

Contenido

Prólogo

9

Introducción

11

Apartado I

Formación Inicial y empleabilidad

15

Estudio comparativo sobre el logro del perfil de egreso e idoneidad del desempeño en la Licenciatura en Educación Preescolar (LEP) 2015 al 2017

Rubén González Mora, Rufo Estrada Solís, Doroteo Eliseo Martínez Gómez

17

Valoración de la intervención didáctica a partir del Examen de Incorporación al Servicio Profesional Docente

Irma Inés Neira Neaves, Hilda Margarita López Oviedo, Martha Ibáñez Cruz

39

Apartado II

Procesos de Formación Docente e investigación

67

*Proyecto Situado:
Una experiencia en preescolar*

María Leticia Abarca Estrada

69

Formación Docente y Proyectos emergentes para la Inclusión en la escuela

Juan Bello Domínguez, Mariana del Rocío Aguilar Bobadilla

95

La actualización tecnológica docente como área de oportunidad en el proceso enseñanza-aprendizaje

Rebeca I. Lozano Castro, Víctor M. García Izaguirre

117

La Formación de los Normalistas para la Educación Básica en el Siglo XXI

María del Rosario Bernal Pérez, Berenice Benítez Alemán, Edmundo Darío Soteno Tahuilán

139

Apartado III

La investigación, eje nodal de la Formación Docente

147

Reflexiones curriculares sobre procesos de formación en las Licenciaturas de Educación Normal

E. Carlos Pérez Mendoza

149

La Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa, un espacio de convergencia para las IES en la sociedad del conocimiento

Fernando Carreto Bernal, Alfredo Ángel Ramírez Carbajal, Francisco Platas López

183