



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE RECTORÍA  
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA  
COLEGIO DE CRONISTAS

# La educación de las mujeres en Huehuetoca a principios del siglo XX



*L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández  
Cronista de la Unidad Académica Profesional Huehuetoca*

---

*Fecha de elaboración: 2015  
Fecha de publicación en Repositorio Institucional: Abril de 2020*

**SR**

Secretaría de Rectoría





## COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza  
Cronista de la Facultad de Artes
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales  
Cronista de la Facultad de Antropología
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia  
Cronista de la Facultad de Arquitectura Y  
Diseño
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres  
Cronista de la Facultad de Ciencias
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio  
Cronista de la Facultad de Ciencias  
Agrícolas
6. M. A. P. Julián Salazar Medina  
Cronista de la Facultad de Ciencias  
Políticas y Sociales
7. Dr. en C.P. y E. Alfredo Díaz y Serna  
Cronista de la Facultad de Ciencias de la  
Conducta
8. Mtra. en C. Ed. Francisca Ariadna Ortiz  
Reyes  
Cronista de la Facultad de Contaduría y  
Administración
9. M. en D. P. Félix Dottor Gallardo  
Cronista de la Facultad de Derecho
10. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera  
Cronista de la Facultad de Economía
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González  
Cronista de la Facultad de Enfermería y  
Obstetricia
12. M. en G. Efraín Peña Villada  
Cronista de la Facultad de Geografía
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez  
Peñaloza  
Cronista de la Facultad de Humanidades
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba  
Cronista de la Facultad de Ingeniería
15. M. en L. Alejandra López Olivera Cadena  
Cronista de la Facultad de Lenguas
16. L. A. E. Elizabeth Vilchis Salazar  
Cronista de la Facultad de Medicina
17. M. en C. José Gabriel Abraham Jalil  
Cronista de la Facultad de Medicina  
Veterinaria y Zootecnia
18. C. D. José Trujillo Ávila  
Cronista de la Facultad de Odontología
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales  
Cronista de la Facultad de Planeación  
Urbana y Regional
20. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los  
Monteros  
Cronista de la Facultad de Turismo Y  
Gastronomía
21. M. en E. S. Elena González Vargas  
Facultad de Química
22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa  
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López  
Mateos" de la Escuela Preparatoria
23. M. en E. L. Federico Martínez Gómez  
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la  
Escuela Preparatoria.
24. Lic. en H. Jesús Abraham López Robles  
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la  
Escuela Preparatoria.
25. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio  
García  
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez  
Calzada" de la Escuela Preparatoria.
26. Dra. en C. Ed. Julieta Jiménez Rodríguez  
Cronista del Plantel "Ángel Ma. Garibay  
Kintana" de la Escuela Preparatoria.
27. L. L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas  
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"  
de la Escuela Preparatoria
28. M. en P. E. Christian Mendoza Guadarrama  
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González  
Casanova" de la Escuela Preparatoria.
29. M. en D. Noé Jacobo Faz Govea  
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés de la  
Cruz" de la Escuela Preparatoria.
30. M. en Ed. Germán Méndez Santana  
Cronista del Plantel "Texcoco" Escuela  
Preparatoria.
31. L. en Leng. Cecilia Fuentes Guadarrama  
Cronista del Plantel "Almoloya de  
Alquisiras" de la Escuela Preparatoria
32. C.P. Carlos Chimal Cardoso  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Atlacomulco.



33. Dra. en C. A. Sara Lilia García Pérez  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Ecatepec
34. Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Nezahualcóyotl
35. Mtro. en C. Pablo Mejía Hernández  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Temascaltepec
36. Dr. en Arql. Rubén Nieto Hernández  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Tenancingo
37. Dra. en Ed. Norma González Paredes  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Texcoco.
38. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Valle de Chalco
39. L.A.E. Guadalupe González Espinoza  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Valle de México
40. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez  
Guerrero  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Valle de Teotihuacán
41. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Zumpango
42. L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Huehuetoca
43. L. en N. Rocío Vázquez García  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Acolman
44. L. en T. Agripina del Ángel Melo  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Chimalhuacán
45. M. en A. Karina González Roldán  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Cuautitlán Izcalli
46. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Tianguistenco
47. M. en S.P. Estela Ortiz Romo  
Cronista del Centro de Enseñanza de  
Lenguas
48. M. en G. D. Cesar Alejandro Barrientos  
López  
Cronista de la Dirección de Actividades  
Deportivas
49. Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez  
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la  
Universidad
50. L. en Com. Leoncio Raúl León Mondragón  
Cronista de la Escuela de Artes Escénicas

**COMPILADORES:**

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director  
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño  
Responsable del Área de Divulgación,  
Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

M. en Ed. Luis Daniel Cruz Monroy  
Responsable del Área de Apoyo al Colegio  
de Cronistas.

## ***La educación de las mujeres en Huehuetoca a principios del siglo XX***

---

***L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández  
Cronista de la Unidad Académica Profesional Huehuetoca***

Durante siglos, y aun en nuestros días, la educación no ha sido una institución incluyente, es decir, que atienda a toda la población, o que por lo menos aspirara a ello; en cambio, con muy pocas excepciones, era una opción exclusivamente masculina o bien un lujo de la gente acomodada. A pesar de los esfuerzos gubernamentales y sociales, desarrollados desde fines del siglo XVIII y durante la mayor parte del siglo XIX, sólo con los gobiernos de Porfirio Díaz la educación se consolidó como elemento de trascendencia cultural y política, y base para el progreso del país; incluso la educación de las mujeres.<sup>1</sup>

La educación femenina cobró especial importancia durante esta época porque se consideraba que la formación de ciudadanos patrióticos y útiles estaba en manos de las mujeres. Así, ellas tenían que ser instruidas en todos los conocimientos que requerirían como buenas esposas y madres, debían ser educadas para que contribuyeran al progreso nacional desde su casa, por supuesto.<sup>2</sup>

Existen algunos documentos que muestran esta realidad en el ámbito local de Huehuetoca; con ellos nos acercaremos al problema de la educación de las mujeres a principios del siglo XX.

---

<sup>1</sup> Véase para mayores referencias Víctor Alarcón Olguín, "Política, educación y cultura porfirianas: un falso intento de modernidad", en línea desde el sitio <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/polis/cont/20022/art/art9.pdf>.

<sup>2</sup> Más información en Ma. Guadalupe González y Lobo, "La educación de la mujer en el siglo XIX mexicano", en Casa del tiempo, núm. 99, en línea desde [www.uam.mx/difusion/.../99\\_may.../casa\\_del\\_tiempo\\_num99\\_53\\_58.pdf](http://www.uam.mx/difusion/.../99_may.../casa_del_tiempo_num99_53_58.pdf).



## Primera parte. La infraestructura educativa

Al iniciar el siglo XX había cuatro escuelas en Huehuetoca, todas de instrucción primaria. En la Cabecera municipal estaban dos, una en Santiago Tlaltepoxco y otra más en San Miguel Jagüeyes. Una de las



escuelas del Centro era para niñas y la otra para niños, mientras que las de los pueblos eran mixtas.<sup>3</sup> La escuela de Santiago era atendida por el profesor José Cadena, la de San Miguel por el profesor Luis Basurto; en el Centro, la escuela para niños estaba a cargo de Felipe N. Villegas (cuyo sello aparece al margen de estas líneas), en tanto que Consuelo Cadena del Castillo, Altagracia Mendizábal y Aldegunda R. de Ferreiro alternativamente fueron las directoras de la escuela para niñas.<sup>4</sup>

Cada uno de ellos cumplía al mismo tiempo con las labores de enseñanza y dirección en su respectiva escuela, a falta de más personal, y dependían directamente del presidente municipal, quien daba el visto bueno a sus reportes y evaluaciones.

Estas escuelas eran sostenidas por “dotación del Superior Gobierno”, es decir, gracias a una “contribución de instrucción pública”, cobrada entre la población local, en su mayoría padres de familia con hijos estudiantes.

<sup>3</sup> Estado que guardan las escuelas oficiales, 1901, AMH, Fondo Histórico, Asuntos Generales (Educación), caja 40, exp. 4.

<sup>4</sup> Datos obtenidos de Listas de asistencia, 1900-1902, AMH, idem, exps. 1-4.



**Estado de México**

Distrito de Cuauhtémoc    Municipalidad de Huehuetoca  
 Escuela para niñas establecida en la cabecera  
 Semana del 28 de Enero al 1.º de Febrero de 1901.

Noticia que manifiesta el número de alumnas inscritas, las que asistieron y que faltaron y la asistencia y faltas que tuvieron durante la semana indicada.

Inscripción	
A la sección del 1.º año	7
" " " " " "	4
" " " " " "	3
" " " " " "	2

**Asistencia**

		Año				Asistencia		Salarios		
		1.º año	2.º año	3.º año	4.º año	total	total			
Lunes	28 a.m.	4	4	2	1	11	7			
	p.m.	4	1	2	1	11	7			
Martes	29 a.m.	5	4	2	1	12	6			
	p.m.	5	4	2	1	12	6			
Miércoles	30 a.m.	5	4	2	1	12	6			
	p.m.	5	4	2	1	12	6			
Jueves	31 a.m.	5	4	2	1	12	6			
	p.m.	5	4	2	1	12	6			
Viernes	1.º a.m.	4	4	2	1	11	7			
	p.m.	4	4	2	1	11	7			
Asistencia, total		46	40	20	10	116	64			
Salarios, idem.		64	Cesanteo medio de asistencia y faltas diarias				11	6		

Huehuetoca Febrero 1.º de 1901.  
 Comandante Padilla

El cobro de este impuesto era anual<sup>5</sup> y oscilaba según el caso, pero nunca era menor a doce centavos.<sup>6</sup> Lo recaudado seguramente era usado para pagar los sueldos de los profesores, o parte de ellos, porque en lo que hace a los edificios en que se encontraban las escuelas, todos tenían urgentes carencias y necesidades: la escuela de niñas del Centro, por ejemplo, tenía goteras y su pasillo de acceso se estaba cayendo.<sup>7</sup>

Los estudiantes asistían a clases desde la mañana, a mediodía tenían un receso para ir a comer a casa, y después regresaban para terminar la jornada. Los documentos no indican las horas de entrada y de salida, pero es probable que las labores empezaran entre las 8:30 y las 9:00 horas, y que terminaran en torno a las 16:00<sup>8</sup>, como sucedía hacia la cuarta década del siglo. Lo que sí muestran los papeles es que por la tarde volvían menos niños de los que habían entrado por la mañana, situación que, agregada al elevado número de inasistencias (hasta 70% del total de inscritos), habla de un problema en el sistema educativo.

<sup>5</sup> En este tiempo los años fiscales iban del 1 de julio al 31 de junio.  
<sup>6</sup> Lista de cobro de la contribución de instrucción pública, año fiscal 1901-1902, AMH, idem, exp. 3.  
<sup>7</sup> Estado de los edificios de las escuelas oficiales, 1901, AMH, idem, exp. 4.  
<sup>8</sup> Testimonio oral de José Olegario Hernández Talonia, originario de Santa María, Huehuetoca



Los antecedentes de esta introducción nos ponen en condiciones de estudiar particularmente la educación femenina en Huehuetoca y señalar al menos sus implicaciones culturales. Este análisis comenzará en el siguiente número.



# Universidad Autónoma del Estado de México

*“2020, Año del 25 Aniversario de los Estudios de Doctorado de la UAEM”*