



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

RAUL ZÁRATE MACHUCA: CREADOR DE LA PREPARATORIA DE DOS AÑOS EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO



*M. en E.P.D. Maricela del Carmen Osorio García
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada"
de la Escuela Preparatoria*

SR

Secretaría de Rectoría

Octubre de 2019

i
Dirección
de Identidad
Universitaria



COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza
Cronista de la Facultad de Artes
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales
Cronista de la Facultad de Antropología
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia
Cronista de la Facultad de Arquitectura Y
Diseño
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres
Cronista de la Facultad de Ciencias
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio
Cronista de la Facultad de Ciencias
Agrícolas
6. M. A. P. Julián Salazar Medina
Cronista de la Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales
7. Dr. en C.P. y E. Alfredo Díaz y Serna
Cronista de la Facultad de Ciencias de la
Conducta
8. Mtra. en C. Ed. Francisca Ariadna Ortiz
Reyes
Cronista de la Facultad de Contaduría y
Administración
9. M. en D. P. Félix Dottor Gallardo
Cronista de la Facultad de Derecho
10. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Cronista de la Facultad de Economía
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González
Cronista de la Facultad de Enfermería y
Obstetricia
12. M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez
Peñalosa
Cronista de la Facultad de Humanidades
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Cronista de la Facultad de Ingeniería
15. M. en L. Alejandra López Olivera Cadena
Cronista de la Facultad de Lenguas
16. L. A. E. Elizabeth Vilchis Salazar
Cronista de la Facultad de Medicina
17. M. en C. José Gabriel Abraham Jalil
Cronista de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia
18. C. D. José Trujillo Ávila
Cronista de la Facultad de Odontología
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Cronista de la Facultad de Planeación
Urbana y Regional
20. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los
Monteros
Cronista de la Facultad de Turismo Y
Gastronomía
21. M. en E. S. Elena González Vargas
Facultad de Química
22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López
Mateos" de la Escuela Preparatoria
23. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la
Escuela Preparatoria.
24. Lic. en H. Jesús Abraham López Robles
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la
Escuela Preparatoria.
25. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio
García
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez
Calzada" de la Escuela Preparatoria.
26. Dra. en C. Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Cronista del Plantel "Ángel Ma. Garibay
Kintana" de la Escuela Preparatoria.
27. L. L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"
de la Escuela Preparatoria
28. M. en P. E. Christian Mendoza Guadarrama
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González
Casanova" de la Escuela Preparatoria.
29. M. en D. Noé Jacobo Faz Govea
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés de la
Cruz" de la Escuela Preparatoria.
30. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Cronista del Plantel "Texcoco" Escuela
Preparatoria.
31. Mtra. en H. Ilse Angélica Álvarez Palma
Cronista del Plantel "Almoloya de
Alquisiras" de la Escuela Preparatoria
32. C.P. Carlos Chimal Cardoso
Cronista del Centro Universitario UAEM
Atlacomulco.



33. Dra. en C. A. Sara Lilia García Pérez
Cronista del Centro Universitario UAEM
Ecatepec
34. Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Nezahualcóyotl
35. Mtro. en C. Pablo Mejía Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Temascaltepec
36. Dr. en Arq. Rubén Nieto Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Tenancingo
37. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Cronista del Centro Universitario UAEM
Texcoco.
38. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Chalco
39. L.A.E. Guadalupe González Espinoza
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de México
40. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez
Guerrero
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Teotihuacán
41. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Cronista del Centro Universitario UAEM
Zumpango
42. L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Huehuetoca
43. L. en N. Rocío Vázquez García
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Acolman
44. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Chimalhuacán
45. M. en A. Karina González Roldán
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli
46. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Tianguistenco
47. M. en S.P. Estela Ortiz Romo
Cronista del Centro de Enseñanza de
Lenguas
48. M. en G. D. Cesar Alejandro Barrientos
López
Cronista de la Dirección de Actividades
Deportivas
49. Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la
Universidad
50. L. en Com. Leoncio Raúl León Mondragón
Cronista de la Escuela de Artes Escénicas

COMPILADORES:

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación,
Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

M. en Ed. Luis Daniel Cruz Monroy
Responsable del Área de Apoyo al Colegio
de Cronistas.

**Raúl Zárate Machuca:
Creador de la Preparatoria de Dos Años en la
Universidad Autónoma del Estado de México**

**M. en E.P.D. Maricela del Carmen Osorio García
Cronista del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria**

La presente crónica hace referencia a la trayectoria de un personaje que dejó huella en varias generaciones de alumnos de la Universidad Autónoma del Estado de México. En este documento se presenta a grandes rasgos la obra de quien fuera el creador del plan de estudios que impactó en once generaciones de alumnos. Me refiero al licenciado Raúl Zárate Machuca.

Realizó sus estudios de educación primaria en la Ciudad de Toluca, iniciando en la Escuela Lázaro Cárdenas y continuándolos en el turno vespertino de la escuela “Tierra y Libertad”¹.

Sus estudios de preparatoria los realizó en la Escuela Preparatoria de Toluca y optó por la carrera de abogado, formando parte de la generación 1961 – 1965 de la Facultad de Jurisprudencia² de la Universidad Autónoma del Estado de México.

En el mes de noviembre de 1967 sustentó su examen profesional para obtener el título de licenciado en derecho, con el tema: “Extensión de la Seguridad Social al campo”, frente a un sínodo de 5 maestros, con quienes reconoce que no estaba de acuerdo con ellos en sus posturas ideológicas. Recuerda que uno de ellos empezó su réplica diciendo: “Hay algunos que se sienten muy teóricos del socialismo...”. La actitud de algunos de los sinodales era intimidatoria hacia el sustentante, pues con libro en mano, ya llevaban preparado en cada uno de los libros las preguntas que le harían.

Consciente de que era un momento apremiante, se fortaleció pensando: “Yo vengo a discutir mi tesis”, lo que le dio seguridad para sostener y sustentar sus ideas.

¹ Escuela formada por una cooperativa para obreros y campesinos.

² A partir de la facultad de Jurisprudencia se estableció el Instituto de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, que además de ofrecer la carrera de Licenciado en Derecho. Posteriormente se iniciaron las licenciaturas de Ciencias Políticas y Administración Pública, y sociología.



En la entrevista realizada al Licenciado Raúl Zárate Machuca, 52 años después de haber presentado su examen recepcional, comentó:

“Obviamente mi tesis se fundamentaba en varios principios tanto de carácter económico como de carácter social; por ejemplo, de carácter económico, el artículo 28 constitucional de la situación de la competencia del estado en toda la situación del residuo económico. Además del aspecto socio político, y el principio de la concentración del capital. Hablaba del trabajo, de las tecnologías modernas, de que deberíamos dejar la manufactura para prever la situación del mundo científico (que es lo que estamos viviendo ahorita), en fin, había que cambiar la forma de pensar de la Universidad”. (Entrevista a Raúl Zárate M., 30 de junio de 2019).

A finales de la década de los sesentas y principios de los setenta, cuando nuestro país atravesaba por situaciones políticas, sociales y económicas muy particulares; en materia educativa se inició una expansión en la matrícula nacional, que ascendió a 250 000 alumnos en el Nivel Medio Superior, lo cual representó un esfuerzo para el Gobierno y las universidades, pues había que darles atención y no permitir el abandono escolar y el rechazo. Lo anterior obligaba a que las políticas educativas fueran congruentes con el eslogan de esa época: “Arriba y adelante” del entonces presidente de la República Mexicana, Luis Echeverría Álvarez. En ese tiempo, el Estado de México era gobernado por el Profesor Carlos Hank González y como presidente municipal se desempeñaba el C. Alfonso Gómez de Orozco. Era claro que las diferentes instancias gubernamentales debían redoblar esfuerzos y trabajar conjuntamente para atender las demandas y necesidades de la creciente población adolescente. Todo ello, en una época marcada por importantes movimientos estudiantiles y reformas educativas en nuestro país que por supuesto, impactaron en nuestra Universidad.

5

Como cronista, también tuve la fortuna de entrevistar en el año 2007, a quien fuera el cuarto rector de nuestra Alma Mater, el Dr. Guillermo Ortiz Garduño³ (q.e.p.d.) y pude recoger su testimonio respecto a la creación de los llamados Institutos en la década de los setentas:

“A mí me tocó implementar una reforma educativa. En la reforma interna de esta Universidad se crearon siete institutos en el nivel Superior: Instituto de C. Químicas, Instituto de C. de la Salud, Instituto de C.

³ El Dr. Guillermo Ortiz Garduño se convirtió en el 5º rector de la Universidad Autónoma del Estado de México durante el periodo comprendido d 1969 – 1972.



Sociales, Instituto Económico administrativo, Instituto Físico matemático, Instituto de Humanidades, y el Instituto de Arquitectura y Bellas Artes. Para el Nivel Medio Superior se creó el Instituto de Investigación en Técnicas de la Enseñanza”. (Entrevista a Guillermo Ortiz G., 23 de junio de 2007).

En 1969, siendo director de la Escuela Preparatoria de Toluca, el ingeniero Jorge Bernáldez Huerta, invitó al licenciado Raúl a incorporarse a trabajar en la Universidad Autónoma del Estado de México, impartiendo clases de la asignatura de Historia prehispánica y Nociones de Derecho, además de desempeñarse durante 8 meses como Secretario de la Preparatoria de Toluca, la famosa Prepa 1, que en ese entonces era la única preparatoria que existía. En el Nivel Superior, impartió clases de la asignatura de Derecho Administrativo en la Facultad de Derecho. Poco tiempo después fue llamado al equipo de trabajo del Rector Guillermo Ortiz Garduño, con quien hizo una excelente mancuerna en pro de la máxima casa de estudios del Estado de México.

Cuando se creó el Instituto de Investigación en Técnicas de la Enseñanza de la Universidad Autónoma del Estado de México, la participación que tuvo el Licenciado Raúl Zárate Machuca, fue determinante, pues al desempeñarse como Secretario General de la Máxima Casa de Estudios, fue el propio rector Ortiz Garduño, quien le confió el diseño, implementación y seguimiento de este plan de dos años, refiriéndolo de la siguiente manera:

“Mi principal colaborador fue Raúl Zárate Machuca, quien era mi secretario. Yo tuve un secretario general muy joven, recién egresado. Ese puesto es el equivalente a lo que ahora es el Secretario de Rectoría. Es que para entender y comprender a los jóvenes nombré un secretario general joven que pensara de manera similar a los alumnos, para que se acercaran más, pues tenían más confianza que con una persona vieja. Hablaban todavía el mismo lenguaje... Tenían esa característica de ser alumnos jóvenes y con el entusiasmo adecuado”. (Entrevista a Guillermo Ortiz G., 23 de junio de 2007).

El ex secretario general de la UAEM, a casi cinco décadas de haber implementado la preparatoria de dos años, con entusiasmo recordó:

“Afortunadamente, en 1969 fui nombrado Secretario General de la UAEM, cuando tenía alrededor de 27 o 28 años. Entonces yo tenía un cúmulo de ideas que partían de situaciones que había padecido como estudiante y además quería que se hicieran en la Universidad y, por consiguiente, para la nueva población del Estado de México. El rector Ortiz Garduño confió en mí y me dio todas las facilidades para poder implementar una serie de proyectos tendientes a mejorar el sistema



educativo de la universidad y ver hacia el futuro para ofrecer mejores oportunidades profesionales a los jóvenes, visualizando a quienes estaban por egresar de la secundaria y también proyectadas a las siguientes generaciones.

De todas estas situaciones, traté de ser congruente, porque desde luego, quería llegar a ser Rector, entonces me cuestionaba ¿cómo puede llegar uno a ser Rector? Y me respondía: “yendo a que lo conozcan a uno los alumnos y comencé en las preparatorias”. (Entrevista a Raúl Zárate M., 30 de junio de 2019).

El ex rector Guillermo Ortiz Garduño, en 1971, brindó su apoyo total al proyecto denominado Instituto de Investigación en Técnicas de la Enseñanza; el cual fue gestado por el Lic. Raúl Zárate Machuca, secretario General de la UAEM, e involucraron a la Lic. María Eugenia Espinosa de Ayala (q.e.p.d.), quien en ese entonces era directora del Departamento de Psicopedagogía en la Prepa 1 y que a su vez tuvo como brazo derecho a la muy querida Ofelia Maya, mejor conocida como ‘La Señora Ofe’.

La principal idea que se puso en práctica fue modificar toda la estructura y el sistema que existía en la Universidad. Es por eso que, entre otros proyectos, surgió la idea de una alternativa para preparar a alumnos del Nivel Medio Superior.

7

Al Instituto de Investigación en Técnicas de la Enseñanza, se le llamó así porque era un programa de investigación y los maestros tenían la obligación de recibir cursos de didáctica, que debían aprobar para dar clases. Se trataba pues de un programa de investigación pedagógica.

Fue creado para cursarse en 2 años, divididos en 11 bloques, los cuales eran 9 de tronco común y los dos últimos de especialidad. En cada bloque se tenía una carga académica de sólo 3 materias por bloque y sin existir periodos vacacionales. Con ello se rompió la tradición de estudiar la preparatoria en 3 años durante 6 semestres.

“Yo diseñé el plan de estudios de dos años. Elegí las materias apoyado del plan existente, solo que se innovó con asignaturas como la de Técnicas de la Investigación y Antropología. Planteé los objetivos generales y específicos de los programas en cada asignatura, así como los horarios y planeación de exámenes parciales, introduciendo las evaluaciones departamentales. Nombré a los maestros que



conformaron la planta docente y también seleccioné a los alumnos que integraron la primera generación. En sí, supervisé toda la ejecución del plan de estudios de preparatoria de dos años”. (Entrevista a Raúl Zárate M., 30 de junio de 2019).

Se requirió una nueva orientación para poder encausar a nuestra Universidad, misma que debió considerar la optimización de recursos y la puesta en marcha de una reforma universitaria que transformara la vieja estructura concebida en otra época, de tal forma que respondiera a la demanda masiva de educación superior.

“En las propuestas que hicimos, no se encaminaban tanto al examen o a la evaluación de los alumnos, más bien, se encaminaban a la investigación que hacía el alumno, y el ejemplo son ustedes, los del Plantel Ignacio Ramírez. Nosotros calificábamos con 4 sistemas de evaluación: evaluación por investigación, evaluación por comentario directo, evaluación por práctica y evaluación por examen, que representaba el 25% cada una. Todo lo demás era experiencia directa que es lo importante para hacer las cosas.

Puedo decir que, la confianza que depositó en mí el Dr. Ortiz Garduño, fue lo que me permitió hacer cosas como, la creación de la dirección de Estudios Superiores, la realización de convenios con universidades extranjeras, lo que nos permitió enviar becarios a otros países”. (Entrevista a Raúl Zárate M., 30 de junio de 2019).

8

Bajo esta idea de cambio, se convocó a directores de escuelas y facultades y se involucraron los entonces Consejos Técnicos para revisar planes y programas de estudio, mismos que se realizaron bajo la nueva perspectiva, es decir, por un lado, creando las asignaturas nuevas que se consideraron necesarias; y por otro, modificar por completo la organización académica de la Universidad.

“Yo pensé “tenemos que cambiar” porque, el cambio debe ser para preparar a las nuevas generaciones a partir de nosotros, las nuevas generaciones en las cuales tenían ya que empezar a ver lo de la nueva ciencia que se iba a posesionar del mundo, que era la situación tecnológica de las computadoras, ese fue el principio. No sé si ustedes se acuerdan que trajimos una computadora de esas antiguas que daban vuelta y se movían como si estuviéramos saliendo al espacio y se nos quedó ahí en la Rectoría, le hicimos un lugar. Ahí empezamos a modificar todo. Comenzamos muchas carreras, muchas situaciones y afortunadamente me dejaron hacerlo. Teníamos la idea de hacer una



Universidad muy moderna.... Uno de los iniciadores de la computación fue Enrique González Isunza, quien después fue diputado y presidente municipal". (Entrevista a Raúl Zárate M., 30 de junio de 2019).

Durante esta administración, se dio el crecimiento de la Universidad al crearse algunas escuelas y facultades como la de Geografía, Veterinaria, y Ciencias Agrícolas; así como la Academia de Psicología, misma que con el paso del tiempo se convirtió en Facultad de Ciencias de la Conducta. En todas ellas, el licenciado Raúl se encargó de organizar y dar el visto bueno de los programas de estudio de dichas licenciaturas; determinar la planta docente de los mismos, y estuvo muy de cerca de la ejecución académica tanto de los profesores como de los alumnos en toda la UAEM.

Uno de los aspectos fundamentales durante esta Reforma Universitaria fueron los cursos de capacitación para los nuevos maestros, pues las autoridades universitarias, estaban conscientes de que habían recurrido a los alumnos de los últimos grados de licenciatura para que impartieran clases a los alumnos de preparatoria, por lo que se abocaron a prepararlos para renovar los cuadros académicos de la Universidad y con ello formaron un grupo importante de catedráticos comprometidos con la Institución. Estos cursos de capacitación docente, fueron diseñados por la licenciada en psicología María Eugenia Espinosa Espinosa, y fueron apoyados por el Lic. en psicología Antonio García Infante y el maestro Eugenio Núñez Ang, quienes partieron de la idea de formar gente que se hiciera responsable ante los requerimientos de la nueva reforma educativa y sobre todo comprometida con la institución y con la sociedad.

Desde la anterior perspectiva de capacitación, las autoridades universitarias, también debían capacitarse y estar a la vanguardia en las tendencias educativas, en los conocimientos y en los requerimientos de la población estudiantil y en general de las necesidades sociales. Es por eso que el Rector Ortiz Garduño, asistió a la reunión de la Asociación Internacional de Universidades⁴, celebrado en Canadá, y al Congreso Nacional para la Reforma Educativa; mientras que el licenciado Zárate Machuca, acudió como representante de nuestra máxima casa de estudios al Congreso Latinoamericano de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

⁴ Los rectores de las Universidades de los países de Panamá y Guatemala, solicitaron a nuestra Universidad más información acerca de nuestra Reforma Educativa, con miras a implementarla en sus casas de estudio.



“En esa época, en nuestro país impactaba el movimiento estudiantil de 1968. Nos tuvimos que preparar mucho, para poder crear planes de estudio de nivel Superior que se ajustaran a la realidad y al futuro, lo que implicó leer mucho, para poder ubicarnos en las necesidades sociales. Retomamos principios de universidades como la Sorbona de París. Se tomó lo que se consideró mejor y con la ayuda del Dr. Mario C. Olivera, se adaptó a nuestro país”. (Entrevista a Raúl Zárate M., 30 de junio de 2019).

Durante la administración del Rector Guillermo Ortiz Garduño, se impulsó a programas como el de Orientación Vocacional en el Nivel Medio Superior; la creación de grupos culturales, como el “Grupo Cultural Azul y Rosa”, que nació en esta preparatoria; además de la estudiantina universitaria, y los grupos de teatro y danza. También, introdujeron el circuito cerrado de televisión en Tenango, Temascaltepec y Atlacomulco, para que la comunidad pudiera consultar diversas temáticas y se tuvo el concepto de una universidad con sistema abierto, para personas que laboraban y deseaban estudiar.

A lo largo de su exitosa trayectoria el licenciado en derecho Raúl Zárate Machuca, ha desempeñado importantes cargos como:

- Secretario de la Preparatoria de Toluca (Prepa 1).
- Secretario General de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- Fundador y creador del Instituto de Investigación en Técnicas de la Enseñanza.
- Catedrático en el Nivel Medio Superior de las preparatorias 1, 2, 3 y de la Preparatoria de dos años; y por el Nivel Superior en la Facultad de Derecho y en la Facultad de Administración y Ciencias Políticas y en la de Comercio.
- Vocal ejecutivo de Planeación Familiar en el Estado de México.
- Secretario Ejecutivo del Instituto de Administración Pública.
- Director interino en diferentes Escuelas y facultades como, Odontología, Enfermería y Filosofía y Letras.
- Fue representante de organismos descentralizados en el Consejo directivo del Instituto de Seguridad al Servicio del Estado de México y Municipios (ISSEMYM).
- Asesor político del Gobierno del Estado de México, siendo gobernador el Profesor Carlos Hank González.



- Director del Instituto de Seguridad al Servicio del Estado de México y Municipios (ISSEMYM).
- Magistrado de lo contencioso administrativo.
- Delegado político del Gobierno de la Ciudad de México de la Delegación Álvaro Obregón.
- Candidato a Diputado Federal por el Distrito Federal.
- Secretario General del Partido Revolucionario Institucional del Estado de México.
- Subsecretario de Organización con el Licenciado Luis Donald Colosio.
- Subdelegado de prestaciones sociales y económicas del Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

Por su labor y trayectoria, ha sido acreedor de diferentes reconocimientos como:

- Reconocimiento al mejor delegado en la Ciudad de México, otorgado por los periodistas de la Ciudad de México, Radio, Televisión e Impresos.
- Acreedor a diferentes premios nacionales por eficiencia y relaciones públicas.
- Obtención de grado de miembro Numerario con el trabajo: “Del Estado benefactor al Estado eficaz. Extensión de la seguridad social al campo”

11

El licenciado Raúl Zárate Machuca, 48 años después de haber creado el Instituto de Investigación en Técnicas de la Enseñanza, menciona que:

“En la actualidad veo a nuestra Universidad como una Institución que debe continuar pensando en lo universal de la enseñanza, en la globalización y en la experiencia con otros países. Todo lo social tiene un antecedente. Lo que nosotros estamos viviendo, ya pasó en otros países, incluso en los Estados Unidos. Por ello no debe perderse la visión del presente, visión del futuro y visión de la realidad. Creo que la universidad debe de pensar en que vivir bien, es estar en concordancia con la naturaleza, y tener visión en todo momento y bajo todos los aspectos para con las futuras generaciones. La universidad tiene la obligación de adelantarse a su medio social en el que se desarrolla para preservar lo más importante, que es la especie humana”. (Entrevista a Raúl Zárate M., 30 de junio de 2019).



En la reforma educativa de los años setentas, se elaboró un esquema muy general en la que progresivamente se fue dando un rico contenido, como resultado de los estudios y consultas que se realizaron con los directores, con los maestros en particular y con los organismos de consulta de las diversas escuelas y facultades, hasta integrar un completo plan de trabajo en que se recogieron las ideas esenciales de una profunda reforma académica con los propósitos que se han expuesto en esta crónica.

Quizá de estas ideas, resulte una propuesta hacia el Nivel Medio Superior, en la que, tanto los maestros como los alumnos, deben de entrar en los sistemas electrónicos. Los tres sectores deben considerar que hay que planear el futuro para resolver los problemas de nuestra sociedad, tales como enfermedades, problemas sociológicos, transportes, servicios, comunicaciones, etc. y con ello, cimentar el futuro de nuestra universidad.

Fue tan solo hace 48 años cuando el Licenciado Raúl Zárate Machuca, siendo Secretario General de la Universidad Autónoma del Estado de México, cuando estaban en su apogeo los institutos en el Nivel Superior, tuvo el acierto de fundar un Instituto que correspondió al Nivel Medio Superior, al que se le llamó Instituto de Investigación en Técnicas de la Enseñanza y que la sociedad conoció como la Preparatoria de dos años. Dicho Instituto, en 1974 se convirtió en Preparatoria No. 4 y para 1991, ante una nueva reforma educativa, pasó a ser el Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Como parte de la memoria colectiva, este Plantel, recuerda con gratitud al creador de esta escuela, maestro fundador que, por su decidido apoyo a la juventud, se convirtió en el amigo de aquellos preparatorianos que se formaron en estas aulas y que, al ser convocados por la cronista del Plantel, vienen el día de hoy, para recordar aquel 18 de septiembre de 1971, que fue su primer día de clases; y vienen para rendir homenaje y a reconocer las aportaciones y apoyo que les brindó aquel joven secretario general de la Máxima Casa de Estudios del Estado de México.



Universidad Autónoma del Estado de México

“2019, Año del 75 Aniversario de la Autonomía ICLA-UAEM”