UAEM 2019 FACULTAD DE CIENCIAS LIC. EN BIOLOGÍA

TÍTULO: LOS FACTORES AMBIENTALES

Material de apoyo de las Unidad III: Los factores ambientales, los recursos naturales, la propiedad del recurso, el territorio y el paisaje



UA: Impacto Ambiental

Académico: Pedro Del Aguila Juárez

email:delaguila.19509@gmail.com



PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El propósito de esta Unidad de Aprendizaje es que los alumnos tipifiquen los impactos ambientales asociados a actividades de distinta naturaleza, realicen un estudio de impacto ambiental utilizando diferentes métodos y realicen un informe de impacto ambiental bajo los lineamientos de la Ley General del Equilibrio Ecológico.



COMPETENCIAS GENÉRICAS

- 1. Manejar los conceptos básicos del ambiente, así como su problemática del desarrollo sustentable y la integración ambiental.
- 2. Integrar los conocimientos parciales de los componentes del ambiente que han sido alterados y las causas que provocan estos cambios y consecuencias de algunos de ellos.
- 3. Elaborar proyectos con un enfoque científico-técnico y administrativo aplicando la legislación ambiental en un proyecto a realizar.
- 4. Conocer los parámetros que rigen la calidad ambiental en los factores suelo, agua, aire biodiversidad y socioeconómicos para proponer estudios o proyectos encaminados a dar respuestas de solución a la problemática ambiental.
- 5. Disposición del discente en realizar actividades en equipo y el reconocimiento de liderazgo.

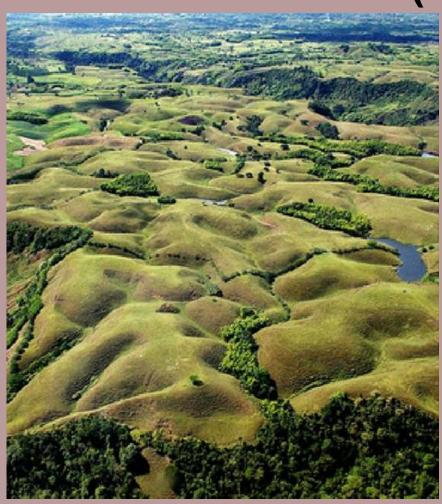


CONTENIDO DE LA UNIDAD III.

- 3. Los factores ambientales como Recursos Naturales (RN)
- 3.1 Conflictos de uso y aprovechamiento de los RN.
- 3.2 La propiedad del recurso y su renovabilidad
- 3.3 El territorio: proyección espacial del sistema ambiental
- 3.4 El paisaje: percepción del sistema territorial e indicador de salud ambiental y recurso socioeconómico.



3. LOS FACTORES AMBIENTALES COMO RECURSOS NATURALES (RN)





LOS RECURSOS NATURALES (RN)



- a) Utilidad para el hombre.
- b) Escasez.

Se definen como el conjunto de materias de que dispone una colectividad humana para asegurar su subsistencia y bienestar.

Fuente de consulta:



LOS RECURSOS NATURALES (RN)

A. Biológicos: aseguran la supervivencia, de los organismos y el hombre.

Se incluyen el aire, el agua, y los alimentos.



Fuente consultada:

https://www.google.com.mx/search?hl=es-419&biw=1366&bih=625&tbm=isch&sa=1&ei=HbBYXan CLOq7tgX30pHIDg&q=historietas+cortas&oq=historitas+&gs_l=img.1.0.0i10j0i67j0i1018.216339.229694..232742...0.0..3.98.1828.21.....0...1..gws-wiz-img....0..35i39j0.5xlLaRjb0ko



04

CLASIFICACIÓN DE LOS RN

B. Tecnológicos:
No son
imprescindibles,
pero aseguran una
vida más cómodo,
larga y agradable.





CLASIFICACIÓN DE LOS RN



Fuente consultada:

https://www.google.com.mx/search?hl=es-419&biw=1366&bih=625&tbm=isch&sa=1&e i=dbFYXfkEyNSwBc_eiOAP&q=recursos+m adereros+no+renovables&oq=recursos+ma dereros+no+renovables&gs_l=img.3...1279 7.16981..18068...0.0..0.154.1030.6j4.....0...1 ...qws-wiz-

img......0i7i30j0i8i7i30.j3lXLdT4FSs&ved=0a

C. Utilidades: Todos los recursos tienen un valor de intercambio, por lo que se adquiere una vertiente económica.

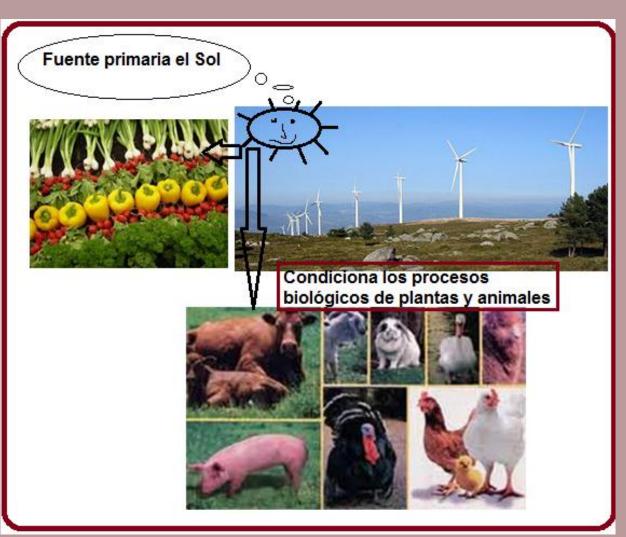


UTILIDAD Y CLASIFICACIÓN DE LOS RN

1. Materias primas

2. Productos energéticos: a) Renovables

y b) No renovables





PERSPECTIVAS MUNDIALES DE LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES: HORIZONTE AÑO 2000

Áreas	Previsiones año 2000 (millones tep)
Biomasa	1,500
Hidráulica	900-1,500
Solar	250
Eólica	25-50
Geotérmica	25-75
Total	2,700-3,025
	Cunningham y Cunningham (2008).



TIPOS DE PRODUCTOS ENERGÉTICOS: B) NO RENOVABLES



RECURSOS ENERGÉTICOS

ALGUNOS HIDROCARBUROS SIMPLES		
Nombre	Fórmula química	Uso
Metano	CH₄	Mayor parte del gas natural; materia prima para muchos productos sintéticos
Etano	C ₂ H ₆	Usado para hacer alcohol etílico, ácido acético y otros productos químicos; refrigerante
Propano	C ₃ H ₈	"Gas envasado" para calentar la casa, fogones portátiles y calentadores; refrigerante
Butano	C ₄ H ₁₀	Usado para encendedores portátiles, combustible para calentar la casa, fogones y calentadores portátiles
Pentano	C ₅ H ₁₂	Solvente; medidor en los termómetros de baja-temperatura
Hexano	C ₆ H ₁₄	Principal componente de materiales usados en ciertos combustibles de motor y solventes de limpieza a seco
Heptano	C ₇ H ₁₆	Parte principal de la trementina
Octano	C ₈ H ₁₈	Parte importante del combustible de gasolina para autos, camiones, ómnibuses y otros



ORIGEN DEL CARBÓN

Restos de carbono de materia vegetal procedente de humedales y pantanos

En zonas pantanosas las ligninas se acumulan y se compactan para originar las turbas

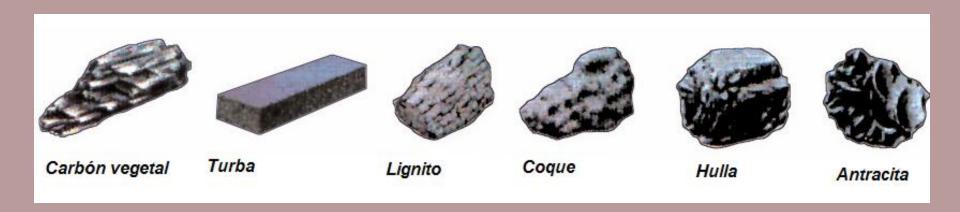
La turba a través de los tiempos se convierte en carbón





ETAPAS DE FORMACIÓN DEL CARBÓN

 Las etapas de formación comienzan con las Turba con poco contenido de carbón y mucha humedad hasta la antracita con mayor contenido de carbón y mayor poder calorífico.



1994. Ecología: Recursos Naturales de la Tierra. Prentice Hall.

ORIGEN DEL PETRÓLEO

Restos biológicos

- Degradación de la MO
- Bacterias anaeróbicas

Estructuras de hidrocarburos y estructuras lipídicas

Sedimentos

Se eliminan metano y hidrocarburos ligeros

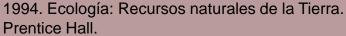
- Sedimentos
- El petróleo queda atrapado en una emulsión rocosa



EL PETRÓLEO Y EL GAS NATURAL

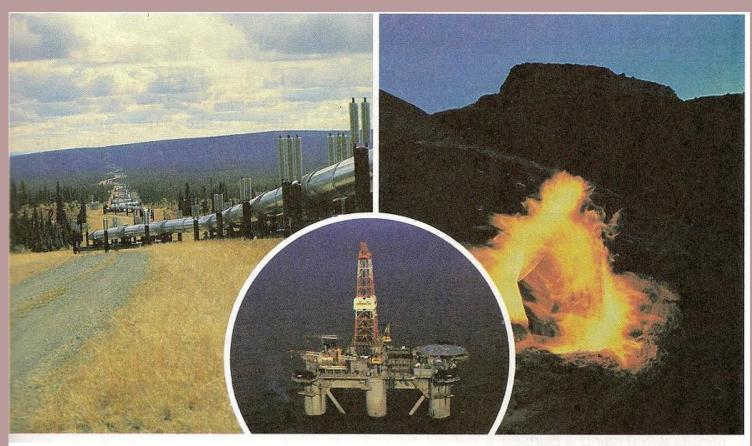








EXTRACCIÓN DEL PETRÓLEO

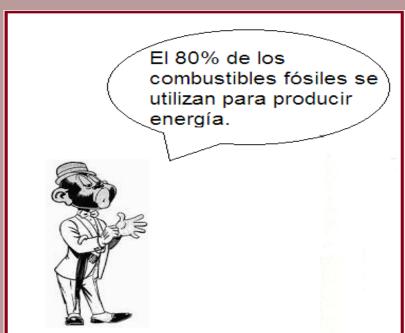


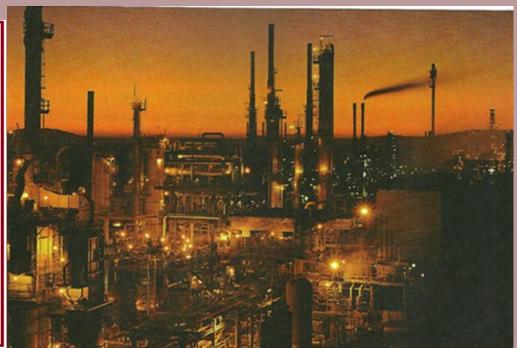
1994. Ecología: Recursos naturales de la Tierra. Prentice Hall.

Figura 1–4 Para obtener petróleo crudo, los pozos deben ser perforados en el suelo del océano. El petróleo de los depósitos en Alaska se transporta a través del oleoducto. El esquisto bituminoso puede contener suficiente petróleo para encenderse.



USO DE COMBUSTIBLES FÓSILES

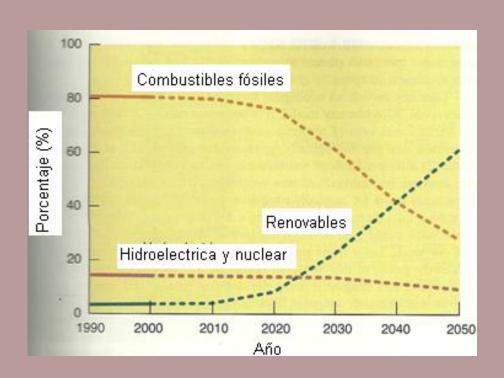




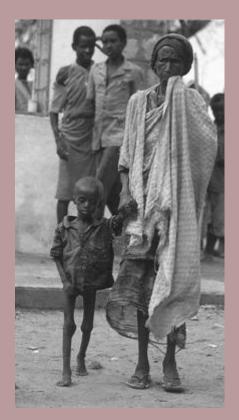
1994. Ecología: Recursos naturales de la Tierra. Prentice Hall.



CAMBIO ENERGÉTICO



El calentamiento global y otros problemas ambientales requieren de una dependencia de combustibles fósiles.



Tres cuartas partes de la pobreza mundial se encuentra en África.



USOS DE RN NO RENOVABLES

Investiga

¿Qué porcentaje se consume por petróleo, gas y carbón en México?

¿Cuál es el que más se usa?

Fuente consultada:

https://www.google.com.mx/se arch?hl=es-

419&biw=1366&bih=625&tbm=i sch&sa=1&ei=iLFYXYXeCsXQsA Wnq5-

oBQ&q=paul+klee&oq=pa&gs_l =img.1.0.35i39l2j0i67l6j0l2.1442 08.146343..149702...0.0..3.256.1 883.17j2j1.....0...1..gws-wizimg....0.395W2YfFeWw





3.1 CONFLICTOS DE USO Y APROVECHAMIENTO DE LOS RN

¿Qué se entiende por conflicto?

Los conflictos ambientales derivan del uso, el acceso o la explotación de un recurso natural por parte de dos o más actores con diferentes visiones sobre la utilización y la apropiación de un determinado territorio, e involucran a diversas entidades que van desde pueblos originarios hasta la academia.



ACTIVIDAD



Fuente consultada:

https://www.google.com.mx/se arch?hl=es-

419&biw=1366&bih=625&tbm=i sch&sa=1&ei=iLFYXYXeCsXQsA Wnq5-

oBQ&q=paul+klee&oq=pa&gs_l =img.1.0.35i39l2j0i67l6j0l2.1442 08.146343..149702...0.0..3.256.1 883.17j2j1.....0....1..gws-wizimg.....0.395W2YfFeWw



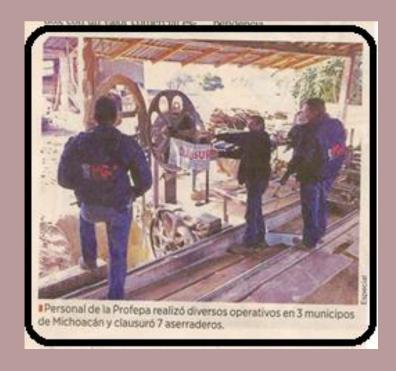
PREGUNTAS EXPLORATORIAS

¿Qué consecuencias trae el aprovechamiento informal de los recursos naturales?

¿Cuáles son los principales recursos naturales impulsan la economía de nuestro país?



APROVECHAMIENTO INFORMAL: LA DEPREDACIÓ DE LA SELVA AFECTA AL SUELO



Fuente periodística





3.2 LA PROPIEDAD DEL RECURSO Y SU RENOVABILIDAD

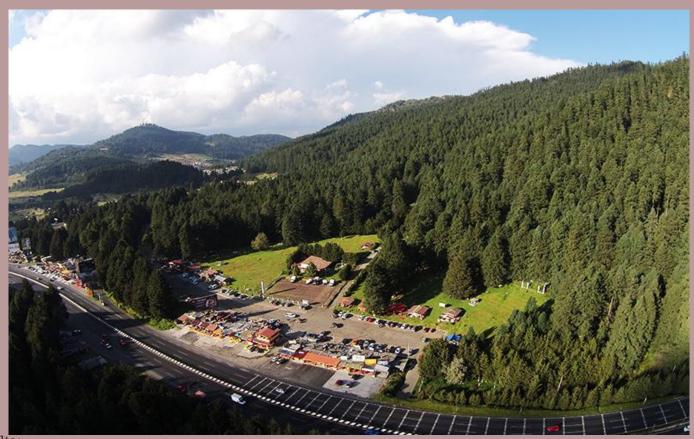




RECURSO NATURAL: PROPIEDAD PRIVADA

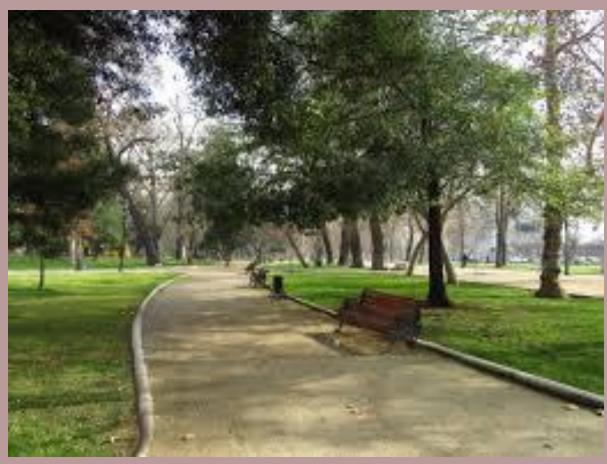


RECURSO NATURAL: PROPIEDAD COMUNAL Y/O EJIDAL





RECURSO NATURAL: PROPIEDAD PÚBLICA





ENERGÍA RENOVABLES





3.3 EL TERRITORIO: PROYECCIÓN ESPACIAL DEL SISTEMA AMBIENTAL

...protección, conservación y recuperación del medio ambiente; el uso sostenible de los recursos naturales que permitan mejorar la calidad de vida de las presentes y futuras generaciones; así como también, normar la gestión ambiental, pública y privada y la protección ambiental como obligación básica del Estado, los municipios y los habitantes en general...

...fortalecer la capacidad institucional del Estado para ordenar el uso del territorio y orientar las inversiones públicas y privadas necesarias para alcanzar el desarrollo sostenible; así como normar, un espacio intermedio de coordinación entre los diferentes niveles del gobierno nacional y local.



ACTIVIDAD



Fuente consultada:

https://www.google.com.mx/se arch?hl=es-

419&biw=1366&bih=625&tbm=i sch&sa=1&ei=iLFYXYXeCsXQsA Wnq5-

oBQ&q=paul+klee&oq=pa&gs_l =img.1.0.35i3912j0i6716j012.1442 08.146343..149702...0.0..3.256.1 883.17j2j1.....0...1..gws-wizimg....0.395W2YfFeWw



TERRITORIO Y AMBIENTE

Realiza un actividad en tu centro educativo

- 1. Mapea el centro educativo
- 2. Menciona que tipo de tecnologías no son limpias has un listado.
- 3. Da una lista sugerencias de como podrías reemplazarlas o sustituirlas.



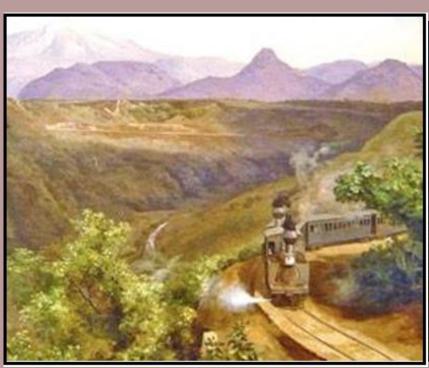
3.4 EL PAISAJE: PERCEPCIÓN DEL SISTEMA TERRITORIAL E INDICADOR DE SALUD AMBIENTAL Y RECURSO SOCIOECONÓMICO



https://www.google.commx/se arch?hl=es-419&biw=1366&bit sch&sa=1&ei=iLF Wnq5oBQ&q=paul+klee& =img.1.0.35i3912j 08.146343..149702 883.17j2j1.....0...



PINTURAS DE PAISAJISTAS MEXICANOS ¿QUÉ OBSERVAS ? ¿CÓMO DEFINES AL PAISAJE?





Fuente consultada:

https://www.google.com.mx/search?hl=es-419&biw=1366&bih=625&tbm=isch&sa=1&ei=HrJYXbqCOtGGsAX4mKKgCw&q=pinturas+antiguas+de+mexico&oq=pin&gs_l=img.1.0.35i3912j0i6718.267589.271540..274884...1.0..3.182.1082.6j4.....0...1...qws-wiz-imq....0..0j0i10.iudwbGyBw3q



DEFINICIÓN DE PAISAJE



Fuente consultada:

https://www.google.com.mx/search?hl=es-419&biw=1366&bih=625&tbm=isch&sa=1&ei=MrNYXZDSNMTksAWL9qPoAg&q=caricaturas+antiguas&oq=caricaturs&gs_l=img.1.0.0i6717j0i10j0i6712.80316.84015..86118...0.0...3.338.2270.19j3j0j1......0....1..qws-wiz-img....0...35i39j0.jWBS5F2a67k



EL PAISAJE ES UN CONCEPTO DINÁMICO

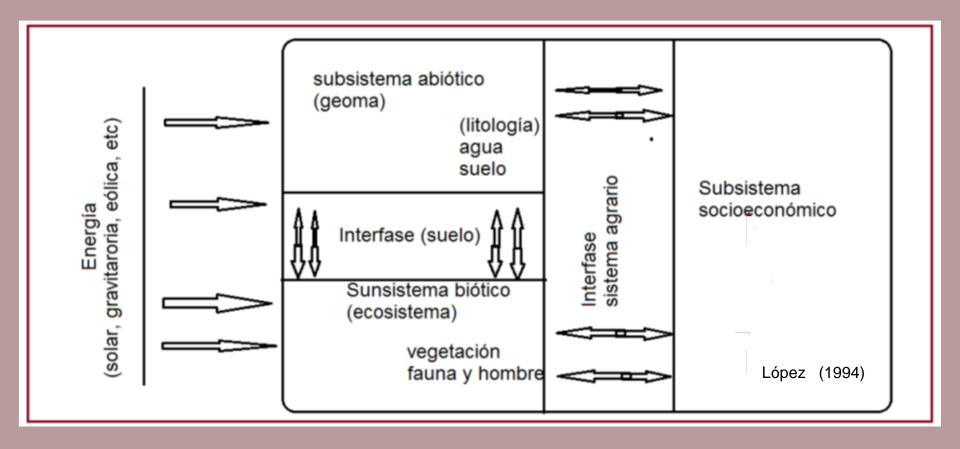


El paisaje se define como la realidad concreta del geosistema, es decir el conjunto de los elementos abióticos, bióticos y socieconómicos, dotados del nivel más alto de integración en un espacio perfectamente definido y en un tiempo determinado.

Fuente consultada: Modificado el texto de Todo Rius tomo 5



REPRESENTACIÓN DE LOS COMPONENTES DE UN GEOSISTEMA





¿QUÉ ENTENDEMOS POR TERRITORIO?





TIPOS DE PAISAJES

Fuente consultada:

https://www.google.com.mx/search?hl=es-419&biw=1366&bih=625&tbm=isch&sa=1&ei=irNYXdHCD Ii4sQXqq4zQCQ&q=fotos+de+biomas&oq=fotos+de+biomas&gs_l=img.1.0.0l5j0i8i30j0i30l2j0i8i30.98846.103556..1 05315...0.0..3.135.2033.18j4.....0....1..gws-wiz-img.....0..35i39j0i67.dvKgPT8GUWI

Se clasifican con base a:

a) Sus características (factor abiótico) predominantes de un geosistema



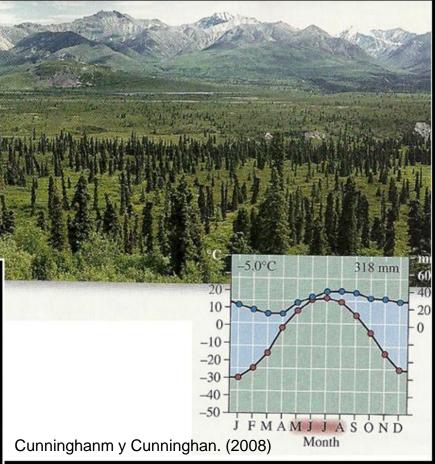
El primer grupo son aquellos paisajes en los que la presencia de elementos vivos es nula o muy reducida 37



TIPOS DE PAISAJES

El segundo grupo b) esta definido por la preponderancia de elementos vivos.







TIPOS DE PAISAJE

Los paisajes pueden estudiarse desde dos variables: la dimensión espacial y la localización.



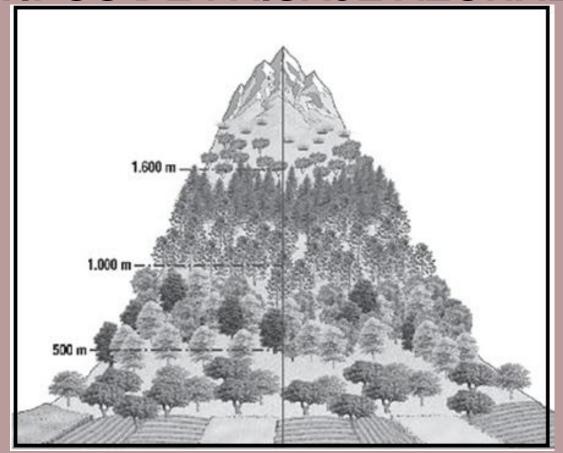


Cunningham y Cunningham. (2008)

Conjuntos zonales como el ecuatorial y el polar.



TIPOS DE PAISAJE AZONAL



Cunningham y Cunningham. (2008)



PAISAJES SEGÚN LA ESCALA TEMPORAL

Cambios del paisaje en el uso del suelo, donde paso de agrícola a urbano o de agrícola a el establecimiento de la vegetación clímax.



41

Echinocatus grusonii: biznaga dorada

PAISAJES SEGÚN SU FUNCIÓN PRINCIPAL



Cunningham y Cunningham. (2008)

Los paisajes se pueden clasificarse en naturales, rurales y urbanos



PAISAJE RURAL





PAISAJE URBANO

Fuente consultada:

 $\label{lem:https://www.google.com.mx/search?hl=es-419&biw=1366&bih=625&tbm=isch&sa=1&ei=irNYXdHCD\\ Ii4sQXqq4zQCQ&q=fotos+de+biomas&oq=fotos+de+biomas&gs_l=img.1.0.015j0i8i30j0i3012j0i8i30.98846.103556..1\\ 05315...0.0..3.135.2033.18j4.....0....1..gws-wiz-img.....0..35i39j0i67.dvKgPT8GUWI$





ALTERACIÓN DEL MEDIO: MODIFICACIONES DEL RELIEVE.

La modificación del relieve por acción humana es una constante en la historia desde que el hombre dejo de ser cazador-recolector y se convirtio en agricultor y sedentario

Fuente consultada y modificada el texto:
https://www.google.com.mx/search?hl=es419&biw=1366&bih=625&tbm=isch&sa=1&ei=9LNYXfnJ4GasQXIwLboAw&q=caicaturas+del+che+guevara&oq=caicatura
s+del+che+guevara&gs_l=img.12...103748.113665..115687...0.0..3.
294.3666.20j11j2.....0....1..gws-wizimg....0..35i39j0j0i8i30j0i30j0i67j0i10j0i10i24.2WorHvAPp7E&ved=
0ahUKEwj 8Z7 q4vkAhUBTawKHUiqDT0Q4dUDCAY



NÓMADA



Cunningham y Cunningham. (2008)



DESCUBRIMIENTO DE LA AGRICULTURA



Cunningham y Cunningham. (2008)



ACTIVIDAD DE RETROALIMENTACIÓN

Con respecto al concepto de *Paisaje* establece una clasificación a que tipo de paisaje se asocia el bioma más característicos que existen en el Estado de México. Contestando lo siguiente:

- 1. El paisaje que observaste se trata de un paisaje:
- paisaje socializado (), paisaje Agrario (), paisaje ritual (), paisaje natural (), paisaje rural ().
- 2. Después de marcar con una x el tipo de paisaje describe brevemente cada uno.



CITAS BIBLIOGRAFICAS

Abellán, M.A. y M.F.A.García. 2006. Evaluación de Impacto Ambiental. Universidad de castilla-La Mancha, España.632 pp.

Arce, R. y Guillón, N., 2002. The Application of Strategic Environmental Assessment to Sustainability Assessment of Infrastructure Development, Environmental Impact Assessment Review, 20: 393-402.

Cunningham W.P., Cunningham M.A. 2008. Environmental Scince: A Globla Concern. Tenth Edition. McGraw-Hill International Edition. USA. 618 pp.

Fournier, O.L.A. 2003. Recursos Naturales. Universidad Estatal a Distancia. San José de Costa Rica. 375 pp.

Garmendia, S. A., Salvador, A. A., Crespo, S. C. y Garmendia, S. L. 2005. Evaluación de impacto ambiental. Pearson-Prentice Hall. Madrid, España. 398 pp.

López B. D. 1994. El Medio Ambiente. Ed. Catedra. Madrid, España. 385 pp.

