



## GUÍA DE USO DE MATERIAL DIDÁCTICO PROYECTABLE (SÓLO VISIÓN)

**Unidad de aprendizaje:** Matemáticas Financieras

**Nivel superior:** Tronco común Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración

**Temas:** Unidad I. Progresiones, II. Interés Simple

**Dirigido a:** Alumnos del tercer semestre del nivel superior del tronco común de la Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración

**Duración:** Unidad I. 4h, Unidad II. 12h.

**Elaboró:** Dr. en C.A. Filiberto Enrique Valdés Medina, Profesor de Tiempo Completo

Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
1	El profesor lee la diapositiva y presenta la unidad de aprendizaje	El alumno escucha con atención la explicación sobre la presentación de la unidad de aprendizaje
2	El profesor lee la diapositiva y explica el propósito de la unidad	El alumno escucha con atención la explicación sobre el propósito de la unidad
3	El profesor lee la diapositiva y explica los temas a tratar por la unidad	El alumno escucha con atención la explicación sobre los temas a tratar en la unidad
4	El profesor lee la diapositiva y da una introducción a las progresiones	El alumno escucha con atención la explicación sobre la introducción a las progresiones
5	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de progresiones	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de progresiones
6	El profesor lee la diapositiva y explica la los tipos de progresiones	El alumno escucha con atención la explicación sobre los tipos de progresiones
7	El profesor lee la diapositiva y explica la aplicación de las progresiones	El alumno escucha con atención la explicación sobre la aplicación de las progresiones
8	El profesor lee la diapositiva y explica la tasa de rendimiento anual de los CETES	El alumno escucha con atención la explicación sobre la tasa de rendimiento anual de los CETES

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
9	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de progresiones aritméticas	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de progresiones aritméticas
10	El profesor lee la diapositiva y da un ejemplo de progresión aritmética	El alumno escucha con atención la explicación sobre un ejemplo de progresión aritmética
11	El profesor lee la diapositiva y explica el teorema para encontrar cualquier termino sin tener el inmediato anterior	El alumno escucha con atención la explicación sobre el teorema para encontrar cualquier termino sin tener el inmediato anterior
12	El profesor lee la diapositiva y explica la suma de los primeros términos	El alumno escucha con atención la explicación sobre la suma de los primeros términos
13	El profesor lee la diapositiva y explica la ecuación obtenida	El alumno escucha con atención la explicación sobre la ecuación obtenida
14	El profesor lee la diapositiva y explica el ejemplo de Carl Gauss en el uso de la suma de los primeros términos	El alumno escucha con atención la explicación sobre el ejemplo de Carl Gauss en el uso de la suma de los primeros términos
15	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de progresiones geométricas	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de progresiones geométricas
16	El profesor lee la diapositiva y explica la nomenclatura de una progresión geométrica	El alumno escucha con atención la explicación sobre la nomenclatura de una progresión geométrica
17	El profesor lee la diapositiva y explica el ejemplo de progresión geométrica	El alumno escucha con atención la explicación sobre el ejemplo de progresión geométrica
18	El profesor lee la diapositiva y explica la definición del teorema para encontrar cualquier término sin tener el inmediato anterior de las progresiones geométricas	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición del teorema para encontrar cualquier término sin tener el inmediato anterior de las progresiones geométricas
19	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de la suma de los primeros términos de una progresión geométrica	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de la suma de los primeros términos de una progresión geométrica

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

<b>Diapositiva</b>	<b>Actividad del Profesor</b>	<b>Actividad del Alumno</b>
20	El profesor lee la diapositiva y da introducción al tema de interés simple	El alumno escucha con atención la introducción al tema de interés simple
21	El profesor lee la diapositiva y explica la introducción al interés simple	El alumno escucha con atención la introducción al interés simple
22	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de interés	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de interés
23	El profesor lee la diapositiva y explica la conceptualización del interés simple	El alumno escucha con atención la explicación sobre la conceptualización del interés simple
24	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de monto y capital	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de monto y capital
25	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de plazo o tiempo	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de plazo o tiempo
26	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de tasa de interés	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de tasa de interés
27	El profesor lee la diapositiva y explica el ejercicio para calcular el interés	El alumno escucha con atención la explicación sobre el ejercicio para calcular el interés
28	El profesor lee la diapositiva y explica la diferencia entre interés simple y compuesto	El alumno escucha con atención la explicación sobre la diferencia entre interés simple y compuesto
29	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de interés simple	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de interés simple
30	El profesor lee la diapositiva y explica la aplicación del interés simple a través de un ejemplo	El alumno escucha con atención la explicación sobre la aplicación del interés simple a través de un ejemplo
31	El profesor lee la diapositiva y explica la diferencia entre las temporalidades de las tasas	El alumno escucha con atención la explicación sobre la diferencia entre las temporalidades de las tasas
32	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de monto	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de monto

Fuente. Elaboración propia.



Figura. Guía de uso de material didáctico proyectable

Diapositiva	Actividad del Profesor	Actividad del Alumno
33	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de monto acumulado	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de monto acumulado
34	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de descuento simple	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de descuento simple
35	El profesor lee la diapositiva y explica la ejemplificación de descuento nominal	El alumno escucha con atención la explicación sobre la ejemplificación de descuento nominal
36	El profesor lee la diapositiva y explica la diferencia entre interés simple exacto o comercial	El alumno escucha con atención la explicación sobre la diferencia entre interés simple exacto o comercial
37	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de pagaré	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de pagaré
38	El profesor lee la diapositiva y explica la definición de pagaré bancario	El alumno escucha con atención la explicación sobre la definición de pagaré bancario
39	El profesor lee la diapositiva y explica la identificación de fecha focal o de valuación	El alumno escucha con atención la explicación sobre la identificación de fecha focal o de valuación
40	Se presenta bibliografía a alumnos	
41	Se presenta bibliografía a alumnos	
42	Se presenta bibliografía a alumnos	
43	Se presentan referencias a alumnos	
44	Se presentan referencias a alumnos	
45	Se presentan referencias a alumnos	

Fuente. Elaboración propia.