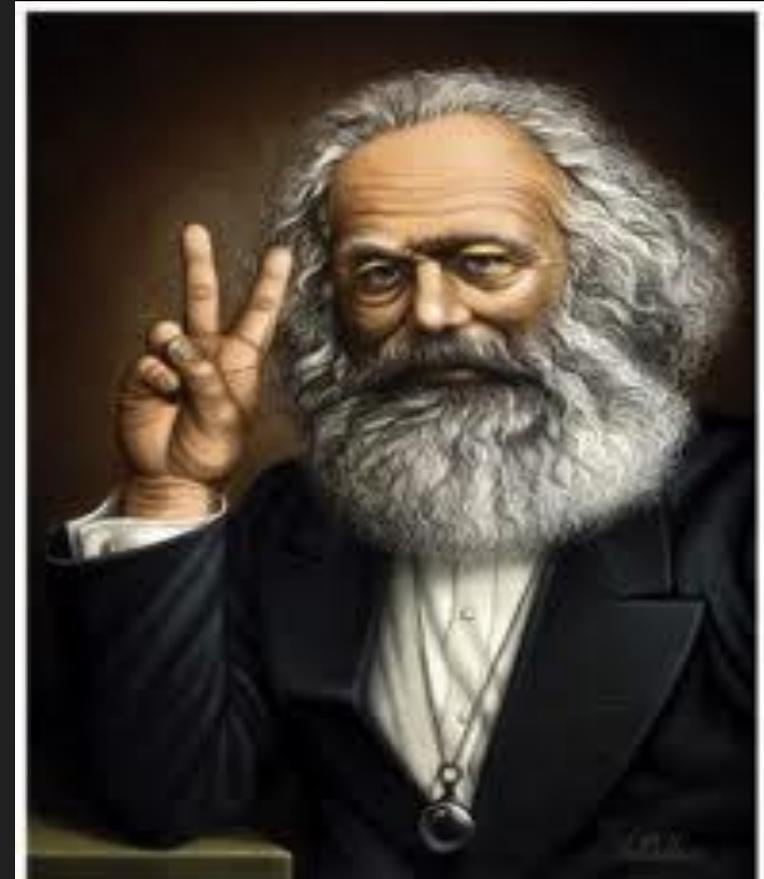
El ser humano siempre ha estado en la búsqueda de su existencia, que lo ha llevado a preguntarse un sin fin de aspectos; se ha puesto en el centro de la vida a un ser omnipotente, a la naturaleza, se han creado toda una serie de cosmogonías que finalmente han llevado al individuo a que el sea el centro y el responsable de su vida.



¿Por qué voltear al Humanismo?

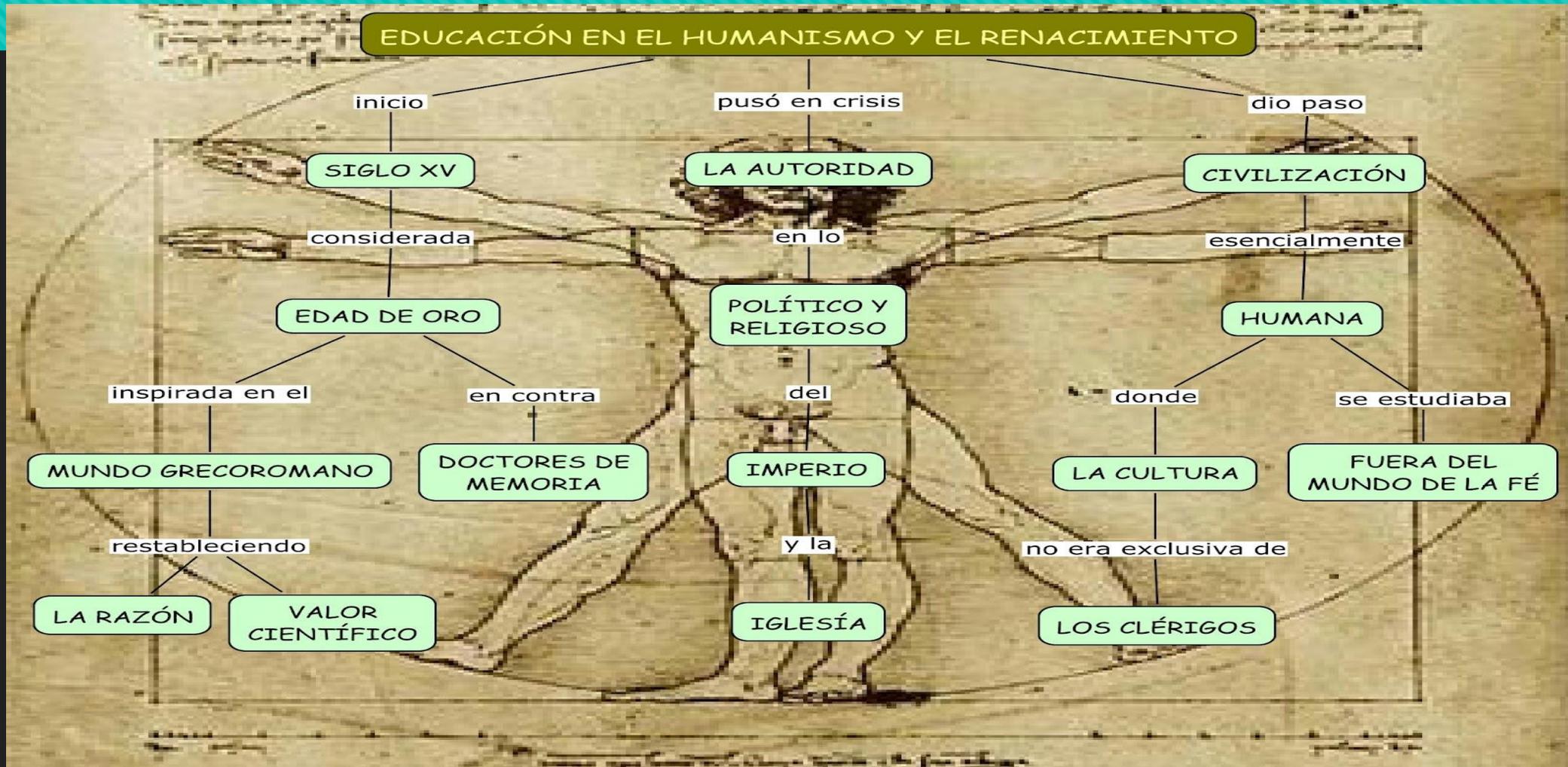
¿Por qué voltear al Humanismo?

- Es importante que el individuo se sensibilice con su circunstancia.
- Hay que ser feliz es la máxima del ser humano.
- Es prioritario el desarrollo de Capital Humano.
- Existe una exigencia de aumentar la creatividad.





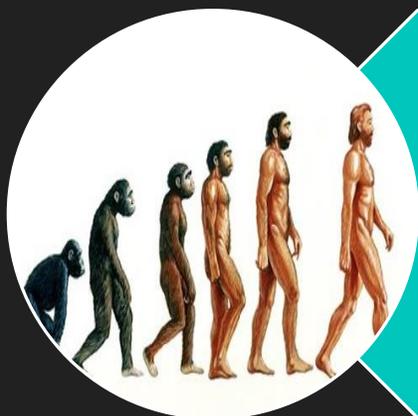
Antecedentes del Humanismo.....



¿Qué es el Humanismo?

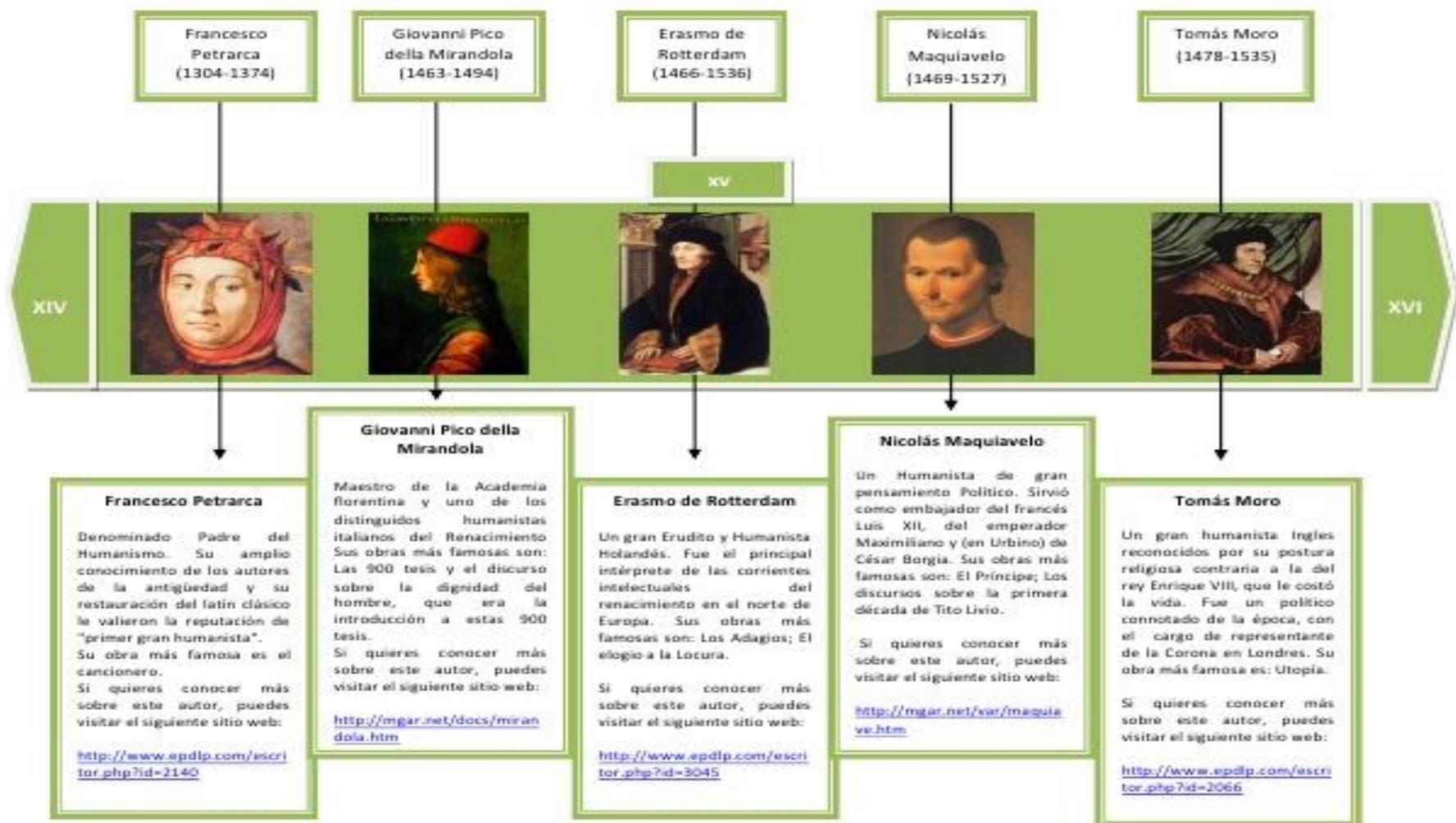


Es un sentimiento individual y colectivo en la que se destaca prominentemente la admiración, exaltación y elogio de la figura humana en que florece en la cultura, el deporte, el arte y en todo que hacer humano para trascender.



Es un movimiento intelectual que se dio en muchos campos: literatura, arquitectura, pintura, política.. que se centra en lo humano para la formación íntegra de los individuos sobresalientes.

LOS HUMANISTAS MÁS IMPORTANTES DE LA EDAD MODERNA







El humanismo reivindica...



Libertad



Valor de la persona



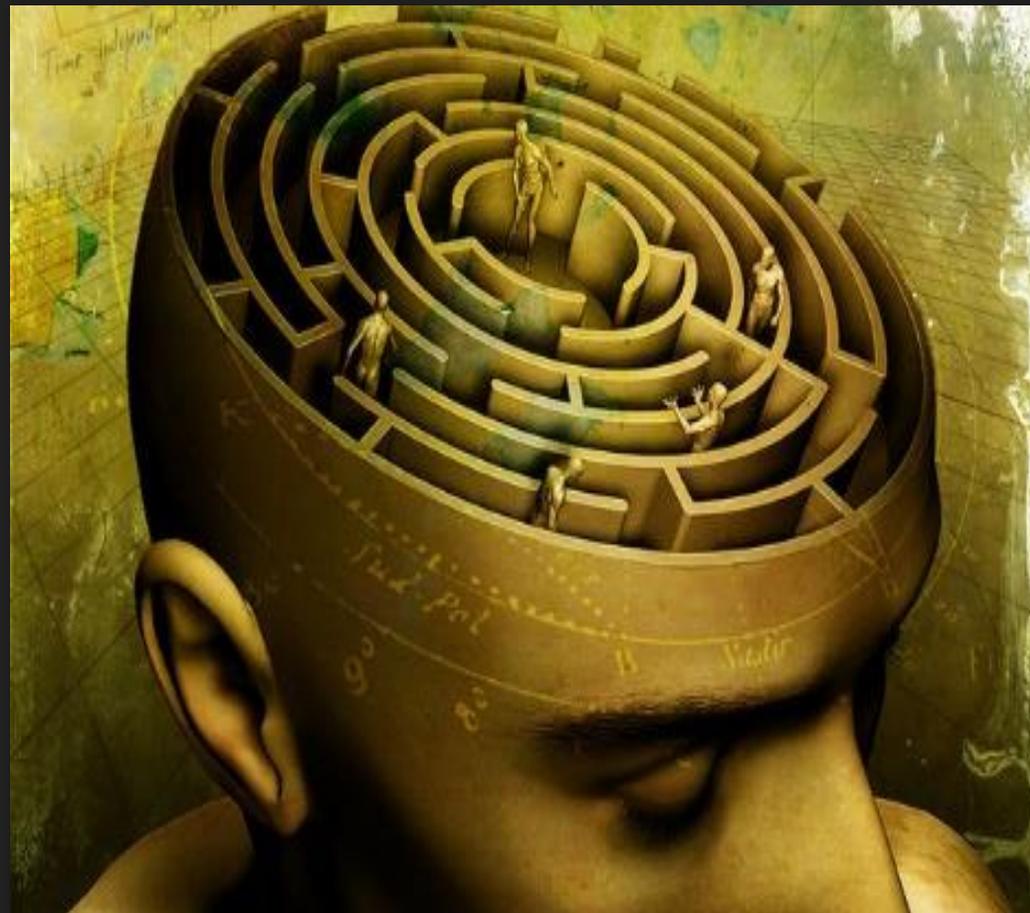
Búsqueda de la verdad



Practicar el bien

LA RAZÓN
HUMANA
ADQUIERE VALOR
SUPREMO

El Humanismo
promueve el
desarrollo armónico,
formar conciencia
sobre los valores
humanos para lograr
una formación
integral centrado en
el bienestar y la
libertad





EL RECONOCIMIENTO DE
LOS VALORES HUMANOS
ACABANDO CON LA
INQUISICIÓN Y EL
PODERÍO DE LA IGLESIA

**EL OPTIMISMO FRENTE
AL PESIMISMO
MEDIEVAL**



**BÚSQUEDA DE UNA
ESPIRITUALIDAD MÁS
HUMANA, INTERIOR, LIBRE
Y DIRECTA Y MENOS
EXTERNA Y MATERIAL.**



¿Quién es el hombre humanista?

El propio hombre le da sentido a su vida

Aprecian la belleza

Todo gira en torno del hombre

Son fundamentalmente optimistas

Es pacifista

Búsqueda de la realización

Cree en uno mismo y en las demás

La dignidad humana esta en su libertad

Búsqueda de la espiritualidad mas humana, interna y libre

CORRIENTES HUMANÍSTICA

HUMANISMO RENANCENTISTA

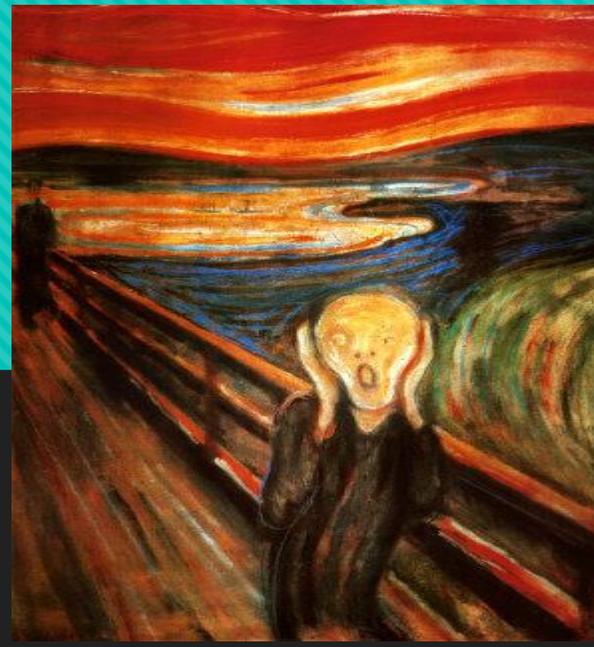
Una ruptura tajante con el teocentrismo medieval

Un nuevo antropocentrismo, que toma al hombre como centro del eje de coordenadas que abarcan toda la realidad.

El hombre sólo se realizará dentro de su propia intimidad



EXISTENCIALISMO



Una imagen dramática y desconsoladora de la existencia humana. La singularidad de cada existencia suspendida sobre el vacío de la nada, condenada a realizarse para no quedar engullida en el abismo que la rodea, convertía el proyecto existencial en algo que, siendo irrenunciable, estaba abocado al fracaso definitivo.

Eje central reside en la libertad, una libertad que, careciendo de fundamento, tampoco tiene ataduras y, por tanto, exige una responsabilidad total, que sólo parece posible mantener desde una moral con acentuados rasgos heroicos.

EL SER HUMANO

EL HUMANISMO MARXISTA



Crítica del humanismo burgués



Legitima la explotación capitalista

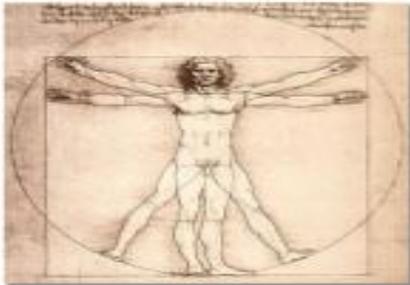


Una lucha teórica y práctica por implantar en todas las sociedades un nuevo tipo de ser humano, autónomo, libre y liberado de ideologías y alienaciones

En la "Ideología alemana" propone un humanismo nuevo, anclado en las relaciones sociales de producción que se establecen a lo largo de la historia

La **existencia humana es esencialmente histórica y natural** y no se puede concebir la naturaleza humana sin la historia de sus procesos de producción y de desarrollo.

HUMANISMO CRISTIANO



Son diametralmente opuestos.



Autoestima | *Fe*



Antropo-céntrico
HUMANISMO
(Fomenta el Orgullo)



Teo-céntrico
CRISTIANISMO
(Fomenta la Humildad)

La psicología humanista

Siglo XX
Mediados años 60
EEUU

Maslow, Rogers

Terapia: dinámica de grupos
(rechazo tanto de las teorías conductistas
como del psicoanálisis)

Potencian la espiritualidad
Autorrealización
Responsabilidad
Libertad
Reconocimiento del otro

Objeto: la existencia humana
Método: entrevista personal
dinámica de grupos

Rechazan la reducción del ser humano
a aspectos objetivos y medibles

Pirámide de Maslow



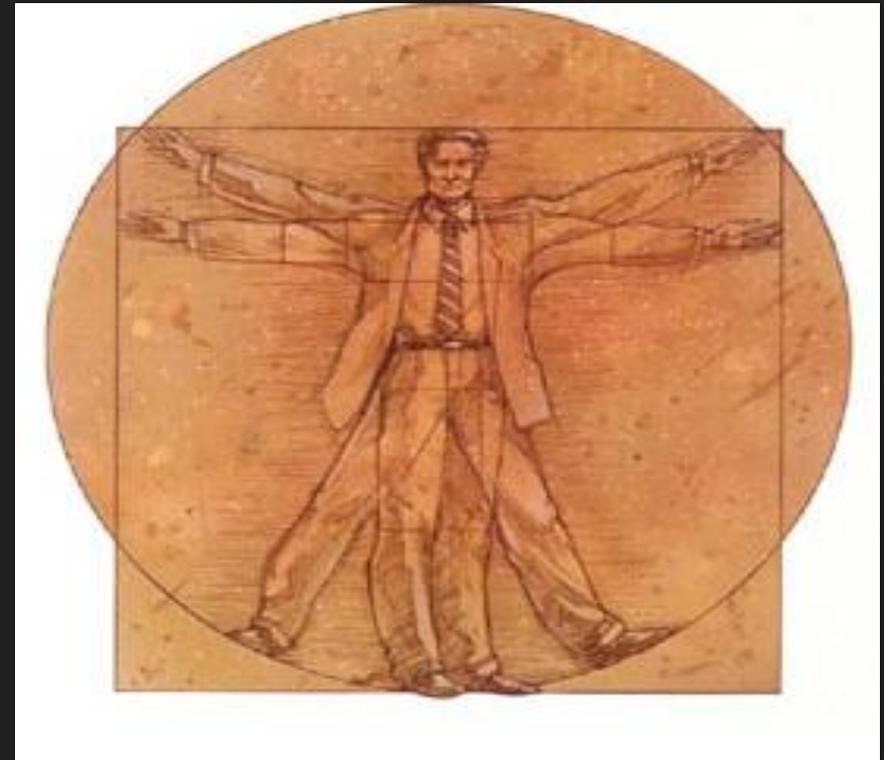
Humanismo en el campo laboral



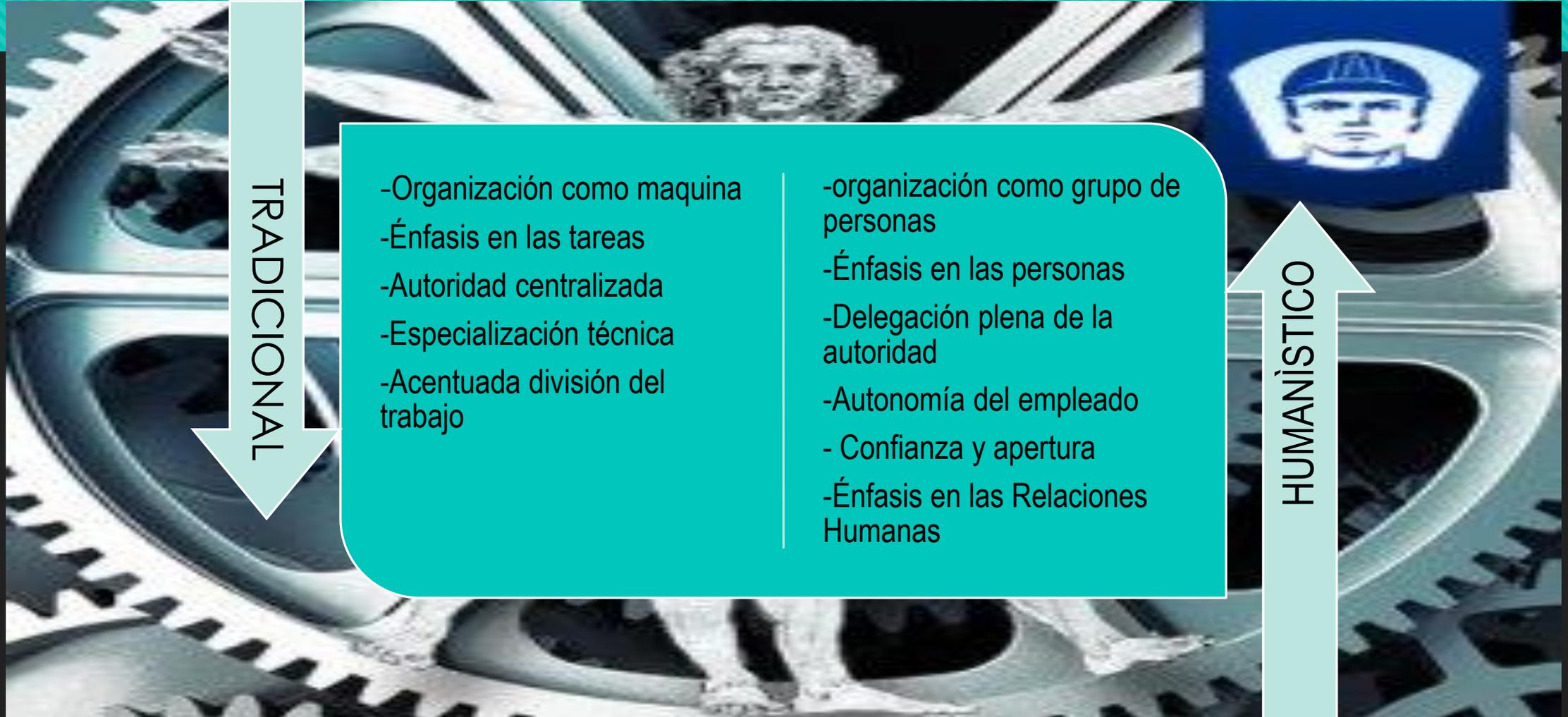
La empresa, además de núcleo de la actividad económica, es centro de vida. Es un recinto social en el que se desenvuelve, y en nuestros días de manera predominante, la vida humana

Humanismo en el campo laboral

La empresa puede ser un foco de humanidad, funcionando como una auténtica comunidad, haciendo posible una buena y fructífera convivencia, o, por el contrario, constituir un foco de inhumanidad, presentándose entonces más bien como un campo de concentración o un recinto en el que se hallan recluidos los condenados a trabajos forzados



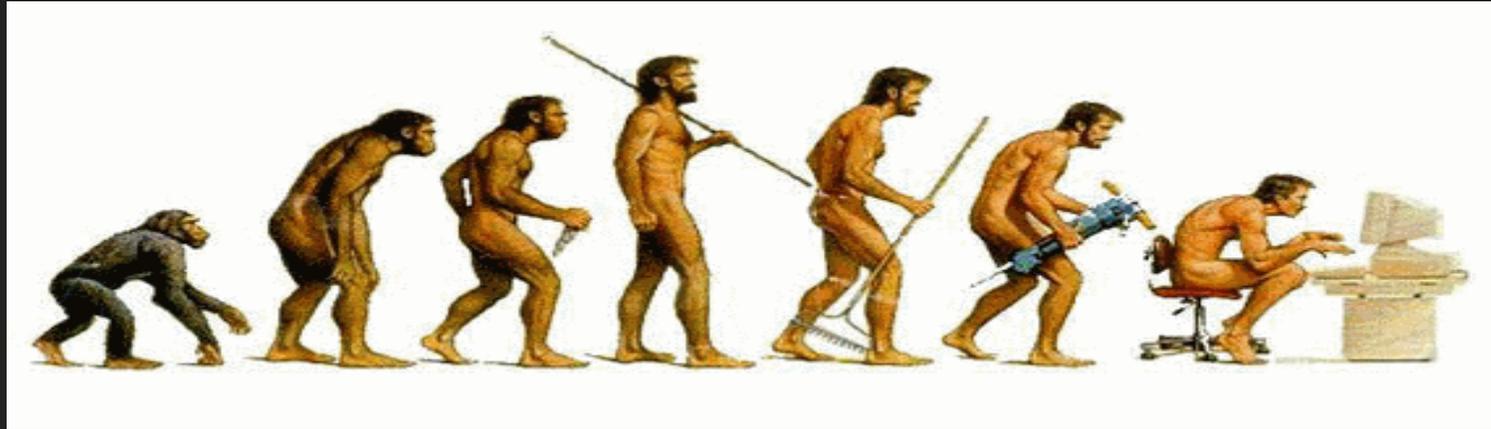
Ciencias que desarrollan el humanismo empresarial al contraponerse los enfoques:

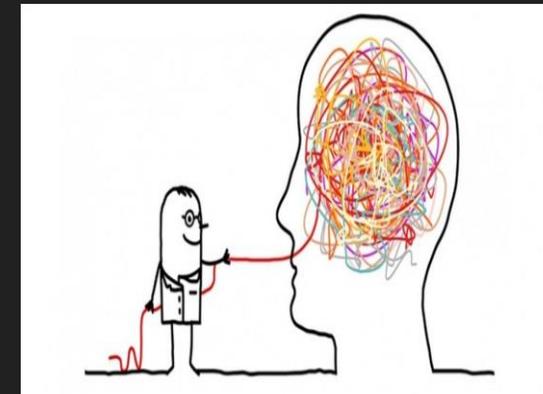
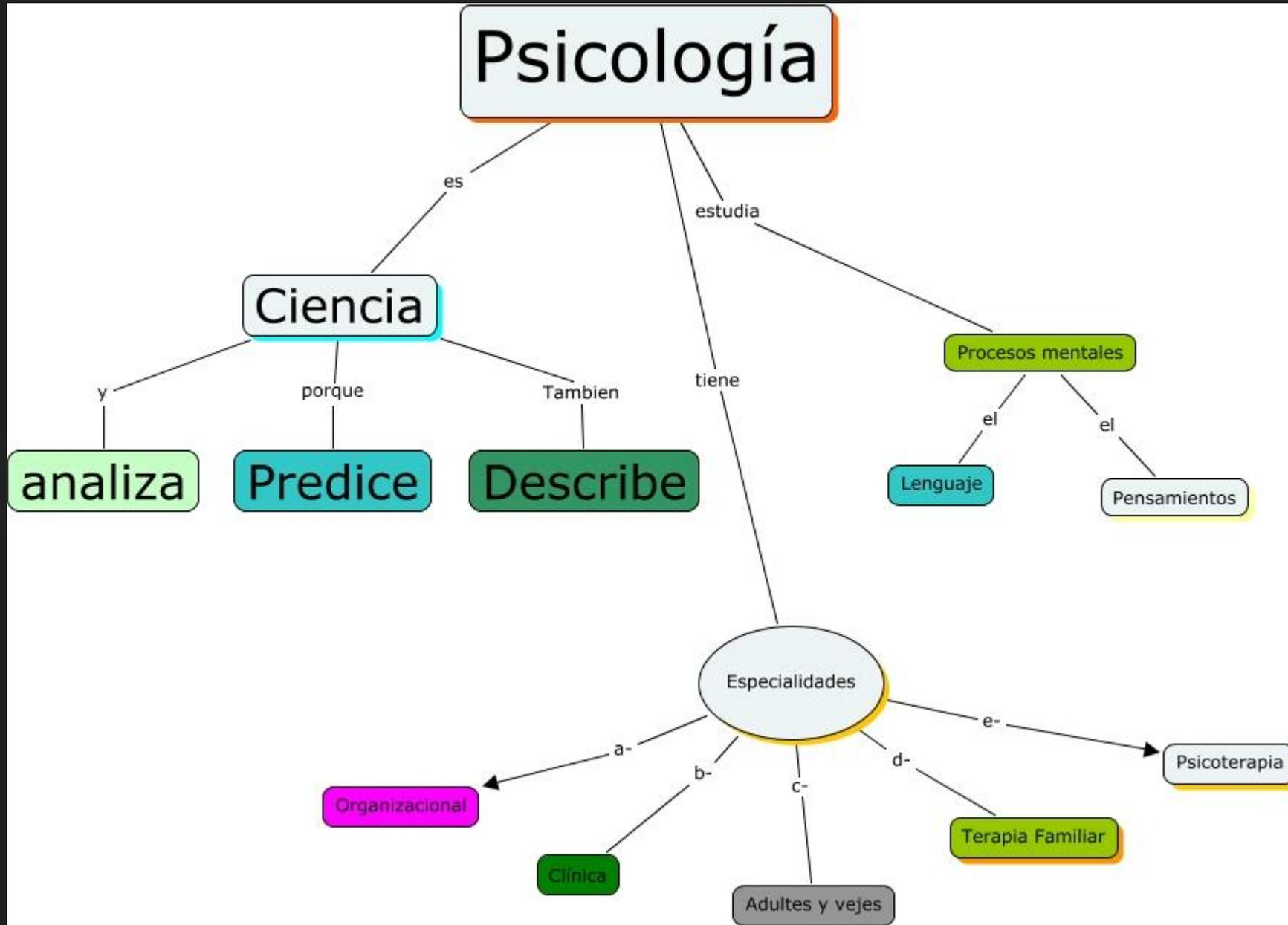




Antropología

- Ciencia social que estudia al ser humano de una forma integral.
- Abarca la evolución biológica de nuestra especie, el desarrollo y modos de vida de pueblos, las estructuras sociales de la actualidad y la diversidad de expresiones culturales y lingüísticas que caracterizan a la humanidad.
- Las facetas diversas del ser humano implicaron una especialización de los campos de la Antropología: Antropología física, la Arqueología, la Lingüística y la Antropología social.





- DESARROLLO ORGANIZACIONAL
- PLANEACIÓN ESTRATEGICA
- RECURSOS HUMANOS
- CLIMA Y AMBIENTE EMPRESARIAL
- CULTURA ORGANIZACIONAL



Contenido y objeto de estudio de la Administración

ESQUEMA COMPARATIVO DE LAS TEORIAS DE LA ADMINISTRACION			
ASPECTOS PRINCIPALES	TEORIA CLASICA	TEORIA DE LAS RELACIONES HUMANAS	TEORIA NEOCLASICA
Enfasis:	En las tareas y en la estructura organizacional	En las personas	En el eclecticismo: tareas, personas y estructura
Principales representantes:	Taylor, Fayol, Gilbreth, Gantt, Gulik, Urwick, Mooney, Emarson	Mayo, Follat, Rosthlisberger, Dubin, Cartwright, French, Zalesnick, Tannenbaum, Lewin.	Drucker, Koontz, Jucius, Newmann, Odiorne, Humble, Geljier, Schish, dale
Características básicas de la administración:	Ingeniería humana/Ingeniería de producción	Ciencia social aplicada	Técnica social básica y administración por objetivos
Concepción del hombre:	"Homo Economicus"	"Homo social"	Hombre organizacional y administrativo
Comportamiento organizacional del individuo:	Ser aislado que reacciona como individuo (atomismo tayloriano)	Ser social que reacciona como miembro de grupo social	Ser racional y social orientado hacia el alcance de objetivos individuales y organizacionales



COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

- La comunicación organizacional ocurre en un sistema complejo y abierto que es influenciado e influye el medio ambiente.
- La comunicación organizacional implica mensajes, su flujo, su propósito, su dirección y el medio empleado.
- La comunicación organizacional, implica personas, sus actitudes, sus sentimientos, sus relaciones y habilidades.
- *La comunicación organizacional es el flujo de mensajes dentro de una red de relaciones interdependientes*

HUMANISMO EMPRESARIAL

Integrar todas las actividades en un lenguaje preciso y una filosofía adecuada, para todos los integrantes de la empresa.

Potenciar las habilidades físicas y mentales de los empleados dado que son ellos el motor que conduce a la empresa a un buen funcionamiento.

Una sociedad más humana.

Busca potenciar el capital humano.

Desarrollo humanista de la empresa. Seleccionan, forman y desarrollan el personal. Garantizan un ambiente favorable.

Recursos Humanos.

Tendencia considerada la mejor forma de conducir una empresa.

Brindar comodidad y seguridad.

Se tiene la responsabilidad de brindar al trabajador una zona digna que lo haga sentir cómodo y tranquilo.

Se deben generar nuevos ítems de evaluación para la empresa.

"Índice de satisfacción laboral".

Aumentar esfuerzos.

Aumentar la felicidad, bienestar, seguridad e incentivar permanentemente.

La empresa tiene la responsabilidad de integrar todo su personal de manera que se busque un equilibrio entre el ámbito laboral y las acciones a seguir.

Brindar estabilidad, seguridad e interesarse por sus metas personales, maximizando la productividad y minimizando el absentismo.

Por tanto, el humanismos empresarial:



Es vital para la formación de equipos eficientes



Generar líderes Transaccionales y asertivos



Debe conllevar al equilibrio empresarial y sustentable

Referencias Bibliográficas:

- Rodríguez, Mauro (2010). Planeación de vida y trabajo. México
- Fernández, Carlos (2010). Comunicación Humana. México
- Fromm, Erich (2010), Del tener al ser. México
- Opi, Juan (2009). Las claves del comportamiento humano. España
- <http://www.apuntesytrabajos.info>
- <http://historiapedia.com/humanismo>
- <http://humanismoyvalores.blogspot.mx>
- Tiempos Modernos (1936). Director Charles Chaplin
- Los Hombres de Negocios (2010). Director John Wells