



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
facultad de economía
MAESTRÍA EN ESTUDIOS SUSTENTABLES REGIONALES Y
METROPOLITANOS

MATERIAL AUDIOVISUAL
DIAPOSITIVAS

Tema: *FORMULACIÓN DEL PLAN DE TESIS (PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y OBJETIVOS)*

Unidad de Aprendizaje: TRABAJO TERMINAL DE GRADO I
PRIMER Semestre

Elaborado por: RICARDO RODRÍGUEZ MARCIAL

SEPTIEMBRE DE 2018

GUÍA PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO TERMINAL DE GRADO PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y OBJETIVOS





Guía de Uso

- Este material será utilizada por los profesores que imparten la **materia: Trabajo Terminal de Grado I Primer Semestre, de la Maestría en Estudios Sustentables Regionales y Metropolitanos.**
- Este material se encuentra en Power Point versión Office en la versión 97- 2003 o superior y requiere de una computadora que tenga 512 mb de memoria y de un video proyector.
- **Consta de 32 Diapositivas**

Programa

file:///C:/Users/390107/Desktop/Documentos%20de%20Ricardo%2001052016/Actividades%202018/2018B/Material%20Didáctico/Trabajo%20terminal%20de

Unidad de aprendizaje: TRABAJO TERMINAL DE GRADO I					
CLAVE	PERIODO LECTIVO	HT	HP=	TH=	CRÉDITOS
	1°	2	2	4	6

Elaboró: **Dr. Oscar Manuel Rodríguez Pichardo,**
Fecha: Abril 2010

Propósito:
Elegir el tema del trabajo terminal de grado, proponer el planteamiento del problema, elaborar el índice y los objetivos generales y específicos y el marco teórico.

Contenido Temático y Sintético:
Se establecerá en función de la propuesta de cada trabajo.
Se incluirán documentos para ampliar la discusión sobre el tema de trabajo del tutorado.
Se analizarán documentos y materiales para integrar el planteamiento del problema, los objetivos, el índice y el marco teórico.

EVALUACION
20% Identificación, análisis y discusión de documentos especializados en la disciplina elegida por el tutorado.
80% avance del 25% del trabajo terminal de grado, incluye tema, planteamiento del problema, elaboración de objetivos, índice y marco teórico

BIBLIOGRAFÍA
La bibliografía está en función de cada temática del trabajo terminal de grado.

Escribe aquí para buscar

17:34
26/09/2018



Justificación

- **Objetivo Unidad de Aprendizaje:** Elegir el tema del Trabajo Terminal de Grado, proponer el planteamiento del problema, elaborar el índice y los objetivos generales y específicos y el marco teórico.
- **Objetivo del Tema:** Los alumnos obtendrán la información suficiente y necesaria para realizar el planteamiento del trabajo terminal de grado a desarrollar en el transcurso de sus estudios.
- La presentación de este material didáctico tiene como objetivo utilizarlo en la impartición de clases del primer semestre de la unidad de aprendizaje Trabajo Terminal de Grado I, Primer Semestre de la Maestría en Estudios Sustentables Regionales y Metropolitanos.
- Se pretende que los alumnos sean capaces de construir adecuadamente su planteamiento de investigación con todos los componentes pertinentes.




Contenido

- 1. INTRODUCCIÓN
- 2. EL PROBLEMA
- 3. LOS OBJETIVOS DE UNA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1. INTRODUCCIÓN

Incorporarse al Programa Interinstitucional de Maestría en Estudios Sustentables Regionales y Metropolitanos, implica realizar un trabajo de investigación sobre aspectos trascendentes de nuestro entorno.

Es indispensable realizar un planteamiento atinado, desde el principio, que permita llevar a buen puerto este trabajo. Aquí radica la importancia de contribuir a que los maestrantes conozcan los distintos y diversos caminos del planteamiento de una investigación que deberán recorrer para la consecución de su objetivo



Existen en la actualidad distintas maneras de abordar un tema de investigación, tanto por experiencias de investigadores como de los requisitos que establecen las instituciones educativas de manera particular.



Este es el motivo que subyace en la presentación de este material; dar al estudiante una alternativa lo suficientemente flexible para que aborde su tema de trabajo.

2. El Problema



De manera general, se considera problema a toda diferencia negativa entre lo que debería ser y lo que es:
Debería SER \neq \sim ES \Rightarrow Problema
Donde: \sim significa negación

CRITERIOS PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS

Primer criterio: Empirismos aplicativos

Se identifica cuando se encuentra que un planteamiento teórico, que debería conocerse y aplicarse bien, en una parte de la realidad concreta no se aplica

Segundo Criterio: Discrepancias teóricas

Se identifican cuando algunos conocen y propugnan la aplicación prioritaria de un planteamiento teórico, y otros hacen lo mismo, pero con otro planteamiento teórico.

Tercer criterio: Empirismos normativos

Se identifica este tipo de problema cuando alguna norma interna que rige en esa realidad, entidad o empresa, en su enunciado no ha incorporado, no está actualizada o no considera un planteamiento teórico directamente relacionado

Cuarto criterio: Incumplimientos

Se identifica este tipo de problema cuando en la parte de la realidad en que las disposiciones de una norma deben cumplirse, estas no se han cumplido.

Quinto criterio: Discordancias normativas

Este tipo de problema se identifica cuando dos o más normas que deben cumplirse en la realidad tienen diferencias en sus disposiciones; es decir, cuando no están concordadas

Sexto criterio: Carencias

Se identifica cuando el logro de un objetivo se ve dificultado porque no se tienen algunos de los elementos necesarios para lograrlo

Séptimo criterio: Deficiencias

Se identifica este tipo de problema cuando el logro de un objetivo se dificulta debido a fallas o errores al hacer lo necesario para lograrlo.

Octavo criterio: Restricciones

Cuando el cumplimiento de las metas se dificulta por topes internos en la capacidad de alguna unidad de la entidad o empresa

Noveno criterio: Limitaciones

Se identifica este tipo de problema cuando el logro de un objetivo se dificulta por topes externos a la realidad en estudio o investigación

Décimo criterio: Distorsiones

Se identifica este tipo de problema cuando la comunicación entre los agentes que participan en un proceso transmiten mal la idea

Undécimo criterio: Negación de un valor

Se identifica cuando se toma como valor el debería ser y si en la realidad existe una diferencia negativa, se obtiene un problema

PAUTAS PARA NOMBRAR BIEN UN PROBLEMA

1. El nombre del problema debe empezar por una palabra negativa
2. En el nombre del problema, la palabra negativa inicial va en plural
3. En el nombre del problema no deben figurar sus causas
4. El nombre del problema debe ser claro y preciso
5. El nombre del problema debe ser breve



CRITERIOS PARA PRIORIZAR Y SELECCIONAR EL PROBLEMA

**Se presentan dos tipos de criterios:
Criterios Académicos y
Criterios Gerenciales**



CRITERIOS ACADÉMICOS

- Este problema tiene aún partes no solucionadas
- El investigador tiene acceso a los datos
- Para solucionarlo no se requiere solucionar, previamente, otros problemas
- Su solución contribuiría o facilitaría la solución de otros problemas
- Este problema está relacionado con los conocimientos previos del investigador
- El investigador tiene alguna experiencia previa en la solución de este tipo de problema
- La solución de este tipo de problema podría contribuir al desarrollo personal del investigador



CRITERIOS GERENCIALES

- Es uno de los que más repiten en la realidad que se investiga
- Es uno de los que representan el mayor porcentaje causal entre los problemas que afectan la parte de la realidad que se desea investigar
- Afecta de forma negativa la imagen de la realidad que se investiga
- Reduce los ingresos de la realidad que se investiga
- Afecta negativamente el ambiente laboral de la realidad que se investiga
- En su solución integral están interesados los reponsables de otras partes de la realidad que se investiga
- Tiene impacto social negativo



FORMULACIÓN DEL PROBLEMA SELECCIONADO

Antes de formular el problema conviene contestar las preguntas siguientes:

- ¿Con qué criterio de identificación se relaciona cada parte del problema y cuántas partes tiene este?
- ¿Cuál es la prioridad de esas partes en el interior del problema?
- ¿Cuál es el nombre del problema con el que se iniciará la redacción del plan?

Para cada parte del problema se deben considerar cinco preguntas:

- Una referida al primer elemento del criterio de identificación con que se relaciona esa parte (el debería ser)
- Una referida al segundo elemento de ese criterio (el es)
- Una referida al tercer elemento, es decir, a la diferencia negativa entre el primer y segundo elemento de ese criterio
- Una referida a identificar o nombrar ese tipo de diferencia negativa
- Una referida a precisar lo desconocido o aún no solucionado de esa parte del problema



TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

Después de haber formulado el problema, es cuando se piensa en el título de la investigación. Para ello, se debe considerar:

La realidad que se va a investigar

El problema

Lo nuevo de los que se va a investigar

El tipo de propuesta de solución



En el enunciado del título, se recomienda:

Puede ser afirmativo o
interrogativo

Debe ser breve, pero al mismo
tiempo claro y preciso

Debe ser atractivo, llamativo y
captar la atención

Si en él no se precisa el tipo de
propuesta de solución, se
entiende que esta será

Si se desea precisar otro tipo
de propuesta de solución,
después de la referencia a lo
que se va a analizar debería
precisarse

El título debe nombrar la
investigación y no que la
investigación busque que la
realidad se acomode al título

JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIAGCIÓN

¿Para quién es necesaria esta investigación? ¿Por qué?

¿Para quién es conveniente? ¿Por qué?

Estructura de la justificación de una investigación.

Esta investigación es necesaria para (), porque () y, asimismo, de modo complementario es conveniente para () porque ().



LIMITACIONES Y RESTRICCIONES DE LA INVESTIGACIÓN

LIMITACIONES: De tiempo; De alcance; La investigación Precisa tales..; La investigación analiza tales...; El presupuesto y El personal.

RESTRICCIONES: Dedicación; Horarios; De equipo y Otras.



3. LOS OBJETIVOS DE UNA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

PARTES BÁSICAS DE UN OBJETIVO GENERAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1) ESTUDIAR ○
ANALIZAR EL
PROBLEMA QUE
AFECTA LA REALIDAD



2) PROPONER CÓMO
SOLUCIONAR ○
TRANSFORMAR EL
PROBLEMA QUE
AFECTA LA REALIDAD

ELEMENTOS BÁSICOS DE UN OBJETIVO GENERAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- 1) La realidad
- 2) El marco referencial
- 3) Los tipos de investigación y de análisis
- 4) Lo que se pretende identificar o descubrir
- 5) El tipo de propuesta de solución

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos son desentrañados del objetivo general, que los integra o contiene.

Dado que el objetivo general tiene cinco elementos básicos, el número de objetivos específicos a desagregar es cinco.

Secuencia y estructura básica de los objetivos específicos:


- a) Ubicar, seleccionar, definir o presentar de manera resumida : planteamientos teóricos..... Relacionados con....., como conceptos básicos, principios de,...
- b) Describir..... en sus partes o variables más importantes, tales como responsables, servicios, actividades...
- c) Comparar, mediante tipos de investigación y de análisis....., con el apoyo de programas, cada parte o variable de la realidad.....
- d) Identificar las causas de los....
- e) Proponer recomendaciones.....

MARCO REFERENCIAL DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, APLICADA, EXPLICATIVA-CAUSAL

MARCO REFERENCIAL INDIVIDUAL: Conjunto de conocimientos y experiencias previas que posee todo ser racional individual y que le permite ver problemas, pero solo los que están relacionados con esos conocimientos y experiencias

MARCO REFERENCIAL GRUPAL: Conjunto de experiencias previas, indispensables, que poseen en común todos los integrantes de una carrera profesional, una especialidad, etc., y que les permite ver problemas directamente relacionados con dichos conocimientos o experiencias previas

MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO: Conjunto de conocimientos y experiencias previas relacionados con un tipo específico de problema, que poseen o han sido acumulados y sistematizados por todos los investigadores, científicos y estudiosos de la humanidad y que se encuentran registrados en libros, publicaciones especializadas, informes de investigaciones y redes informáticas



El marco referencial científico incluye necesariamente el marco teórico o planteamientos teóricos, pero cuando la investigación es aplicada, incluye además otros componentes:
Experiencias exitosas;
Mercado; Entorno o contexto y Errores.

PRINCIPALES PLANTEAMIENTOS TEÓRICOS

1) Conceptos; 2) Leyes científicas; 3) Axiomas; 4) Principios; 5) Teorías; 6) Técnicas; 7) Procedimientos; 8) Sistemas; 9) Fórmulas.

PATRONES COMPARATIVOS EN LAS INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MODELO

Abstracción de las características, propiedades o atributos paradigmáticos de un conjunto de individuos, entes o seres que se usan como patrón comparativo para analizar a cada uno de ellos. Se entiende que el modelo es el ideal y, que al compararlo con un conjunto de individuos cualquier diferencia entre el modelo y el individuo representa una falta o, en general, algo negativo para ese conjunto de individuos



Bibliografía

- Bunge, Mario ((2002) *La ciencia. Su Método y su Filosofía*. Nueva Imagen. Vigésima reimpresión. México.
- Caballero R., Alejandro (2014) *Metodología Integral Innovadora para Planes y Tesis. La Metodología de cómo formularlos*. CENGAGE Learning . México.
- Garza M., Ario (2007) *Manual de Técnicas de investigación para estudiantes de Ciencias Sociales y Humanidades*. El Colegio de México. Séptima Edición. México.
- Sampieri, Roberto (1998) *Metodología de la Investigación*. McGraw- Hill Interamericana. Editores, S.A. De C.V.
- Walker, Melisa (2007) *Cómo escribir trabajos de investigación* Gedisa Editorial. Tercera reimpresión. España