



ÉTICA de la
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA,
HUMANÍSTICA, TECNOLÓGICA
y ARTÍSTICA UNIVERSITARIAS**



COLOFÓN
EDICIONES ACADÉMICAS

Antonio Arellano Hernández
Lorena Romero Salazar
Jorge Loza López

*Ética de la investigación científica, humanística, tecnológica y artística
universitarias*

Primera edición agosto, 2018

Diseño de portada: Francisco Zeledón

DR. © Universidad Autónoma del Estado de México
Av. Instituto Literario 100 Oriente, Colonia Centro,
Código Postal 50000, Toluca de Lerdo
Estado de México
<http://www.uaemex.mx>

ISBN UAEM 978-607-422-961-5

ISBN UAEM para versión de Internet 978-607-422-960-8

Colofón S.A. de C.V.
Franz Hals 130
Col. Alfonso XIII
Delegación Álvaro Obregón, C.P. 01460
Ciudad de México, 2017
www.colofonedicionesacademicas.com • www.paraleer.com

Contacto: colofonedicionesacademicas@gmail.com

Impreso en México • *Printed in Mexico*

La presente investigación fue sometida a dictamen en el sistema de pares ciegos externos.

El contenido de esta publicación es responsabilidad del autor

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria. Número del convenio con la SEP: 2017-15-001-017.

En cumplimiento del Reglamento de Acceso Abierto de la Universidad Autónoma del Estado de México, la versión electrónica de esta obra se pone a disposición del público en el repositorio de la UAEM (<http://ri.uaemex.mx>) para su uso en línea con fines académicos y no de lucro, por lo que se prohíbe la reproducción parcial o total, directa o indirecta del contenido de esta presentación sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito de los editores, en términos de lo así previsto por la Ley Federal del Derecho de Autor y, en su caso, por los tratados internacionales.

*Ética de la investigación científica, humanística, tecnológica y artística
universitarias*

Primera edición agosto, 2018

Diseño de portada: Francisco Zeledón

DR. © Universidad Autónoma del Estado de México
Av. Instituto Literario 100 Oriente, Colonia Centro,
Código Postal 50000, Toluca de Lerdo
Estado de México
<http://www.uaemex.mx>

ISBN UAEM 978-607-422-961-5

ISBN UAEM para versión de Internet 978-607-422-960-8

Colofón S.A. de C.V.
Franz Hals 130
Col. Alfonso XIII
Delegación Álvaro Obregón, C.P. 01460
Ciudad de México, 2017
www.colofonedicionesacademicas.com • www.paraleer.com

Contacto: colofonedicionesacademicas@gmail.com

Impreso en México • *Printed in Mexico*

La presente investigación fue sometida a dictamen en el sistema de pares ciegos externos.

El contenido de esta publicación es responsabilidad del autor

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria. Número del convenio con la SEP: 2017-15-001-017.

En cumplimiento del Reglamento de Acceso Abierto de la Universidad Autónoma del Estado de México, la versión electrónica de esta obra se pone a disposición del público en el repositorio de la UAEM (<http://ri.uaemex.mx>) para su uso en línea con fines académicos y no de lucro, por lo que se prohíbe la reproducción parcial o total, directa o indirecta del contenido de esta presentación sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito de los editores, en términos de lo así previsto por la Ley Federal del Derecho de Autor y, en su caso, por los tratados internacionales.

ÍNDICE

<i>Introducción a la Ética de la Investigación Universitaria</i> , Antonio Arellano Hernández	9
Ética e investigación universitaria: la política de integridad científica universitaria en la UAEM, Antonio Arellano Hernández	13
Ética, ciencia y conocimiento, José Loreto Salvador Benítez	37
La ética en la investigación multi e interdisciplinaria, un enfoque desde las ciencias naturales y exactas, Lorena Romero Salazar y Antonio Arellano Hernández	67
La teleología organizacional en la perspectiva de la ética humanista, Jorge Loza López, Laura Leticia Laurent Martínez ...	79
La reflexión filosófica, condición humana para la libertad, Josué Manzano Arzate	107
Breve compendio de dilemas bioéticos específicos en la investigación psiquiátrica, Octavio Márquez Mendoza	127
Ética hermenéutica. <i>Ethos</i> comprensión hermenéutica para la investigación universitaria, Elizabeth Fernández Rojas, Jorge Arcenio Meneses Mondragón	139

Sobre la dimensión moral de la observación antropológica, Juan Jesús Velasco Orozco	161
Decisiones morales en la investigación: hacia la construcción de una ciencia social honesta y humana, Martha Marivel Mendoza Ontiveros, Marcelino Alejo Pacheco, Víctor Sánchez González	173
Ética en la investigación, axioma de la responsabilidad social universitaria, José Gabriel Espínola Reyna	191
<i>Semblanzas curriculares</i>	215

LA REFLEXIÓN FILOSÓFICA, CONDICIÓN HUMANA PARA LA LIBERTAD

JOSUÉ MANZANO ARZATE

INTRODUCCIÓN

El presente capítulo tiene como objetivo invitar a los estudiosos de las diversas disciplinas que se fomentan en nuestra máxima casa de estudio a reflexionar sobre la posibilidad de entender la filosofía como una condición esencial para plantear soluciones reales y locales para llegar a encontrar una libertad para la sociedad en general. Los investigadores adquieren un lugar especial dentro de este proyecto porque se diferencian de las demás figuras sociales por el estudio profundo que realizan de sus materias, a partir de lo cual encuentran causas y procesos que se desconocían; sin embargo, la apuesta de esta aportación radica en considerar que la figura del investigador debe estar en un lugar horizontal, no vertical. El texto está marcado por un tono estoico, que nos lleva a pensar que toda investigación debe tener una aplicación práctica y suficiente para nuestra época.

EL INTELLECTUAL Y EL INVESTIGADOR

Dentro de la labor educativa superior la investigación adquiere un lugar esencial; ahora no basta con formar licenciados, maestros y doctores para que puedan obtener el grado correspondiente. La educación superior responde a las demandas de su tiempo, la época y la educación se enlazan a veces amistosamente y a veces violentamente. Esto ha sido siempre así. La época, es decir, las circunstancias históricas, determinan la forma de la educación y ésta responde a las preguntas de la época. Los resultados de la investigación son diferentes a los que ya existían, y en eso radica la lozanía y frescura de la investigación, pues muestra algo diferente que sirve adecuadamente para solucionar los problemas de la época en turno. Esto se da en el ámbito teórico y en el ámbito práctico.