



Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Ciencias de la Conducta

Convocatoria 2021A

Maestría en Práctica Docente



Acreditado en el PNPC



ADMINISTRACIÓN 2017 - 2021





La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), a través de la Facultad de Ciencias de la Conducta, convocan a la comunidad universitaria y al público en general a cursar el programa de Maestría en Práctica Docente.

Grado a obtener

Maestro o Maestra en Práctica Docente

Duración del Programa

4 periodos lectivos equivalentes a 2 años

Objetivo general

Profesionalizar la práctica docente del profesor del Nivel Medio Superior, para intervenir y mejorar en su propio desempeño áulico.

Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC)

Práctica Docente

Objetivo: Actualización del conocimiento innovador sobre la práctica docente, sus problemáticas y desafíos.

Dra. en Inv. Psic. María del Carmen Farfán García
Responsable de la Línea
mcfarfang@uaemex.mx

Formación e Innovación Educativa

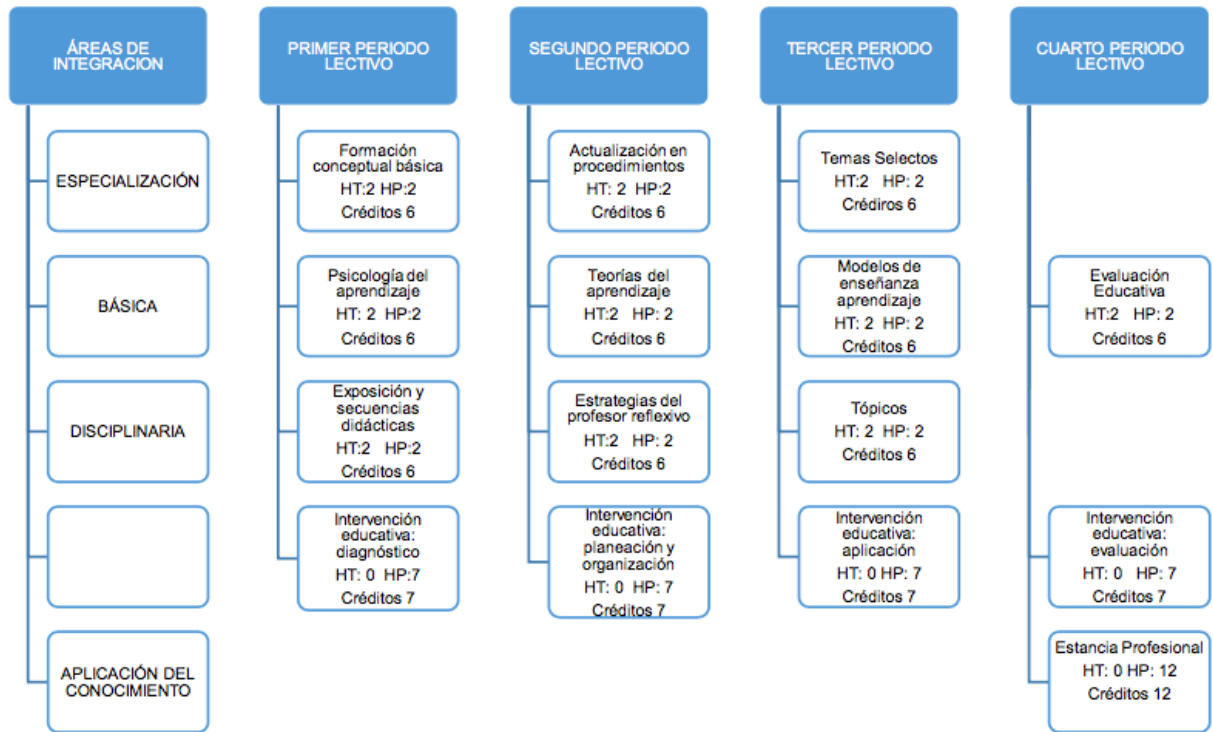
Objetivo: Aplicar los procesos de aprendizaje y el comportamiento social de individuos, grupos y comunidades resultantes de la actual Sociedad del Conocimiento.

Dra. en C. Educ. Tania Morales Reynoso
Responsable de la Línea
tmoralesr@uaemex.mx





Mapa curricular



Perfil de Ingreso

Por las características del plan de estudios de maestría, se requiere:

- I. Ser profesor titulado en activo del Nivel Medio Superior, con un máximo de 8 horas semana mes.
- II. Manifestar un claro interés por mejorar e innovar su práctica docente.
- III. Tener habilidad para el manejo de alguna plataforma de ambiente educativo virtual. (Moodle, blackboard, etc.).
- IV. Disposición para profundizar y mejorar sus conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes docentes.
- V. Compromiso con la calidad de la profesión docente.
- VI. Poseer hábitos de lectura
- VII. Disponibilidad para participar en las actividades que se realicen en cada asignatura.
- VIII. Tener plena disposición para participar y cumplir con los compromisos de estudio derivados de la maestría.
- IX. Destacarse en el trabajo colaborativo.
- X. Identificación con los valores universitarios.
- XI. Dedicación de tiempo completo al programa educativo de la Maestría.





Requisitos y documentación requerida

ORIGINAL PARA COTEJO, DOS COPIAS Y RESPALDO ELECTRÓNICO EN CD EN EL SIGUIENTE ORDEN:

- I. Registrar en tiempo y forma su solicitud de ingreso en el siguiente enlace: <http://nuevoingreso.uaemex.mx/posgrado>
- II. Llenar solicitud de inscripción
- III. Título de licenciatura de cualquier campo disciplinario.
- IV. Certificado total de licenciatura con un promedio mínimo de 8.0.
- V. Acta de nacimiento.
- VI. Doce fotografías tamaño infantil en blanco y negro.
- VII. Currículum vitae actualizado con documentos probatorios.
- VIII. Carta de exposición de motivos.
- IX. Voto aprobatorio de la Comisión Académica de la Maestría.
- X. Constancia de comprensión de textos del idioma inglés avalada por la Facultad de Lenguas de la UAEMéx.
- XI. Pagar los derechos escolares.
- XII. Carta compromiso para estudiar y concluir la maestría.
- XIII. Presentar examen por competencias a través del portal SEDUCA de la UAEMéx.
- XIV. Oficio de presentación por parte del director de la escuela donde presta sus servicios, señalando al menos dos años de antigüedad en la institución y que cuenta con el tiempo suficiente para realizar los estudios de maestría. Los alumnos extranjeros acreditarán su experiencia laboral frente a grupo y adquirirán el carácter de profesor adjunto en algún plantel de la Escuela Preparatoria de la UAEMéx.

Número mínimo y máximo de alumnos/as para que opere el programa

Se aceptarán un mínimo de 7 alumnos y un máximo de 14

Criterios y proceso de selección

La aceptación definitiva de un aspirante será determinada por la Comisión Académica del programa, la cual considerará lo establecido por el Marco de referencia de CONACyT de 4 tutorados que podrían atenderse por cada docente del área de Intervención Educativa, bajo los siguientes criterios:

- I. Ser docente activo en el Nivel Medio Superior con un máximo de 8 horas semana mes.
- II. Oficio de presentación por parte del director de la escuela donde el aspirante presta sus servicios, señalando al menos dos años de antigüedad como docente en la institución y que cuenta con el tiempo completa para realizar los estudios de maestría, manteniendo solamente 8 horas de trabajo máximo frente a grupo, por la naturaleza de la Maestría.
- III. Carta de exposición de motivos.
- IV. Entrevista y voto aprobatorio de la Comisión Académica
- V. Aprobación del examen diagnóstico por medio del portal SEDUCA con calificación mínima de 7.0
- VI. Contar con un promedio mínimo de 8.0 en los estudios de licenciatura.
- VII. Dedicación de tiempo completo para cursar el programa, teniendo como requisito estar frente a grupo como docente en el primer período para





determinar el diagnóstico de la problemática de su práctica docente y en el tercer período para aplicar su modelo de intervención.

VIII. Evaluación (seguimiento) del plan de trabajo.

Una vez que el aspirante ha cubierto los requisitos y al ser seleccionado, la Comisión Académica emitirá el dictamen correspondiente, mismo que será entregado al interesado de manera escrita. Si el resultado es favorable, el candidato iniciará el trámite de inscripción y matriculará los créditos, según la estructura curricular. Si el aspirante es rechazado, podrá solicitar de nuevo su admisión en la siguiente promoción.

“La resolución de alumnos aceptados por parte de la Comisión Académica del programa es inapelable”

Perfil de egreso

Los egresados de este plan de estudios tendrán los elementos teóricos y metodológicos que les permitan realizar investigaciones aplicadas, proyectos de intervención, trabajos didácticos, para cambiar, mejorar e innovar la práctica docente, desde una perspectiva integral y transdisciplinaria, y desde una racionalidad orientada a la autorreflexibilidad.

El egresado será un posgraduado capacitado para caracterizar en forma integral los procesos de la práctica docente, en los que intervienen distintos actores y median diferentes aspectos de la vida escolar; tendrá una sólida preparación científica que le permitirá comprender los diversos fenómenos de la práctica docente y proponer alternativas de solución a la problemática y necesidades que la sociedad y el mundo actual plantean respecto al desempeño áulico, con una visión prospectiva y recuperando el pasado; se caracterizará por su dinamismo y tenacidad, comprometido con lo educativo, preocupado por el equilibrio en la calidad de aprendizaje de los estudiantes (equidad e igualdad); y actuará como un profesional de la docencia en la participación educativa, con el propósito de coadyuvar a construir una educación de calidad y con responsabilidad social.

De manera específica el egresado tendrá elementos de competencia para:

- Planear el proceso de aprendizaje, incorporando acciones tendientes al mejoramiento, cambio, intervención e innovación educativa (diseño instruccional para medio presencial y a distancia con aplicaciones de nuevas tecnologías).
- Diseñar y preparar contenidos (análisis, diseño y evaluación de secuencias pedagógicas, con base en los contenidos establecidos en el plan de estudios).
- Comunicar y expresar de manera comprensible de los contenidos (acción pedagógica comunicativa).
- Aplicar recursos pedagógicos y didácticos en las actividades docentes (construcción social del aprendizaje).
- Usar las tecnologías incorporadas a la educación (diseño, aplicación y manejo de software, y plataformas educativas)
- Socializar la relación pedagógica entre docentes y alumnos (motivación, integración y toma de decisiones).





- Reflexionar acerca de los procesos de aprendizaje de los alumnos.
- Diseñar y aplicar sistemas de evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa).
- Reflexionar desde su práctica educativa para el cambio, mejoramiento, innovación e intervención en la práctica educativa.
- Aplicar metodologías cualitativas para la investigación de la práctica docente
- Diseñar propuestas de intervención educativa específicamente en la práctica docente, con el objetivo de mejorar e innovar el modelo docente del Nivel Medio Superior.

Fechas específicas del proceso de admisión

Proceso:	Fecha
Registro en línea: http://nuevoingreso.uaemex.mx/posgrado	Del 1º de junio al 29 de septiembre de 2020
Pago de derechos (Curso de inducción y Examen de conocimientos específicos) Acudir al departamento de Control Escolar de Estudios Avanzados, ubicado en el 2º piso del Edificio I dentro de la Facultad de Ciencias de la Conducta, para que puedan obtener la línea de captura para los pagos de curso de inducción y examen de conocimientos.	Del 1º de junio al 29 de septiembre de 2020
Recepción de documentos (completos, incluyendo recibo de preinscripción pagado)	Del 1º de octubre al 30 de noviembre de 2020 Lunes y martes de 9:00 a 15:00 hrs. y de 16:00 a 17:00 hrs. Miércoles, jueves y viernes de 9:00 a 15:00 hrs.
Aplicación del examen de conocimientos específicos en portal SEDUCA	Del 2 al 6 de noviembre de 2020
Entrevistas	Del 11 al 13 de noviembre de 2020
Envío de resultados	Del 14 de diciembre de 2020
Inscripciones	Del 18 al 22 de enero 2021
Curso de inducción	26 y 27 de enero de 2021
Inicio de clases	3 de febrero 2021





Costos

Preinscripción

Curso de inducción: \$1,125.00

Examen de conocimientos específicos: \$1,125.00

Inscripción por periodo lectivo

\$8,871.00

*Nota: La Beca se sujetará a los criterios establecidos por CONACYT.

Informes

Dr. en E. F. Enrique Navarrete Sánchez
Coordinador del programa
enavarretes@uaemex.mx

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias de la Conducta
Filiberto Gómez s/n Col. Guadalupe,
Toluca, México. C.P. 50100
Tels. (01 722) 272 15 18 ext. 179, 130, 129
Edificio "I" segundo piso.

Otros correos electrónicos
asherrerah@uaemex.mx
maestriaea@gmail.com

Página web
<http://www.facico-uaemex.mx>

