



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

Fragmento de Conferencia por la Dra. Hilda Marchiori Boreto en la Facultad de Ciencias de la Conducta



*Dr. en C. P. y E. Alfredo Díaz y Serna
Cronista de la Facultad de Ciencias de la Conducta*

SR

Secretaría de Rectoría

Fecha de elaboración: 2014

Fecha de publicación en Repositorio Institucional: Marzo de 2020



Dirección
de Identidad
Universitaria



COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza
Cronista de la Facultad de Artes
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales
Cronista de la Facultad de Antropología
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia
Cronista de la Facultad de Arquitectura Y
Diseño
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres
Cronista de la Facultad de Ciencias
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio
Cronista de la Facultad de Ciencias
Agrícolas
6. M. A. P. Julián Salazar Medina
Cronista de la Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales
7. Dr. en C.P. y E. Alfredo Díaz y Serna
Cronista de la Facultad de Ciencias de la
Conducta
8. Mtra. en C. Ed. Francisca Ariadna Ortiz
Reyes
Cronista de la Facultad de Contaduría y
Administración
9. M. en D. P. Félix Dottor Gallardo
Cronista de la Facultad de Derecho
10. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Cronista de la Facultad de Economía
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González
Cronista de la Facultad de Enfermería y
Obstetricia
12. M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez
Peñalosa
Cronista de la Facultad de Humanidades
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Cronista de la Facultad de Ingeniería
15. M. en L. Alejandra López Olivera Cadena
Cronista de la Facultad de Lenguas
16. L. A. E. Elizabeth Vilchis Salazar
Cronista de la Facultad de Medicina
17. M. en C. José Gabriel Abraham Jalil
Cronista de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia
18. C. D. José Trujillo Ávila
Cronista de la Facultad de Odontología
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Cronista de la Facultad de Planeación
Urbana y Regional
20. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los
Monteros
Cronista de la Facultad de Turismo Y
Gastronomía
21. M. en E. S. Elena González Vargas
Facultad de Química
22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López
Mateos" de la Escuela Preparatoria
23. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la
Escuela Preparatoria.
24. Lic. en H. Jesús Abraham López Robles
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la
Escuela Preparatoria.
25. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio
García
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez
Calzada" de la Escuela Preparatoria.
26. Dra. en C. Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Cronista del Plantel "Ángel Ma. Garibay
Kintana" de la Escuela Preparatoria.
27. L. L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"
de la Escuela Preparatoria
28. M. en P. E. Christian Mendoza Guadarrama
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González
Casanova" de la Escuela Preparatoria.
29. M. en D. Noé Jacobo Faz Govea
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés de la
Cruz" de la Escuela Preparatoria.
30. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Cronista del Plantel "Texcoco" Escuela
Preparatoria.
31. L. en Leng. Cecilia Fuentes Guadarrama
Cronista del Plantel "Almoloya de
Alquisiras" de la Escuela Preparatoria
32. C.P. Carlos Chimal Cardoso
Cronista del Centro Universitario UAEM
Atlacomulco.



33. Dra. en C. A. Sara Lilia García Pérez
Cronista del Centro Universitario UAEM
Ecatepec
34. Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Nezahualcóyotl
35. Mtro. en C. Pablo Mejía Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Temascaltepec
36. Dr. en Arql. Rubén Nieto Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Tenancingo
37. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Cronista del Centro Universitario UAEM
Texcoco.
38. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Chalco
39. L.A.E. Guadalupe González Espinoza
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de México
40. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez
Guerrero
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Teotihuacán
41. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Cronista del Centro Universitario UAEM
Zumpango
42. L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Huehuetoca
43. L. en N. Rocío Vázquez García
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Acolman
44. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Chimalhuacán
45. M. en A. Karina González Roldán
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli
46. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Tianguistenco
47. M. en S.P. Estela Ortiz Romo
Cronista del Centro de Enseñanza de
Lenguas
48. M. en G. D. Cesar Alejandro Barrientos
López
Cronista de la Dirección de Actividades
Deportivas
49. Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la
Universidad
50. L. en Com. Leoncio Raúl León Mondragón
Cronista de la Escuela de Artes Escénicas

COMPILADORES:

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación,
Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

M. en Ed. Luis Daniel Cruz Monroy
Responsable del Área de Apoyo al Colegio
de Cronistas.

Fragmento de Conferencia por la Dra. Hilda Marchiori Boreto en la Facultad de Ciencias de la Conducta

***Dr. Alfredo Díaz y Serna
Cronista de la Facultad de Ciencias de la Conducta***

Presentación

Parece poco tiempo, pero han transcurrido cuarenta años de la inauguración de la carrera de la Licenciatura en Psicología inscrita en la academia del mismo nombre del entonces Instituto de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Quién no recuerda a la Doctora Hilda Marchiori cuando llegó; cómo relevó a la incipiente academia para continuar la labor iniciada por la psicóloga Clementina Zedillo quien sólo estuvo poco más de un año al frente de inquietos profesores y alumnos de esta nueva licenciatura en la entidad.

La seriedad, honradez, honestidad y empeño que puso la profesora Marchiori en este otro compromiso que aceptó llevar acabo, le hicieron destacar por su desempeño profesional. Quienes fueron sus alumnos guardan de ella no sólo un grato recuerdo, sino un agradecimiento del conocimiento transferido en su vasta experiencia en el campo de la criminalística y, aunque esta problemática es de corte social, ella puso un especial énfasis para ser abordada desde la psicología clínica. En este campo dejó huella en sus pupilos Bertha Rocha Reza, Sonia Recha Reza, Ema Lagunas, Elizabeth Zanatta, Guillermina Rojas García, entro otros, que continuaron sus enseñanzas en la Facultad.

A pesar de ser muy pocos alumnos y mucho menos profesores que tuvieran la especialidad, se dio a la tarea de conseguir profesores y acudir a la Facultad de la Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México y a otros



espacios donde laboraban concedores de la materia. Los invitó a una nueva experiencia y los supo motivar para formar parte de la planta docente.

Fue un trabajo complicado y exhaustivo. A la mayoría le interesaba, pero la ciudad de Toluca estaba muy lejos y además el campus de Ciudad Universitaria se encontraba al otro lado de la ciudad.

Psicólogos que aceptaron la invitación fueron Jaime García Méndez, Guadalupe Benavidez Hernández, Germán Monroy Ayala, Carlos Serrano Sánchez, Cuauhtémoc Molina Ayala, Gerardo Esperanza García quienes asumieron el reto hasta formalizar a la academia en licenciatura y en la Facultad.

La presencia de la Dra. Hilda Marchiori en el campo de la criminalística fue relevante. Se adjuntó a un proyecto penitenciario, el más importante en su momento en el orden mundial bajo el gobierno del Estado de México de Juan Fernández Albarrán; y bajo la dirección de Alfonso Quiroz Cuarón quien destacó nacional e internacionalmente en este campo. Consideraba que la política criminológica no se debe reducir tan sólo a legislar sino a tomar medidas preventivas de carácter social, económico, psicológico, etc. Entendía, asimismo, que la Criminalística es parte integrante de la Criminología pues los conocimientos técnicos sobre el crimen enriquecen y perfeccionan la síntesis criminológica, permiten una mejor explicación de la conducta antisocial y abren puertas extraordinarias para la prevención. Al frente del proyecto estuvo Sergio García Ramírez, elegido por su juventud y capacidad profesional. Hilda Marchiori se adjuntó a este proyecto del cual obtuvo por su encomiada labor, reconocimiento estatal, nacional e internacional.

5

Además de esta labor penitenciaria tuvo las fuerzas y el arrojo para continuar el proyecto de psicología en la Universidad.



Su retiro tanto de la Universidad como del Estado dejó una profunda huella y un buen recuerdo por su magnífica labor. En la actualidad continúa en su natal Argentina, en la Ciudad de Córdoba, en la universidad de la misma, así como en la práctica de la psicología clínica. Habría que mencionar que en 1986 funda el primer Centro de Atención a la Víctima de Latinoamérica en su natal Córdoba.

En la Facultad, a la fecha, se le considera una profesora notable que dejó escuela y fue ejemplo del compromiso profesional del psicólogo. A continuación, un fragmento de entrevista realizada a Hilda Marchiori Boreto en fechas recientes.

Fragmento

¿Qué opina de mujeres que deben de vestirse como gusten sin el miedo a ser abusadas?

Tenemos que respetar las distintas diversidades, estamos en un sistema democrático y cada uno puede vestir como quiere y pensar como quiera. Lo importante es el respeto a la dignidad de la persona y en eso los Derechos Humanos han ayudado mucho a que no haya discriminación.

El tema de las prostitutas es estudiado a lo largo de muchísimas investigaciones. En cuanto si no hay clientes no hay prostitución, si no hay consumo de drogas no hay producción de drogas, no lo creo así. Ahora que también he estudiado a los clientes y al tema de la prostitución, y puedo señalar que cada vez hay más prostitución infantil, más SIDA, más infecciones.

Hay toda una geografía de la prostitución infantil, que en realidad es una trata de niños, de personas, niños que son victimizados y esclavizados.

Hay muchas casas de tolerancia, todo mundo lo sabe, lo sabe la policía, el presidente municipal, todos saben. No podemos permitir que esas casas de



tolerancia, esos prostíbulos proliferen, porque siempre hay personas de otras regiones, hay víctimas, son víctimas.

Nosotros creemos que la prostitución está muy ligada a un proceso anterior de victimización y hay organismos que tiene que ver con esto. Ya lo sabemos ahora, el crimen organizado es el que manda, es cierto, pero estamos llegando tarde. Estamos llegando tarde cuando están los muertos, estamos llegando tarde cuando están los asesinatos, cuando están las mutilaciones y de eso también son responsables las universidades que no prepararon a los profesionales para ello. Egresados que no tienen la formación y, cuando van a trabajar, se tienen que enfrentar con problemas que nunca vieron en la universidad. Repito, problemáticas que nunca vieron en la Universidad en que estudiaron. Me ha pasado mucho, muchísimas veces lo he comentado.

¿Para qué va a dedicarse a la víctima si el delito ya pasó?

Acá no tenemos violencia, está en otros países la violencia, es lo que dicen. Entonces existe una negación de la que los psicólogos conocen muy bien los procedimientos vinculados a la misma y que nos ha nos ha llevado a esta situación actual donde el crimen lleva muchísima ventaja.

El crimen organizado está preparado, cuenta con el recurso económico en todos sus procesos. Puede notarse en México y América Latina. Estas naciones necesitan, por decir, 50 mil, 100 mil criminólogos. Solo hay 300 o mil que son insuficientes. Para este quehacer profesional hemos tardado mucho.

El centro penitenciario, lo digo nuevamente, fue modelo y en el cual fui partícipe cuando se estructuró en la época del gobernador Albarrán, con el maestro Quiroz Cuarón quien diseño el correspondiente proyecto penitenciario de México, que es marcado como un modelo de orden mundial. Fue el modelo a seguir. Venían becarios de Canadá, de Francia, de Inglaterra, de Estados Unidos, venía gente de todos lados, porque era algo sencillo, que se podía hacer. El modelo mexicano no se copió, Fernández Albarrán le dijo



al maestro Quiroz: “Maestro, Usted que diseñó todo el centro, hágase cargo”. Y el maestro le contestó, como gran maestro: “tienen que venir jóvenes” y eligió al Doctor Sergio García Ramírez como director quien tenía entonces 25 años. Yo creo que hay que volver a esas raíces de idealismo juvenil y luchar, luchar con transparencia, sin dar pie a la corrupción.

Después de 10 ó 12 años, todos salimos más pobres. Eran salarios para vivir más dignamente, pero nada más. Y se hizo algo posible. Ahora tenemos la gravísima delincuencia, el crimen organizado, y bueno, la Universidad está en déficit de preparación, porque todos nuestros profesionales o la mayoría que están trabajando, no tuvo esa capacitación de hace 20 años o 10 años o 15 años o 5 años, porque el delito no es algo estático y desde el punto de vista psicológico todos lo saben, el delito es algo que se va transformando.

La delincuencia es una situación de anomia, la anomia fue estudiada por Durkheim, igual que la guerra. Igual que la guerra, no entendemos porque el hombre es auto destructivo. Hay una auto destrucción inexplicable en el ser humano. Ojalá que la generación de ustedes pueda entender este enfoque existencial y humanitario del por qué las historias son historias de guerra y por qué un ciudadano mata y destruye familias, como lo que estamos viviendo en este momento.

No hay un país ni una cultura en el mundo que pueda levantar la mano y decir “aquí no hay delito”, ni los países nórdicos: Noruega, Suecia, en fin, que tienen una calidad social extraordinaria. Ellos también tienen delincuencia. Japón tiene muchísima delincuencia, aún con todo el recurso de ciencia y tecnología con que cuenta, al igual que Francia, Inglaterra, Estados Unidos. Entonces el punto de vista psicológico es una incógnita de por qué son tan autodestructivos. Se los dejo, se los dejo para que lo piensen, que lo reflexionen y puedan hacer una metodología o trabajo o investigación.



Universidad Autónoma del Estado de México

“2020, Año del 25 Aniversario de los Estudios de Doctorado de la UAEM”