



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO



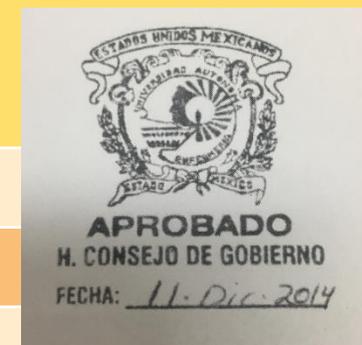
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA LICENCIATURA EN ENFERMERIA

PROGRAMA DE ESTUDIOS BASES PARA LA ENSEÑANZA

DRA. EN E.P MARIA EUGENIA ALVAREZ OROZCO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ESPACIO EDUCATIVO DONDE SE IMPARTE		FACULTAD DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA		
LICENCIATURA		LICENCIATURA EN ENFERMERIA		
UNIDAD DE APRENDIZAJE		BASES PARA LA ENSEÑANZA		
CARGA ACADEMICA	HORAS TEORICAS 2	HORAS PRACTICAS 0	TOTAL DE HORAS 2	CREDITOS 4
PERIODO ESCOLAR EN EL QUE SE UBICA	1			
SERIACIÓN	NINGUNA			
TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE		CURSO		
MODALIDAD EDUCATIVA		ESCOLARIZADO SEMIFLEXIBLE		



Guion explicativo

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Describir la importancia del acto de educar mediante la aplicación de principios didácticos dirigidos al quehacer profesional en los diferentes ámbitos de aplicación.

UNIDAD DE COMPETENCIA I GENERALIDADES

Objetivo: Relacionar los elementos que posibiliten la introyección de los conceptos, principios y herramientas metodológicas de las bases de la enseñanza para lograr el proceso de aprendizaje.

Con la finalidad de dar cumplimiento al desarrollo de la unidad de competencia, y cumplimiento del objetivo, el alumno Adquirirá:

- 1.1 Concepto y función de la educación
- 1.2 Pilares de la educación
- 1.3 Principios y componentes de la práctica educativa
- 1.4 Prospectivas de la educación
- 1.5 Educación

Las diapositivas presentan el siguiente orden y explicación.

Índice de imágenes con Hipervínculo para localizar más rápido el tema de interés

Unidad de competencia I Generalidades

➤ 1.1 Concepto y función de la educación

- ✚ Concepto de educación
- ✚ La educación según Kant
- ✚ Enseñanza- Aprendizaje
- ✚ Historia de la educación
- ✚ Métodos de enseñanza
- ✚ La historia de la educación en México
- ✚ Los mayas
- ✚ La educación en la conquista
- ✚ Gobierno de Agustín de Iturbide
- ✚ La educación de la mujer
- ✚ La educación en el siglo XX
- ✚ Función de la educación

➤ 1.2 Pilares de la educación

- ✚ ¿Qué son?
- ✚ Pilares de la educación
- ✚ Aprender a conocer, hacer, convivir y ser
- ✚ Aprender a conocer
- ✚ Aprender a hacer
- ✚ Aprender a convivir
- ✚ Aprender a ser

➤ 1.3 Principios y componentes de la práctica educativa

- ✚ Prácticas educativas
- ✚ Ventaja de las practicas
- ✚ Siete principios de las prácticas educativas
- ✚ Promueve el contacto entre estudiantes profesores
- ✚ Desarrolla la reciprocidad y la cooperación entre los estudiantes
- ✚ Fomenta el aprendizaje activo
- ✚ Da realimentación rápida
- ✚ Hace hincapié en el tiempo dedicado a la tarea
- ✚ Comunica altas expectativas

- 1.3 Principios y componentes de la práctica educativa
- ✚ Prácticas educativas
- ✚ Ventaja de las practicas
- ✚ Siete principios de las prácticas educativas
- ✚ Promueve el contacto entre estudiantes profesores
- ✚ Desarrolla la reciprocidad y la cooperación entre los estudiantes
- ✚ Fomenta el aprendizaje activo
- ✚ Da realimentación rápida
- ✚ Hace hincapié en el tiempo dedicado a la tarea
- ✚ Comunica altas expectativas
- ✚ Respeta los diversos talentos y formas de aprender

- 1.4 Perspectivas de la educación
- ✚ 5 elementos clave para promover una práctica educativas
- ✚ Colaboración
- ✚ Planeación
- ✚ Evaluación
- ✚ TIC
- ✚ Conclusiones

- 1.5 Educación
- ✚ La educación
- ✚ Educar
- ✚ Filosofía de la educación
- ✚ Tipos de educación
- ✚ Educación formal
- ✚ Educación no formal
- ✚ Educación informal
- ✚ Objetivos
- ✚ Niveles de educación
- ✚ Orientación educativa
- ✚ Aprendizajes fundamentales de la educación
- ✚ Aprendizajes fundamentales de la educación
- ✚ Aprender a conocer
- ✚ Aprender a hacer
- ✚ Aprender a vivir juntos
- ✚ Aprender a ser

- Referencias Bibliográficas

Índice

1.1 Concepto y función de la educación.....	8
1.2 Pilares de la educación	25
1.3 Principios y componentes de la practica educativa.....	38
1.4 Prospectivas de la educación.....	49
1.5 Educación.....	56

UNIDAD 1

GENERALIDADES

1.1 Concepto y función de la educación

Objetivo

Relacionar los elementos que posibiliten la introyección de conceptos, principios y herramientas metodológicas de las bases de la enseñanza para lograr el proceso de aprendizaje.

Imagen 1: Historia de la educación



Fuente: <https://bit.ly/2Z0MnHs>

Concepto de Educación

La educación es un proceso de socialización y endoculturación de las personas a través del cual se desarrollan capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, técnicas de estudio y formas de comportamiento ordenadas con un fin social. La educación tiene como objetivo permitir a todas las personas que desarrollen todas sus capacidades y talentos sin distinciones.

Imagen 2: Historia de la educación inicial



Fuente: <https://bit.ly/2H7cN05>

La Educación según Kant

La educación, según Kant, es un arte cuya pretensión central es la búsqueda de la perfección humana. Esta cuenta con dos partes constitutivas: la disciplina, que tiene como función la represión de la animalidad, de lo instintivo; y, la instrucción, que es la parte positiva de la educación y consiste en la transmisión de conocimiento de una generación a otra.

Imagen 3: Filosofía de la Educación



Fuente: <https://bit.ly/2Z2wbl4>

La educación estaba destinada a los niños de la clase aristocrática y media, tenía que tener por objetivos formar una mente y un cuerpo sano destacara la enseñanza práctica y el aprendizaje, por asociación de ideas.

Imagen 4: Aristocracia: Origen histórico



Fuente: <https://bit.ly/2TvhFkC>

Enseñanza

Consiste en la transmisión a otra persona de saberes tanto intelectuales, como artísticos, técnicos y deportivos

Aprendizaje

Proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes posibilitado mediante el estudio la enseñanza o la experiencia

Imagen 5: Enseñanza

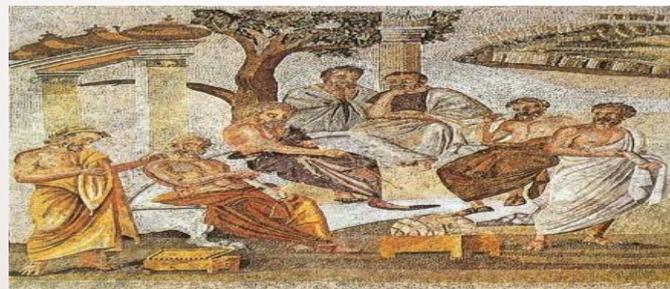


Fuente: <https://bit.ly/2H6D2DO>

Historia de la educación

La educación comenzó cuando los adultos entrenaban a los jóvenes en el conocimiento y habilidades consideradas necesarias. En las sociedades pre-alfabéticas esto se ha logrado tradicionalmente por vía oral con la narración de historias pasaron conocimientos, valores y habilidades de una generación a la siguiente. A medida que las culturas empezaron a extender su conocimiento más allá de las habilidades que se podían aprender fácilmente a través de la imitación, se fue desarrollando la educación formal.

Imagen 6: Academia de Platón



Fuente: <https://bit.ly/2yWdB3t>

Métodos de Enseñanza

Los más antiguos se encuentran en el antiguo oriente: India, China, Persia, Egipto, así como en la Grecia antigua. Tienen un objetivo común, el paralelismo entre estas naciones radica en que la enseñanza se basa en la religión y en las tradiciones.

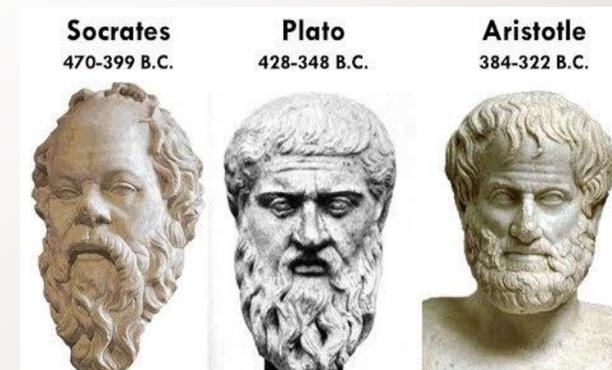
Imagen 7: El Antiguo Oriente



Fuente: <https://bit.ly/33yb7Gv>

Sócrates, Platón y Aristóteles, fueron los pensadores de mayor influencia en su concepción educativa. El objetivo griego era preparar intelectualmente a los jóvenes para asumir posiciones de liderazgo en las tareas del Estado y en la sociedad. En siglos posteriores, los conceptos griegos, servirían para el desarrollo de las artes, la enseñanza de todas las áreas de la filosofía, el cultivo del ideal y la promoción de la instrucción atlética (Las Olimpiadas).

Imagen 8: Pensadores



Fuente: <https://bit.ly/20SE2BD>

La historia de la educación en México

Los primeros indicios de un sistema educativo que se presentaron en la historia de México vinieron de la mano de la civilización azteca. Ellos tenían dos tipos de instituciones educativas principales: las Calmécac, las cuales eran utilizadas para adiestrar guerreros; y las Cuicacalli, utilizadas para educar sacerdotes. Con base en estos dos principios aztecas se dio origen a los primeros sistemas educativos de Mesoamérica y, por ende, de México.

Imagen 9: La educación en los aztecas



Fuente: <https://bit.ly/2TxngGT>

Los mayas

La civilización maya también tenía un sistema educativo, aunque era mucho más selectivo que el de sus contrapartes aztecas. Los mayas educaban solamente a las clases sociales más altas, a los jefes tribales y a los líderes de guerra.

Las personas de clases sociales menos pudientes o sin relación a la realeza eran educadas en casa por sus mismas familias. Era un sistema bastante selectivo y excluyente.

Imagen 10: Evolución de la Educación: MAYAS



La educación en la conquista

Se buscó impartir educación religiosa a todos los indígenas locales por medio de sacerdotes enviados desde Europa. Los blancos tenían una educación más especializada, especialmente los criollos.

Las niñas y niños mestizos o de clases sociales menos favorecidas tenían pocos privilegios educativos. En muchos casos no estudiaban, lo que ocasionó que toda la región mexicana pre-independentista tuviese un alto nivel de analfabetismo.

Imagen 11: La Educación en la época Colonial



Fuente: <https://bit.ly/2H7cPEZ>

El gobierno de Agustín Iturbide

Trató de establecer un sistema educativo en México, pero la falta de dinero del país no le permitió realizar esta labor. Sentó las bases para las reformas de Valentín Gómez Farías, quien hizo pública la educación con su proyecto de 1824.

Con México ya independiente, Gómez Farías fue considerado el padre de la educación pública del país. El gobierno se convirtió en el principal responsable de la educación mexicana, dejando a la Iglesia.

Imagen 12: La Educación en el Desarrollo Histórico



Fuente: <https://bit.ly/2KxNztD>

Imagen 13: UNAM

Fuente: <https://bit.ly/2Z5nExq>

Luego de la llegada de Porfirio Díaz al gobierno mexicano, y con el consejo del maestro Justo Sierra Méndez, se inauguró la Universidad de México. Pocos años después pasó a convertirse en la primera universidad autónoma del país y a recibir el nombre que tiene actualmente: la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Los años 60 también fueron productivos para la educación mexicana, pues se actualizaron los libros de texto para dar más énfasis al conocimiento científico e histórico de los alumnos.

La educación en la mujer

A partir de 1970 se comenzó a dar prioridad a la educación de la mujer mexicana, pues la cantidad de estudiantes de género femenino era bastante reducida en comparación al de su contraparte masculina. Este proceso se consolidó en 2006, cuando la educación mexicana alcanzó su estado actual de desarrollo.

Imagen 14: educación de la mujer



Fuente: <https://bit.ly/2YLVP1W>

Educación en el siglo XX

A finales del siglo XX, se comenzó a estudiar otro sistema educativo, la educación holística, que es una filosofía educacional y forma constructivista basada en la premisa de que toda persona encuentra su identidad y el significado y sentido de su vida a través de nexos con la comunidad, el mundo natural y valores como la compasión y la paz. Se trata de una educación completa e integradora, que busca despertar una devoción intrínseca por la vida y la pasión por el aprendizaje

Imagen 15: La Educación en México en el siglo XX

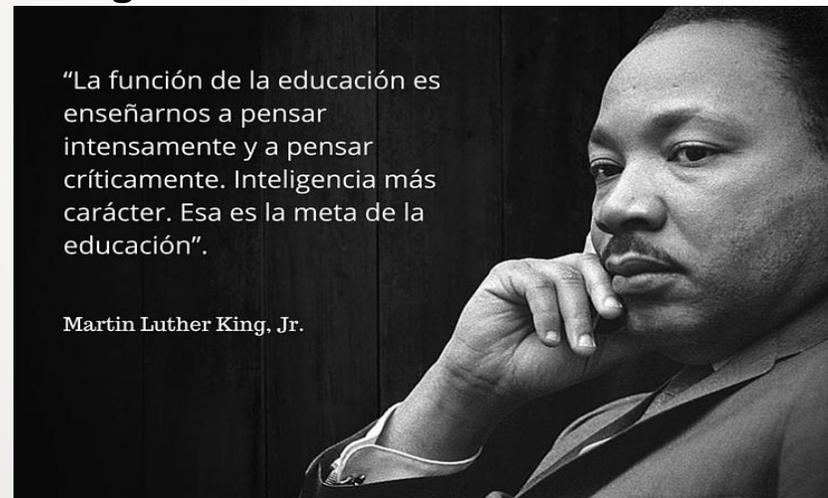


Fuente: <https://bit.ly/2KL7SD4>

Función de la educación

La función principal de la educación es conservar y transmitir las verdades sistemáticas y morales que son tan esenciales para el progreso de la sociedad.

Imagen 16: La función de la educación



Fuente: <https://bit.ly/2YPaUA5>



1.2 Pilares para la educación

¿Qué son?

Son aprendizajes fundamentales , que sirven como base para una educación trascendental. Ayudan al buen desarrollo académico de las personas

Imagen 17: Aprendizaje



Fuete: <https://bit.ly/30ckaKU>

Pilares de la educación

27

Imagen 18: Educación



Fuente: <https://bit.ly/2Tzfz3g>

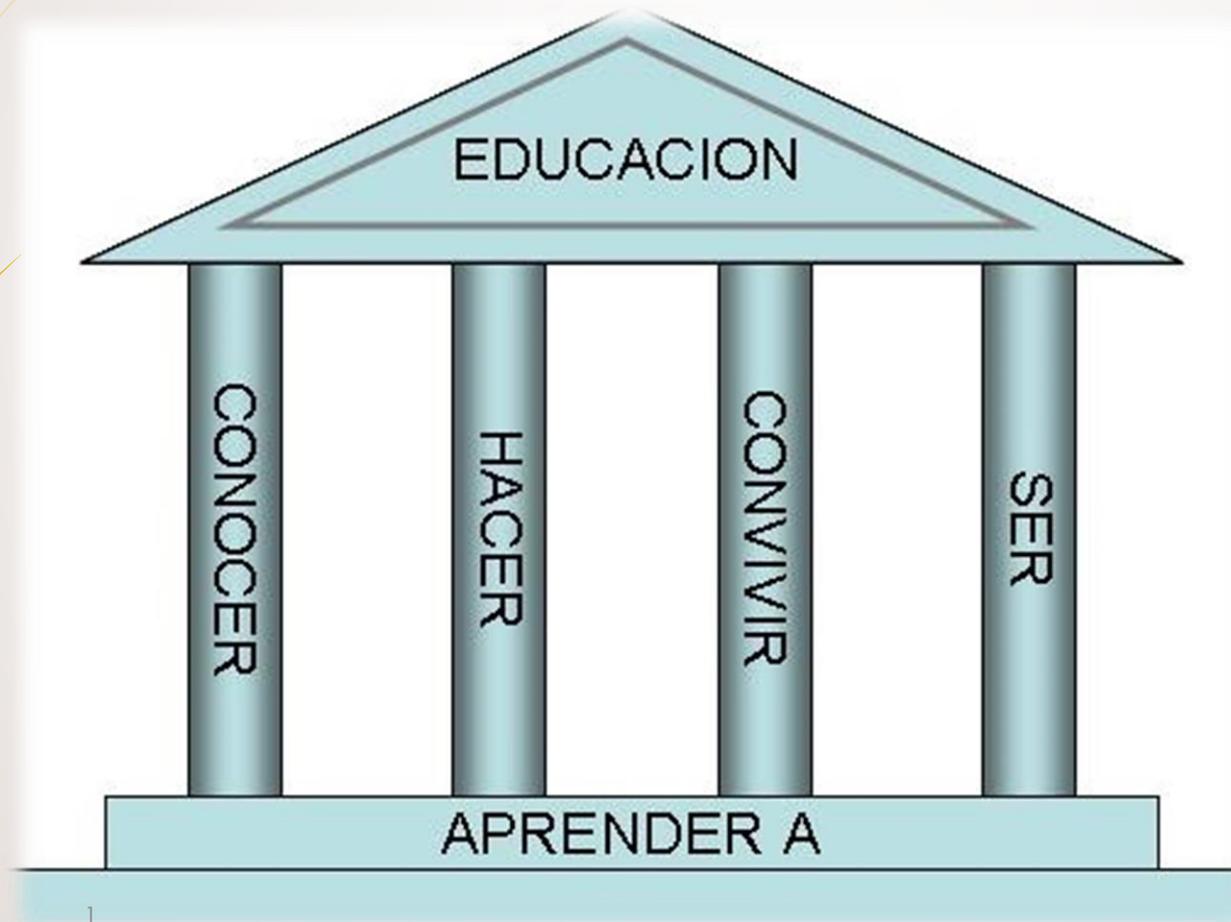
La UNESCO establece que la educación del siglo XXI se debe basar en cuatro aspectos formativos que fomentan la educación de los individuos.

Los pilares de la educación visualizan una formación de manera integral, es decir, un desarrollo pleno del ser humano basado en cuatro categorías de aprendizaje deseables en todas las personas: Aprender a conocer, Aprender a hacer, Aprender a convivir y Aprender a ser.

Aprender a conocer, hacer, convivir y ser

28

Imagen 19: Pilares



Fuente: <https://bit.ly/2H7n4cx>

Aprender a conocer

Habilidades que se deben desarrollar para el acercamiento al conocimiento, la manera de investigar y autorregulación, a identificar cuáles son las debilidades y fortalezas para poder aprovecharlas.

Imagen 20: curiosidad



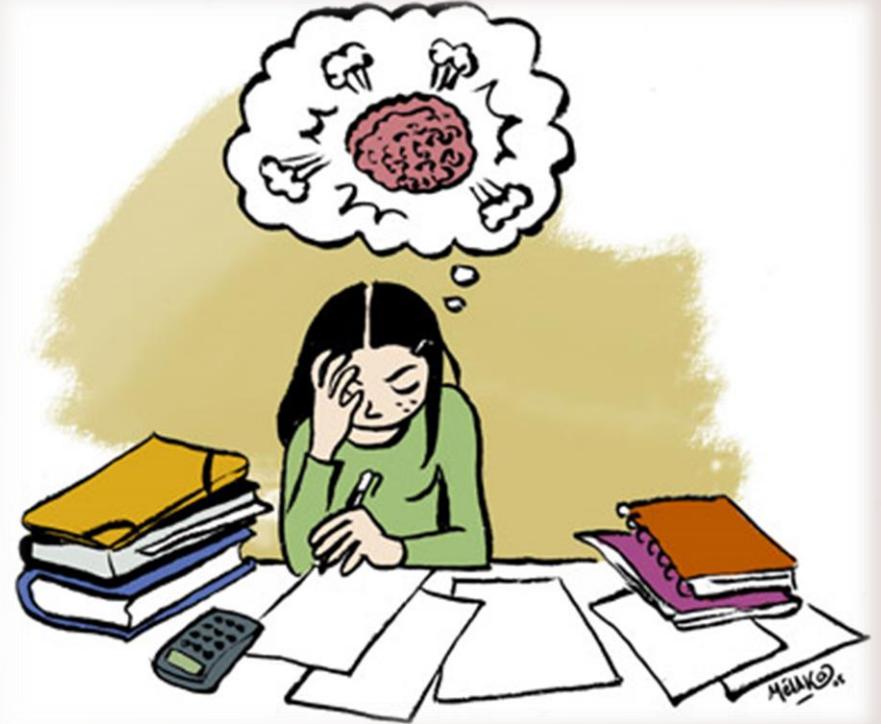
Fuente: <https://bit.ly/2yXAcMW>

Ejemplos:

30

- Adquirir conocimientos
- Aprender a aprender
- Descubrir, comprender
- Ejercitar las potencialidades del ser humano (observación, memoria, clasificación y calculo)

Imagen 21: Comprender



Fuente: <https://bit.ly/2OVFBPx>

Aprender a hacer

Los conocimientos teóricos son de suma importancia pero lo son aun mas las habilidades practicas.

El conocimiento no se evidencia hasta que se puede aplicar en una situación concreta

Imagen 22: practica



Fuente: <https://bit.ly/2N0tKgr>

Ejemplo

- Poner en practica los conocimientos que se han adquirido
- Poder influir sobre su entorno
- Transformar

Imagen 23: habilidades



Fuente: <https://bit.ly/2KyfBp9>

33 **Aprender a convivir**

Imagen 24: libertad



Fuente: <https://bit.ly/2KyAPTK>

Este pilar acentúa que las personas no pueden vivir en soledad.

se reconoce a través de este pilar que el conocimiento y el saber hacer cosas por sí mismos no darán éxito al individuo, es necesaria la relación entre los individuos.

Ejemplo

- Aprender a relacionarse con los demás
- Solucionar de manera creativa los conflictos
- Fomentar la tolerancia y la empatía
 - Respetar las diferencias y la multiculturalidad

34

Imagen 9: Igualdad



Fuente: <https://bit.ly/300qRQf>

Aprender a ser

35

Autoconocimiento y valoración del propio sujeto como parte fundamental de la realización personal, se puede ser un sujeto con niveles elevados de conocimiento y habilidades prácticas pero no se aprenderá a vivir en sociedad si no se tiene una valoración interna adecuada que genere un equilibrio entre todos los aspectos que conforman la vida y constitución de la persona misma.

Imagen 25: Libertad



Fuente: <https://bit.ly/2TtGpJU>

Ejemplo

- Maduración constante de la personalidad y del carácter
- Capacidad de autoestima, de juicio, y responsabilidad personal
- Desarrollo integral de cada persona

Imagen 26: Creer en ti



Fuente: <https://bit.ly/33zeQne>

Los pilares deben ser los fundamentos de toda práctica educativa no solo en el país sino a nivel internacional, para la UNESCO es claro que la formación de las personas no se limita solo a la acumulación de saberes o habilidades, sino que comprende la integridad de las personas, ciudadanos con valores y conocimientos que actúen en beneficio de la sociedad en la que viven.

37

Imagen 27: Solidaridad



Fuente: <https://bit.ly/2KxdCRJ>

1.3 Principios y componentes de la practica educativa.

Imagen 28: practica educativa



Fuente: <https://bit.ly/2MhEebK>

Prácticas educativas

39

- ▶ Matthew Lipman (1998) considera “práctica” cualquier actividad *metódica*.
- ▶ Además es un campo de estudio, reflexión, este se sitúa en un contexto sociohistórico específico donde los sujetos hacen un despliegue de sus conocimientos, habilidades, experiencias y valores. Es un campo de estudio-reflexión.

Imagen 29. educación.



Fuente: <https://bit.ly/2MiyzIA>

Ventajas de las practicas

- Permiten aprender de las experiencias y aprendizajes de otros.
- Aplica y adapta los contextos similares y así conseguir buenos resultados.

Imagen 30. ventajas de las practicas



Fuente: <https://bit.ly/2KB1CPq>

Siete principios de practicas educativas

41

- 1.- *Promueve el contacto entre estudiantes y profesores.*
 - ❖ El contacto dentro y fuera de clases es un factor importante.
 - ❖ La atención de los profesores a los estudiantes ayuda a superar los momentos difíciles y a seguir trabajando.
 - ❖ conocer a profesores aumenta el compromiso intelectual de los estudiantes.

Imagen 31: educación.



Fuente: <https://bit.ly/31GEmoS>

2.- Desarrolla la reciprocidad y la cooperación entre los estudiantes

- ❖ El aprendizaje mejora cuando es un esfuerzo de equipo que una carrera solitaria.
- ❖ Buen aprendizaje, como un buen trabajo, es de colaboración, no competitivo y aislado.

Imagen 32: cooperación



Fuente: <https://bit.ly/33zs6lt>

- ❖ Trabajar con otras personas aumenta la participación en el aprendizaje.
- ❖ Compartir las ideas propias y responder a las reacciones de los demás agudiza el pensamiento y profundiza la comprensión.

Imagen 33: participación



Fuente: <https://bit.ly/3019VcA>

3.- Fomenta el aprendizaje activo.

No se aprenden con sólo sentarse en las clases, escuchar o memorizando tareas.

- ❖ Hablar, escribir sobre lo aprendido.
- ❖ Relacionarlo con experiencias pasadas y aplicarlo a su vida cotidiana.

Imagen 34: aprendizaje



Fuente: <https://bit.ly/302AiPp>

4.- Da retroalimentación rápida

- ❖ Brindar información adecuada sobre el desempeño.
- ❖ Evaluar los conocimientos existentes y la competencia.
- ❖ Realizar y recibir sugerencias de mejora.
- ❖ Reflexionar sobre lo aprendido, lo que falta por saber, y la forma de evaluar por sí mismos.

Imagen 35: retroalimentación



Fuente: <https://bit.ly/2yZrMoj>

5.- Hace hincapié en el tiempo dedicado a la tarea

- ❖ Tiempo más energía es igual a aprendizaje.
- ❖ Aprender a usar y organizar los tiempos.
- ❖ La institución establece la base de un alto rendimiento para todos.

Imagen 36: dedicación al estudio



Fuente: <https://bit.ly/2TCL5gD>

6.- Comunica altas expectativas

- ❖ Desempeñarse bien se convierte en auto-cumplido tiendo altas expectativas para sí mismos y hacer esfuerzos adicionales para el aprendizaje.

Imagen 37: desempeño

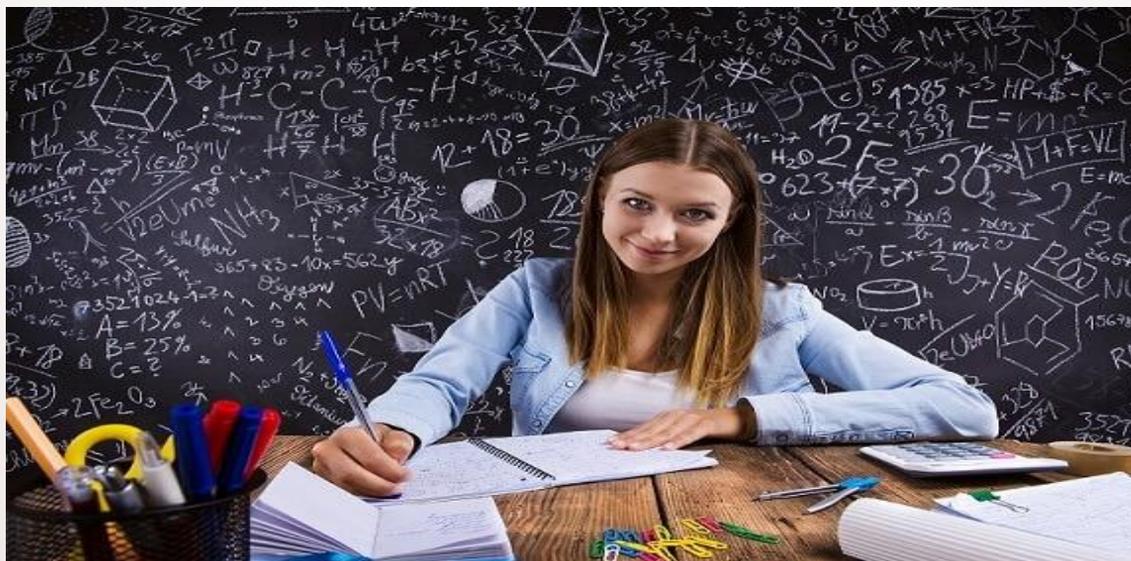


fuentes: <https://bit.ly/2TzpGF8>

7.- Respeta los diversos talentos y formas de aprender

- ❖ Talentos, estilos y estrategias de aprendizaje.
- ❖ Demostrar el talento de cada una de las personas.

Imagen 38: estrategias de aprendizaje.



Fuente: <https://bit.ly/2z1bxHc>

1.4 Prospectivas de la educación

5 elementos clave para promover una práctica educativa

50

INNOVACIÓN: Se experimenta y descubre todos los beneficios de las técnicas .

Método de proyectos:

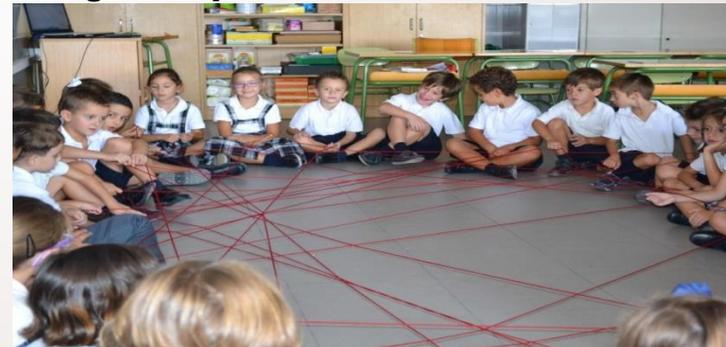
- el aprendizaje basado en problemas (ABP)
- el aprendizaje colaborativo (AC)

■ Método de casos:

el juego de roles, dinámicas, etc.

se pueden aportar durante el trabajo en el aula.

Imagen 39: practica educativa innovadora



Fuente: <https://bit.ly/2MhFebK>

COLABORACIÓN: entre compañeros y con docentes.

- Pensar positivo: no te copiarán o te juzgarán, al contrario, te retroalimentarán y así obtener mejor resultado.

Imagen 40: colaboración educativa



Fuente: <https://bit.ly/2YKWNLY>

PLANEACIÓN: se debe conocer a los alumnos.

52

- Es un plan estudios en base en los nuevos planes y programas
- Elige y fundamenta las estrategias de intervención didáctica que utilizaras al presentar los contenidos.
- Ahorra tiempo y lograra cumplir los propósitos educativos.

Imagen 41: planeación



Fuente: <https://bit.ly/2H9iN8B>

EVALUACIÓN: Este elemento es necesario para identificar el nivel de logro de los aprendizajes

- ✓ Reflexiona sobre tu práctica al impartir el tema.
- ✓ obtener resultados para realizar la mejorarla o continuar con la estrategia y así obtener los resultados esperados.

Imagen 42: evaluación educativa



Fuente: <https://bit.ly/2OYU650>

TIC: Actualmente vivimos en un mundo digital,

- ❖ Promover el uso de las nuevas tecnologías.
- ❖ Atrae la atención y puede ser mas dinámico.
-videos -imágenes -web -blogs
- ❖ Mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Imagen 43: tecnología



Fuente: <https://bit.ly/2Ky9YY0>

Conclusiones

55

Los principios y componentes de las practicas educativas se reflejan cotidianamente con el aprendizaje ya que comúnmente las ponemos en practica y algunas otras las dejamos a un lado y debemos de retomarmas para así obtener un mejor resultado.

Imagen 44: participación educativa.



Fuente: <https://bit.ly/31OWME3>

1.5 Educación

Imagen 45: Educación



Fuente: <https://bit.ly/2OUC04c>

La educación

Es un derecho básico de todos los niños, adolescentes, que les proporciona habilidades y conocimientos necesarios para desarrollar como adultos y además les da herramientas para conocer y ejercer sus derechos.

Imagen 46: Aprender



Fuente: <https://bit.ly/2KyWmM2>

Educar

- Proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar.

Imagen 47: Enseñar



Fuente: <https://bit.ly/2Z0y2a1>

Filosofía de la educación

Tiene como objeto de estudio la naturaleza del ser humano en tanto que sujeto de educación, así como de las finalidades y objetivos que orientan el proceso educativo.

Imagen 48: Lectura



Fuente: <https://bit.ly/2YOR1cf>

Tipos de educación

- Educación formal
- Educación no formal
- Educación informal

Imagen 49: Tipos de educación



Fuente: <https://bit.ly/2N3qYXJ>

Educación formal

- La educación formal hace referencia a los ámbitos de las escuelas, institutos, universidades, módulos.

Imagen 50: Educación formal



Fuente: <https://bit.ly/2Z4yjwv>

Educación no formal

- ▶ La no formal se refiere a los cursos, academias, etc.

Imagen 51: Educación no formal

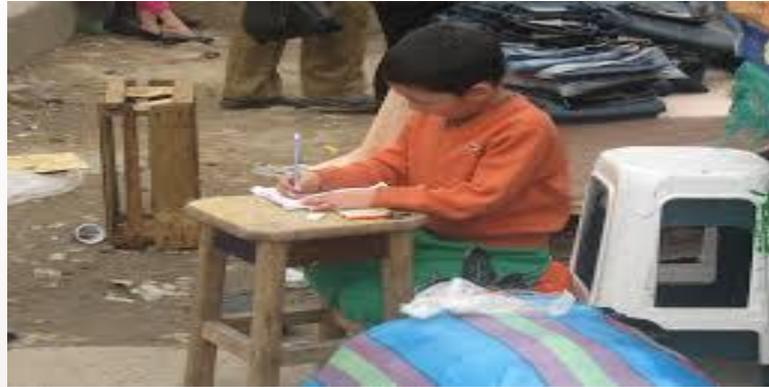


Fuente: <https://bit.ly/2P5kR86>

Educación informal

- Es aquella que abarca la formal y no formal, pues es aquella educación que se adquiere a lo largo de la vida.

Imagen 52: Educación informal



Fuente: <https://bit.ly/2Z4ZGm9>

Objetivos

- Desarrollar la creatividad del individuo
- Estimular hábitos de integración social
- Fortalecer la vinculación entre la institución educativa y la familia

Imagen 53:Objetivos de la educación



Fuente: <https://bit.ly/2TutUOp>

Niveles de educación

- Educación básica
- Educación media
- Educación superior

Imagen 54: Niveles de educación



Fuente: <https://bit.ly/33zFwUI>

Orientación educativa

- Su objeto de estudio son todos los procesos de ayuda que se pueden proporcionar al alumnado tanto a nivel personal académico y profesional.

Imagen 55: Orientar



Fuente: <https://bit.ly/2yZEEuM>

Aprendizajes fundamentales de la educación

- Aprender a conocer
- Aprender a hacer
- Aprender a vivir juntos
- Aprender a ser

Imagen 56: Aprendizajes

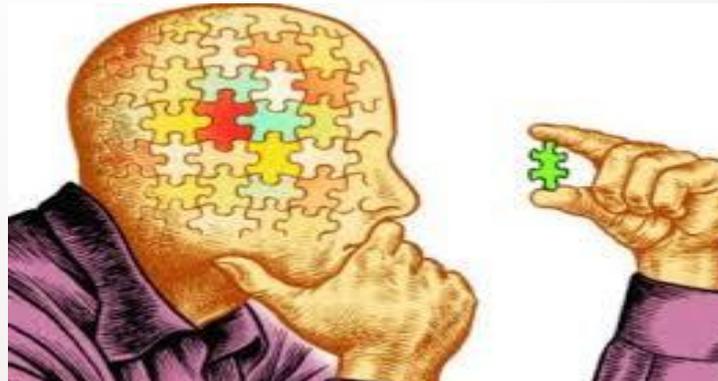


Fuente: <https://bit.ly/2Z5w87M>

Aprender a conocer

- ▶ Tiende menos a la adquisición de conocimientos clasificados y codificados que el dominio de los instrumentos del saber
- ▶ Saber comprender al mundo

Imagen 57: conocer

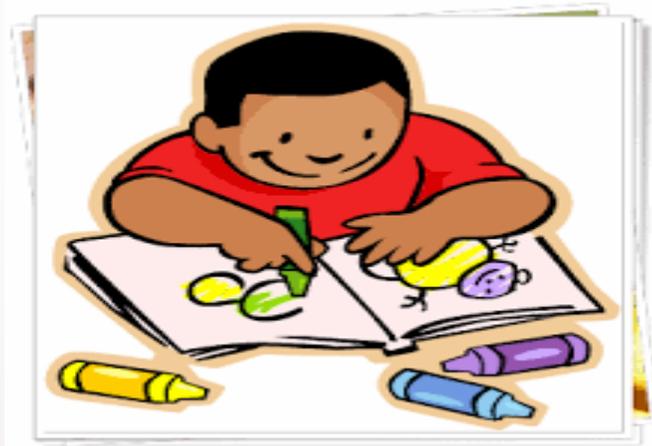


Fuente: <https://bit.ly/2Kx9q4D>

Aprender a hacer

- ▶ Se le capacita para hacer frente a un gran número de interacciones

Imagen 58: Practicar



Fuente: <https://bit.ly/2yXiQjf>

Aprender a vivir juntos

- ▶ Se instruye a cooperar y vivir con los demás, es necesaria la comprensión y tolerancia

Imagen 59: Convivir

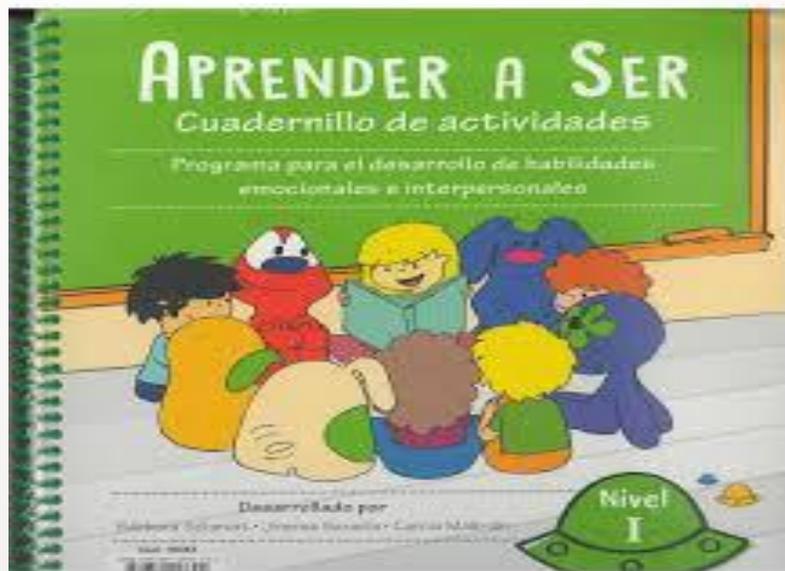


Fuente: <https://bit.ly/2yZNzMw7>

Aprender a ser

- ▶ La educación debe contribuir al desarrollo global de cada persona: cuerpo y mente, inteligencia, sensibilidad, responsabilidad.

Imagen 60. Aprender a ser



Fuente: <https://bit.ly/2TxoYZ9>

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ▶ Cano García, Elena (1998) Evaluación de la calidad educativa, Madrid: La Muralla.
- ▶ Carrillo, Antonio Chacón Medina (2007) Nuevas tecnologías para la educación en la era digital. Madrid Pirámide.
- ▶ Castillo Arredondo, Santiago Cabrerizo Diego, Jesús (2003). Evaluación educativa y promoción escolar / Santiago Castillo Arredondo, Jesús Cabrerizo Diego Madrid: Prentice Hall: Pearson Educación.
- ▶ Castillo Arredondo, Santiago, (2003) Vocabulario de evaluación educativa/ Santiago Arredondo. Carrillo Madrid: Pearson Educación.
- ▶ Díaz Barriga Arceo, Frida, Hernández Rojas, Gerardo (2010). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: interpretación constructivista 3ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana.
- ▶ Frida Díaz Barriga Arceo, Gerardo Hernández Rojas (2010), Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista. México: McGraw-Hill Interamericana.
- ▶ Negrete Fuentes Jorge Alberto (2010) Estrategias para el aprendizaje. 1ª ed. México: Limusa.
- ▶ Neirici, Imideo Giuseppe (1996) Hacia una didáctica general dinámica. 4ª ed. Buenos Aires: Kapelusz.
- ▶ Nerici, Imideo Giuseppe (1985) Metodología de la Enseñanza México: Kapelusz Mexicana.
- ▶ Quesada Castillo, Roció (2008) Como planear la enseñanza estratégica. México, D.F.: Limusa.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS COMPLEMENTARIAS

- ▶ Antonio Agilar José (2006). Planeación escolar y formulación de proyectos: lecturas y ejercicios 3ª ed. México: Trillas.
- ▶ Arnaz José Antonio (1900) La planeación Curricular, México: Trillas.
- ▶ Cano García Elena (1998), Evaluación de la calidad educativa, Madrid: La Muralla.
- ▶ Fernández Collado Carlos (2008), La comunicación humana en el mundo contemporáneo, México: McGraw Hill Interamericana.
- ▶ Garza, Rosa María, (2000) Leventhal, Susana, Aprender como Aprender México, D.F. : Trillas: ITESM Universidad Virtual.

REFERENCIAS ELECTRONICAS

- ▶ Acosta, F. (2012): El modelo de actuación de Enfermería y su valor humanista. Documento en línea consultado el 25 de Junio de 2013 Disponible en:http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol15_02_09/pdf/r1_v15_0109.pdf
- ▶ Cortez Valenzuela, E. (2008): Docencia en Enfermería. Documento en línea consultado el 24 de septiembre de 2026 Disponible en: <http://docenciaenenfermeria.blogspot.mx/2008/08/docencia-en-enfermeria.html>
- ▶ Delors, J. (1996): La Educación encierra un tesoro, documento en línea consultado el 20 de septiembre de 2016 disponible en: http://www.unesco.org/education/pdf/DELORS_S.PDF/
- ▶ Medina, N., 2016. Clasificación de métodos de enseñanza. [En línea]. Consultado el 26 de agosto del 2016. Available at: http://www.academia.edu/7872304/METODOS_DE_ENSEANZA
- ▶ Vargas Merina, Á. M., 2009. Métodos de enseñanza. [En línea]. Consultado el 26 de agosto del 2016. Disponible Available at: http://www.csicsif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Nu_mero_15/ANGELA_VARGAS_2.pdf
- ▶ Verduzco Chirino, G., 2008. Métodos didácticos. [En línea] Consultado el 26 de agosto del 2016 Disponible Available at: <http://es.slideshare.net>