

Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Humanidades  
Licenciatura en Ciencias de la Información Documental



Guía pedagógica:

Sistema político y administrativo de México

Elaboró: M. C. José Guadalupe Palacios Balbuena Fecha: Junio de 2018  
Mtra. Yessica Anel Rojas Matías

Fecha de  
aprobación

H. Consejo  
académico  
21 AGO 2018

H. Consejo de Gobierno  
21 AGO 2018




**I. Datos de identificación**

 Espacio educativo donde se imparte 

 Licenciatura 

 Unidad de aprendizaje  Clave 

 Carga académica      
Horas teóricas      Horas prácticas      Total de horas      Créditos

 Período escolar en que se ubica         

 Seriación    
UA Antecedente      UA Consecuente
**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

 Curso  Curso taller 

 Seminario  Taller 

 Laboratorio  Práctica profesional 

 Otro tipo (especificar) 
**Modalidad educativa**

 Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual 

 Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia 

 No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar) 
**Formación común**

 Licenciatura en Historia 2015  Licenciatura en Lenguas y Literatura Hispánica 2015 

 Licenciatura en Filosofía 2015  Licenciatura en Artes Teatrales 2015 
**Formación equivalente**

 Licenciatura en Historia 2015 

 Licenciatura en Filosofía 2015 

 Licenciatura en Lenguas y Literatura Hispánicas 2015 




- Diseñar diversas situaciones y condiciones que posibiliten diferentes tipos de aprendizaje (por recepción, por descubrimiento, por repetición y significativo).
  - Promover el uso de estrategias de aprendizaje que le posibiliten al estudiante adquirir, elaborar, organizar, recuperar y transferir la información aprendida.
- Los métodos, estrategias y recursos didácticos que integran las secuencias didácticas, tienen el propósito de crear situaciones de aprendizaje variadas que faciliten la adquisición, integración y transferencia de lo aprendido. La combinación de escenarios y recursos busca propiciar ambientes de aprendizaje variados que estimulen el deseo de aprender en situaciones concretas, simuladas o cercanas al contexto en el que el estudiante realizará su práctica profesional.

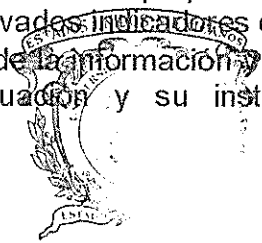
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

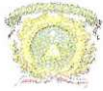
Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Archivística
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Formar profesionales altamente calificados en materia de procesos documentales, que resuelvan las necesidades sociales a través de un conocimiento profundo y sólido de las teorías, métodos y técnicas del fenómeno informativo documental, a través de:
  - Destacar las teorías, métodos y prácticas del fenómeno informativo documental para aplicar los procesos documentales en la solución de problemas.
  - Desarrollar habilidades pedagógicas y didácticas que habiliten al alumno para la práctica docente en los ámbitos de intervención profesional relacionados directamente con la disciplina.
  - Investigar en materia de información documental con el objeto de fortalecer la disciplina y la profesión mediante la consolidación de líneas de generación y aplicación del conocimiento innovador.
  - Difundir la investigación científica generada por miembros de la comunidad académica mediante mecanismos de vanguardia disponibles dentro y fuera de la propia universidad para contar de manera tangible con elevados indicadores de producción científica.
  - Aplicar las tecnologías de la información y comunicación a través de su conocimiento, evaluación y su instrumentación a procesos





Los métodos, estrategias y recursos didácticos que integran la UA tienen el propósito de crear situaciones de aprendizaje variadas que faciliten la adquisición, integración y transferencia de lo aprendido.

**Actividades de enseñanza y de aprendizaje**

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>A.1 Encuadre del curso.</p> <p>A.2 Análisis del video "Raíz y horizontes del sistema político mexicano. Conferencia de Lorenzo Meyer" para reconocer los componentes del sistema político.</p>	<p>A.3 Elaboración de un cuadro sinóptico sobre los conceptos básicos de ciencia política relativos a un sistema político y encontrados en el video observado.</p> <p>A.4 Construcción de un cuadro de llaves donde se muestre la jerarquía de la Administración Pública mexicana actual.</p> <p>A.5 Flujograma que el proceso de diseño de instituciones.</p> <p>A.6 Realización de lectura de "El sistema político en México" (Cosío Villegas, 1975) para saber de la caracterización mexicana de su sistema político (<a href="https://docs.google.com/file/d/0B00RWPot71AnUXItSzh0MmlYk0/preview">https://docs.google.com/file/d/0B00RWPot71AnUXItSzh0MmlYk0/preview</a>).</p> <p>A.7 Discusión dirigida por el docente sobre la importancia del análisis de del sistema político.</p>	<p>A.8 Elaboración de un cartel que ilustre lo abordado en esta unidad.</p>
2 horas	12 horas	2 horas

**Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)**

<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>
-------------------	-----------------

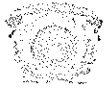




Horas	horas	Horas
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Salón de clase en las instalaciones de la Facultad de Humanidades.	Aula bien iluminada y ventilada, pintarrón, pantalla, diapositivas o acetatos, proyector de cañón o de acetatos, lap top, bibliografía recomendada.	

<b>Unidad III.</b> Origen de la administración pública y de sus archivos.		
<b>Objetivo:</b> Identificar las teorías de reconstrucción nacional, desde la ciencia archivística, con la intención de reconocer los cambios fundamentales en la administración pública en México entre los siglos XIX y XX1.		
<b>Contenidos:</b>		
3.1. Los procedimientos administrativos y la gestión de documentos públicos.		
3.2. Las transformaciones del sistema federal con el liberalismo: las nuevas instituciones.		
3.3. Modelos de archivos en México.		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
Los métodos, estrategias y recursos didácticos que integran la UA tienen el propósito de crear situaciones de aprendizaje variadas que faciliten la adquisición, integración y transferencia de lo aprendido.		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
Inicio	Desarrollo	Cierre
A.1 Lluvia de ideas acerca la función e importancia de los archivos públicos.	A.2 Elaboración de investigación documental acerca de los procedimientos administrativos y la gestión de documentos públicos.  A.3 Exposición en equipo acerca de la gestión de documentos de archivo público asignado.  A.4 Entrega de mapa conceptual en el que se muestra la influencia del liberalismo en el desarrollo de la administración pública.	A.7 Elaboración de un tríptico de lo elaborado en esta unidad.





<p>política pública sobre el Gobierno Abierto en México.</p> <p>A.4 Elaborar un cuadro sinóptico relativo al Gobierno Abierto mexicano.</p> <p>A.5 Organizar una discusión dirigida donde se aborde la relación de la gestión pública moderna y el papel del documentalista para un correcto acceso a la información pública producida.</p>	<p>la administración pública en nuestro país.</p> <p>A.7 Segundo examen parcial</p>
---	---

2 horas	10 horas	4 horas
---------	----------	---------

**Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)**

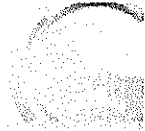
Escenarios	Recursos
Salón de clase en las instalaciones de la Facultad de Humanidades.	Pintarrón, pantalla, diapositivas o acetatos, Aula bien iluminada y ventilada, pintarrón, pantalla, diapositivas o acetatos, proyector de cañón o de acetatos, lap top, bibliografía recomendada.





UAEM

Facultad de Humanidades



- Sánchez, José Juan. "Los nudos históricos de la administración pública" en *Revista de Administración Pública*; No. 110, enero-abril 1999, pp. 13-40.



FACULTAD DE HUMANIDADES



UACM

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DOCUMENTAL 2015

SEMESTRE	SECCIÓN	SECCIÓN	SECCIÓN	SECCIÓN	SECCIÓN	SECCIÓN	SECCIÓN	SECCIÓN	SECCIÓN	SECCIÓN



ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DOCUMENTAL  
FACULTAD DE HUMANIDADES