



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

Una hojeada al plantel 2, “Nezahualcóyotl”, de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México



*M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel “Nezahualcóyotl”
de la Escuela Preparatoria*

SR

Secretaría de Rectoría



Agosto de 2019



COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza
Cronista de la Facultad de Artes
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales
Cronista de la Facultad de Antropología
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia
Cronista de la Facultad de Arquitectura Y
Diseño
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres
Cronista de la Facultad de Ciencias
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio
Cronista de la Facultad de Ciencias
Agrícolas
6. M. A. P. Julián Salazar Medina
Cronista de la Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales
7. Dr. en C.P. y E. Alfredo Díaz y Serna
Cronista de la Facultad de Ciencias de la
Conducta
8. Mtra. en C. Ed. Francisca Ariadna Ortiz
Reyes
Cronista de la Facultad de Contaduría y
Administración
9. M. en D. P. Félix Dottor Gallardo
Cronista de la Facultad de Derecho
10. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Cronista de la Facultad de Economía
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González
Cronista de la Facultad de Enfermería y
Obstetricia
12. M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez
Peñalosa
Cronista de la Facultad de Humanidades
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Cronista de la Facultad de Ingeniería
15. M. en L. Alejandra López Olivera Cadena
Cronista de la Facultad de Lenguas
16. L. A. E. Elizabeth Vilchis Salazar
Cronista de la Facultad de Medicina
17. M. en C. José Gabriel Abraham Jalil
Cronista de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia
18. C. D. José Trujillo Ávila
Cronista de la Facultad de Odontología
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Cronista de la Facultad de Planeación
Urbana y Regional
20. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los
Monteros
Cronista de la Facultad de Turismo Y
Gastronomía
21. M. en E. S. Elena González Vargas
Facultad de Química
22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López
Mateos" de la Escuela Preparatoria
23. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la
Escuela Preparatoria.
24. Lic. en H. Jesús Abraham López Robles
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la
Escuela Preparatoria.
25. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio
García
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez
Calzada" de la Escuela Preparatoria.
26. Dra. en C. Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Cronista del Plantel "Ángel Ma. Garibay
Kintana" de la Escuela Preparatoria.
27. L. L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"
de la Escuela Preparatoria
28. M. en P. E. Christian Mendoza Guadarrama
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González
Casanova" de la Escuela Preparatoria.
29. M. en D. Noé Jacobo Faz Govea
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés de la
Cruz" de la Escuela Preparatoria.
30. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Cronista del Plantel "Texcoco" Escuela
Preparatoria.
31. Mtra. en H. Ilse Angélica Álvarez Palma
Cronista del Plantel "Almoloya de
Alquisiras" de la Escuela Preparatoria
32. C.P. Carlos Chimal Cardoso
Cronista del Centro Universitario UAEM
Atlacomulco.



33. Dra. en C. A. Sara Lilia García Pérez
Cronista del Centro Universitario UAEM
Ecatepec
34. Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Nezahualcóyotl
35. Mtro. en C. Pablo Mejía Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Temascaltepec
36. Dr. en Arq. Rubén Nieto Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Tenancingo
37. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Cronista del Centro Universitario UAEM
Texcoco.
38. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Chalco
39. L.A.E. Guadalupe González Espinoza
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de México
40. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez
Guerrero
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Teotihuacán
41. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Cronista del Centro Universitario UAEM
Zumpango
42. L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Huehuetoca
43. L. en N. Rocío Vázquez García
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Acolman
44. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Chimalhuacán
45. M. en A. Karina González Roldán
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli
46. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Tianguistenco
47. M. en S.P. Estela Ortiz Romo
Cronista del Centro de Enseñanza de
Lenguas
48. M. en G. D. Cesar Alejandro Barrientos
López
Cronista de la Dirección de Actividades
Deportivas
49. Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la
Universidad
50. L. en Com. Leoncio Raúl León Mondragón
Cronista de la Escuela de Artes Escénicas

COMPILADORES:

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación,
Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

M. en Ed. Luis Daniel Cruz Monroy
Responsable del Área de Apoyo al Colegio
de Cronistas.

Una hojeada al plantel 2, “Nezahualcóyotl”, de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México

***M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel “Nezahualcóyotl
de la Escuela Preparatoria***

Los setenta fueron los tiempos de patillas largas y pantalones acampanados. Empezaban a surgir, las discotecas y los grupos musicales encarnaban la rebelión de los jóvenes, incluso adoptando nombres como *La Revolución de Emiliano Zapata*, intentando un deslinde con la anterior generación. El lenguaje de los jóvenes adquiere carta de naturaleza propia y a la par que citan al *Manifiesto Comunista* usan términos como *momiza* y *chaviza*, *estar in* o *estar out*, lo importante era *estar en onda*. La psicodelia se extiende y María Sabina es conocida internacionalmente.

En los setenta fue descabezada la guerrilla rural: en 1972 es muerto Genaro Vázquez y, en 1974, Lucio Cabañas; pero aparece la guerrilla urbana y, así, surgieron 30 grupos armados, la mayoría de ellos estudiantes radicalizados tras los genocidios de 1968 y 1971, uno de estos grupos fue la Liga 23 de septiembre (1973).

Debido a estos acontecimientos y en un afán de minimizar al movimiento estudiantil del 68, el gobierno trató de reconciliarse con la sociedad y con el estudiantado. Esto se reflejó en una amplia libertad para los estudiantes y una toma de conciencia de éstos, libertad que en ocasiones fue desvirtuada por ciertos líderes estudiantiles. No siempre los medios son justificables para alcanzar los fines.



Sin embargo, las heridas aún abiertas del movimiento estudiantil se pernearon a las universidades mexicanas. El sindicalismo universitario adquiere auge en todo el país buscando la democratización. De este modo en la UAEM el Comité Coordinador de Lucha (COCOL), hacia 1976, fue un parte aguas en la democratización de las estructuras de la universidad estatal.

En este contexto cobra vida La Combativa Prepa Dos, hace cuarenta y siete años. En octubre de 1971 se coloca la primera piedra para construir el edificio en un terreno donado por el Profr. Carlos Hank González, entonces Gobernador Constitucional del Estado de México, siendo Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios el Dr. Guillermo Ortiz Garduño.

De este modo, el diecinueve de septiembre de 1972 inicia la vida académica de esta ⁵ preparatoria, con instalaciones inconclusas y con una matrícula de quinientos alumnos, distribuidos en nueve grupos: cinco en el turno matutino y cuatro en el vespertino.

Primero se le denominó Preparatoria Izcalli (1972), después Emiliano Zapata (1973) y ya en 1974 se le llamó Preparatoria No. 2 “Nezahualcóyotl”.

Nuestra escuela se denominó Inicialmente Preparatoria Izcalli, por ubicarse en la colonia del mismo nombre, cuyos alumnos provenían no sólo de la ciudad de Toluca sino también de lugares aledaños. Posteriormente, en 1973, se le llamó “Emiliano Zapata”, debido a que en febrero de este año, 250 alumnos de la denominada “Preparatoria Popular” se integraron a la “Prepa Izcalli”.



El 7 de diciembre de 1973, por acuerdo general del Consejo Universitario, se denominó oficialmente a la preparatoria 1, “Lic. Adolfo López Mateos”; a la preparatoria 3, “Cuauhtémoc”; y a la preparatoria 2, “Nezahualcóyotl”. Es menester señalar que no es sino a partir de 1982 cuando se les denomina planteles a las preparatorias dependientes de la UAEM.

De este modo, no obstante que ya había pasado más de un año de haber iniciado labores, el siete de enero de 1974, siendo Rector el Quím. Jesús Barrera Legorreta, se inaugura oficialmente la preparatoria número 2, con su nuevo nombre: “Nezahualcóyotl” (aunque muchos la seguían nombrando prepa “Izcalli”), designando al Lic. Rivera como primer coordinador.

En un contexto influido por los alumnos de la preparatoria Popular y por los acontecimientos que se suscitaban en el país como el auge del sindicalismo⁶ universitario, por ejemplo, ocurren en nuestra universidad acciones que a la larga la democratizarían, sin omitir que también hubo excesos. Todos estos acontecimientos habrían de marcar a la prepa dos como una escuela conflictiva y combativa como lo catalogaba la prensa local de aquel momento.

La inquietud de los jóvenes los llevó a involucrarse en el movimiento conocido como COCOL, el cual perduró durante los próximos años, siendo la etapa más crítica la acaecida entre los años 77 y 78, lo cual obligó a la universidad, en el año de 1979, a reformar la Ley Orgánica para lograr la estabilidad de toda la universidad; por lo cual se contempló la necesidad de sancionar a todo acto que fuera en contra de los fines de la UAEM. Esta ley tuvo éxito gracias a la buena disposición de alumnos y autoridades de la prepa dos por encauzar esfuerzos en pro de elevar el nivel académico y, por supuesto, de recuperar la confianza de la sociedad.



La anterior inestabilidad del plantel propició que hubiese gran cantidad de coordinadores y/o encargados del despacho, algunos de los cuales sólo duraban en el puesto días u horas, ya que los jóvenes tenían mucha injerencia en la designación de los mismos.

Los coordinadores Arq. Rubén Correa y el Lic. Raúl Jiménez tuvieron el gran mérito de estabilizar al plantel, éxito que compartieron con el entonces rector de la UAEM, Lic. Carlos Mercado Tovar. Toda la crónica de esta década fue consignada por el diario de mayor circulación en Toluca de aquel momento, *El Sol de Toluca*.

Poco a poco el rostro de nuestra querida preparatoria ha cambiado notablemente para emprender su consolidación y credibilidad académica. Sin duda, cada coordinador, encargado del despacho o director imprimió su sello personal en lo que le tocó vivir.

7

Muchos hechos positivos se han sucedido en estas cuatro décadas. Valoramos en su justa dimensión lo que se ha logrado a lo largo de la historia. Todo esto ha permitido que actualmente contemos con una institución sólida cuyos propósitos son diáfanos, acordes al nuevo modelo curricular.

La Escuela Preparatoria número dos fue construida, según palabras del entonces Secretario General de la UAEM, Raúl Zárate Machuca (*El Sol de Toluca*, miércoles 9 de febrero de 1972, pp. 1-2) "(...)en un terreno que el gobierno ha cedido y que se encuentra en la unidad Izcalli, con una superficie aproximada de 3 hectáreas; en donde se está construyendo la escuela preparatoria número dos en Toluca, pues ya es insuficiente el cupo en la preparatoria. esto se demuestra en que de los 3, 150 alumnos que había el año pasado, ahora hay 3, 337."



Como corolario al ofrecimiento que con anterioridad hizo el Profr.. Carlos Hank González, Gobernador del Estado de México de 1969 a 1975, el gobierno donó más de tres hectáreas: “sobre el Paseo Xinantécatl, a un lado del fraccionamiento Izcalli (...) (*El Sol de Toluca*, viernes 21 de enero de 1972). En esa época fungía como Rector de la UAEM el Dr. Guillermo Ortiz Garduño.

La idea era crear preparatorias de zona con el fin de descentralizar la educación media superior en Toluca, pero sobre todo, para dar respuesta a la demanda de este servicio educativo.

Arbitrariamente se podría hablar de las siguientes etapas del Plantel “Nezahualcóyotl”:

8

Primera etapa: Los Precursores. De 1972 a 1980. En esta década los periodos de los directivos –que en realidad eran Coordinadores- fueron marcados más por las circunstancias que por los reglamentos; no terminaba por definirse el perfil académico del plantel, en ocasiones se percibía el caos que premonizaba el orden. Durante esta década dirigieron los destinos de este espacio las siguientes personas: Lic. Ricardo Rivera López, Mtro. Apolinar Estrada Martínez, Mtro. Alfonso Chávez López, Quím. Teresa Mercado Tovar, Arq. Froylán Espinoza Piña, M.C. José Jesús Guerrero Maldonado, Arq. Rubén Correa Hernández, Lic. Jorge Raúl Jiménez García, Ing. Habacuc Castañeda C.

Segunda etapa: La Organización Académica y Administrativa (1980 a 1990). En esta década se esculpe la organización del Plantel. Se dejan a un lado las famosas perradas, que ya habían degenerado en actos vandálicos; el secuestro de camiones, las idas al cine, el matar clases por pura diversión. Dejan de existir los Coordinadores y se nombra al primer Director. La reconstrucción no sólo es física, también se reconstruyen kárdex



y el sentido académico de la escuela. Los directores de esta época fueron los siguientes: M.C. Luis Jesús Guadarrama Medina, M.C. Guillermo González Garduño e Ing. Policarpo Lara Hernández.

Tercera etapa: La Superación Académica. (1990 a 2019). Una vez organizado el plantel, éste empieza a descollar en diferentes ámbitos: La difusión cultural, la actualización docente y el compromiso de los alumnos se hace presente. Se realizan importantes logros en cuanto a la infraestructura material, bibliotecaria, docente y cultural. Forman parte de esta etapa los siguientes exdirectores: Lic. Jorge Rojas Sánchez, M.C. Leonardo Curiel Rentería, Ing. Carlos Genaro Vega Vargas, Lic. Miguel Ángel Vega Mondragón, M. en E.U. y R. José Lino Garza Elizalde, M. en Ed. F. María de los Ángeles Bernal García, M. en S.P. Laura Espinosa Ávila y, recién tomó las riendas del plantel la M. en C. Ed. Asela Monserrat Márquez Ramírez.

9

Sin duda, la impronta de los académicos, administrativos, alumnos y padres de familia, queda de manifiesto en los logros alcanzados por la comunidad del Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria, en todos los ámbitos.

Cabe señalar el incremento estudiantil, de los quinientos alumnos iniciales ahora se cuentan con más de tres mil, lo que supone mayores esfuerzos y apoyos.

En esta etapa hay que subrayar la creación de los íconos identitarios: El Colibrí Rojo y el Esgrafiado a Nezahualcóyotl; el pórtico del plantel y la escultura del Tlatoani Nezahualcóyotl; también se amplió considerablemente la infraestructura.



En lo cualitativo, y en consonancia con las acciones del Sistema Nacional del Bachillerato, se impulsaron las certificaciones de inglés, tanto para maestros como para alumnos, así como la certificación de Microsoft, se han intensificado las estancias de estudiantes de otros países como Alemania, Francia, Tailandia y Japón. Asimismo, se consolidó el programa de Mentores, mediante el cual los propios alumnos asesoran a sus compañeros, en distintas disciplinas, para mejorar su aprovechamiento. De igual modo, se ha impulsado la lectura y se ha fortalecido la identidad mediante Círculos de Lectura, Abril, Mes de la Lectura, o las Jornadas de identidad y Fomento a la Lectura, entre otras actividades.

Los académicos de Plantel “Nezahualcóyotl” están comprometidos a estar a la vanguardia respecto al desarrollo de competencias de los estudiantes y de los propios docentes, por ello se preparan; ya que la actualización es una condición para contar con docentes críticos pero innovadores, que no solamente identifiquen cierta problemática; sino que tras de un análisis crítico interpreten su contexto y formulen soluciones viables,¹⁰ con sustento en los valores propios de la universidad, de tal manera que constantemente se fomente el sentido ético y de responsabilidad social; puesto que el impacto de la participación activa del docente es fundamental para la formación del estudiante, sólo de esta manera estaremos forjando la identidad universitaria.

Hago un paréntesis, precisamente para destacar la labor docente de las mujeres académicas del plantel “Nezahualcóyotl” que, parafraseando a Octavio Paz, son otoños en un claro de la prepa dos: bello velero femenino... Me referiré, en este apartado, a nueve mujeres que han obtenido la “Presea FAAPUAEM a la Mujer Académica Universitaria”. Esta presea se entrega cada año a tres integrantes del personal académico femenino, que se hayan destacado en el fortalecimiento de la docencia, investigación, difusión, extensión y vinculación universitaria.



Se enumeran a continuación a las maestras del plantel que se han hecho acreedoras a esta distinción, ya sea en la categoría Nivel Medio Superior Tiempo Completo, o en la modalidad Profesora de Asignatura, Nivel Medio Superior y Superior: María del Socorro Reyna Sáenz, Perfecta María Esthela Jiménez García, Mireya Amelia Espinosa Nava, Laura Espinoza Ávila, María de Jesús Álvarez Tostado Uribe, Felicitas Vilchis Velázquez, María Lilia Castañeda López, Carmen Isabel Colín Jiménez y Gabriela Gómez Del Castillo.

Asimismo, han obtenido la Presea “Ignacio Ramírez Calzada”, que premia al personal académico que haya contribuido en forma excepcional al impulso de la docencia, investigación, difusión cultural y extensión universitaria, las siguientes académicas: Mireya Amelia Espinosa Nava, María del Socorro Reyna Sáenz, Laura Espinoza Ávila, María de Jesús Álvarez Tostado Uribe, Felicitas Vilchis Velázquez, María Lilia Castañeda López y María de Lourdes Bernal Corona.

11

Al destacar a estas mujeres representativas del plantel “Nezahualcóyotl”, nos unimos al merecido reconocimiento que a pulso se han ganado las mujeres en la sociedad actual en cuanto a la equidad de género.

En otro orden de ideas, resaltamos que a lo largo de su historia, nuestro plantel se ha distinguido de manera particular por su combatividad, no sólo en el aspecto social; sino también en lo académico, de tal suerte que desde diferentes trincheras se han dado a conocer los símbolos que sustentan la identidad de nuestra Alma Mater, a efecto de que los integrantes de la comunidad del plantel, adquieran el compromiso universitario sustentado en valores.



Para concluir, es preciso decir que a sus cuarenta y siete años de existencia es un orgullo que nuestro plantel lleve el nombre de Nezahualcóyotl; por ello debemos honrarlo: no sólo para demostrar nuestra gratitud; sino para que cada día nos levantemos con el escudo de la sabiduría, con la lanza de los valores y con nuestro amor por la prepa dos.



Universidad Autónoma del Estado de México

“2019, Año del 75 Aniversario de la Autonomía ICLA-UAEM”