



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

5° ANIVERSARIO DEL PLANTEL “ISIDRO FABELA ALFARO”



SR

Secretaría de Rectoría

*Lic. en L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas
Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria*



Fecha de elaboración: 2016

Fecha de publicación en Repositorio Institucional: Abril de 2020



COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza
Cronista de la Facultad de Artes
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales
Cronista de la Facultad de Antropología
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia
Cronista de la Facultad de Arquitectura Y
Diseño
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres
Cronista de la Facultad de Ciencias
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio
Cronista de la Facultad de Ciencias
Agrícolas
6. M. A. P. Julián Salazar Medina
Cronista de la Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales
7. Dr. en C.P. y E. Alfredo Díaz y Serna
Cronista de la Facultad de Ciencias de la
Conducta
8. Mtra. en C. Ed. Francisca Ariadna Ortiz
Reyes
Cronista de la Facultad de Contaduría y
Administración
9. M. en D. P. Félix Dottor Gallardo
Cronista de la Facultad de Derecho
10. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Cronista de la Facultad de Economía
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González
Cronista de la Facultad de Enfermería y
Obstetricia
12. M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez
Peñaloza
Cronista de la Facultad de Humanidades
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Cronista de la Facultad de Ingeniería
15. M. en L. Alejandra López Olivera Cadena
Cronista de la Facultad de Lenguas
16. L. A. E. Elizabeth Vilchis Salazar
Cronista de la Facultad de Medicina
17. M. en C. José Gabriel Abraham Jalil
Cronista de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia
18. C. D. José Trujillo Ávila
Cronista de la Facultad de Odontología
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Cronista de la Facultad de Planeación
Urbana y Regional
20. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los
Monteros
Cronista de la Facultad de Turismo Y
Gastronomía
21. M. en E. S. Elena González Vargas
Facultad de Química
22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López
Mateos" de la Escuela Preparatoria
23. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la
Escuela Preparatoria.
24. Lic. en H. Jesús Abraham López Robles
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la
Escuela Preparatoria.
25. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio
García
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez
Calzada" de la Escuela Preparatoria.
26. Dra. en C. Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Cronista del Plantel "Ángel Ma. Garibay
Kintana" de la Escuela Preparatoria.
27. L. L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"
de la Escuela Preparatoria
28. M. en P. E. Christian Mendoza Guadarrama
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González
Casanova" de la Escuela Preparatoria.
29. M. en D. Noé Jacobo Faz Govea
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés de la
Cruz" de la Escuela Preparatoria.
30. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Cronista del Plantel "Texcoco" Escuela
Preparatoria.
31. L. en Leng. Cecilia Fuentes Guadarrama
Cronista del Plantel "Almoloya de
Alquisiras" de la Escuela Preparatoria
32. C.P. Carlos Chimal Cardoso
Cronista del Centro Universitario UAEM
Atlacomulco.



33. Dra. en C. A. Sara Lilia García Pérez
Cronista del Centro Universitario UAEM
Ecatepec
34. Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Nezahualcóyotl
35. Mtro. en C. Pablo Mejía Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Temascaltepec
36. Dr. en Arql. Rubén Nieto Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Tenancingo
37. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Cronista del Centro Universitario UAEM
Texcoco.
38. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Chalco
39. L.A.E. Guadalupe González Espinoza
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de México
40. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez
Guerrero
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Teotihuacán
41. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Cronista del Centro Universitario UAEM
Zumpango
42. L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Huehuetoca
43. L. en N. Rocío Vázquez García
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Acolman
44. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Chimalhuacán
45. M. en A. Karina González Roldán
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli
46. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Tianguistenco
47. M. en S.P. Estela Ortiz Romo
Cronista del Centro de Enseñanza de
Lenguas
48. M. en G. D. Cesar Alejandro Barrientos
López
Cronista de la Dirección de Actividades
Deportivas
49. Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la
Universidad
50. L. en Com. Leoncio Raúl León Mondragón
Cronista de la Escuela de Artes Escénicas

COMPILADORES:

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación,
Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

M. en Ed. Luis Daniel Cruz Monroy
Responsable del Área de Apoyo al Colegio
de Cronistas.

5° Aniversario del Plantel Isidro Fabela Alfaro

***Lic. en L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas
Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria***

MISCELÁNEA NARRATIVA

A través de los modernos medios de comunicación nos encontramos ante una multiplicidad constante de eventos conmemorativos, ahora hay un día para todo. Y frente a ello quizás valdría la pena preguntarse por qué el ser humano busca un anclaje en las fechas, por qué organizamos cronológicamente los acontecimientos que vivimos. "Recordar es volver a vivir" dicen por allí, y puntualizamos eventos con la finalidad de retener un poco el tiempo que se escurre inevitablemente, nos llenamos de recuerdos, creamos detonadores de la memoria.

Seguimos, avanzamos, cambiamos y eso significa estar vivos. Dotamos de vida aquello a lo que podemos darle un seguimiento evolutivo. El Colegio de Cronistas de la Universidad Autónoma del Estado de México conjuga el verbo fechar no como un listado de datos sino como un registro del tiempo con todos los matices que el acontecimiento universitario permita, desde sus formas, sus colores, sus sabores, los personajes involucrados, el contexto. Con su voz y desde sus particulares perspectivas le da vida a nuestra memoria universitaria.

El 2016 es el año conmemorativo del 60 aniversario UAEM. En 1956 el Instituto (ICLA) cambia a Universidad, en ese tiempo ofertaba cinco carreras y contaba con la Escuela Preparatoria. Hoy ha multiplicado su oferta académica y la Escuela Preparatoria cuenta ahora con nueve planteles. El de más reciente creación es el Plantel Isidro Fabela Alfaro que se une a los festejos por el 60 aniversario contando su propia historia, celebrando su quinto aniversario.



La visión directiva

Muchos podemos presenciar el mismo hecho, sin embargo, siempre lo apreciamos desde nuestra perspectiva. Interpretamos con nuestra propia historia, formación y horizonte de expectativas. Propiciar el encuentro interpretativo es enriquecernos con la visión del otro y por ello a partir de una entrevista breve al director del Plantel Isidro Fabela Alfaro, el Mtro. Juan Carlos Medina Huicochea, recabo aquellos elementos significativos de su administración durante estos cinco años.

El compromiso es la palabra que para él caracterizaría su trabajo administrativo, de gestión y dirección. Pues como lo expresó, hacerse cargo de un plantel de nueva creación implicaba muchos retos y responsabilidades que había que asumir. Si tuviera que seleccionar tres recuerdos, como los mejores en este plantel elegiría: la apertura de labores, los recuerdos y emociones vividas con la primera generación egresada; y los avances logrados en el área de infraestructura (cabe resaltar que en este rubro, el espacio está totalmente transformado a como fueron recibidas las instalaciones en un inicio).

Los que considera como mayores logros alcanzados por este plantel son: las representaciones de los alumnos en eventos y concursos estatales, nacionales e internacionales. El ingreso en Nivel I al Sistema Nacional de Bachillerato y la preseña Isidro Fabela. En el futuro le desea al plantel que continúe y sea reconocido como un espacio académico consolidado. Las fortalezas de su equipo de trabajo son: la comunicación, el compromiso y la responsabilidad. Al cuestionarle ¿Cuáles son las características de su tipo de liderazgo? Resaltó sólo una, fundamental: “soy humano”.



EL INICIO

Ya lejos ha quedado la primera junta para conformar el trabajo en el plantel, en unas instalaciones completamente deshechas a causa de la apresurada remodelación. Ese día sesionamos en donde antes fuera una biblioteca, el cuarto era oscuro con las ventanas sin vidrios, cubiertas por plásticos. Se acomodaron los docentes y administrativos en una mesa redonda y se nos dio la bienvenida a participar en el reciente Plantel Atlacomulco. Había polvo por todos lados, trabajadores que hacían sus labores a marchas forzadas y rostros que se preguntaban en silencio si en verdad se acabaría a tiempo con el acondicionamiento para iniciar las clases.

Cabe resaltar que el plantel cuenta con un antecedente en cuanto a instalaciones y ubicación se refiere, pues años atrás, a partir de 1974, sus muros albergaron al naciente Instituto de Ciencia y Tecnología del Norte del Estado de México. La apertura de este Instituto se dio gracias a la intervención de un patronato, pues los oriundos de la zona deseaban que sus propios hijos, familiares y conocidos no tuvieran que emigrar hacia la ciudad de Toluca después de cursar la secundaria. Entre los integrantes del patronato se encontraban: el Sr. Mayolo del Mazo, Hermilo Monroy Pérez, Agustín Monroy Pérez, Miguel Pérez, Rafael Montiel, Don Chéncho Pérez, Margarito Mendoza, Raúl Huitrón, Héctor Ruiz Guzmán, Arturo Martínez, Federico Velasco Sánchez, Teodoro Mendoza Plata y el presidente municipal Don Gregorio Montiel. Estos miembros gestionaron con las diversas autoridades de la época el apoyo para la apertura del Instituto; el gobernador Carlos Hank González siguió el proceso vinculando a los miembros del patronato con las instituciones y oficinas correspondientes a cada necesidad y el presidente de la república Luis Echeverría Álvarez aportó el camión que sirvió de transporte estudiantil durante muchos años haciendo conocido a su chofer “El Bigos” (Sergio Hinojosa).



Aparte de las actividades de gestión, el patronato consiguió fondos organizando eventos que involucraran a la comunidad atlacomulquense por lo que se organizaron diversas actividades como charreadas. Don Teodoro Mendoza cedió parte del terreno de su rancho, ubicado a un costado de la carretera Panamericana, en la salida hacia la ciudad de Toluca. Y el Instituto abrió sus puertas a cargo del Profesor Francisco Zavalla Omaña que aparte de director impartía las clases de Filosofía y Etimologías.

Tiempo después el Instituto cambió de nombre y se convirtió en la Preparatoria Regional de Atlacomulco, que fue el antecedente inmediato de nuestro plantel cuando el 30 de mayo de 2011 el H. Consejo Universitario aprueba por unanimidad la creación del Plantel “Atlacomulco” de la Escuela Preparatoria. Costó un tiempo cambiar la concepción de la gente atlacomulquense y de la zona en general que se negaba a dejar atrás la costumbre de nombrarla Regional. Cuando uno tomaba el transporte público y nombraba “al Plantel Atlacomulco por favor”, no entendían hacia dónde quería ir uno y al explicar decían “Ahhh sí, quiere ir a la Regio”. Sin embargo, poco a poco los propios alumnos, padres de familia y la comunidad del plantel han hecho que la gente reconozca este nuevo espacio dependiente de nuestra Universidad.

El 8 de agosto, para sorpresa de uno que otro incrédulo, el acondicionamiento sí estuvo listo para albergar a dos grupos heredados de la antigua Regional y una generación inicial con cuatro grupos, 120 alumnos que conformaron la generación 2011-2014. En las instalaciones administrativas, con entusiasmo trabajaron literalmente codo con codo, pues era un solo espacio el que funcionaba para oficinas directivas, académicas, administrativas, tutorías, becas, orientación, control escolar y atención a los alumnos.



Ya es bien sabido, que compartir los alimentos no es sólo una necesidad fisiológica sino un ritual de convivencia, que trae consigo una representación familiar importante. El banderazo oficial se vio enmarcado por una convivencia después que el entonces Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, miembros del Ayuntamiento de Atlacomulco y el entonces Encargado del Despacho de la Dirección el Mtro. Juan Carlos Medina Huicochea dieran sus discursos inaugurales. El primero destacó que después de tres décadas se abría un nuevo plantel de la Escuela Preparatoria para beneficiar a la zona noreste del Estado de México en Atlacomulco y municipios aledaños. El Presidente Municipal Fidel Almanza Monroy expresó que los jóvenes tendrían con esta apertura una nueva oportunidad educativa de mano de la Máxima Casa de Estudio Mexiquense y el Mtro. Juan Carlos Medina Huicochea comentó que este nuevo plantel sería un polo de desarrollo sumamente importante con una oferta educativa de calidad -aseveración que se ha sostenido hasta el día de hoy-. Lo que más recordamos de ese día es que no hubo un trato preferencial de ningún tipo, la comunicación y la convivencia siempre fueron de manera horizontal, recordamos también que se tomó la primera fotografía oficial del equipo de trabajo, en la cual se observa a los maestros fundadores con los trabajadores fundadores y que nuestros alumnos más pequeños querían su foto con el Rector.



Trabajadores, administrativos y maestros fundadores. FOTO: Archivo del plantel



PERSONAL ADMINISTRATIVO FUNDADOR

Maestro en Derecho Juan Carlos Medina Huicochea
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN

Maestro en Administración de Instituciones Educativas
Francisco Octavio Colín Plata
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

Cirujano Dentista José Antonio Ramírez Vela
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

Maestra en Administración Ma. del Rosario Sotelo Hurtado
JEFA DE CONTROL ESCOLAR

Maestra en Docencia y Administración de Educación Superior
Mónica Garduño Suárez
RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN Y BECAS

Licenciada en Psicología María de Lourdes Suárez Monroy
*RESPONSABLE DEL SEGURO SOCIAL Y COORDINADORA
DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA*

9

PERSONAL DOCENTE FUNDADOR:

Licenciada en Filosofía María del Rosario Reyes Rodríguez

Licenciado en Filosofía Ernesto Medina Mejía

Licenciado en Filosofía Octavio Martín Silva Oropeza

Licenciado en Informática Administrativa José Manuel Garduño González

Maestra en Educación Jazmín Elizabeth Cerecero Torres

Licenciado en Geografía Ismael De la Cruz Orozco

Licenciado en Historia Delfino Feliciano Cárdenas

Licenciado en Psicología Orlando González Huchim

Licenciada en Psicología Laura Hernández Velasco

Licenciada en Diseño Gráfico Mahelet Jiménez Sánchez

Ingeniero Civil Julieta Luna Cárdenas

Ingeniero en Computación Catalino Mercado Cabrera



Ingeniero Químico Virginia Ocampo Ramírez

Ingeniero Industrial Erick Segundo Sánchez

Especialista en Pediatría Norma Ortega Santana

Maestra en C. E. Maria del Rosario Martínez Uribe

L en E D. Guillermo Primero Sánchez

Licenciada en Letras Latinoamericanas Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas

Licenciada en Derecho María Lilia Belmot Segundo

PERSONAL ADMINISTRATIVO SINDICALIZADO FUNDADOR

Alfredo Ocampo Hernández

Karla Assul González Quintana

Verónica Esperanza Guzmán Sánchez

Samantha Isabel Hernández Pérez

Gustavo Hernández Martínez

Joaquín Martínez Hernández

Giovanni De Jesús Sánchez

Roque Pascual Barrios

Hugo Barrios Barrios

Julián Urbina Osornio

10



El Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego y el Mtro. Juan Carlos Medina Huicochea con alumnos de la primera generación, durante la ceremonia de apertura en 2011. FOTO: Archivo del plantel.



Paso a paso iniciamos una vida universitaria siendo sede de Olimpiadas, participando en distintos interpreparatorianos y en las distintas pruebas nacionales. Al acudir a diferentes eventos contestábamos las preguntas ¿Y ustedes de dónde vienen? ¿Pero a poco son UAEM?

Apenas se acostumbraban a reconocer al Plantel Atlacomulco cuando vino el cambio de denominación a: Plantel Isidro Fabela Alfaro. El Lic. Isidro Fabela Alfaro es oriundo de Atlacomulco y es la figura pública que más representa a los ciudadanos en esta zona. Pero aparte de esta representatividad regional se pensó en su nombre por la relación histórica que tiene con la Universidad, ya que en 1943 cuando era gobernador del estado, después de los movimientos estudiantiles que proclamaban el derecho de autonomía, la Legislatura del Estado promulgó la Ley que transformó el Instituto en Instituto Científico y Literario Autónomo.

Pueblecito mío
(fragmentos)

11

Nacer, crecer, amar, crear, creer, soñar, padecer, todo eso
entraña de la existencia mía que fue engendrada aquí. Por eso
Atlacomulco es la morada dilecta de mi corazón; por eso mi
pensamiento, después de vagar por el mundo, se acoge siempre a tu
recuerdo con fidelidad invariable.

[...]

¡Atlacomulco! ¡Atlacomulco! Tú eres no sólo mi solar deleitable
sino mi santuario, porque aquí está rediviva el alma de mis mayores.

[...]

Cuando vengo a ti, Atlacomulco, llego con unción de feligrés y
pasión de peregrino, porque me parece como si el aire que me
embriaga, las baldosas que piso, el panorama que me circunda y los
rostros que contemplo, tuvieran algo íntimo que fuera tan mío como mi
nombre, como mi religión, como mi sangre

Isidro Fabela Alfaro¹

¹ Corral, Antonio. *Atlacomulco. Sus fiestas, tradiciones, costumbres y anécdotas* (2015)



Nuestro escudo

Los símbolos e íconos universitarios otorgan reconocimiento mutuo, fortalecen y expresan la identidad que un universitario siente con su comunidad formadora, su Alma Mater; pensando en ello, durante los primeros meses de trabajo en 2011, se convocó a un concurso de dibujo, en el cual los alumnos expresaran en imagen a nuestro espacio académico. Ante la buena respuesta que se tuvo y la calidad imaginativa con que contaban varios trabajos entregados se propuso crear un híbrido, retomando detalles de varios dibujos para la creación de nuestro escudo. El trabajo de composición estuvo a cargo de la Lic. Mahelet Jiménez Sánchez, jefa del Departamento de Difusión Cultural y el Ing. Catalino Mercado Encargado de la Sala de Cómputo.



Conserva del Escudo Universitario su forma y la banda del Estado de México. Las ramas de laurel y encino que, aparte de pertenecer al Escudo Universitario, son elementos retomados de la Bandera Nacional Mexicana. En la parte superior están las siglas UAEM en tipografía más gruesa que el resto de signos lingüísticos, ya que ocupa el lugar de mayor importancia en el escudo. Al centro está el mapa del Estado de México, territorio que acoge a nuestra Alma Mater. Aparece el glifo que representa al topónimo de Atlacomulco.



Atacomulco es tierra de origen mazahua y según los estudios históricos del municipio denominaban esta tierra como “piedra colorada” sin embargo después adquirió el nombre nahua: tacomulli=pozo, co=en. Atacomulco= “en los pozos” “lugar donde hay pozos”. Para conservar algo de ese origen mazahua las letras que aparecen en la parte inferior están en color granate. La estrella y el panal de abejas, motivos del Escudo Universitario se conservan con la misma representación original, para simbolizar la ciencia y el trabajo. La variación está en que hay nueve abejas volando alrededor del panal que simbolizan el trabajo organizado de los nueve planteles de la Escuela Preparatoria.

La Mora que llegó para quedarse y las actividades de la Dirección de Identidad

Otro de los íconos universitarios que se encuentran en nuestras instalaciones es el retoño del árbol de la mora, que como dato curioso llegó el 31 de marzo de 2014, durante los festejos por los 100 años del nacimiento de nuestro premio nobel 1990, Octavio Paz. El Rector, los directivos, docentes y alumnos se pasaron las palas para contribuir a su plantado.



EI

Rector Dr. en D. Jorge Olvera García y el Mtro. Juan Carlos Medina Huicochea, durante el plantado del Árbol de la Mora, FOTO: Archivo del plantel.



El Nivel 1

Durante el periodo 2013-B el plantel vivió uno de sus más grandes logros académicos. Desde el año 2009 la Educación Media Superior en México puso en marcha su reforma, cuyo cambio sustancial radicó en implementar un Marco Curricular Común que al llevarse a la práctica contribuya a que los egresados de cualquier subsistema compartan los mismos desempeños terminales, con la finalidad de unificar el trabajo de este nivel educativo ante las exigencias laborales y de ingreso a la Educación Superior. Poner en práctica todos los lineamientos, las secuencias didácticas, los instrumentos y tipos de evaluación; contribuir al desempeño de competencias genéricas y disciplinares, hacer un diagnóstico de la clase, realizar el desarrollo de la misma en tres momentos: apertura, desarrollo y cierre; dar a conocer el cumplimiento del objetivo en la sesión, contextualizar los contenidos, entre otros elementos a más de uno lo tuvieron con el nerviosismo a flor de piel. Y es que pareciera que, entre tanto, alguien o uno mismo perdería el camino y podría equivocar el rumbo.

14

Pruebas, documentos en orden, planeación y programa en mano, pasos presurosos, gente ajena al plantel observando las clases, entrevistando docentes y alumnos, haciendo anotaciones, anotaciones que uno quería leer, saber, que uno necesitaba para conocer cómo habíamos sido evaluados. Nervios que llegaban, subían al punto máximo y al pasar la jornada cedían, con un suspiro de “a mí ya me tocó”, “a ver qué pasa”.

El esfuerzo rindió frutos y el 2 de diciembre de 2013, el Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato reconoció al Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria como integrante del Sistema Nacional de Bachillerato en la Categoría de Nivel I, por un periodo de cuatro años, después de haber presentado los requisitos y criterios de calidad establecidos para su permanencia. Fuimos evaluados con el mejor puntaje en nuestra primera oportunidad y hasta nuevo aviso.



Compromiso Social con la comunidad

En provincia, cuando una comunidad es pequeña y aún está en la transición de pueblo a ciudad, conserva cierta estructura social que lo caracteriza. Atlacomulco es todavía un lugar que a pesar de su amplia oferta educativa exige o siempre ha propiciado que las escuelas adquieran un compromiso social, para ser visible, para ser reconocida hay que interactuar con los demás. El conocimiento como dialógico necesita ser compartido.

La iniciativa que tienen los docentes para compartir su hacer es algo que ha caracterizado a nuestra comunidad. Desde distintas acciones se ha vinculado a la institución con la comunidad. Las Semanas Culturales Interdisciplinarias surgieron en un afán de libertad y diálogo con conocimientos y expresiones artísticas que fueran más allá de los temarios disciplinares. A veces hay que dar un espacio en la rigidez laboral y dejar que docentes y alumnos propongan otros temas, otras actividades. Cada semestre, desde su creación, el Plantel ha organizado en estas semanas: talleres, ponencias, conferencias, actividades artísticas donde se invita a otros participantes externos a la comunidad del plantel, la idea ha sido tan enriquecedora que se ha replicado en otros planteles.

15

Qué hay en el futuro deparado para nosotros, cuando nuestro rol social termina, cuando llega el retiro y hay que enfrentar la etapa culmen. Acaso somos una sociedad preparada para la vejez cuando parece que a toda costa deseamos evitarla. Esta y otras reflexiones son trabajadas por las asignaturas de Filosofía y Ética que, desde la organización de la Mtra. María del Rosario Reyes Rodríguez, han establecido una relación cercana entre nuestros alumnos y los adultos mayores que viven su cotidianidad en “La Casa de los Abuelos”, la convivencia con este sector de la población en el municipio sensibiliza y responsabiliza a nuestra comunidad estudiantil.

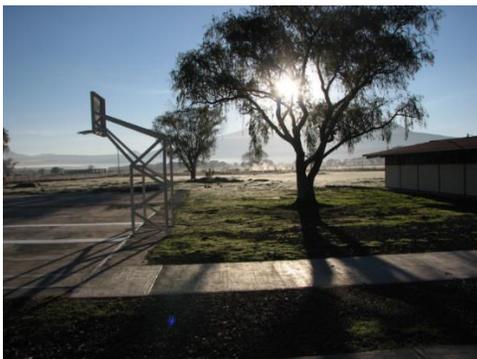


En antítesis o complementariedad también los más pequeños se han visitado o han asistido a nuestras instalaciones. Diversos kínderes y primarias de la zona han presenciado ferias de experimentos y obras de teatro. Las Academias de Química, Física, Biología y el Departamento de Difusión Cultural han conservado la tradición de organizar eventos para el sector infantil. La finalidad es que los alumnos pequeños se proyecten a futuro y a través de actividades lúdicas tengan el deseo de continuar con sus estudios.

Cada año equipados, contentos, entre risas y fotografías los alumnos recorren los caminos para expresar la responsabilidad ambiental a través de la reforestación anual. Con ayuda de PROBOSQUE, protección civil universitaria y protección civil del municipio desde 2011 a la fecha no ha dejado de realizarse esta actividad que se ha convertido ya en una tradición para nuestro plantel.

Nuestros Espacios

Infraestructura²



² FOTOS: Archivo del plantel.







Nos fuimos de carnaval

Ya vienen, están subiendo por la avenida, se escucha una batucada a lo lejos, porras, música, ya vienen, es el contingente de la prepa. Inicia el carnaval. Nuestro contingente universitario se prepara para participar en el Carnaval de Atlacomulco 2016. Con el carro alegórico que tiene de motivos: el panal de abejas, el deporte representado en balones gigantes, personajes de la ciencia y el arte. Alumnas que llevan las letras UAEM, al frente el banderín con el nombre del plantel, la batucada y las alumnas de animación avanzan en conjunto, el grupo de baile ha preparado una coreografía constante y están caracterizadas de abejas, hay potros que andan en bicicleta, las botargas del potro y la abeja animan a los espectadores que quieren su foto con ellos, cada quien tiene su comisión. Todos trabajan en conjunto, avanzan, ríen, llegan al centro del pueblo, dan el máximo esfuerzo ante el presídium. Iniciamos a las 4 y casi son las 7, termina el recorrido por toda la avenida principal. El plantel está cansado, cansado pero contento, valió la pena. Esperemos el próximo año.

19



Alumnos en los preparativos para el Carnaval de Atlacomulco

FOTO: Archivo del plantel



Concursos y Eventos

Muchas han sido las participaciones de los estudiantes y miembros de nuestro plantel en concursos internos, interprepas, nacionales e incluso internacionales pero quizás dentro de los más destacados están:

Nuestros **chicos de Jóvenes en Acción**³

PROYECTO “AL FONDO DEL DOLOR”

P.E.C.A.S. Prevención Estudiantil Contra el Alcoholismo en la Sociedad

Alumnos:

Mentor:

Cruz Cázares Alitzin Pamela

Maria Teresa Velasco Orta

Fabila García Sofía

Martínez Javier Olinka Aleli

Rodríguez Velázquez Alan Josué

Ruíz Valencia José Alfredo

20

Al fondo del dolor surge como una propuesta de cambio en nuestra comunidad, impulsada por el Programa Jóvenes en Acción encaminado a la prevención del alcoholismo. Es uno de los 23 equipos ganadores del programa Jóvenes en Acción que tuvo la oportunidad de viajar a Estados Unidos para prepararse para la aplicación del proyecto en Atlacomulco.

El proyecto se dividió en diferentes fases, la fase introductoria consistió en la preparación del proyecto, reunión de los requisitos y trámites para participar en la convocatoria de Jóvenes en acción 2014.

La primera fase inició cuando el equipo fue seleccionado para participar en la convocatoria con la temática de prevención del alcoholismo bajo el título “Al fondo del dolor”, La segunda fase consistió en una estancia en tres ciudades de Estados Unidos: Raleigh, Vermont y Washington DC. Durante

³ Relatoría de la Lic. María Teresa Velasco Orta.



su visita a Vermont los alumnos asistieron a diferentes talleres para solucionar problemas en equipo, clases de inglés para corregir pronunciación, talleres de actividades de liderazgo y convivencia y talleres con estudiantes de Iraq.

La estancia en Raleigh incluyó visita al consulado mexicano en Carolina del Norte, pláticas de abusos de sustancias y prevención de adicciones así como visitas a diferentes instituciones. A su vez se trabajó en el proyecto del equipo referente a alcoholismo, actividades guiadas en Alcohólicos Anónimos y actividades con niños de la casa Esperanza Montessori.

La estancia en Washington incluyó diferentes actividades para obtener y desarrollar habilidades para la presentación de sus proyectos, habilidades de liderazgo y visitas a los monumentos y edificios gubernamentales en Washington DC.

Posterior a su estancia de preparación en Estados Unidos, los alumnos aplicaron diferentes actividades en México para llevar a cabo el proyecto de “Al fondo del dolor” y realizar diferentes actividades que permitieran disminuir el alcoholismo en jóvenes.



Los alumnos de Jóvenes en Acción con el Embajador de Estados Unidos, Anthony Wayne. FOTO: Cortesía, María Teresa Velasco Orta



Reporte desde Toronto⁴

CURSO DE INGLES EDUCATION FIRST TORONTO CANADÁ

Del 13 de Diciembre a sábado 28 de Diciembre de 2014.

Los alumnos Concepción Valeria González Noguez, José Edgar Castañeda López, Mitzi Vanesa Contreras Reyes, Samara Basilio Hernández, Mara Madai Flores Flores, Angélica Ángeles Molina y Aaron Giovanni Atanacio Aranda a mi cargo, L.L. María Teresa Velasco Orta del Plantel Isidro Fabela Alfaro de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México realizamos una estancia de quince días en Canadá durante el periodo del 13 de diciembre al 27 de diciembre de 2014.

Durante la estancia nos hospedamos en la ciudad de Toronto con distintos hogares anfitriones de diferentes nacionalidades con los que practicábamos inglés y al mismo tiempo los alumnos aprendían diferentes aspectos culturales del país de origen del lugar anfitrión.

22

Dentro de las actividades académicas, los alumnos tomaron el curso de inglés durante las mañanas en la escuela Education First en la ciudad de Toronto. Dichas clases las compartían con estudiantes de diferentes países, propiciando el uso del idioma inglés y el aprendizaje de diversos aspectos culturales diferentes al de su país de origen.

Por las tardes se realizaron diversas actividades recreativas y culturales durante la estancia. Dichas actividades incluyeron la visita al Museo Real de Ontario. Se visitó el Zoológico de Toronto en donde se exhiben diferentes especies de todos los continentes, se visitó Casa Loma, el acuario de Toronto, y el mayor atractivo turístico de la Ciudad la Torre CN.

⁴ Relatoría de la Lic. María Teresa Velasco Orta, docente del plantel.



Dentro de las actividades de los fines de semana, del 19 al 21 de diciembre se realizó la visita a la zona francesa de Canadá, visitando las ciudades de Quebec, Montreal y Ottawa. En las tres ciudades se realizaron tours para conocer los lugares más importantes, la comida típica, la temperatura bajó hasta -11 grados centígrados y se visitaron lugares completamente nevados. Visitamos las cataratas del Niágara el 26 de diciembre y al pueblo Niagara on the lake. Finalmente el sábado 27 de diciembre tomamos el vuelo en Toronto y el domingo 28 de diciembre fue la llegada a la ciudad de México. Sin duda alguna el poder realizar una estancia en un país de habla inglesa propicia situaciones de oportunidad para poder practicar el idioma inglés. El vivir experiencias con los alumnos en un lugar tan lejano a tu país permite que todos se vuelvan una familia.



Cataratas del Niágara. FOTO: Cortesía, María Teresa Velasco Orta

Más viajes

El 2015 y 2016 se caracterizó por el viaje, quizás la metáfora del héroe que emprende el viaje simbólico para encontrarse a sí mismo y regresar como un hombre transformado se reescribe una y otra vez con aquellos que enfrentan otros lugares y otra gente, para volver enriquecidos. En la convocatoria emitida por la Secretaría de Cooperación Internacional para



asistir al campamento de verano 2015 en Winnipeg Canadá dos alumnos resultaron beneficiados González Ortiz Saúl y Noguez Concepción Valeria. La alumna Guadalupe Juana Bermúdez Morales, de segundo semestre, fue propuesta y beneficiada para participar en el campamento WiSci/Wirls STEAM Camp (campamento mujeres en la ciencia / Niñas STEAM) a efectuado en Perú, durante Julio de 2016.

Tres alumnos del Plantel Isidro Fabela Alfaro participaron por un lugar en la Convocatoria expedida por la Secretaria de Cooperación Internacional de la UAEM a través de la Dirección de Impulso a la Internacionalización para mejorar y perfeccionar su nivel de inglés dentro del Programa de Comunicación y Cultura Americana a efectuarse en la Universidad del Norte de Texas-Denton, también durante el mes de Julio.

¡Felicidades Juan Manuel!

Nos acostumbramos al ir y venir de nuestros dedos tecleando en una computadora, en la actualidad ya son pocos aquellos que probaron el teclado duro y alto de una máquina de escribir. Muchos presenciamos el cambio que incluyó a las nuevas tecnologías en la vida cotidiana. Actualmente los alumnos no viven esa brecha generacional de uso tecnológico, son generaciones que han nacido en este nuevo paradigma de mundo.

En este tema y durante el desarrollo de la Ceremonia del 192 Aniversario de la Erección del Municipio de Atlacomulco el alumno Juan Manuel Suárez García recibe la Presea Isidro Fabela Alfaro en la modalidad Juventud 2016 acompañado de Nuestro Director.



Distinción máxima que otorga el Ayuntamiento Constitucional de Atlacomulco y el Consejo de la Ciudad debido a su destacada participación en el Campeonato Nacional de Microsoft Office Specialist 2016 obteniendo su paso para representar a México en el Microsoft Office Specialist World Championship que se celebró del 7 al 10 de agosto en Orlando Florida Estados Unidos.

Presea Isidro Fabela

Como antecedente de la presea otorgada a Juan Manuel por el H. Ayuntamiento de Atlacomulco tenemos que, un año antes, el Consejo de la Calidad de Atlacomulco, distinguió al plantel otorgándole el reconocimiento con la Presea Isidro Fabela en la modalidad de “Educación” por los diferentes logros académicos alcanzados en tan poco tiempo de apertura, su consolidación y la vinculación con la sociedad del municipio de Atlacomulco y municipios aledaños.

Primer lugar en los Círculos de Calidad

25

Con la intención de reconocer las prácticas de mejora institucional que se emprenden desde nuestro espacio académico, el plantel se inscribió y participó en el Concurso de Círculos de Calidad 2015 que la Secretaría de Administración a través de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo. Concurso que busca reconocer y fortalecer la disposición, la creatividad y la innovación en el desarrollo del trabajo de los miembros de la comunidad universitaria en el ámbito del Sistema de Gestión de la Calidad. Se participó con cinco propuestas, siendo beneficiado el proyecto “30 horas de éxito vocacional” que obtuvo el Primer Lugar, logro que significó un hecho histórico para esta convocatoria ya que era la primera vez que 5 proyectos de mejora continua surgían del nivel medio superior y del mismo espacio.



Otras actividades

Otras actividades académicas nos han llenado de orgullo durante estos años y un recuento somero de ellas sería: tercer lugar en la Olimpiada Estatal de Matemáticas, fases estatales de la Olimpiada Mexicana de Historia, fase Estatal de la Olimpiada en Informática, primeros lugares en el Interpreparatoriano de conocimientos de Matemáticas (2013), primer y segundo lugar en el Encuentro de Competencia de Español “José Emilio Pacheco”, tercer lugar en interpreparatoriano Experimentos de Física (2014) y primero y tercer lugar en su edición (2016), tercer lugar en la Olimpiada de Química del Estado de México (2016), entre otros.

Más no se trata de hacer sólo un recuento de datos sino de expresar cómo el día y a día va construyendo la identidad de un plantel. Desde sus mañanas frías y oscuras, donde nuestros alumnos vienen caminando en solitario silencio para encontrarse con el murmullo de los suyos, con las voces familiares de amigos, docentes y trabajadores. Hasta sus salidas llenas del sol de mediodía, llevando a cuestas el trabajo que sigue y el recuento del día -que incluye conocimientos y experiencias compartidas-. Esos nuestros alumnos, aquellos que contestan orgullosos que sí cuando les preguntan ¿Tú, eres de UAEM?

26

Experiencia en la preparatoria⁵

Todavía recuerdo los nervios de aquel domingo, el día que decidiría si entraría o no a la preparatoria; lo primero que hice al abrir los ojos fue brincar de la cama para revisar el correo esperando encontrar una carta de aceptación. Al leer la palabra *seleccionado* y después identificar el lugar en el que quedé, la satisfacción y la risa inundaron la casa entera. El primer día de clases, encontré rostros conocidos de la secundaria pero eso no significaba que el interés por conocer a los demás no existiera. Con el paso de los años, encontré a personas tan distintas en la preparatoria, que cada

⁵ Crónica de la alumna egresada Ana Ginette Garduño Luna.



una de ellas dejó una marca en mi vida; no hablo sólo de los compañeros, sino también de los profesores, aquellos quienes se volvieron amigos y confidentes, mi segunda familia.

Durante los tres años, tuve la oportunidad de desenvolverme en distintos ámbitos y cada uno de ellos me ha dejado un excelente sabor de boca. La primera vez que asistí a una feria de experimentos para las primarias, por ejemplo. Salir a competir en los juegos Universitarios con el equipo de hándbol, ir a la feria de ecología para exponer ideas innovadoras con Eco Ladrillos, los concursos de conocimientos. En las obras de teatro, los proyectos grupales para promover valores tuve la responsabilidad de organizar a mis compañeros, y lo más gratificante de todo es la disponibilidad que tuvieron.

El esfuerzo de cada semestre logró dar frutos al llegar a la meta. El día de la ceremonia de diplomas, al escuchar la sorpresa de la gente ante el promedio obtenido, fue una satisfacción personal que llenó cada rincón de mi cuerpo; una satisfacción que se logró a través de lágrimas, desveladas, esfuerzo y dedicación continua. Espero haber sido un ejemplo para alguien de mi generación, demostrar que todo se logra cuando se quiere.

Crónica de una presea.

¡Al fin! hoy es el día, un día que llevo esperando desde hace más de un año. Aún recuerdo cuando al leer la convocatoria decidí solicitarla, sin embargo, desconocía que era sólo para los egresados, por lo que desde ese instante la idea no desapareció de mi mente. Desde un inicio, pensé que mis padres podrían acompañarme a la entrega que sería en el edificio de Rectoría, en el Aula Magna; sin embargo, ahora me encuentro en un carro con rumbo a la Unidad Académica Profesional de Neza, Edo. México, sin su compañía.



¡Por fin! Hemos llegado. Hay demasiada gente formada, parecen ser alumnos porque traen en la espalda sus mochilas. También hay seguridad para revisar a varones y mujeres, pues claro, la presencia del señor gobernador exige este tipo de acciones. Camino con paso firme hacia la entrada, entusiasmada por recibir tan anhelada medalla. ¿Pero qué sucede? Hay una fila enorme de personas con traje, galardonados para recibir su presea. Está bien no hay problema, esperaré a que pasen uno por uno para dar su nombre, ¡Espera! ¿Dar su nombre? ¿Pero qué no se suponía que pasaría uno por uno? Acaba de pasar un señor disculpándose por el cambio de logística, al parecer sólo la recibirán algunos en el presidium de manera conmemorativa, espero estar dentro de ellos, porque no será lo mismo. Me han solicitado mi nombre y a la vez me han proporcionado un pequeño sobre con algo adentro, ¡La medalla! Es tan hermosa, tan brillante y tan bien trabajada. Supongo que si me han dado una significa que no pasaré al frente, está bien, no tengo inconveniente, aunque me hubiera gustado... ¡Ana Ginette! ¡Ana Ginette! El mismo señor que se disculpó hace unos minutos, ahora grita mi nombre entre la multitud. Me pongo de pie y me señala el lugar correspondiente para sentarme en la primera fila, entre una egresada y al parecer una maestra, solicita le regrese la medalla, y con miedo a no volverla a ver, se la entrego. Me está diciendo que seré yo quien pasará de manera conmemorativa a recibir la presea de preparatoria. La energía y el entusiasmo ha llenado de brillo mi mirada, siento el nerviosismo, no quiero subir los escalones y tropezar.

28

Recibe la presea al mérito universitario la alumna Ana Ginette Garduño Luna, con un promedio general de 9.86 ¿Es mi turno? Sí, si lo es. Me levanto con fuerza del asiento, muevo conscientemente cada uno de mis pies para no tropezar, voy estrechando la mano de todas las autoridades del presidium, cada uno sonrío. He llegado con el Gobernador y el Rector. El señor gobernador me entrega la presea, mientras el señor rector coloca



en mi cuello la medalla, ambos sonriendo y felicitándome por tan valioso mérito. Quisiera poner sonrisa Colgate, pero una sonrisa risueña es mejor, posamos para la fotografía. Tanto flash me ha dejado deslumbrada un poco. Camino con cautela y regreso a mi lugar. Ojalá se encontraran mis padres conmigo, ojalá se les ocurra prender la tele y poner el mexiquense, de perdida.

Al finalizar, la alegría es enorme. Me siento tan satisfecha de haber logrado mis objetivos, de haber sido el promedio más alto de mi generación y de los nueve planteles de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Ahora voy de regreso a casa. No puedo dormir, el cuerpo está cansado pero la adrenalina me mantiene despierta, ya quiero llegar a casa y enseñarles a mis papás lo que he recibido con tanto esfuerzo, propio y de ellos. Quiero compartir la alegría y contagiar a todos con ella.

¡Papá! ¡Mamá! ¡Hermana! Ya llegué...

El primer día del resto de mi vida⁶

Existen muchas etapas en la vida de una persona y muchos juran que la mejor ha sido la preparatoria, yo no soy quien para negar o afirmar tal oración, pero sí puedo decir que es una etapa en la cual conoces, reafirmas tus decisiones, creces internamente, defines tu personalidad pero también te despidas de lo más preciado que has poseído y sin darte cuenta te has despedido de tu inocencia, pues como me enseñó el pequeño principito “el problema no es ser adulto, sino olvidarse de que fuiste niño”.

Recuerdo mi primer día de preparatoria, llena de dudas, de miedos, de ansias, de salir corriendo sin saber a dónde. Antes de subir al automóvil

⁶ Crónica de alumna egresada Nataly Ixchel Téllez Colín



que me llevaría a mi destino contesté el último mensaje de whatsapp de mi grupo de amigas, que al igual que yo estábamos a punto de encontrarnos en un nuevo panorama, todas habíamos quedado en este nuestro querido y amado plantel “Isidro Fabela Alfaro” que en aquel momento llevaba por nombre plantel “Atlacomulco”. Entre tantos nervios y tantas ganas de volver a vernos solo escribíamos que ya casi llegábamos, yo lo último que respondí por nervios fue un “ya voy”.

Subí al auto, la mañana era una mañana fresca, el rocío de la noche había cubierto todo a su paso, mis papás y hermano me acompañaron hasta la escuela. Mi nuevo recorrido, aquel recorrido que duraría tres años de mi vida, miré por la ventana, en el auto sonaba mi canción favorita “Nothing’s Gonna Stop Us Now” de mi banda favorita Jefferson Starship, el vidrio empañado y las primeras luces de los autos, pues es el semestre en que parece que uno va a la escuela de noche.

Esa fría mañana era mi mejor compañera, porque ella entendía mis pensamientos tan profundos, tan míos, tan nuevos. Llegué a la escuela, pero no quería bajar del auto hasta que llegara alguien que yo conociera y así fue, llegó una de mis compañeras que posteriormente se volvería una de mis mejores amigas con la que caminé hasta el aula que se convertiría un hogar para una nueva familia que se formaría.

La primer hora se fue muy rápido, entre la forma de trabajo, de las reglas de aula y los trabajos en que se debían de entregar. Salimos a nuestro primer receso, donde nos volvimos a ver todos los amigos de la secundaria, aquellos amigos que quedamos regados entre los diferentes 6 salones que existen. Las horas transcurrían, los maestros se presentaban, pero entre los alumnos nadie se dirigía la palabra a menos que conocieras a alguien de tu salón, pero eso era normal, pues era el primer día, las clases pasaron, terminó nuestro primer día y yo me sentía bien y normal. Jamás imaginé que ese día, ese comienzo cambiaría mi vida para siempre, porque aquel día se abría una puerta de interminables oportunidades.



El grupo 5 de la generación 2013-2016 fue mi hogar durante estos tres años y cabe destacar que en mejor lugar no pude haber caído. Todos decimos que nuestros grupos son los mejores pero mi grupo fue único, fue más que un grupo repleto de alumnos fuimos una familia, nuestras interminables organizaciones que no daban el mejor resultado pero que al final salía mejor de lo que nosotros hubiéramos planeado. Aquel “¡JUNTOS HACIA LA VICTORIA!” nuestro grito de guerra que significaba más que una forma de reconocernos, que todos acabaríamos esta etapa tan importante. Nuestras obras tan planeadas, tan estrictas y tan especiales, escritas por una de las mejores escritoras del futuro Diana Guadalupe, interpretadas por los actores inexpertos que éramos pero que sin duda alguna lo importante era divertirnos. No todos los que egresamos llegamos desde un principio a este grupo y algunos de los que si se quedaron en el camino, los que se integraron al grupo fueron bien recibidos pero no solo eso, hicimos aquel lazo tan grande, tan fuerte y tan irrompible que esperemos que nos recordemos como amigos que fuimos.

31

Nuestros maestros, cómo olvidar las enseñanzas que dejaron en nosotros pero más que eso la ayuda que nos brindaron más allá del aula. Nos ayudaron a ser y descubrir quien queríamos ser y confiar en nosotros como hombres y mujeres del mañana.

Sin duda alguna jamás faltaron las actividades deportivas y académicas que eran extra clase y ayudaron a mi formación porque en ellas aprendí lo que significaba el trabajo en equipo, la ganas de superarse pero más que todo lo anterior me ayudaron a sentir los colores verde y oro en el alma, porque por fin me sentí perteneciente a un sitio, podría decir que me sentí en el lugar correcto.

Ser parte del equipo de oratoria, del de porristas pero sobre todo lo de formar par de la 3era generación de reporteros de Conecte UAEM me ayudó a darme cuenta de a lo que realmente quiero dedicarme por el resto



de mi vida y que tanto debía de esforzarme para poder llegar a hasta aquella meta que me propuse a los 7 años y reafirmé en la preparatoria.

Recuerdo cada experiencia de mi prepa, desde la preparación de un discurso hasta un entrenamiento de las porristas, como los nervios te gobiernan y cuando las cosas se empiezan a tornar difíciles el querer renunciar pero cuando estas enfrente del público y deseas correr sabes que estás parada en el lugar correcto y que a pesar de que puedes huir ya estás diciendo aquel discurso, ya estás exponiendo o ya estás realizando alguna acrobacia, porque precisamente en eso consiste en lo que te enseñan en la UAEM en hacer las cosas y arriesgarte, siempre decir que si y jamás rendirte por más obstáculos que se te presenten. Porque te enseñan y demuestran a ser el humanismo que transforma, porque en sus aulas forman a comunicólogos, doctores, ingenieros, abogados, arquitectos, gente que ayude al futuro de México.

Hoy después de tres años en la preparatoria, me encuentro estudiando en la UAEM la licenciatura en comunicación y el primer día que subí a la cabeza, juro que me sentí infinita y que supe que la UAEM es, fue y será mi alma mater para siempre y por siempre.

32

Gracias prepa 9 por todo lo que me brindaste

Patria, ciencia y trabajo



Experiencias de una novata docente⁷

Cuando se recuerdan vivencias se llena la mente de emociones, algunas veces de tristeza por el tiempo ido, otras de satisfacción por los logros alcanzados y algunas más de sorpresa por lo que la vida nos presenta. Sobre todo de nostalgia por lo que en nuestra memoria quedó.

Yo soy una persona altamente sensible y la nostalgia se presenta de manera espontánea cuando inicio el ejercicio de pensar cómo fue mi origen como docente en un plantel de nueva apertura en agosto de 2011; toda la experiencia surge al recién graduarme y titularme de Lic. en Psicología del Centro Universitario de Atlacomulco un año anterior, así como poseer un diplomado en tutoría, avalado por la misma Universidad. Estas fueron las herramientas que me permitieron obtener la oportunidad de ingresar en esta maravillosa familia UAEM.

33

Si hablo de familia es porque la armonía de todos los iniciadores nos hacía siempre tener una meta en común, trabajamos colaborativamente y en equipo, eso conformó desde aquellos albores la fundación del Plantel Atlacomulco, que ocupó terrenos e instalaciones de la antes denominada Preparatoria Regional; siendo sus instalaciones remozadas donde inició de lo que hoy me siento orgullosa partícipe.

El recordar la angustia de ser docente por primera vez en la vida, de conocer lo que es una planeación para dar la clase, conformar un nuevo departamento, ser orientadora. El no defraudar la confianza en mí depositada por el entonces Encargado del Despacho de la Dirección M. en D. Juan Carlos Medina Huicochea. Decidir salir airoso es uno de los retos más grandes que en el vida he enfrentado.

⁷ Crónica de la Lic. en Psic. Lourdes Suárez Monroy. Docente y coordinadora de Tutorías y Responsable de Salud Integral en el plantel. Maestra y alumna fundadora.



Hoy puedo decir que lo logré, reconocer y decir que no lo hice sola es importante, ya que siempre podía y puedo recurrir a compañeros por auxilio. Sin embargo la urdimbre de recuerdos, no me permite dejar fuera los sentimientos que abrumaron mi alma, al pisar de nueva cuenta éstas instalaciones, nunca olvidaré la emoción que me embargó al recorrer en esos momentos y por primera vez, después de 30 años, las instalaciones que también albergaron mi preparatoria.

Muchos años atrás, yo presencié la inauguración de éstas instalaciones como primera generación del entonces Instituto de Ciencia y Tecnología del Norte del Estado Carlos Hank González, que fue el primer intento en toda la región de proporcionar Educación de Nivel Medio Superior. En ese entonces se creó también con la finalidad o la visión de formar técnicos en ciencias agropecuarias a la par de los estudios de bachillerato; motivo por el cual el terreno es de amplia extensión, 10 hectáreas. Me lleva a mis años adolescentes cuando, si podíamos viajábamos en el autobús del “Bigos” (así le decíamos al chofer) y si no cabíamos había que recorrer la distancia centro-escuela caminando y recuerdo las compañías del momento.

34

Ver hoy por hoy y participar en el hoy Plantel Isidro Fabela Alfaro con los logros que se han obtenido como: el incremento de la matrícula en tan poco tiempo. Lograr el nivel 1. De 8 a 44 docentes, de 160 a 680 alumnos en tan sólo cinco años, me llena de gran alegría. El haber formado parte del grupo de fundadores del Instituto anterior y ahora ser fundadora como docente, en el mismo lugar, me llena de emoción, orgullo y satisfacción, que me lleva a pensar cómo lo inimaginable puede llegar a ser y que la vida regala sorpresas maravillosas.

Inevitable es recordar también enseñanzas familiares como la gratitud y que considero de suma importancia en este momento de regresión por las experiencias de mi vida, por lo que sólo puede decir, doy gracias a la vida por la oportunidad de hacer lo que hago y estar donde estoy.



El número cinco

Dicen que en la simbología numérica, el cinco significa unión, centro, armonía y equilibrio al unir el primer número par y el primer número impar, aparte de ser el medio de los primeros números. Que también está en él nuestro universo, que está representado por dos ejes que se unen en un centro y del universo por consecuencia adquiere el símbolo de orden y perfección. Es también el número de la tierra, la unión de los cuatro puntos cardinales. Cinco sentidos para percibir, por lo que es la unión de los canales sensoriales. Y también cinco extremidades humanas. Hoy que el plantel cumple sus primeros cinco años sea pues un deseo y aspiración dotar a nuestra comunidad de toda esta simbología: el trabajo hecho y por hacer con todas nuestras extremidades, ejerciendo un compromiso interpretativo desde nuestras percepciones abiertas a lo que el mundo ofrece. Ser lugar de armonía y equilibrio, unir todos los puntos (administrativos, docentes, estudiantiles y trabajadores) para seguir en el orden del universo.



Universidad Autónoma del Estado de México

“2020, Año del 25 Aniversario de los Estudios de Doctorado de la UAEM”