

Juan Pablo Alperin y Gustavo Fischman [editores]

**HECHO EN
LATINOAMÉRICA**

**ACCESO ABIERTO, REVISTAS ACADÉMICAS
E INNOVACIONES REGIONALES**

Gustavo E. Fischman | Juan Pablo Alperin | Ana María Cetto | José Octavio Alonso-Gamboa | Abel L. Packer | Eduardo Aguado-López | Paola C. Bongiovani | Nancy D. Gómez | Keyla Mafalda de Oliveira Amorim | Filipe Degani-Carneiro | Nathalia da Silva Ávila | Glaucio José Marafon | Anabel Marin | Sergio Petralia | Lilia Stubrin



CLACSO

latindex

PKP

PUBLIC
KNOWLEDGE
PROJECT

reDalyc.org



HECHO EN LATINOAMÉRICA

Hecho en Latinoamérica: acceso abierto, revistas académicas e innovaciones regionales / Eduardo Aguado López ... [et.al.].; Editores: Juan Pablo Alperín y Gustavo Fischman - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2015.
E-Book.

ISBN 978-987-722-067-4

1. Acceso abierto. 2. Acceso a la Información. I. Aguado López, Eduardo
CDD 301

Otros descriptores asignados por CLACSO:

Acceso Abierto / Publicaciones Científicas / Pensamiento Crítico /
Sistemas de Evaluación / Estado / Políticas Públicas / Latinoamérica

HECHO EN LATINOAMÉRICA

ACCESO ABIERTO, REVISTAS ACADÉMICAS E INNOVACIONES REGIONALES

Juan Pablo Alperin y Gustavo Fischman
(Editores)

Gustavo E. Fischman
Juan Pablo Alperin
Ana María Cetto
José Octavio Alonso-Gamboa
Abel L. Packer
Eduardo Aguado-López
Paola C. Bongiovani
Nancy D. Gómez
Keyla Mafalda de Oliveira Amorim
Filipe Degani-Carneiro
Nathalia da Silva Ávila
Glaucio José Marafon
Anabel Marin
Sergio Petralia
Lilia Stubrin



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales



CLACSO

Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

Latin American Council of Social Sciences

Secretario Ejecutivo de CLACSO Pablo Gentili

Directora Académica Fernanda Saforcada

Área de Acceso Abierto al Conocimiento y Difusión

Coordinador Editorial Lucas Sablich

Coordinador de Arte Marcelo Giardino

Producción Fluxus Estudio

Este trabajo se realizó con la ayuda de una subvención del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, Ottawa, Canadá (IDRC). Los puntos de vista expresados aquí no representan necesariamente los de IDRC o su Junta de Gobernadores.

Nombre del proyecto: Calidad de la Comunicación Científica en Acceso Abierto de América Latina

Número del proyecto: 106660-001



IDRC | CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

Canada

Primera edición en español

Hecho en Latinoamérica: acceso abierto, revistas académicas e innovaciones regionales (Buenos Aires: CLACSO, julio de 2015)

ISBN 978-987-722-067-4

© Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Queda hecho el depósito que establece la Ley 11.723.

Este libro está bajo la siguiente licencia Creative Commons



Este libro está disponible en texto completo en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO www.biblioteca.clacso.edu.ar

CLACSO

**Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - Conselho Latino-americano de Ciências Sociais
(Latin American Council of Social Sciences)**

Estados Unidos 1168 | C1101AAX Ciudad de Buenos Aires, Argentina

Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875 | clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Patrocinado por la Agencia Sueca de Desarrollo Internacional



La responsabilidad por las opiniones expresadas en los libros, artículos, estudios y otras colaboraciones incumbe exclusivamente a los autores firmantes, y su publicación no necesariamente refleja los puntos de vista de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO.

ÍNDICE

Agradecimientos		9
Prólogo		11
Capítulo 1		
Sobre luces y sombras. Las revistas científicas hechas en Latinoamérica		
<i>Gustavo E. Fischman y Juan Pablo Alperin</i>		13
Capítulo 2		
Enfoque regional a la comunicación científica. Sistemas de revistas en acceso abierto		
<i>Ana María Cetto, José Octavio Alonso-Gamboa, Abel L. Packer y Eduardo Aguado-López</i>		19
Capítulo 3		
Conocimientos y opiniones sobre Acceso Abierto en Argentina, México y Brasil		
<i>Paola C. Bongiovani y Nancy D. Gómez</i>		43

Capítulo 4	
Sistemas de evaluación de las revistas científicas en Latinoamérica <i>Keyla Mafalda de Oliveira Amorim, Filipe Degani-Carneiro, Nathalia da Silva Ávila y Glaucio José Marafon</i>	63
Capítulo 5	
Evaluación del impacto de las iniciativas de Acceso Abierto en el ámbito académico y otros <i>Anabel Marin, Sergio Petralia, y Lilia Stubrin</i>	77
Capítulo 6	
Revistas científicas hechas en Latinoamérica <i>Juan Pablo Alperin y Gustavo E. Fischman</i>	107
Los Autores	117

Ana María Cetto, José Octavio Alonso-Gamboa, Abel L.
Packer y Eduardo Aguado-López

Capítulo 2

ENFOQUE REGIONAL A LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

SISTEMAS DE REVISTAS EN ACCESO ABIERTO

INTRODUCCIÓN

En relación con el tema que nos ocupa, los países de América Latina y el Caribe tienen en común un conjunto de características importantes.¹ Una de ellas, quizás la más evidente, es el idioma español, que constituye el idioma nacional en todos los casos excepto Brasil. Otro denominador común a los países de la región —no menos relevante y relacionado naturalmente con el primero— es el histórico, en especial el hecho de haber sido durante tres siglos colonia de las coronas ibéricas y de desarrollarse en los dos últimos siglos como naciones independientes. Esta historia compartida se refleja en una multitud de rasgos culturales e idiosincráticos afines, los que aunados al lenguaje común nos facilitan enormemente el comunicarnos y entendernos.

Al mismo tiempo, sin embargo, comparten los países latinoamericanos algunas carencias importantes, producto de un desarrollo tropezado que no les ha permitido acabar de librarse de la dependencia ni resolver sus problemas internos de desigualdad y pobreza. Esta

1 En el contexto del presente capítulo, se entiende por América Latina y el Caribe el conjunto de los países de América Latina más el Caribe hispanohablante. Por brevedad se habla de la región *latinoamericana* o *Latinoamérica*, o bien *Iberoamérica* cuando se incluye a España y Portugal.

problemática común es un motivo poderoso para hacer alianzas y trabajar para el cumplimiento de objetivos compartidos.

En el panorama científico internacional, es sabido que Latinoamérica en conjunto ha tenido tradicionalmente una baja presencia. Es cierto que en décadas recientes la actividad científica ha aumentado en algunos países de la región. Sin embargo, en términos globales se comparten las principales problemáticas: 1) hay pocos investigadores per cápita (la región aporta sólo el 3,8% al total mundial); 2) hay poca inversión en ciencia y tecnología (con una inversión del 0,78% del producto bruto regional, la región aporta el 3,2% al total mundial); y 3) la presencia latinoamericana en el panorama científico internacional, medida por las publicaciones en revistas especializadas, es muy baja (varía entre el 4 y el 8% según la base de datos internacional consultada). Para mayores detalles, consúltese Ricyt 2013.

Dos décadas atrás, a principios de 1990, la situación de la ciencia y la producción científica era aún bastante más precaria (véase Ricyt 1997). La falta de presencia internacional de las publicaciones latinoamericanas fue objeto de especial atención, poniéndose de manifiesto la necesidad de crear sistemas de información propios de la región. Existía ya para entonces un antecedente concreto en el área de las ciencias médicas, donde América Latina contaba con BIREME, un centro especializado de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) dedicado a brindar cooperación técnica en información y comunicación en ciencias de la salud en la Región de las Américas establecido en 1967. Sin embargo, en términos generales la mayor parte de la producción científica latinoamericana era considerada prácticamente gris, por el hecho de que apenas si era accesible, y menos aún consultada o citada, por su baja circulación no sólo internacional sino incluso al interior de los países mismos. Desde la preocupación por hacer más visible la producción científica latinoamericana y con el conjunto de las problemáticas señaladas, surgieron a principios de los años setenta los primeros esfuerzos por crear sistemas de información cada uno con un enfoque distinto, pero con una serie de características en común que responden a la historia compartida de Latinoamérica. Dos instituciones en particular, la Universidad Nacional Autónoma de México y el ya mencionado BIREME crearon bases de datos con contenidos exclusivamente latinoamericanos que aún perduran: CLASE (1975), Periódica (1978), IRESIE (1979) y LILACS (1982). Junto a ellas, muchas otras bases de datos, más pequeñas, se crearon en la región con un impacto básicamente local (Alonso y Russell, 2012).

Más recientemente la región apostó por proyectos cooperativos con un alto componente tecnológico en su confección. En 1995 se

creó el proyecto Latindex, seguido en 1997 del proyecto SciELO y pocos años después del proyecto RedALyC. Estos tres proyectos se han convertido en el transcurso de escasas dos décadas en tres sistemas exitosos y de amplia envergadura, con funciones diferentes pero complementarias. Cuenta de ello dan en este capítulo, de manera personal, sus respectivos directores o coordinadores, quienes nos proporcionan un valioso panorama de su situación actual, los principales servicios que brindan y los retos que enfrentan con miras al futuro.

Es importante aclarar que estos tres sistemas no están solos, ni son los únicos servicios de información para las revistas en la región (Cetto y Alonso-Gamboa, 2014). En este desarrollo reciente han tenido un profundo impacto las tecnologías de la información y la comunicación, de las cuales estos y otros sistemas han sido usuarios y beneficiarios directos. Gracias a dichas tecnologías ha sido posible incrementar el acceso a la producción científica latinoamericana, a una escala que era imposible soñar siquiera treinta años atrás, ante los costos de la revista impresa y su difícil distribución. En tiempos más recientes han surgido una variedad de plataformas informáticas y servicios bibliográficos, o combinaciones de éstos, cambiando con ello de manera radical el panorama regional de la publicación científica y el acceso a la misma. Los tres sistemas presentados en este capítulo han desempeñado un papel decisivo en esta evolución, no sólo como modelos en sí, sino por su permanente labor de promoción y apoyo a las revistas y difusión de buenas políticas y prácticas editoriales.

Una característica más de la región, que la distingue de otras regiones del mundo, es la noción de la información científica como un bien común, y del consecuente acceso libre a esta información. Este concepto ha estado en la base de la publicación de nuestras revistas científicas, que en su gran mayoría son editadas por universidades, instituciones de investigación, asociaciones académicas u organismos similares sin fines de lucro.

Con tal tradición a cuestas, no sorprende que el movimiento de Acceso Abierto (AA) a la información, en particular a aquella publicada en revistas científicas, encontrara un terreno fértil en la región. La apertura en sí ha existido desde siempre, sin embargo la adhesión al movimiento ha significado un mayor acceso a nuestras publicaciones, nos ha dado un lenguaje común para hablar de ellas, y ha apoyado el desarrollo de herramientas y plataformas informáticas especializadas y un creciente reconocimiento y respaldo institucional a ellas.

Nuestra historia y tradición de acceso abierto hace que los sistemas de información, así como la mayor parte de las revistas sean gestionados en el ámbito académico-científico, financiados a través de fondos públicos y sin fines comerciales. Este modelo, propio de

Latinoamérica, genera una congruencia entre la filosofía del conocimiento como un bien común y la forma de financiarlo. Es un modelo que comprende que para garantizar el acceso al conocimiento como un bien que nos pertenece a todos, es necesario mantener la gestión, producción y divulgación de ese conocimiento en manos públicas.

En parte se hace posible el AA no comercial gracias a que muchas de las iniciativas, incluyendo las tres mencionadas aquí, trabajan precisamente a nivel regional.² De esta manera ayudan a que todos los países de la región se muevan de manera paralela, con cierta coordinación, aún cuando se sigan procesos independientes en mayor o menor grado. Esta diversidad relativa se aprecia también en las legislaciones sobre el tema adoptadas por algunos países de la región, así como en los criterios adoptados por los núcleos básicos o padrones nacionales que promueven y apoyan a las revistas de mayor calidad.

Ciertamente, el panorama actual de la revista latinoamericana tiene poco que ver con el de veinte años atrás. Los sistemas aquí presentados no sólo han contribuido de manera central a los cambios observados, sino que a la vez han crecido con ellos al punto de permitirse el desarrollo de nuevas tareas y servicios además de encarar nuevos retos.

LOS SISTEMAS LATINDEX, SCIELO Y REDALYC

LATINDEX

Latindex es un sistema de información bibliográfica y cualitativa sobre las revistas científicas y académicas, creado como resultado de una recomendación emanada del Primer Taller de Guadalajara (Cetto y Hillerud, 1995), el cual conjuntó lo mismo a científicos que a editores y profesionales de la información. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) acogió y apoyó la idea de su creación en 1995; dos años después, en febrero de 1997, se constituyó formalmente como una red de cooperación, y liberó la primera versión del directorio de revistas, disponible desde entonces para consulta gratuita en www.latindex.org.

2 En este contexto vale también mencionar la Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales, un repositorio digital creado en 1998 por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO (<<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ingreso-informacion/actualizacion-profesional/accesoabierto/>>) y la Red Federada de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas, La Referencia (<<http://lareferencia.redclara.net/rfr/>>), que con la participación inicial de nueve países, cosecha un número creciente de documentos de contenido científico disponibles en repositorios de acceso abierto.

En la época de gestación de Latindex había conciencia de que la mayoría de nuestras publicaciones académicas no formaban parte del circuito comercial de revistas; que no estaban bien representadas en las bases de datos internacionales más prestigiadas, y que existía una visión fragmentada y dispersa de nuestras publicaciones. En las bases de datos existentes el número de revistas cubiertas estaba limitado por las políticas de selección, por el alcance regional o nacional del servicio o por su especialización temática. A nivel mundial, el directorio internacional Ulrich's ofrecía para ese entonces unos 5.220 títulos de América Latina (Cetto y Alonso, 1998), que era el universo que se conocía, pero había que pagar una suscripción en dólares para su consulta.

Latindex fue creado, de ese modo, en respuesta a la necesidad de contar con un recurso de información que cubriera de manera integrada, amplia e inclusiva el universo de revistas académicas y científicas que se publican en los países de la región. En cumplimiento de este objetivo, Latindex cubre un amplio rango de publicaciones académicas iberoamericanas, lo que lo distingue de otros servicios de información existentes en la región.

Características

Latindex trabaja con un enfoque regional a través de una red de cooperación con presencia en 22 países de Iberoamérica³. Las instituciones asociadas son en su mayoría universidades y organismos nacionales de apoyo a la ciencia, desde las cuales se actualizan diariamente los datos mediante una metodología común. Además de las revistas publicadas en los países iberoamericanos y del Caribe, Latindex integra a sus bases de datos aquellas cuyos contenidos están relacionados con los estudios latinoamericanos, hispanos y lusófonos. Para ello cuenta con centros de acopio de información localizados en la Universidad de Toulouse (Francia) para las revistas latinoamericanistas europeas; en la Universidad de Estudios Extranjeros de Busan (Corea del Sur) para las latinoamericanistas de Asia, y en la propia UNAM para las de América del Norte.

Con el objetivo de integrar en un solo sitio los datos de las revistas existentes se creó el Directorio en 1997. Todas las revistas registradas son de contenido académico y corresponden a tres grupos diferenciados por sus objetivos y el público al que van dirigidas: a) *revistas de investigación científica*; b) *técnicas y profesionales*; y c) *de divulgación científica y cultural*. Cada revista se describe en un registro compuesto

3 La lista de instituciones asociadas puede verse en <<http://www.latindex.unam.mx/socios/insAso.html>>.

por hasta 50 campos de información; dos nuevos campos —*revista arbitrada* y *revista de acceso abierto*— serán incorporados a partir de la liberación del nuevo sitio web en 2015. Se registran de manera separada las revistas impresas de las disponibles en línea. El directorio incluye revistas vigentes y cesadas, pero también se informa cuando el estatus de una publicación es desconocido, condición frecuente en las revistas de la región.

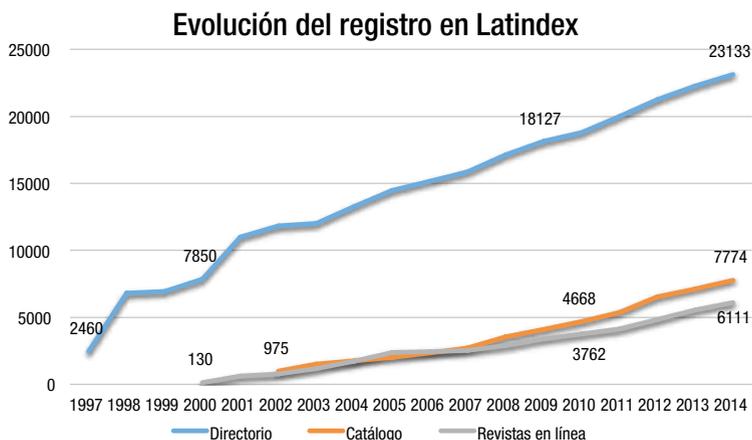
El objetivo de brindar información sobre la calidad editorial de las revistas iberoamericanas se ha alcanzado a través del Catálogo, servicio de información cualitativa que indaga sobre el cumplimiento de normas y buenas prácticas en las revistas impresas (a través de 33 características) y en las electrónicas (por medio de 36 características). Una revista adquiere la *Categoría Catálogo* cuando cumple un mínimo de 8 características básicas y 17 adicionales. Como parte del modelo cooperativo y regional de Latindex, cada país corrobora la verificación del cumplimiento para sus propias revistas.

La creciente adopción de la publicación electrónica de revistas científicas en el mundo es un fenómeno al que Latindex ha dado seguimiento en el ámbito iberoamericano, por medio del registro específico de revistas en línea, el cual permite a los usuarios conocer datos importantes sobre los sitios web donde las revistas están disponibles: su cobertura retrospectiva, los formatos en que los artículos pueden ser desplegados, así como la política de acceso para los usuarios, es decir si los sitios son de consulta gratuita o restringida.

La creciente construcción de portales de revistas a texto completo, conjuntamente con la buena recepción del AA en la región y la disponibilidad de protocolos de interoperabilidad que facilitan la cosecha de metadatos, impulsaron la construcción en 2011 del Portal de Portales Latindex (<<http://www.latindex.ppl.unam.mx>>) como una acción con la que Latindex refrenda su reconocimiento, apoyo e interés por el acceso abierto. Este macroportal integra 18 portales reconocidos⁴, construidos en la región, permitiendo el acceso a 1.400.000 artículos por medio de una interfaz única de búsqueda. Así, los usuarios tienen acceso a los documentos en texto completo de un número muy amplio de revistas académicas iberoamericanas de acceso abierto, aprovechando las facilidades de interoperabilidad que ahora ofrecen los protocolos basados en la cosecha de metadatos.

4 Los portales son Dialnet, e-Revistas, LAMJOL, Pepsic, Revistas de la Universidad de Chile, Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM, Racó, Redalyc, Saber ULA, SciELO (ocho portales nacionales) y Sistema Electrónico de Revistas da UFPR.

Gráfico 1
Evolución del registro en el Directorio, Catálogo y revistas en línea



Fuente: Latindex, octubre de 2014.

Principales resultados

El trabajo cooperativo y sostenido realizado durante los primeros 17 años ha dado como resultado contar con el índice más exhaustivo sobre revistas académicas iberoamericanas disponible actualmente (Cerdeña y Lara, 2011). Las expectativas cuantitativas de Latindex han sido ampliamente rebasadas lo que se comprueba al comparar sus números con los del ya mencionado directorio *Ulrich's*. Para agosto de 2014 Latindex contaba con 20.507 revistas académicas, mientras que una búsqueda en *Ulrich's* arrojó un total de 9.345 títulos iberoamericanos usando la clasificación “*Scholarly journals*”.⁵

El Catálogo, por su parte, concretó en 2002 un proyecto planteado tiempo atrás por editores, científicos y profesionales de la información en la región⁶. Se hacía constante referencia a la necesidad de contar con un instrumento que permitiera conocer cuáles revistas

5 Además de revistas de naturaleza académica, *Ulrich's* incluye diarios, catálogos, directorios, memorias de congresos y bases de datos, entre otros tipos de publicaciones periódicas, por lo que la delimitación fue necesaria para fines de comparación. En ambos casos se consideraron únicamente títulos únicos, lo cual elimina la duplicidad de registros cuando una misma revista se distribuye en impreso y en línea.

6 La primera declaración documentada al respecto se remonta a las memorias del encuentro de editores, científicos y bibliotecarios reunidos en Río Piedras (Puerto Rico) en 1962.

eran arbitradas, sí recurrían a árbitros internacionales, en qué tipo de servicios estaban indizadas, si cumplían con su periodicidad, entre otras características. Baste recordar que cuando Latindex fue creado, prácticamente la única referencia para conocer la calidad de las revistas era ISI-JCR, actualmente *Web of Science* (Cetto *et al.*, 2012). El Catálogo de Latindex provee una amplia batería de parámetros de calidad, con una muy extensa cobertura tanto geográfica como temática.

La información ofrecida por el Catálogo de Latindex ha servido de punto de partida para la evaluación formal que aplican otros sistemas de información de revistas en la región, pero también ha sido útil para la conformación de colecciones iberoamericanas en bibliotecas; para agencias de suscripción interesadas en identificar buenas revistas iberoamericanas o para organismos involucrados en la evaluación y subvención de las mejores publicaciones nacionales, como las listas núcleo. Además, ha sido una herramienta muy útil para los propios editores, al informarles sobre el cumplimiento de los parámetros de calidad de Latindex.⁷

En muchos países de la región, los criterios del Catálogo han servido de guía para establecer políticas nacionales o institucionales de valoración de sus publicaciones, como ha sido el caso de Argentina, Costa Rica, España (revistas de ciencias sociales y humanas), Nicaragua, Panamá y República Dominicana, entre otros (Alperin *et al.*, 2011).

Cabe hacer notar que el Catálogo Latindex es la única herramienta disponible para identificar las prácticas editoriales en revistas de carácter técnico-profesional y divulgativo en la región, las que en su conjunto representan más de la mitad (53%) del total de revistas registradas en el Directorio. Esta ha sido una contribución tangible, al dar a conocer las características de revistas académicas que no tienen como objetivo primario difundir investigación científica original, pero que juegan un papel importante de comunicación científica en la región.

Junto con las acciones de registro, la mayoría de las instituciones asociadas a Latindex han mantenido una estrecha relación con los editores de las revistas en sus respectivos países, a través de asesorías y cursos, así como en la organización de eventos académicos. En los múltiples talleres de capacitación a editores suelen compartirse los hallazgos resultado de la aplicación de la metodología. Dar a conocer

7 Las diferentes características que se califican en el Catálogo de Latindex pueden ser consultadas en <http://www.latindex.unam.mx/documentos/revistas_imp.html> (revistas impresas) y en <http://www.latindex.unam.mx/documentos/revistas_elec.html> (revistas en línea).

las características de más difícil cumplimiento o el objetivo detrás de un determinado criterio, facilita a los editores la comprensión y utilidad de adoptar tanto normas como buenas prácticas, todo con el propósito de apoyar la confección de mejores revistas.

La difusión y aplicación de los criterios de Latindex ha estado acompañada de la aparición de otros sistemas de información de cobertura regional que han creado diversos mecanismos para conocer, informar y evaluar sobre la calidad de la revista académica, por lo que podemos afirmar que Iberoamérica ha hecho una contribución muy rica y abundante en este sentido, como ninguna otra región del mundo.

Otro logro a resaltar se refiere a la información disponible para las revistas en línea. El registro y seguimiento de las publicaciones disponibles en este soporte han permitido conocer cómo se editan estas revistas en nuestros países, asunto de particular importancia ante la relevancia que el AA ha logrado en la región y cuyo apuntalamiento está ligado a la disponibilidad de revistas en Internet. El número de revistas distribuidas en este soporte ha pasado de 130 a más de 6.000 en tan sólo 15 años; la proporción de revistas en línea sobre el total de títulos existentes en la región ha crecido de un 2% en el año 2000 a un 24% en 2014. Estos datos no serían conocidos de no ser por el registro sistemático que Latindex ha venido realizando.

La cobertura amplia distingue a Latindex de otros servicios de información sobre revistas iberoamericanas de carácter académico. La mayoría de los servicios hacen una selección que permite acceder a los contenidos de las revistas que tienen mayor prestigio y reconocimiento y que, por ende, representan el núcleo más visible. En contraste, los datos proporcionados por Latindex brindan una visión más completa sobre las prácticas editoriales que se dan alrededor de la revista científica y académica en los países que abarca. Esta visión es importante, dado que existen marcadas diferencias sobre cómo comunicar la ciencia y la cultura no sólo entre los diferentes países, sino aún entre regiones o ámbitos de un mismo país.

Al contener información amplia e histórica, Latindex constituye una herramienta valiosa para el análisis de tendencias, tanto de revistas como de portales, en particular frente a la irrupción de la edición electrónica. Los datos compilados seguirán contribuyendo a un mejor conocimiento de la actividad editorial de revistas en la región. Además, se ha consolidado como una herramienta para la promoción de normatividad (técnica y documental), elevación de la calidad de los productos, adopción de plataformas tecnológicas comunes para garantizar interoperabilidad y buenas prácticas, incluido naturalmente el acceso abierto.

SciELO

Con más de 16 años de operación, el Programa y la Red SciELO siguen desarrollándose como solución que es a la vez nacional y regional. Es un programa que abarca la indexación, publicación y difusión del núcleo de revistas científicas de mejor calidad que son publicadas de forma independiente por instituciones de los sistemas nacionales de investigación, desarrollo tecnológico, innovación y educación.

Esta solución o modelo integrado es operado a través de colecciones nacionales de revistas científicas en acceso abierto. Cada colección es desarrollada bajo la gestión de una organización nacional representativa de la investigación y comunicación científica del país, que entre ellas comparten objetivos, un conjunto de principios y una plataforma común para la operación en la web. A través de la plataforma y metodología ofrecida por SciELO, estos organismos nacionales trabajan de manera alineada para una solución que solo podría lograrse bajo la cooperación internacional.

Características

Esta cooperación ha llevado a la Red SciELO a 16 países de 3 continentes, 13 en América Latina además de España, Portugal y Sudáfrica, y comprende la indexación y publicación en línea de cerca de mil revistas y una publicación anual de más de 40.000 nuevos artículos en 2014. Por sus características, extensión y desempeño, SciELO constituye el programa cooperativo de comunicación científica proveniente de una región en vías de desarrollo más importante y uno de los más importantes en AA en el mundo.

De esta manera, el Programa SciELO se proyecta como un bien público global, proporcionando y generando información y conocimiento científico de forma descentralizada, pero accesible a todos. Siendo así, no es sorprendente que el Programa SciELO haya surgido desde una institución pública.

La Red SciELO es la implantación del Programa SciELO, originalmente lanzado por la Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo, Brasil (FAPESP), y cuyos objetivos, metodologías y tecnologías comunes se definen en los diferentes países de acuerdo con sus políticas, prioridades y condiciones de avance de la investigación y comunicación científica. Se trata esencialmente de una red, pues sus participantes buscan objetivos comunes a través de la cooperación y racionalización de recursos a partir de sus condiciones. Esta interacción entre lo nacional y lo internacional es una de las principales características y fortalezas de la Red SciELO, cuya formulación y estructura de operación son basadas en el modelo de la Biblioteca Virtual en Salud, desarrollado por BIREME (BIREME, 2011).

El desarrollo de cada una de estas colecciones nacionales es liderado por agencias e instituciones de apoyo a la investigación que contribuyen para el financiamiento de las funciones básicas de indexación, publicación e interoperabilidad. La gestión editorial de las revistas es responsabilidad de las instituciones responsables por las revistas y sus cuerpos editoriales. La colección nacional constituye un espacio común de convergencia y de cooperación de las revistas que son publicadas bajo la responsabilidad de diferentes instituciones de los sistemas nacionales de investigación, desarrollo, innovación y educación. Para cada país existe sólo una colección, la cual es coordinada por una institución reconocida por la comunidad nacional de investigación. Las colecciones siguen la misma metodología y tecnología de modo que la interoperabilidad de productos, servicios y contenidos ocurre sin dificultades.

Bajo este modelo, el Programa SciELO ha tenido numerosos logros en términos de su crecimiento y reconocimiento dentro y fuera de la región, los cuales podríamos señalar aquí. Sin embargo, los objetivos específicos de SciELO son ideales a los que sabemos que nunca podremos alcanzar, y por lo tanto preferimos aquí resaltar la manera en la cual se puede decir, sin lugar a dudas, que SciELO nos ha acercado.⁸

Principales resultados

En su constitución y operación, SciELO apunta al perfeccionamiento de las revistas a través de un conjunto de objetivos específicos y de una estrategia de operación. Es decir, SciELO contribuye con los caminos para la superación de las barreras estructurales a las cuales se enfrenta la divulgación de la ciencia desde países en vías de desarrollo.

El objetivo del Programa SciELO es contribuir al desarrollo de la investigación a través del perfeccionamiento de la comunicación de sus resultados en revistas publicadas desde dentro de la región. Este perfeccionamiento se realiza a través de la indexación, publicación e interoperabilidad en línea en AA de las revistas de calidad seleccionadas por comités científicos nacionales representativos de las diferentes áreas del conocimiento.

La función y características de las revistas publicadas en América Latina son bien conocidas. Entretanto, enfrentan barreras y desafíos en su posicionamiento en las estratificaciones y rankings nacionales

8 La evolución del Programa SciELO y su implementación a través de la Red SciELO han sido documentadas a lo largo de sus más de 16 años de operación (SciELO, 2014) y recientemente por una serie de artículos y capítulos de libros (Meneghini, 2012; Packer, 2014; Packer *et al.*, 2014).

de revistas que son utilizadas en los sistemas de evaluación de investigación. De hecho, salvo raras excepciones, estas evaluaciones son basadas en los rankings internacionales en los cuales las revistas de América Latina, particularmente las de orientación o interés nacional, carecen de condiciones competitivas.

La valoración sistemáticamente más baja de las revistas publicadas nacionalmente frente a las revistas ya consolidadas como referencia internacional en un contexto donde se requiere al investigador maximizar su puntuación, representa una barrera estructural para el desarrollo del conjunto de las revistas de América Latina, en especial para aquellas que se proponen alcanzar la condición de referencia internacional en sus áreas temáticas.

SciELO ha avanzado en este objetivo por dos caminos: el primero es al apoyar la desvinculación de la evaluación de las investigaciones de las revistas donde son publicadas y más específicamente de los indicadores basados en citas como el Factor de Impacto. La existencia de SciELO en sí es un primer paso por este camino. El ingreso y permanencia de las revistas en las colecciones es determinada por un comité científico nacional, no basado en citas.

El segundo camino es apoyar el perfeccionamiento de las revistas en varios aspectos con vistas a hacerlas competitivas internacionalmente en cuanto al profesionalismo con que son producidas, la calidad y rapidez de la evaluación de los manuscritos, el costo más accesible de publicación y especialmente la presencia y visibilidad internacional. SciELO ha apoyado a las revistas a realizar numerosos avances por este segundo camino.

Por ejemplo, SciELO es en gran parte responsable por la publicación en línea de las revistas usando formatos que permiten su fácil interoperabilidad con sistemas de indexación, con otros sistemas informáticos, de modo que permitirá de manera automatizada la publicación en el futuro próximo para diferentes tamaños de pantallas como la de los dispositivos móviles. La interoperabilidad es una de las principales características y fortalezas de las colecciones de la Red SciELO.

Lo ideal es que las agencias nacionales de investigación adopten estos caminos como partes integrantes de sus políticas y programas nacionales de investigación y comunicación científica, SciELO ha apoyado estos caminos a través de una metodología, plataforma y servicios comunes que han resultado en el desarrollo de la Red SciELO.

La Red SciELO ha establecido una solución sistemática para la indexación, publicación e interoperabilidad de las revistas de calidad en el seno de los sistemas nacionales de investigación y educación. Se

trata de una solución de acceso abierto enfocada a promover la presencia ubicua en la web de las revistas y las investigaciones que publican. Gracias a más de 16 años de operación regular sin interrupción, las revistas que conforman la Red SciELO mantienen una presencia creciente en la web, como prueban los indicadores del Ranking Web of Repositorios operado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España.

La adopción de las líneas de acción de profesionalización, internacionalización y sostenibilidad financiera en ocasión de la Conferencia SciELO 15 Años representa la respuesta colectiva de la Red SciELO a las innovaciones que están moldeando el futuro de la comunicación científica, como son la publicación continua, el uso creciente de las redes sociales, la publicación de los datos de la investigación en repositorios abiertos, etc. Los próximos tres años marcarán el pasaje de la Red SciELO para un nuevo nivel de operación caracterizado por el mejoramiento significativo de los procesos editoriales, de los formatos y modalidades de publicación, diseminación e interoperabilidad y de evaluación de las investigaciones y de las revistas.

El esperado perfeccionamiento de las políticas, programas y sistemas nacionales de fomento y evaluación de la investigación con la valoración apropiada de las revistas nacionales de calidad significará un avance decisivo para el conjunto de la investigación realizada en América Latina. Este perfeccionamiento continuará con el apoyo del Programa SciELO a través del desarrollo de las colecciones nacionales SciELO, las cuales son, y seguirán, siendo lideradas por agencias e instituciones de apoyo a la investigación que contribuyen para el financiamiento de las funciones básicas de indexación, publicación e interoperabilidad.

REDALYC

La Red de Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal (Redalyc.org) es un programa de colaboración interinstitucional creado hace más de 10 años en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), el cual opera una hemeroteca regional que compila contenidos de revistas iberoamericanas en acceso abierto a texto completo y proporciona servicios de información científica especializada a través de su portal.

Diversas circunstancias, como las señaladas al comienzo de este capítulo, imponen distintas restricciones a la diseminación del conocimiento científico aportado por las comunidades de investigación latinoamericanas, especialmente en el campo de las ciencias sociales, las artes y las humanidades (CS-AyH) y en los idiomas principales de la región, el español y el portugués.

En consecuencia, diferentes estudios comparten la escasa visibilidad y sub-representación de los países de América Latina y El Caribe (ALyC) en bases de datos internacionales, como Web of Science y Scopus, lo que a la larga afecta no sólo la composición de sus acervos, sino también los indicadores bibliométricos y los rankings que utilizan esas bases (Collazo-Reyes, 2008; Alperin, 2014). Frente a esta situación desigual y con la oportunidad de aprovechar las potencialidades de Internet surgen iniciativas como redalyc.org.⁹

Redalyc.org aprovecha estas oportunidades para ofrecer una plataforma tecnológica capaz de diseminar el conocimiento desde la filosofía del acceso abierto. Con este objetivo, ha generado simultáneamente bases representativas y contextualizadas, que no sólo maximizan la visibilidad de la ciencia generada en países marginados del debate científico, sino que aportan indicadores útiles y pertinentes para un seguimiento longitudinal que capte de manera más efectiva el avance y composición de las redes de comunicación y colaboración científicas (Babini, 2006; Delgado, 2011; Sandra Miguel, 2011; Bernal, 2013; UNESCO, 2013; Aguado-López y Becerril-García, 2014).

Características

En su concepción más sencilla, Redalyc.org es una hemeroteca en línea que permite consultar, descargar y compartir artículos científicos. Sin embargo, Redalyc.org ofrece una serie de servicios de información que hacen del portal una herramienta que apoya a la comunidad científica.

Gracias al desarrollo de una base de datos comprensiva (con datos normalizados de todos los artículos publicados entre 2005 y 2013) ha logrado constituirse en una ventana para visualizar la producción académica de la región iberoamericana. El portal permite la búsqueda de contenidos por artículo, autor, revista, disciplina, institución y país, o bien por palabras clave, año de publicación y línea de investigación. Al mismo tiempo, permite rastrear información según el listado de países, instituciones y disciplinas, o bien acceder a los mapas, gráficas y estadísticas que genera el Laboratorio de Cienciometría Redalyc-Fractal (LabCrf).

9 Esto no pone en duda el significativo esfuerzo de los países latinoamericanos por incrementar su presencia en las bases interacionales durante los últimos años, ni el esfuerzo de las empresas por ampliar su cobertura de revistas latinoamericanas en sus bases de datos (López-López, 2010; UNESCO, 2010; Russell y Ainsworth, 2011; Gingras y Mosbah-Natanson, 2011; Beigel, 2013; Vessuri *et al.*, 2013; Aguado-López *et al.*, 2014).

Redalyc.org también proporciona diferentes servicios para los equipos editoriales y de los responsables de efectuar el seguimiento al rendimiento científico de las instituciones. A través el Sistema Integral de Información Redalyc (SIIR), Redalyc.org facilita las labores de gestión, registro y normalización de la información editorial asociada a la base de datos, enriqueciendo el aprendizaje de los editores locales y acercándoles más y mejores herramientas destinadas a fortalecer sus publicaciones.

El acervo indiza revistas de las más diversas disciplinas y, aunque ha consolidado su representatividad en CS-AyH, a partir de 2006 recibe postulaciones de revistas de las ciencias naturales y exactas. Así, Redalyc.org reconoce el fuerte arraigo local y el lenguaje específico de la producción científica latinoamericana, apoyando proyectos editoriales basados principalmente en universidades públicas, e incluyendo de manera más efectiva a sus comunidades académicas en la reflexión y el debate científico.

Para ingresar a Redalyc.org las revistas deben superar un proceso de evaluación dividido en tres módulos, los cuales comparten la aplicación de estándares internacionales como el dictamen académico por pares ciegos, contar con un comité editorial y publicar resultados originales de investigación que, entre otros, procuran la calidad y pertinencia de los contenidos de la base, a la vez que dan pauta a la ratificación de las publicaciones por el comité científico asesor de corte internacional.

Además, Redalyc.org contribuye a la toma de decisiones basada en evidencia con información útil sobre los resultados que alcanzan las estrategias de producción, comunicación y colaboración que registran los países y las instituciones que publican en su acervo. A partir de los indicadores propuestos por el LabCrf actualmente es posible caracterizar las prácticas editoriales de las entidades participantes, identificar los patrones de comportamiento de las comunidades de investigación y distinguir redes institucionales por área de conocimiento y disciplinas.

Vale destacar que Redalyc.org he contribuido al desempeño de las revistas latinoamericanas a través de todos los servicios señalados anteriormente. El portal que les brinda visibilidad, el sistema que apoya la profesionalización de la tarea editorial y los indicadores y herramientas que permiten a diversos grupos interesados en dar seguimiento a la producción científica. Nos limitamos aquí a destacar la extensión y características de la base de datos e indicadores que se han logrado construir, la cual esperamos brinde una ventana al tamaño e impacto que Redalyc.org ha tenido en la región.

Resultados

La información bibliohemerográfica que se obtiene de las publicaciones indizadas a Redalyc.org se organiza según los datos de la “Colección de revistas” y la “Producción científica 2005-2013”. Para el primer caso, la base cuenta con 353.200 materiales publicados en 917 revistas que datan de 1969 a la fecha, los cuales se distribuyen así: 84,4% (artículos); 6,3% (reseñas); 4,9% (otros documentos); y 4,4% (editoriales).

Cuadro 1
Composición de la información contenida en la base de datos Redalyc.org

Coleccion de revistas	REDALYC	Producción científica 2005-2013
917	<i>Revistas</i>	889
530	Ciencias Sociales	514
105	Artes y Humanidades	105
265	Ciencias	253
17	Multidisciplinarias	17
	<i>Países</i>	146
22	Editores	17
167	Productores	146
	<i>Institucionales</i>	
472	Editores	458
25.743	Productoras	16.994
	<i>Tipo de Materiales</i>	
298.014	Artículos	198.810
102.483	Sin colaboración	66.864
195.531	Con colaboración	131.946
15.746	Editoriales	4.750
22.205	Reseñas	10.791
17.235	Otros	5.731
35	<i>Disciplinas</i>	35

Fuente: Elaboración Laboratorio de cienciometría redaly-fractal (LabCrf). Datos a partir de redalyc.org. Metodología <http://www.redalycfractal.org/met>. Generación: septiembre 2014.

El universo 2005-2013 al que se aplican los indicadores cuantitativos incluye 198.810 trabajos difundidos en 889 revistas normalizadas donde, a manera de ejemplo, se revisa la información de 107.716 artículos relacionados en 87,8% a CS y 12,2% a AyH. Educación y psicología aportan 29,9% al total de ambas áreas; seguidas de salud,

administración y contabilidad y sociología con 24,8%; economía y finanzas, historia y política con 13,2%; así como por derecho, antropología, filosofía, y lengua y literatura con 13,2%, entre las disciplinas con más de 2.000 artículos.

Gráfica 2
Participación por disciplina de CS-AyH 2005-2013

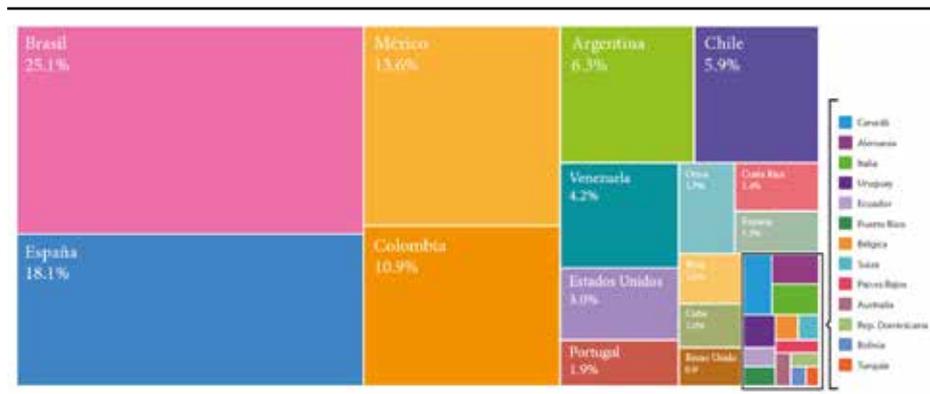


Fuente: Elaboración Laboratorio de cienciometría redaly-fractal (LabCrf). Datos a partir de redalyc.org. Metodología <http://www.redalycfractal.org/met>. Generación: septiembre 2014.

Aunque 17 países iberoamericanos participan en la edición de las revistas de todas las áreas de conocimiento, en éstas publican 146 países que en un 77,6% se encuentran fuera de Iberoamérica; donde despuntan Estados Unidos, Francia, Reino Unido, Canadá, Alemania e Italia.

Destaca Brasil con 25% de los artículos aportados a las CS-AyH; seguido de España, México y Colombia con 42,6% conjuntamente. Posteriormente figuran Argentina y Chile con 12,3% entre ambos; Venezuela y Estados Unidos con 7,2%; así como Portugal, Costa Rica, Francia, Perú y Cuba. Estos países, principalmente latinoamericanos, concentran 93,8% de los artículos, entre los cuales Francia, Costa Rica, Alemania y Argentina se inclinan más hacia la producción individual; mientras que Brasil, Portugal y España producen más en términos colaborativos.

Gráfica 3
Participación por país en CS-AyH



Fuente: Elaboración Laboratorio de ciencia métrica redaly-fractal (LabCrf). Datos a partir de redaly.org. Metodología <http://www.redalyfractal.org/met>. Generación: septiembre 2014.

En cuanto a las descargas que registran los contenidos del portal Redaly.org, se tiene que entre 2012 y 2013 éstas ascendieron a 107.073.181, cuyo promedio es de 4,5 millones de descargas mensuales, principalmente asociadas a México, España y Brasil en Iberoamérica, y a Estados Unidos, Canadá, China, Ucrania y Alemania para el resto del mundo.

Redaly.org posibilita flujos de intercambio de información cada vez más dinámicos, donde el diseño y estructura del portal facilitan el acceso de cualquier usuario a conocimientos científicos de alta calidad académica. Esto hace del conocimiento un bien común cuyos productos pueden ser leídos, descargados, compartidos y citados sin ningún tipo de restricción económica, legal, física, social o cultural. De ahí que el programa tiene el reto de compartir su experiencia en el uso de la tecnología para ampliar la esfera de responsabilidad social de las universidades y poner el conocimiento en contacto más directo con la sociedad, especialmente a raíz de las recientes reformas legislativas que mandatan el acceso abierto al conocimiento científico derivado de proyectos de investigación financiados con recursos públicos.

Debido a que la calidad no es lo mismo que el prestigio, es una obligación intelectual debatir no sólo la distinción entre ambos conceptos, sino también la pertinencia y viabilidad de usarlos al interior de las formas tanto de evaluar a las revistas como de dar cuenta de los resultados que guarda la producción científica en la región latinoamericana. Esto debe reconocer que las diversas limitantes de los equipos

editoriales asociadas a la disponibilidad y permanencia de recursos humanos y financieros, demandan de actores como Redalyc.org un portafolio de servicios con herramientas integrales para una gestión editorial más eficiente y una capacitación permanente para posicionar a las publicaciones al interior del debate disciplinar.

Trascender la disyuntiva de publicar globalmente y perecer localmente *versus* perecer globalmente y publicar localmente, ha invitado a Redalyc.org a abrir su directorio de revistas para que cualquier investigador postule artículos en publicaciones del acervo, por lo que actualmente éste hace esfuerzos para que los investigadores vean en sus revistas una fuente de disseminación, ya que además de involucrar un nutrido listado de pares para dictaminar sus contenidos, su digitalización hace que lleguen a mayor cantidad de lectores en el mundo.

Si bien las bases bibliométricas han contribuido a ordenar y jerarquizar el campo de la ciencia, es un hecho que sus resultados son acotados y no pueden generalizarse a un contexto tan complejo como el latinoamericano; situación que requiere indicadores alternativos igualmente útiles para conocer el rendimiento de la investigación y documentar factores y comportamientos determinantes del proceso mismo de construcción científica.

Realizar un seguimiento de la producción científica en revistas indizadas a Redalyc.org ha permitido observar una mayor internacionalización respecto al origen de los trabajos, la diversificación e incremento significativo en las redes de dictaminación y coautoría, y una visualización bastante significativa a través de las consultas y descargas de los contenidos. Esta información permitirá sin duda esclarecer si se están modificando o no las interacciones centro-periferia alrededor de la ciencia, cómo se está reconfigurando el mapa científico hacia territorios multipolares a través del uso de revistas y bases de datos regionales en acceso abierto, y qué tanto se ha globalizado la discusión de los problemas locales y regionalizado el debate global, pues el acceso abierto es la mejor solución frente a las restricciones que impiden que el conocimiento científico sea parte de una gran conversación y un permanente diálogo (Guédon, 2013).

REFLEXIONES SOBRE LOS SISTEMAS DE REVISTAS EN ACCESO ABIERTO

Las iniciativas referidas en este capítulo han contribuido a que Iberoamérica conozca mejor las revistas científicas y académicas que publica. Lo han hecho además de una manera organizada, metodológica y cooperativa, lo cual implica grandes esfuerzos, así como recursos humanos y financieros involucrados. Los resultados están comenzando a cosecharse.

El ostracismo en el que estaban inmersas nuestras publicaciones hasta hace 20 años se ha ido superando al adquirir éstas una visibilidad y reconocimiento que rebasa las fronteras geográficas y culturales de Iberoamérica. Las tres iniciativas han generado una serie de herramientas que permiten ahora conocer mejor la problemática que abordan nuestros científicos, la forma como se comunica la ciencia y la cultura en nuestros países, las relaciones que se dan entre autores e instituciones de la región con otras regiones del mundo, y la forma en que nuestras publicaciones contribuyen a la comunicación científica global.

El liderazgo ejercido por estas tres iniciativas en la promoción del AA a la información científica desde un modelo regional, cooperativo y no comercial, resulta de particular valor ante la tendencia globalizada de privatización y aglomeración en todos los ámbitos, incluido el de la producción y difusión del conocimiento. Estas y muchas otras iniciativas que existen en la región han adoptado el movimiento del AA y lo han integrado a las realidades de América Latina.

Con el tiempo, las instituciones académicas, las instancias gubernamentales y los sistemas de evaluación del trabajo académico, han comenzado a adquirir conciencia del valor del trabajo editorial que significa la producción de nuestras revistas, y de la necesidad de profesionalización de esta labor. Desde dentro de la región se reconocen las aportaciones de Latindex, SciELO y RedALyC a este proceso. En el ámbito y alcance de cada uno de los tres sistemas ciertamente hay muchos retos aún por encarar, pero éstos podrán enfrentarse mejor con un frente cooperativo regional, uno que incorpore y se sume a la experiencia acumulada por cada uno de ellos.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguado-López, E., Becerril-García, A., Leal-Arriola, M. y Martínez-Domínguez, N. D. (2014). Iberoamérica en la ciencia de corriente principal (Thompson Reuters/Scopus): una región fragmentada. *Revista Interciencia*, (39) 8, pp. 570-579
- Aguado-López, E. y A. Becerril-García. (2014), Redalyc, a platform of visibility for the scientific production. En J.P. Alperin, D. Babini, y G. Fischman, (Eds.), *Open Access Indicators and Scholarly Communications in Latin America* (pp. 97-142). Buenos Aires, Argentina: Clacso/UNESCO.
- Alperin, J. P., Fischman, G. E. y Willinsky, J. (2011). Scholarly Communication Strategies in Latin America's Research-Intensive Universities. *Revista Educación Superior Y Sociedad*, 2(16). Retrieved from <<http://ess.iesalc.unesco.org.ve/index.php/ess/article/viewArticle/409>>.

- Alonso-Gamboa, José Octavio; Russell, Jane M. (2012). Latin American scholarly journal databases: a look back to the way forward. *Aslib Proceedings [On-line]* v. 64 n. 1, p. 32-45. Retrieved from: <http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=17010640>
- Alperin, J. P. (2014). South America: Citation databases omit local journals. *Nature*, 511(7508), 155–155. doi:10.1038/5111155c
- Babini, D. (2006). Acceso abierto a la producción de ciencias sociales de América Latina y el Caribe: bibliotecas virtuales, redes de bibliotecas virtuales y portales. En D. Babini y J. Fraga (Comps.), Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y el Caribe (pp. 125-144). Buenos Aires, Argentina: Clacso
- Beigel, F. (2013). Centros y periferias en la circulación internacional del conocimiento. *Nueva Sociedad*, 245. Disponible en http://www.nuso.org/upload/articulos/3944_1.pdf
- Bernal, I. (2013). Open Access and the Changing Landscape of Research Impact Indicators: New Roles for Repositories. *Publications*, 1, 2. Disponible en <http://digital.csic.es/handle/10261/79872>
- BIREME/PAHO/WHO. VHL Guide. São Paulo: BIREME/PAHO/WHO, March 2011. 45p.
- MENEGHINI, R. Emerging journals: the benefits of and challenges for publishing scientific journals in and by emerging countries. *EMBO reports [online]*. 2012, 12(2), 106-108 [consultado el 3 de octubre de 2014]. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3271339/pdf/embor2011252a.pdf>
- Cerda Silva, A. y Lara, J. C. (2011). *Políticas editoriales de publicaciones académicas en línea en Latinoamérica. Informe final*. Santiago de Chile: ONG Derechos digitales, 28 p. Disponible en: http://www.revistasabiertas.com/wp-content/uploads/Informe-Políticas_Editoriales_de_Publicaciones.pdf
- Cetto, A. M. y Alonso-Gamboa, J. O. (1998). Scientific periodicals in Latin America and the Caribbean: a perspective, *Interciencia*, vol. 23, no. 2, marzo-abril, 84-93
- Cetto, A. M., Alonso Gamboa, J. O., Córdoba González, S., Giménez Toledo, E. y Chávez Sánchez, G. (2012). Organized Access to the Ibero-American Quality Journals: The PPL Experience, *Scholarly and Research Communication [on-line]* vol. 4, no. 1. Disponible en: <http://src-online.ca/index.php/src/article/view/42>
- Cetto, A. M. y Alonso Gamboa, J. O. (2014). Latindex y el acceso abierto. *Revista Digital Universitaria* vol.15, no.10, 2014.

- Disponible en <http://www.revista.unam.mx/vol.15/num10/art76/>
- Cetto, Ana María y Hillerud, Kai Inge (1995). Publicaciones científicas en América Latina, México: Fondo de Cultura Económica
- Chica, Carmen (2013) Latindex: A tool to extend the dissemination of scientific publications and to improve their quality assessment. *Contributions to science* [on-line] (9), p. 151-157. doi: 10.2436/20.7010.01.17
- Collazo-Reyes, F., Luna-Morales, M. E., Russell, J. M., & Pérez-Angón, M. (2008). Publication and citation patterns of Latin American & Caribbean journals in the SCI and SSCI from 1995 to 2004. *Scientometrics*, 75(1), 145–161. doi:10.1007/s11192-007-1841-6
- Contreras, O. (2012). Las revistas académicas de Ciencias Sociales. COMECOSO Blog. Disponible en <http://www.comecoso.com/?p=848%3E> (Acceso 01 Octubre 2014)
- Delgado, J.E. (2011). Papel del Acceso Abierto en el surgimiento y consolidación de las revistas arbitradas en América Latina y el Caribe. *Educación Superior y Sociedad*, 16, 2. Disponible en http://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBsQFjAA&url=http%3A%2F%2Fess.iesalc.unesco.org.ve%2Findex.php%2Fess%2Farticle%2Fdownload%2F408%2F346&ei=-ZZGVNrxNY2XgwSX3ILYAQ&usq=AFQjCNGB22InZNR1bfcA4N13erGrWh4sw&sig2=ayt19y86QH37f10MPX1_Zg
- Flores, A. M., Penkova, S. y Román Román, A. (2009). Once años de LATINDEX: una experiencia al servicio de las publicaciones científicas iberoamericanas. *Simbiosis*, vol. 6, no. 1, p. 1-27, [En línea]. <http://repositorio.upr.edu:8080/jspui/bitstream/10586/41/3/latindex.pdf>
- Gingras, Y. y S. Mosbah-Natanson. (2011). ¿Dónde se producen las ciencias sociales?. En Informe sobre las Ciencias Sociales en el mundo. Las brechas del conocimiento (pp. 153-158). Distrito Federal, México: UNESCO, Foro Consultivo Científico y Tecnológico
- Guédon, J.C. (2013). Science that cannot be seen, does not exist; Science does not attract attention, does not either. Fourth International PKP Scholarly Publishing Conference, Public Knowledge Project, Universidad Nacional Autónoma de México, 19-21 agosto 2013. Distrito Federal, México
- López-López, W. (2010). Internacionalización y visibilidad del conocimiento. *Universitas Psychologica*, 9, 2. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64716832001>

- Miguel, S. (2011). Revistas y producción científica de América Latina y el Caribe: su visibilidad en SciELO, RedALyC y SCOPUS. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 34, 2. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179022554006>
- Packer, A. L. The emergence of journals of Brazil and scenarios for their future. *Educação e Pesquisa*. 2014, 40(2), 301-323. [consultado el 10 de septiembre de 2014]. Disponible en: <http://ref.scielo.org/85pj4m>
- Packer, A.L., Cop, N., Luccisano, A., Ramalho, A., Spinak, E. (Orgs). *SciELO – 15 Years of Open Access: an analytic study of Open Access and scholarly communication*. Paris: UNESCO, 2014. ISBN 978-92-3-701237-6. Disponible en: <http://www.scielo.org/php/level.php?lang=pt&component=56&item=61>
- RICYT 2013, El Estado de la Ciencia 2013. <http://www.riicyt.org/publicaciones>
- RICYT 1997, Indicadores de Ciencia y Tecnología (1990-1997) . <http://www.riicyt.org/publicaciones>
- Russell, J.M. y S. Ainsworth. (2011). Investigación en ciencias sociales en América Latina en comparación con China e India. En Informe sobre las Ciencias Sociales en el mundo. Las brechas del conocimiento (pp. 161-164). Distrito Federal, México: UNESCO, Foro Consultivo Científico y Tecnológico
- SciELO. Action Lines for the Years 2014- 2016 with the Objective of Increasing the Visibility of the SciELO Network Journals and Collections. 2013. http://www.scielo15.org/wp-content/uploads/2013/10/SciELO-Lineas-de-accion-2014-2016_20131018_EN.pdf
- SciELO. Bibliografía sobre SciELO. 2014. <http://scielo.org/php/level.php?lang=en&component=42&item=7>
- UNESCO (2010). *World social science report 2010: knowledge divides*. París: UNESCO
- UNESCO (2013). *Report of The Regional Latin American and Caribbean Consultation on Open Access to Scientific Information and Research-Concept and Policies*. París: UNESCO
- Vessuri, H., Guédon, J.C. y Cetto, A. M. (2013). Excellence or quality? Impact of the current competition regime on science and scientific publishing in Latin America and its implications for development. *Current Sociology*, Sage/International Sociological Association.

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) es una institución internacional no-gubernamental, creada en 1967 y que mantiene relaciones formales de consulta con la UNESCO. En la actualidad nuclea un total de 394 centros de investigación y programas de docencia de grado y posgrado en Ciencias Sociales radicados en 25 países de América Latina y el Caribe, en Estados Unidos y en Europa.

Los objetivos del Consejo son la promoción y el desarrollo de la investigación y la enseñanza de las Ciencias Sociales; el fortalecimiento del intercambio y la cooperación entre instituciones e investigadores de dentro y fuera de la región; y la adecuada diseminación del conocimiento producido por los científicos sociales entre las fuerzas y movimientos sociales y las organizaciones de la sociedad civil. A través de estas actividades CLACSO contribuye a repensar, desde una perspectiva crítica y plural, la problemática integral de las sociedades latinoamericanas y caribeñas.



PKP

PUBLIC
KNOWLEDGE
PROJECT



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales



Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

ISBN 978-987-722-067-4

