



Revista Internacional de Estudios
sobre Sistemas Educativos
International Journal of Studies
in Educational Systems

Número Especial
"Educar y formar en gobierno abierto"

■ Artículos

La Educación en los Planes de
Acción de Gobierno Abierto. El
Caso de España y el Proyecto
#EduGobAbierto
J. Ignacio Criado y Vicente Pastor

La construcción pedagógica de la
ciudadanía para el Gobierno
Abierto
*María Lourdes C. González Luis,
Pedro Perera Méndez y Andrés
González Novoa*

La formación de profesionales en
Gobierno Electrónico como
elemento de consolidación de la
disciplina
Christian Arturo Cruz Meléndez

Experiencias de México y España en
la recepción e implementación del
gobierno abierto
Jesús Aguilera Durán

La educación superior en México.
Análisis y perspectivas en el nuevo
gobierno
Jorge Enrique Pérez Lara

La intervención de los actores
educativos en la formulación de
una política educativa en México.
La Reforma Integral de la
Educación Básica (2007 - 2009)
Daniel Poblano Chávez

Escolaridad y experiencia laboral
en la diferencia salarial del
mercado laboral en el Sector
Agropecuario Mexican
Gabriela Rodríguez Licea

La Educación en los Planes de Acción de Gobierno Abierto

El Caso de España y el Proyecto #EduGobAbierto

J. Ignacio Criado, Vicente Pastor

279-300



PDF

La construcción pedagógica de la ciudadanía para el Gobierno Abierto

María Lourdes C. González Luis, Pedro Perera Pérez, Andrés González Novoa.

301-318



PDF

La formación de profesionales en Gobierno Electrónico como elemento de consolidación de la disciplina

Christian Arturo Cruz Meléndez

319-348



PDF

Experiencias de México y España en la recepción e implementación del gobierno abierto

Jesús Aguilera Durán

349-364



PDF

La educación superior en México. Análisis y perspectivas en el nuevo gobierno

Jorge Enrique Pérez Lara

365-378



PDF

La intervención de los actores educativos en la formulación de una política educativa en México

La Reforma Integral de la Educación Básica (2007 - 2009)

Daniel Poblano Chávez

379-394



PDF

Escolaridad y experiencia laboral en la diferencia salarial del mercado laboral en el Sector Agropecuario Mexicano

Gabriela Rodríguez Licea

395-416



PDF

Escolaridad y experiencia laboral en la diferencia salarial del mercado laboral en el Sector Agropecuario Mexicano

Rodríguez Licea, Gabriela

Universidad Autónoma del Estado de México

 gabyrlh972@hotmail.com

Artículo recibido: 18 marzo 2019

Aprobado para publicación: 18 mayo 2019

Resumen

El presente trabajo tiene por objetivo cuantificar las variables explicativas de las diferencias salariales del sector agropecuario mexicano a través de la estimación de un modelo básico de descomposición de varianza de los salarios propuesta por Fields en 2002, basado en la ecuación de salarios de Mincer corregida por sesgo de selección. Los resultados indican que el nivel educativo no es un factor determinante para incrementar el nivel de salario en los productores, no así la experiencia laboral, la cual está directamente relacionada con el salario, es decir, a mayor experiencia mejor salario. Por lo anterior, se concluye que aun cuando los productores elevaran su nivel de estudios, la posibilidad de aumentar sus ingresos sería mínima.

Palabras clave

ecuación de Mincer, educación, experiencia laboral, diferencia salarial, sector agropecuario.

Abstract

The present work aims to quantify the explanatory variables of the wage differences in the Mexican agricultural sector through the estimation of a basic model of decomposition of variance of wages proposed by Fields in 2002, based on the equation of wages of Mincer corrected for selection bias. The results indicate that the level of education is not a determining fac-

tor to increase the wage level in the producers, not so work experience, which is directly related to salary, namely greater experience better wages. Therefore, it is concluded that even when producers raise their level of education, the possibility of increasing their income would be minimal.

Key words

Mincer's equation, education, work experience, pay inequality, agriculture sector.

Introducción

En México, el Sector Agropecuario es generador de divisas, empleos e ingresos; satisfactor de necesidades alimenticias; proveedor de materias primas e insumos para el desarrollo de diferentes actividades económicas y causante de efectos multiplicadores. No obstante, éste sector ha enfrentado diferentes problemas técnico-productivos, económico-comerciales, socioculturales, climatológicos y políticos; los cuales están relacionados con el nivel de escolaridad y experiencia laboral que afectan la especialización de actividades económicas que integran al sector, y en consecuencia el nivel de ingresos que perciben los productores.

Ante la situación planteada, se esperaría que existieran trabajos de investigación encaminados a identificar cuáles han sido los factores determinantes de la desigualdad salarial en el sector agropecuario; sin embargo, para México las estimaciones realizadas se han enfocado a cuantificar la relación entre la media del ingreso con base a las características de los trabajadores, tal como lo reflejan las investigaciones de Bracho y Zamudio (1994), Psacharopoulos y Chu-Ng (1992), Psacharopoulos, *et al* (1996), Villagómez y Zamudio (1999); o, a analizar la distribución del ingreso, destacando los trabajos de Alarcón y McKinley (1997) Cragg y Epelbaum (1996).

Ante el panorama planteado, la presente investigación tiene por objetivo determinar a través de la estimación de un modelo básico de descomposición de varianza de los salarios propuesta por Fields (2002) basado en la ecuación de salarios de Mincer, si la educación y la experiencia laboral son las principales variables explicativas de la desigualdad salarial de los trabajadores que laboran en el sector agropecuario mexicano; se espera que exista menor correlación entre la escolaridad y el salario.

Estructura productiva del Sector Agropecuario Mexicano

El análisis retrospectivo hasta la segunda década del XX, la estructura productivo-económica en México se orientaba al mercado externo con especialización primario-exportadora (Pinto, 1987); no obstante, el esquema de crecimiento al exterior segregó la relación producción-demanda causando desequilibrios económicos derivados de la insuficiente generación de ingresos por concepto de exportaciones agropecuarias, carencias productivas domésticas y escasez de financiamiento interno (Villareal, 2000).