



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO



Tesis

LOS ELEMENTOS ENDÓGENOS Y EXÓGENOS COMO ALTERNATIVA DE DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE PARA LA REGIÓN RURAL DE YEGUARE, HONDURAS

Que presenta:

Onix Alejandra Salgado Guifarro

Para obtener el grado de Doctora en Ciencias Ambientales

Tutora académica:

Dra. Graciela Cruz Jiménez

Tutoras adjuntas:

Dra. Rocío del Carmen Serrano Barquín

Dra. María del Carmen Salgado Vega

Toluca, Estado de México

Octubre, 2020

Contenido

Introducción	5
Capítulo I: Marco teórico conceptual	7
Construcción teórica del desarrollo	7
El desarrollo keynesiano	9
El neoliberalismo	13
Desarrollo Humano Integral	17
Origen y perspectivas del Desarrollo Local Sustentable	19
Desarrollo Local	19
Desarrollo Local Sustentable	21
Categorización de los elementos del Desarrollo Local Sustentable	38
Capítulo II: Marco contextual	42
Caracterización de Honduras	42
Funcionalidad territorial de Honduras	44
Caracterización de la región de Yeguaré	47
Ubicación geográfica y población	47
Clasificación de los municipios de Yeguaré según el “Modelo de categorización municipal dinámico”	48
Infraestructura básica	51
Características biofísicas, culturales e históricas	52
Sector de producción	55
Características económico-sociales	59
Contexto político institucional, actores y redes	64
Capítulo III: Metodología	72
Proceso metodológico	72
Etapa 1	75
Etapa 2	76
Etapa 3	82
Capítulo IV: Elementos y subelementos que propician e inhiben el Desarrollo Local Sustentable en la región de Yeguaré	82
Elemento sociocultural	86
Identidad local	86
Género	87

Migración	89
Elemento económico	91
Fomento a las empresas locales	91
Diversificación, competitividad, producción y productividad	93
Elemento político institucional	94
Actores	94
Formas de organización y redes	96
Proyectos de desarrollo	97
Elemento tecnológico	100
Capacitación del recurso humano	100
Desarrollo tecnológico	102
Elemento natural	105
Aprovechamiento sustentable de los recursos disponibles	105
Capítulo V: Estrategias sustentables	112
Elemento sociocultural	112
Identidad local	112
Migración	117
Género	118
Elemento económico	122
Fomento a las empresas locales	122
Competitividad, productividad y diversificación	126
Elemento político institucional	128
Actores	128
Formas de organización social y redes	130
Proyectos de desarrollo	132
Elemento tecnológico	135
Capacitación del recurso humano	135
Desarrollo tecnológico	137
Elemento natural	140
Aprovechamiento sustentable de los recursos disponibles	140
Conclusiones	146
Discusión	148
Bibliografía	150

Anexos	159
Anexo I: Entrevista para actores pertenecientes a la Universidad Panamericana “Zamorano”	159
Anexo II: Entrevista para los actores sociales de las municipalidades de la región de Yeguaré	162
Anexo III: Entrevista para los actores sociales pertenecientes a grupos de acción territorial para Yeguaré.....	165
Anexo IV: Capítulo publicado “Elementos del desarrollo local. Propuesta para su análisis en la región de Yeguaré, Honduras	170

Introducción

La región de Yeguaré posee diversos atractivos culturales y naturales; pese a ello está marcada por un acelerado deterioro ambiental, provocado por múltiples factores, como ser la pérdida de biodiversidad, la falta de concientización sobre prácticas sustentables, inadecuados métodos de explotación agrícola y forestal, además de una limitada disponibilidad de tecnologías apropiadas. Asimismo, enfrenta una problemática socioeconómica, manifestada en las estadísticas de pobreza del país, resultado de la carencia de capital económico, deficiente capital humano y políticas centralizadas que no prestan atención al impulso de las zonas rurales, entre otros factores.

Dicho contexto restringe el crecimiento económico y desarrollo de la región, lo que hizo pertinente analizar tal problemática con base en un sustento teórico-metodológico con la finalidad de conocer, comprender y atender las necesidades de Yeguaré. Partiendo de esto, se articularon los siguientes objetivos, los cuales fundamentaron la investigación:

Objetivo general:

Analizar los elementos endógenos y exógenos de la región rural de Yeguaré, Honduras, que ofrezcan a sus pobladores condiciones de desarrollo local, con base en estrategias fundamentadas en la sustentabilidad.

Objetivos particulares:

- Identificar los elementos endógenos y exógenos que posibilitan y/o inhiben el desarrollo local de la región de Yeguaré.
- Determinar las condiciones bajo las cuales los elementos endógenos y exógenos de la región de Yeguaré pueden generar condiciones de desarrollo local que contribuyan a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.
- Definir estrategias para atender la problemática con la que se relaciona el Desarrollo Local Sustentable de la región de Yeguaré.

Siendo estos objetivos la base de las siguientes preguntas de investigación: ¿Qué elementos endógenos y exógenos de la región de Yeguaré posibilitan y/o inhiben su desarrollo local? ¿Bajo qué circunstancias, los elementos endógenos de Yeguaré pueden generar condiciones de desarrollo local que contribuyan a mejorar la calidad de vida de sus habitantes? y ¿Cuáles son las estrategias más viables para atender la problemática con la que se relaciona el desarrollo local en la región de Yeguaré?

Para alcanzar estos objetivos y dar respuesta a los cuestionamientos anteriores fueron clasificadas y analizadas las principales contribuciones identificadas en la literatura especializada sobre la teoría del Desarrollo Local Sustentable (DLS).

Como fundamento teórico, en el Capítulo I, se plantean las diversas teorías del desarrollo que anteceden al Desarrollo Local Sustentable. Para ello fue realizada una exploración documental de gabinete, que dio soporte los supraelementos, los cuales son la base e influyen a los elementos socioculturales, económicos, político institucionales, tecnológicos y naturales, que a su vez son analizados a partir de los subelementos; los cuales son el resultado de una categorización propia, a partir de las aportaciones teóricas de diversos autores sobre el DLS y vinculada a la problemática territorial de Yeguaré.

Enseguida en el Capítulo II, se presenta de forma deductiva la aproximación contextual de Honduras y de Yeguaré, a partir del estudio documental, esto con la finalidad de contextualizar el ambiente y el alcance de la investigación.

El tercer capítulo aborda el proceso metodológico del trabajo de campo, particularmente la evidencia correspondiente a la perspectiva de los entrevistados, recabada a partir de entrevistas semiestructuradas, cédulas de observación y diario de campo, esta experiencia fue fundamental para conocer los recursos, capacidades, potencialidades, dificultades y condicionamientos existentes en la región.

Una vez realizado el acercamiento documental y empírico, se cotejaron los elementos endógenos y exógenos que, de acuerdo con la perspectiva de los actores y estadísticas referenciales, posibilitan e inhiben el DLS en la región. Dicho análisis permitió conocer que el proceso de transformación sociocultural, económico, político institucional, tecnológico y natural, ha influido y en algunos casos, perjudicado el Desarrollo Local Sustentable de Yeguaré.

Con base en las potencialidades y limitaciones de Yeguaré expuestas en el Capítulo IV, en el siguiente apartado, se establecen estrategias de dinamización para los elementos en estudio, las cuales brindan herramientas para diseñar e implementar acciones orientadas a su desarrollo, que, basadas en la realidad del territorio, puedan adaptarse a sus distintas dimensiones.

Cabe destacar que el valor agregado de esta investigación es haber sido concebida sobre la base de una propuesta propia que permitió vislumbrar una realidad cercana al territorio, mediante la articulación de las diversas dimensiones territoriales que convergen en los municipios, permitiendo así abordar las necesidades desde una

perspectiva local, en virtud de la valorización de los recursos y potencialidades endógenas, su forma de ocupación y uso del territorio.

Capítulo I: Marco teórico conceptual

Este marco es fundamental en todo proceso de investigación, ya que permite contextualizar y analizar los elementos conceptuales y teorías sobre el objeto de estudio. Por tanto, en este capítulo fue articulado un sistema coordinado y coherente de conceptos y propuestas teóricas que permitieron abordar el tema de investigación centrado en los elementos endógenos y exógenos como alternativa de Desarrollo Local Sustentable para la región rural de Yeguaré, Honduras.

Dicho marco comprende el fundamento teórico conceptual que proporcionó los conocimientos para integrar la propuesta de estrategias e impulsar las potencialidades de la región de Yeguaré que detonen su Desarrollo Local Sustentable.

Con base en ello, el capítulo se divide en tres apartados: 1) Construcción teórica del desarrollo, iniciando con el keynesianismo, neoliberalismo y el Desarrollo Humano Integral, que dieron las pautas de la actual teoría del DLS) 2) Origen y perspectivas teóricas del DLS, en el cual se exponen los orígenes de dicha teoría y los diversos enfoques de especialistas en la materia; 3) Categorización de los elementos del desarrollo, donde se formula una clasificación propia sobre los supraelementos, elementos y subelementos endógenos que apoyaron la propuesta metodológica para el análisis en la región.

Construcción teórica del desarrollo

Tras una larga etapa de formación de teorías del crecimiento económico, que inició con los trabajos pioneros de Adam Smith, John Stuart Mill, Malthus o Marx, entre otros, se sentaron las bases de la moderna teoría del desarrollo económico (García, 2007). Robert Mier y Joan Fitzgerald identificaron tres fases que supusieron a lo largo del siglo XX los ejes centrales de la literatura académica sobre el desarrollo. La primera inició a partir de los años 40 con los avances teóricos sobre la reducción de las disparidades económicas mundiales e industrialización de los países del Tercer Mundo; de igual forma, surgieron las teorías de bienestar e igualitarista.

El segundo momento comenzó a mediados de la década de los sesenta, con la atención en los mercados y la globalización; finalmente, el tercero, se estableció a partir de los años noventa, centrando la atención en las áreas locales y sus problemas para alcanzar mayores niveles de desarrollo (Mier y Fitzgerald, 1991). En palabras de García (2007), el denominador común que caracterizó esta última etapa fue diseñar estrategias orientadas a resolver las dificultades de determinados

territorios, a fin de converger con las dinámicas de los espacios más desarrollados y alcanzar mayores niveles de bienestar social.

El Cuadro 1 muestra la evolución del concepto de desarrollo, desde el surgimiento del Keynesianismo, cuyo periodo histórico comprende desde la posguerra hasta mediados de los 70, que dio lugar al Neoliberalismo, siendo su foco de preocupación los mercados. En propuestas más recientes, se expone el enfoque del Bienestar Humano Integral, que centra su atención en la sociedad, el cual sustenta la Teoría del Desarrollo Local Sustentable. Para García (2007) el paso de una etapa a otra no supuso la desaparición de la anterior, sino la puesta en valor de nuevos focos de atención por parte de analistas e investigadores.

Cuadro 1: Evolución del concepto de desarrollo

	Desarrollismo Keynesiano	Desarrollismo Neoliberal	Bienestar Humano Integral
Periodo histórico	Posguerra hasta mediados de los 70	Mediados de los 70, 80 y principios de los 90	Década de los 90
Sentido general	Crecimiento económico		Ampliación de las opciones y de las capacidades humanas para un bienestar integral.
Sustento teórico	Keynesianismo	Neoliberalismo	Enfoques interdisciplinarios
Foco de preocupación	Políticas públicas	Mercados	Sociedad
Modelo de acumulación	<ul style="list-style-type: none"> • Industrialización • Sustitución de importaciones en los países en desarrollo. • Orientación al mercado interno 	<ul style="list-style-type: none"> • Revolución tecnológica. • Apertura. • Orientación a los mercados globalizados. 	
Modelo de distribución	Estado de bienestar (orientación niveladora)	Derrame (aceptación de la desigualdad)	Neo estado de bienestar
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento del PBI • PBI per cápita 		Índice de Desarrollo Humano (IDH)

Fuente: Elaboración propia con base en Furlan (2015).

En su pretensión por interpretar el crecimiento diferencial entre los países más industrializados y el resto, las teorías del Keynesianismo y el Neoliberalismo, que caracterizaban las dos primeras etapas a las que aludían Mier y Fitzgerald, sufrieron un proceso inverso, tras un importante auge a mediados del siglo XX, experimentaron una crisis desde principios de los años ochenta (Arasa y Andreu, 1999). De esta crisis, se rescataron algunas perspectivas, como el resurgimiento del Neoclasicismo, el interés en los países menos desarrollados (Bustelo, 1998), y en las regiones más atrasadas de los países del primer mundo; esta visión es considerada la primera intención por parte del Estado encaminada hacia el DLS (García, 2007).

El desarrollo keynesiano

La idea de que el desarrollo llevaba de la mano al crecimiento económico fue hegemónica, y casi sinónima del desarrollo hasta la Segunda Guerra Mundial (Albuquerque, 1997). Al finalizar dicha guerra, empezó a tomar cuerpo una nueva doctrina que ligaba al desarrollo con la satisfacción de demandas de la sociedad y, en concreto, se conceptualizó como Keynesianismo fundamentado en el estado de bienestar (García, 2007).

El Keynesianismo debe su nombre al economista John Maynard Keynes, quien propuso el intervencionismo como mecanismo para estimular la demanda y regular la economía en momentos de depresión. Esta teoría económica se basó en el intervencionismo del Estado, defendiendo la política económica como la mejor herramienta para salir de una crisis económica, la cual consistió en aumentar el gasto público para estimular la demanda agregada y así aumentar la producción, la inversión y el empleo (Sevilla, 2018).

El concepto del estado de bienestar fue propuesto por Keynes en uno de sus escritos sobre la teoría económica Keynesiana, como un sistema económico mediante el cual el Estado proveía equidad a cada uno de sus habitantes garantizándole alimento, trabajo, viviendas y sanidad; el cual se consolidó al finalizar la Segunda Guerra Mundial (Uriarte, 2019).

En esa perspectiva, el desarrollo conllevaba crecimiento económico que debía repercutir en la mayor cantidad de población posible, medido con indicadores sobre el nivel de desigualdad socioeconómica existente en cada sociedad (Pérez y Carrillo, 2000). Esta fue la primera concreción importante de desarrollo igual a crecimiento, más igualdad.

Tras la guerra, la teoría del desarrollo emergente describía por una parte el mundo de ese entonces, distinguiendo la existencia de un conjunto de países que

alcanzaron ciertos estándares en materia de producción y consumo, es decir, el mundo desarrollado, y otro conjunto de países alejados de esos estándares, los entonces denominados subdesarrollados.

Dicha teoría económica también explicaba las razones de ese atraso, prescribiendo las formas de remover los obstáculos en el mundo subdesarrollado, predicando el logro de igualdad en los estándares correspondientes al modelo universal que constituía la utopía social. Fue así como, tras la Segunda Guerra Mundial, en un contexto de creación de nuevas organizaciones internacionales orientadas a construir un sistema económico mundial integrado, tres grandes cuestiones debían ser acometidas para que la economía mundial se recobrara satisfactoriamente de la guerra y del desorden que la había precedido: los tipos de cambio, la reconstrucción y la organización del comercio internacional de mercancías. Es entonces en 1944, como respuesta a cada una de esas cuestiones, que las naciones aliadas previeron el establecimiento de tres nuevas organizaciones internacionales: la Organización de las Naciones Unidas (ONU), el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) y el Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT) (Furlán, 2015)

En este periodo, en 1950, Prebisch introdujo, desde la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), la relación centro-periferia a la teoría del desarrollo. En esta perspectiva, el subdesarrollo partía de un proceso evolutivo hacia el desarrollo y no era un estado necesario; era el resultado de las interrelaciones asimétricas en el sistema capitalista mundial. Para este autor, la explicación de por qué la dinámica del sistema mundial creaba desarrollo en el centro y subdesarrollo en la periferia, era debido a que el progreso tecnológico se difunde en el sistema, afectando la productividad de los sectores, la distribución del ingreso y el ritmo de acumulación del capital. El deterioro de los términos del intercambio que trae aparejado esa difusión asimétrica del progreso tecnológico, condena a los países de la periferia al rol de proveedores de materia prima y de productos primarios (Gabay, 2008).

Prebisch jugó un papel muy importante en el proceso de producción e institucionalización del conocimiento sociocrítico en los años 50 en América Latina (Gabay, 2008). Proponía que la clave del cambio era la ruptura del patrón de desarrollo, pasando del crecimiento hacia afuera, a un crecimiento basado en el mercado interno; esta afirmación podría considerarse un primer acercamiento a los futuros planteamientos sobre el desarrollo a nivel local.

Al igual que Prebisch, fueron diversos los autores latinoamericanos que tuvieron presencia en el Keynesianismo, entre ellos: Furtado, Sunkel, Cardoso y Faletto, quienes para hacerle frente al estancamiento socioeconómico latinoamericano en el siglo XX y como una respuesta a la teoría de Prebisch y a la del desarrollo,

propusieron la Teoría de la Dependencia, que consideraba inevitable el subdesarrollo de la periferia en el marco del sistema capitalista mundial. Siendo de corte economicista la concepción del desarrollo, esta teoría perdió credibilidad cuando, en la década de 1980, países del tercer mundo, especialmente los del sudeste asiático, protagonizaron procesos de crecimiento e industrialización que la desmintieron rotundamente en la práctica.

Otro pionero del Keynesianismo en la explicación del desarrollo fue Rostow, quien consideraba que el desarrollo era un estado o situación que caracterizaba el momento de la modernización de la sociedad tradicional, que se alcanzaba como resultado de un proceso de superación de cinco etapas históricas perfectamente definidas y que se identificaban con diferentes estructuras de producción y consumo. Todos los países debían, según Rostow, recorrer estas cinco etapas (Kesgingöz y Dilek, 2016) [traducción propia]:

1. Sociedad tradicional: Debía predominar la agricultura, existir una baja productividad y registrar una débil movilidad social.
2. Sociedad de transición: Conllevaba el desarrollo de las infraestructuras de transporte, el aumento de la productividad, por las mejoras en la educación, la tecnología y los valores sociales; y la constitución de una clase de empresarios innovadores.
3. Sociedad en la etapa de despegue: Era el punto de inflexión durante el cual se diversificaba la actividad productiva con la aparición de industrias motrices, aumentaba la tasa de inversión y se desarrollaba la clase capitalista, lo que debía desembocar en un crecimiento sostenido o auto sostenido.
4. Sociedad en la etapa hacia la madurez: Aparecían nuevos polos de crecimiento como la siderurgia, química y electricidad; se debía incrementar nuevamente la tasa de inversión y consolidar la burguesía.
5. Sociedad en la edad de consumo masivo: Periodo culminante en que la actividad productiva se reorientaba hacia los bienes duraderos de consumo como automóviles y electrométricos, entre otros; se debía mantener el nivel de la tasa de inversión y consolidar una amplia clase media con un alto nivel de vida.

Kesgingöz y Dilek (2016), reconocen que Rostow realizó una significativa contribución al estudio del desarrollo, ya que estas etapas posibilitaron explicar la evolución de cada sociedad como parte de un proceso histórico y hoy en día representan un teorema de modernización, según el cual, los países subdesarrollados pueden lograr sus objetivos siguiendo las estrategias de las naciones occidentales. Sin embargo, estos autores consideran que la experiencia

entre estos territorios es muy diferente, debido a las difíciles condiciones económicas, sociales, políticas e institucionales que afrontan los países subdesarrollados [traducción propia]. Taban y Kar (2015) atribuyeron a ello que esta teoría fuera fuertemente criticada, además de ser considerada “etapista” de concepción lineal y determinista [traducción propia].

Pese a ello, la aportación de Rostow es utilizada actualmente como referente en los estudios socioeconómicos; de acuerdo con Arıcioğlu (2012), de ella es posible retomar que la transformación de la economía estable en economía dinámica se puede lograr mediante el incremento de la ratio de ahorro e inversión en el ingreso nacional [traducción propia].

La hegemonía economicista fue una característica que predominó en el keynesianismo; Seers (1969) cuestionó esta postura, argumentando que los elementos sociales y políticos debían incorporarse a los análisis sobre la evolución del concepto de desarrollo y optar por una perspectiva integral; además, el desarrollo debía crear las condiciones para la realización del ser humano, contemplando la alimentación, el empleo y la equidad de una sociedad, no solamente indicadores económicos.

El Keynesianismo se basó en estimular la demanda para provocar un aumento del consumo y el empleo en momentos de crisis, mediante políticas monetarias y fiscales. Keynes fue partidario de utilizar las políticas fiscales¹. Sin embargo, en la década de los 70, las deudas de los países occidentales iniciaron a crecer de tal manera que los keynesianistas recomendaron las políticas monetarias² como mecanismo para estimular la demanda.

Asimismo, las críticas al estado de bienestar comenzaron a tener mayor cantidad de adeptos; se argumentaba que el Estado no subsidiaba la salud, el empleo y demás servicios públicos, y que este modelo generaba conflictos entre los empresarios y sindicatos (Uriarte, 2019). De este modo se dejó de creer en dicho modelo y se dio paso a modelos neoliberales.

La teoría del desarrollo descrita precedentemente acompañó a la época de oro del capitalismo, desde el fin de la Segunda Guerra Mundial hasta la década de los 70, cuando se registró un crecimiento económico nunca alcanzado. En palabras de

¹ La Política fiscal es una disciplina de la política económica centrada en la gestión de los recursos de un Estado y su Administración. Está en manos del Gobierno del país, quién controla los niveles de gasto e ingresos mediante variables como los impuestos y el gasto público para mantener un nivel de estabilidad en los países (Sánchez, 2019).

² La política monetaria es la disciplina de la política económica que controla los factores monetarios para garantizar la estabilidad de precios y el crecimiento económico (Sevilla, 2019).

Furlan (2015), en esa etapa rigió el desarrollo del estado de bienestar, es decir, la intervención del Estado en la economía y sociedad, para una mayor redistribución de la riqueza y mejora de las condiciones socioeconómicas y de salud de la población; también para el afianzamiento de la democracia representativa en el mundo occidental. A principios de la década de los 70 se produjo la llamada crisis fiscal del Estado, porque gastaba más de lo que recaudaba; tal déficit fiscal provocó presiones inflacionarias y estancamiento de la economía. La estanflación era un fenómeno que los keynesianos no pudieron solucionar pese a estrategias coyunturales que no dieron ningún resultado, lo cual abrió paso al neoliberalismo (Anderson, 1999).

El neoliberalismo

La obra de referencia del neoliberalismo es “Camino de Servidumbre” de Friedrich Hayek (1944), donde planteaba su radical oposición a todo lo que condicionaba la libertad humana. Su principal discusión fue contra el Estado y los totalitarismos en Europa: el nazismo, el fascismo y, fundamentalmente, el comunismo. Hayek sostenía que el Estado debía ser desterrado porque en él se expresaban todos esos totalitarismos; planteaba que la sociedad humana debía mantenerse, autorregulándose mediante los mercados por considerar que la libertad se daba a través de estos. En palabras de Furlan (2015), tal pensamiento representaba la vuelta a la mano invisible propuesta por Adam Smith, padre del liberalismo económico. De allí la denominación de neoliberalismo que se da a esta corriente.

Con la crisis del orden internacional surgido tras la Segunda Guerra Mundial, también entra en crisis el concepto de desarrollo. El neoliberalismo, mediante la economía neoclásica, forjó su propia visión sobre este tema. La diferencia más notable con el keynesianismo se refiere al rol de los mercados y del Estado. Los neoliberales sostenían que el desarrollo solo podía ser obra del libre juego de las fuerzas de mercado y de la inserción de las economías nacionales en el mercado mundial. Estos dos escenarios condicionaban el crecimiento, la asignación óptima de los factores de la producción y la equidad en la remuneración entre estos componentes. El Estado, por lo tanto, debía retirarse de la vida económica y limitarse a sus funciones esenciales. En esta perspectiva, al igual que en el keynesianismo, el desarrollo seguía siendo equivalente a crecimiento económico.

En la búsqueda de un ajuste económico mundial mediante políticas económicas de corte neoliberal, el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM), crearon el “Consenso de Washington”, el cual tuvo cabida en el mundo occidental, particularmente en América Latina, con la finalidad de superar la crisis de la deuda y los daños ocasionados por el modelo de acumulación con base en la sustitución de importaciones, los cuales tuvieron consecuencias negativas a nivel económico y

social que significaron un retroceso en dicha región que continúa recuperándose de tales secuelas (Bidaurratzaga, 2012).

El “Consenso de Washington” es un concepto que fue acuñado por el economista británico John Williamson en un artículo publicado en 1989, donde enunciaba una serie de medidas de estabilización y ajuste de las economías respecto a las cuales organismos como el FMI y el BM, así como el gobierno y la Reserva Federal de Estados Unidos, parecían tener un consenso sobre su necesidad (Bidaurratzaga, 2012). Las diez recomendaciones de este Consenso fueron:

1. Disciplina fiscal.
2. Prioridad para el gasto público en educación y salud.
3. Reforma tributaria que mejore la recaudación basándose en impuestos indirectos.
4. Tasas de interés positivas determinadas por el mercado.
5. Tipos de cambios competitivos y estables.
6. Políticas comerciales liberales.
7. Apertura en la inversión extranjera.
8. Privatizar las empresas públicas.
9. Desregulación de los mercados laborales.
10. Garantizar la protección de la propiedad privada.

En América Latina, la aplicación de las recomendaciones del Consenso de Washington a partir de la década del 90 no produjo los resultados esperados (Mckelvey, 2016) [traducción propia]. Sin embargo, para Bidaurratzaga (2012), el Consenso marcó un punto de inflexión determinante en la orientación de las políticas económicas para las décadas posteriores, y contribuyó significativamente tanto a la creación como a la consolidación del patrón de globalización neoliberal actualmente dominante.

Para afrontar lo que se definía como fenómenos de atraso de subdesarrollo de los países del Tercer Mundo, la teoría keynesiana y neoliberal, produjeron enfoques, como las etapas de Rostow y/o el Consenso de Washington, que demostraron una ineficiencia sustancial para resolver los problemas de las sociedades "en vías de desarrollo". Su pureza teórica, percibida como grado de abstracción, colisionaba en el momento de traducirse en estrategias de intervención con realidades locales que no se dejaban reducir a modelos conceptuales elaborados en otras partes, en otros continentes, pero sobre todo en otras culturas.

En los países desarrollados, el neoliberalismo tuvo importantes logros: la lucha contra la inflación, la recuperación de las ganancias y una alta cuota de desempleo; este último, desde la óptica neoliberal no fue un fracaso, ya que se buscaba tener

un ejército industrial de reserva, que controlara el movimiento de los salarios (Furlan, 2015). La desocupación, acompañada de una política de confrontación con los sindicatos, fue el modo de desarticular la negociación permanente que había llevado al alza de los salarios y que impedía las tasas de ganancias, que debían limitarse para impulsar de nuevo la economía (McKelvey, 2016).

Las políticas neoliberales basadas en la globalización, la desregulación y la flexibilización, tuvieron beneficios directos a corto plazo (McKelvey, 2016); sin embargo, el resultado pretendido no se logró, ya que la reanimación del capitalismo no se produjo en la medida esperada (Furlan, 2015). Gandásegui (2012) explica que la diferencia entre la crisis capitalista y la neoliberal es que esta última fue una estrategia política utilizada para mitigar la crisis del capitalismo el cual, a partir de la década de 1970, dejó de generar las ganancias y excedentes necesarios para reproducir el sistema.

El cuestionamiento a las teorías tradicionales de desarrollo expuestas, no se manifestó solamente en los países subdesarrollados; la reflexión sobre el concepto mismo de desarrollo preocupó también a las sociedades desarrolladas. Las crisis que surgieron a partir de la finalización de la segunda guerra mundial han hecho que el concepto de límite sea central, surgiendo la necesidad de replantear el término “desarrollo” a partir del carácter perecedero de los recursos físicos, como también los límites intrínsecos del crecimiento económico.

Para Ramírez y Pradilla (2014), el patrón intervencionista estatal de acumulación de capital y el proceso simultáneo de industrialización sustitutiva de importaciones y urbanización acelerada, se reestructuró, dando origen a la implantación del patrón neoliberal de acumulación de capital, el cual ha pretendido homogeneizar al planeta entero, y aplicar así en los países latinoamericanos, asiáticos y africanos, las mismas políticas económicas, sociales y territoriales engendradas en los países hegemónicos, lo cual ha acentuado la fragmentación y diferenciación entre los países y sus formas territoriales.

La historia de las teorías del desarrollo sigue estando marcada por la aplicación de modelos abstractos exógenos a realidades locales, con una postura que considera el éxito económico como el único motor de progreso.

Pradilla (2014) manifiesta que aun cuando el patrón neoliberal de acumulación ya mostró sus deformaciones estructurales, poco significativas en relación con los problemas socio territoriales a enfrentar, o simplemente resultantes de las modas o mitos de la modernización neoliberal; todavía no es posible predecir su sustitución por otro, pues aún es sostenido por los países hegemónicos y los empresarios transnacionales, grandes beneficiarios de su carácter especulativo y expoliador.

En palabras de Arriola (2007), la base del neoliberalismo es la creencia de que solo las decisiones basadas en los criterios de mercados son eficaces y, por tanto, las decisiones colectivas y organizativas son, en el mejor de los casos, un mal menor transitorio.

La corriente neoliberal aún en la actualidad sigue ejerciendo su hegemonía social y cultural; es un fenómeno que marca una época histórica que está lejos de terminar. En tal contexto, es posible señalar que la crisis del capitalismo contemporáneo es de largo plazo, con gran amplitud y profundidad. El sistema capitalista mundial no ha logrado recomponer el proceso de acumulación, apuntalado por la estrategia de reestructuración y expansión neoliberal, las cuales han profundizado el desarrollo desigual entre el centro y la periferia mediante la exacerbación de los mecanismos de la explotación económica, el intercambio desigual y la incapacidad congénita de las periferias para articular un patrón de acumulación sustentable.

La crisis sistémica del capitalismo a la que se hizo referencia reclama soluciones igualmente sistémicas; en el mismo sentido, una crisis civilizatoria requiere una transformación del modelo civilizatorio. La noción de crisis civilizatoria es importante porque con ella se quiere enfatizar en el agotamiento de un modelo de organización económica, productiva y social, con sus respectivas expresiones en el ámbito ideológico, simbólico y cultural. Esta crisis señala las terribles consecuencias de la producción de mercancías, que se ha hecho universal en las últimas décadas, con el objetivo de acumular ganancias para los capitalistas de todo el mundo y que solo es posible alcanzar con el gasto exacerbado de recursos naturales.

Las políticas neoliberales vislumbradas en el capitalismo aún contemplan la superexplotación laboral, la devastación ambiental y la acumulación centralizada, por tanto, se postula la necesidad de generar alternativas de desarrollo pos neoliberal o pos capitalista, a fin de generar mejores condiciones de vida y trabajo para las sociedades implicadas.

La crítica a la sociedad actual se manifiesta como una discusión radical de carácter inevitable del proceso de desarrollo tradicional basado en el crecimiento económico, la importancia del mercado, las formas y relaciones de producción industrial – capitalista y, también sobre el uso incondicional del territorio, su uso – explotación y sobre su valorización; es decir, un uso basado en la exigencia de no agotar los recursos; un proceso de desarrollo que se derive sustancialmente del hábito de atribuir valor al interior de una estructura del todo unilateral – antropocéntrica, econocéntrica.

En palabras de Furlan (2015), las teorías del desarrollo expuestas en párrafos anteriores produjeron que los teóricos crearan una visión que superara las

limitaciones de estas, una de estas corrientes fue el Desarrollo Humano Integral (DHI).

Frente al hecho cada vez más evidente de que el sistema de los recursos físicos y sociales del bienestar se está viendo afectado a consecuencia de las modalidades de desarrollo económico, uno de los recursos más importantes para trascender a un concepto de desarrollo, independiente del crecimiento económico como prioridad, es la importancia de las necesidades cualitativas, un área de exigencias difusas que no pueden satisfacerse mediante el aumento o la mejor distribución de bienes materiales, sino a través del reconocimiento del valor específico de cada fenómeno individual de identidad, como consideración de su irreductibilidad a un principio interpretativo global.

Desarrollo Humano Integral

En este modelo propuesto por Amartya Sen, el desarrollo ya no es concebido solamente como crecimiento económico (Equiza). En su concepción, el desarrollo debe consistir en una “expansión de las oportunidades”, entendidas como el abanico de alternativas articuladas al alcance de individuos y colectividades. Este paradigma no es un modelo cerrado, sino multidisciplinar que se encuentra en proceso de construcción (Furlan, 2015).

Para Sen (1999) referirse al desarrollo de una sociedad, es analizar la vida de quienes la integran, pues no puede considerarse que exista éxito económico sin tener en cuenta el bienestar de sus pobladores.

En sintonía, García (2007) manifiesta que el desarrollo no sólo implica progreso material e intelectual, sino que conlleva la idea de un incremento del nivel de vida. Para él, ha quedado superada la perspectiva que identificaba desarrollo con modelos consolidados de economías de mercado, capitalistas e industrializadas.

Las crisis de las teorías tradicionales del desarrollo se debieron a la incapacidad para captar el carácter sistémico de las relaciones entre fenómenos y disciplinas; es así como se construyeron enfoques alternativos centrando el interés por los aspectos cualitativos del desarrollo.

En los paradigmas anteriores, su preocupación residía en el intervencionismo estatal o en el mercado, pero en el DHI es la sociedad. Además, esta perspectiva hace énfasis en la sinergia, con lo cual plantea que gran parte de las oportunidades de desarrollo están en la capacidad de articular esfuerzos entre los siguientes elementos y componentes de la sociedad (Sen, 1998):

- Capital humano: Las personas deben tener salud, educación e ingresos que le permitan desarrollar sus capacidades y ampliar sus niveles de bienestar.
- Capital social: Es la cultura de la sociedad. Para Putnam (1993), la confianza, la capacidad de relacionarse productivamente, de generar sinergias y armar redes de cooperación; es sumamente importante para el crecimiento, pues considera que, sin desarrollo social, no hay crecimiento económico.
- Desarrollo político: Si los gobiernos son representativos, existe un adecuado funcionamiento democrático, transparencia y seguridad jurídica; por tanto, es mayor la posibilidad de crecimiento económico. Para el Banco Mundial (BM) (1997) la solidez, la madurez y la fortaleza de las instituciones democráticas, forjan el desarrollo.
- Ambiental: Cualquier crecimiento económico no es desarrollo; para serlo, debe ser sostenible (Furlan, 2015). La sustentabilidad ubica al proceso de desarrollo dentro de la capacidad de sustento de la naturaleza y contempla la generación del medio natural.

La interrelación de las variables anteriores es lo que permite impulsar el desarrollo (Sen, 1998). Disociar estos aspectos indisolubles es caer en el reduccionismo, mal interpretando la realidad y, en consecuencia, generar alternativas de acción y de intervención erróneas en pro del desarrollo (Furlan, 2015).

La extensión del desarrollo económico a otros aspectos de la vida social ha llevado no sólo a insistir en la necesidad de incrementar las condiciones de vida material, como la alimentación, salud o escolarización (Silva, 2003), sino a entender que este debería alcanzar el progreso espiritual (Di Pietro, 2001), abarcando aspectos vinculados al afianzamiento de la identidad local (Arocena, 1995). Es a partir de este enfoque del desarrollo que trasciende el Desarrollo Local Sustentable.

En su día a día, los países están inmersos en un proceso continuo de integración en la economía internacional y de profunda crisis política, dejando en el olvido “lo local”; estos aspectos influyen en las condiciones de vida de sus ciudadanos, mayormente en aquellos territorios rurales cuyas necesidades reales están siendo relegadas a último plano. Esta situación ha generado procesos permanentes de pauperización de diversas sociedades.

El DLS se caracteriza por: 1). Tener una visión orientada hacia las necesidades de los individuos. 2). Ser endógena, basada en los valores locales. 3). Centrada en el concepto de autoconfianza, teniendo como eje sus propias fuerzas territoriales y humanas. 4). Enclavada en transformaciones estructurales, tomando en cuenta la descentralización y/o autogobierno y, 5). Propiciar el ecodesarrollo.

Este proceso constituye una herramienta para atender las necesidades socioeconómicas de los individuos, resultando en un instrumento óptimo de potencialización de las capacidades endógenas de un territorio.

Al igual que la teoría general del desarrollo, el DLS ha estado fuertemente influido por el economicismo imperante. No obstante, igual que la teoría general, ha tenido la influencia del paradigma integral del desarrollo, generándose una apertura a enfoques multidisciplinarios y más consolidados.

El objetivo de explorar las diferentes aproximaciones teóricas a las nociones del DLS es vislumbrar aquellas herramientas de atención a las necesidades socioeconómicas de los individuos y por ende de los territorios en rezago.

Origen y perspectivas del Desarrollo Local Sustentable

Desarrollo Local

La recesión de la década de los setenta desencadenó una transformación radical, pues obligó a entender que el desfallecimiento de las estructuras locales ponía en peligro a la nación en su conjunto (Cuervo, 1999).

El enfoque local del desarrollo es una respuesta a los problemas de desempleo y desorganización económica causados por la decadencia industrial y las deslocalizaciones; esta última, porque antes de la crisis de los setenta, las autoridades locales se limitaban a contemplar solamente las políticas nacionales (Cuervo, 1999).

De acuerdo con lo anterior, los impactos de la globalización sobre el empleo, la industrialización y el bienestar económico de la población, aparecen como los grandes causantes del creciente protagonismo local en materia de promoción del desarrollo económico, como respuesta al vacío dejado por el abandono de funciones previamente desempeñadas por los gobiernos centrales y también como fruto de la convicción que el ámbito local es más adecuado que el nacional para crear las sinergias del crecimiento y del bienestar social (Rogerson, 1995).

Desde el punto de vista empírico, el Desarrollo Local (DL) surgió como una manera de afrontar los desafíos del ajuste y la reestructuración productiva que conllevó a la modernización económica. Las experiencias tempranas de DL no fueron el resultado de la aplicación de una teoría del desarrollo, sino el resultado del esfuerzo espontáneo de comunidades de base territorial amenazadas por los procesos de cambio, que encontraron en la movilización de su potencial local de desarrollo la posibilidad de una respuesta adaptativa.

Desde el punto de vista teórico, Albuquerque (1999), sostenía que el DL era el resultado de los esfuerzos por extraer lecciones de las experiencias exitosas que produjo esa particular estrategia de adaptación al ajuste y la reestructuración productiva. Dichas experiencias alcanzaron un grado distinto de desarrollo en diversos países. Mientras en Europa en los 80 las iniciativas locales de desarrollo se multiplicaron y tuvieron impacto en el proceso de reestructuración, en América Latina se quedaron en un nivel experimental o como casos aislados con escasa repercusión.

En ese entonces, las políticas de desarrollo económico territorial se orientaban a intentar reducir las disparidades generadas en los procesos de crecimiento, tratando de estimular por diversos medios, entre ellos fiscales, la movilidad de inversiones y otros factores de producción hacia determinadas áreas. En ocasiones dichas políticas se acompañaron de componentes redistributivos para paliar las situaciones de marginación o pobreza de las regiones periféricas (García, 2007).

En tal planteamiento tradicional, no se tomaron en cuenta los factores sociales, culturales, históricos y naturales de los diferentes territorios, visualizándose los mismos como simple “espacio” geográfico homogéneo. Tampoco se aludió a la capacidad de innovación tecnológica territorial, ni a los procesos cualitativos de los mercados de trabajo locales, todo lo cual equivale a una clara subutilización de los recursos endógenos.

Para la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), la idea de utilizar estrategias locales empezó a tomar vigencia después del fracaso relativo de los proyectos organizados y aplicados por los organismos públicos nacionales, ya que es partir de los años ochenta que comenzó a ponerse de manifiesto que la convergencia de determinados territorios menos favorecidos no dependía de las transferencias de otros más ricos, sino de procesos internos y específicos que debían producirse en ellos (García, 2007).

En la línea de concretar qué se entiende por DL, fue clave el programa Iniciativas Locales de Empleo (ILES), puesto en marcha por la OCDE en 1992, como respuesta al creciente deterioro de la capacidad del Estado nacional para estimular y manejar procesos de desarrollo “sumado al hecho que este era cada vez más un fenómeno localizado” (Rogerson, 1995), con dicho programa se manifestó que la localidad o región eran los espacios económicos mediante los cuales los esfuerzos coordinados para la promoción de actividades creadoras de valor podían ser mejor conducidos (Guimaráes, 1997).

La aproximación a la interpretación territorial del desarrollo sigue en construcción (Ayala e Hidalgo, 2014). Algunos de los autores que han colaborado en las

definiciones actuales son: Beccatini, Fúa y Vázquez, que en los años ochenta pusieron énfasis en los sistemas de pequeñas y medianas empresas y en las economías de red en el territorio (Vázquez, 2005). Desde la perspectiva de la innovación, tanto Aydalot (1985) como los investigadores del “*Groupe de recherche européen sur les milieux innovateurs (GREMI)*”, plantearon que el desarrollo era consecuencia de la introducción de innovaciones en un proceso con un fuerte carácter territorial que se producía como consecuencia de la interacción de las empresas en el entorno en que estaban insertas. También Stöhr y Taylor (1981) y Arocena (1995) resaltaron la participación de los actores locales, planteando estrategias de abajo hacia arriba, dando oportunidad a los individuos, grupos sociales, organizaciones e instituciones locales, de aprovechar y realizar sus potencialidades.

A partir de la década de los noventa, se añadieron dos nuevos conceptos al de desarrollo local: equidad y sustentabilidad, con lo cual se empezó a promover un proceso de desarrollo integral denominado Desarrollo Local Sustentable, en el cual se matizó qué tipo de crecimiento económico se consideraba formalmente aceptable y deseable (García, 2007). Se hizo referencia al término de sustentabilidad como a la condición o estado que permitiría la continuación indefinida de la existencia de los seres vivos en la Tierra (López V. M., 2006).

Por tanto, los conceptos de desarrollo local y sustentabilidad aparecen como producto de la búsqueda de alternativas en torno a los modelos de economía social, cuyo enfoque principal está en el desarrollo territorial.

Los propósitos del DLS forman parte de un proceso que requiere la articulación de diferentes dimensiones del territorio, y que coincide con los supuestos de la sustentabilidad, los cuales hacen referencia a una forma de desarrollo que busca el bienestar humano sin dañar el equilibrio del ambiente y sus recursos naturales, siendo estos la base de todas las formas de vida (Mejía-Madero y Cruz-Jiménez, 2013)

Desarrollo Local Sustentable

Para construir una sociedad sustentable se necesita un desarrollo cuyo eje central sean las personas, el mejoramiento de la condición humana y, además, esté basado en la conservación y productividad de la naturaleza (Organization for Economic Cooperation and Development, 2006).

El Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local, define el DLS como “el proceso de generación de capacidades a nivel comunitario y municipal que promueve el crecimiento económico, social y político de las personas y las

comunidades, en forma auto sostenida, creciente y respetuosa del medio natural (Di Pietro, 2001).

El Cuadro 2 muestra la evolución de los diversos conceptos de esta teoría y la clasificación que formulan diversos autores sobre los elementos que la componen.

Cuadro 2: Clasificación de los elementos del Desarrollo Local Sustentable por autor

Autor	Definición	Elementos del Desarrollo Local Sustentable
1. Vázquez (1996)	Proceso de crecimiento económico y cambio estructural, en el que, a través de la utilización de las potencialidades del territorio, los actores locales orientan acciones para incrementar el bienestar de la población local.	<ul style="list-style-type: none"> • Hardware: El territorio con sus infraestructuras de primera y segunda generación. • Software: La cultura local, el conocimiento y la información. • Orgware: La organización. • Finware: Presupuesto. • Ecoware: La sustentabilidad.
2. Di Pietro (2001)	Humano, territorial, multidimensional, integrado, sistémico, sustentable, institucionalizado, participativo, planificado, identitario e innovador.	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio: Entorno activo, dinámico, facilitador del cambio tecnológico, estimulador de la creatividad empresarial. • Identidad local: Sistema de valores interiorizado de la sociedad y sustento de desarrollo productivo (Albuquerque, 1996). • Actor local: Agente de desarrollo. • Participación de la sociedad civil: Integración de sociedades de apoyo y locales. • Lógica territorial: Concepción integrada de las políticas de desarrollo. • Proyecto de desarrollo: Diálogo, concertación, colaboración y trabajo conjunto.
3. Arocena (2002)	Sistema de acción sobre un territorio limitado, capaz de producir valores y bienes localmente gestionados.	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio: Espacios penetrados por las formas de vida de los hombres que los habitan, por sus ritos, sus costumbres, sus valores y sus creencias. • Actor local: Controlador de la riqueza generada por el territorio. • Identidad colectiva: Continuidad en la historia, creadora de acumulación cultural en términos de normas y valores.
4. Albuquerque (2003)	Proceso reactivador de la economía y dinamizador de la sociedad local que, mediante el aprovechamiento eficiente de los recursos endógenos existentes en una determinada zona, es capaz	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio: Unidad de actuación principal de redes, normas y reglas explícitas o implícitas de comportamiento humano, al igual, actor fundamental en el impulso de la

	de estimular su crecimiento económico, crear empleo y mejorar la calidad de vida de la comunidad local.	<p>competitividad y creación de entornos territoriales innovadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión empresarial: Hacer más eficiente la organización de las redes de empresas, introducir la innovación para mejorar procesos productivos e impulsar la calidad y diferenciación de los productos. • Actores: Protagonistas de las iniciativas y estrategias de DL.
5. Boiser (2005)	Capacidad territorial para ahorrar e invertir los beneficios generados por la actividad productiva en el propio territorio y promover la diversificación económica; también como la capacidad de este para adoptar su propia estrategia de desarrollo, a fin de tratar de alcanzar los objetivos definidos por los actores locales en el marco de los procesos de descentralización.	<ul style="list-style-type: none"> • Político • Económico • Tecnológico • Cultural
6. Bitar (2006)	Parte de las condiciones propias de los territorios, sus actores y organizaciones deben entender sus problemas y disponer de acciones para resolverlos.	<ul style="list-style-type: none"> • La dinámica glocal: Remite a lo local con lo global. • El territorio local: Expresa las posibilidades de desarrollo y las relaciones socioeconómicas de la comunidad. • Proyecto común: Intereses comunes. • La iniciativa local: La comunidad genera estrategias • Actor local: Átomo del desarrollo local.
7. Paredes (2009)	Retoma la definición de Albuquerque (2001:20) "Es un proceso de transformación de la economía y la sociedad territorial orientado a superar las dificultades y exigencias del cambio estructural, la apertura y la globalización, con el fin de mejorar las condiciones de vida de la población local".	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio: Entorno donde se conjugan e interrelacionan las personas • Economía: Genera estabilidad, crecimiento y mejoras en la calidad de vida de los pobladores. • Sociedad: Proceso de interrelación entre seres humanos. • Identidad: Generadora de desarrollo.
8. García y Quintero (2009)	Proceso de transformación sistémica en la estructura socioeconómica y política del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio: Construcción socio histórica. • Sociedad: Género, redes sociales y formas de organización social. • Economía: Utilización de los recursos y el potencial territorial. • Ambiental: Uso de recursos con criterios de sostenibilidad y sustentabilidad.

		<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología: Conocimiento e innovación. • Cultural: Identidad y patrimonio cultural • Educativa: Formación y capacitación del recurso humano.
9. Kisman y Tasar (2014)	Método que ayuda a mejorar la calidad de vida, apoyando o acelerando el empoderamiento de las personas, desarrollando y preservando activos locales, superando las fallas del mercado, fortaleciendo la cohesión, definiendo y entregando proyectos de desarrollo de base.	<ul style="list-style-type: none"> • Terreno académico • Conocimiento de mercado y experiencia • Internacionalización
10. Furlan (2015)	Acción estratégica sobre un territorio para generar, promover y gestionar proyectos que movilicen los recursos propios del mismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Descentralización y autonomía local. • Participación de los actores locales. • Actitud proactiva del gobierno local. • Estrategia territorial de desarrollo. • Integralidad y coordinación de las actuaciones.
11. González-Landizabal <i>et al.</i> (2016)	Proceso en el cual los diferentes actores de un territorio determinado actúan simultáneamente para la correcta implementación de las estrategias a seguir, es por ello que el éxito esperado, se encuentra ligado principalmente a las potencialidades y al aprovechamiento adecuado de los recursos que un territorio ofrece a su población, así como la definición de metas y objetivos, encaminados a un proyecto con beneficios comunes.	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos del desarrollo local: Mejoramiento del empleo, sistema productivo y calidad de vida de la población. • Recursos disponibles. • Agentes de desarrollo.

Fuente: Elaboración propia con base en los autores citados.

Como puede observarse, existen coincidencias sobre diversos elementos del DLS; algunos de los cuales se retoman y profundizan a continuación:

1. Vázquez (1996), usando el lenguaje de la informática, elaboró un marco de reflexión del DLS, distinguiendo cinco planos de actuación para promover el potencial local:

Menciona dos tipos de infraestructura alusivas al hardware; la de primera generación corresponde a la infraestructura física: Carreteras, uso del suelo, instalaciones del capital físico, entre otros; la de segunda generación tiene que ver con las comunicaciones y los flujos de información.

Este autor plantea que un proceso de desarrollo local necesita una institucionalidad que lo sostenga; la organización son los espacios institucionales de articulación entre los actores y sus redes de cooperación formales e informales.

Todo proceso de desarrollo requiere presupuesto, por lo que advierte sobre la imposibilidad de promover procesos de DLS sin realizar inversiones. Con base en ello, el finware es el campo de los recursos e instrumentos financieros para impulsar dicho desarrollo.

En contraparte a esta postura, Mballa (2009) menciona que no se trata de la cantidad de dinero que se invierta para impulsar el desarrollo, sino de un cambio de estructuras y de estrategias de desarrollo.

Finalmente, Vázquez (1996) respalda la idea de la conjunción del desarrollo local con la sustentabilidad, ya que debe ser sustentable en el tiempo; es decir, las generaciones futuras deben gozar de los mismos recursos que disfrutaban las actuales. En consecuencia, hay una dimensión natural y ecológica implícita en la práctica y en la teoría.

Entre sus definiciones más actuales también menciona que el desarrollo local se constituye a partir de los diversos enfoques y corrientes teóricas que han conjugado fundamentos de carácter endógeno del desarrollo, asociados a la innovación y la forma de organización de la producción, con una interpretación territorial e institucional, entendiendo que los procesos de desarrollo económico no ocurren en espacios abstractos, sino en territorios y marcos institucionales concretos (Vázquez, 2005).

2. Di Pietro (2001), retomó las características propuestas por varios autores sobre el DLS, para formular su propuesta, basada en las particularidades de este tipo de desarrollo:

- Humano: Se centra en el progreso material y espiritual de la persona y la comunidad.
- Territorial: Se despliega en un espacio que opera como unidad de intervención.
- Multidimensional: Abarca las distintas esferas (económica, social, cultural, política y natural) de la vida de una región.
- Integrado: Articula las políticas y programas verticales y sectoriales desde una visión territorial.
- Sistémico: Supone la cooperación de distintos actores y la conciliación de diversos intereses sectoriales.

- Sustentable: Se prolonga en el tiempo a partir de la movilización de los recursos locales.
- Institucionalizado: Establece reglas de normatividad, políticas, organizaciones y patrones de conducta locales.
- Participativo: Intervienen activamente agentes públicos, organizaciones intermedias, de apoyo, locales y empresas.
- Planificado: Es fruto de “estrategias” por parte de una concertación de actores que definen procedimientos, metas y objetivos
- Identitario: Contempla la identidad colectiva de la comunidad.
- Innovador: Fomenta la productividad y la participación social.

Para Di Pietro (2001), no existe una definición excluyente de DLS; se trata de encontrar caminos para aprovechar mejor los propios recursos y potencialidades. Define la participación de la sociedad civil como la implementación de diversos procedimientos y estructuras para articular la intervención de personas y grupos sociales en la toma de decisiones públicas y su control.

La participación ciudadana debe ir adquiriendo gradualmente mayores niveles de intensidad, desde un acompañamiento pasivo hacia una presencia activa que se traduzca en la fijación de prioridades, formulación de objetivos, definición de proyectos y control de la acción gubernamental (Di Pietro, 2001).

Este autor, alude a que la lógica territorial es la concepción integrada de políticas “macro” y “micro”, adaptándolas a las especificidades territoriales. Igualmente considera la interrelación de los siguientes conocimientos los cuales deben ser explicitados para poner en marcha un proyecto de desarrollo territorial:

- a. El entorno del sistema.
- b. Lo interno o endógeno.
- c. El nuevo paradigma resultante de la interrelación de lo interno y el entorno.

Mediante esta clasificación, resalta que, para lograr un DLS siempre deben tomarse en cuenta la relación y los aspectos que consideran lo local y lo global, ya que de esta conjunción dependen los resultados del proyecto de desarrollo (Di Pietro, 2001).

Ante este escenario, Arocena (1997) considera que la comprensión de los desafíos que enfrenta el desarrollo local en cuanto a la globalización implica incorporar al análisis varios indicadores exógenos, entre estos: las formas de gestión pública, el capital social, los esfuerzos asociativos, las relaciones cooperativas y redes productivas, la pobreza, el rezago y la marginación social.

Es decir, un proceso de desarrollo local debe resultar de la conjunción equitativa de elementos endógenos y exógenos; también de la identificación de las especificidades locales y externas que se homogenizan y estandarizan en el territorio para propiciar el bienestar de sus pobladores.

3. Arocena (2002), explicita el término “actores”, aproximándolo a partir de su relación con la escala social; lo define como aquellos individuos, grupos o instituciones cuyo sistema de acción coincide con los límites de la sociedad local. Sin embargo, para él es más preciso ligarlo al DLS, en relación con el tipo de aporte que realiza y para ello distingue tres categorías:
 - a. Los ligados a la toma de decisiones (político-institucionales),
 - b. Los ligados a técnicas particulares (expertos-profesionales),
 - c. Los ligados a la acción sobre el terreno (la población y sus expresiones activas).

Bajo esa clasificación, Arocena (2002) define al “actor local” como todos aquellos agentes que en el campo político, económico, social y cultural son portadores de propuestas que tienden a capitalizar mejor las potencialidades locales.

4. De manera más extensa, Albuquerque (2003) considera al territorio, la gestión empresarial y los actores, como los tres elementos que definen al DLS y de los cuales dependen los siguientes ocho. Según él, la carencia o debilidad en alguno de estos componentes, puede explicar la fragilidad de las iniciativas del Desarrollo Local Sustentable:
 - a. Movilización y participación de actores locales.
 - b. Actitud proactiva del gobierno local.
 - c. Existencia de equipos de liderazgo local.
 - d. Cooperación público-privada.
 - e. Elaboración de una estrategia territorial de desarrollo.
 - f. Fomento de empresas locales y capacitación de recursos humanos.
 - g. Coordinación de programas e instrumento de fomento.
 - h. Creación de una institucionalidad para el DLS.

La importancia de la movilización y participación de los actores locales impulsa el fomento de la cultura emprendedora local, la cual favorece la construcción de espacios de cooperación entre actores tanto públicos como privados en los planes y proyectos de desarrollo. Al mismo tiempo, para Albuquerque (2003), el DLS demanda una actitud proactiva por parte de los gobiernos locales en relación con el

fomento productivo y la creación de empleo, lo que supone asumir nuevas funciones de la gestión pública local, más allá de los roles tradicionales como suministradores de servicios sociales, urbanísticos o naturales.

De igual manera, este autor menciona la importancia de los gobiernos locales como impulsores, articuladores y catalizadores de la intervención de los actores territoriales, en cuyo papel de liderazgo se debe insistir, a fin de desplegar un aprendizaje proactivo y emprendedor, combatiendo la cultura heredada del subsidio y la desconfianza.

Desde una perspectiva de DLS, todas las capas sociales deben participar en el proceso; a la vez, el proyecto de desarrollo debe ser protagonizado por una élite, tal como lo menciona Albuquerque (2003), la cual, mediante un efecto osmótico conduzca a los demás actores hacia esa dinámica de desarrollo.

Todo lo anterior debe concretarse en la elaboración de una estrategia territorial de DLS consensuada por los principales actores locales, cuyo objetivo fundamental debe orientarse hacia la mayor utilización de los recursos endógenos, el fomento de las micro y pequeñas empresas locales, la capacitación de recursos humanos y la diversificación de la base productiva local mediante la incorporación de innovaciones basadas en la calidad, así como en la diferenciación de los productos y procesos productivos (Albuquerque, 2003). Asimismo, dichos actores deben asumir el papel de transformadores de su propia realidad en el ámbito socioeconómico para asegurar una mayor eficiencia, eficacia y flexibilidad en el funcionamiento de las estructuras sociales, incorporando nuevas formas de organización, alejadas del burocratismo y más cercanas a la ciudadanía.

5. Para Boisier (2005), la endogeneidad intrínseca en el proceso de DLS se manifiesta en cuatro planos que se cruzan entre sí: El plano político, económico, tecnológico y cultural:

El político lo refiere a la capacidad del territorio para tomar las decisiones relevantes en relación con el proceso de desarrollo, lo que implica la capacidad de diseñar y ejecutar políticas, así como negociar y concertar, hacia dentro y hacia fuera.

En el económico, la endogeneidad implica tener cierto control sobre el proceso productivo y capacidad de apropiación y reinversión en el territorio de parte del excedente generado de forma de dar sustento al desarrollo en el largo plazo. De igual manera se relaciona con la capacidad de los actores económicos del territorio de participar en forma estratégica desde el punto de vista de la competitividad de los procesos económicos allí localizados (Boisier, 2005).

Respecto al tecnológico, refiere a la capacidad interna de un territorio organizado para generar sus propios impulsos de cambio, que este sea capaz de provocar modificaciones cualitativas en el sistema productivo favoreciendo su competitividad y capacidad de adaptación.

La endogeneidad en el plano de la cultura es planteada como una suerte de matriz generadora de identidad socio territorial donde surge la sinergia necesaria entre los actores locales para generar el cambio estructural y el desarrollo.

Boisier (2005) considera que en cuanto más incluidos estén los actores locales en los procesos de competitividad, como generadores de innovación o como fuente de capital humano cualificado y/o con un particular “saber hacer”, mayor será la probabilidad de que el proceso de desarrollo adquiera una lógica endógena en el territorio.

6. Bitar (2006) denomina a los elementos del DLS como los componentes constitutivos y de necesaria concurrencia para la comprensión y análisis de este proceso y la gestión integral de políticas que permitan promoverlos.

Paralelamente, conceptualiza al territorio local de acuerdo con

las siguientes dimensiones:

- a. Identidad dinámica: Es el contexto donde la identidad y la cultura, de una localidad se van generando, afirmando y redefiniendo con el tiempo.
- b. Sociabilidad: En el territorio se forjan las relaciones sociales, políticas y económicas, en las que participan los habitantes con el objetivo de resolver sus necesidades.
- c. Interacción institucional: Es el entorno donde interactúan las instituciones públicas y privadas, creando redes y organizaciones sociales; de la eficiencia de estas dos últimas dependerá en gran parte el desarrollo local.

La manera en que se van concretando estas dimensiones en cada territorio determina la particularidad de cada desarrollo local. Bitar (2006) afirma que la diferencia entre un territorio y otro es la condición que favorece la coordinación de los distintos recursos y potencialidades locales, poniéndolos al servicio de la resolución de los problemas de la localidad.

Al igual que los referidos autores definen al territorio, Bitar (2006) también reconoce que no es solamente un espacio físico, ya que en el DLS trasciende a una

concepción “más viva”, siendo el territorio el lugar de intercambio y redistribución, de encuentro entre lo público y lo privado, con oportunidades diversas y cambiantes.

El proyecto común supone las dimensiones atribuidas al territorio local, referidas en párrafos anteriores, pero puestas en función de resolver los problemas comunes; es decir, accionar los recursos propios. Bitar considera que pertenecer a una sociedad local significa pertenecer a este proyecto y subordinar los intereses propios al beneficio común (2006).

En la medida que cada localidad logra generar sus estrategias, tiene iniciativa local, la que se convierte en impulso para el desarrollo, a fin de lograr alternativas y soluciones a sus problemas. Entre los elementos claves para el éxito de una iniciativa local destaca enraizar localmente los proyectos de desarrollo, pues no existe desarrollo local posible sin iniciativa local, o que ésta no incorpore a la comunidad (Bitar, 2006).

Para dicho autor, el actor local es el individuo, grupo o institución cuya acción se desenvuelve en el territorio local, poniendo en juego sus recursos y ejerciendo su poder para producir efectos positivos o negativos frente a las necesidades del DLS (Bitar, 2006). Los actores con iniciativas positivas son los “agentes de desarrollo local”, los cuales abarcan a los siguientes actores sociales:

- a. El Estado. Organizaciones político-institucionales públicas que tienen por función la toma de decisiones.
- b. Los que tienen el lucro como propósito de su acción. Organizaciones de origen privado.
- c. Los que tienen el Bien Común como propósito de su acción. Organizaciones de origen privado con un fin público, como ser asociaciones de afinidad, organizaciones de apoyo, comunitarias, entre otras.

De esta clasificación es posible distinguir: Actores centrales, los cuales inciden decisivamente en la escena, en el problema o en la agenda en cuestión y los secundarios o subordinados que son menos relevantes para resolver el problema. Sin embargo, cualquiera de ellos puede ser fundamental para tal propósito frente al cual todos los actores tienen una posición que puede ser favorable, neutral o adversa a la solución de este (Bitar, 2006).

Boisier (2005) y Bitar (2006) destacan la importancia de los actores locales en el plano político local; por tanto, no toman en cuenta las políticas nacionales para estos territorios, las cuales en su mayoría son las de mayor impacto en dichas sociedades, que en muchos casos son reacciones ante formas novedosas de organización con

la finalidad de conectarse con los desafíos globales, dejando de lado las necesidades y potencialidades de las comunidades.

7. Similar a las anteriores propuestas, Paredes (2009) coincide que el territorio es el factor estratégico de oportunidades de desarrollo; representa el entorno donde fraguan las relaciones sociales y económicas, donde la cultura y otros rasgos locales no transferibles se han ido sedimentando y afirmando en el tiempo.

Asimismo, hace alusión al factor económico y social, basándose en el planteamiento formulado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (PNUD, 2005:53) “El desarrollo depende de las relaciones sociales y económicas que se organizan en las distintas dimensiones espaciales, pero que se hacen tangibles en la dimensión local donde viven las personas”.

En cuanto a la identidad, Paredes (2009) considera que es un elemento importante que permite generar desarrollo. De igual forma, enfatiza el concepto de identidad local definido por Arocena (2002) “reconocerse en una historia colectiva”, para quien, los componentes de la identidad solamente se explican si se percibe la existencia de una historia viviente en cada uno de los habitantes de la sociedad local.

8. García y Quintero (2009), consideran la valorización del trabajo de la mujer en las actividades productivas y en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo. Asimismo, destacan la importancia de la sustentabilidad en el territorio y, ampliando la definición de Vázquez (2005) y de Boisier (2005), enfatizan en la tecnología como factor de producción, desarrollo tecnológico e innovación, tomando en consideración el contexto local-global.

Coinciden con Di Pietro y Albuquerque en la necesidad de formar y capacitar al recurso humano para introducir procesos de desarrollo tecnológico e innovación, además de fomentar la participación de los actores en la promoción del desarrollo (García y Quintero, 2009).

9. Kisman y Tasar (2014) mencionan que el desarrollo local está asociado intrínsecamente a un concepto multidimensional de cambio que reúne dimensiones económicas, sociales, culturales y ambientales, con innovación a través y en los espacios entre estas dimensiones [traducción propia].

Para estos autores los principales elementos de apoyo para el DLS son: El terreno académico, el conocimiento de mercado y la internacionalización.

Es vital que las instituciones públicas y privadas cuenten con estudios científicos y académicos como soporte a todas las actividades que se están realizando en la localidad, porque estos proporcionan una comprensión más concreta del mercado, seguridad hacia la toma de decisiones y camino a la innovación.

Igualmente, el conocimiento del mercado por parte de los actores locales es esencial para una mejor comprensión de la dinámica del sector privado, ya que las empresas representan el principal actor activo en el desarrollo.

En cuanto al elemento de la internacionalización, se basa en la mejora continua de la tecnología, la comunicación y los modelos de innovación.

Kisman y Tasar (2014), consideran que estas acciones deben ser sustentadas mediante agencias de desarrollo que reúnan el potencial de estos elementos y fusionarlos con el potencial de la región, con la finalidad de alcanzar un Desarrollo Local Sustentable.

La experiencia de los distritos industriales italianos, los milieux innovadores franceses, los clúster de la tradición americana (Boisier, 2005) y de las Agencias de Desarrollo Local que tienen su origen en España, son ejemplos paradigmáticos de este tipo de estrategias, que cuentan, además, con claros elementos comunes, como la existencia de un territorio local de referencia, la coordinación institucional, la actitud socialmente favorable hacia la innovación y los emprendedores, la dotación de centros de capacitación e investigación y la existencia de organismos específicos encargados de planificar y ejecutar las políticas de desarrollo local (Albuquerque, 1999).

10. Furlan (2015) se basa en la revisión de los antecedentes de DLS a nivel mundial, para establecer los elementos que lo caracterizan: la descentralización y autonomía local; la participación de los actores locales, la actitud proactiva del gobierno local; la estrategia territorial de desarrollo y la integralidad y coordinación de las actuaciones. Para este autor, dichos elementos han sido los precursores del éxito en distintas regiones.

El desarrollo de estrategias locales no solo concierne a los responsables públicos y a los agentes económicos, sino al conjunto de la sociedad y requiere de la participación ciudadana.

En cuanto al rol del gobierno local, es fundamental, pues debe sostener este proceso, realizando acciones a favor del desarrollo, basadas en un análisis sobre las necesidades y las cualificaciones de la región; todas estas políticas y programas deben integrarse y coordinarse a fin de maximizar su eficiencia.

A diferencia de los autores referidos en el Cuadro 2 y en concordancia con Di Pietro (2001), Furlan (2015) hace alusión a la creación de políticas y programas territoriales derivados de las fortalezas y debilidades de cada localidad, contrastando la realidad de los gobiernos, que habitualmente fundamentan los objetivos de dichas políticas en un enfoque asistencialista, que, en vez de mitigar los problemas socioeconómicos, los nutre y perpetúa.

Furlan (2015) considera que el desarrollo está asociado con una fuerte presencia del Estado, siendo este una comunidad social con una organización política común, un territorio y órganos de gobierno propios que es soberana e independiente políticamente de otras comunidades, ya que es una condicionante de los procesos de DLS.

Asimismo, es el único autor de la clasificación (Cuadro 2), que hace alusión a la descentralización³ como un punto clave para que el gobierno nacional desarrolle su capacidad de gestión a nivel local y nacional. De esta manera se logra mantener su presencia en todo el territorio del país y por ende aumenta su cobertura y eficiencia en el suministro de servicios y la promoción de la democratización política. No obstante, para Monteblanco (2003) la diversidad que acompaña a la descentralización introduce retos en el ámbito local que es necesario considerar:

- Carencia de recursos humanos debidamente capacitados, lo que está íntimamente relacionado con los niveles salariales y la carrera pública.

El gobierno nacional debe asumir la responsabilidad de dotar a los gobiernos locales de los recursos humanos necesarios para su adecuado desenvolvimiento y gestión. No es solo conceder presupuesto, sino implica una intervención calificada que permita a los líderes municipales alcanzar el estándar de calidad de gestión pública.

- Escasez de instrumentos de planificación y estadística.

Habitualmente los gobiernos locales no operan datos estadísticos relevantes que sirvan para tomar decisiones de políticas públicas, en muchas ocasiones por la falta de cultura de sistematización de información.

- Falta de sistemas de planificación territorial.

Este tipo de metodologías es necesario para conocer la zonificación tanto económica como ecológica territorial a nivel local, las cuales sean el eje del

³ Transferencia de las responsabilidades de planificación, administración, obtención y asignación de recursos desde el gobierno central a: unidades locales de los ministerios u organismos del gobierno central; ámbitos subordinados al gobierno; instituciones o corporaciones públicas semi-autónomas; instituciones regionales y organizaciones del sector privado (FAO, 2006).

planteamiento concertado. El desconocimiento por parte de las autoridades locales en cuanto a factores como recursos naturales y su potencial económico, la climatología, calidad y usos de suelos, inhibe la posibilidad de aprovechar sus potencialidades y por tanto restringe el planeamiento adecuado de estrategias de desarrollo.

- Alta politización partidaria por los gobiernos locales.
- Escasa transferencia en las decisiones públicas.

Ambas restricciones, suelen ser comunes en los gobiernos nacionales y locales, que en habitualmente son el factor que inhibe la descentralización; por tanto, se sugiere mayor participación ciudadana en el control de la gestión pública para incidir en el correcto desenvolvimiento de las instituciones y posibilitar una mejor asignación de recursos.

Para que la descentralización sea sostenible en el tiempo, será necesario un proceso de aprendizaje, donde las autoridades de los gobiernos nacional y local comprendan plenamente su rol y consecuentemente su responsabilidad.

11. González-Landizabal *et al.* (2016) hacen referencia en los elementos de Albuquerque y con base en ellos formularon los propios; para ellos los objetivos del desarrollo local se pueden lograr mediante la promoción de las actividades empresariales innovadoras, elevar la equidad entre los pobladores de la localidad e incrementar la eficiencia y competitividad en la producción.

Para los recursos disponibles consideran:

- a. Físico-territoriales: La situación geográfica, las características ambientales y los recursos naturales disponibles.
- b. Infraestructura: La dividen en:
 - Económica: Transporte, abastecimiento de agua, energía y edificios industriales.
 - Social: Educación, investigación en desarrollo, salud y cultura.
 - Ambiental: Recolección de basura, tratamiento y reciclaje tanto de residuos como de aguas; cuidado de parques, reforestación y proyección al medio ambiente en general.
- c. Humanos: González-Landizabal *et al.* (2016) lo consideran un factor decisivo en las iniciativas de desarrollo local, entre los cuales destacan: Edad y género predominante; la composición de la fuerza de trabajo, el mercado de trabajo, el empleo por actividad productiva y el tipo y calidad de las relaciones laborales.

- d. Económicos financieros: Unidades público o privadas encargadas de organizar los factores productivos.
- e. Tecnológicos: Velocidad de la difusión tecnológica y el esfuerzo innovador.
- f. Sociales y culturales: Organización y articulación social, hábitos de convivencia social, uso y aprendizaje de la lengua propia y existencia de líderes y élites culturales, económicas y políticas.

En palabras de González-Landizabal *et al.* (2016), los agentes de desarrollo son la administración municipal, las agencias de desarrollo local, empresas locales, universidades, centros de investigación y desarrollo; los encargados de la promoción económica territorial, de la cualificación del ser humano y la atención al ciudadano.

Las diversas investigaciones sobre el DLS han propiciado diferentes enfoques, generando innumerables definiciones. Por su carácter fundamentalmente dinámico, el estudio de este término se ha vuelto objeto de controversias y ambigüedades. Por tanto, se considera que es importante tomar la complejidad del concepto como un corolario positivo de una adaptación permanente a las realidades de los territorios, debido a que remite a la interconexión de múltiples factores dimensionales.

Retomando las definiciones propuestas por los diferentes autores a lo largo de las últimas décadas, es significativo mencionar que el elemento tecnológico junto con el recurso humano (educación) cobran importancia a partir de las clasificaciones recientes; en este escenario se esclarece la relación de lo global y lo local respecto a cómo la globalización ha generado impactos en las comunidades y a partir de estos avances se crean oportunidades de desarrollo en los territorios.

También resalta el actor local como agente de desarrollo; sin embargo, los autores se refieren a él como “el medio” para alcanzar el DLS y no como un “individuo”. A partir de esta distinción, cabe señalar a Mballa (2017), quien sostiene que el DLS debe “reconciliar” en primera instancia al ser humano consigo mismo, y por ende con la sociedad, el entorno y las futuras generaciones.

De tal planteamiento, se reflexiona sobre un escenario en el cual, el empoderamiento de los integrantes de una comunidad posibilitaría en primera instancia su desarrollo individual y consecuentemente el territorial.

El empoderamiento es un proceso en que las personas marginadas social, política, cultural, y/o económicamente de la estructura de oportunidades sistémica, van adquiriendo colectivamente mayor control no solo sobre sus vidas, también sobre los procesos y dinámicas determinantes de la exclusión en que se encuentran. Este proceso de control les otorga un poder que les permite alterar a su favor los

procesos y estructuras de los diversos ámbitos contextuales que les mantenían en una condición de subordinación-marginación, como es el caso de las comunidades rurales de Yeguaré.

Fortalecer las capacidades territoriales del individuo, entendido como cada habitante de una localidad, para que tenga confianza en sí mismo y por tanto en su entorno, con visión, y protagonismo de su propia historia, lo convertiría en un “actor local” que irradiaría capacidad de acción colectiva; es decir, acumular poder individual para participar de mejor manera en los espacios de realización territorial.

Son estos elementos los que dan cuenta que una estrategia de empoderamiento puede construir de forma eficaz actores sociales y políticos, así como también agentes económicos en capacidad de competir, quienes pueden construir espacios de poder local en sus territorios.

En función de lo anterior, los gobiernos nacionales deben apuntar a políticas de empoderamiento para formar actores autónomos social y políticamente y que, a partir de tal autonomía, logren construir un nivel de vida adecuado a sus necesidades e intereses, generando y potenciando un desarrollo local.

En primera instancia el DLS es un proceso de transformación intelectual y también material de la sociedad. Por tanto y para fines de esta investigación, el DLS se expresa como el poder local que tiene la capacidad de construir un territorio definido, relaciones sociales, culturales, políticas, institucionales y económicas, a partir de los intereses y necesidades de los sujetos; tomando en cuenta el aprovechamiento eficiente y sustentable de los recursos y potencialidades endógenas y exógenas.

Los elementos clasificados por los diferentes autores mencionados en el Cuadro 2, denotan coincidencias entre ellos, como: La percepción del territorio, el agente, y la identidad local; de ahí surgen las relaciones económicas y sociales. Asimismo, se adhieren la educación, la sustentabilidad y la tecnología. Es a partir de esta conjunción de componentes que resulta el Desarrollo Local Sustentable.

A partir de este concepto, la ONU, en el marco de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible creó los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), son 17 y se enuncian a continuación (PNUD, 2020):

1. Fin de la pobreza: “Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo”.
2. Hambre cero: “Poner fin al hambre”.
3. Salud y bienestar: “Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”.

4. Educación de calidad: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.
5. Igualdad de género: “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”.
6. Agua y saneamiento: “Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos”.
7. Energía asequible y no contaminante: “Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna”.
8. Trabajo decente y crecimiento económico: “Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos”.
9. Industria, innovación e infraestructura: “Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación”.
- 10.Reducción de las desigualdades: “Reducir la desigualdad en y entre los países”.
- 11.Ciudades y comunidades sostenibles: “Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles”.
- 12.Producción y consumo responsables: “Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles”.
- 13.Acción por el clima: “Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos”.
- 14.Vida submarina: “Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos”.
- 15.Vida de ecosistemas terrestres: “Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de la biodiversidad”.
- 16.Paz, justicia e instituciones sólidas: “Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas”.
- 17.Alianzas para lograr los objetivos: “Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible”.

Estos 17 objetivos están incluidos en la Agenda 2030, los cuales en conjunto tienen la finalidad de ser una alternativa para disminuir la pobreza mundial, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para el 2030.

En este marco de investigación, estos objetivos brindan una oportunidad para los países y sus municipios de abogar y promover un desarrollo incluyente, a través de la participación de los diversos sectores territoriales, entre ellos, las autoridades, instituciones privadas, no gubernamentales y la población en general.

Asimismo, la finalidad de los ODS fundamenta los objetivos de la presente investigación los cuales buscan ser una alternativa para los diversos elementos que se interconectan en un territorio para promover el desarrollo: crecimiento económico, inclusión social y sostenibilidad (Naciones Unidas México, 2020).

Categorización de los elementos del Desarrollo Local Sustentable

De acuerdo con los objetivos de la investigación, se retoman la dinámica glocal (Bitar, 2006) y la descentralización (Furlan, 2015), como los dos supra elementos que dan soporte al Desarrollo Local Sustentable.

Respecto a la dinámica glocal, su importancia se destaca porque tradicionalmente se percibe lo local como lo inmediato, sinónimo de lo cercano frente a lo general y abstracto de lo global, lo cual se distingue como lo lejano.

Sin embargo, para Bitar (2006), estos términos están relacionados, transformándose en lo “glocal”, ya que no pueden entenderse aislada ni estáticamente, sino en un proceso dialéctico, como un flujo y reflujo constante; acentúa que la vida y los territorios llevan el sello de lo glocal en lo cotidiano.

Puede generalizarse que los procesos de desarrollo local tienen una dinámica endógena, basada en la dinamización de recursos propios. No obstante, existe la necesidad de incorporar elementos exógenos, que permitan el crecimiento con un poco de ayuda (De León, 2001). El planteamiento convencional incluye la posibilidad de atraer inversiones externas y plantear reivindicaciones y solicitud de ayudas ante las instituciones de los gobiernos regionales, nacionales o internacionales. Estas ayudas exógenas no son contradictorias con los planteamientos endógenos, sino que forman parte de ellos, al surgir como demandas emanadas inicialmente desde los ámbitos locales y al incorporarlos a sus propias estrategias (Albuquerque, 1997).

En tal sentido, Arocena (2002) destaca la importancia de los elementos exógenos, pues advierte que no se puede analizar un proceso de desarrollo local sin referirlo a la sociedad global en la que está inscrito, ya que los sucesos locales se ven influenciados cada vez más por eventos que ocurren en otros lugares del mundo (García y Quintero 2010). Asimismo, este tipo de desarrollo es la expresión de una lógica de regulación horizontal y es estimulado por la globalización y por la dialéctica global/local que conlleva.

En cuanto al supra elemento de la descentralización, Furlan (2015) afirma que los procesos de desarrollo deben ser descentralizados. Para él, el DLS depende con

frecuencia de la medida en que la legislación regional o nacional fomenta la descentralización y posibilita la autonomía local.

Tal idea es compartida por Boisier (2001) para quien el desarrollo descentralizado supone la configuración del territorio como un sujeto colectivo con capacidad para construir su propio futuro. En palabras de este autor, no es el territorio como recorte geográfico el que puede operar como sujeto; sino cuando la comunidad se alimenta de regionalismo y es capaz de darse a sí misma un proyecto común consensuado para dar cabida a la diversidad. Entendido el regionalismo como un sentimiento de identificación y pertenencia a un territorio, que es permanente en el tiempo y que permite subsumir intereses particulares en un interés colectivo, que genera una cultura de características específicas, que unifica hacia adentro, separa y distingue hacia afuera.

Estos supra elementos forman parte de la racionalidad globalizante de los mercados cuya finalidad debe plantearse en las raíces identitarias del territorio y sus habitantes (Arocena, 1997). Como lo menciona Vázquez (1996), en el escenario local el territorio tiene una estrategia propia que le permite incidir en la dinámica global; en palabras de Di Pietro (2001) el territorio deja de ser un soporte pasivo de localización de iniciativas, para convertirse en un entorno activo y dinamizador. Ante estas afirmaciones, se mantiene la postura que dichas cualidades son otorgadas por sus habitantes, pues son ellos los que le dan el carácter dinámico, un territorio vacío es solamente un espacio físico.

Parafraseando a Boisier (2001), el crecimiento puede ser inducido desde arriba y también desde abajo, pero el desarrollo se mostrará siempre como un proceso local, endógeno, descentralizado, capilar y continuo o discontinuo sobre el territorio, ya que este último es el soporte de las actividades socioeconómicas y del establecimiento de las relaciones entre los actores locales.

En consecuencia y como ya fue planteado, el territorio no sólo es percibido como un espacio geográfico provisto de recursos naturales y potencialidades (García y Quintero, 2009); es, además, un proceso de construcción histórico-social cimentado a partir de sus habitantes, cuya función es servir de plataforma al DLS.

De igual forma, los dos supra elementos referidos junto con el territorio influyen en elementos socioculturales, económicos, tecnológicos y naturales; estos adquieren relevancia en el proceso de DLS; por tanto, tales elementos son el resultado de una categorización propia, resultante del estudio de los elementos correspondientes a los autores del Cuadro 2, sumado al hecho de que están asociados a la problemática de pobreza, acelerado deterioro natural y política centralizada, lo cual

los hace pertinentes como apoyo para determinar las condiciones que posibilitan y/o inhiben el desarrollo local de una región, en este caso la de Yeguaré, Honduras.

Por tanto, es conveniente utilizar subelementos que expliquen de forma concreta y más específica el funcionamiento de los elementos referidos, con el propósito de facilitar el análisis de la problemática y ofrecerles alternativa de solución. Con base en ello, fueron seleccionados los siguientes subelementos endógenos (Cuadro 3), retomando las aportaciones de los autores citados en el Cuadro 2, que se relacionan con la situación actual de Yeguaré.

Cuadro 3: Elementos y subelementos endógenos y exógenos que fundamentan la investigación

Supra elementos	Elementos	Subelementos
La dinámica glocal	Sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad local • Género • Migración
	Económico	<ul style="list-style-type: none"> • Fomento a las empresas locales • Diversificación y competitividad • Producción y productividad
La descentralización	Político institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Actores • Formas de organización social • Redes • Proyectos de desarrollo
	Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación del recurso humano • Desarrollo tecnológico
	Natural	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechamiento sustentable de los recursos disponibles

Fuente: Elaboración propia con base en Albuquerque (2003), Bitar (2006), García y Quintero (2009) y Furlan (2015).

Estos elementos y subelementos se explican a continuación:

- Sociocultural: Un territorio con determinados límites es una sociedad local (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2005). Es decir, una

sociedad local es un sistema de acción sobre un territorio limitado, capaz de producir valores comunes y bienes localmente gestionados.

Para Paredes (2009), la sociedad, se debe entender como un proceso de interrelación entre seres humanos que les permite, generar sinergia y empatía, dentro del cual se debe valorar el rol de la mujer en el proceso de desarrollo, el aspecto identitario y los movimientos migratorios. En tanto, Furlan (2015:14) plantea que estos elementos inciden fuertemente en los esfuerzos de desarrollo de un territorio, puesto que su comportamiento es parte de los recursos productivos de la sociedad (Sen, 1997).

Lo local es un territorio culturalmente construido basado en una identidad y sentido de pertenencia de sus habitantes; es un escenario de reconocimiento cultural y de redes sociales significantes, por lo cual se debe pensar a partir de la generación de una identidad cultural y práctica social fundada en un territorio de identificación colectiva y de interacciones sociales concretas que eventualmente generan mecanismos de confianza, solidaridad y cooperación al interior del territorio.

- Económico: Se orienta a la transformación de la dinámica económica para fomentar las empresas locales, promoviendo la competitividad, la diversificación económica y el incremento de los niveles de producción y productividad.
- Político institucional: En los espacios de socialización, las personas se organizan en diversos aspectos o áreas, resaltando la importancia de los actores locales como los protagonistas de desarrollo, las formas de organización y las redes conformadas entre ellos, asimismo los proyectos de desarrollo entorno a la estrategia territorial proactiva del gobierno local.

El eje central del DLS es el individuo visto como cada habitante de la comunidad capaz de crear poder local e influir así en la democratización de la sociedad global. Por tanto, en el marco de esta investigación, el centro de atención es el individuo, que mediante su empoderamiento se convierte en “actor local” protagonista en el proceso de desarrollo comunitario. Asimismo, es en torno a estos individuos que se generan los elementos y subelementos mencionados en el Cuadro 3.

- Tecnológico: Enfatiza la importancia del conocimiento como factor de producción. En consecuencia, se destaca la necesidad de orientar recursos hacia la producción, la transferencia y la difusión de este factor productivo; es decir, formar y capacitar el recurso humano, tanto para introducir procesos de innovación y desarrollo tecnológico, como para fomentar la participación de los actores en la promoción del desarrollo.

- Natural: El uso de los recursos endógenos, su potencialización y las relaciones entre los actores durante el proceso de desarrollo, deben procurar crear condiciones sustentables para la sociedad y el cuidado del medio natural.

Bajo este panorama, atender los propósitos del desarrollo local significa establecer estrechos vínculos entre los elementos socioculturales, económicos, político institucionales, tecnológicos y naturales en un renovado marco institucional participativo, capaz de aprovechar las oportunidades que supone avanzar paralelamente en los subelementos, que lo conforman, sin que el avance de uno signifique pérdida del otro.

Tal como los ODS, los elementos mencionados están integrados, ya que reconocen que las intervenciones en un área afectaran los resultados de otras y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad en su conjunto.

El identificar estos elementos, permitió determinar cuáles posibilitan y /o inhiben las condiciones de DLS en la región de Yeguaré, para determinar, mediante un análisis teórico metodológico acompañado del trabajo de campo, los escenarios bajo los cuales estos elementos contribuyen a una mejora en la calidad de vida de los habitantes del territorio, mediante estrategias sustentables para atender su problemática.

Capítulo II: Marco contextual

El marco contextual permite identificar al sujeto, objeto y medio en el que se lleva cabo la investigación. La presente disertación se fundamenta en la investigación documental de gabinete, la cual presenta de manera deductiva la caracterización territorial, socioeconómica y natural de Honduras y de la región de Yeguaré, con la finalidad de contextualizar el entorno de estudio.

Caracterización de Honduras

Referirse a Honduras implica describir una sociedad cuya cimentación ha estado influenciada por el comportamiento del mercado internacional desde la época de la Colonia hasta la actualidad. A grandes rasgos su evolución histórica se puede caracterizar como un proceso de construcción centrado en la producción primaria con modelos de crecimiento basados en ventajas comparativas como el clima tropical, la mano de obra barata, el uso extensivo del territorio y el manejo extractivo de los recursos naturales estratégicos, agua, suelo y bosque.

Honduras está ubicada en Centroamérica; su territorio de 112, 492 *km*² alberga 9.2 millones de habitantes, de los cuales 45% vive en el área rural y el 55% en la urbana.

Se caracteriza por ser un país de ingreso mediano-bajo, con 62% de su población viviendo en la pobreza y 38% en la pobreza extrema (Banco Mundial [BM], 2020); para el área rural estos porcentajes ascienden a 70.3% y 58.9% respectivamente (INE, 2018).

La tasa promedio de analfabetismo nacional es de 12.9%. En el área urbana es de 7.2% y la rural asciende a 20.2% (INE, 2018). Para el INE, la base productiva del país en 2018 fue la agricultura con 31.6% de ocupación; el comercio con 18.3% y 14.8% de la industria, siendo estas actividades las que concentran 63.45% de la población ocupada en el país.

La Tasa de Desempleo Abierto (TDA) nacional es de 5.7%, en el área urbana 8% y en la rural 2.7%. Para Panting (2019), el problema de desempleo urbano probablemente es potenciado por la migración constante de personas del campo a la ciudad y la escasa capacidad del mercado laboral para absorber esa fuerza de trabajo.

Según datos del Banco Central de Honduras (BCH) (2018), el Producto Interno Bruto (PIB) para el 2018 fue de 23,014 millones de dólares y el PIB per cápita de US\$ 2, 661.6; este último indicador correspondería si existiera igualdad en la distribución de la riqueza en el país, sin embargo, en la realidad no es así. El INE (2018) señala que el promedio mensual nacional de ingresos de cada hondureño es de US\$ 137.52⁴ dólares, en el área urbana US\$ 191.14 y US\$ 68.95 en el área rural, lo cual refleja la desigualdad en la distribución de los ingresos y la profunda disparidad urbano-rural del país.

En palabras de Falck y Ordóñez (2009, estos problemas se derivan principalmente por la existencia de políticas de urbanización que favorecen que se mantengan bajos los salarios mínimos; el impulso de actividades como el comercio y la maquila, cuyo corte urbano profundiza las migraciones y, por la marcada concentración de servicios en las ciudades, que garantiza mejor calidad de vida en las urbes que se transforman en polos de atracción poblacional.

Paralelamente, estas autoras, sostienen que la evolución de las políticas en Honduras ha determinado que se abandonen los enfoques sectoriales y se haga énfasis en el comportamiento macroeconómico. La tasa de cambio y la tasa de interés han pasado a sustituir la mayoría de las políticas de corte sectorial, principalmente comerciales y de incentivos a la producción, sesgando el acceso a los activos estratégicos hacia las zonas urbanas y los grupos de presión e interés

⁴ La moneda nacional de Honduras es el Lempira; los datos fueron convertidos a dólares para la comprensión del lector.

rural, por lo cual este beneficio se aleja de la gran mayoría de los habitantes rurales que presentan altos costos de transacción para su acceso (Falck y Ordóñez, 2009).

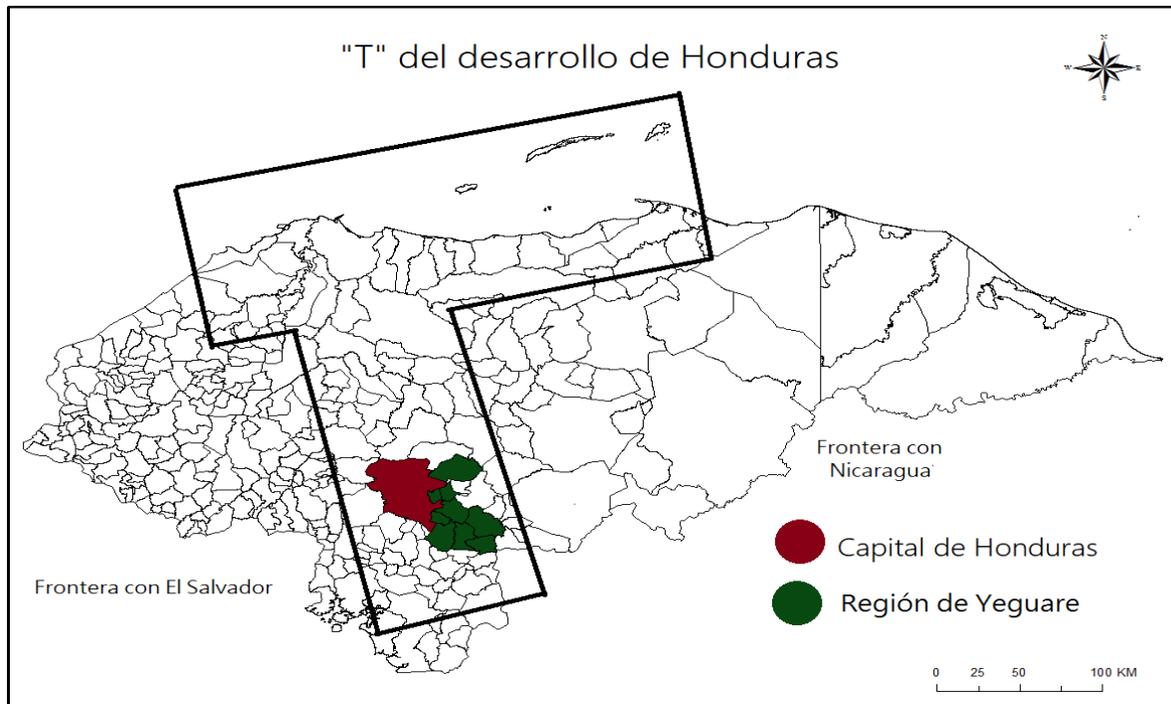
Funcionalidad territorial de Honduras

El país se divide políticamente en 18 departamentos que se subdividen en 298 municipios; no obstante, Jiménez (2010), afirma que la funcionalidad territorial no coincide con la departamental ya que el territorio hondureño está constituido en función de su dinámica territorial en cuanto a diferencias agroecológicas y lógicas socio productivas propias, que se consolidan sobre su base de recursos naturales.

La Secretaría Técnica de Planificación y Cooperación Externa (SEPLAN), desarrolló en 2010 los lineamientos generales de planificación regional con enfoque de ordenamiento territorial de acuerdo con la Ley para el establecimiento de una Visión de País 2010-2038 y la adopción de un Plan de Nación 2010-2022, con la cual se identificaron 16 regiones de desarrollo. Dicha regionalización se realizó con la finalidad de brindar alternativas de paliación a las condiciones de pobreza que enfrenta el país, pese a lo cual, los avances en los indicadores han sido mínimos; Corrales y Mondragón (2013) atribuyen esta situación a la nula atención que se le otorgó a las capacidades y necesidades particulares de las comunidades, basándose en su mayoría en la planificación por cuencas hidrográficas, conectividad de la división política municipal, áreas protegidas y la constitución de mancomunidades.

El país se destaca por su base primaria y su alta desigualdad en la distribución, al igual como es señalado por Corrales y Mondragón (2013) por la deficiente gestión del territorio, lo que ha provocado su concentración en la llamada “T de desarrollo” de Falck y Ordóñez (2009). Ese espacio territorial se refiere al corredor Puerto Cortés-Choluteca, representado por la columna de dicha estructura, mientras que la parte superior corresponde al Litoral Atlántico (Corrales y Mondragón, 2013).

Mapa 1: “T” de desarrollo de Honduras



Fuente: Elaboración propia con base en Falck y Ordóñez (2009).

Áreas de desarrollo:

- Ubicadas en la parte superior de la “T de desarrollo”, comprende la carretera litoral del norte del país, concentrando 53% de urbanización, mayor cantidad de empresas agroindustriales y plantaciones con respecto a las demás regiones del país; la ganadería cubre el 50% del uso del suelo, tiene facilidades de acceso a mercados y dotación de infraestructura interurbana (INE, 2018).
- Las situadas en el segmento de unión de la T, corresponden con el eje central, que va desde el norte al sur del país, atravesando los departamentos de Francisco Morazán y el Paraíso; Según estadísticas del INE (2018), esta zona integra la mayor parte de la actividad económica de la población y de desarrollo del país.

En ese territorio se concentra cerca del 60% de la población, y el 80% de las inversiones en estructura vial, aeroportuaria, telecomunicaciones y electrificación (INE, 2018).

Áreas de menor desarrollo:

- El resto de las regiones periféricas a la “T”, incluyen a: La zona sur del país y los departamentos de Lempira, Ocotepeque, Intibucá, La Paz, Olancho y Gracias a Dios, los cuales se caracterizan por tener un bajo grado de urbanización y de alfabetización; en ellos predomina la agricultura campesina destinada a la producción de laderas secas y café, al igual que la ganadería (INE, 2018); estas actividades caracterizan a una región subdesarrollada.

Lo anterior refleja que el modelo de crecimiento económico y su base territorial ha profundizado la inequidad social, territorial y productiva. En los departamentos y municipios situados fuera de la “T de desarrollo”, que en su mayoría son rurales con carencias en términos de pobreza, la población está aislada debido a problemas de acceso y competitividad; el INE (2018) señala que esta situación ubica a sus habitantes en condiciones poco privilegiadas en términos de derechos ciudadanos mínimos, como acceso a vivienda digna, salud y educación.

A partir de lo anterior, los indicadores del país reflejan que la sociedad además de no alcanzar el crecimiento es altamente inequitativa y presenta marcadas disparidades urbano-rurales. De igual forma, las corrientes de influencia en la construcción del territorio han determinado una ocupación que no solamente está relacionada con la presión por el acceso a servicios en las ciudades, sino que no está asociada con la lógica de funcionamiento del Estado en departamentos. Por un lado, las políticas macroeconómicas y sectoriales están siendo diseñadas para operar por departamentos y municipios, en tanto que la población y sus lógicas socio productivos marcan dos principales formas de ocupar el territorio: una por regiones y, otra concentrándose fuera y dentro de la “T de desarrollo”; en ambos casos la ocupación no está asociada a la división política territorial.

Lo expuesto tiene como objetivo desarrollar el caso de un grupo de municipios asociados cuyo nombre es la región de Yeguaré, con la finalidad de determinar las condiciones bajo las cuales los elementos endógenos de la región puedan generar características de DLS que contribuyan a mejorar la calidad de vida de sus habitantes. La selección de este caso se basa fundamentalmente en tres razones: Agrupa municipios de dos departamentos cuyas características sociales y económicas denotan altos índices de pobreza; es un territorio cercano a la “T de desarrollo”; pese a ello, resaltan las iniciativas que se han implementado en busca de promover el desarrollo regional.

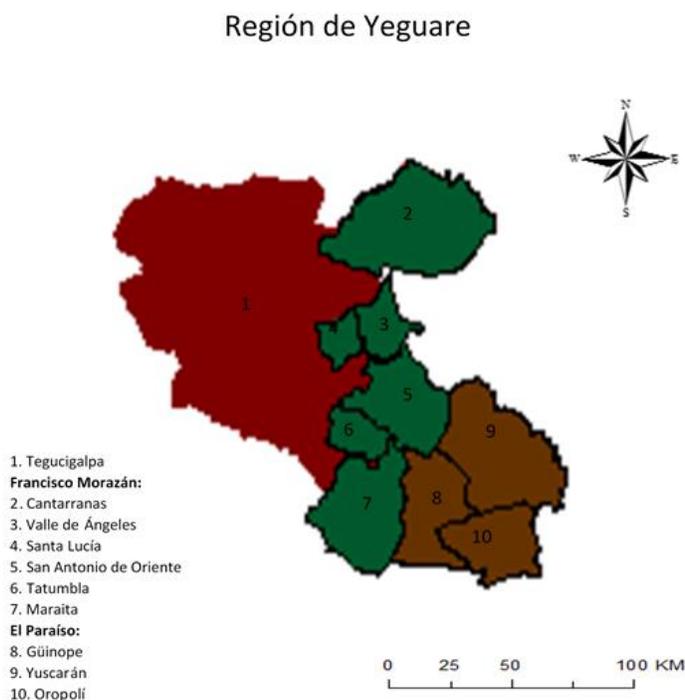
Caracterización de la región de Yeguaré

Ubicación geográfica y población

El territorio de Yeguaré está situado en el centro oriente de Honduras; comprende los municipios de San Antonio de Oriente, Santa Lucía, Valle de Ángeles, Cantarranas, Tatumbula y Maraita en el departamento de Francisco Morazán y Yuscarán, Oropolí y Güinope en el departamento de El Paraíso.

Es una región con un área total de 1.806.57 km^2 , con una población aproximada de 107,930 habitantes distribuidos en 106 aldeas, localizadas en su mayoría en las laderas montañosas que forman las subcuencas de los ríos Choluteca, Yeguaré y Maraita (Instituto Nacional de Estadísticas [INE], 2013).

Mapa 2: Región de Yeguaré



Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 4: Distribución de la población por aldeas, sexo, área, y densidad poblacional de Yeguaré proyectada al 2016

Municipio	Aldeas	Superficie en km^2	Población por sexo 2016			% Poblacional por área 2016	
			Hombre	Mujer	Total	Urbano	Rural
Cantarranas	20	391.67	8406	8051	16457	32.8	67.2
Güinope	10	200.55	4504	4446	8950	32.4	67.6
Maraita	13	226	3672	3195	6867	5.5	94.5
Oropolí	11	158.85	3141	2912	6053	0	100
Santa Lucía	7	65	6503	6960	13463	48.2	51.8
San Antonio de Oriente	14	227.27	7879	7567	15446	31.6	68.4
Tatumbula	6	81.12	3934	3865	7799	83.1	16.9
Valle de Ángeles	7	107.21	8959	8963	17922	40.7	59.3
Yuscarán	18	348.90	7577	7396	14973	34.2	65.8

Fuente: Elaboración propia basado en el XVII Censo de Población y VI Vivienda a nivel de municipios. Instituto Nacional de Estadística (INE, 2013).

El Cuadro 4 evidencia que Valle de Ángeles, Cantarranas y San Antonio de Oriente son los municipios más poblados, Yuscarán posee la mayor densidad poblacional por km^2 y Tatumbula el mayor porcentaje de población urbana. Asimismo, resaltan

los porcentajes poblacionales de Oropolí y Maraita, los cuales poseen los más bajos correspondientes al área urbana.

La población rural de la región representa en promedio el 63.3% del total poblacional, caracterizando a Yeguaré como una región predominantemente rural. Respecto a la proporción por sexo, la cantidad de hombres supera en 5% a la de mujeres.

Clasificación de los municipios de Yeguaré según el “Modelo de categorización municipal dinámico”

Como parte del fortalecimiento de los gobiernos locales, la Secretaría de Derechos Humanos, Justicia, Gobernación y Descentralización (SDHJGD) de Honduras, estableció en 1999 un mecanismo de medición que permite categorizar a las municipalidades de acuerdo con su nivel de desarrollo. Desde esa fecha se han realizado tres mediciones, una en dicho año y las restantes en 2007 y 2015 (Secretaría de Derechos Humanos, Justicia, Gobernación y Descentralización [SDHJGD], 2015).

El Modelo de Categorización se basa en un sistema matemático-estadístico, creado específicamente para el propósito de clasificar a las municipalidades en categorías de desempeño. El resultado se denomina Indicador de Desarrollo del Municipio.

El objetivo de dicha categorización fue clasificar a los municipios según el nivel de desarrollo alcanzado en el periodo 2007-2014, considerando la integración de datos en dos dimensiones, indicadores de desarrollo del municipio y de la municipalidad : la primera, partir de indicadores y datos que expresen la cobertura de necesidades básicas, el desarrollo humano, el acceso a ciertos servicios y la relación de esta información con la magnitud de la pobreza; la segunda, sobre la capacidad de desempeño en términos administrativos y financieros de cumplimiento legal de los gobiernos municipales. El resultado fue establecido a partir de cuatro categorías: A (desempeño alto), B (desempeño satisfactorio), C (desempeño bajo) y D (desempeño crítico) (Secretaría de Derechos Humanos, Justicia, Gobernación y Descentralización [SDHJGD], 2015).

Dicha categorización se realizó para los 298 municipios pertenecientes a los 18 departamentos de Honduras, para fines de esta investigación a continuación se muestran los que comprenden a la región de Yeguaré:

Cuadro 5: Clasificación de los municipios de Yeguaré según el “Modelo de categorización municipal dinámico”

Departamento	Municipio	Categorización al 2014
Francisco Morazán	Cantarranas	C

Francisco Morazán	Santa Lucía	A
Francisco Morazán	San Antonio de Oriente	C
Francisco Morazán	Tatumbla	C
Francisco Morazán	Valle de Ángeles	B
Francisco Morazán	Maraita	C
El Paraíso	Güinope	D
El Paraíso	Oropolí	D
El Paraíso	Yuscarán	C

Fuente: Elaboración propia basada en la categorización municipal de Honduras 2015.

La interpretación cualitativa de dichas categorías de medición según la SDHJGD en el periodo 2007-2014, se describe en los siguientes párrafos:

Categoría A:

El logro de Santa Lucía como el único municipio categorizado con desempeño alto en la región, fue alcanzado por:

- Tener una estructura organizativa completa, según la Ley de Municipalidades de Honduras.
- Contar con catastros urbanos rurales.
- Sus ingresos corrientes superaron a los gastos de funcionamiento, mantuvo su presupuesto con recursos propios lo que definió su autonomía financiera.
- Sus erogaciones en gastos capitalizables superaron con ventaja a las transferencias recibidas del Gobierno Central, no dependió en gran cuantía de las transferencias para poder empujar sus inversiones en obras grises.
- Tener alta capacidad de recaudación fiscal.
- Invertir en sistemas modernos computarizados de registro administrativo y financiero integrados.
- Poseer alta capacidad de ahorro para inversiones y capacidad de endeudamiento.

Categoría B:

El caso de Valle de Ángeles se explica a continuación:

- Tener con una estructura muy organizada para brindar los servicios públicos y las funciones del desarrollo del municipio en el área urbana, con menor escala en el área rural.
- Buena capacidad de ingresos fiscales.
- Buen esfuerzo de ahorro, pero no suficiente para sostener la mayor parte de sus gastos de capital.
- Sus ingresos corrientes igualaron y en algunos casos superaron a sus gastos de funcionamiento.

- Poseer sistemas de administración y finanzas muy completos no todos integrados.
- No cubrir gran parte de las demandas del área rural.

Como es mencionado en la funcionalidad del territorio hondureño en los párrafos anteriores, la urbanización está influenciada por la dispersión poblacional, la dotación de servicios en el área rural y en general por la cobertura de servicios públicos en todo el municipio, retomando el Cuadro 3, en él se puede observar que Santa Lucía y Valle de Ángeles ocupan el segundo y tercer lugar en % poblacional urbano en el territorio, asimismo su cercanía a la capital les permite mantener la cantidad y calidad en la cobertura de sus servicios públicos.

Dichos municipios son los pioneros en promover la actividad turística local lo cual resultó en crecimiento económico para sus localidades traducido en los indicadores antes mencionados.

Categoría C:

Esta categoría ocupó el mayor porcentaje de municipios de la región, entre ellos: Cantarranas, San Antonio de Oriente, Tatumbla, Maraita y Yuscarán. La explicación a este resultado se manifiesta por:

- Estar organizadas para cubrir los servicios más importantes del área urbana con baja eficiencia y eficacia.
- Tener baja recaudación fiscal que no representa más del 25% del presupuesto de inversión.
- Poseer alta dependencia de recursos de las transferencias para financiar su plan de inversiones.
- Baja autonomía financiera.
- El esfuerzo de ahorro es nulo y poco significativo para financiar
- Presentar un exceso de gasto de funcionamiento sobre el ingreso corriente.

Categoría D:

El desempeño crítico fue otorgado a Güinope y Oropolí, por lo siguiente:

- Municipalidades con organización mínima para funcionar, no cubren las competencias de funcionamiento y desarrollo emanadas de la Ley.
- Autonomía financiera, dependen en 80% y más de las transferencias del gobierno para soportar sus inversiones.
- Reflejar mínimo esfuerzo fiscal y situación de desahorro.
- No hay influencias para movilizar el desarrollo local, no tienen capacidad de endeudarse.

Como puede apreciarse, estos municipios son sumamente dependientes de las transferencias centrales, lo cual incide en su autonomía administrativa, financiera y fiscal, resultando en la incapacidad de mantener su propio funcionamiento.

En tal contexto, cabe retomar lo expuesto por Furlan (2015) en el marco teórico de esta investigación, sobre la importancia de la descentralización en los procesos de desarrollo, los cuales en su mayoría dependen en la medida en que la legislación regional o nacional la fomenta y posibilita la autonomía local.

La categorización municipal expuesta, genera información importante para la identificación de algunos problemas que enfrentan los municipios en la región. Sin embargo, el “Modelo de categorización municipal dinámico”, no logró captar una serie de variables y cambios suscitados en el periodo 2007-2014 que atañen a los municipios y que influyen en su actual situación.

Tal es el caso de los fenómenos naturales, temas de migración interna y sus efectos sobre la demanda de servicios públicos y empleo. En esta misma línea están los flujos de emigración que tienen efectos sobre la población económicamente activa y las razones de dependencia económica. Otro aspecto no imputable al índice de desarrollo municipal que aquí se presenta, son los efectos de la seguridad ciudadana en el desarrollo. Para cubrir este vacío a continuación se hace un análisis de las diferentes dimensiones que afectan positiva y negativamente al aparato productivo de los municipios de Yeguaré

Imagen 2: Carretera que conecta la CA-6 a Güinope

Infraestructura básica

Imagen 1: Carretera panamericana CA-6



Fuente: Autoría propia.



Fuente: Autoría propia.

El territorio del Yeguaré está atravesado por la carretera panamericana CA-6, que

conecta a la ciudad de Tegucigalpa, capital de Honduras, con la zona oriental del país. Los nueve municipios están enlazados a esta carretera por medio de carreteras secundarias. Fortín (2018) refiere que el acceso a Valle de Ángeles, San Antonio de Oriente, Cantarranas, Tatumbula, Santa Lucía y Yuscarán es mediante carreteras pavimentadas y asfaltadas con facilidad de tránsito para vehículos particulares, colectivos y de carga durante todo el año. El transporte público es fluido, lo que permite a los visitantes trasladarse con facilidad hacia estos municipios. Sin embargo, este autor menciona que las cabeceras municipales, las aldeas y los caseríos de cada municipio se comunican por medio de caminos terciarios o de penetración que por lo general están en mal estado, especialmente en la época de lluvia; situación similar es la de Güinope Oropolí y Maraita, ya que solo posee carreteras sin pavimentar, dificultando aún más el acceso a tales municipios.

Las cabeceras municipales y/o las aldeas más importantes tienen acceso a la red eléctrica nacional. Las comunidades sin electricidad se abastecen de energía fotovoltaica o recurren a la energía hidroeléctrica, mediante microturbinas comunitarias, las cuales han sido auspiciadas por la cooperación internacional en su mayoría proveniente de Estados Unidos de América. En cuanto al recurso hídrico, la principal cuenca hidrográfica de la región es el río Grande o Choluteca, al cual desembocan varios afluentes, entre ellos Yeguaré, Maraíta, Uyuca y Yuscarán (INE, 2013).

Estos ríos son alimentados por microcuencas ubicadas en la zona montañosa del territorio, que son utilizadas por la población del territorio a fin de obtener agua para consumo humano y para riego, la cual generalmente se distribuye sin ningún tratamiento (Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura [IICA] (2018). Para esta institución, los asentamientos humanos son la principal causa de contaminación debido a la deposición directa de aguas negras y la percolación de fosas sépticas; existen áreas del territorio sin red de alcantarillado sanitario, por lo cual usan fosas sépticas y letrinas, lo cual aumenta las posibilidades de contaminación de las aguas subterráneas, además del riesgo de contraer enfermedades que se derivan de tales condiciones de insalubridad. A su vez las actividades agrícolas y pecuarias están afectando con procesos erosivos, acarreo de nutrientes y heces de ganado. En suma, la contaminación se produce por actividades no sostenibles y la escasa conciencia ambiental de los pobladores de la zona de influencia, lo que agrava los daños en el recurso.

Características biofísicas, culturales e históricas

Los tres principales componentes de recursos naturales de Yeguaré son: El recurso hídrico, el forestal y el suelo. El territorio tiene una topografía diversa, compuesta

Imagen 3: Reserva Biológica del Uyuca



Fuente: Autoría propia.

metros sobre el nivel del mar (msnm) hasta los 2200 msnm (Calix y Guerrero-Lozano, 2011). Anidado en estas montañas se ubica el Valle del Yeguaré, más conocido como el Valle del Zamorano, ya que alberga las instalaciones de la Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano.

Si bien los suelos tienen una vocación mayormente forestal, con presencia de bosque nublado, bosque de coníferas, bosque seco, bosque de galería y bosque húmedo, predominan en el territorio el uso agropecuario y en menor grado el uso minero; su temperatura media anual es templada, de 24°C; ésta favorece la supervivencia de la flora y fauna de la región (Universidad Zamorano, 2019).

El agotamiento de los recursos en el territorio es un problema evidente y obedece a lo siguiente: deforestación producto de la tala ilegal, presencia de plagas, quemadas no controladas, agricultura migratoria que normalmente aplica los métodos de tala y quema para despejar los terrenos; incendios forestales, sequías, contaminación de las fuentes de agua, que afecta desde el consumo humano hasta la viabilidad del ecosistema mismo; degradación de los suelos y falta de educación ambiental (Fortín, 2018). En cuanto a este último factor, Fortín lo alude a un problema cultural a raíz de los malos hábitos practicados en los hogares, al desconocimiento de métodos y técnicas para reciclar los desechos sólidos y a la falta de un plan de manejo municipal para la recolección de basura, ya que ésta es acumulada en cualquier lugar ante la falta de puntos específicos donde depositarla.

En lo que respecta al ámbito cultural, a pesar de que Yeguaré posee un importante patrimonio histórico, el problema reside en la escasa y/o nula capacidad organizativa de los actores locales, como alcaldías municipales, artesanos, gestores

por pequeños valles y mesetas, así como áreas montañosas que por su valor ecológico han pasado a formar parte del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP). En dicha región se asientan la Reserva Biológica del Uyuca, la Reserva Biológica de Monserrat, la Reserva Biológica de El Chile y El Parque Nacional la Tigra. Estas montañas tienen una altura que van desde los 500

culturales, entre otros. Además, la transmisión oral de las tradiciones del territorio ha ido perdiéndose junto con la identidad cultural del lugar, a lo que se suma la aculturación a causa de la migración (Fortín, 2018)

Cuadro 6: Antecedentes y patrimonio histórico de la región de Yeguaré

Municipio	Descripción
Cantarranas	Data alrededor de los años 1600, históricamente rica por su festival de alimentos y juegos tradicionales en vías de extinción. Reconocida por los murales que adornan sus calles desde 2018.
Güinope	Infraestructura que data del siglo XIX.
Maraita	Conocido por ser la cuna donde habitó el General Francisco Morazán, héroe nacional.
Oropolí	Característico por su arte rupestre y aguas termales, las cuales han sido categorizadas como medicinales.
Santa Lucía	Uno de los municipios más antiguos de Honduras, conocido porque el 50% de su territorio es parte del Parque Nacional la Tigra y en su casco urbano posee una laguna natural.
San Antonio de Oriente	Reconocido patrimonio histórico debido a la antigüedad de su fundación en el siglo XVII
Tatumbla	Fundada en el siglo XVII, en lengua mesoamericana significa "Abundancia de gallinas" en su honor se realiza el Festival de la Gallina Criolla constituido en una tradición nacional.
Valle de Ángeles	Conocido por ser el pionero en el turismo local, cuna de artesanos, y precursor del reciclaje de desechos sólidos a través de actividades artísticas, entre ellas: pintorescos murales en el centro de la ciudad.
Yuscarán	Fue emporio minero (siglos XVIII y XIX), declarado monumento nacional en 1979, por poseer más de 200 casas antiguas e instalaciones mineras. En 2019 se le otorgó el título de "Pueblo con encanto" por su atractivo turístico.

Fuente: Elaboración propia con base en Calix y Guerrero-Lozano (2011) y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura [IICA] (2018).

En 2018, el Instituto Hondureño de Antropología e Historia (IHAAH) registró los yacimientos de obsidiana en Güinope el cual es un sitio de interés arqueológico en la región que data de la época prehispánica. Asimismo, en Oropolí se encuentra Orealí, un canal de riego por gravedad de un kilómetro el cual se estima que existe hace miles de años. Sin embargo, la mayoría de los visitantes desconoce la diversidad de atractivos de la región por la falta de redes de información y de organización de los propietarios, lo que limita su demanda potencial (Marín, 2007).

La región de Yeguaré se caracteriza por sus riquezas naturales, históricas y culturales, que deben ser valoradas y aprovechadas para obtener a cambio crecimiento económico traducido en desarrollo para el territorio, para lo cual es necesario que las autoridades municipales generen los mecanismos de protección y conservación de este patrimonio, asimismo orientar parte del presupuesto en la generación de infraestructura turística, con el propósito de promover un DLS.

Sectores de producción

La agricultura, la ganadería, la silvicultura y la pesca son destinadas en su mayoría al comercio y para consumo familiar (INE, 2013); éstas representan la base productiva en los municipios del territorio. La categorización de los productivos en Yeguaré tiene el siguiente comportamiento:

Cuadro 7: Porcentaje de actividad económica por municipio

Actividad/ Municipio	Cantarranas	Güinope	Maraita	Oropolí	San Antonio de Oriente	Santa Lucía	Tatumbra	Valle de Ángeles	Yuscarán
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	72%	63%	74%	75%	39%	14%	36%	15%	62%
Construcción	3%	4.1%	3.8%	3.2%	10%	17%	11%	19%	3.8%
Enseñanza	2.8%	3.8%	4%	5.9%	9.5%	-	-	-	4.1%
Comercio	5.4%	8.7%	5%	4.4%	9.3%	13%	9.7%	11%	5.4%
Empleos domésticos	-	-	-	-	-	12%	7.2%	14%	-
Industria Manufacturera	6.4%	4.9%	-	3.4%	-	6.9%	9.8%	6%	7.5%
Otras actividades de servicios	10%	15.5%	27%	7.9%	32.2%	37.1%	27%	35%	17%

Elaboración propia basado en el XVII Censo de Población y VI Vivienda a nivel de municipios. Instituto Nacional de Estadística (INE, 2013).

Exceptuando a Valle de Ángeles y Santa Lucía, la construcción acapara el primer lugar. Estos dos municipios junto a Tatumbra son los únicos donde el empleo doméstico representa una actividad económica (Ver Cuadro 7).

La mayor parte de los pobladores de estos municipios practica la agricultura de subsistencia y siembra sobre todo granos básicos. En palabras de IF⁵ (2019), este rubro se puede potenciar aún más, ya que en el territorio hay suelo disponible, el problema es el interés de los propietarios en emprender iniciativas económicas.

La agricultura en la región es afectada por la degradación de los suelos, debido a las malas prácticas agrícolas; de igual manera se caracteriza por tener un bajo nivel tecnológico. Pese a esto, los rendimientos de los cultivos están alrededor de los promedios nacionales, lo que significa que pueden incrementarse sustancialmente.

En general, la producción de hortalizas, aguacate, naranja, mango y café son de gran importancia desde el punto de vista económico y de seguridad alimentaria del territorio (INE, 2013). Éstas se producen en huertos de agricultura familiar, pero al no aplicárseles ninguna tecnología ni para el manejo agroeconómico, ni para el

⁵ Ver Cuadro 10. Actor entrevistado.

control de plagas y enfermedades, dichos productos no tienen la calidad que exigen los mercados formales.

En cuanto a las cadenas productivas, predominan las cadenas de producción artesanal en su fase de agro transformación y, con bajo nivel tecnológico, en su fase de producción primaria. Entre las cadenas productivas con mayor potencial de crecimiento, figuran la de granos básicos, la de café, la hortícola y la pecuaria (INE, 2013).

Pese a dicha situación, algunos de los agricultores de la región se han organizado para movilizar sus cosechas y comercializarlas en Tegucigalpa, los que realizan el viaje llevan con ellos los productos de otros agricultores de la zona; con esto se aminoran los costos de transporte y se facilita la movilización de la producción (MF, 2019). Dicha comercialización en su mayoría está destinada a la Feria del Agricultor en la capital de país, en la cual agricultores y comerciantes de distintas zonas de Honduras se reúnen para vender los productos locales de sus comunidades.

En cuanto a la producción pecuaria, presenta un dualismo, pues por un lado existen fincas y empresas que hacen un manejo óptimo de sus especies, que incluye la alimentación, el cuidado apropiado y el mejoramiento genético; por otro lado, la mayoría de los pequeños productores carecen de estos patrones de cuidado ante la falta de recursos económicos y desconocimiento de producción. Este rubro se concentra en el ámbito familiar, por ser una de las actividades donde participan la mayoría de las amas de casa.

En el territorio se observan unidades ganaderas de diversos tamaños, desde pequeñas unidades productivas que ordeñan menos de cinco vacas, hasta hatos superiores a 50 unidades. Las pequeñas unidades ganaderas se caracterizan por los bajos rendimientos que a su vez son provocados por problemas sanitarios, la mala alimentación del ganado y la falta de mejoramiento genético. Los productores medianos (de 20 a 50 vacas) enfrentan problemas de comercialización, tanto de la leche (y sus derivados), como de la carne, ya que por lo general venden sus productos a través de intermediarios procesadores artesanales. En lo concerniente a los problemas de los grandes productores, éstos resultan sobre todo del manejo de los pastos y la imposibilidad de dar riego a toda su finca.

Por otra parte, los pequeños ganaderos no tienen acceso a la tecnología adecuada para procesar la leche, así que obtienen subproductos con métodos tradicionales que no garantizan la inocuidad y que ponen en peligro la salud de los consumidores (Fortín, 2018).

En lo correspondiente a la producción porcina, por lo general se trata de razas genéticamente degeneradas y se lleva a cabo a muy pequeña escala, conocida como producción de traspatio; los cerdos se alimentan con los desperdicios de los hogares o del campo.

Ante este panorama, una de las instituciones que más ha promovido la estrategia de cadenas productivas en el territorio, es la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano, cuyos esfuerzos han tenido escaso impacto, ya que los productores han trasladado el resultado de su actividad productiva a los intermediarios, por tanto, las transacciones de mercado se han quedado reducidas a esta práctica de

Imagen 4: Punto de venta de pequeño productor en el municipio de Yuscarán



Fuente: Autoría propia.

comercialización (IICA, 2018), lo que disminuye sus ingresos y capacidad adquisitiva.

Asimismo, la mayoría de los productores del territorio de Yeguaré tampoco tienen acceso a fuentes de crédito formal, sean de la banca estatal o comercial. Algunas Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) y proyectos de desarrollo han organizado cajas de ahorro y crédito, que han sido las alternativas financieras para los pequeños productores. No obstante, éstos no tienen muchas veces la capacidad suficiente para suplir dichas demandas debido a su escaso capital, altos riesgos crediticios, falta de

legalización de la caja, a organizaciones de productores y préstamos.

En cuanto a las organizaciones civiles y productivas que se encuentran legalmente constituidas en la región, su número es limitado, en gran parte por la falta de recursos económicos, de educación, conocimiento y compromiso de sus representantes (IICA, 2018).

En palabras de MF⁶ (2019), la región tiene un gran potencial turístico, junto con la producción de hortalizas y la ganadería, son el motor de crecimiento del territorio. La actividad turística sobresale en los municipios de Valle de Ángeles, Santa Lucía y en Yuscarán (INE, 2013); pese a ello, no han recibido el apoyo técnico y financiero

⁶ Ver Cuadro 10. Actor entrevistado

necesario para constituirse en una fuente importante de generación de ingresos, ni de empleo para sus habitantes.

De igual modo, en el territorio se han puesto en marcha iniciativas empresariales, que utilizan los productos propios de la región. Estos rubros no tradicionales con gran potencial económico para Yeguaré, se muestran en el Cuadro 8.

Cuadro 8: Rubros de producción no tradicionales con potencial de mercado en Yeguaré

Rubro de producción	Lugar de producción	Comercialización
Floricultura	Yuscarán, Santa Lucía y Valle de Ángeles	Los productores de Yuscarán comercializan en Danlí; los productores de Santa Lucía en Tegucigalpa y los de Valle de Ángeles a nivel local y en Tegucigalpa.
Industria de la cerámica	San Antonio de Oriente	Se comercializa en San Antonio de Oriente
Reciclaje de materiales para la construcción de viviendas	Oropolí	Oropolí
Desarrollo de artesanías	Santa Lucía y Valle de Ángeles	Plazas turísticas de Santa Lucía, Valle de Ángeles y Tegucigalpa
Agua purificada	Valle de Ángeles” Agua purificada La Tigra”	Valle de Ángeles y en otros municipios del territorio del Yeguaré
Procesamiento de vinos de naranja, mango y mora	Güinope, Yuscarán, Oropolí y San Antonio de Oriente	Danlí y Tegucigalpa, capital del país
Procesamiento de jaleas de naranja, mango, fresa y moras	Tatumbra, Santa Lucía, Yuscarán y Güinope	Danlí y Tegucigalpa
Procesamiento artesanal de encurtidos	Maraita y San Antonio de Oriente	Comercialización local
Industrialización de bloques de construcción	Todos los municipios tienen fábricas de bloques	Comercialización local
Alfarería	Santa Lucía y Valle de Ángeles	Comercialización local
Creación de senderos turísticos en principales reservas biológicas del territorio	Yuscarán, Tatumbra, Valle de Ángeles y Santa Lucía	Comercialización local
Tallados en madera	Santa Lucía y Valle de Ángeles	Comercialización local
Producción de semilla de cedro, caoba y pino	Güinope	Comercialización local
Elaboración de artículos de cuero	Valle de Ángeles	Comercialización local y en Tegucigalpa
Industrialización de melón y sandía	Oropolí	Exportación y mercado nacional
Procesamiento artesanal de rosquillas	Oropolí, Yuscarán, Maraita y Güinope	Comercialización local y Tegucigalpa

Producción de puros	Morocelí	Exportación y mercado nacional
Procesamiento de panadería artesanal	San Antonio de Oriente, Maraita, Santa Lucía, Tatumbra, Yuscarán, Oropolí y Güinope	Comercialización local
Dulce de leche	Cantarranas	Comercialización local y en Tegucigalpa
Fábrica de aguardiente	Yuscarán	Comercialización local y nacional
Extracción de resina de pino	Yuscarán	Comercialización local y nacional
Panela de caña	Cantarranas	Comercialización local y en Tegucigalpa
Procesamiento de café	Yuscarán, Santa Lucía, Güinope, Valle de Ángeles y San Antonio de Oriente	Comercialización local y nacional
Piedra de cantera	San Antonio de Oriente	Comercialización local y zonas aledañas
Producción de viveros ornamentales y frutales	San Antonio de Oriente y Santa Lucía	Comercialización local y Tegucigalpa
Producción de carnes, embutidos y lácteos	San Antonio de Oriente	Comercialización local y nacional
Procesadoras apícolas	San Antonio de Oriente	Comercialización local y Tegucigalpa

Fuente: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura [IICA] (2018)

Los rubros mencionados en el Cuadro 8, en su mayoría están constituidos en micro y pequeñas empresas de naturaleza familiar, lo cual aumenta la capacidad de brindar bienes y servicios que se transforman en ingresos para las familias de los referidos municipios, resultando en crecimiento económico para la región. Sin embargo, para IF (2019), esto no es suficiente, pues considera que “Si las empresas locales de Yeguaré se convirtieran en atractivos, aumentaría el número de comercios y se consolidarían los existentes, lo cual fortalecería la autoestima de la región”

Imagen 5: Comercio de artesanías en el municipio de Valle de Ángeles



Fuente: Autoría propia

Características económico-sociales

Un punto importante es el papel que juega la migración interna y permanente en dicho territorio, la cual se vincula principalmente con labores agropecuarias en áreas de cultivos comerciales dentro de la misma región; también con el movimiento del campo hacia la capital (Tegucigalpa) y hacia los Estados Unidos y España en busca de trabajo y de mejores condiciones de vida (IICA, 2018). Por un lado, toda la

problemática económico social que conlleva a los habitantes de la región a migrar y, por el otro, el flujo de las remesas que ayuda a mantener y mejorar la actividad económica de la región.

Con base en Fortín (2018) y en las estadísticas del INE (2013), las remesas han contribuido significativamente a mantener y a promover la actividad económica del territorio; muchas de las familias que se benefician de ellas han emprendido negocios, dinamizando su economía y la de Yeguaré.

En el factor salud, los pobladores de la región son afectados en su mayoría por la desnutrición, diarreas, enfermedades en la piel e infecciones respiratorias agudas; para su atención deben desplazarse hasta el centro de salud más cercano, pero en la región solo existen un Centro de Salud Médico Hospitalario (CESAMHO) y un Centro de Salud Rural (CESAR), asistidos por enfermeras y guardianes de la salud de las mismas comunidades. Otro de los problemas más graves que enfrentan es el desabastecimiento de medicamentos (IICA, 2018), lo que incrementa el impacto de enfermedades, lo que a su vez influye significativamente en la educación, la producción y en general todas las actividades de las personas.

Respecto al ámbito escolar, Yeguaré cuenta con centros oficiales de nivel preescolar, educación básica y de educación secundaria; también con algunos de formación técnica y programas alternativos, como el Programa Hondureño de Educación Comunitaria (PROHECO), el cual es una alternativa autogestionada por la comunidad. Cuenta además con los Centros de Promoción de Educación Básica (CEPREB) y el Centro de Apoyo Educativo Educa-todos, este último diseñado para los jóvenes y adultos excluidos del sistema de educación tradicional (Secretaría de Educación, 2018).

Pese a ello, las propias autoridades reconocen que no tienen los recursos didácticos ni el equipamiento para atender adecuadamente a la población escolar, por lo cual el nivel de escolaridad es bajo (IF, 2019); además, en el territorio no hay posibilidades de asistir a un instituto de capacitación técnica o de organización empresarial (Secretaría de Educación, 2018), lo cual limita las opciones educativas que se ajusten a las actividades económicas de la zona.

Para IF (2019) se requieren mayores fuentes de empleo, ya que los jóvenes, que se han profesionalizado, al no encontrar oportunidades que se ajusten a sus perfiles profesionales, se dedican a las actividades agrícolas, limitando su potencial y desaprovechando su nivel de escolaridad.

Según datos del XVII Censo de Población y VI de Vivienda (INE, 2013), los índices de pobreza y de pobreza extrema en los municipios del territorio de Yeguaré tienen

rangos porcentuales similares. Los indicadores de escolaridad del Cuadro 9 revelan que la tasa de analfabetismo en promedio es de 14.9%; destaca Cantarranas con la tasa de analfabetismo y el índice de pobreza más alto; también observa el promedio de años de estudio más bajo de la región. Tal situación podría atribuirse a que es el municipio más grande de Yeguaré, con comunidades dispersas y alejadas del casco urbano, lo que dificulta aún más el acceso a los servicios básicos, a los mercados y a los medios de comunicación.

En el caso de Santa Lucía y Valle de Ángeles, la tasa de analfabetismo aunada al índice de pobreza, son levemente más bajos respecto al resto de los municipios. Esta situación puede ser explicada por su proximidad a la capital del país y por tanto la presencia de instituciones académicas y sedes gubernamentales cercanas a la región; asimismo estas estadísticas están relacionadas con la categorización municipal reflejada en el Cuadro 4 respecto al desempeño de cada municipio, siendo estos dos los municipios que alcanzaron un mayor puntaje en cuanto a indicadores socioeconómicos los cuales se ven reflejados en los porcentajes del Cuadro 9.

Cuadro 9: Indicadores de escolaridad y pobreza en el territorio de Yeguaré, proyectados a 2013

Municipio	Cobertura primaria	Promedio de años de estudio	Tasa de analfabetismo	Índice de pobreza 2013
Cantarranas	87%	5.3	21%	61.30%
Güinope	89%	6.1	15%	51%
Maraita	94%	5.5	20%	53%
Oropolí	93%	5.8	19%	57%
San Antonio de Oriente	94%	6.5	12%	52%
Santa Lucía	97%	8	7.5%	34%
Tatumbia	94%	6.8	14%	45%
Valle de Ángeles	96%	7.3	10%	38%
Yuscarán	91%	6.3	16%	54%

Fuente: Elaboración propia con base en el XVII Censo de Población y VI Vivienda a nivel de municipios. Instituto Nacional de Estadística (INE, 2013).

Cabe resaltar la presencia de la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano en el territorio de Yeguaré; a partir de 1996 viene ofreciendo a los pobladores campañas de alfabetización, organización comunitaria, y desarrollo agrícola, además de representar una fuente de trabajo estable para los habitantes de la región. Para IF (2019) es uno de los mayores empleadores, así como la promotora de los emprendimientos e inversiones en la región.

Zamorano es la institución pionera del desarrollo regional al nivel rural, al establecer estrategias para impulsar la zona de Yeguaré; entre las acciones que ha promovido figuran las siguientes (Universidad Zamorano, 2019):

- Proyecto “Líder-Mujeres”, iniciativa que surgió en 2012 por Zamorano, orientada a las estudiantes y a las mujeres de las comunidades rurales de los municipios

vecinos al campus, mediante un programa de capacitación técnica y empresarial, además del componente humano denominado Finca Humana, que consiste en fortalecer su autoestima y prepararlas para generar una actividad productiva para obtener ingresos y así mejorar sus condiciones de vida. Esta iniciativa es desarrollada con el apoyo de donantes, entre ellos la Fundación Taft y la Agencia de Suiza para el Desarrollo (COSUDE).

Desde 2015 hasta la actualidad se han capacitado alrededor de 300 mujeres y jóvenes, quienes en su mayoría han constituido microempresas de artesanía, bisutería, elaboración de dulces, gastronomía hondureña y producción pecuaria y agrícola. Zamorano también apoya a las beneficiarias a identificar puntos de venta para sus productos, a la gestión de registros sanitarios y códigos de barras, y al diseño e implementación de estrategias de sostenibilidad de las acciones (Universidad Zamorano, 2019).

- En 2015 fue inaugurada el Área Comercial y Estación de Buses en el municipio de San Antonio de Oriente, como un acuerdo de la asociación público-privada, con la finalidad de beneficiar a los comerciantes y

Imagen 6: Instalaciones de la Universidad Zamorano



Fuente: Autoría propia.

agricultores de las comunidades aledañas y utilizar el espacio para comercializar sus productos. La infraestructura promueve el incentivo comercial de la zona y por ende el desarrollo local.

- Ese mismo año, el Gobierno de Honduras, a través de la Secretaría de Infraestructura y Servicios Públicos (INSEP) y Zamorano, inauguró la vialidad “Libramiento Zamorano-Güinope” que conecta a diversos municipios de la Región de Yeguaré, entre ellos, San Antonio de Oriente, Yuscarán y Güinope, además de otras zonas aledañas. Su construcción tuvo la finalidad de brindar mayor seguridad vial a los transeúntes, agilizar la movilización de productos de agricultores de la zona y contribuir a su desarrollo comunitario.
- Taller sobre Género y Agricultura en Honduras, el cual fue parte del proyecto de investigación “Las mujeres en las redes agrícolas en Honduras”, ejecutado en 2017 por Zamorano en coordinación con Penn State University, apoyado por el Laboratorio de Innovación en Horticultura, con fondos de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Su fin fue discutir cómo insertar por igual al hombre y a la mujer en las actividades agrícolas del país y cómo la cadena de producción hortícola puede ser un mecanismo para apoyar en los procesos de empoderamiento de la mujer con la finalidad de mejorar la nutrición a nivel de hogares y proveer actividades generadoras de ingresos.

El proyecto se concretó mediante 16 sesiones informativas denominadas escuelas de campo; duró año y medio y finalizó en 2018 con 64 graduados, sólo siete de ellos hombres y el resto mujeres. Según los testimonios de las participantes, la experiencia fue enriquecedora, aprendieron sobre la igualdad de género dentro de la familia, a elaborar huertos biointensivos, realizar excavaciones para la siembra de hortalizas e instalar sistemas de riego (Universidad Zamorano, 2019).

- Durante 2018 brindaron asesorías técnicas especializadas a 17 productores jóvenes de áreas rurales del municipio de San Antonio de Oriente, con el objetivo de mejorar las prácticas agrícolas para la producción inocua y eficiente, y promover la seguridad alimentaria.
- Al igual, en 2018 ofrecieron capacitaciones y brigadas médicas para la prevención de enfermedades y concientización de hábitos alimenticios saludables.
- En 2019, capacitaron a 14 juntas de agua de San Antonio de Oriente, con la finalidad de brindar información sobre la Ley Marco de Agua y Saneamiento, los reglamentos y procesos a seguir para la obtención de la personería jurídica.

Es importante mencionar que el fundamento de todos los proyectos propuestos por Zamorano hacia la región es conservar los recursos naturales para alentar la sostenibilidad en los emprendimientos económicos (IF, 2019)

Desde su inicio, la Escuela Agrícola Zamorano ha brindado apoyo a las comunidades aledañas del campus, entre ellas algunas pertenecientes a la Región de Yeguaré, mediante la creación de oportunidades de desarrollo; estas acciones sociales han sido respaldadas en muchas ocasiones por las instituciones públicas, propiciando el crecimiento y desarrollo económico rural de la región.

Ante la anterior exposición, MF (2019) objeta el decaimiento de las iniciativas propuestas por Zamorano, en su postura, en el pasado la universidad tenía mayor fijación hacia las demandas del territorio, programas de extensión en las escuelas en las cuales expertos en el área se ocupaban de atender las necesidades sociales de las comunidades, al igual de brindar capacitaciones de agricultura y cuidado ambiental, los cuales en el presente ya no se llevan a cabo. Para este autor, Zamorano no está teniendo el papel protagónico que debería jugar en el territorio, el cual tendría que ser su centro de atención.

Del mismo modo, no solo se refiere a tal institución, ya que para MF (2019) Tegucigalpa es parte de Yeguaré, es el centro comercial más importante de la región donde tienen lugar los intercambios comerciales, sociales, económicos; es el centro de la actividad económica del territorio, por lo cual las universidades de la capital y zonas aledañas deben realizar proyecciones hacia los municipios que lo comprenden.

Parafraseando lo mencionado por Kisman y Tasar (2014) en el capítulo anterior, las instituciones gubernamentales deben promover los estudios científicos y académicos en los diferentes niveles escolares de un país, para que estos sean soporte a las diversas actividades multidisciplinares que se realicen en las localidades que lo comprenden. Por tanto, el territorio por su cercanía con la academia debe focalizar sus esfuerzos a la atracción del potencial que estos centros educativos ofrecen, investigación a través de sus tesis que proporcione conocimiento fundamentado para la toma de decisiones orientadas a impulsar su DLS.

Contexto político institucional, actores y redes

Política y administrativamente, Yeguaré está constituida por la Mancomunidad de Municipios de Yeguaré y la Mancomunidad de Municipios del Norte de Francisco Morazán (MANORFM). La primera comprende a Maraita, Santa Lucía, Güinope,

Oropolí y Yuscarán; la segunda lo integran San Antonio de Oriente, Tatumbra, Cantarranas y Valle de Ángeles.

La Mancomunidad de Yeguaré, nace por iniciativa de algunos alcaldes de los municipios aledaños, que, al ser relegados por el gobierno central, vieron la oportunidad de asociarse para gestionar tanto el desarrollo local como regional y para recibir ayuda; ello, dado que algunas de las municipalidades que las conforman dependen esencialmente de las transferencias monetarias del gobierno central, que generalmente son muy limitadas y/o nulas, ocasionando su debilitamiento organizativo. Algunos ingresos que les permiten seguir funcionando son los impuestos (personales, de bienes inmuebles y de las actividades económicas), además de los fondos provenientes de la comunidad internacional, que se obtienen mediante la gestión municipal (IICA, 2018).

Al 2020 la unidad técnica de la Mancomunidad del Yeguaré no está activa; sigue vigente, pero tiene escasa presencia institucional en el territorio. Para Fortín (2018), las dificultades que han impedido el adecuado funcionamiento de la Mancomunidad de Yeguaré son:

- La falta de recursos ante las atribuciones concentradas en el gobierno central.
- La política partidista de algunos alcaldes.
- La apatía de algunos alcaldes y representantes municipales en la gestión institucional
- El débil liderazgo institucional en general.

Pese a esta situación, la Mancomunidad del Yeguaré más que una estructura legal, es una entidad centrada en promover el desarrollo regional; su marco estratégico incluye como visión: “Ser la entidad consolidada y reconocida que fortalece y apoya el proceso de descentralización democrático, la participación ciudadana para impulsar el desarrollo social, local, urbano y rural, la protección de los recursos naturales, el fomento al turismo, las condiciones de producción microempresarial y mejora en la infraestructura para la obtención de bienestar y calidad de vida en la región”. Considera como misión “Promover el desarrollo integral a través de acciones generadoras y propuestas que orienten los procesos de gestión, planificación, ejecución y toma de decisiones de la mancomunidad” (Mejía, 2015)

Para operativizar esta visión estratégica, se definió un marco organizativo que incluye una gran variedad de estructuras comunitarias que trabajan por el desarrollo rural de sus comunidades; el IICA (2018) las clasifica en organizaciones de la sociedad civil y organizaciones que impulsan el desarrollo rural territorial. Las correspondientes a la sociedad civil son (IICA, 2018):

- Patronato: Máxima autoridad dentro de las comunidades, articulan las acciones de desarrollo comunitario directamente con las alcaldías municipales.
- Asociación de juntas de agua: Encargadas de administrar los proyectos de agua potable dentro de las comunidades; articulan y ejecutan acciones con las municipalidades, así como los proyectos de desarrollo ambiental.
- Comités ambientales locales: Organizaciones aliadas de la unidad municipal ambiental, orientadas al cuidado natural del territorio.

Cabe resaltar el impacto de las Unidades Municipales Ambientales (UMA) en cada uno de los municipios de la región, las cuales son entidades públicas encargadas de la protección y conservación de los recursos naturales endógenos y que a su vez han logrado atraer proyectos nacionales e internacionales en pro del desarrollo económico y natural de cada municipio y la región.

- Consejos consultivos forestales: Velan por la protección forestal en las comunidades y coordinan esfuerzos institucionales con la Unidad de Gestión Ambiental de las alcaldías y el Instituto de Conservación Forestal (ICF).
- Comités agrícolas: Son asociaciones de productores organizados de acuerdo con el rubro de producción: hortalizas y granos básicos.
- Junta rural de café: Promueve la ejecución de proyectos de mejora de caminos a través del fondo cafetalero; gestiona servicios de apoyo a la producción, como asistencia técnica en materia de producción, crédito y comercialización a sus afiliados.
- Guardianes de la salud: Aliados de los centros de salud municipal y, comunitaria, encargados de promover la vacunación y la planificación familiar.
- Grupos de microempresas de apoyo a la agroindustria artesanal: Se asocian para la producción y comercialización de vinos artesanales, floristería y producción de lácteos.
- Consejo de Apoyo a la Niñez y la Familia (solo funciona en el municipio de Santa Lucía, lo coordina la Oficina de la Mujer): Tiene el propósito de ayudar a los niños en riesgo social, adultos mayores en maltrato, problemas de drogadicción, violencia doméstica y también atienden casos de embarazo adolescente.
- Comités de emergencia comunitaria (CODELES): Coordinan con líderes de las comunidades los asuntos de emergencia por desastres naturales.
- Comités de emergencia local (CODEL): Coordinan con las alcaldías municipales acciones de rescate y de emergencia por desastres naturales a

nivel municipal; articulan apoyos mediante los comités de emergencia comunitaria.

Estas son las estructuras comunitarias reconocidas oficialmente por los gobiernos locales; no obstante, también existen las siguientes organizaciones que impulsan el desarrollo rural o local territorial en Yeguaré, denominadas organizaciones de base:

- Grupos de ayuda mutua: Conformados por mujeres de las comunidades del área rural, sobrevivientes de violencia doméstica, quienes con regularidad asisten a reuniones sobre derechos de la mujer y autosuperación; gestionan asistencia profesional mediante organismos públicos o privados con competencia en materia de derechos humanos y de la mujer.
- Microempresas artesanales de panaderías: Emprendedores dedicados a la preparación de pan artesanal, ubicados en los cinco municipios.
- Microempresas de envasados: Generalmente son grupos de mujeres que procesan encurtidos, jaleas y rosquillas, en todo el territorio.
- Asociaciones de empresas campesinas: Personas del territorio que se asocian para obtener y mantener tierras de cultivo. Sus gestiones institucionales van dirigidas sobre todo al Instituto Nacional Agrario (INA) con el fin de legalizar sus tierras.
- Cajas rurales: Constituidas por grupos de mujeres u hombres, o bien por grupos mixtos que se asocian en cada uno de los municipios, con el fin de encontrar apoyo financiero para llevar a cabo sus actividades agrícolas o satisfacer necesidades personales. De manera aislada obtienen recursos de organismos no gubernamentales o privados; brindan servicios financieros en comunidad y promueven el crecimiento económico rural.
- Voluntarios de la salud: Conformados por líderes de las comunidades del área rural, capacitados por personal del centro de salud local; prestan primeros auxilios.
- Artesanos y alfareros: En la región de Yeguaré se produce artesanía de forma muy aislada. Los municipios más conocidos por su artesanía y alfarería son San Antonio de Oriente y Yuscarán.
- Cooperativas y asociaciones cafetaleras: Estos grupos se localizan en tres municipios productores de café: San Antonio de Oriente, Güinope y Yuscarán.
- Asociación de ganaderos: Tienen presencia en todos los municipios del territorio; actúan independientemente y contabilizan sus registros de forma interna. Figuran entre los grupos económicos con potencial de crecimiento en el territorio.

A nivel municipal dichas figuras organizativas, también llamadas actores sociales del territorio, trabajan el tema de inclusión social y son las que impulsan el desarrollo local en la región de Yeguaré. El IICA (2018) considera que el problema reside en que lo hacen de forma muy aislada, tanto por falta de reconocimiento local, como de recursos para participar en plataformas oficiales. Asimismo, carecen de base legal, acceso a la asistencia técnica, financiamiento y capacitación, por lo que institucionalmente son muy débiles, lo cual se refleja en su reducida membresía y escasa representatividad, participación e incidencia, lo que frecuentemente les impide aprovechar los apoyos de la cooperación institucional (IICA, 2018).

Es importante resaltar el papel fundamental que juegan las mujeres en el desarrollo rural del territorio de Yeguaré, que ha sido resultado del esfuerzo de los movimientos y organizaciones de la región. Aunque han impulsado la igualdad de género, el IICA (2018) resalta que aún demandan procesos de empoderamiento en la toma de decisiones en el campo político, social y económico de sus municipios y comunidades.

En 2010 los ministros de agricultura aprobaron la Estrategia Centroamericana de Desarrollo Territorial (ECADERT) que fue ratificada por los presidentes de Centro América; a partir de ese momento, el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) comenzó a vislumbrar, en todos los países centroamericanos, territorios para impulsar el proceso de desarrollo local, seleccionando a Yeguaré para promover dicha causa durante ocho años (2010-2018) (MF, 2019). Durante ese tiempo el IICA logró la cohesión del territorio, mediante capacitaciones, diagnósticos, atracción de financiamientos, alianzas de actores y formación de redes, entre otros proyectos; en su último año de cooperación con el territorio integró junto con la participación de los actores de la región el “Plan de Desarrollo y Programa de Inversiones: Territorio de Yeguaré” con el objetivo de: Ahondar en las potencialidades y las capacidades de los actores presentes en el, incentivar un proceso de transformación productiva que vincule a Yeguaré con los mercados dinámicos y estimular una transformación institucional para promover un espacio de concertación en el territorio (Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura [IICA], 2018).

A partir del apoyo del IICA, se conformaron en el territorio dos redes organizativas con la finalidad de impulsar el desarrollo regional: los pueblos turísticos de Yeguaré y el Grupo de Acción Territorial (GAT):

- Pueblos Turísticos del Yeguaré: Consolidada en 2014 como una empresa de economía social auto sostenible que se conforma por representantes de los municipios de la región, con el objetivo de generar oportunidades para los beneficiarios participantes y la obtención de mejores ingresos mediante

múltiples rubros, como: servicios turísticos, salud alternativa, asesoría técnica y financiera, producción agrícola y gastronomía. Al 2020, siguen conformados y su legitimidad es ampliamente reconocida en la región, ya que en ella se encuentran representados la mayoría de los actores sociales e institucionales del territorio.

En palabras de RN⁷ (2019), cuando inició la asociación de pueblos turísticos de Yeguaré, la idea era que cada asociado recibiera apoyo para impulsar una iniciativa turística; es decir, que dichos territorios se unieran mediante el turismo y así mejorar las condiciones socioeconómicas de la región; los beneficiados podrían ser particulares con emprendimiento o con el deseo de emprender, así como trabajadores municipales. Como parte del apoyo, el Estado prometió brindar soporte por medio de EMPRENDESUR quien aportaría fondos para que los nuevos y/o establecidos emprendedores tuvieran un capital semilla y/o mejoraran sus proyectos.

Para septiembre de 2019, la asociación se encontraba en una etapa de rezago y cayó en un retardo aproximado de entre seis y siete meses. RN (2019) refirió que para octubre de dicho año se deseaba retomar las reuniones para planificación; sin embargo, para marzo de 2020 aún no se habían realizado acciones.

- Grupo de Acción Territorial (GAT): Creado en 2016 en el marco de la implementación de la ECADERT, fue una plataforma de actores e instituciones locales donde estaban representados todos los organismos públicos y privados, la sociedad civil y los productores de los municipios del territorio. Su propósito era contribuir con la gobernanza del territorio y la gestión del desarrollo en la región. Este grupo propició espacios de diálogo para la cohesión social y territorial entre los diferentes organismos de los municipios. Entre los proyectos realizados resaltan la Red de Mujeres y Jóvenes del Territorio y un proceso de fortalecimiento a grupos de productores de agricultura familiar (IICA, 2018). No obstante, con la salida del IICA del territorio, el GAT se fue disolviendo (MF,2019).
- A nivel central, el gobierno de Honduras ha establecido los siguientes espacios de concertación: la Mesa de Turismo Región 12, el Comité Intermunicipal de Apoyo al Manejo de la Reserva Biológica Monserrat de Yuscarán y la Mesa Regional de Protección Social (IICA, 2018).
- Mesa de Turismo Región 12: Creada en el marco del Plan de Nación 2010-2022 y Visión de País 2010-2038, que forman parte del proceso de planificación a seguir para propiciar el desarrollo económico, social y político

⁷ Ver Cuadro 10. Actor entrevistado.

de Honduras. Esta Mesa articula su trabajo con la Unidad Técnica Regional del Ministerio de Turismo; está integrada por miembros de los gobiernos locales, representantes de la sociedad civil, de la red de mujeres y red de jóvenes, de las organizaciones no gubernamentales de desarrollo (ONGD), así como de pequeños y medianos empresarios. Su objetivo es fortalecer el diálogo entre las instituciones que la forman, identificar iniciativas de corto, mediano y largo plazo, además de analizar propuestas de proyectos de turismo para elevarlas ante la Asamblea del Consejo Regional de Desarrollo, para su posterior incorporación al presupuesto general de la República.

- Comité Intermunicipal de Apoyo al Manejo de la Reserva Biológica Monserrat de Yuscarán: Constituido por las municipalidades de Güinope y Yuscarán, el Instituto de Conservación Forestal a nivel regional, la Fundación de Yuscarán, los proyectos de cooperación presentes en el área de influencia de la reserva, la sociedad civil, el Comité de Maestros Ambientalistas, los comités locales ambientales, los comités locales de áreas protegidas y las comunidades mismas junto con sus patronatos. Su intención es producir un efecto sinérgico que permita la recuperación, la conservación y el manejo del área, como un medio para mejorar la calidad de vida de las comunidades que dependen de ella. Promueve el establecimiento de alianzas estratégicas con actores gubernamentales, privados y de investigación social y técnica para que el manejo del área protegida sea visto como un proyecto para el desarrollo de Yeguaré.
- Mesa Regional de Protección Social: Reúne organizaciones políticas, comunitarias y otros representantes de la mancomunidad de Yeguaré para llevar a cabo el programa de gobierno “Vida Mejor”. En ese espacio de concertación se trabaja con proyectos de seguridad alimentaria, de bolsa solidaria y con bonos dirigidos a estudiantes, adultos mayores y madres solteras.

Como parte de este proceso de desarrollo rural territorial, Yeguaré, fue incorporado en 2014 a la Estrategia Centroamericana de Desarrollo Territorial (Consejo Agropecuario Centroamericano, 2010), la cual tiene como objetivo orientar e impulsar durante el periodo 2010-2030, las transformaciones requeridas en las dimensión institucional, social, económica, cultural y ambiental, con la participación de los actores sociales y la institucionalidad pública y privada de los territorios rurales.

Es así como Yeguaré aparece como una región facilitadora del proceso de desarrollo territorial, tanto local como regional (IICA, 2018)

Las dinámicas que se generan en Yeguaré responden directamente a la actuación de las redes y de las organizaciones en el territorio, como la presencia y alianza de las instituciones públicas y privadas junto con las organizaciones de la sociedad civil; su poder relativo, capital económico, social y político, determina la posibilidad de dichas organizaciones e instituciones para participar en la definición de acciones orientadas al desarrollo. Pese a dichos vínculos, los actores sociales y productivos de Yeguaré dependen en su mayoría de actividades directamente relacionadas con el entorno rural.

En los años noventa se emitió en Honduras la Ley de Modernización del Sector Agrícola (LMDSA); en ella se tomaron medidas de ajuste estructural que buscaban promover el desarrollo rural y el ordenamiento de las finanzas del Estado mediante la reducción del gasto público. Se esperaba que tales medidas favorecieran la modernización agrícola y contribuyeran a incrementar la producción, la comercialización, el desarrollo agroindustrial y el aprovechamiento racional, pero también sostenible de los recursos naturales. La finalidad fue promover y favorecer la inversión en el campo; una redistribución más equitativa entre los productores agrícolas, y generar empleo rural, a fin de alcanzar la seguridad alimentaria y mejorar las condiciones de vida de los pobladores del medio rural (IICA, 2018)

La puesta en práctica de la LMDSA propició el retiro de los servicios del Estado y la implantación de un modelo de tercerización de los servicios del desarrollo rural que se ha mantenido hasta 2020. Para el IICA (2018), este modelo no ha tenido el impacto esperado; prueba de ello es que más del 60% de la población hondureña es pobre, los recursos naturales siguen deteriorándose, la inseguridad alimentaria y nutricional va en aumento, sumado a la exclusión del medio rural.

En su conjunto, derivado del contexto expuesto en estos apartados, se vislumbra la necesidad de un enfoque multisectorial y multidimensional del desarrollo en que los actores sociales e institucionales participen activa y conjuntamente en la construcción de un futuro sustentable.

Este marco contextual derivado de investigación documental, permite exponer una serie de aspectos que han influido e inhibido el desarrollo rural de la región; sin embargo, es necesario tener un acercamiento más profundo con base en investigación empírica, a fin de fundamentar y contrastar la información de gabinete, para determinar las condiciones bajo las cuales los elementos endógenos y exógenos de la región de Yeguaré pueden generar condiciones de DLS que contribuyan a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Capítulo III: Metodología

La metodología constituye la base para orientar mediante el método científico, las herramientas teórico-prácticas encaminadas a la solución del problema planteado. A continuación, se exponen los métodos y técnicas utilizadas a lo largo de la investigación, en concordancia tanto con sus objetivos, como con la propuesta final.

Proceso metodológico

La investigación social es una forma de conocimiento caracterizada por la construcción de datos o evidencia empírica a partir de la teoría, mediante la aplicación de reglas de procedimiento explícitas para producir conocimiento válido, generalizable a la clase de situaciones y procesos tratados, que realice un aporte al conocimiento en el área y la respectiva teoría, que sea a la vez criticable y modificable. Al ser un proceso social, la investigación es una síntesis de las expresiones dinámicas de la realidad asumidas por el investigador, que se integran en torno a los significados que van adquiriendo estas realidades para el sujeto que construye el proceso, por lo que es considerada como una construcción individual y social (Zambrano-Mendieta y Dueñas-Zambrano, 2016).

Para Bejarano (2016) en el análisis de las ciencias sociales generalmente se utiliza la investigación cualitativa, siendo un proceso metodológico que se apoya de textos, discursos, gráficos, entre otros, como herramientas a las palabras, a fin de comprender la vida social por medio de significados, desde una visión holística; es decir, trata de comprender el conjunto de cualidades que al relacionarse producen un fenómeno determinado.

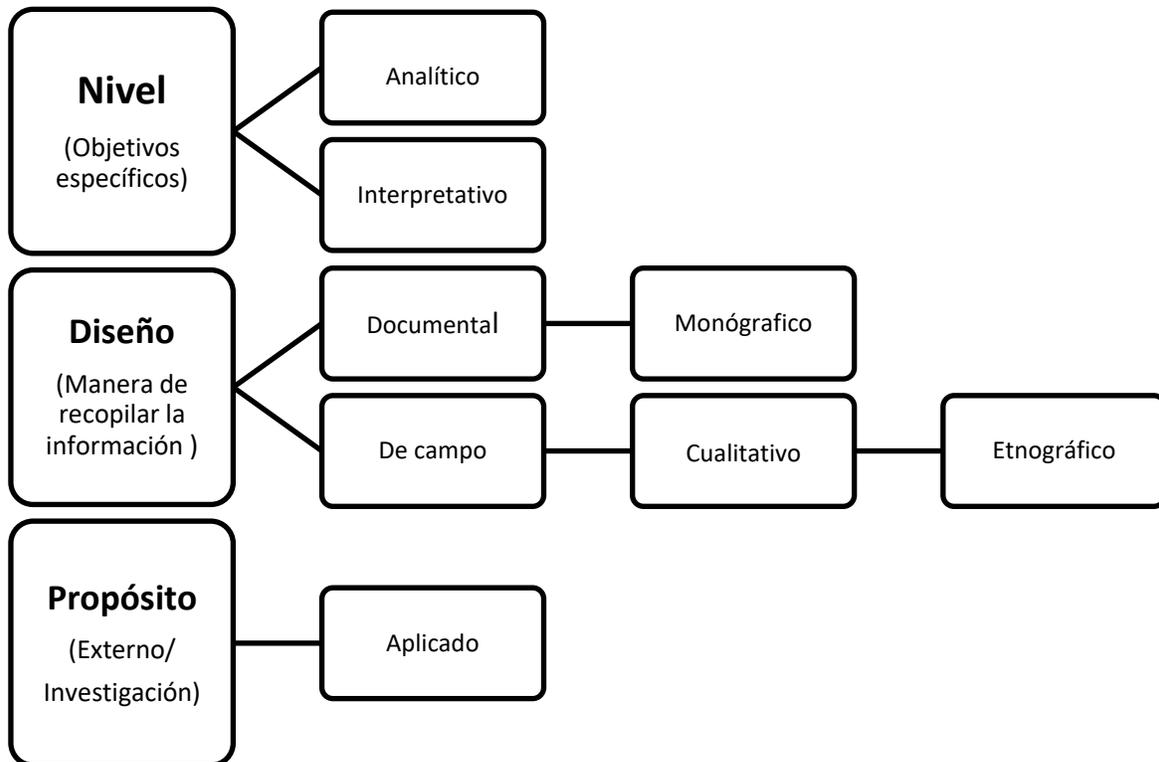
En palabras de Kumar (2011), el objetivo principal de la investigación cualitativa es entender, explicar, explorar, descubrir y aclarar situaciones, emociones, percepciones, actitudes, valores, creencias y experiencias de un grupo de personas. Por tanto, el diseño de los estudios está basado en la lógica deductiva; es flexible y emergente en la naturaleza. A menudo dicho diseño no es lineal ni secuencial en su operacionalización [traducción propia].

A diferencia de Kumar, Bejarano (2016) considera que el método cualitativo asume la inducción como vía para el desarrollo de criterios que permiten determinar la validez de los diferentes conocimientos. Sin embargo, la presente investigación se centra en la lógica deductiva, partiendo de lo general a lo particular.

Para Hossain (2011), las personas experimentan la realidad física y social de diferentes maneras; por tanto, la perspectiva cualitativa permite extraer una descripción enriquecedora de su forma de pensar y reaccionar ante situaciones contextualmente específicas [traducción propia]. Al igual, este tipo de enfoque abre

la posibilidad de incorporar nuevos conceptos teóricos a lo largo del proceso de investigación en simultáneo con la construcción y análisis de datos (Borda *et al.*, 2017). Con base en tales características, la presente investigación es cualitativa de carácter interpretativo, pertinente para describir y analizar el problema en estudio, cuyo análisis posibilitó determinar tanto sus causas como posibles alternativas de mejora.

Diagrama 1: Enfoque cualitativo de la investigación



Fuente: Elaboración propia.

En concordancia con los objetivos particulares de esta investigación, su nivel es analítico e interpretativo, a fin de comprender a profundidad el tema disertado; para ello fue necesaria la descripción, descomposición y clasificación del fenómeno en estudio, lo cual facilitó abordar la realidad de Yeguaré. Fue utilizado el diseño documental y de campo para recabar los datos; el primero fue de corte monográfico, a partir de un proceso de búsqueda de información bibliográfica de gabinete, de carácter expositivo y explicativo; para el segundo fue necesaria la investigación etnográfica apoyada por instrumentos de recolección mencionados en los párrafos posteriores. Esta modalidad de estudio esclareció el porqué del comportamiento y las posibles causas del entorno multidimensional abordado en la región de Yeguaré.

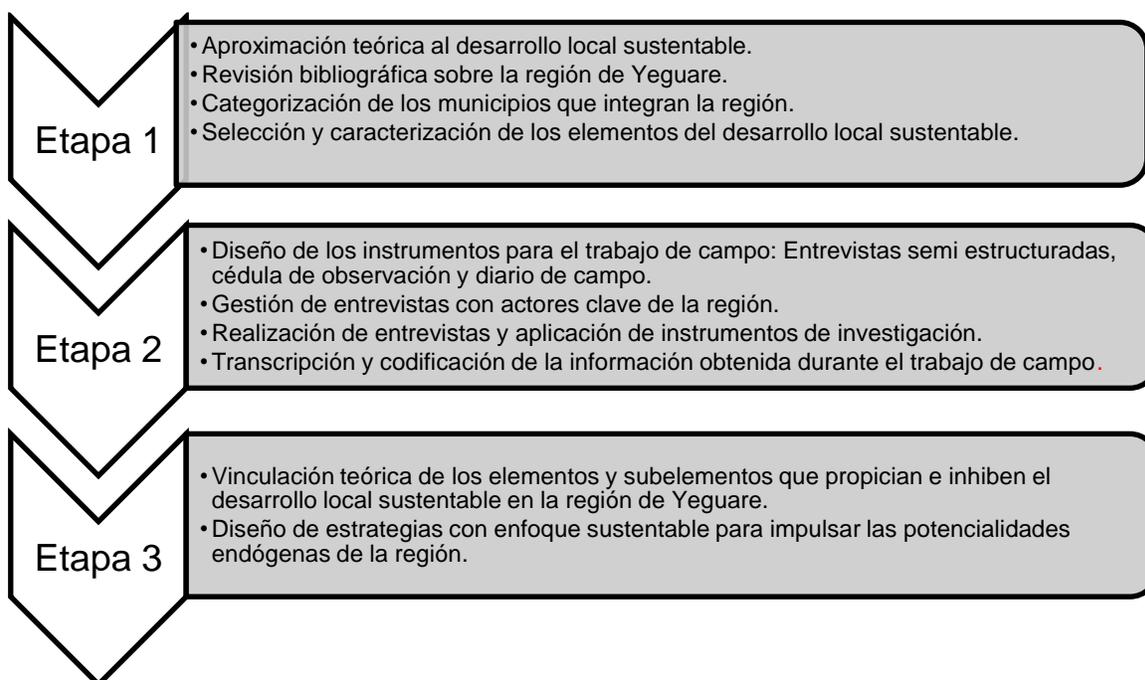
En palabras de Lozada, (2014), la investigación aplicada busca generar conocimiento aplicable directamente a los problemas de la sociedad. Ésta se basa

fundamentalmente en los hallazgos tecnológicos de la investigación básica, ocupándose del proceso de enlace entre la teoría y la realidad. Asimismo, hace uso de conocimientos desde una o varias áreas especializadas para el enriquecimiento científico del tema en estudio.

La finalidad de la investigación cualitativa es comprender y profundizar los fenómenos, analizándolos desde el punto de vista de los participantes en su ambiente y en relación con los aspectos que los rodean (Bejarano, 2016). Esta investigación ha facilitado comprender la perspectiva de los individuos en estudio, acerca de su entorno y ahondar en sus experiencias y opiniones, conociendo así cómo subjetivamente perciben su realidad, lo cual se traduce en conocer la visión de los habitantes de la región rural de Yeguaré respecto al contexto sociocultural, económico, político institucional, tecnológico y natural de su territorio; a la vez, profundizar en sus experiencias y percepciones, permitió analizar de manera más real y perceptible los elementos endógenos y exógenos que posibilitan e inhiben sus condiciones de desarrollo local.

El proceso metodológico que rigió esta investigación (Diagrama 2) conecta sus objetivos con los preceptos teóricos del Desarrollo Local Sustentable:

Diagrama 2: Proceso metodológico de la investigación



Fuente: Elaboración propia.

Etapa 1

La investigación está fundamentada en la teoría del Desarrollo Local Sustentable, siendo el foco de interés la identificación y aprovechamiento de los recursos y potencialidades endógenas de una región, como herramientas clave para atender las necesidades sociales de Yeguaré; se trata de un proceso de transformación de la economía y de la sociedad mediante una acción concertada entre los diferentes actores sociales, tendiente al aprovechamiento eficiente y sustentable de sus elementos económicos, sociales, naturales, culturales, históricos, institucionales, entre otros. Para la integración del marco teórico fueron consultadas fuentes de información primaria, entre ellas: artículos de revistas científicas, libros, antologías y tesis de grado.

Enseguida se realizó una construcción deductiva del término desarrollo, para lo cual fue abordada cronológicamente la evolución de las etapas desarrollistas que originaron la conceptualización del desarrollo local: El desarrollo keynesiano, el neoliberalismo y el Desarrollo Humano Integral (DHI), que sirvieron de base para las diversas perspectivas del Desarrollo Local Sustentable.

La información correspondiente al contexto territorial de Yeguaré se obtuvo de documentos oficiales del Instituto Nacional de Estadística (INE), del Banco Central, y de diferentes secretarías; asimismo, de organismos internacionales como el Banco Mundial, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y el Banco Interamericano para el Desarrollo (BID), entre otros; de igual manera fueron utilizados monografías y artículos periodísticos e institucionales.

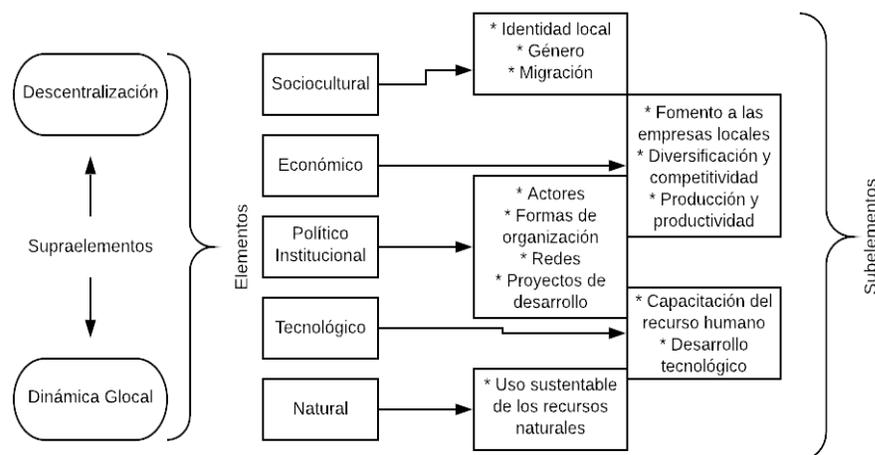
Con los datos recabados fue integrado el marco contextual de la región, el cual también se realizó en forma deductiva, pues en primer término partió de la caracterización de Honduras en cuanto a datos socioeconómicos y territoriales. Posteriormente fue caracterizado el territorio de Yeguaré incluyendo sus municipios, de acuerdo con su ubicación geográfica y población, infraestructura básica, características económico-sociales, biofísicas, culturales e históricas y, contexto político institucional. También se incorporó información correspondiente a un primer acercamiento con los actores y redes que se han formado para promover un proceso de gestión regional, que ha colocado a Yeguaré como la principal organización facilitadora del proceso de desarrollo regional en el país.

De igual forma, en el capítulo metodológico y de resultados, se presentan diagramas, elaborados con el software "Lucidchart" que permitieron brindar una panorámica general del proceso de investigación para su mejor comprensión.

A fin de identificar las potencialidades territoriales de la región susceptibles de ofrecer condiciones de desarrollo a sus pobladores, pero también de aquellos elementos que se contraponen a este propósito, fueron retomadas las aportaciones teóricas de diversos autores a partir de las cuales fue realizada una clasificación propia de los supraelementos, elementos y subelementos endógenos que sirven para el análisis de la región de estudio (Diagrama 3).

Los dos supra elementos propuestos corresponden a la racionalidad globalizante del DLS, son la base e influncian a los elementos socioculturales, económicos, político institucionales, tecnológicos y naturales, los cuales a su vez son analizados a partir de sus subelementos, lo que favorece el estudio de la problemática y las alternativas de solución. Estos subelementos sirvieron como punto de partida para las categorías de análisis que fueron incluidos en las entrevistas con los actores clave.

Diagrama 3: Categorías de análisis de la investigación



Fuente: Elaboración propia con base en Albuquerque (2003), Bitar (2006), García y Quintero (2009) y Furlan (2015).

Etapa 2

Muestra

Para Daymon y Holloway (2010), el principal factor en la selección de los entrevistados es que estos proporcionen información que posibilite la comprensión profunda del ambiente y del problema de investigación; plantean que, en las investigaciones cualitativas, las muestras más comunes son las no probabilísticas.

Una muestra es un subgrupo de la población del cual se recolectan los datos y debe ser representativo de esta; son las unidades de análisis, es decir los casos o elementos, que se van a estudiar. Las muestras se pueden categorizar en dos ramas: las probabilísticas, son un subgrupo de la población en la cual todos sus elementos tienen la misma posibilidad de ser elegidos; y las no probabilísticas, también llamadas muestras dirigidas, suponen un procedimiento de selección orientado por las características de la investigación (Hernández *et. al*, 2014).

En el enfoque cualitativo, al no interesar en gran medida la posibilidad de generalizar los resultados, las muestras no probabilísticas son de gran valor, pues logran seleccionar los casos que interesan al investigador y ofrecen enriquecer la recolección y el análisis de los datos.

Bajo tal perspectiva fueron utilizadas la muestra de expertos y la muestra de participantes voluntarios, esta última también conocida como muestra autoseleccionada, ya que fueron entrevistados aquellos actores que además de participar activamente en el proceso de desarrollo del territorio de Yeguaré, accedieron a ser entrevistados.

Previamente fueron identificados los principales líderes sociales en el territorio; se les contactó telefónicamente desde México para darles a conocer el propósito de la investigación y el perfil del entrevistador. También se les hizo llegar vía electrónica una carta de presentación con el propósito de la entrevista, así como un resumen del estudio para una mejor contextualización. Posteriormente fueron agendados la fecha y la hora del encuentro en Honduras, que tuvo lugar entre el 9 y 18 septiembre de 2019, periodo correspondiente al trabajo de campo.

Durante la realización de entrevistas también se llevó a cabo la muestra en cadena o por redes, conocida como “bola de nieve”, mediante la cual los entrevistados identificaron a otros actores que inicialmente no habían sido considerados clave, pero cuya aportación fue significativa para la investigación.

Su inclusión a la muestra final fue relevante para complementar el trabajo de campo, pues algunas personas que habían accedido a ser entrevistadas cuando fueron contactadas vía telefónica desde México, no respondieron las posteriores llamadas previo a la fecha acordada.

También se dio el caso de algunos municipios que, según los documentos institucionales consultados durante la investigación de gabinete, formaban parte de la región de Yeguaré; sin embargo, cuando se efectuó el trabajo de campo, pertenecían a otra mancomunidad, lo cual obligó a modificar la muestra inicial, que fue compensada con el muestreo por redes.

Otro aspecto digno de resaltar es que previo al trabajo de campo, Honduras estaba viviendo una profunda crisis socioeconómica en todos los niveles y departamentos del país, incluyendo a la región de Yeguaré, la cual mostraba y sigue evidenciando, altos índices de inseguridad, migración, violentas movilizaciones y enfrentamientos, reflejo de la insatisfacción por la precarización de los servicios básicos ofrecidos por el gobierno. Pese a ello la investigación empírica se llevó a cabo sin que se presentara alguna circunstancia relacionada a la situación que estaba viviendo el país.

Resulta importante mencionar que en febrero de 2020 se realizó un nuevo acercamiento con algunos actores que habían sido entrevistados, con la finalidad de actualizar y corroborar datos recabados en septiembre de 2019 durante el trabajo de campo.

En promedio las entrevistas duraron una hora y estuvieron sujetas a la disponibilidad de los participantes. El Cuadro 10 muestra los actores entrevistados, afiliación y sector de pertenencia. Con fines de mantener su anonimato, fueron registrados con las iniciales de sus nombres.

Cuadro 10: Actores entrevistados por sector de pertenencia

Actores	Institución	Sector		
		Público	Privado	Sociedad Civil
IF	Escuela Agrícola Panamericana Zamorano		x	
IZ	Oficina de la Mujer de Yuscarán	x		
HC	Oficina Cultural de Yuscarán		x	x
HP	Alcaldía Yuscarán	x		
DS	Unidad Municipal Ambiental (UMA) de Güinope	x		
RN	Asociación de Pueblos Turísticos de Yeguaré.	x	x	
MF	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)		x	
A	Reserva Biológica Uyuca		x	

Fuente: Elaboración propia con base en trabajo de campo.

Técnicas de recolección de datos

Dada la naturaleza cualitativa de esta investigación, la entrevista semi estructurada, la cédula de observación y el diario de campo fueron los instrumentos más pertinentes para examinar y contrastar la evidencia empírica con la teoría.

Entrevista

Es la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio, a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el tema propuesto. La entrevista semi estructurada se caracteriza por ser más flexible que la estructurada; en ambas los objetivos de la investigación rigen a las preguntas y su contenido, aunque, en la semi estructurada, el orden, profundidad y formulación se encuentran por entero en manos del entrevistador, con la finalidad de adaptarlos a las diversas situaciones y características particulares de los sujetos de estudio (López y Sandoval, 2016).

En las diversas entrevistas realizadas para este estudio se combinaron preguntas abiertas y cerradas; las primeras para brindarle al entrevistado la máxima libertad de expresión y las segundas, para verificar la veracidad de determinadas afirmaciones y datos aportados.

Las preguntas estuvieron divididas en correspondencia a las categorías de análisis: Dinámica glocal, político institucional, sociocultural, económico, tecnológico y natural. A partir de las cuales fueron diseñados tres formatos de entrevistas para cada actor, como se visualiza a continuación:

1. **Actores pertenecientes a la Universidad Panamericana Zamorano.** Es una institución privada, pionera del desarrollo regional al nivel rural en la región de Yeguaré, que ha inducido diversas iniciativas para promover estrategias orientadas a la protección y conservación ambiental, educación e innovación, además de impulsar cadenas productivas. El instrumento estuvo compuesto por 38 preguntas orientadas a conocer la perspectiva de sus directivos, a fin de ampliar el análisis sobre los elementos endógenos de la región rural de Yeguaré, que ofrezcan a sus pobladores condiciones de desarrollo local (Anexo I).
2. **Actores clave de las municipalidades que integran la región.** La Municipalidad representa el principal órgano de gobierno y administración del municipio en Honduras; su propósito es procurar el bienestar de los habitantes, promover su desarrollo integral y la preservación del medio ambiente (Asociación de Municipios de Honduras, 1993). En palabras de Chacana (2016), las municipalidades son quienes pueden identificar mejor las potencialidades y necesidades de su territorio para impulsar el desarrollo en un contexto cada vez más globalizado. El instrumento estuvo compuesto

por 55 preguntas tendientes a conocer el papel de dichos actores y en general de la municipalidad en el territorio (Anexo II).

- 3. Actores clave pertenecientes a grupos de acción territorial para Yeguaré.** En su conjunto tales agrupaciones son parte fundamental de los cinco elementos en estudio, ya que sus acciones han incidido en el ámbito económico, social, tecnológico y natural de Yeguaré. El instrumento estuvo compuesto por 55 preguntas (Anexo III) con la intención de conocer su desempeño institucional en el territorio.

Cédula de observación y diario de campo

En palabras de Hernández *et. al* (2014), los planteamientos cualitativos consisten en un plan de exploración, por lo cual la cédula de observación y el diario de campo resultan apropiados cuando el investigador realiza una inmersión en el significado de las experiencias, el punto de vista interno e individual de las personas y, el ambiente natural en que ocurre el fenómeno estudiado.

Parafraseando a Bejarano (2016), la observación juega un papel muy importante en la investigación cualitativa, ya que es considerada la médula espinal del conocimiento científico; tiene un procedimiento de carácter selectivo y su finalidad es exploratoria. Según (Hossain, 2011), en este método de recolección de información, el investigador trata de mezclarse y formar parte de la población que está examinando; de esta forma se puede comprender una visión profunda sobre los valores y creencias de los miembros de la localidad [traducción propia].

El diario de campo es un medio para documentar la información contextual que apoye el estudio [traducción propia] (Phillippi y Lauderdale, 2017); es un relato escrito de experiencias vividas y de hechos observados (López y Sandoval, 2016). Su nombre obedece a la acción de registrar los eventos que se efectúan directamente en el espacio físico donde acontecen. En palabras de Castillo (s/f), lo recolectado tiene naturaleza objetiva, pero el diario es en sí mismo subjetivo, ya que el formato para su elaboración depende en gran medida del estilo del investigador y de sus objetivos; de esta forma, las relaciones descritas son la realidad vista a través de los ojos del redactor.

Dichos instrumentos permitieron describir el contexto del territorio a partir del registro de notas de campo, fotografías y videos; asimismo observar eventos, recabar datos sobre lenguaje y maneras de expresión, procesos sociales, y vivencias, que en su conjunto facilitaron un punto de vista más cercano a la realidad social del territorio de Yeguaré.

En la investigación social, el interés está puesto en la comprensión de los significados que subyacen a las narraciones y textos que producen los actores sociales y sus comportamientos. Por tanto, con el propósito de identificar sus perspectivas, se reitera que las entrevistas, grabadas en audio, fueron de suma utilidad, al igual que las cédulas de observación y diario de campo. La investigación se llevó a cabo en sus contextos cotidianos de interacción, para procurar un acercamiento interpretativo sobre su entorno.

Fue necesario procesar los datos obtenidos mediante las anteriores técnicas de recolección, con el fin de analizar sus patrones y particularidades. A partir de las categorías de análisis, la sistematización de ese material se efectuó mediante su transcripción y codificación, como se explica a continuación.

Transcripción y codificación

“Transcribir es registrar y poner por escrito a disposición del entrevistado y de los lectores, la información recolectada desde el inicio al final de la entrevista” (Borda *et al.* (2017). El programa F4 permitió realizar la transcripción de audio en menor tiempo, por sus facilidades para insertar automáticamente marcas de tiempo, regular la velocidad, tono de voz y retorno breve automático de la pausa de la grabación.

Una vez realizada la transcripción de las entrevistas, se procedió a su codificación cualitativa; según Borda *et al.* (2017), es un proceso de segmentación del texto completo de una entrevista en diferentes temas y subtemas.

Se utilizó el método de codificación abierta y codificación axial. La primera consiste en analizar los fragmentos de los datos tal como se recaban e identificar las categorías de análisis y los conceptos que sintetizan similitudes y abstracciones (Monge, 2015).

Posteriormente, a la codificación se realiza la axial, donde se identifican las relaciones de las categorías obtenidas en términos condiciones puestas e interpuestas y estrategias de acción e interacción (San Martín, 2014).

El proceso consistió en categorizar, clasificar y rotular los datos correspondientes a distintos temas, subtemas y conceptos recolectados de las ya referidas técnicas de investigación, para posteriormente contrastarlos entre sí, lo cual permitió establecer patrones recurrentes y especificidades.

Los datos obtenidos de las entrevistas, cédula de observación y diario de campo fueron codificados para su posterior interpretación, en congruencia con los supra,

elementos y subelementos del DLS, que son las categorías de análisis propuestas para esta investigación.

Paralelamente a la sistematización de los datos, fueron identificadas las conexiones entre los testimonios, la observación, las categorías analíticas y teóricas delimitadas durante la investigación documental. Este vínculo entre teoría y realidad fue analizado para la construcción de la propuesta final.

Etapa 3

Propuesta final

Una vez contrastados la investigación documental, la teoría y la evidencia empírica, se procedió a cotejar los elementos endógenos y exógenos que, de acuerdo con la perspectiva de los actores y estadísticas referenciales, posibilitan e inhiben el desarrollo local en la región de Yeguaré.

Dicho análisis permitió conocer las potencialidades territoriales que ofrecen condiciones de desarrollo local en el territorio, así como vislumbrar las necesidades actuales en materia sociocultural, económica, político institucional, tecnológica y natural, las cuales se espera sean impulsadas en su conjunto mediante estrategias sustentables, que se conciban a partir de la valorización de los recursos y potencialidades endógenas de la región, su forma de ocupación y uso del territorio.

En esta tesitura, la propuesta teórico-metodológica de la investigación apuesta por un modelo de desarrollo local centrado en sus habitantes, potenciando la participación y el dinamismo, tanto de los actores como de los recursos endógenos, haciendo de la sustentabilidad un paradigma del estilo de vida que se persigue.

Capítulo IV: Elementos y subelementos que propician e inhiben el Desarrollo Local Sustentable en la región de Yeguaré

Como fue señalado en capítulos anteriores, el desarrollo era un concepto inicialmente acotado al crecimiento económico e interpretado como un proceso de dinámicas centralizadas y de remoción de barreras que impedían el despliegue del potencial de las sociedades locales.

En ese entonces, era abordado como el conjunto de ideas y creencias basadas en la convicción de un objetivo a seguir por las sociedades, una meta al final del camino que los territorios solo alcanzarían si planificaban correctamente el conjunto de acciones y políticas que les permitieran transitar adecuadamente a ese fin. Dicha perspectiva abordaba al desarrollo como un problema técnico, teórico, racional que

se abstraía de los contextos sociales, políticos y culturales que lo planteaban como desafío.

Consecuencia de ese pensamiento, surgieron diversas teorías que se han caracterizado por construir teóricamente estrategias aplicables a diferentes tiempos y lugares, siendo el desarrollo representado como un proceso lógico, evolutivo y abstracto; es decir, se le piensa y practica como un elemento sin hogar ni sujeto. Tal visión ha reducido su complejidad a variables económicas, desvinculándolo de la historia, del lugar y de la naturaleza.

Frente a la crisis de este modelo y mediante experiencias territoriales desplegadas en distintos lugares, esta investigación se interesó por estudiar estrategias locales de desarrollo, dando lugar a elementos cualitativos e intangibles de los procesos. Entendiéndose como un fenómeno fuertemente localizado, que se debe impulsar y gestionar desde cada unidad territorial con capacidad estratégica.

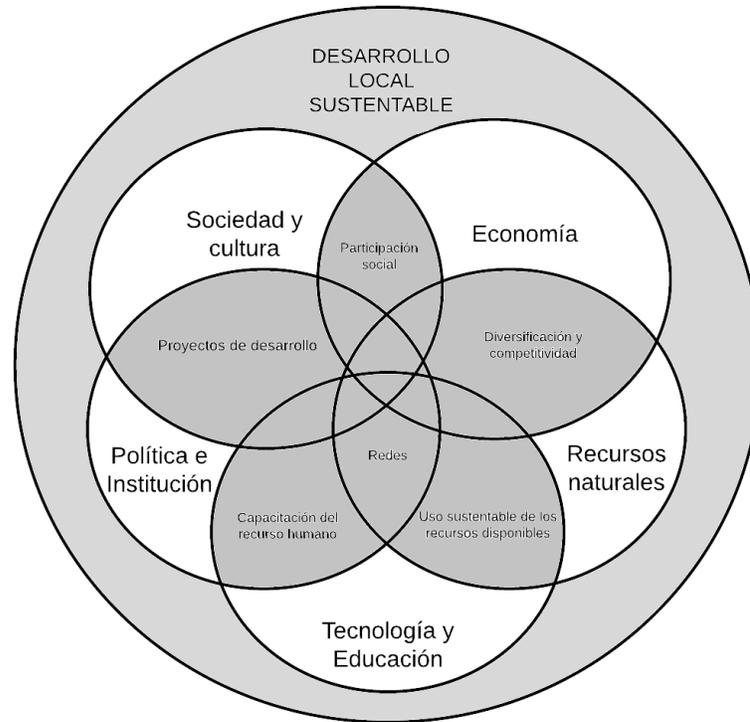
Por ello, el Desarrollo Local Sustentable representa un cambio en la aproximación al contexto de Yeguaré, a partir de dos perspectivas. Por un lado, implica entender el fenómeno como un proceso local y por otro, es un cambio del foco de análisis que demanda plantear no solo la problemática de la distribución de los recursos, sino también la necesidad de crear capacidades endógenas para el desarrollo.

Para impulsar los procesos de DLS es fundamental contar con información y conocimiento sistematizado sobre los principales recursos, capacidades, potencialidades, dificultades y condicionamientos de cada territorio.

Frente a dicho contexto, se reafirma la postura respecto a que el proceso de DLS de Yeguaré debe ser abordado desde una perspectiva: Multidimensional, endógena, compleja e interdisciplinaria (Diagrama 4).

1). Multidimensional, ya que es un proceso que abarca diversos elementos 2). Endógeno, porque las acciones deben proponerse a partir de las capacidades y recursos del territorio. 3). Complejo, porque no puede explicarse a partir de una sola causa, ya que interactúan múltiples elementos y subelementos, e 4). Interdisciplinario, porque es un proceso que debe ser abordado desde la interacción de varias disciplinas, no es materia exclusiva de ninguna en particular.

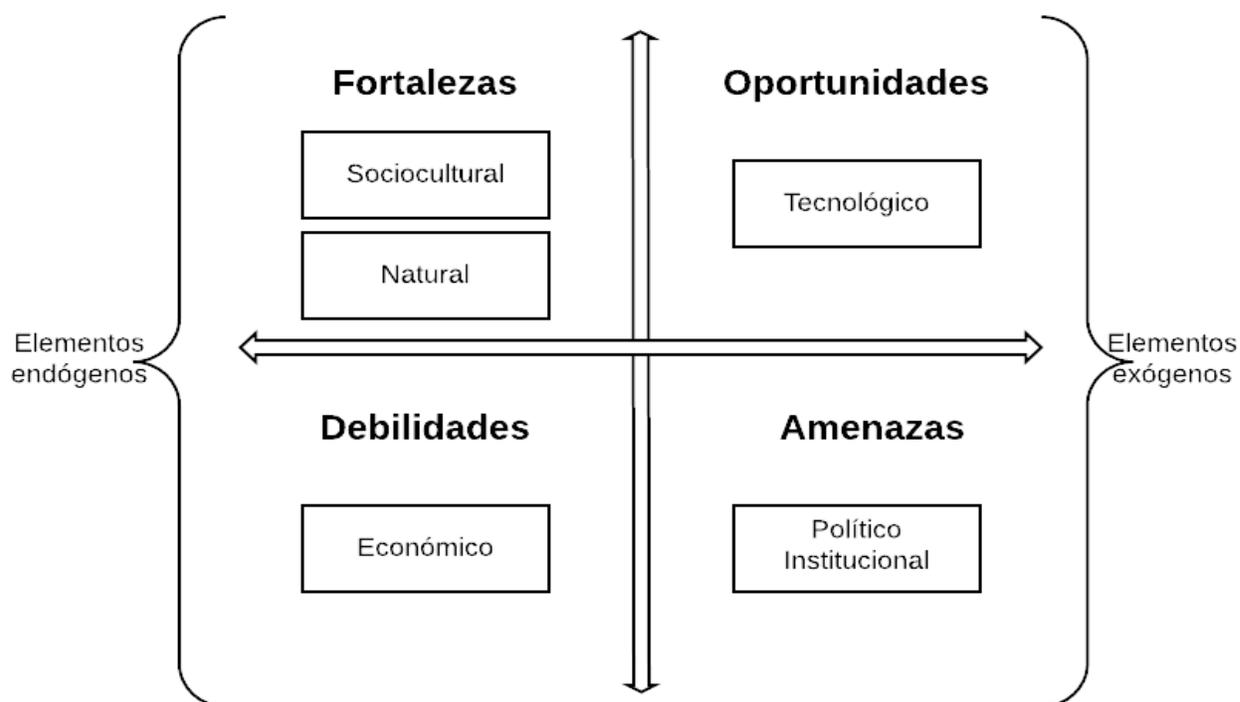
Diagrama 4: El Desarrollo Local Sustentable a través de un diagrama de Venn



Fuente: Elaboración propia

En concordancia con ello, la perspectiva local debe pensarse con relación al entorno territorial que la envuelve. En la región de estudio se interrelacionan dimensiones y/o elementos territoriales, para los cuales el DLS aparece como eje articulador, lo cual se refleja en el Diagrama 4. Al ser el Desarrollo Local Sustentable resultado de la integración de la sinergia entre los elementos endógenos y exógenos y, dado que el propósito de la investigación fue identificar cuáles de ellos posibilitan e inhiben el desarrollo en la región, el Diagrama 5 contiene una matriz FODA distinguiendo qué elementos tienen un carácter exógeno o endógeno.

Diagrama 5: Matriz FODA de la Región de Yeguaré



Fuente: Elaboración propia

Esta matriz se fundamenta en el análisis documental y de campo realizado a lo largo de la presente investigación; en su conjunto posibilitaron identificar las fortalezas correspondientes a los elementos endógenos que diferencian a la región, cuya correcta gestión puede ser el valor agregado que detone su DLS. Las oportunidades aluden a los factores exógenos en el entorno, que pueden ser aprovechados en pro del desarrollo del territorio. En cuanto a las debilidades, se determinó que el elemento económico, es el factor endógeno que inhibe el DLS de Yeguaré, que puede ser abordado a partir de estrategias sustentables; en cambio las amenazas, el elemento político institucional resalta como un factor exógeno que ha detonado un escenario negativo en la región, afectando su proceso de desarrollo.

A continuación, se ahonda y analiza en cada uno los elementos y subelementos, explicando por qué han sido identificados como factores que posibilitan e inhiben el DLS en Yeguaré:

Elemento sociocultural

Identidad local

Retomando a Boisier (2003), y como es planteado por diversos autores en el apartado teórico, los territorios son:

- a. Lugares de memoria y de patrimonio.
- b. Áreas de sociabilidad.
- c. Conjuntos de representaciones cívicas y de legitimidad.
- d. Espacios cargados con el sentido de quienes los habitan.

Con base en este enunciado, se parte de la idea que el territorio de Yeguaré no puede ser comprendido sin referirlo a su estructura cultural y social, y a las formas en que las personas lo perciben.

Ante esta postura, HC (2019) sostiene que los iconos culturales junto con la riqueza histórica han provocado que los pobladores se identifiquen con el territorio y se hayan empoderado de las tradiciones de la región, donde tienen una activa participación.

En el territorio existen comités de eventos especiales encargados de comunicar externamente y en las mismas comunidades sobre las celebraciones a realizarse, mediante anuncios televisivos, volantes y convocatorias en lugares públicos; asimismo, los coordinadores de los centros educativos invitan a la población estudiantil y sus familiares a ser partícipes de los eventos locales de la región (HC, 2019).

En palabras de HC (2019) y DS (2019), Yeguaré se ha caracterizado por sus pobladores respetuosos, honrados y serviciales, cualidades que propician territorios seguros; no obstante, la cercanía a la capital del país y a zonas urbanas han contribuido al aumento de la delincuencia en la región. A partir de ello, los alcaldes de las comunidades han promovido controles de seguridad, con resultados favorables, incrementado la inversión en los municipios y manteniendo la confianza en sus pobladores.

Las instituciones locales también impulsan la afinidad territorial, para IF (2019) las microempresas comercializadoras de productos endógenos: alimentos y artesanías, entre otros, son parte de la identidad local de Yeguaré. En contraparte, RN (2019), sostiene que “No existe afinidad de los pobladores con el territorio, por no ser integrados en las decisiones de desarrollo de las cuales se derivan proyectos donde tampoco son incorporadas sus necesidades”. Según dicho actor, la problemática

social también se ve afectada porque “Los pobladores no trabajan en pro del desarrollo del territorio, sino por sobrevivencia” (RN, 2019).

Cabe destacar que, en su mayoría, los entrevistados coincidieron en la riqueza cultural de la región, fundamentándola en la afinidad de sus pobladores con el territorio; no obstante, las redes sociales han contribuido a la pérdida de valores y tradiciones locales (DS, 2019). Partiendo de lo anterior, IF (2019), RN (2019), DS (2019) y HC (2019) coinciden en que el potencial endógeno asociado a los recursos naturales e históricos de Yeguaré no ha sido aprovechado, pero podría serlo mediante el turismo rural.

La identidad local de la región se conforma por las tradiciones, valores y el sistema de cultura existente en el territorio, que según el contexto posibilitan o dificultan las relaciones de confianza, reciprocidad y cooperación. Por lo cual dicha dinámica es la que da la pauta, determina, potencia o inhibe las prácticas sociales que constituyen e identifican a los municipios de la región.

Visto desde tal perspectiva, el estado de lo social como producto de la dinámica de las relaciones sociales, depende de los factores que determinan las relaciones sociales mismas; es decir, la economía, política e institucionalidad, las cuales afectan e influyen en la sociabilidad grupal.

La sociedad como un factor que forma parte del DLS depende de la dinámica de la relación social al interior y exterior de la región; el impacto que este elemento cause en el proceso de desarrollo obedece a la sociabilidad de los pobladores, a la influencia del exterior y, a las prácticas sociales, institucionales e ideológicas del territorio.

Tal como se plantea en los párrafos anteriores y retomando los supuestos teóricos del primer capítulo de esta investigación, es importante abordar en este apartado correspondiente a la identidad local, el sentir del individuo mediante su empoderamiento, constituyéndolo, así como sujeto de su propio espacio, ya que del bienestar individual depende el orden social y por ende la estabilidad de otras dimensiones, entre ellas económica, política e institucional.

Género

Empoderar a las mujeres y promover la igualdad de género es fundamental para acelerar el desarrollo sostenible (PNUD, 2020). En 2015, los miembros de la ONU adoptaron los “Objetivos de Desarrollo Sostenible” también conocidos como “Objetivos Mundiales”. De ellos sobresale el principio 5 que alude a la “Igualdad de género”, enunciando la necesidad de darle voz y acción a la mujer mediante su

empoderamiento como un derecho humano y un efecto multiplicador en las áreas de desarrollo (PNUD, 2020).

La perspectiva de género aborda críticamente las relaciones sociales entre los sexos, en donde las mujeres se ubican en una posición de subordinación, dependencia y discriminación frente a los hombres y, reconoce la desigualdad como resultado de la interpretación social de un hecho biológico: la diferencia sexual. Parte de la premisa de que mujeres y hombres son sujetos históricos, construidos socialmente, al igual que las formas de relación entre ambos (Instituto Nacional de las Mujeres [INM], 2009). Este enfoque propone la transformación de las relaciones de género para superar la opresión y subordinación de las mujeres arraigadas en la discriminación, que frena sus aspiraciones de democracia, de justicia social y desarrollo humano.

Dicha perspectiva, contribuye a ubicar las circunstancias en que se desarrolla la vida de las mujeres, sus capacidades para participar en la sociedad y acceder a los derechos, oportunidades, recursos, decisiones y beneficios del progreso. Para DS (2019), las mujeres en el territorio cumplen un rol de amas de casa; son en su mayoría madres solteras que trabajan en el campo para sostener a su familia. Pese a tal condición, se caracterizan por ser emprendedoras y poseer un nivel educativo superior al de los hombres; no obstante, el liderazgo masculino sigue prevaleciendo (IZ, 2019).

Para promover la igualdad y empoderamiento femenino en la región, fue creada en todos sus municipios la Red de Mujeres, conformada por las oficinas locales que atienden a este sector; “Sus acciones han contribuido a mejorar su autoestima mediante su empoderamiento y atraído fondos de inversión, apoyando la equidad de género de la economía en el territorio” (IZ, 2019), porque contribuyen como productoras, lo cual se refleja en el incremento de los ingresos para sus familias y por ende para el municipio.

La Red de Mujeres trabaja en conjunto con el Instituto Nacional de la Mujer hondureña, que maneja las coordinaciones de las oficinas a nivel nacional, brindándoles apoyo en materia de capacitación. IZ (2019) refiere que del 100% de transferencia gubernamental concedida al municipio, el 5% es asignado a la oficina de la mujer, el cual debe ser invertido en capacitación para microempresa y derechos de igualdad. Derivado de esas acciones, en algunos municipios como Yuscarán, se han llevado a cabo cursos gratuitos de repostería y chocolatería para la población en general; al término se otorga la personería jurídica a los participantes.

Como fue mencionado en el capítulo contextual, la Universidad Zamorano ha apoyado el tema de género en el territorio, mediante proyectos como “Líder Mujer”, cuyo objetivo es formar a las mujeres y brindarles elementos para su empoderamiento y protagonismo económico; como parte de las acciones realizadas, las emprendedoras del territorio se han organizado para comerciar sus productos en una plaza central de la región; a partir de este proyecto se observa que ha aumentado su protagonismo en la producción y acceso al mercado. En concordancia, IF (2019) considera que:

En la medida que a las mujeres de la región de Yeguaré, se les brinde mayores capacidades en la toma de decisiones sobre la sociedad y economía, se reflejará en el bienestar para las familias y comunidades, porque por definición la mujer es la administradora del hogar (IF, 2019).

La participación de este sector en el mercado laboral, formal e informal se ha incrementado a lo largo de los años. Para el IICA (2018) El aporte de las mujeres como generadoras de ingresos ha asegurado su propia reproducción y la de sus familias; antes solamente eran reconocidas como consumidoras, dependientes o generadoras de ingresos complementarios, sin embargo, es notorio su rol como principales proveedoras de la familia, de sus comunidades y del territorio en general (IICA, 2018).

Pese a estas acciones, IZ (2019) menciona que aún falta mucho por hacer en materia de capacitación y concientización sobre sus derechos; incrementar su potencial y que reconozcan la incidencia de sus acciones en el desarrollo del territorio. “Parte de esta limitante es la escasez de proyectos de formación, pues habitualmente solo existe el apoyo de la Oficina de la Mujer, que contribuye con la aportación de capital semilla a varias microempresas y promueve la asociación de mujeres en cajas rurales” (IZ, 2019).

En palabras de IF (2019), otra limitante es “La desvalorización femenina, cuyo rol no está reconocido al mismo nivel que el del hombre”. Además, deben enfrentar el desafío de integrarse a estructuras comunitarias históricamente comandadas por el sexo opuesto; aun cuando han ganado espacios de participación en el territorio, persisten paradigmas patriarcales que han limitado ese derecho.

Migración

Este es un fenómeno polifacético, complejo, dinámico, que cada vez cobra más fuerza, sobre todo en poblaciones rurales, convirtiéndose en una de las múltiples estrategias adaptativas a las que recurren los individuos para su supervivencia.

Pese a la relevancia del tema migratorio, los aspectos que han cobrado mayor atención entre los habitantes de Yeguaré son básicamente dos: la migración, visualizada como movimiento de personas y, como la entrada de recursos económicos por medio de las remesas.

Un punto importante son los flujos de la migración interna y permanente por los habitantes del territorio; tales flujos se vinculan principalmente con labores agropecuarias en áreas de cultivos comerciales dentro de la misma región; también con el movimiento del campo a la capital (Tegucigalpa), hacia los Estados Unidos y a España en busca de trabajo y mejores condiciones de vida (IZ 2019; MF 2019). Por un lado, la problemática económico social que orilla a los habitantes de la región a migrar y, por el otro, el flujo de las remesas, ayudan a mantener y mejorar la actividad económica de la región.

Con base en el testimonio de MF (2019) y en las estadísticas del INE (2013), las remesas han contribuido significativamente a mantener y a promover la actividad económica del territorio; ejemplo de ello es que varias familias que se benefician de ellas han emprendido negocios, dinamizando su economía y la de Yeguaré.

Con anterioridad las pautas culturales, es decir, las ideas, formas de comportamiento y el patrimonio histórico de una sociedad, eran vistas a partir de la delimitación de las naciones; no obstante, el nuevo contexto globalizador sobre el que se fundamenta el DLS invita a comprender al desarrollo a partir de la interculturalidad. La velocidad en el intercambio de poblaciones, reflejada en las migraciones de un territorio a otro, ha conllevado a un aumento del diálogo entre las diversas culturas.

Sin embargo, la migración del territorio de Yeguaré es percibida por sus pobladores, como un elemento alentador de las heterogeneidades. En esta perspectiva, MF (2019) señala que, como resultado de tales movimientos sociales, se ha perdido la identidad cultural e incrementado la aculturación.

Aun así, la dinámica glocal que sustenta el DLS fundamenta que la migración conlleva a la homogeneización de las prácticas sociales ya que transporta símbolos, marcas e ideas simultáneamente al contexto internacional, nacional y regional; asimismo, permite resaltar las particularidades de los municipios que lo comprenden.

En síntesis y para fines de esta investigación, a partir del contexto observado se considera al elemento sociocultural como un elemento endógeno que propicia el Desarrollo Local Sustentable de la región de Yeguaré. Por tanto, es pertinente abordar las debilidades observadas mediante estrategias sustentables que

subsanan dichas cuestiones. Cabe recordar que los subelementos que conforman el elemento sociocultural resultan a partir de la sociedad, la cual es la base que sustenta el proceso de desarrollo.

Elemento económico

El desarrollo local supone una lógica territorial diferenciada, en la cual el territorio debe distinguirse a partir de iniciativas, donde emprendedores y empresarios usen su capacidad para organizar los factores productivos locales con niveles de rendimiento que les permitan ser competitivos en los mercados locales, regionales e internacionales.

Fomento a las empresas locales

El crecimiento económico de Yeguaré ha obedecido a la creación de micro y pequeñas empresas de naturaleza familiar, en mayor medida destinadas al comercio, las cuales han logrado atraer nuevas inversiones, en su mayoría de emprendedores externos a la región, quienes han aumentado la capacidad de brindar bienes y servicios, transformándose en ingresos para las familias de la comunidad mediante la generación de empleos. Pese a estas acciones, IF (2019) advierte que dichos emprendimientos no tienen la suficiente capacidad tecnológica para atender las demandas de una sociedad en continuo cambio; de igual forma, admite la escasa iniciativa de emprendimiento por parte de los pobladores de la región.

“Las empresas locales deben convertirse en atractivos dentro del territorio, que alienten la creación de nuevos comercios y promuevan el fortalecimiento de los existentes, lo cual fortalecería económicamente a la región” (IF, 2019). Para el IICA (2018), entre las principales estructuras productivas del territorio figuran las organizaciones de pequeños y medianos empresarios, cuyo peso significativo en la economía local y su desempeño institucional contribuyen a generar desarrollo en el territorio; pese a ello carecen de acceso a fuentes de crédito formal, sea de la banca estatal y/o comercial.

En tal contexto, algunas ONG´s y proyectos de desarrollo han organizado cajas de ahorro y crédito que se han constituido en las alternativas financieras de los pequeños productores, pero en muchas ocasiones su capacidad es insuficiente para suplir las demandas de crédito de sus socios y mucho menos la de otros productores del territorio; otras de sus limitantes son escaso capital y altos riesgos crediticios, porque a menudo las organizaciones de productores y los préstamos no están legalizados.

Entre las acciones coordinadas a nivel gubernamental para el apoyo económico de diversos municipios del país y mediante la Asociación de Municipios de Honduras (AMHON) y el Instituto Hondureño de Turismo, en 2017 se puso en marcha el Programa “Pueblos con Encanto” con el objetivo de promover el turismo a partir del desarrollo local, social y cultural. Son 16 municipios que han sido merecedores de dicha denominación, entre los cuales que destacan Yuscarán, Santa Lucía y Valle de Ángeles.

A partir del Programa “Pueblos con Encanto”, se ha incrementado el turismo en Yuscarán, Santa Lucía y Valle Ángeles, en beneficio de los microempresarios de la zona. En septiembre de 2019, IZ (2019) mencionó que se esperaba recibir capital semilla comprometido por las instituciones del ramo para los empresarios de dichos municipios, sin embargo, para junio de 2020 no lo habían recibido.

Del mismo modo, como fue expuesto en el apartado sociocultural, aunque el turismo rural representa una actividad de relevante potencial en el territorio (IF, 2019), (HC, 2019), (MF, 2019), (RN, 2019), es bajo el nivel organizativo y de asociatividad de los empresarios del ramo, en parte por la falta de una política a nivel municipal y nacional que promueva el turismo rural como una fuente de ingreso y empleo para los habitantes del territorio. En tal sentido, tampoco existe apoyo técnico ni económico para desarrollar iniciativas particulares; además, los propietarios de la planta turística carecen de conocimientos para mejorar sus servicios y/o promocionar campañas turísticas en los mercados nacionales. En su conjunto, esto provoca la escasez de oportunidades de empleo, lo que se traduce en pérdida de productos y de servicios por la falta de mercado y compradores locales.

“A ese escenario se suma el hecho de que el territorio no tiene infraestructura básica para que el turismo se convierta en una actividad que sostenga la economía del territorio” (IF, 2019); las condiciones de las carreteras no son aptas para la atracción de turistas, lo que requiere inversión y un planteamiento con visión económica entre los gobiernos local y nacional.

Ante dicho contexto es imperativo reflexionar sobre el papel del elemento económico en el DLS, fundamentado en los teóricos referidos en el primer capítulo, cuyos planteamientos pueden sintetizarse que el Desarrollo Local Sustentable es una estrategia territorial competitiva basada en el aprovechamiento pleno del potencial de utilidad endógeno con la adecuada inserción de impulsos y recursos estratégicos exógenos. Asimismo, el DLS, tiene un carácter pluridimensional y sostenible a largo plazo, de dinamización del territorio y la sociedad local, mediante la participación protagonista y corresponsable de los principales actores socioeconómicos y políticos locales. Esto último resalta como una de las mayores limitantes del elemento económico en la región.

El análisis documental y empírico demuestra que el peso de la inversión económica para dinamizar la producción y la economía territorial recae en la empresa privada, como principal generadora de oportunidades de empleo, mayor riqueza para los municipios y proyección social hacia las comunidades; en tal escenario la presencia gubernamental queda limitada a temas sociales y de desarrollo humano.

Diversificación, competitividad, producción y productividad

Vázquez (2005) sostiene que tanto la forma en que se organiza el sistema productivo, como el tipo de relaciones que se establecen entre las empresas, influyen en el comportamiento económico de un territorio y, por lo tanto, en su crecimiento y dinamismo.

La acción colectiva organizada es una fuente importante de diversificación, competitividad y productividad; asimismo, la construcción de estas capacidades está vinculada con las políticas territoriales y, más precisamente, con el desarrollo de una cultura territorial que integra los sistemas locales de empresas y ayuda a superar la situación de mayor deterioro de los territorios en estado de rezago.

En el apartado contextual se indicó que la agricultura es la principal actividad económica del territorio, entre la que destaca la producción de frutas, hortalizas y café; pese a ello sus niveles de diversificación, competitividad, producción y productividad son bajos e interfieren en el dinamismo económico y, por ende, local de la región.

“La producción agrícola es una actividad de gran potencial en el territorio por la cantidad de suelo disponible; aun así, el problema reside en el desinterés de los propietarios para emprender iniciativas económicas” (IF, 2019).

Entre otras limitantes destacan las deficientes prácticas agrícolas que afectan considerablemente la producción, pues dañan la calidad y disminuyen la cantidad del producto; tienen bajo nivel tecnológico y de rendimiento; escasa e inapropiada infraestructura. Esta serie de factores impide cumplir los requerimientos de los mercados locales nacionales e internacionales.

Además, la mayor parte de los productores de la región, desconocen los procesos técnicos y se guían solamente por el conocimiento empírico. Dado que el Estado no brinda asesorías técnicas, la Universidad Zamorano es quien ha intervenido, aunque en un pequeño porcentaje. El IICA (2018) menciona que las casas comercializadoras de productos agrícolas ofrecen recomendaciones técnicas a cambio de transacciones comerciales.

Ante tal situación, algunos productores se han vinculado al mercado por medio de la feria del agricultor en Tegucigalpa y, unos pocos a supermercados (MF, 2019). La mayoría comercializa mediante intermediarios que compran el producto a precios bajos en las fincas, lo que disminuye las ganancias de los productores y sus niveles de competitividad en los mercados.

Dentro del proceso económico que se ha gestado en el territorio, se observan diversas limitantes que han impactado en el crecimiento estructural de Yeguaré, perjudicando no solo su ámbito económico, sino diversos elementos intrínsecamente ligados, entre ellos la calidad de vida de sus habitantes, la preservación del entorno medioambiental, el atractivo territorial para inversiones y, turismo, entre otros, resultado de la desatención gubernamental a esta dimensión, lo cual ha contribuido al rezago en el desarrollo de la región. A partir de esta reflexión se destaca que la economía como elemento endógeno está inhibiendo el DLS del territorio.

Elemento político institucional

Actores

Retomando las afirmaciones de los capítulos anteriores, el Desarrollo Local Sustentable resulta de la constitución y reproducción de una sociedad empoderada, capaz de ejercer poder local, que constituya actores de cambio y desarrollo.

En palabras de RN (2019) “La población de Yeguaré no está capacitada para la gestión del desarrollo local”; prevalecen la apatía y desinterés en dicho proceso; a ello se suma lo referido por MF (2019), “Nadie desea asumir el liderazgo”.

Para RN (2019), esta situación se podría explicar porque “Las iniciativas de desarrollo no surgen de los locales, sino de foráneos interesados en integrarse al proceso de desarrollo del territorio”; también existe dependencia directa a las autoridades; la participación social es mínima y en muy pocos casos se toma en cuenta a la sociedad civil en los procesos de decisión, habitualmente por su desconocimiento en el área (RN, 2019).

En Yeguaré se llevan a cabo cuatro cabildos abiertos al año por municipio; la comunidad civil es convocada a participar en las decisiones del territorio y aunque en ocasiones ha sido positiva la respuesta a estos ejercicios (IZ, 2019), en algunos municipios sus habitantes no acuden por desinterés. Ante ello, RN (2019) destaca la necesidad de contar con un elemento integrador en la región.

Asimismo, para la población del territorio, los líderes municipales son percibidos como los actores locales de la región, en específico los alcaldes, quienes son los

elegidos por la comunidad. En este punto, es importante señalar, que un actor local, no solamente es quien ocupa un puesto de mando en un territorio, sino aquel que, a partir de sus intereses y acciones, tiene un papel proactivo en el desarrollo, sin importar el sector social al que pertenezca, siempre y cuando actúe individual y/o colectivamente, regido a partir de diferentes lógicas, entre éstas la económica, política, social y la del conocimiento.

En el territorio de Yeguaré, existen actores cuya lógica es la obtención de ganancias, como el caso de las Fábricas de Destilería de Yuscarán, exportadoras de Oropolí y otros comercios, que brindan empleo, alientan infraestructura y producen bienes y servicios dentro del territorio, generando beneficios en el.

RN (2019) y MF (2019) concuerdan que el papel de las autoridades gubernamentales a nivel local y municipal es deficiente; pertenecen a un sector caracterizado por politizar y sesgar políticamente las acciones de desarrollo en la región, pues persiste el interés individual en sus decisiones y acciones.

Los testimonios recabados durante el trabajo de campo concuerdan en que han surgido diversos proyectos y/o programas propuestos por actores endógenos, habitualmente de redes y actores exógenos, pero no han tenido continuidad por falta de respuesta y de apoyo del sector gubernamental nacional.

Asimismo, en el territorio hay actores que realizan acciones individuales y/o colectivas, poseen una organización comunitaria o de autogestión; quienes al no lograr acceder a la lógica económica y no ser atendidos por las instancias gubernamentales, construyeron redes colectivas en beneficio de sus intereses y del territorio.

Por último, se identifican los actores que responden a la lógica del conocimiento, resaltando la Universidad Zamorano, la cual ha tenido un papel fundamental en el proceso de desarrollo del territorio, interviniendo en las diversas dimensiones que conforman al DLS, pese a ello, MF (2019) asegura que dichos esfuerzos han disminuido con el paso de los años; situación similar es la de diversos centros de estudio cercanos a la región, cuyo papel no ha sido protagónico en la producción de conocimiento, que fundamente teórica y experimentalmente procesos y alternativas a favor del territorio (MF, 2019).

A partir de este contexto, se reafirma la carencia de poder local en torno a la capacidad de gestión por parte de los diversos individuos, denominados “actores” de Yeguaré, quienes en su mayoría carecen de habilidades para convertirse en sujetos proactivos, percibidos no solo como protagonistas sino como líderes de la región.

Formas de organización y redes

El desarrollo local es una estrategia que combina procesos de organización y de acción colectiva, por lo cual la dinámica social al interior del territorio constituye un factor importante en las acciones de reciprocidad e intercambio entre los individuos, ya que impulsan redes de asociatividad.

Como fue mencionado, la dinámica social depende de la sociabilidad del grupo, en la cual las relaciones de confianza personal se generalizan; esta es una de las normas que definen las acciones de correspondencia entre los habitantes de una comunidad. Los pobladores de Yeguaré se caracterizan por ser fiables entre sus vecinos y ante sus líderes municipales, lo cual favorece su capacidad para cooperar de forma voluntaria y subordinar los intereses individuales a los del grupo.

En el territorio se han conformado varias redes que buscan impulsar el desarrollo municipal, denominadas figuras organizativas y/o actores sociales de la región. En su mayoría son asociaciones comunitarias y de grupos de productores que se unen con la finalidad de atraer beneficios gubernamentales y/o comerciar sus bienes y servicios, lo cual ha permitido que sea una de las regiones a nivel nacional con mayor iniciativa social para la asociatividad, lo cual, sin embargo, ha dependido de la gestión municipal y nacional, que en muchos casos es escasa.

Pese a las diversas redes que han promovido el desarrollo territorial de Yeguaré, en varios casos se han debilitado al grado de desaparecer, ante la falta de apoyo gubernamental, escasez de recursos económicos y técnicos, conflictos internos de tipo jerárquico y de protagonismo institucional. Ejemplo de ello es la Mancomunidad de Yeguaré y el Grupo de Acción Territorial, cuyos alcaldes se están tratando de reorganizar, pero a junio 2020 aún no habían concretado ninguna acción.

En palabras de IF (2019) durante el tiempo que la Mancomunidad de Yeguaré estuvo cimentada, se observaba conciliación entre los alcaldes que la conformaban y mayor empuje en el desarrollo local, pero en la medida que se debilitó, disminuyeron las acciones.

RN (2019) atribuye el rezago de la reorganización de la Mancomunidad a la desmotivación de los alcaldes. Con base en dicha afirmación, si un líder municipal no está motivado en favor de su territorio, su pueblo tampoco lo estará.

Para MF (2019), “Se necesita la representación de alcaldes con liderazgo que permitan impulsar el desarrollo en el territorio”. Los integrantes deben tener un objetivo común en su reorganización y, por ende, mayor peso institucional y político para atraer recursos y desarrollo a la región (MF, 2019).

Ante tal situación, MF (2019) destaca la necesidad de implementar medidas de gestión institucional, ya que, al no haber concertación entre los interesados, se diluyen los esfuerzos, a lo cual se suma la duplicidad en los beneficiados, pues en palabras del entrevistado “Diversas redes consolidadas en el territorio están apoyando a los mismos individuos, en ocasiones por politización y/o falta de organización de las partes”. Tales factores han influido en las redes organizativas, cuya presencia para junio de 2020 era escasa.

En este sentido, las redes institucionales regionales y locales deben generar un entorno organizativo que no duplique esfuerzos, potencie los recursos y favorezca las condiciones competitivas del territorio. “El hecho que exista una estructura organizacional en Yeguaré favorecerá su desarrollo” (IF, 2019).

A lo largo de la presente investigación se ha reflexionado sobre la necesidad de la participación y del empoderamiento de los integrantes de un territorio, por ser eje central del DLS. Tales capacidades, entendidas como procesos voluntarios asumidos conscientemente por estos individuos, se transforman en objetivo de interés colectivo cuya estrategia se fundamenta en la organización, que va de la mano con la empatía gubernamental.

Proyectos de desarrollo

Durante la investigación se ha señalado que el DLS requiere de un enfoque integral, por lo cual, las políticas orientadas a esos fines deben asumirse en función de dicha integralidad, teniendo como actor principal a la comunidad.

Asimismo, en todo proceso donde se interrelacionan actores, aparece la política como eje articulador del acontecer social; en ese sentido, al ser el desarrollo producto de la integración de visiones e intereses de actores muy disímiles, una tarea clave es procurar la sinergia entre ellos en torno a un proyecto estratégico, tanto para aprovechar las diversas o escasas oportunidades que brinda el contexto, como para potenciar los recursos y capacidades de un territorio.

Esta noción de lo político cobra fuerza en la idea de que un proyecto local, es el resultado de la conjugación de tres factores clave:

1. Liderazgo: el desarrollo requiere de individuos en condiciones de asumir compromisos, tomar iniciativas y emprender actividades.

El liderazgo no es solo una responsabilidad pública, sino de todos los sectores de producción, organizaciones y redes de la comunidad. Sin embargo, se reitera que en Yeguaré el liderazgo es débil, pues en su mayoría, los habitantes y actores del territorio no asumen compromisos ante el proceso de desarrollo territorial; además,

carecen de conocimiento e iniciativa en la toma de decisiones y es mínima su disposición para generar consenso.

IZ (2019) y RN (2019) concuerdan que solo pocos alcaldes de la región tienen habilidad de liderazgo, lo cual les ha posibilitado gestionar ante el gobierno nacional proyectos de desarrollo hacia sus comunidades.

2. Organización: el DLS es una sumatoria de esfuerzos en conjunto, no aislados; implica una división de tareas pautadas y su coordinación.

En palabras de RN (2019), los proyectos de desarrollo de la región son gestionados por la alcaldía de cada municipio, junto con la Asociación de Municipios de Honduras (AMHON), la Secretaría de Infraestructura y Servicios Públicos (INSEP) y la Secretaría de Desarrollo Social, exceptuando la sociedad civil, que en muchos casos no está integrada.

También, dicha coordinación debería suponer encuentro, cooperación, proximidad y diálogo donde todos los sectores de la sociedad tengan participación, acción que requiere de acuerdos y espacios de articulación institucionalizados.

En contexto, la iniciativa internacional ha tenido una amplia participación en la región mediante proyectos de desarrollo, a partir de acciones orientadas a mejorar los servicios públicos, entre ellos, energía y saneamiento, además de educación, preservación de la riqueza natural del territorio, apoyo a niños y mujeres de escasos recursos en la construcción de viviendas y, alimentación.

La Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (JICA), mediante el Corredor Biológico La Unión, es un ejemplo de una iniciativa internacional cuya finalidad es influenciar el desarrollo de Yeguaré. DS (2019) refiere que en dicho proyecto no se han impuesto las decisiones, pues su elaboración incluyó visitas a las comunidades, con la finalidad de conocer las necesidades de cada territorio.

Dado lo anterior, se entiende que la organización trasciende el acto puramente individual, ya que su dinámica requiere un comportamiento colectivo que estimule el desarrollo de las ideas y la acción solidaria. En tal sentido, esta se convierte en el instrumento que garantiza una dinámica ascendente de estrategias de desarrollo, dando origen al fortalecimiento de las potencialidades y capacidades de un territorio.

3. Conocimiento: crear y buscar oportunidades en beneficio del desarrollo, demanda la generación de información sobre el territorio además de capital humano, para la adecuada toma de decisiones.

A nivel país existe una deficiencia de capacidades institucionales que influyen en la carencia de información, lo cual afecta las diferentes regiones que lo comprenden; dicha problemática provoca una dinámica desfavorable para el DLS.

La deficiente gestión institucional a nivel local es el resultado de la ineficiencia del gobierno nacional al dotar de capital humano eficiente para realizar sus funciones; la mayoría de las personas en puestos gubernamentales no tienen las capacidades, formación, experiencia, ni el conocimiento necesario para dirigir las diversas actividades que demandan tales entidades, lo cual produce una incompetente intervención pública.

En sintonía, las instituciones públicas carecen de sistemas de planificación territorial y de datos estadísticos; dicha ineficiencia de información restringe la toma de decisiones y el diseño de estrategias que apoyen los distintos elementos que integran el Desarrollo Local Sustentable.

Ante esta situación, en los últimos años, instituciones internacionales como Zamorano y el IICA, realizaron estudios territoriales con el propósito de generar información para la toma de decisiones de los sectores de la sociedad, gobierno, empresas y sociedad civil.

En respuesta a dichas acciones, emprendedores locales han aprovechado económicamente el potencial territorial de Yeguaré en materia turística y de comercio gastronómico (IF, 2019).

En Honduras, sin exceptuar Yeguaré, el apoyo internacional a partir de proyectos de desarrollo ha sido crucial para los diversos sectores sociales y de producción; contradictoriamente, esto ha incrementado la dependencia del gobierno nacional y municipal ante tales iniciativas.

Con base en el panorama expuesto, se torna imprescindible reivindicar el papel del gobierno nacional ante los proyectos de desarrollo como mecanismos de construcción del bienestar social y en beneficio de los procesos locales.

Al respecto, MF (2019) señala que “Los proyectos de desarrollo son un importante factor exógeno del DLS”; en el caso de estudio esto se explica porque la política hondureña es centralizada, pues las entidades locales se rigen bajo una ley central, por lo cual la región de Yeguaré está supeditada a las estrategias nacionales. Ante tal dependencia, dicho actor destaca la importancia de mejorar las estrategias de intervención social en el territorio, en la cual las comunidades prioricen sus necesidades y, la población participe.

Asimismo, es necesaria una política pública de desarrollo territorial, ya que, a pesar de sus altos índices de población rural, “Honduras carece de legislación en dicha materia” (MF, 2019); por igual, según este entrevistado, el país tiene la institucionalidad para promover el desarrollo territorial, pero se necesitan actores que asuman el liderazgo y tomen conciencia del proceso (MF, 2019).

En la región de Yeguaré, la presencia desarticulada y desorganizada del sector público, privado y la sociedad civil, impiden la canalización de los escasos beneficios provenientes de políticas y programas nacionales destinados a favorecerlos; en su mayoría, tales estrategias tienden a ser compensatorias y no previsoras.

Por lo tanto, el elemento político institucional, debe regirse de una política de intervención mediante proyectos de desarrollo en que las áreas a potenciar sean las sociales, políticas, económicas y culturales, que influyen en las relaciones sociales, a partir de las cuales se construye la sociabilidad del territorio.

En contexto, el elemento correspondiente a la política e institucionalidad de Yeguaré, es un elemento exógeno, que se rige de una dinámica centralizada gestionada por el gobierno nacional que carece de estrategia e inhibe su DLS. De igual forma, el Estado, no ha sido eficiente en formular, aterrizar y evaluar instrumentos y acciones para lograr crecimiento económico y bienestar en la región.

Elemento tecnológico

Capacitación del recurso humano

En 1961 Theodore Schultz definió el término “capital humano”, como una decisión deliberada de inversión en educación, apoyada de habilidades y conocimientos, denominándolas “atributos adquiridos”. Tres años después, en 1964, Gary Becker lo asoció a la productividad de las personas en un territorio, relacionándolo con su nivel de capacitación (Asencio, 2015); mientras tanto, Navarro (2005) lo refiere a un activo intangible en constante acumulación.

Ante tales perspectivas y en concordancia con estos autores, el término “capital humano” tiene una connotación asociada a los valores intangibles de un individuo, es decir, la acumulación de conocimiento. El capital humano se construye de manera consciente, mediante la educación formal, informal y todas las experiencias que el individuo utiliza para la construcción de su formación intelectual y emocional.

Asimismo, el territorio es la óptica donde mejor se perciben los capitales intangibles y es a la vez donde se atienden las exigencias asociadas a los mismos, como es el caso de la productividad y competitividad del recurso humano.

En este marco de ideas y, retomando las estadísticas sobre la educación formal, Yeguaré es una región con un alto nivel de analfabetismo (14.9%), porcentaje íntimamente relacionado con la pobreza económica del territorio, fundamentada en sus bajos niveles de escolaridad, productividad y competitividad. Para IF (2019), Yeguaré ha carecido de inversión en programas educativos, construcción, equipamiento y, operación de la oferta educativa proveniente de los gobiernos nacional y local, lo cual se refleja en las estadísticas (Ver Cuadro 9).

De igual forma, se manifiesta la falta de iniciativa de los municipios para promover la educación en el territorio; a ello se suma que la pobreza en la región obliga a niños y a jóvenes a desertar de los estudios a fin de trabajar para apoyar a sus familias. Ello contribuye a la carencia de capital humano y que los emprendedores contraten a personas capacitadas de regiones ajenas a Yeguaré (RN, 2019).

Sobre el particular, MF (2019) alude a que el desinterés de los pobladores por superarse intelectualmente es el problema que impide la consolidación de capital humano; según refiere, sí existe oferta educativa, además que los jóvenes en condiciones económicas favorables tienen posibilidades de acudir a los centros universitarios por la cercanía con la capital del país.

No obstante, la mayoría de los habitantes de Yeguaré no tiene las condiciones económicas para estudiar fuera de la región, lo cual limita sus capacidades académicas; ante ello, se requiere la creación de ofertas educativas en los municipios por parte de las autoridades locales y nacionales, orientadas a la población sin oportunidad de asistir a los centros educativos de la capital y/o zonas aledañas. Dicha oferta debe estar asociada a las actividades productivas de cada territorio, lo cual incidiría en el empleo, reduciendo las migraciones por falta de oportunidades laborales, lo cual tendría un efecto multiplicador, promoviendo los niveles de productividad, competitividad, y desarrollo de Yeguaré.

En este contexto, cabe destacar el comportamiento conformista entre algunos pobladores de la región; éstos se adaptan a sus circunstancias adversas, lo cual les impiden alcanzar sus objetivos y los limita a mantener su rutina en el territorio; tal situación también incide en el recurso humano de Yeguaré.

Para la Organización de las Naciones Unidas, la educación es un derecho humano y una fuerza del desarrollo sostenible y de la paz (PNUD, 2020); por tanto, el Objetivo 5 de los ODS considera que este factor dota a las personas de conocimiento, competencias, y valores que les permiten vivir con dignidad, alcanzar sus objetivos de vida y contribuir a las sociedades que habitan.

Del mismo modo, los gobiernos tienen como principal responsabilidad garantizar el derecho a una educación de calidad para contribuir a la disminución de los índices de pobreza y marginalización (PNUD, 2020). Asimismo, para la ONU, este rubro es una responsabilidad colectiva que requiere la voluntad política, la colaboración nacional y municipal, así como del compromiso de la sociedad civil y el sector privado.

Pese al apoyo de entidades universitarias e institucionales en y/o cercanas a la región, este territorio está supeditado al impulso e iniciativa externa. Los municipios que conforman la región carecen de una estrategia educativa local. Si se toma en cuenta que, la educación es la herramienta de superación del individuo, entonces un territorio habitado por personas carentes de conocimiento y, sin capacidad de decisión, no tiene ninguna oportunidad de progresar.

El capital humano es esencial en los procesos de desarrollo local, no solamente en su dimensión escolarizada, sino en la habilidad creciente y permanente para generar competencias y actitudes productivas en sintonía con los constantes cambios que implica un mundo globalizado.

En consecuencia, para alcanzar el DLS en Yeguaré, se requiere afrontar nuevos desafíos en la formación y capacitación de sus habitantes, a fin de adaptarlos a las necesidades del sistema productivo e institucional municipal, nacional e internacional, así como el reentrenamiento de su fuerza laboral.

Desarrollo tecnológico

En palabras de Castells (2008), las transformaciones sociales están íntimamente ligadas a la evolución de la tecnología; fundamenta tal afirmación en que, a lo largo de la historia, el conocimiento y la información han sido una base material importante en muchas sociedades.

Habitualmente se asocia a la tecnología con un impacto positivo en un territorio, sin embargo, su mera presencia no garantiza desarrollo (Evans y Crespo, 2007), mucho menos si esta es insertada en una dinámica político social inestable, con personas de bajos niveles educativos. Partiendo de esta idea, se retoma la importancia de la educación y la formación del individuo como uno de los elementos cruciales para el aprovechamiento de la tecnología e innovación.

En perspectiva y, partiendo del contexto rural de Yeguaré, IF (2019) sostiene que el nivel tecnológico de las empresas situadas en la región depende de la capacidad adquisitiva y de los beneficios obtenidos por el empresario mediante iniciativas municipales, nacionales e internacionales, oportunidades que les han permitido incrementar su infraestructura tecnológica.

En paralelo, resultado de iniciativas locales y mediante proyectos foráneos, se han implantado puntos de acceso a internet en los municipios, aunque, en la mayoría de las comunidades es deficiente y tiene costo (HC, 2019). Una brecha digital hace referencia a las condiciones que determinan el acceso del individuo, los municipios y la región, a la economía de la información, así como a las capacitaciones en materia educativa para su óptima aplicación; en este caso, tal brecha es otro de los factores que limita el desarrollo tecnológico de la región.

Respecto a la situación referida, existen diversas aldeas asentadas en el territorio, sin acceso a ningún tipo de tecnología; es más, carecen de servicios públicos básicos por su lejanía de las fuentes de generación. IF (2019) sustenta que tal situación impide a sus habitantes obtener los beneficios de programas de desarrollo en este rubro, pues en muchas ocasiones, la inaccesibilidad a dichas localidades provoca que los beneficios sean canalizados a comunidades más cercanas.

Tales condiciones generan que Yeguaré se enfrente, por un lado, al acceso tecnológico condicionado a las posibilidades económicas y a la capacidad para utilizarlo; por otro, a que los servicios y aplicaciones que la tecnología aporte, sean útiles y funcionales para las necesidades reales de los usuarios potenciales, además de ser sostenible en el tiempo.

De igual forma, resulta irrelevante introducir tecnologías cuando no existe la infraestructura básica; tampoco, si los distintos actores no valoran su aplicación real en sus actividades. Por tanto, estas acciones deben estar acompañadas por procesos innovadores, creativos y de aprendizaje.

Para Reyes de las Casas (2016), la innovación es un proceso de cambio social que da lugar a la invención de nuevas tecnologías. Complementariamente, Castells (2008), Vázquez (2005) y Boisier (2005), la consideran una capacidad que permite mejorar la eficiencia de los factores de producción, a la vez que aporta un valor añadido al producto. Para estos autores, la innovación depende, entre otros factores, de personas creativas a nivel cultural, de los emprendedores y de su autonomía en el proceso laboral.

Tal como la cultura es un proceso social en constante construcción y reproducción de habilidades y actitudes socioculturales; la cultura de la innovación relacionada al proceso de DLS orienta los comportamientos y acciones hacia la capacidad innovadora como consecuencia de factores tecnológicos, organizacionales, económicos y geográficos. Vinculando estas ideas al caso de la región, particularmente en el municipio de Yuscarán, están situadas dos de las empresas nacionales de destilería mejor posicionadas en el país.

Estas se encuentran a la vanguardia tecnológica, en constante actualización técnica, lo cual ha incrementado sus ventas en beneficio del municipio, la región y el país. Pese a ello, esta evolución ha ocasionado la pérdida de fuentes de empleo para diversas familias del territorio, ocasionando una percepción errónea entre los perjudicados, para quienes la tecnología está afectando al territorio, pues también disminuido su nivel de convivencia personal (IZ, 2019), (DS, 2019), (HC, 2019).

A pesar de su desarrollo tecnológico, la región enfrenta limitantes de infraestructura, respecto al acceso, calidad y costes. Tampoco existe un proceso adecuado para su aplicación, ya que no se previó como responder a las necesidades, retos y desafíos del proceso globalizador; lo que hace necesario incrementar el acceso a la formación del recurso humano.

Como se ha mencionado y fundamentado en la problemática de Yeguaré, la implementación de tecnología debe ser precedida de un proceso creativo de aprendizaje y capacitación a las comunidades, mediante estrategias que fomenten sus capacidades creativas.

Por consiguiente, el territorio debe constituir un ambiente de conocimiento y de información que permita a sus habitantes ser competitivos mediante el aprendizaje basado en el acceso de los recursos materiales e inmateriales que conforman el capital humano.

En este panorama, los gobernantes municipales y nacionales se rigen por políticas prescriptivas, que en la mayoría de los casos restringen la capacidad innovadora del territorio, pues al igual que en los diversos elementos ya referidos, la educación y la tecnología también están supeditadas a las directrices exógenas a la región, quedando el territorio sometido a estrategias generales que no toman en cuenta las necesidades de los municipios ni de sus habitantes.

En otras palabras, estos son subelementos que se desarrollan por medio de procesos paulatinos de aprendizaje, alentados por la información, las relaciones y la inversión permanente en la investigación y la educación; como todo proceso de aprendizaje son fundamentalmente localizados y acumulativos, pues se forman en el capital humano, las redes interpersonales y los entornos locales e innovación.

Sintetizando, el elemento tecnológico se conforma como un factor exógeno que trasciende en el territorio como una oportunidad de DLS; es decir, mediante una adecuada gestión local, el territorio debe retomar las acciones emanadas del ámbito nacional para adaptarlas a las condiciones reales de las comunidades, bajo una integración gubernamental en todos los niveles, para promover la cultura de cambio e innovación en la formación de sus habitantes.

Elemento natural

Aprovechamiento sustentable de los recursos disponibles

El enfoque del Desarrollo Local Sustentable hace un llamado a la sociedad a implementar y/o modificar acciones que permitan poner en práctica una gestión sustentable en las diversas dimensiones territoriales de una localidad. Esta perspectiva considera imprescindible el recurso natural, debido a su impacto en la sociedad y economía.

En dicho marco, la riqueza natural de la región es una ventaja comparativa que le ha brindado a Yeguaré reconocimiento a nivel nacional, ante el impacto que han tenido tales recursos en su economía (agricultura, ganadería y turismo). Por tal razón, “Para que exista sostenibilidad en los emprendimientos económicos, se considera necesaria la conservación de sus recursos naturales” (IF, 2019).

Con el Informe de Brundtland conocido como “Nuestro Futuro Común” se reconoció la relación entre la economía, la sociedad y el medio ambiente; sin embargo, fue en la Cumbre Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo donde se establecieron los principios éticos y morales que las sociedades deben adoptar para avanzar hacia la sustentabilidad. Dicha Cumbre constituyó un acontecimiento de gran importancia, pues en ella se aludió por primera vez al término Estrategia Ambiental en la Agenda 21, documento que fue suscrito en la Cumbre de la Tierra, donde se exhortó a los gobiernos a la adopción de estrategias nacionales para el desarrollo sustentable, donde participen todos los sectores de la sociedad (Thomas, 2010).

Ante este contexto, RN (2019) y IF (2019) coinciden en que, los planes estratégicos dirigidos al cuidado del recurso natural no ponen atención en el ordenamiento territorial de la región, lo cual ha incidido en el incremento de contaminación y el desgaste tanto del recurso hídrico como del bosque; los autores coinciden en que es resultado de la escasa capacitación de los líderes municipales en la materia.

En palabras de Estupiñán *et al.* (2017), los ejecutores totales de la política ambiental son los gobiernos locales; su gestión coordinadora debe concertar a todos los actores del territorio de una manera sistémica, para trabajar en el cumplimiento de los objetivos estratégicos del DLS con un uso eficaz y eficiente de los recursos, en armonía con el medio ambiente.

Atendiendo a dichas estrategias, cada alcaldía en Yeguaré, tiene una Unidad Municipal Ambiental, encargada del cuidado y mantenimiento de la flora y fauna del territorio; pese a esta acción gubernamental, DS (2019) señala que el nivel de actuación depende de la autoridad a cargo, siendo deficiente en algunos municipios. Un ejemplo es el caso las UMA de los municipios de Yuscarán, Güinope, Oropolí y

la organización JICA, las cuales en conjunto gestionaron el desarrollo del Corredor Biológico la Unión, con la finalidad de mantener la estabilidad natural y protección de la flora y fauna del territorio (DS, 2019), en tal proyecto las autoridades municipales invitaron a las localidades aledañas a crear alianzas para la protección de los recursos naturales.

En lo que respecta a las condiciones físicas del territorio, la región ha perdido cobertura boscosa y sufrido deforestación, provocadas en su mayoría por el ataque del gorgojo descortezador, la tala ilegal, quemadas agrícolas, incendios forestales y el cambio de uso del suelo originado por los procesos de urbanización; en su conjunto, estos factores propician la destrucción de su biodiversidad. En cuanto al recurso hídrico, está siendo contaminado por aguas mieles del café que perjudican el aire y las fuentes de agua (DS, 2019). Asimismo, su disponibilidad se está reduciendo, los suelos se han degradado y las principales actividades productivas se han visto afectadas, con una tendencia a la baja, ya que el territorio depende en su mayoría de la agricultura (MF, 2019).

Debido al crecimiento urbano descontrolado, han disminuido en la región los recursos naturales, porque ante el aumento de la población, su demanda es mayor a lo que el territorio puede ofrecer (RN, 2019); a ello se suma la escasa educación ambiental y la falta de espacios para depositar la basura, por lo cual los desechos sólidos se han convertido en uno de los principales contaminantes, situación que se agudiza en temporada de lluvia, cuando las inundaciones provocan la obstrucción de los alcantarillas. Además, la mayoría de los pobladores suelen deshacerse de los desechos quemándolos, generando la liberación de metano, uno de los principales gases de efecto invernadero, factores que en su conjunto se convierten en un riesgo para la salud humana.

Al respecto, RN (2019) menciona que el crecimiento urbano ha afectado al turismo en algunos de los municipios, aumentando el tráfico vehicular y reduciendo las zonas de estacionamiento para los turistas, lo cual ha incrementado los tiempos de arribo a dichas localidades.

Como fue referido en el apartado contextual, en el territorio de Yeguaré existen diversas reservas biológicas. En este apartado se profundiza en la de Uyuca, un área protegida gestionada por el Estado, que concentra flora y fauna endémicas; no está destinada al turismo, pero sí a la investigación y educación para profesionales y estudiantes, siendo el Zamorano la institución responsable de su eco manejo. La reserva produce aproximadamente 1.6 millones de litros diarios y, abastece a alrededor de 20 comunidades aledañas, pero carecen de sistemas de recolección, lo que, provoca la pérdida y contaminación del agua.

Asimismo, los habitantes cercanos al territorio ingresan a la reserva y cosechan plantas para su comercialización, lo que deteriora su flora y suelo (A, 2019). A la vez, la urbanización en las cercanías de la zona ha impactado el ambiente de Uyuca, afectando la vida silvestre, por lo que en muchos casos la fauna emigra a territorios con menos contaminación auditiva. Tal situación la convierte en un elemento endógeno del territorio.

Dicho panorama muestra que tales factores tienden a incrementarse, lo que lleva a pronosticar mayor deterioro del medio ambiente, aun cuando sus recursos han brindado a la región ventaja económica frente a otras zonas del país. Pero, ante su inadecuada gestión es urgente desarrollar estrategias que regulen su cuidado y preservación bajo una visión sustentable, donde el desempeño económico y social del territorio se vincule armónicamente con su entorno.

A partir de la contextualización teórica, contextual y empírica, en el Cuadro 11 se exponen de forma sintetizada las problemáticas y fortalezas percibidas en la región de Yeguaré, que indistintamente inhiben y/o apoyan a su DLS.

Cuadro 11: Problemáticas y fortalezas de la región de Yeguaré

Elemento	Subelementos	Problemáticas	Fortalezas
Sociocultural	Identidad local	* Las migraciones y mal uso de redes sociales han provocado la pérdida de identidad en los niños y jóvenes niños, la cual se manifiesta en la desvalorización de tradiciones y costumbres de tipo gastronómico, social, cívico y moral.	* Los adultos y población mayor se identifican con la cultura y el territorio. * Diversos actores municipales transmiten las costumbres y tradiciones a regiones externas y promueven la participación en las celebraciones locales. * Territorios seguros, lo cual ha promovido la inversión y generada confianza en sus pobladores. * El territorio tiene vasta riqueza cultural e histórica, y una rica tradición gastronómica. Sin embargo, hay una desvalorización endógena y por ende económica en dicho sector.

	<p style="text-align: center;">Género</p>	<ul style="list-style-type: none"> * El liderazgo masculino prevalece en el territorio. * Las mujeres y los jóvenes son los grupos tradicionalmente excluidos en los procesos de desarrollo en los espacios de decisión. * Discriminación a la mujer limitando su acceso a oportunidades para desarrollar iniciativas innovadoras y de impacto social y político en el territorio. * Proliferación de organizaciones orientadas a la atención de las necesidades de la mujer, habitualmente dirigidas por hombres, quienes por sesgo machista no dan respuesta plena a dichas demandas. * Proyectos gubernamentales que impiden la consolidación de iniciativas de empoderamiento femenino al mediano y largo plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> * El rol de la mujer habitualmente es de emprendedora, sin embargo, carece de reconocimiento en el territorio. * Las mujeres contribuyen en la participación de las actividades productivas de la región. * El esfuerzo de los movimientos y organizaciones de mujeres de la región, ha impulsado los derechos de la mujer e igualdad de género en el territorio. * Las mujeres están organizadas mediante redes, factor que incide en su desarrollo humano.
	<p style="text-align: center;">Migración</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Migraciones por falta de oportunidades laborales y educativas, que obligan a los habitantes a salir de sus municipios, en busca de superación académica y económica; en muchas ocasiones resulta en la pérdida de identidad cultural ante la adopción de otras tradiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> * El flujo de remesas resultado de las migraciones ayuda a mantener y/o mejorar la actividad económica del territorio, por medio de inversiones.
<p style="text-align: center;">Económico</p>	<p style="text-align: center;">Fomento a empresas locales</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Las organizaciones sociales y productivas operan sin ningún estatus legal. * La mayoría de los productores del territorio no tienen acceso a fuentes de crédito formal ni tecnología. * Prevalece la inseguridad jurídica, lo que afecta la inversión. 	<ul style="list-style-type: none"> * Iniciativas de cooperación entre la empresa privada, productores y microempresarios, lo cual se traduce en oportunidades de crecimiento económico en el territorio.

	Diversificación y competitividad	<ul style="list-style-type: none"> * Escasos niveles de diversificación y productividad. * Intermediarismo; la mayor parte de los productos agrícolas del territorio se venden mediante este proceso; tal situación provoca que sea mínima la vinculación entre los productores con los mercados dinámicos. 	
	Producción y productividad	<ul style="list-style-type: none"> * Baja producción y productividad. 	<ul style="list-style-type: none"> * Los agricultores no solo comercializan en el territorio, sino que se movilizan a Tegucigalpa, llevando con ellos mercancía de otros productores de la zona, con el fin de aminorar costos de transporte. Además de un elemento colaborativo, es una estrategia facilitadora que moviliza la producción.
Político institucional	Actores	<ul style="list-style-type: none"> * Falta de transparencia y altos niveles de corrupción por las autoridades. * Carencia de liderazgo en los sectores público, social y privado. * Desinterés en los proyectos de desarrollo. * Sesgo político. * Falta de capacitación para la gestión del DLS. * Trabajo aislado. * Conducción de acciones por intereses particulares y no colectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Participación de los líderes del territorio en los procesos de desarrollo regional territorial.
	Formas de organización social y redes	<ul style="list-style-type: none"> * Conflictos intermunicipales por los límites territoriales afectan la gobernabilidad y la gestión municipal. * Bajo nivel de compromiso de las municipalidades con la 	<ul style="list-style-type: none"> * Procesos democráticos en los gobiernos locales y organizaciones comunitarias que favorecen la gobernabilidad del territorio.

		<p>cooperación internacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Falta de concertación, lo cual diluye los esfuerzos en los proyectos de desarrollo. * Duplicidad de beneficiarios. * Escasez de esfuerzos para promover la asociatividad y disminuir la apatía entre las partes. * Favoritismo político hacia actores que comparten los mismos intereses de los gobernantes 	<ul style="list-style-type: none"> * Cultura de diálogo entre los líderes y las autoridades del territorio, lo que facilita la solución de conflictos. * Políticas públicas que promueven la inclusión. * Presencia de redes con énfasis en la promoción del desarrollo sostenible. Sin embargo, su presencia es débil y permanecen rezagadas.
	Proyectos de desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> * Habitualmente la sociedad civil no es integrada a los programas de desarrollo. * Los proyectos y/o programas no tienen enfoque "rural", ni tampoco están vinculados con las actividades principales del territorio: Turismo y agricultura. * No hay conciencia del concepto territorial. * Desinterés de las autoridades y/o municipales en proyectos de desarrollo, por no favorecer sus intereses personales. 	<ul style="list-style-type: none"> * Iniciativas individuales y privadas en pro del desarrollo territorial. * Presencia de iniciativas internacionales, pero sin apoyo de autoridades nacionales.
Tecnológico	Capacitación del recurso humano	<ul style="list-style-type: none"> * Limitadas opciones educativas. * Baja cobertura educativa. * Falta de iniciativas a nivel local para promover la educación. * Desinterés de los pobladores en la profesionalización académica. 	<ul style="list-style-type: none"> * La presencia y apoyo de organizaciones internacionales y el sector privado, favorece la formación de capital humano en la región.
	Desarrollo tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> * Escasa innovación tecnológica en la producción económica. * Bajo nivel técnico de las instituciones municipales 	<ul style="list-style-type: none"> * La tecnología digital se ha masificado, lo cual ha mejorado sustancialmente la comunicación y la actividad económica

		<p>para impulsar el desarrollo.</p> <p>* El desarrollo tecnológico de las empresas del territorio depende de su capacidad adquisitiva y de los beneficios otorgados por el gobierno municipal, nacional y/o internacional.</p> <p>* El incremento en la tecnología ha disminuido las fuentes de empleo en el sector privado, prescindiendo del capital humano en los procesos.</p> <p>* Las redes sociales han afectado la convivencia personal en el territorio.</p>	<p>del territorio, facilitando la colocación de productos en los mercados.</p> <p>* La cooperación internacional ha favorecido el incremento del nivel tecnológico de la región.</p>
Natural	Aprovechamiento sustentable de los recursos disponibles	<p>* Pérdida de cobertura boscosa y biodiversidad, por tala ilegal y a causa de la plaga del gorgojo descortezador del pino.</p> <p>* Pérdida del equilibrio ecológico.</p> <p>* Reducción de la disponibilidad de agua en los acuíferos subterráneos y superficiales.</p> <p>* Degradación de los suelos por malas prácticas agrícolas e incendios forestales.</p> <p>* Aumento de la contaminación por desechos sólidos, resultado del inadecuado manejo de la basura y falta de concientización ambiental.</p> <p>* Cambio de uso del suelo de agrícola a urbano, lo que afecta no solo la actividad productiva, sino el equilibrio ecológico.</p>	<p>* Los recursos naturales atraen al turista al territorio.</p> <p>* Los recursos de mayor valor económico y natural en el territorio son el bosque (diversidad de flora y fauna), el agua (valor colectivo) y el suelo promueve la generación de empleo.</p> <p>* Presencia de la Unidad Municipal Ambiental en cada municipio del territorio, a cargo de la conservación de los recursos naturales.</p>

Fuente: Elaboración propia con base en IICA (2018) y entrevistas con actores clave.

El escenario que muestra el Cuadro 11, refuerza la teoría del DLS como un fenómeno integral que abarca múltiples dimensiones interrelacionadas; como fue percibido en el análisis anterior, se vislumbra que los procesos de transformación sociocultural, económica, político institucional, tecnológica y natural, han influido y

en algunos casos, perjudicado el desarrollo y crecimiento económico de la región de Yeguaré.

Una vez analizados los elementos y subelementos que posibilitan e inhiben el Desarrollo Local Sustentable en Yeguaré, se proponen estrategias con carácter sustentable para impulsar las potencialidades endógenas de la región.

Capítulo V: Estrategias sustentables

El atributo diferenciador de la presente investigación es haber sido concebida y desarrollada a partir de una propuesta propia fundamentada en las aportaciones de los especialistas en el Desarrollo Local Sustentable, vinculándolas al contexto territorial de Yeguaré, pero también a los testimonios de los agentes que forman parte del proceso de desarrollo de la región.

Por tanto y, con base en el acercamiento empírico a la región objeto de análisis, se plantea un escenario donde los espacios respondan a estrategias generadas y desplegadas a partir de las dinámicas específicas de sus territorios y no de controles exógenos.

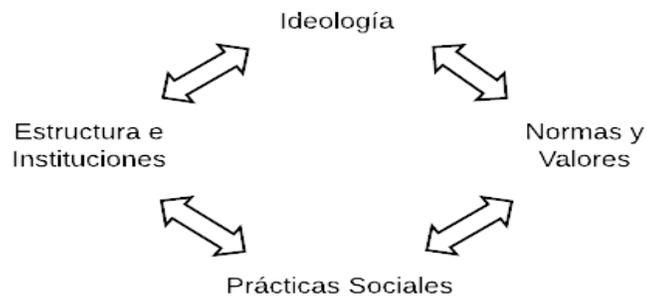
Con base en las potencialidades y limitaciones de Yeguaré expuestas en el Capítulo IV, a continuación, se establecen las líneas de acción y dinamización para el tejido sociocultural, económico, político institucional, tecnológico y natural de la región. Tales estrategias brindan herramientas para diseñar e implementar acciones orientadas a su desarrollo, que, basadas en la realidad del territorio, puedan adaptarse a sus distintas dimensiones.

Elemento sociocultural

Identidad local

Un sistema sociocultural deviene de la historicidad estructural de las relaciones sociales que constituyen prácticas sociales, normas y valores que permiten a los individuos que la reproducen, comprender, significar y ordenar la realidad en la que están insertos; en un proceso dinámico éstos van constituyendo nuevas relaciones sociales y por lo tanto nuevos sistemas socioculturales.

Diagrama 6: Funcionamiento del Sistema Sociocultural



Fuente: Elaboración propia con base en Contreras (2000).

El funcionamiento del sistema sociocultural que se observa en el Diagrama 6, muestra el dinamismo de dicha dimensión. Cuando los individuos, mediante sus prácticas sociales, construyen una comunidad de sentidos y significaciones que son apropiadas como comunes, es que los procesos de constitución de la cultura se validan como sociales.

Asimismo, los factores culturales relacionados con la memoria histórica local e ideología territorial, son los que aportan permanencia y significación a los procesos de valorización de los recursos locales y, en particular, cuando los territorios quieren insertarse en el sistema resultante de la globalización; por tanto, estos elementos culturales deben consolidarse como ventajas comparativas mediante una estrategia de posicionamiento basada en la valorización cultural de los recursos de Yeguaré, para contrarrestar los procesos de homogenización y estandarización asociados a la dinámica globalizante.

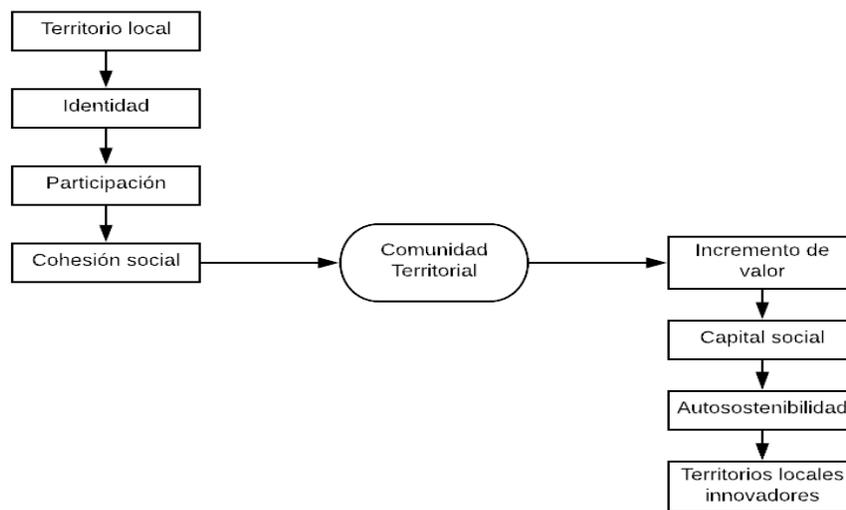
En este sentido, el desarrollo del territorio debe fundamentarse en la capacidad de sus habitantes para emprender iniciativas conjuntas, donde la confianza constituya el soporte principal de las relaciones, resultando en la conformación de redes e instituciones y, en reciprocidad.

Bajo esta perspectiva, la dimensión cultural no solamente facilita e influencia los procesos de desarrollo, por tanto, es necesario que los actores locales estimulen las capacidades individuales, en particular la habilidad creadora de la población, siendo esta, una de las claves del proceso de acumulación de capital y del progreso económico para el territorio. Del mismo modo, la creatividad provee nuevas herramientas para la contextualización de estrategias de desarrollo y de marketing

territorial, al mismo tiempo que se propicia mayor vínculo de los habitantes con el territorio.

En palabras de Vázquez (2007), el desarrollo se produce por medio de la creatividad emprendedora de los ciudadanos en un determinado entorno cultural. En contexto, el desarrollo, la creatividad y la cultura deben tener una relación intrínseca en el territorio, de la cual resulte un proceso de interacciones continuas a medida que se genera el proceso de desarrollo.

Diagrama 7: Comunidad territorial



Fuente: Elaboración propia con base en Precado y Míguez (2007).

Como se ha mencionado, la valorización de las identidades y valores territoriales permitiría consolidar una estrategia para la constitución de comunidades sustentables, las cuales deben conformarse mediante el sentido de pertenencia y/o autoidentificación de sus habitantes, dando como resultado la cooperación colectiva, autoestima individual y social, que en su conjunto alientan la competitividad e innovación.

Lo anterior respalda el argumento de Precado (1994) quien señala que el sentido de pertenencia e identificación de los individuos con su territorio es el soporte activo para su implicación en el proceso de cambio, y una base efectiva para la participación de los ciudadanos en su desarrollo. En ese marco y, retomando el Diagrama 7, cuando el cambio comportamental es adoptado por la totalidad o mayoría del grupo social, lo que antes era un territorio local, un espacio soporte,

deja de serlo para transformarse en un territorio cohesionado, potencialmente innovador, debido al incremento de los lazos sociales y de la interacción personal.

Respecto a la cohesión social, es un factor positivo para el conjunto de personas que se asientan en un territorio. A nivel colectivo es evidente que sociedades cohesionadas resultan mucho más fácil de gestionar, asimismo, esta condición determina el sentido de pertenencia a una colectividad, lo que en conjunto está relacionado con la percepción de bienestar.

A partir de la serie de planteamientos formulados y, en conjunto con el contexto territorial de Yeguaré asociado a la dinámica sociocultural, se proponen las siguientes estrategias:

Cuadro 12: Estrategias subelemento “Identidad local”

1. Impulsar la investigación en el ámbito de la creación, producción, distribución y consumo cultural, con la finalidad de conocer el comportamiento de los individuos frente a la cultura y su relación causal con la economía, bienestar individual y relaciones sociales.				
Líneas de acción	Sector público	Sector privado	ONG´s	Comunidad local
Estimular la participación de la población en el diseño e implementación de proyectos de investigación que tengan como finalidad el desarrollo y bienestar social del territorio.	x	x	x	
Incentivar el conocimiento, la conservación y la utilización racional del patrimonio cultural, como un mecanismo para asegurar el empoderamiento de la población en el territorio.	x	x	x	
Enfocar en el corto, mediano y largo plazo, la búsqueda de conocimiento orientado a la conservación y uso sustentable de la diversidad biocultural.	x	x	x	x
Fortalecer los sistemas de difusión y vinculación para compartir la información con los habitantes del territorio.	x	x	x	
Propiciar redes de cooperación entre los diversos municipios y comunidades de Honduras, para el intercambio de experiencias e información sobre la realización de proyectos de investigación enfocados al DLS.	x	x		
Hacer un buen uso de la información y su devolución a las áreas donde se hayan obtenido los datos, lo cual propicie la retroalimentación a los proveedores en este caso las comunidades del territorio.	x	x	x	
2. Implementar un sistema de indicadores culturales, que permita la comparabilidad, comprobación y, en consecuencia, la mejora de la eficiencia de los procesos				

socioculturales, eficacia de los impactos y transparencia a los modelos de políticas culturales.				
Desarrollar indicadores que tomen en cuenta los aspectos económicos del impacto de la cultura sobre el desarrollo, el empleo, así como sus efectos multiplicadores y su contribución tanto al incremento como a redistribución de la riqueza.	x			
Identificar las necesidades de capacitación de los distintos actores culturales y por ende fortalecer y aprovechar el patrimonio cultural del territorio para mejorar el ingreso económico de la población local.	x			
3. Formar y capacitar a la población local en cuanto a la riqueza y aprovechamiento del patrimonio cultural del municipio y/o la región.				
Capacitar y brindar formación académica y técnica de forma continua, a los pobladores, actores académicos, empresariales e institucionales del municipio y/o la región, considerando la dimensión sociocultural para promover el DLS.	x			
Realizar jornadas educativas orientadas al rescate y el fortalecimiento del patrimonio cultural tangible e intangible del territorio.	x	x	x	
Desarrollar y difundir campañas de formación que impulsen a reconocer las riquezas culturales, creando conciencia en la población para que se comprometa y participe en los eventos culturales del territorio.	x	x	x	
Orientar los medios de comunicación local como herramientas de transmisión cultural.	x	x		
4. Reivindicar la incorporación de la dimensión cultural en las estrategias de planificación del territorio, las cuales deben estar orientadas a iniciativas individuales y colectivas.				
Diseñar políticas municipales de promoción e incentivo para el desarrollo de actividades culturales.	x	x	x	x
Promover alianzas estratégicas con entidades privadas y organizaciones no gubernamentales para la conservación y divulgación de las tradiciones y costumbres del territorio.	x			
Fortalecer las tecnologías de la información y comunicación para posibilitar la creatividad, la mediación cultural, la distribución y las oportunidades de participación en la producción cultural globalizada.	x	x		
5. Propiciar espacios que promuevan la creatividad e innovación mediante la formación artística diversa y/o la promoción del emprendimiento cultural. Es decir, dar posibilidad a la sociedad de participar en la creación de nuevas formas culturales.				
Crear un Centro de Capacitación Técnico Vocacional que forme al talento humano del territorio, previamente a esto, realizar un estudio de mercado	x			

sobre la demanda académica y técnica de la población.				
Generar oportunidades de emprendimiento, a través de la capacitación para la creación de microempresas tomando en cuenta la oferta de recursos y potencialidades culturales de la región.	x	x		

Migración

Este fenómeno en el territorio de Yeguaré, cubre amplios sectores, entre ellos: campesinos, artesanos, obreros, estudiantes y profesionales, cuyas acciones influyen en todo el territorio. Al ser una región rural, resalta la necesidad de reestructurar programas de desarrollo dirigidos a cada sector social que se ve afectado positiva o negativamente por este movimiento poblacional.

La migración en el territorio es percibida como un proceso dual, en el cual sobresale el impacto al elemento sociocultural y a la actividad económica. El primero se relaciona con la pérdida del sentido de pertenencia de estos individuos a sus comunidades; el segundo, con las remesas y la diversidad de actividades económicas que los mantienen vinculados con su territorio de origen.

Asimismo, entre los factores negativos, la migración ha propiciado la fragmentación familiar, la pérdida de mano de obra productiva y la exclusión de comunidades. En palabras de García y Pérez (2008) dichas problemáticas se adjudican al proceso migratorio, sin embargo, en su mayoría son producto de las políticas públicas que les han acompañado.

Con fundamento en la contextualidad documental y empírica del territorio, las remesas han contribuido a mejorar su bienestar económico, pero sus efectos multiplicadores son temporales. Por esa razón, para minimizar los costos y aprovechar las oportunidades derivadas de los movimientos migratorios, es necesario que estas comunidades se conviertan en territorios competitivos capaces de generar oportunidades para sus pobladores.

Para abordar el contexto migratorio de Yeguaré, se deben tomar en cuenta las siguientes estrategias:

Cuadro 13: Estrategias subelemento “Migración”

1. Canalizar recursos para proporcionar bienes públicos a los sectores vulnerables, con el objetivo de potenciar su desarrollo competitivo y sustentable.				
Líneas de acción	Sector público	Sector privado	ONG´s	Comunidad local

Desarrollar planes de atención de emergencia dirigidos a la cobertura de las necesidades básicas de los migrantes, no solo para mitigar y solucionar problemas de tipo social, sino también, para incrementar sus niveles de empleo, productividad, crecimiento económico y bienestar social.	x			
Generar oportunidades de emprendimiento y/o empleo local que cubra la demanda de posibles migrantes por motivos de carencia de recursos económicos.	x	x		
Crear un sistema de información para el registro y detección de las necesidades de protección y asistencia de migrantes que a su vez permita el desarrollo de políticas públicas.	x			
2. Reorientar el modelo económico hacia el mercado interno, sin renunciar a la articulación con el mercado mundial, fortaleciendo la estrategia de desarrollo regional y sectorial.				
Capacitar e integrar a todos los actores sociales para promover la organización y capacitación en las comunidades entorno a la reorientación de las políticas migratorias.	x			
Impulsar nuevas políticas públicas sobre desarrollo y migración municipal e internacional.	x			
Evitar una visión localista, ya que los proyectos municipales deben ubicarse en una perspectiva regional, nacional e internacional.	x			
3. Institucionalizar la participación efectiva de los migrantes en los procesos de planeación, ejecución y evaluación del DLS.				
Fortalecer la generación de alianzas transnacionales y el desarrollo de alternativas migratorias distintas a la detención, que permitan que estas personas regularicen su situación migratoria y puedan insertarse en el mercado laboral en los países de tránsito y/o destino	x			
Brindar asesoría legal y suministrar información a los migrantes sobre sus opciones migratorias, para que estos puedan tomar decisiones fundamentadas e informadas.	x			

Fuente: Elaboración propia.

Género

El Desarrollo Local Sustentable demanda que las innovaciones territoriales se encaminen a garantizar oportunidades y condiciones justas, que permitan a mujeres y a hombres desarrollar plenamente sus capacidades.

Sin embargo, es precisamente en la vida cotidiana donde, resulta inevitable observar las brechas de género en lo referente a oportunidades; tal desigualdad entre mujeres y hombres es evidente en los municipios que comprenden Yeguaré, en muchos casos ha sido producto de la discriminación que ha puesto en desventaja a las mujeres en el acceso a los recursos y al ejercicio de los derechos humanos.

La posibilidad de cerrar las brechas de género y propiciar avances hacia los objetivos del DLS sin duda se encuentra en el terreno local, donde cada persona, mujer u hombre, cobra vida y, donde es posible definir, pero también llevar a cabo acciones concretas y contundentes que promuevan la igualdad y la equidad de género.

En el territorio de Yeguaré se han observado esfuerzos institucionales para promover el empoderamiento femenino; pese a tales acciones aún es visible la desigualdad que afecta a este nicho social. Asimismo, la Oficina de la Mujer es la única unidad municipal que funciona como mecanismo gubernamental en pro de su defensa.

Dichas acciones, por ser escasas, impiden un cambio en el territorio; no se requiere una, sino diversas acciones conjuntas, en coordinación con el gobierno nacional, municipal y la ciudadanía, para orientar la formulación efectiva de políticas, programas y estrategias que promuevan la igualdad entre mujeres y hombres.

El PNUD (2018) establece que la integración de la perspectiva de género en el proceso de desarrollo económico local debe tomar en cuenta cuatro dimensiones: la incorporación de la perspectiva de género en la gobernanza y el desarrollo local; la promoción de la participación ciudadana y de las mujeres en los espacios de toma de decisión; el empoderamiento de éstas en la gobernanza de las economías y, el fortalecimiento de las alianzas y redes sociales. Dicho Programa también plantea que robustecer tales acciones, tendría un efecto multiplicador en todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Asimismo, subraya la necesidad de avanzar en propuestas sobre formas de planificación local que, superando visiones dicotómicas sobre el ámbito productivo y reproductivo del sector público y privado, contribuyan a la igualdad de género (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2018). Del mismo modo, es importante reconocer la no neutralidad del espacio.

Este tipo de problemática debe ser abordada a partir de acciones y políticas desarrolladas para afrontar las barreras sociales, económicas y políticas que enfrentan las mujeres en Yeguaré, con la finalidad de favorecer su participación en el desarrollo de la economía local en la región.

Entre las gestiones a seguir en el proceso de institucionalización para la igualdad de género en la estructura municipal, figuran las siguientes:

Cuadro 14: Estrategias subelemento “Género”

1. Generar información y datos desagregados por sexo que faciliten el análisis de las manifestaciones de la condición social, posición de género y la identificación de necesidades, prácticas e intereses estratégicos, para observar si las políticas, acciones y, en general, las decisiones de los gobiernos municipales y actores vinculados al desarrollo local contribuyen a profundizar, frenar o a revertir este tipo de desigualdades.				
Líneas de acción	Sector público	Sector privado	ONG´s	Comunidad local
Desarrollar estadísticas de género a nivel municipal con periodicidad anual, sistematizadas a través de la Encuesta Continua de Hogares que realiza el INE, centrandó la atención de la perspectiva de género para el contexto demográfico, educativo, empleo, ingresos, salud, participación pública entre otros aspectos.	x			
Establecer indicadores territoriales resultado de diagnósticos municipales sobre la realidad social de las mujeres en dichos territorios, combinando datos cualitativos y cuantitativos a partir de un análisis integral que ayude a comprender las desigualdades locales.	x			
2. Fortalecer el papel social y político de las mujeres en la agenda política nacional transversal, donde las instituciones de los diferentes ámbitos de gobierno controlen el contenido, proceso e impacto de las políticas orientadas a transformar la condición y posición de las mujeres, de tal forma que se analice cada acción política, valorando si continúa o no reproduciendo los escenarios de discriminación en el territorio.				
Diseñar políticas y acciones articuladas con visión integral de desarrollo, que tomen en cuenta las condicionantes socioculturales, económicas y políticas que originan y reproducen la discriminación hacia las mujeres en Yeguaré.	x			
Conjugar las políticas públicas para el fortalecimiento social de las mujeres con inversiones que favorezcan el arraigo y afianzamiento de la identidad local de dicho sector, a partir de su desarrollo humano y económico.	x	x		
Evitar acciones asistenciales concentradas en un programa en específico y/o instancia gubernamental, dirigido a dar paliativos para intentar revertir la brecha de género en el territorio, en su defecto, son	x			

necesarias políticas sostenibles de integración social.				
3. Fomentar un proceso de empoderamiento femenino.				
Ampliar el acceso de las mujeres a los organismos y estructuras de toma de decisiones mediante campañas de sensibilización, formación y otras actividades destinadas a aumentar su representación.	x	x	x	
Promover la empleabilidad de las mujeres a través de la formación profesional y el fortalecimiento de sus capacidades, con la finalidad que adquieran conocimiento y comprendan su impacto en la sociedad.	x	x		
Incrementar el número de mujeres en los procesos de decisión local a través de la participación equitativa.	x			
Reforzar las capacidades empresariales de las mujeres, a través de la optimización en el acceso a créditos financieros y apoyo técnico, lo cual les permita emprender y/o mantener sus negocios en el territorio.	x	x		

Fuente: Elaboración propia.

Disponer de información específica del contexto de género en la región, facilitaría que la previsión de resultados sea más certera, así como más eficientes tanto las políticas como las proyecciones sobre los programas y sus beneficios. También ofrecería mayor precisión y acercamiento a la situación de las mujeres en Yeguaré, además de alentar la generación de conocimiento para el debate y negociación, fortaleciendo el ejercicio de la toma de decisiones en la materia.

Lo anterior es de especial relevancia, pues si las desigualdades de género no se visibilizan, las condiciones que propician y ahondan la discriminación y la exclusión hacia ese sector seguirán reproduciéndose.

Como ya se ha acentuado, las mujeres representan un potencial muy importante dentro del colectivo microempresarial de la región. Ello hace necesario disponer de programas específicos mediante los cuales, dicho sector reciba servicios de orientación técnica, artística y empresarial, además de información sobre aspectos legales de la producción, conocimiento de mercados, facilidad de acceso a las líneas de financiamiento existentes y orientación para la creación de empresas y comercialización de sus productos y servicios.

Asimismo, cabe destacar que el concepto de empoderamiento comienza con la toma de conciencia individual, partiendo de ahí, las autoridades deben fomentar su dinamismo y capacidad para responder a sus necesidades, lo cual debe contribuir

a que tengan mayor control sobre sus circunstancias de exclusión, discriminación y desigualdad.

Para el Instituto Nacional de las Mujeres (2009), el empoderamiento femenino e igualdad de género son condicionantes del Desarrollo Local Sustentable. Esta institución señala que las prácticas locales y nacionales orientadas a equilibrar los beneficios entre la población, son vitales en el proceso de desarrollo de un territorio.

En coherencia, los gobiernos municipales que integran la región de Yeguaré, deben fomentar estas medidas en colaboración con el gobierno central, ya que, al propiciar el equilibrio social, incidirían en las acciones de empoderamiento y en la construcción de la democracia. Del mismo modo, contribuirían a reducir los privilegios de inequidad, favoreciendo el cambio de relaciones sociales en su conjunto.

Como se ha expuesto, históricamente ha existido una naturalización de las desigualdades de género, las cuales con frecuencia se reflejan en la interiorización de normas y valores que legitiman y normalizan la falta de presencia, participación y derechos de las mujeres, así como su posición subordinada en el territorio.

A modo de reflexión, para propiciar el elemento sociocultural como una alternativa de DLS en Yeguaré, los subelementos en cuestión deben abordarse desde una visión integradora de la sociedad, a partir del fortalecimiento de patrones culturales.

Elemento económico

En el marco de la presente investigación, se ha hecho alusión a la necesidad del aprovechamiento de los recursos endógenos como herramienta para hacerle frente a los diversos desafíos territoriales que enfrenta Yeguaré. Es notorio, que el crecimiento económico que ha experimentado la región no ha estado acompañado de un aumento en la equidad ni de la disminución de la pobreza a nivel local; por tanto, en este apartado se hará énfasis en los factores a favor del desarrollo económico local, siendo relevantes las capacidades emprendedoras de los actores inmersos en dicha dinámica, que pueden contribuir a mitigar paulatinamente las carencias individuales.

Fomento a las empresas locales

En los diversos municipios que conforman la región, se ha intentado compensar la crisis de la economía municipal con el desarrollo de proyectos y emprendimientos de desarrollo socio productiva que tienden a diversificar la producción local y a ocupar mano de obra. Esta acción ha sido facilitada e impulsada por una oferta

creciente de programas nacionales vinculados a subsidios o a créditos orientados a micro y pequeños emprendimientos.

En este sentido, es creciente la existencia de proyectos productivos dirigidos comúnmente a los sectores primario y de servicios, los cuales regularmente no están asociados con la sustentabilidad de los emprendimientos y sectores alternativos fomentados, dado que en muchos casos se realizan en forma imitativa y discontinua, sin una estrategia clara de comercialización, ni en relación con la vocación territorial de la región.

Derivado de la ausencia de un proyecto local sustentable para los sectores económicos de la región, se percibe la dispersión de proyectos y programas auspiciados por diversos organismos, que no están cohesionados en una estrategia común, pues la que presentan suele ser aislada de las necesidades del territorio y discontinua en el tiempo, lo cual implica una importante dilapidación de recursos públicos y privados que no fortalecen el perfil de desarrollo territorial.

En contexto, las iniciativas de desarrollo económico local requieren una concertación institucionalizada entre los actores sociales del territorio, los cuales compartan una estrategia de desarrollo común, basada en:

Cuadro 15: Estrategias subelemento “Fomento a las empresas locales”

1. Orientar a la construcción de un entorno de apoyo, al desarrollo del micro y pequeño emprendimiento y la producción local.				
Líneas de acción	Sector público	Sector privado	ONG´s	Comunidad local
Brindar servicios básicos y de calidad, tendiendo al uso asociativo de los recursos endógenos y potencialidades de cada municipio de la región.	x	x		
Dirigir los planes y programas en materia de economía a la mejora en la calidad de la producción, las condiciones sanitarias y el agregado de valor, la mejora en los canales de comercialización, el acceso a la asistencia técnica, capacitación e incorporación de estrategias de mercadeo.	x			
Establecer protocolos y certificaciones sanitarias y de calidad.	x	x		
Promover la presencia de un sistema financiero formal en el territorio, como ser: bancos, cooperativas, cajas rurales; con la finalidad que estos propicien y apoyen emprendimientos en los municipios.	x	x		
Simplificar el entorno reglamentario empresarial a nivel local, reduciendo los costos de transacción y	x			

tiempos de trámites requeridos para los emprendimientos y productores locales.				
2. Desarrollar sistemas de información que permitan el análisis y diagnóstico territorial e identificar las unidades económicas del territorio para definir prioridades con base en las necesidades socioeconómicas por sector y municipio, que en su conjunto permita mejorar la toma de decisiones de los procesos económicos.				
Desarrollar estadísticas a nivel municipal, sistematizadas a través de la Encuesta Continua de Hogares que realiza el INE, centrando la atención en los niveles de productividad, competitividad, producción y diversificación de cada territorio.	x			
Establecer indicadores territoriales resultado de diagnósticos municipales sobre la realidad económica en dichos territorios, combinando datos cualitativos y cuantitativos a partir de un análisis integral que ayude a comprender sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, en materia económica.	x			
Realizar un inventario de las fortalezas y oportunidades económicas locales para dar prioridad a los niveles de apoyo a la creación de capacidad local, el fortalecimiento de las empresas, el establecimiento de infraestructura y las inversiones procedentes del extranjero.	x	x		
3. Fomentar y establecer redes socio productivas locales por sector económico, que sirvan como plataforma para compartir conocimientos, coordinar actividades y contribuir en la planificación y ejecución general de las intervenciones locales.				
Promover la asociatividad con enfoque de cadenas de valor, a través de: 1. Analizar el mercado potencial de los productos y/o servicios a ofertar. 2. Diseñar un plan de acción para la cadena de valor y los actores económicos involucrados.	x	x	x	
Impulsar los vínculos entre los emprendimientos de la economía formal e informal para aumentar las oportunidades económicas de ambos sectores.	x	x		

Fuente: Elaboración propia.

De igual forma, es imprescindible señalar, que, en términos generales la descentralización juega un papel prioritario en el desarrollo económico local, esta condición no solamente debe cumplir la gestión eficiente de los recursos centrales transferidos a los gobiernos locales, sino, también propiciar un entorno territorial innovador en el fomento productivo y el desarrollo del tejido local de las empresas de la región.

Resulta igualmente relevante ahondar en el sector informal, ya que en Yeguaré, predomina el microemprendimiento sin estatus legal, cuyo peso es significativo en

la economía de la región. Las estrategias de desarrollo local han sido incapaces de apoyar a estas unidades económicas, a las cuales se les considera una amenaza pública. Sin embargo, mejorar su condición de rezago y transición a la formalidad puede ser benéfico para las autoridades gubernamentales, al revitalizar las economías locales, atraer inversiones y garantizar una mayor cohesión social. Estos beneficios se pueden obtener por medio de:

Cuadro 16: Estrategias enfocadas al sector informal de la economía

1. Fortalecimiento del diálogo social.				
Líneas de acción	Sector público	Sector privado	ONG's	Comunidad local
Establecer concejos locales multisectoriales que informen a las instituciones privadas, no gubernamentales y comunidad local, sobre la formulación y prioridad de los programas de desarrollo, incluidos los relacionados con la promoción económica.	x			
Promover proyectos y/o programas a nivel municipal sobre el proceso de conversión de la economía informal a la formal y su relación e impacto en el desarrollo local, a través del diálogo y establecimiento de alianzas.	x	x	x	
2. Estimular la formación de capital humano y la promoción de empleo.				
Determinar la oferta académica a partir de las capacidades individuales del territorio.	x	x		
Incentivar una transformación económica en la región orientada a un ajuste de la oferta laboral con respecto a la demanda territorial y en relación con los recursos económicos, sociales, naturales, entre otros, presentes en los municipios de Yeguaré.	x	x	x	
Establecer medidas de asesoramiento, aprendizaje y apoyo a la formación de la población, con la finalidad de fomentar el capital humano en la región: Entre ellas, programas y/o proyectos dirigidos a jóvenes y/o adultos con estudios académicos incompletos que no poseen empleo formal. A través de estos, se debe promover la inserción académica y laboral.	x	x	x	
Facilitar subsidios a los micro, pequeños o medianos emprendimientos de la región que contraten jóvenes y/o adultos de manera formal, los cuales tengan como función desarrollar actividades de formación, con el objetivo de garantizar el aprendizaje en el lugar de trabajo.	x			

Fuente: Elaboración propia.

Esta vía establece una plataforma para la organización colectiva e inclusión de los grupos marginados. Su éxito depende de la colaboración del gobierno, el sector privado, las organizaciones no gubernamentales y la comunidad local.

En palabras de la OIT (2020), el empleo y desempleo de un territorio están condicionados por el nivel educativo de sus pobladores, el cual les ofrece mayores oportunidades de crecimiento laboral. Esto lleva a considerar que la formación de capital humano y la condición laboral son factores sumamente relacionados, creando un impacto positivo y/o negativo en un territorio, determinado a partir de la gestión pública y/o privada que se le confiera.

A partir de lo anterior, se considera que la mejora de las competencias y capacidades individuales y colectivas son una herramienta clave en el contexto económico para Yeguaré. Asimismo, la falta de oportunidades profesionales para los individuos con formación académica también constituye otro factor que propicia la economía informal, sector que debe absorber este excedente poblacional.

En contexto, la economía informal constituye un desafío para el DLS en Yeguaré, por lo que debe ser objeto de atención prioritaria en las estrategias de acción económica, debido a su impacto negativo en las condiciones laborales, la recaudación fiscal y la competencia justa en el territorio.

Competitividad, productividad y diversificación

Al tener Honduras un gobierno centralizado, habitualmente se crean instrumentos de acción unilaterales para ser utilizados por los diferentes municipios del país, ignorando la capacidad protagonista de los gobiernos municipales en el aprovechamiento de los recursos endógenos de cada localidad.

Para Albuquerque (2007), el DLS no solo conlleva la utilización de los recursos locales, sino también de las oportunidades de dinamismo exógeno ligadas al territorio, cuyos impactos positivos se deben redireccionar al interior mediante acciones endógenas. De este modo, debe evitarse la identificación de las iniciativas de desarrollo económico como procesos cerrados que aprovechan únicamente recursos locales.

A partir de estos argumentos y, en relación con las estrategias de acción referidas, se reitera la necesidad de una iniciativa consensuada entre los actores territoriales de los municipios de Yeguaré y el gobierno central, tendiente a la mejor utilización de los recursos endógenos y exógenos, y a la diversificación de la base productiva local, a través de las siguientes acciones:

Cuadro 17: Estrategias subelemento “Competitividad, productividad y diversificación”

1. Mejorar la competitividad de las micro, pequeñas empresas y producción local.				
Líneas de acción	Sector público	Sector privado	ONG´s	Comunidad local
Optimizar el acceso municipal a los recursos de programas nacionales para mejorar la cobertura y calidad de servicios e infraestructura urbana.	x			
Realizar un inventario de la tecnología en uso en el territorio, enfocado en el análisis de sus fortalezas y debilidades, con la finalidad de retroalimentar y recomendar las innovaciones tecnológicas pertinentes.	x	x		
Facilitar programas de crédito.	x	x		
Establecer un programa de asistencia técnica y de capacitación que cubra aspectos técnicos de producción, financieros, de vinculación al mercado y manejo sanitario, mediante la articulación de los servicios que ofrecen los actores institucionales presentes en el territorio.	x	x	x	
2. Incorporar innovaciones basadas en la calidad y la diferenciación de los productos y procesos productivos en el territorio.				
Formular intervenciones subsectoriales para identificar y apoyar las ventajas específicas de cada municipio con la finalidad de construir entornos innovadores	x			
Dotar de infraestructuras básicas atendiendo la vocación territorial de cada municipio.	x			
Contribuir a la eficiencia de los productores y empresas locales facilitando su acceso a nuevas tecnologías y mercados e intercambio de experiencias, a través de la creación de clúster empresariales.	x	x		
Crear un espacio permanente de comercialización en cada municipio, con espacios de apoyo logístico a los emprendedores asociados.	x	x		
Desarrollar una marca de identidad local, municipal y regional, que identifique y distinga los productos y servicios del territorio.	x	x	x	x
Llevar a cabo ferias populares de comercialización organizadas en distintos espacios públicos de los municipios y localidades vecinas.	x	x	x	x
3. Promover el papel productor y dinamizador del sector público en la economía local.				

Identificar áreas donde existan oportunidades de inversión a la vez que se mejora la cobertura de los servicios municipales.	x	x		
Estimular alianzas público-privadas como la gestión de desechos sólidos y/o distribución de agua.	x	x		
Proyectar desarrollos urbanos de regeneración y revitalización de áreas urbanas consolidadas.	x	x		

Fuente: Elaboración propia.

En su conjunto, estas acciones permitirían establecer un conjunto integral de apoyo a las empresas para mejorar considerablemente sus niveles competitivos y de productividad al interior y exterior de la región.

En este sentido, es importante señalar que el enfoque económico que sustenta al DLS es una alternativa a las habituales políticas asistenciales de superación de la pobreza, el cual busca incidir en la generación de empleo e ingresos, derivados de una mejora en la productividad y competitividad de los diferentes sistemas productivos locales.

Elemento político institucional

En palabras de Albuquerque (2004) el Desarrollo Local Sustentable se muestra como un proceso en el cual los actores y/o instituciones locales se movilizan para apoyar las diferentes acciones territoriales a través de los recursos endógenos y exógenos presentes en un territorio. Partiendo de esta afirmación, mediante el elemento político institucional el desarrollo significa una lógica de gobernabilidad pactada, en el cual los actores de Yeguaré deben negociar y concertar el fin común de bienestar social.

Del mismo modo, la acción pública, la gestión local y regional, son acciones que deben facilitar el convenir de los actores públicos, privados y sociales a nivel territorial, procurando la creación de entornos favorables al desarrollo productivo, cultural y empresarial de la región en estudio.

En este aspecto, hay que insistir en que el concepto de instituciones no se refiere únicamente a organizaciones, sino a redes, normas y reglas explícitas o implícitas de comportamiento humano en un territorio.

Actores

Es importante comprender el desarrollo desde las personas, pues los territorios están constituidos por una sociedad local, con sus diferentes actores y sus diversos tipos de relaciones. En este contexto, la perspectiva del DLS plantea la necesidad

de dar un nuevo significado al rol que desempeñan estos individuos en un territorio determinado.

En primer lugar, es necesario retomar el elemento sociocultural en el cual se menciona la importancia de una visión compartida por los habitantes del territorio, ya que esta permitirá interactuar en una sola dirección y llevar a cabo acciones para obtener un resultado común, asimismo, posibilitará definir y ordenar las acciones de los actores individuales que, convergen, para alcanzar el objetivo compartido.

En contexto, el potencial del desarrollo local, planteado desde los actores locales, implica la reconversión de estos, en líderes productivos y comunitarios, facilitadores, potenciadores y articuladores de iniciativas locales. Los obstáculos se presentan entonces, dado que el componente político partidario, las prácticas clientelares, las relaciones de poder y los intereses existentes, así como la ausencia de una política central orientada al desarrollo en los diversos niveles de gobierno no facilitan el surgimiento y sostenimiento de estas iniciativas.

Dicho en otras palabras, la acción ciudadana es la base del DLS, por lo que las estrategias y acciones que se adecuan a este contexto son:

Cuadro 18: Estrategias subelemento “Actores”

1. Promover el empoderamiento social.				
Líneas de acción	Sector público	Sector privado	ONG´s	Comunidad local
Elaborar las políticas públicas de forma participativa y abierta, con perspectiva hacia la activación de energías sociales, organizativas y creativas, es decir, las capacidades intangibles del territorio.	x	x	x	x
Evitar que las políticas y/o programas de desarrollo reflejen tendencias dominantes extraídas de una realidad al territorio.	x			
Democratizar la base de la sociedad.	x			
Impartir capacitaciones sociales, en temas relacionados con liderazgo, emprendimiento, cooperación y redes, con la finalidad de fortalecer liderazgos locales y actores autónomos.	x	x	x	
Brindar respuesta a las necesidades colectivas en un ambiente seguro y confiable.	x			
Diagnosticar el contexto social a través del estudio de las fortalezas y debilidades de los habitantes de cada municipio, para abordar las necesidades y capacidades de la población a partir de tales resultados.	x	x	x	

2. Incentivar la participación de la población en las decisiones territoriales de cada municipio.				
Propiciar actividades colectivas (ferias, exposiciones culturales, talleres participativos, encuentros deportivos) en cada municipio, que contribuyan a incentivar la participación de sus habitantes en las decisiones y acciones locales.	x	x	x	x
Coordinar con los centros educativos y culturales, el desarrollo de capacitaciones que aborden temas de liderazgo, desarrollo local, participación local, y su impacto en el territorio.	x	x	x	x
Promover la formación para la participación ciudadana dentro de los centros escolares de los municipios.	x	x		
Comunicar y difundir los resultados obtenidos en los procesos de participación a través de plataformas virtuales y reuniones presenciales.	x	x	x	
Celebrar jornadas abiertas de evaluación de los proyectos y programas de desarrollo para los municipios.	x	x	x	x
Incorporar las redes sociales a los sistemas de defensa y atención a la ciudadanía para su tratamiento y gestión (Quejas, sugerencias y servicios de mantenimiento al municipio).	x	x	x	
Crear espacios de trabajo colaborativo y de co-creación.	x	x	x	x
Incorporar a las mujeres, jóvenes, adultos mayores, los pueblos indígenas y otros grupos marginados en el proceso de participación.	x	x	x	x

Fuente: Elaboración propia.

En consecuencia, Yeguaré necesita de una sociedad capaz de ejercer control sobre el proceso de desarrollo, del que resulten interacciones, negociaciones, coaliciones y contratos entre individuos y organizaciones que compiten para lograr sus objetivos de posicionamiento y de intereses no necesariamente armónicos, aunque sí factibles de ser integrados en un proyecto político local. Ahí es donde adquiere sentido el desarrollo entendido como un proceso que se da en la sociedad civil y puede ser fomentado por la política de desarrollo local.

Formas de organización social y redes

En congruencia con lo expuesto a partir de los resultados obtenidos en el trabajo experimental y documental, sobre las experiencias asociativas y cooperativas en la región, en su mayoría los municipios que la comprenden llevan a cabo una administración centralizada, en el sentido que no incorporan organizaciones

sociales y económicas en la gestión del desarrollo productivo, del mismo modo, son escasas las experiencias de vinculación y cooperación público-privada presentes en el territorio.

En este aspecto, se hace perceptible que en la región existen restricciones estructurales para la participación popular en la planificación y gestión del territorio y en la búsqueda de consensos, resultado de la ausencia de una estrategia que permita prever un horizonte común y al mismo tiempo tienda a disminuir las desigualdades territoriales existentes.

La intención que se plantea es un cambio de perspectiva, que abarque una nueva concepción de las relaciones sociales e institucionales, de planificar y gestionar políticas y proyectos orientados al territorio y su desarrollo. En suma, de construcción política y social, tendiente al trabajo en red, la coordinación y articulación de actores, la cooperación vertical, horizontal y público-privada.

Cuadro 19: Estrategias subelemento “Formas de Organización social y redes”

1. Fortalecer y conectar entidades públicas y privadas, organizaciones no gubernamentales y comunidad en general, para priorizar actividades, reducir la duplicación de esfuerzos y maximizar el rendimiento de recursos escasos para el desarrollo.				
Líneas de acción	Sector público	Sector privado	ONG´s	Comunidad local
Fortalecer la organización y la posibilidad de expresión de los colectivos territoriales, a través de asociaciones de empresas, cooperativas y sindicatos.	x	x	x	x
Establecer plataformas de diálogo social, como ser foros y redes de desarrollo económico local, para establecer el consenso y la planificación democrática.	x	x	x	
Crear espacios de opinión (físicos y virtuales) en las diferentes entidades públicas, privadas y no gubernamentales de los municipios, para aumentar la participación comunitaria y capacidad de respuesta y eficiencia de dichas instituciones en relación con la ejecución de iniciativas a nivel local.	x	x	x	
Diseñar planes de acción comunitaria para la resolución de problemas comunes en pro del desarrollo local y el mejoramiento de la calidad de vida del territorio.	x	x	x	x
2. Promover y desarrollar redes comunitarias.				

Identificar y caracterizar los sistemas institucionales y organizacionales presentes en cada uno de los municipios de la región, que tengan como función la promoción y formación de capacidades asociativas a través del empoderamiento de los pobladores del territorio, como ser, organizaciones vecinales, gremiales, productivas, empresariales, culturales y deportivas.	X	X	X	
Identificar los líderes locales de los diferentes rubros de producción y servicios en los municipios, e invitarlos a participar en la conformación y coordinación de redes por sector de trabajo.	X	X	X	
Instalar consejos de representantes sectoriales que promuevan la integración horizontal y faciliten la convocatoria, encuentro y difusión de información para la red comunitaria.	X	X	X	X
Desarrollar y celebrar encuentros comunes entre las redes comunitarias en cada municipio, para discutir cuales son las visiones y aportaciones que tienen sus representantes sobre el funcionamiento del colectivo y los cambios hacia la calidad de sus procesos y/o servicios y por ende su contribución al desarrollo del territorio.	X	X	X	X
Fomentar consultas abiertas a los habitantes de cada municipio con la intención de aclarar dudas y abrir espacios de participación en torno a las funciones de las redes comunitarias presentes en el territorio.	X	X	X	

Fuente: Elaboración propia.

Si bien las dificultades de implementación de procesos de desarrollo en todas las dimensiones territoriales de Yeguaré son múltiples, se considera que las estrategias y acciones planteadas y su puesta en marcha constituyen una herramienta necesaria para el desarrollo y mantenimiento de redes y organización social en los municipios que comprenden la región.

Proyectos de desarrollo

Retomando a Vázquez (1999), señala que los aspectos institucionales y culturales son elementos claves que condicionan las posibilidades de desarrollo de los territorios y son la fuente de competitividad de estos en el contexto de la globalización. En la misma línea de pensamiento, este autor menciona que las barreras al desarrollo aparecen, generalmente, como consecuencia de las carencias y mal funcionamiento de la red institucional y en las dificultades encontradas en los procesos de descentralización en cuanto al reparto de poder

entre los diversos niveles de gobierno, lo cual constituye uno de los elementos que inhiben el DLS de la región de Yeguaré.

En este sentido, la situación de los gobiernos locales en Honduras es, en general, de gran debilidad y vulnerabilidad, dadas las características estructurales y la carencia de recursos de diverso tipo que disponen, a esto, se suma una escasa y deficiente articulación de los municipios con las dependencias gubernamentales centrales. En tanto, dos de los grandes obstáculos que impiden el seguimiento de una política eficaz con relación a la región, son la desarticulación de políticas y programas y el uso clientelar de los recursos.

La principal conclusión al respecto es que no existe correspondencia entre las instituciones gubernamentales a nivel central y municipal, con las acciones en la política y el impacto sobre el rezago territorial de la región.

La política de desarrollo local configura un escenario sumamente complejo, que se basa en la capacidad de dinamizar y hacer más competitivos los recursos endógenos, siendo por eso un caso particular de la teoría del DLS, cuya particularidad diferenciadora es de naturaleza territorial.

En palabras de Gómez y Tacuba (2017), el éxito de las políticas de desarrollo local no depende exclusivamente de la existencia de un equipo técnico cualificado orientado a la consecución de determinados objetivos, también son cruciales los elementos externos como ser: la voluntad política y la implicación de los agentes sociales. En este contexto, la descentralización política se convierte en una herramienta decisiva para el DLS, al facilitar la creación de espacios posibles de concertación estratégica entre los diferentes actores territoriales, donde la confianza en las relaciones interpersonales e interinstitucionales es un factor de crucial importancia para su desempeño.

En congruencia, las estrategias que se plantean como condicionantes para una reestructuración del elemento político institucional que propicie un entorno favorable al DLS en la región son:

Cuadro 20: Estrategias subelemento “Proyectos de desarrollo”

1. Promover un desarrollo pensado, planificado, promovido e inducido por los actores del territorio.				
Líneas de acción	Sector público	Sector privado	ONG's	Comunidad local
Orientar las políticas de desarrollo local a la identidad territorial de cada municipio.	x			
Crear un plan comunitario mediante la participación colectiva de la comunidad, con la finalidad de	x	x	x	x

construir un mapa de ruta para promover y alcanzar el DLS.				
Establecer un sistema de veeduría social en el territorio para mejorar la transparencia.		x	x	x
Diseñar programas, proyectos y planes de acción comunitarios, con sus respectivos presupuestos, lo que permitirá visionarlos en términos operativos, a partir de sus factores y áreas de resultados clave.	x	x	x	x
Conformar una mesa interinstitucional del territorio para concertar y coordinar acciones.	x	x	x	x
Sintetizar proyectos consensuados por las diversas instituciones locales en el municipio, como ser: sindicatos, asociaciones empresariales, vecinales, instituciones académicas, culturales y las diversas referentes al elemento político institucional en el territorio.	x	x	x	x
Crear un presupuesto participativo, organizado por cada gobierno municipal el cual posibilite la participación directa de los ciudadanos en la elaboración del presupuesto municipal.	x	x	x	x
2. Mejorar la cohesión de las políticas entre el gobierno nacional y el municipal mediante marcos de desarrollo local.				
Formular estrategias de acción a nivel municipal para transformar las iniciativas nacionales, en materia de educación, salud, seguridad, entre otros factores, en elementos para su ejecución por el gobierno local y organizaciones de la sociedad civil.	x	x	x	x
Retroalimentar los diversos proyectos y programas de desarrollo a través de talleres y grupos focales, con la finalidad de redefinir las orientaciones estratégicas planteadas en su origen.	x	x	x	x
Concentrar los esfuerzos sociales en la organización de la comunidad, mediante la participación de la población local y con la menor intermediación posible, fortaleciendo los cabildos abiertos y demás encuentros comunitarios locales.	x	x	x	x
3. Crear una agencia de desarrollo estratégico local en cada municipio del territorio.				
Desarrollar estructuras de atención a los sectores territoriales presentes en el municipio, con la finalidad de capacitar al recurso humano local, crear oportunidades a micro y pequeños empresarios y al desarrollo empresarial en general, mediante la concertación de acciones y ejecución participativa.	x	x	x	
Trabajar junto con las autoridades en el plan estratégico de desarrollo del municipio.	x	x	x	x

Promover en las instancias ciudadanas estructuras de organización eficientes y con capacidad de autogestión.	x			
--	---	--	--	--

Fuente: Elaboración propia.

Asimismo, estas acciones deben impulsar la conversión de las prácticas clientelares por unas más transparentes y participativas, así como las políticas verticalistas por horizontales y basadas en la construcción de consensos. De igual manera, se hace necesario articular sistemas operativos lo más simplificados posible, en los cuales la coordinación y la integración se conviertan en herramientas procedimentales para incrementar la eficacia de los resultados derivados de las políticas emprendidas en los municipios.

Elemento tecnológico

El enfoque de desarrollo territorial conlleva un proceso de globalización intrínseco, el cual crea un escenario de nuevas oportunidades para los territorios, que obligan a incorporar la capacidad endógena de aprendizaje e innovación.

Capacitación del recurso humano

Partiendo de la contextualidad y necesidades observadas en torno al recurso humano de la región, se manifiesta la importancia que tiene la formación del capital humano en el desarrollo local, no solo en su dimensión escolarizada, que es como habitualmente se entiende, sino como una habilitación de aprendizaje para generar competencias y actitudes productivas, en consonancia con las constantes oportunidades que abre el mercado global para el desarrollo de las economías globales.

(Kuri, 2006) En la región y sus diversos municipios, no todos los niños y jóvenes tienen iguales oportunidades de incorporarse al sistema escolar, de permanecer en el ni de graduarse con las competencias que son exigidas en el mercado laboral local, nacional y mucho menos internacional. Lo cual vislumbra el vacío que se percibe en los umbrales mínimos de conocimientos y competencias de la población para desempeñarse productiva y competitivamente en una sociedad globalizada.

La propuesta educativa que se plantea en esta investigación debe contribuir al empoderamiento de los individuos como alternativa para responder a las exigencias del crecimiento y desarrollo municipal y regional, siendo las estrategias que se abordan las siguientes:

Cuadro 21: Estrategias subelemento “Capacitación del recurso humano”

1. Coordinar con el gobierno nacional, condiciones para que los niños y jóvenes puedan ingresar a los centros educativos y que egresen con éxito de éstos.				
Líneas de acción	Sector público	Sector privado	ONG's	Comunidad local
Brindar apoyos financieros para fortalecer la infraestructura educativa y tecnológica.	x	x	x	
Ofertar becas económicas y material escolar (útiles y uniformes) para los niños y jóvenes de escasos recursos en los municipios.	x	x	x	
Crear un presupuesto para el financiamiento de proyectos de fomento cultural y recreativo en las escuelas.	x	x	x	
2. Implementar actividades encaminadas a lograr el desarrollo integral de los habitantes, generando con ello, una mejor convivencia social y una mayor participación social a favor de la educación.				
Promover las bibliotecas públicas como centro de desarrollo cultural y encuentro ciudadano.	x	x	x	
Crear una biblioteca virtual municipal.	x			
Mejorar e incrementar la infraestructura recreativa e implementar programas pertinentes para motivar la práctica deportiva y la recreación entre todos los habitantes.	x	x	x	
Organizar talleres lúdicos orientados al aprendizaje para reflexionar, aprender y generar compromisos de acción e instalar competencias y fortalecer valores, más allá de la integración	x	x	x	
Instrumentar un programa artístico-cultural, en donde se involucre a los niños y jóvenes de cada municipio, en la realización de actividades que les permita desarrollar sus competencias relacionadas con el arte.	x	x	x	x
Difundir los productos de los talentos comunitarios a través de una red que permita compartir sus proyectos y manifestaciones mediante conciertos o exposiciones dentro y fuera del territorio.	x	x	x	x
3. Formar y capacitar a la población para el trabajo laboral y emprendimiento.				
Desarrollar un programa de formación municipal, en donde los habitantes puedan capacitarse en algún oficio que les permita tener mayores oportunidades laborales y de emprendimiento.	x	x	x	
Articular programas de capacitación para el trabajo con las demandas del sector laboral.	x	x	x	
Establecer alianzas para enriquecer los programas de formación laboral desde el equipamiento, capacitación y la inserción laboral.	x	x	x	

Fuente: Elaboración propia.

Tal escenario exige que las autoridades orienten los diagnósticos, las propuestas y los programas de formación de capital humano a partir de las expectativas y necesidades de los municipios y no solo desde la instancia nacional, que generalmente desperfila los componentes de la demanda real en esta materia.

Dicho lo anterior y parafraseando a Vargas-Hernández y García (2017), la inversión en educación genera altos rendimientos para el individuo como para la población en su conjunto, por tanto, los municipios deben enfocarse en proponer en sus planes municipales de desarrollo el apoyo hacia el sector educativo y a la vez exigir al gobierno central el otorgamiento de apoyo económico y administrativo. De igual forma, el reestructurar instituciones educativas como agentes de educación efectiva y abordar variables institucionales que garanticen eficiencia externa e interna de la formación constante del capital humano, son elementos primordiales si se quiere aumentar la productividad de los individuos en el territorio.

Desarrollo tecnológico

Los cambios en la economía mundial, la globalización y los nuevos parámetros de consumo, exigen a las regiones a gestionar procesos de innovación y desarrollo tecnológico, que conlleven a mejorar la productividad de los individuos y las acciones que resulten a través de estos, para el logro de un perfil competitivo de los sectores productivos en el ámbito local, nacional e internacional.

Dichos parámetros, exigen la transdisciplinariedad para el avance tecnológico, enmarcado en una visión holística y aproximación estratégica, capaz de generar un proceso con carácter multidireccional que considere la participación conjunta del territorio. Sin embargo, una de las mayores debilidades de la región de Yeguaré con relación a este tema, es la carencia de canales formales de integración que promuevan objetivos colectivos. Igualmente, los procesos que dinamizan la tecnología suelen verse truncados por la ausencia de formación de los proveedores y usuarios. Lo anterior, profundiza la baja inversión y escasa demanda de conocimientos e innovaciones tecnológicas.

Asimismo, sobresale la falta de capacidad de gestión por parte de las autoridades locales, en la cual predominan criterios académicos de formación y evaluación de proyectos y programas, a los que se agrega una serie de pragmatismo administrativo que desconoce casi totalmente las tecnologías modernas.

En concordancia, la Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Institucional de Centroamérica y El Caribe [DEMUCA], considera que el principal mecanismo por medio del cual las capacidades tecnológicas de las regiones inciden sobre su competitividad, es la innovación.

Por tanto, para facilitar la construcción de un entorno innovador es preciso tomar en cuenta las siguientes estrategias:

Cuadro 22: Estrategias subelemento “Desarrollo tecnológico”

1. Fomentar la innovación y el impulso a la transferencia de tecnología en el sector productivo.				
Líneas de acción	Sector público	Sector privado	ONG´s	Comunidad local
Establecer una red de centros de formación y servicios tecnológicos, la cual tenga la finalidad de popularizar y masificar los conceptos de desarrollo tecnológico e innovación en el territorio, a fin de intensificar el intercambio de los flujos de información en la región.	x	x	x	
Desarrollar programas estratégicos cooperativos y prestar servicios que fortalezcan la competitividad de la micro y pequeña empresa y productores locales, como el diseño de infraestructura y empaque, la normalización, la metrología, certificaciones de calidad, la asesoría en propiedad intelectual, patentamiento e información técnica.	x	x		
2. Capacitar y brindar formación profesional a la población.				
Impartir conocimiento a través de los centros educativos, que relacione la formación básica con la tecnología y mercados de trabajo, dentro de un enfoque de desarrollo sustentable y equitativo.	x	x		
Priorizar la formación educativa en valores de convivencia social, la capacidad para apropiar tecnología, la socialización del trabajo y el aprendizaje permanente que apoye el cambio de las organizaciones y el desarrollo de las competencias y cualificaciones laborales.	x	x		
Crear comités técnicos de formación laboral como un instrumento para orientar, capacitar y direccionar a la población económicamente activa a responder a las necesidades de capacitación que demandan las empresas.	x	x		
Desarrollar y promover la consolidación de un Sistema Nacional de Formación Profesional, para articular los diferentes entes de formación y capacitación existentes en las empresas, gremios y sindicatos, las instituciones de educación media técnica, superior e informal, que contribuyen a la formación del talento humano para el sector productivo del territorio.	x			

3. Promover programas estratégicos de competitividad y desarrollo tecnológico, que fomenten:				
La participación de los sindicatos, trabajadores y población económicamente activa en las decisiones y dinámicas del cambio tecnológico en el territorio, así como su contribución en los programas de modernización e innovación de sus respectivos sectores laborales.	x	x	x	x
La realización de estudios prospectivos, de análisis de inteligencia de mercados y diagnósticos económicos y necesidades de formación que mejoren la capacidad de competitividad del sector productivo y la generación de empleo en cada uno de los municipios de la región.	x	x		
La realización de proyectos de formación profesional y desarrollo humano que preparen a los empresarios, trabajadores y pobladores, en el dominio de las nuevas tecnologías útiles para la competitividad municipal, nacional e internacional y para lograr el desarrollo social y sostenible en sus territorios.	x	x	x	x
El fomento de alianzas estratégicas y redes de innovación, mediante la realización de misiones tecnológicas empresariales, orientadas hacia la transferencia y negociación de nuevas tecnologías al sector productivo para competir municipal, nacional e internacionalmente.	x	x	x	
El desarrollo de infraestructura, productos y procesos innovadores basados en tecnologías limpias que garanticen un desarrollo sustentable, con equidad social y respeto del desarrollo humano.	x	x	x	
La difusión e intercambio de resultados de innovación y desarrollo tecnológico.	x	x	x	x

Fuente: Elaboración propia.

En contexto, Kuri (2006) hace alusión al término Sistemas Productivos Locales (SPL) el cual es un concepto que alude a una dinámica económica conjunta. En tal sentido, la naturaleza de la ventaja competitiva de los SPL reside en la forma en que la micro y pequeña empresa interactúa con el contexto local y, en particular, con el conocimiento y la experiencia productiva del territorio. Para este autor dichas empresas juegan un papel importante en el desarrollo tecnológico de una localidad ya que son una fuente de estímulo continuo de innovación a partir de una base común de conocimiento disponible, tomando en cuenta que el desarrollo de este conocimiento incorporado en el fortalecimiento del capital humano local mediante un proceso acumulativo se traduce en un contexto territorial definido y cohesionado socialmente.

Lo anterior se definiría como un proceso de aprendizaje local resultado a causa de la interacción de los actores sociales, que en palabras de Kuri (2006) es un factor que detona conocimiento que se traduce en innovación, elemento central de la dinámica económica, local y regional. Lo que lleva a concluir que un sistema de innovación territorializado depende, por tanto, no sólo de la existencia de proximidad geográfica, sino también de una proximidad tecnológica, condiciones que permiten su cohesión mediante una lógica de acción colectiva y reglas conjuntas.

Elemento natural

Aprovechamiento sustentable de los recursos disponibles

A lo largo de la investigación se ha expresado que el DLS se fundamenta en dos ideas: el aprovechamiento racional de los recursos naturales y el bienestar social, siendo esta última abordada en los párrafos anteriores. En tanto, en este apartado se destaca la importancia de la administración y gestión de la base de los recursos naturales en el territorio de Yeguaré.

La vida de cada individuo se da en espacios específicos, en un medio natural con el que este va interactuando. La forma de apropiación y uso de su entorno tiene ciertas características específicas que responden a creencias, prácticas individuales y colectivas que se llevan a cabo en un territorio y tiempo determinado. Partiendo de esto, surgió la necesidad de comprender el territorio de Yeguaré, para poder intervenir en él.

Se conoce que el hombre desde su aparición ha ido modificando la naturaleza; toda actividad humana, en mayor o menor medida, tiene una expresión territorial, la que se traduce en una distribución de elementos o actividades sobre el espacio (Guevara *et al.*, 2015), las cuales es necesario conocer y en lo posible prever, para lograr una utilización sustentable de los recursos disponibles; lo que llevó a la necesidad de estudiar la forma en que los habitantes de la región hacen uso del territorio para posibilitar su subsistencia, ya que tiene ver directamente con la forma en que los recursos naturales son aprovechados y/o desaprovechados.

A partir de lo enunciado por los autores referentes al DLS, se parte de la idea que un buen manejo de los recursos naturales debe asegurar su sustentabilidad y prevenir su agotamiento y deterioro, utilización que debe estar orientada a conservar la biodiversidad, mejorar la economía y el bienestar social de una manera razonable, gestionada, en pro de la conservación y protección del ambiente natural, así como la participación justa y equitativa de los beneficios que se deriven de dichas acciones.

Dado lo anterior, se recomiendan las siguientes estrategias y acciones:

Cuadro 23: Estrategias subelemento “Aprovechamiento sustentable de los recursos disponibles”

1. Promover la educación y cultura ambiental para la sustentabilidad.				
Líneas de acción	Sector público	Sector privado	ONG's	Comunidad local
Incluir en los planes educativos desde el preescolar hasta la universidad, enseñanzas y prácticas sociales que estén orientados a la sustentabilidad, fomentando en los estudiantes, actitudes y comportamientos amigables con el medio natural.	x	x		
Colocar información alusiva al aprovechamiento sustentable de los recursos naturales renovables y no renovables en las oficinas municipales, espacios educativos, recreativos y comerciales.	x	x	x	
<ul style="list-style-type: none"> • Crear una campaña de capacitación de Buenas Prácticas Ambientales, dirigida a los diversos sectores territoriales, en la cual se incluyan cursos teórico-prácticos que contengan recomendaciones de acciones encaminadas a mejorar las actividades laborales y cotidianas de tal manera que contribuyan a reducir el impacto negativo al ambiente natural. 	x	x	x	
2. Prevenir y controlar la contaminación generada por la operación de establecimientos comerciales, industriales y de servicios de jurisdicción municipal.				
Realizar inspecciones a establecimientos cuyas actividades representen una fuente potencial de contaminación ambiental, permitiendo de esta manera verificar el cumplimiento de las normas y disposiciones ambientales hondureñas, así como identificar medidas para prevenir o mitigar los impactos ambientales propios de su funcionamiento.	x			
Diseñar e implementar mecanismos de autorregulación ambiental a través de los cuales, los espacios municipales, comerciales e industriales, puedan desarrollar procesos voluntarios para mejorar su desempeño ambiental, respetando la legislación y normativa municipal y nacional vigente.	x	x	x	
3. Fomentar el uso sustentable del agua y prevenir su contaminación.				

Establecer mecanismos de coordinación para regular y vigilar el aprovechamiento sustentable del agua con la finalidad de implementar acciones encaminadas a mejorar la calidad del recurso en las corrientes superficiales inmersas en las zonas urbanas de los municipios.	x	x	x	x
Organizar recorridos de vigilancia en los cauces de los principales ríos y arroyos de la región, permitiendo de esta manera identificar puntos de descarga no autorizados que disminuyan la calidad del agua, y su intervención.	x			
Realizar jornadas de recolección de residuos sólidos en los cauces y márgenes los de ríos y arroyos del territorio, involucrando a los habitantes de los municipios para crear conciencia sobre los efectos que tiene la actividad humana sobre este recurso.	x	x	x	x
Promover la creación de campañas de difusión de ecotecnologías para el aprovechamiento sustentable del agua.	x	x	x	
4. Prevenir la contaminación del suelo y promover el ordenamiento ecológico territorial.				
Elaborar un Programa Municipal de Gestión Integral de Residuos Sólidos por municipio, en el cual se garantice el manejo adecuado de los residuos generados en el municipio y su correcta disposición.	x			
Operar un centro de acopio permanente de residuos reciclables y no reciclables con la finalidad de representar una alternativa para que los ciudadanos de cada municipio faciliten el manejo adecuado de los mismos.	x			
Gestionar la elaboración e instrumentación de políticas ambientales que permitan regular el uso del suelo y el desarrollo de actividades económicas en las zonas de jurisdicción municipal, con la finalidad de lograr el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.	x			
Diseñar e implementar campañas de difusión, por medios electrónicos o presenciales, de información relacionada a los daños a la salud y al medio ambiente ocasionados por la quema de residuos, bosques y tala ilegal de árboles; así como la reglamentación vigente en la materia, las sanciones correspondientes y las alternativas disponibles para evitarlas.	x	x	x	
5. Proteger y conservar la flora y fauna del territorio.				
Identificar zonas del territorio que, de acuerdo con su grado de conservación o a los servicios ambientales	x			

que ofrece, sean susceptibles a ser decretadas como Áreas Naturales Protegidas de competencia municipal.				
Establecer inventarios biológicos ligados a unidades espaciales con atributos naturales definidos, que permitan desarrollar procesos evaluables y mediables considerando factores económicos y sociales para la productividad sostenida y generación de empleo.	x	x		
Realizar actividades de reforestación en espacios públicos e instituciones educativas en las diferentes zonas rurales y urbanas del municipio, con especies que garanticen que su desarrollo no perjudicará la infraestructura urbana ni comprometerá la seguridad de los ciudadanos.	x	x	x	x
Coordinar operativos para realizar recorridos de inspección a los principales espacios de conservación de flora y fauna en el territorio, lo anterior con la finalidad de garantizar la protección de la biodiversidad de cada municipio.	x			
6. Promover acciones para el desarrollo turístico de los municipios que conforman Yeguaré				
Registrar y catalogar los recursos turísticos del territorio, su potenciación y condición de la infraestructura existente, a través de inventarios y encuestas sectoriales.	x	x		
Pronosticar la demanda basada en las necesidades de los turistas y población local, asimismo de la oferta existente y futuros emprendimientos.	x	x		
Generar indicadores que brinden datos del conglomerado de recursos naturales y culturales con potencial turístico.	x	x		
Generar planes estratégicos y políticas turísticas que comprendan los objetivos de desarrollo del destino, ya sea a nivel regional o municipal; y se estipulen la metodología y metas a alcanzar en el corto, mediano y largo plazo.	x	x		
Dinamizar y diversificar las inversiones y emprendimientos para crear e integrar los servicios turísticos con valor añadido que permitan la sostenibilidad de los recursos disponibles.	x	x		
Desarrollar una marca territorial, es decir que a través de esta se manifiesten y difundan los aspectos que otorgan reputación y generan una imagen positiva del territorio, posicionando en la opinión pública al municipio y/o región, a través de la comunicación de sus valores diferenciales como destino.	x	x		

Promover el aprendizaje colectivo en los turistas y comunidad, acerca de lo que comprende un turismo sustentable.	x	x	x	x
---	---	---	---	---

Fuente: Elaboración propia.

Se debe entender el manejo de los recursos naturales de una manera integral, para lo cual es recomendable cumplir con la conservación de estos a través de tres parámetros en el ecosistema: la capacidad de carga, el umbral de extinción y su autogeneración. En este sentido, este es un tema que no debe ser exclusivo de las ciencias naturales, sino transdisciplinario y multidisciplinario, es decir, a partir de una gobernanza inclusiva.

Para llegar a ello, se deben crear acciones apegadas al concepto de DLS, las cuales permitirían un crecimiento económico y social ligado con la conservación de los recursos naturales, asimismo, el largo plazo posibilitaría el suministro de servicios ambientales y la producción de materias primas para que las comunidades y los recursos disponibles puedan ser en su conjunto una cultura de autosuficiencia sobre una relación armoniosa con el medio ambiente.

Al ser Yeguaré una región donde la riqueza natural y cultural son uno de sus mayores recursos endógenos, estos constituyen la materia prima para el desarrollo turístico del territorio, fundamentado en la conservación, recuperación, respeto y valorización de tales recursos; su comercialización y expansión económica debe asentarse en la preservación del entorno que lo comprende.

En este sentido, se habla de un turismo responsable que tenga como objetivo garantizar la conservación del patrimonio natural y cultural como producto turístico sostenible, dentro del cual anteceda la puesta en valor de este acervo con la finalidad la potencialidad del territorio.

La capacidad de éxito de la propuesta turística radica en la probabilidad de alcanzar los objetivos en tres fases, la de observación y estudio previo de la oferta y la demanda, y los indicadores que miden el estado inicial del patrimonio natural-cultural. Una segunda fase centrada en la planificación de cooperación entre los agentes, elaboración de planes estratégicos y políticas turísticas, y una tercera fase de consideración y reconocimiento del producto turístico sostenible, que se comprometa en la promoción del turismo de conservación y protección, asegurando la calidad y proporcionando una mejora en los conocimientos, información y formación del turismo sustentable.

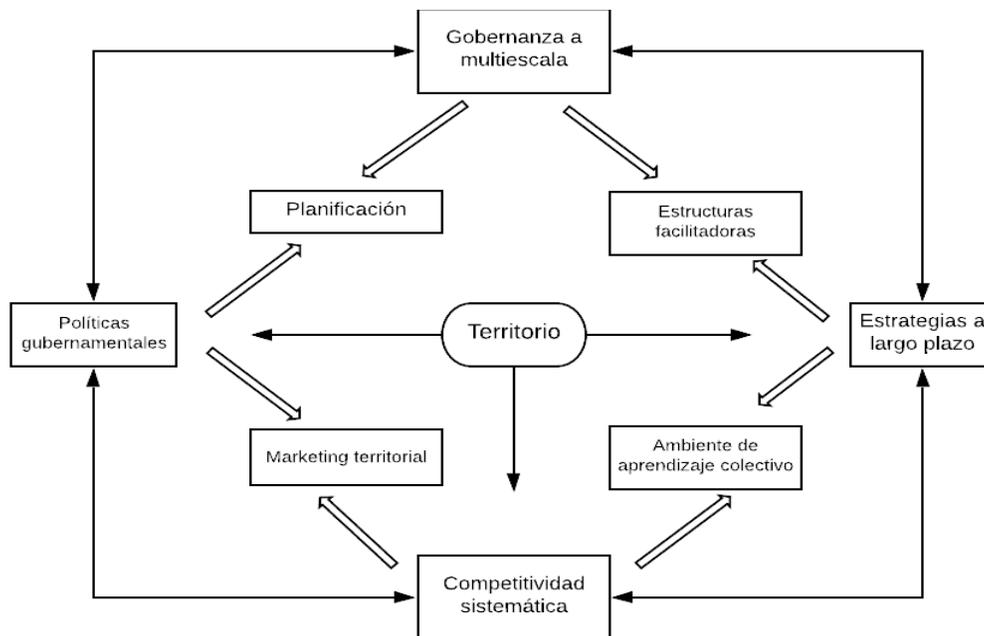
El análisis abordado en la presente investigación vislumbra al elemento natural como una fortaleza del territorio en el proceso del DLS, sin embargo, diversas prácticas inhiben su aprovechamiento sustentable; en relación, es necesario

desarrollar y fortalecer las capacidades institucionales y humanas para poder ejecutar las estrategias antes mencionadas, considerando que este elemento es determinante para el bienestar de la población.

Las estrategias planteadas demuestran que el DLS de la región está ligado a la capacidad de sus habitantes para encontrar las soluciones apropiadas a las necesidades y problemas en torno a su bienestar individual y colectivo; cabe resaltar que este es un proceso de aprendizaje que procede a través de pruebas y errores, aplicando los éxitos y fracasos como alternativas de cambio.

A propósito, y retomando uno de los elementos que tiene mayor impacto e inhiben el DLS de la región de Yeguaré, asociado al elemento político institucional, a continuación, se presenta en el Diagrama 8, un enfoque integral que constituye una nueva forma de percibir dicho elemento y los cuatro restantes que están intrínsecos en él.

Diagrama 8: Filtros que intervienen en el DLS de Yeguaré



Fuente: Elaboración propia.

En atención a la mayor amenaza percibida en el territorio, es decir, el elemento político institucional; las acciones deben orientarse a fortalecer y desarrollar las capacidades institucionales (recursos humanos, estructuras gubernamentales, cooperación y coordinación entre instituciones, financieras, legales, organizacionales, entre otros) de las dependencias que ejecutan políticas, proyectos y programas para el territorio de Yeguaré. El Diagrama 8 muestra una

relación de interdependencia recíproca de las distintas acciones mencionadas en este apartado, que al ejecutarse tendrán un impacto positivo en la región.

Se ha recalcado que un diseño de políticas centradas en el territorio a través de acciones multidimensionales, son un estímulo de formación de habilidades sociales y consecuentemente una acción para la autonomía del territorio.

El diseño e implementación de políticas públicas gubernamentales dependen de una adecuada planificación de estas, que a su vez fortalecen el sistema de gobernanza coordinado de forma vertical y horizontal, lo que se verá reflejado en una mejor gestión de los recursos disponibles. En relación, las estrategias deben estar enfocadas a largo plazo, para permitir la continuidad, seguimiento y evaluación de los proyectos, considerando que, si bien los gobiernos son temporales, los recursos y la población son permanentes.

Asimismo, en el Diagrama 8 se observa, la relación de la competitividad sistémica, la cual intrínsecamente considera cuatro esferas que condicionan y modelan su desempeño: el nivel microeconómico, meso económico, macroeconómico y meta económico. En este contexto, se parte de la idea que las empresas locales deben crear ventajas competitivas a través del apoyo de políticas e infraestructura que favorezca su eficiencia en el entorno; sin embargo, esto es posible si existe una estructura política y económica a nivel central orientada al desarrollo, es decir, una visión estratégica cohesionada nacional y municipal.

El DLS es un camino potencial hacia el desarrollo, sin embargo, el análisis en estudio ha manifestado que este no se produce de forma espontánea. Para lograrlo, son fundamentales la planificación y regulación de la economía, la participación y orientación del gobierno central, la coordinación de este entre las diversas instancias municipales, la participación de los actores territoriales, en suma, la fuerte decisión y convicción política y de las organizaciones sociales y económicas locales de encararlo y sostenerlo en el mediano y largo plazo, a partir del aprovechamiento y potenciación de los conocimientos, saberes y recursos municipales y regionales.

Conclusiones

- La propuesta de investigación sobre las estrategias sustentables surge de la articulación de los cuatro capítulos que la anteceden, en ella se exponen las acciones que deben realizar los municipios que comprenden la región para atender la problemática con la que se relaciona el Desarrollo Local Sustentable (DLS) de Yeguaré.

- Las temáticas abordadas en el capítulo contextual y de resultados definen el alcance aplicado en la investigación, el conocimiento ahí reflejado se extrajo mediante la recopilación de fuentes primarias y secundarias de origen documental y de campo, las cuales proyectan los elementos cualitativos y cuantitativos de la población y ambiente existente en la región de Yeguaré, Honduras. Entre las condiciones territoriales observadas, sobresale lo siguiente:
- El territorio de Yeguaré es una región sin una figura jurídica ni una institucionalidad afianzada, lo cual representa una dificultad para el reconocimiento formal y legal de las asociaciones y la actuación de estas para demandar atribuciones ante el gobierno central e incluso con el exterior.
- El papel de los actores sociales, económicos, políticos e institucionales que se percibe en el territorio, así como las reglas de juego dominantes, no responden a un modelo de construcción política y social tendiente al trabajo en red de cooperación vertical, horizontal y público privada; de ahí la dificultad de implementación y sostenimiento de iniciativas de desarrollo local en la región.
- La proximidad del gobierno municipal respecto al territorio y el menor tamaño de la población de la región no suponen una mayor interrelación entre el sector público, privado y sociedad civil; al contrario, el nivel de articulación entre los mismos tiende a ser muy baja o en muchos casos nula; y en los casos que sí se da esta relación, generalmente, no se traduce en acciones orientadas al desarrollo local, sino que se trata de prácticas asociadas al clientelismo o el asistencialismo.
- El no vislumbrar un proyecto de desarrollo hegemónico y capaz de englobar e incluir al conjunto de la población, representa una limitante a las experiencias de desarrollo local en Yeguaré. Realizada esta aclaración, se puede afirmar que, aunque ha habido diversas iniciativas en materia de participación, planificación, asociativismo y cooperación, son pocas las experiencias de desarrollo local integral sostenidas en la región.
- Los gobernantes municipales y nacionales se rigen por políticas prescriptivas, que en la mayoría de los casos restringen la capacidad innovadora del territorio, incidiendo en el elemento sociocultural, económico, político institucional, tecnológico y natural, los cuales están supeditados a directrices exógenas, quedando la región sometida a estrategias generales que no toman en cuenta las necesidades territoriales ni de sus habitantes.
- A partir del trabajo de campo en conjunto con la investigación documental, se identificó que el Desarrollo Local Sustentable de Yeguaré, está condicionado en gran medida al elemento político institucional. Por tanto, los municipios y el gobierno central deben realizar una evaluación coordinada de

sus intervenciones dentro del territorio para identificar los obstáculos que enfrentan las políticas públicas ejecutadas en la región y su impacto en el elemento sociocultural, económico, tecnológico y natural.

- En este sentido y por lo antes señalado, se sostiene que una de las principales limitaciones para el diseño e implementación de estrategias y procesos de desarrollo local en Yeguaré es la gran dificultad existente para la concertación de actores, la búsqueda de consensos y visiones compartidas de DLS. La falta de una cultura colectiva y la presencia de una estructura histórica desigual y heterogénea en lo territorial, ha llevado a la maximización del conflicto entre los habitantes y a la contraposición de los intereses en la región.
- Al ser el elemento sociocultural, uno de los cuales propicia el desarrollo en Yeguaré, su intervención debe basarse en abordar las debilidades observadas a partir de la implementación de políticas y acciones de empoderamiento y de construcción de poder local, que rompan la dinámica de dominación y exclusión de los sectores marginados, mediante las cuales, los individuos democratizan su espacio, su participación y constitución en el territorio.
- En cuanto al elemento económico y a partir del contexto estudiado, se aborda la necesidad de transitar de un diseño asistencial hacia un planteamiento de desarrollo económico de carácter horizontal e integrado, según las características, actores y necesidades de cada municipio, partiendo de los servicios de innovación, capacitación técnica y empresarial para el fomento productivo local.
- Partiendo de lo anterior, resulta inevitable insistir en que el fomento a los emprendimientos locales y la capacitación del recurso humano, según los requerimientos de innovación territorial, son parte fundamental de las estrategias de desarrollo económico que deben ser abordados en la región.
- La dinámica territorial de la región tiene su origen en las representaciones y prácticas de los distintos actores internos y externos al territorio resaltando a la relación glocal como intrínseca al territorio y no como una progresiva apertura del sistema local.
- Cabe señalar que en el proceso de estudio se alcanzaron y atendieron los objetivos y preguntas de investigación propuestos, siendo el enfoque de Desarrollo Local Sustentable suficiente para abordar los vacíos encontrados en el ámbito documental y experimental.

Discusión

- La propuesta de DLS abordada, no pretende ser un resultado acabado, pues solamente constituye un aporte inicial, dentro de un proyecto más amplio de

estrategias sustentables para el desarrollo de la región de Yeguaré, cuyo objetivo es superar la carencia de estrategias metodológicas de construcción y administración de redes comunitarias que permitan hacer realidad este planteamiento teórico. En tal sentido, se considera al DLS, más que una realidad o verdad comprobada, como un concepto militante, una orientación y una estrategia para la acción.

- El Desarrollo Local Sustentable es una alternativa sistémica de entender los procesos sociales de construcción territorial que implica el estudio interdisciplinar como también la identificación de problemas y desafíos particulares de las localidades en sus diversas dimensiones endógenas y exógenas, las cuales son clave en la comprensión de la praxis socio territorial.
- Es importante advertir que la interdisciplinariedad y multidisciplinariedad es una respuesta a los procesos de diversificación, especialización y fragmentación del conocimiento. En el caso del DLS, posibilita visiones, enfoques y abordajes sistémicos, no para abordar generalizaciones, sino conocimientos integrados.
- El enfoque emergente del Desarrollo Local Sustentable sugiere nuevas rutas en la agenda de la investigación, posicionando aspectos como la construcción de sinergias entre actores, mecanismos de acción colectiva, sistemas de gobernanza, arreglos institucionales, entre otros. Ello se canaliza mediante estrategias orientadas a la construcción de redes de cooperación y procesos de aprendizaje colectivo e innovación.
- El DLS debe ser un proceso que se construya de abajo hacia arriba, lo que implica reconocer el sentido de horizontalidad en las acciones articuladas de los actores involucrados. Por esta razón, se contraponen con las perspectivas verticales y centralizadas que han dominado los ejercicios de política pública y gubernamental.

Bibliografía

- A. (8 de septiembre de 2019). Los elementos endógenos y exógenos como alternativa de desarrollo local sustentable en la región rural de Yeguaré, Honduras. (O. Salgado, Entrevistador)
- Albuquerque, F. (1997). *Metodologías para el desarrollo económico local*. Santiago de Chile: ILPES.
- Albuquerque, F. (1999). Cambio estructural, globalización y desarrollo. *Comercio exterior*, 49(8), 696-702.
- Albuquerque, F. (2003). Teoría y práctica del enfoque del desarrollo local. *Desarrollo territorial y gestión del territorio* (págs. 24-30). Coquimbo, Chile: Unión Europea.
- Albuquerque, F. (2004). *El enfoque del desarrollo económico local*. Buenos Aires: Organización Internacional del Trabajo. Obtenido de https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1251776298.area_enfoque_de_l_0.pdf
- Albuquerque, F. (2007). Desarrollo económico y territorio: Enfoques teóricos relevantes y reflexiones derivadas de la práctica. En M. García, *Perspectivas teóricas en desarrollo local* (págs. 59-76). La Coruña: NETBIBLO, S. L.
- Anderson, P. (1999). Una reseña del surgimiento y desarrollo del neoliberalismo . En E. Sader, & P. Gentili, *La trama del neoliberalismo*. Buenos Aires: CLACSO/EUDEBA.
- Arasa, C., & Andreu, J. (1999). *Desarrollo económico: teoría y política*. Madrid: Dykinson.
- Arıcıoğlu, E. (2012). Kalkınma kavramına küreselleşme perspektifinden bir bakış. *Niğde Üniversitesi İİBF Dergisi*, 5(1), 36-53. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/313117385_Investigation_of_Tr82_Region_According_to_the_Growth_Stages_of_Rostow
- Arocena, J. (1995). *El desarrollo local, un desafío contemporáneo*. Caracas: Nueva Sociedad CLAEH.
- Arocena, J. (1997). Lo global y lo local en la transición contemporánea. *Cuadernos del CLAEH*, 2-20.
- Arocena, J. (2002). *El desarrollo local: Un desafío contemporáneo* . Uruguay: Taurus. Universidad Católica.
- Arriola, J. (2007). *El neoliberalismo: Cómo empezó todo*. Obtenido de ÉXODO: Plataforma de peticiones para el empoderamiento ciudadano : <http://www.exodo.org/el-neoliberalismo-como-empezo-todo-2/>

- Asencio, G. (09 de abril de 2015). *El capital humano y su aporte al desarrollo económico local: El quinto poder* . Recuperado el 21 de marzo de 2020, de El quinto poder : <https://www.elquintopoder.cl/sociedad/el-capital-humano-y-su-aporte-al-desarrollo-economico-local/>
- Asociación de Municipios de Honduras [AMHON]. (1993). Ley de Municipalidades. Tegucigalpa, Francisco Morazán, Honduras. Obtenido de https://portalunico.iaip.gob.hn/portal/ver_documento.php?uid=MTk4MTIzODkzNDc2MzQ4NzEyNDYxOTg3MjM0Mg==
- Ayala, D., & Hidalgo, J. (2014). *El desarrollo local en construcción. Aportes Teóricos y Metodológicos* . Michoacán: Editorial Cienpozueros S.A.
- Aydalot, P. (1985). *Economie régionale et urbaine*. Paris: Economica.
- Banco Central de Honduras [BCH]. (2018). *Producto Interno Bruto Base 2000*. Obtenido de Banco Central de Honduras: https://www.bch.hn/pib_base2000.php
- Banco Mundial [BM]. (1997). *Informe sobre el desarrollo mundial 1997: el estado en un mundo cambiante*. Banco Mundial .
- Banco Mundial [BM]. (2020). *El Banco Mundial en Honduras*. Obtenido de Banco Mundial: <https://www.bancomundial.org/es/country/honduras/overview>
- Bejarano, M. A. (2016). La investigación cualitativa . *INNOVA Research Journal*, 1-9.
- Bidaurratzaga, E. (2012). *Consenso de Washington*. Obtenido de Observatorio de multinacionales en América Latina: <http://omal.info/spip.php?article4820>
- Bitar, M. (2006). *Los componentes del desarrollo local*.
- Boisier, S. (2001). Desarrollo (local) ¿De qué estamos hablando? En O. Madoery, & A. Vázquez, *Transformaciones globales, instituciones y políticos de desarrollo local* . Rosario: Homo Sapiens.
- Boisier, S. (2003). *El desarrollo en su lugar: El territorio en la sociedad del conocimiento* . Santiago de Chile: Serie Geolibros.
- Boisier, S. (2005). ¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización? *Revista de la CEPAL*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11068/1/086047062_es.pdf
- Borda, P., Dabeningno, V., Freidin, B., & Güelman, M. (2017). *Herramientas para la investigación social. Serie: Cuadernos de Métodos y Técnicas de la investigación social ¿Cómo se hace?* Buenos Aires: Carolina De Volder - Centro de Documentación e Información, IIGG. Obtenido de http://209.177.156.169/libreria_cm/archivos/pdf_1605.pdf
- Bustelo, P. (1998). *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*. Madrid: Síntesis.
- Cabascango, M., & Naranjo, A. (2011). *Evaluación del avance urbano en el Valle del Yeguaré entre los años 2006 y 2010*. Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano , Tegucigalpa.

- Calix, M., & Guerrero-Lozano, J. (2011). Turismo alternativo en la región de Yeguaré. En A. Cordero, & P. Bodson, *¿Es posible otro turismo?* (págs. 203-229). San José, Costa Rica: FLACSO.
- Castells, M. (2008). *La era de la información*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castillo, I. (s.f.). *Diario de campo: Características, para qué sirve, ejemplo: lifeder.com*. Recuperado el 4 de febrero de 2020, de lifeder.com: <https://www.lifeder.com/diario-de-campo/>
- Chacana, M. (26 de septiembre de 2016). *La importancia de los municipios en la innovación y competitividad territorial*. Obtenido de Santo Tomás. En línea: <https://enlinea.santotomas.cl/blog-expertos/la-importancia-los-municipios-la-innovacion-competitividad-territorial/>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (2013). *Sistema de protección social en América Latina y el Caribe: Honduras*. CEPAL.
- Consejo Agropecuario Centroamericano. (2010). *Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial*. San José: Consejo Agropecuario Centroamericano.
- Contreras, R. (2000). Empoderamiento Campesino y Desarrollo Local. *Revista Austral de Ciencias Sociales*(4), 55-68.
- Corrales, R., & Mondragón, C. (2013). Breve historia del ordenamiento territorial. *Revista Ciencias Espaciales*, 6(2). Obtenido de <https://www.google.com/search?q=regionalizaci%C3%B3n+Honduras+Corrales+y+Mondrag%C3%B3n&oq=regionalizaci%C3%B3n+Honduras+Corrales+y+Mondrag%C3%B3n+&aq=s=chrome..69i57j33l2.8803j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Cuervo, L. (1999). Desarrollo económico local: leyendas y realidades. *Territorios*(1), 9-24. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/357/35700102.pdf>
- Daymon, C., & Holloway, I. (2010). *Qualitative Research Methods in Public Relations and Marketing Communications*. Routledge.
- De León, O. (2001). Formación para un desarrollo local participativo. *Papeles de la FIM. Revista de investigación marxista*(16), 153-169.
- Di Pietro, L. (2001). Hacia un desarrollo integrador y equitativo: Una introducción al desarrollo local. *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)*, 13-50.
- DS. (16 de septiembre de 2019). Los elementos endógenos y exógenos como alternativa de desarrollo local sustentable en la región rural de Yeguaré, Honduras. (O. Salgado, Entrevistador)
- Equiza, F. (s.f.). Amartya Sen y sus aportaciones a la Teoría del Desarrollo: Algunas reflexiones. *Magazine Dhial*(23).
- Estupiñán, J., Batista, N., Torres, R., Toapanta, A., & Oviedo, F. (2017). La perspectiva ambiental en el desarrollo local. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*.

- Evans, J., & Crespo, Ó. (2007). Tecnología Aplicada al Desarrollo Local: Casuística general. *Revista OIDLES*, 1(1).
- Falck, M., & Ordóñez, B. (2009). *Microfinanzas en Honduras: realidad y retos para la definición de políticas*. Santiago de Chile: Naciones Unidas. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5193/S0900531_es.pdf
- Fortín, M. (2018). *Plan de Desarrollo y Programa de Inversiones: Territorio de Yeguaré*. Tegucigalpa: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura .
- Furlán, J. (2015). *Génesis y Metamorfosis del desarrollo: Del crecimiento económico a la realización de la persona humana*. Córdoba: CELADEL.
- Gabay, R. (2008). Revisitando a Raúl Prebisch y al papel de la CEPAL en las ciencias sociales de América Latina . *Iconos. Revista de Ciencias Sociales* , 103-113.
- Gandásegui, M. (2012). La crisis de acumulación y la crisis de poder mundial. *Aportes. Revista de la Facultad de Economía*. Obtenido de <http://www.eco.buap.mx/aportes/revista/44%20Ano%20XVII%20Numero%2044,%20Enero-Abril%20de%202012/02%20La%20crisis%20de%20la%20acumulacion%20y%20la%20crisis%20de%20poder%20mundial.%20Marco%20Gandasegui,%20hijo.pdf>
- García, L., & Quintero, M. (2009). Desarrollo local y nueva ruralidad. *Universidad de los Andes*(28), 191-212.
- García, M. (2007). El desarrollo local en el marco de los procesos de globalización. En M. García, *Perpectivas teóricas en Desarrollo Local* (págs. 1-38). La Coruña: Netbiblo. Obtenido de <https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/11874/9788497450331.pdf>
- García, R., & Pérez, O. (2008). Migración internacional, organización de migrantes y desarrollo local en El Salvador, Michoacán y Zacatecas. *L'Ordinaire des Amériques*, 93-116.
- Garrido, J. (2004). *Análisis comparativo de tres metodologías como alternativas de desarrollo en la región del Yeguaré* . Tegucigalpa: Guaymuras.
- Gómez, L., & Tacuba, A. (2017). La política de desarrollo rural en México. ¿Existe correspondencia entre lo formal y lo real? *Journal of Economic Literature*, 14(42), 14-42. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/eunam/v14n42/1665-952X-eunam-14-42-93.pdf>
- González-Landizabal, K., Farfan-Escalera, R., & Perez-Ramírez, C. (2016). Elementos del desarrollo local y recursos disponibles para el desarrollo del turismo alternativo en Ocuilan, México. *Revista Interamericana de Ambiente y Turismo*, 12(1), 17-36.
- Guaimaráes, J. (1997). Desarrollo económico local: la limitación de la teoría. En B. Helmsing, & J. Guimaráes, *Locality, State and Development. Ensayos en honor a Jos GM Hilhorst*, ISS. (págs. 281-293). La Haya.
- Guevara, M., Rosa, T., & Flores, M. (2015). Aprovechamiento sustentable de los recursos naturales desde la visión de las comunidades indígenas: Sierra Norte del Estado. *Revista Electrónica Nova Scientia*, 7(14), 511-537. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/ns/v7n14/2007-0705-ns-7-14-00511.pdf>

- Hayek, F. (1944). *The road to serfdom*. Reino Unido: Rotledge University of Chicago Press.
- HC. (11 de septiembre de 2019). Los elementos endógenos y exógenos que posibilitan e inhiben el Desarrollo Local Sustentable en la región rural de Yeguaré, Honduras. (O. Salgado, Entrevistador)
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. d. (2014). *Selección de la muestra*. México: McGraw-Hill.
- Hossain, D. (septiembre de 2011). Qualitative Research Process. *Postmodern Openings*, 143-156.
- HP. (11 de septiembre de 2019). Los elementos endógenos y exógenos que propician e inhiben el Desarrollo Local Sustentable en la región rural de Yeguaré, Honduras. (O. Salgado, Entrevistador)
- IF. (9 de septiembre de 2019). Los elementos endógenos y exógenos que posibilitan e inhiben el desarrollo local sustentable en la región rural de Yeguaré, Honduras. (O. Salgado, Entrevistador)
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura [IICA]. (2018). *Plan de Desarrollo y Programa de Inversiones: Territorio de Yeguaré*. Tegucigalpa, Honduras: Marco Tulio Fortín.
- Instituto Nacional de Estadística de [INE]. (2013). *XVII Censo de Población y VI Vivienda a nivel de municipios*. Recuperado el 2018, de <http://www.ine.gob.hn/index.php/component/content/article?id=103>
- Instituto Nacional de Estadísticas [INE]. (2018). *Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadísticas: [https://www.ine.gob.hn/V3/ephpm/#:~:text=El%20Gobierno%20de%20la%20Rep%C3%BAblica,de%20Prop%C3%B3sitos%20M%C3%BAltiples%20\(EPHPM\)](https://www.ine.gob.hn/V3/ephpm/#:~:text=El%20Gobierno%20de%20la%20Rep%C3%BAblica,de%20Prop%C3%B3sitos%20M%C3%BAltiples%20(EPHPM)).
- Instituto Nacional de las Mujeres . (2009). *Desarrollo Local con Igualdad de Género*. Ciudad de México : Instituto Nacional de las Mujeres .
- IZ. (11 de septiembre de 2019). Los elementos endógenos y exógenos que posibilitan e inhiben el Desarrollo Local Sustentable en la región rural de Yeguaré, Honduras. (O. Salgado, Entrevistador)
- Jiménez, A. (2010). Regionalización de Honduras: hacia la construcción de regiones- plan a través del análisis espacial cuantitativo. En G. Buzai, *Geografía y Sistemas de Información Geográfica. Aspectos Conceptuales y Aplicaciones* (pág. 33). Luján: GESIG - Universidad Nacional de Luján. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/305288840_REGIONALIZACION_DE_HONDURAS_HACIA_LA_CONSTRUCCION_DE_REGIONES-PLAN_A_TRAVES_DEL_ANALISIS_ESPACIAL_CUANTITATIVO
- Kesgingöz, H., & Dilek, S. (2016). Investigation of TR82 region according to the growth stages of Rostow. *Asian Journal of Economic Modelling*, 4(4), 180-189. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/313117385_Investigation_of_Tr82_Region_According_to_the_Growth_Stages_of_Rostow

- Kisman, Z., & Tasar, I. (2014). The key elements for local development. *Procedia, economics and finance*, 1689-1696.
- Kliksberg, B. (1999). El rol del capital social y de la cultura en el proceso de desarrollo . *Revista Venezolana de Gerencia* , 11-50.
- Kumar, R. (2011). *Research Methodology: a step by step guide for beginners*. London : SAGE Publications Inc. .
- Kuri, A. (2006). Innovación tecnológica y sistemas productivos locales. *Economía UNAM*, 3(7), 131-151. Recuperado el 06 de agosto de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1665-952X2006000100007&lng=es&nrm=iso
- López, N., & Sandoval, I. (2016). *Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara*. Recuperado el 29 de enero de 2020, de Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara: <http://148.202.167.116:8080/jspui/handle/123456789/176>
- López, V. M. (2006). *Sustentabilidad y Desarrollo Sustentable* . Instituto Politécnico Nacional.
- Lozada, J. (2014). Investigación aplicada: Definición, propiedad intelectual e industria. *Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 47-50.
- Marín, A. (2007). *Aplicación de nuevas tecnologías para la competitividad del turismo rural en la Micro-Región del Yeguaré [tesis de licenciatura]*. Francisco Morazán : Zamorano: Escuela Agrícola Panamericana.
- Mballa, L. (2009). Política africana de China: una manifestación de la real economy de corte chino. *Desafíos*, 13-42.
- Mballa, L. (2017). Desarrollo local y microfinanzas como estrategias de atención a las necesidades sociales: un acercamiento teórico conceptual. *Revista mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* , 101-128.
- Mckelvey, C. (2016). *Reflections on Neoliberalism*. Obtenido de Global learning. Encounter the Third World in Cuba: <http://www.globallearning-cuba.com/blog-umlthe-view-from-the-southuml/reflections-on-neoliberalism>
- Mejía, E. (19 de Junio de 2015). Mancomunidad del Yeguaré. Honduras. Obtenido de <https://prezi.com/p8xoctgeiocr/mancomunidad-del-yeguaré/>
- Mejía-Madero, C., & Cruz-Jiménez, G. (mayo-agosto de 2013). Comisión Multidisciplinaria para el desarrollo sustentable de San Miguel Almaya. *Ra Ximhai*, 9(2), 15-28.
- MF. (18 de septiembre de 2019). Los elementos endógenos y exógenos que posibilitan e inhiben el desarrollo local sustentable en la región rural de Yeguaré. (O. Salgado, Entrevistador)
- Mier, R., & Fitzgerald, J. (1991). Managing Economic Development. *Economic Development Quarterly*(5), 268-269.
- Mizrahi, D. (2018). *Detrás de la caravana migrante: por qué Honduras se convirtió en una máquina de expulsar personas*. Recuperado el 24 de noviembre de 2018, de infobae:

<https://www.infobae.com/america/america-latina/2018/11/03/detras-de-la-caravana-migrante-por-que-honduras-se-convirtio-en-una-maquina-de-expulsar-personas/>

- Monge, V. (2015). La codificación en el método de investigación de la grounded theory o teoría fundamentada. *Innovaciones Educativas*, 17(22). Recuperado el 10 de agosto de 2020, de file:///C:/Users/onix_/Downloads/Dialnet-LaCodificacionEnElMetodoDeInvestigacionDeLaGrounde-5248462.pdf
- Monteblanco, E. (2003). *Los retos de la descentralización*. Lima: Consejo Nacional de Descentralización .
- Naciones Unidas México. (2020). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Recuperado el 11 de agosto de 2020, de Naciones Unidas México: <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>
- Navarro, I. (2005). Capital Humano; Su definición y alcances en el desarrollo local y regional. *Archivos Análíticos de Políticas Educativas*, 13(35). Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/2750/275020513035.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2006). *Qué es la descentralización*. FAO.
- Organización Internacional del Trabajo. (2020). *Estrategias de desarrollo local*. Ginebra: OIT .
- Organization for Economic Cooperation and Development. (2006). *Subsidy reform and sustainable development: economic, environmental and social aspects*.
- Panting, C. (5 de enero de 2019). *Ingreso per cápita en el área rural es de L. 1687*. Obtenido de La Prensa : <https://www.laprensa.hn/honduras/1247576-410/ingreso-per-capita-area-rural-es-1687-lempiras>
- Paredes, P. (2009). Desarrollo Local: Gestión, estrategia, elementos, características, dimensiones y agentes. *Voxlocális. Revista digital Iberoamericana municipalista*(23), 1-14.
- Pérez, B., & Carrillo, E. (2000). El modelo teórico del desarrollo local . En B. Pérez, & E. Carrillo, *Desarrollo local: manual de uso* (págs. 39-58). Madrid: ESI C-Federación Andaluza de Municipios y Provincias.
- Phillippi, J., & Lauderdale, J. (2017). A guide to field notes for qualitative research: Context and Conversation . *SAGE journals*.
- Pradilla, E. (2014). La ciudad capitalista en el patrón neoliberal de acumulación en América Latina. *Cadernos Metrópole*, 16(31), 37-60. Obtenido de https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S2236-99962014000100037&script=sci_abstract&tlng=es
- Precedo, A. (1994). *Desarrollo territorial y planificación comarcal*. Santiago: Xunta de Galicia .
- Precedo, A., & Míguez, A. (2007). La evolución del desarrollo local y congruencia territorial. En *Perspectivas teóricas en desarrollo local*. Coruña : Netbiblo.

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD]. (2005). *Informe sobre el Desarrollo Humano 2005*.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD]. (2020). *Objetivo 5: Igualdad de Género: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*. Recuperado el 5 de marzo de 2020, de Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo: <https://www.sdgfund.org/es/objetivo-5-igualdad-de-g%C3%A9nero>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (16 de mayo de 2018). Desarrollo económico local y género: Una agenda para un desarrollo local más igualitario e inclusivo donde nadie se quede atrás. Cuenca, Ecuador.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2020). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Recuperado el 11 de agosto de 2020, de Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Putnam, R. (1993). The Prosperous Community: Social Capital and Public Life. *American Prospect*(13), 35-42.
- Ramírez, B., & Pradilla, E. (2014). *Teorías sobre la ciudad en América Latina*. Ciudad de México: Universidades Autónoma Metropolitana. Obtenido de <https://leerlaciudadblog.files.wordpress.com/2016/05/ramc3adrez-y-pradilla-teorc3adas-sobre-la-ciudad-en-amc3a9rica-latina.pdf>
- Reyes de las Casas, M. (2016). *El desarrollo local y las nuevas TIC. Sinergias o conflictos. El caso de la Palma*.
- RN. (17 de septiembre de 2019). Los elementos endógenos y exógenos que posibilitan y/o inhiben el desarrollo local sustentable en la región rural de Yeguaré, Honduras. (O. Salgado, Entrevistador)
- Rogerson, C. (1995). Local Economic Development Planning and the Third World. *Editorial Introduction, en Regional Development Dialogue*, 16(2), 6-15.
- San Martín, D. (2014). Teoría fundamentada y Atlas.ti: recursos metodológicos para la investigación educativa. *Revista electrónica de investigación educativa*, 16(1). Recuperado el 10 de agosto de 2020, de <https://redie.uabc.mx/redie/article/view/727/891#:~:text=La%20codificaci%C3%B3n%20axial%20es%20el,en%20cuenta%20que%20%E2%80%9Cuna%20categor%C3%ADa>
- Secretaría de Derechos Humanos, Justicia, Gobernación y Descentralización [SDHJGD]. (2015). *Categorización municipal en Honduras*. Tegucigalpa: Gobierno de la República de Honduras.
- Secretaría de Educación. (2018). *Secretaría de Educación de la República de Honduras*. Recuperado el 02 de noviembre de 2018, de Sistema de Estadísticas Educativas: <http://estadisticas.se.gob.hn/portal/portal.php>
- Secretaría de Infraestructura y Servicios Públicos [INSEP]. (11 de octubre de 2017). Obtenido de Secretaría de Infraestructura y Servicios Públicos: <https://www.insep.gob.hn/>

- Seers, D. (1969). The meaning of development. *IDS Communication*, 44. Obtenido de <https://www.ids.ac.uk/download.php?file=files/dmfile/themeaningofdevelopment.pdf>
- Sen, A. (1997). *Bienestar, justicia y mercado*. Barcelona-Buenos Aires-México: Edición Paidós.
- Sen, A. (1998). Las teorías del desarrollo a principios del siglo XXI. *Cuadernos de economía*, 17(29), 73-100.
- Sen, A. (1999). Romper el ciclo de la pobreza: Invertir en la infancia. *Conferencia Magistral, BID*.
- Sevilla, A. (2018). *Keynesianismo*. Recuperado el 13 de enero de 2020, de Economipedia : <https://economipedia.com/definiciones/keynesianismo.html>
- Silva, I. (2003). *Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo*. Santiago de Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social.
- Stöhr, W., & Taylor, D. (1981). *Development from Above or Below?* Chichester: J. Wiley and Sons.
- Taban, S., & Kar, M. (2015). *Kalkınma ekonomisi*. Bursa: Ekin Yayınevi. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/313117385_Investigation_of_Tr82_Region_According_to_the_Growth_Stages_of_Rostow
- Thomas, H. (2010). Los estudios sociales de la tecnología en América Latina . *Íconos. Revista de Ciencias Sociales* , 35-53.
- Universidad Zamorano . (2019). *Blog de investigación* . Obtenido de Universidad Zamorano: <https://www.zamorano.edu/blog/>
- Uriarte, J. M. (15 de agosto de 2019). *Estado de Bienestar*. Recuperado el 13 de enero de 2020, de Características.co : <https://www.caracteristicas.co/estado-de-bienestar/>
- Vargas-Hernández, J., & García, V. (2017). Capital humano y descentralización de la educación. El caso para Tlajomulco de Zuñiga, Jalisco. *Ensayos de Economía*, 27(50). Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2619-65732017000100181&lng=es&nrm=is&tlng=es
- Vázquez, A. (1996). Desarrollos recientes de la política regional. La experiencia europea. *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales*, 22, 101-115.
- Vázquez, A. (1999). *Desarrollo, redes e innovación. Lecciones sobre desarrollo endógeno*. Madrid.
- Vázquez, A. (2005). *Las nuevas fuerzas del desarrollo*. Barcelona: Antoni Bosch.
- Vázquez, A. (2007). Sobre la diversidad de las interpretaciones y la complejidad del concepto de desarrollo endógeno . En M. García, *Perspectivas teóricas en Desarrollo Local* (págs. 39-55). La Coruña: Netbiblo.
- Zambrano-Mendieta, J., & Dueñas-Zambrano, K. (2016). La articulación entre teoría, objetivos y metodología en la investigación social. *Revista científica Dominio de las Ciencias* , 163-174.

Anexos

Anexo I: Entrevista para actores pertenecientes a la Universidad Panamericana “Zamorano”

Objetivo de la entrevista: Elaborar un diagnóstico sobre la situación sociocultural, económica, político institucional, tecnológica y natural de la región de Yeguaré. La información recabada mediante este instrumento será utilizada de forma confidencial y estadística para la elaboración de la tesis de grado.

Instrucciones: Responda a su criterio los siguientes cuestionamientos.

Dinámica Glocal

1. ¿Qué rol tiene la Universidad Zamorano en el proceso de globalización del territorio de Yeguaré?
2. ¿Existe alguna estrategia por parte de la Universidad que permita a la región posicionarse en la dinámica nacional e internacional?
3. ¿Considera que el desarrollo local de la región de Yeguaré se ve influenciado positiva o negativamente por la globalización? ¿Por qué?
4. ¿Qué tan importante son los factores exógenos (externos) en el proceso de desarrollo local de la región? ¿Propician o inhiben el desarrollo local de la región?

Político institucional

Actores

5. ¿Cuáles son los roles e intereses de la Universidad Zamorano respecto al proceso de desarrollo local de la región?

6. ¿Qué papel juega la Universidad en el proceso de desarrollo de la región?
¿Es un agente que promueve el desarrollo del territorio?
7. ¿Cómo se organiza con los demás actores locales para generar propuestas para el desarrollo de la región?

Formas de organización y redes

8. ¿Qué redes organizativas existen en la región?
9. ¿Qué relación tiene la Universidad Zamorano con dichas redes organizativas? ¿Cuál es la finalidad?
10. ¿Cuál es la relación de la Universidad Zamorano con el gobierno local y nacional para promover el proceso de desarrollo del territorio?

Proyectos de desarrollo

11. ¿Qué rol tiene la Universidad Zamorano en los proyectos de desarrollo de la región?
12. ¿Qué iniciativas/proyectos internacionales, nacionales o locales ha propuesto la Universidad para el desarrollo de Yeguaré?
13. Estas iniciativas ¿Están orientadas a la utilización de los recursos propios de la región?
14. Si no es así ¿Cuál es la finalidad de las iniciativas propuestas?
15. ¿Qué cambios se han observado en el territorio resultado de estos proyectos?

Institucionalidad/Descentralización

16. ¿Los proyectos institucionales por parte de la Universidad para la región de Yeguaré son descentralizados?
17. ¿Cómo determina la Universidad las estrategias para promover el desarrollo local en la región?

Sociocultural

Identidad local

18. ¿Qué papel tiene la Universidad en la transmisión de las tradiciones, valores y conocimiento cultural dentro de la región?
19. ¿Cómo se los transmiten a los actores externos /regiones exógenas?

Género

20. ¿Cuál es el rol de la mujer en la región?

21. ¿Qué limitantes (participación social) enfrentan las mujeres dentro del territorio?
22. ¿La Universidad apoya programas sociales para mujeres en la región?
¿Cómo lo hace?
23. ¿Qué logros se han obtenido?
24. A su criterio ¿Qué debe realizar la Universidad en la región para lograr un proceso de empoderamiento femenino?

Económico

Fomento a las empresas locales

25. ¿Qué rol juegan las medianas, pequeñas y microempresas en el territorio?
26. ¿Cuáles son las políticas de apoyo por parte de la Universidad para dichas empresas?
27. ¿Qué capacidad tecnológica e innovadora tienen estas empresas?

Tecnológico

Capacitación del recurso humano

28. ¿Cuál es el factor/factores causantes de los altos índices de analfabetismo en el territorio?
29. ¿Cómo se están abordando o podrían ser abordados estos factores por parte de la Universidad?
30. ¿Cómo fomenta la Universidad, la capacitación del recurso humano (alfabetizar, educar, formar) dentro del territorio?
31. ¿Qué resultados se han alcanzado/observado en la población y territorio?

Desarrollo tecnológico

32. ¿Qué factores han influido en la deficiencia tecnológica e innovación del territorio?
33. ¿Qué rol tiene la Universidad en la promoción de procesos de innovación y desarrollo tecnológico en la región?
34. ¿Qué impactos positivos y negativos han resultado de estos procesos?

Natural

Uso sustentable de los recursos disponibles

35. ¿Qué tipos de recursos naturales posee la región? ¿Para qué son usados?
36. ¿Qué valor (social, cultural, económico, institucional y/o político) tienen para la Universidad?

37. ¿La Universidad ha desarrollado y/o usado (ya sea actualmente o en el pasado) recursos naturales locales para generar bienes colectivos dentro de la región? Explique
38. ¿Qué papel tiene la Universidad en la regulación del manejo de los diferentes recursos naturales de la región? Explique

Anexo II: Entrevista para los actores sociales de las municipalidades de la región de Yeguaré

Objetivo de la entrevista: Elaborar un diagnóstico sobre la situación sociocultural, económica, político institucional, tecnológica y natural de la región de Yeguaré. La información recabada mediante este instrumento será utilizada de forma confidencial y estadística para la elaboración de la tesis de grado.

Instrucciones: Responda a su criterio los siguientes cuestionamientos.

Dinámica Glocal

1. ¿Qué tan importante son los factores exógenos (externos) en el proceso de desarrollo local del municipio? ¿Propician o limitan su desarrollo?
2. ¿Existe alguna estrategia en el proceso de desarrollo local del municipio que permita posicionarlo en la dinámica nacional e internacional?
3. ¿Qué rol tienen las instituciones locales en el proceso de globalización del municipio? ¿Quiénes participan en el proceso?

Político institucional

Actores

4. ¿Cuáles son los líderes locales del municipio?
5. ¿Qué papel juegan estos actores en el proceso de desarrollo del municipio? ¿Son agentes que promueven el desarrollo del territorio?
6. ¿Cómo son las relaciones sociales entre los habitantes, las instituciones privadas y el gobierno dentro del municipio? ¿Se organizan para generar propuestas para el desarrollo del territorio?

Formas de organización y redes

7. ¿Qué redes organizativas existen en el municipio y cómo funcionan?
8. ¿Qué formas de organización gubernamental y no gubernamental existen en el municipio para generar propuestas para el desarrollo de la comunidad?
9. ¿Cómo se relacionan las organizaciones no gubernamentales el gobierno local y nacional? ¿Qué impacto tienen estas relaciones en el territorio?

10. ¿Qué barreras sociales, culturales o políticas afectan la consolidación de redes organizativas en el municipio?

Proyectos de desarrollo

11. ¿Qué papel tiene el gobierno nacional/local en los proyectos de desarrollo del municipio?
12. ¿Qué iniciativas internacionales, nacionales o locales han influenciado el desarrollo local del municipio? ¿Quiénes las han propuesto?
13. Estas iniciativas ¿Están orientadas al aprovechamiento de los recursos propios del municipio?
14. Si no es así ¿Cuál es la finalidad de las iniciativas propuestas?
15. ¿Cómo es motivada la población para que se involucre activamente en el proceso de desarrollo del municipio?
16. ¿Qué cambios se han observado en el territorio resultado de estos proyectos?

Institucionalidad/Descentralización

17. ¿Los procesos políticos e institucionales en el municipio son autónomos del gobierno central?
18. Si es así ¿Qué impacto ha tenido la descentralización en el municipio?

Sociocultural

Identidad local

19. ¿Considera que la población local se siente parte del territorio de la comunidad (apego)?
20. ¿Cuáles son las tradiciones y/o valores fundamentales del municipio?
21. ¿Cómo se comparten y/o transmiten las tradiciones, valores y conocimiento dentro del municipio?
22. ¿Cómo ha cambiado esto a lo largo del tiempo?
23. ¿Cómo se los transmiten a los actores externos /regiones exógenas?
24. ¿Hay alguien en particular que sea responsable de estos procesos?

Género

25. ¿Cuál es el rol de la mujer en el municipio?
26. ¿Qué limitantes (participación social) enfrentan las mujeres dentro del territorio?

- 27. ¿Cómo contribuyen en el proceso de desarrollo local del municipio?
- 28. ¿Existe alguna institución/organización gubernamental/no gubernamental que apoye programas dirigidos a las mujeres en el municipio? ¿Cuál(es)?
- 29. ¿Qué logros se han obtenido?
- 30. A su criterio ¿Qué se debe realizar en el municipio para lograr un proceso de empoderamiento femenino?

Migración

- 31. ¿Qué tipo de migración se da con mayor frecuencia en el municipio (Emigración/Inmigración/ Temporal o permanente)?
- 32. ¿Cuál es el motivo de los habitantes para emigrar (salir) del municipio?
- 33. ¿Cuál es el motivo de los habitantes para inmigrar (llegar) al municipio?
- 34. ¿Qué impactos (positivos/negativos) tienen estas migraciones para el territorio?
- 35. Si el impacto es negativo ¿Qué se está haciendo para aminorarlo? ¿Quiénes lo hacen?

Económico

Fomento a las empresas locales

- 36. ¿Cuáles son las principales actividades de ingreso en el municipio?
- 37. ¿Qué impacto/beneficio tienen el territorio?
- 38. ¿Hasta qué punto estas actividades de ingreso sostienen la salud y bienestar de todo el municipio? ¿Cuáles son las deficiencias?
- 39. ¿Qué papel juegan las medianas, pequeñas y microempresas en el territorio?
- 40. ¿Qué capacidad tecnológica e innovadora tienen estas empresas?
- 41. ¿Qué productos y servicios comercializan (locales) (destino)? ¿Cuál es su posición en la cadena productiva?
- 42. ¿Existen formas y redes de organización entre ellas? ¿Cuál es su funcionamiento? ¿Cómo se rigen?
- 43. ¿Cuáles son las políticas de apoyo por parte del gobierno local/nacional para estas empresas?

Tecnológico

Capacitación del recurso humano

- 44. ¿Cuáles son los factores causantes de los altos índices de analfabetismo en el territorio y cómo se están abordando?
- 45. ¿Quién/Quiénes fomentan la capacitación del recurso humano (alfabetizar, educar, formar) dentro del territorio? ¿Cómo lo hacen?

46. ¿Qué resultados se han alcanzado/observado en la población y territorio?

Desarrollo tecnológico

47. ¿Qué factores han influido en la deficiencia tecnológica e innovación del territorio?

48. ¿Qué procesos de desarrollo tecnológico e innovación se han introducido en la comunidad?

49. ¿Qué impactos positivos y negativos han resultado de estos procesos?

50. ¿Qué rol tiene el gobierno nacional y local en la promoción de procesos de innovación y desarrollo tecnológico en el municipio?

Natural

Uso sustentable de los recursos disponibles

51. ¿Qué tipos de recursos naturales posee el municipio? ¿Para qué son usados?

52. ¿Qué valor (social, cultural, económico, institucional y/o político) tienen en el municipio?

53. ¿Se han desarrollado y usado (ya sea actualmente o en el pasado) recursos naturales locales para generar bienes colectivos dentro del municipio?

54. ¿Cuáles son las condiciones físicas actuales del territorio? (Erosión, pérdida de suelo, deforestación, contaminación del suelo y agua, inundaciones, sequías, pérdida de especies de plantas y animales)

55. ¿Cómo se están abordando o podrían ser abordados estos factores/problemas?

Anexo III: Entrevista para los actores sociales pertenecientes a grupos de acción territorial para Yeguaré

Objetivo de la entrevista: Elaborar un diagnóstico sobre la situación sociocultural, económica, político institucional, tecnológica y natural de la región de Yeguaré. La información recabada mediante este instrumento será utilizada de forma confidencial y estadística para la elaboración de la tesis de grado.

Instrucciones: Responda a su criterio los siguientes cuestionamientos.

Dinámica Glocal

1. ¿Qué tan importante son los factores exógenos (externos) en el proceso de desarrollo local de la región? ¿Propician o limitan su desarrollo?

2. ¿Existe alguna estrategia en el proceso de desarrollo local de la región que permita posicionarla en la dinámica nacional e internacional?
3. ¿Qué rol tienen las instituciones locales de Yeguaré en el proceso de globalización? ¿Quiénes participan en el proceso?

Político institucional

Actores

4. ¿Cuáles son los líderes locales de la región?
5. ¿Qué papel juegan estos actores en el proceso de desarrollo de la región? ¿Son agentes que promueven el desarrollo del territorio?
6. ¿Cómo son las relaciones sociales entre los habitantes, las instituciones privadas y el gobierno dentro de la región? ¿Se organizan para generar propuestas para el desarrollo del territorio?

Formas de organización y redes

7. ¿Qué redes organizativas existen en la región y cómo funcionan?
8. ¿Qué formas de organización gubernamental y no gubernamental existen en la región para generar propuestas para el desarrollo del territorio?
9. ¿Cómo se relacionan las organizaciones no gubernamentales con el gobierno local y nacional? ¿Qué impacto tienen estas relaciones en el territorio?
10. ¿Qué barreras sociales, culturales o políticas afectan la consolidación de redes organizativas en la región?

Proyectos de desarrollo

11. ¿Qué rol tiene el gobierno nacional en los proyectos de desarrollo de la región?
12. ¿Qué iniciativas internacionales, nacionales o locales han influenciado el desarrollo de Yeguaré? ¿Quiénes las han propuesto?
13. Estas iniciativas ¿Están orientadas al aprovechamiento de los recursos propios de la región?
14. Si no es así ¿Cuál es la finalidad de las iniciativas propuestas?
15. ¿Cómo es motivada la población para que se involucre activamente en el proceso de desarrollo de la región?
16. ¿Qué cambios se han observado en el territorio resultado de estos proyectos?

Institucionalidad/Descentralización

17. ¿Los procesos políticos e institucionales en la región son autónomos del gobierno central?
18. Si es así ¿Qué impacto ha tenido la descentralización en la región?

Sociocultural

Identidad local

19. ¿Considera que la población local se siente parte del territorio de la región (apego)?
20. ¿Cuáles son las tradiciones y/o valores fundamentales de la región?
21. ¿Cómo se comparten y/o transmiten las tradiciones, valores y conocimiento dentro de la región?
22. ¿Cómo ha cambiado esto a lo largo del tiempo?
23. ¿Cómo se los transmiten a los actores externos /regiones exógenas?
24. ¿Hay alguien en particular que sea responsable de estos procesos?

Género

25. ¿Cuál es el rol de la mujer en la región?
26. ¿Qué limitantes (participación social) enfrentan las mujeres dentro del territorio?
27. ¿Cómo contribuyen en el proceso de desarrollo local de la región?
28. ¿Existe alguna institución/organización gubernamental/no gubernamental que apoye programas dirigidos a las mujeres en el municipio? ¿Cuál(es)?
29. ¿Qué logros se han obtenido?
30. A su criterio ¿Qué se debe realizar en la región para lograr un proceso de empoderamiento femenino?

Migración

31. ¿Qué tipo de migración se da con mayor frecuencia en la región (Emigración/Inmigración/ Temporal o permanente)?
32. ¿Cuál es el motivo de los habitantes para emigrar (salir) de la región?
33. ¿Cuál es el motivo de los habitantes para inmigrar (llegar) a la región?
34. ¿Qué impactos (positivos/negativos) tienen estas migraciones para el territorio?
35. Si el impacto es negativo ¿Qué se está haciendo para aminorarlo? ¿Quiénes lo hacen?

Económico

Fomento a las empresas locales

36. ¿Cuáles son las principales actividades de ingreso en la región?
37. ¿Qué impacto/beneficio tienen el territorio?
38. ¿Hasta qué punto estas actividades de ingreso sostienen la salud y bienestar de toda la región? ¿Cuáles son las deficiencias?
39. ¿Qué rol juegan las medianas, pequeñas y microempresas en el territorio?
40. ¿Qué capacidad tecnológica e innovadora tienen estas empresas?
41. ¿Qué productos y servicios comercializan (locales) (destino)? ¿Cuál es su posición en la cadena productiva?
42. ¿Existen formas y redes de organización entre ellas? ¿Cuál es su funcionamiento? ¿Cómo se rigen?
43. ¿Cuáles son las políticas de apoyo por parte del gobierno para las empresas?

Tecnológico

Capacitación del recurso humano

44. ¿Cuáles son los factores causantes de los altos índices de analfabetismo en el territorio y cómo se están abordando?
45. ¿Quién/Quiénes fomentan la capacitación del recurso humano (alfabetizar, educar, formar) dentro del territorio? ¿Cómo lo hacen?
46. ¿Qué resultados se han alcanzado/observado en la población y territorio?

Desarrollo tecnológico

47. ¿Qué factores han influido en la deficiencia tecnológica e innovación del territorio?
48. ¿Qué procesos de desarrollo tecnológico e innovación se han introducido en la región?
49. ¿Qué impactos positivos y negativos han resultado de estos procesos?
50. ¿Qué rol tiene el gobierno nacional y local en la promoción de procesos de innovación y desarrollo tecnológico en la región?

Natural

Uso sustentable de los recursos disponibles

51. ¿Qué tipos de recursos naturales posee la región? ¿Para qué son usados? ¿Cuáles son los más importantes?
52. ¿Qué valor (social, cultural, económico, institucional y/o político) tienen en la región?
53. ¿Se han desarrollado y usado (ya sea actualmente o en el pasado) recursos naturales locales para generar bienes colectivos dentro de la región?

54. ¿Cuáles son las condiciones físicas actuales del territorio? (Erosión, pérdida de suelo, deforestación, contaminación del suelo y agua, inundaciones, sequías, pérdida de especies de plantas y animales)
55. ¿Cómo se están abordando o podrían ser abordados estos factores/problemas?

Anexo IV: Capítulo publicado “Elementos del desarrollo local. Propuesta para su análisis en la región de Yeguaré, Honduras



Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, A. C.

Onix Alejandra Salgado Guifarro, Graciela Cruz Jiménez y Rocío del Carmen Serrano Barquín
Presentes.

Por este medio, me es grato informar que su artículo en coautoría intitulado:

“Elementos del desarrollo local. Propuesta para su análisis en la región de Yeguaré, Honduras”

ha sido publicado en soporte electrónico en línea como un artículo del libro: **“ABORDAJES TEÓRICOS, IMPACTOS EXTERNOS, POLÍTICAS PÚBLICAS Y DINÁMICA ECONÓMICA EN EL DESARROLLO REGIONAL”**. Dicha obra cuenta con el aval de dictamen de pares académicos y es coeditada por la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C. y el Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México; con fecha de edición del día 5 de noviembre de 2019. Este libro corresponde al Volumen I de la colección preparada en este año bajo el título: **“Regiones, desplazamientos y geopolítica. Agenda pública para el desarrollo territorial”**.

Los registros correspondientes del volumen y la colección se señalan a continuación:

Vol. I de la Colección: **Abordajes teóricos, impactos externos, políticas públicas y dinámica económica en el desarrollo regional.**

ISBN AMECIDER: 978-607-8632-07-7 ISBN UNAM: 978-607-30-2640-6

Colección: **Regiones, desplazamientos y geopolítica. Agenda pública para el desarrollo territorial.**

ISBN AMECIDER: 978-607-8632-06-0 ISBN UNAM: 978-607-30-2621-5

Su texto en línea y el volumen completo puede ser descargado y consultado por medio de su navegador PDF desde la ubicación <http://ru.iiec.unam.mx/4636/>. Igualmente será posible acceder a la colección completa desde el sitio web de la Asociación www.amecider.org.

Hago propicia la ocasión para desearle éxito en sus actividades, agradecer su participación en esta obra y enviar un cordial saludo, confiando contar con su participación en las actividades futuras de la AMECIDER.

Atentamente

“La Región Hoy”

Ciudad Universitaria, CDMX a 28 de noviembre de 2019.

Dr. José Gasca Zamora
Coordinador de la Colección

ELEMENTOS DEL DESARROLLO LOCAL. PROPUESTA PARA SU ANÁLISIS EN LA REGIÓN DE YEGUARE, HONDURAS.¹²³

Resumen

La región de Yeguaré, localizada al sureste de Honduras está marcada por la pobreza de su población y por su acelerado deterioro ambiental, factores que restringen su crecimiento económico y desarrollo. Para contrarrestar tal hecho actores gubernamentales y no gubernamentales han alentado un proceso de gestión centrado en dos aspectos: La consolidación de la Mancomunidad como espacio de coordinación de las inversiones estatales y, la constitución de una alianza de multiactores basada en la visión compartida del territorio. Sin embargo, los resultados no han sido favorables, por lo que el objetivo de este documento es proponer una categorización de los elementos endógenos y exógenos que puedan contribuir al desarrollo local de Yeguaré, pero también de aquellos que puedan inhibirlo. Para ello se formuló una categorización propia de dichos elementos retomando aportaciones de la literatura especializada, que sirvió de base para atender metodológicamente el propósito referido. Se concluye que los aspectos exógenos influyen en las condiciones que favorecen o no el desarrollo local, por su innegable interrelación con los elementos internos de los territorios. También que se requiere de propuestas que atiendan la naturaleza multidimensional que caracteriza a este tipo de desarrollo.

Palabras clave: Desarrollo local, endógeno, Yeguaré.

¹ **Onix Alejandra Salgado Guifarro**
Maestra en Estudios Sustentables Regionales y Metropolitanos
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx)
(961) 1448881
onix_salgado@hotmail.com

² **Graciela Cruz Jiménez**
Doctora en Ciencias Sociales
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx)
(722) 2151333 y 2140220 Ext 351
gracici@hotmail.com

³ **Rocío del Carmen Serrano Barquín**
Doctora en Ciencias Ambientales
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx)
(722) 2151333 y 2140220 Ext 319
rocioserba@yahoo.com.mx

Introducción

La región de Yeguaré posee diversos atractivos culturales y naturales; pese a ello está marcada por un acelerado deterioro ambiental, provocado por múltiples factores como pérdida de biodiversidad, proliferación anual de incendios, prácticas inadecuadas de explotación agrícola y forestal, además de limitada disponibilidad de tecnologías apropiadas (Instituto Nacional de Estadística [INE], 2013). Asimismo, enfrenta una problemática socioeconómica, manifestada en pobreza, resultado de la carencia de capital económico, deficiente capital humano, migración y políticas centralizadas que no prestan atención al impulso de las zonas rurales, entre otros factores.

Dicho contexto restringe el crecimiento económico y desarrollo de la región, lo que hace pertinente analizar esta problemática con base en un sustento teórico-metodológico que posibilite generar conocimiento sobre la forma de comprender y atender las necesidades actuales y futuras de Yeguaré. Para alcanzar este objetivo fueron clasificadas y analizadas las principales contribuciones identificadas en la literatura especializada sobre elementos del desarrollo local.

Como fundamento teórico, este documento plantea en principio las diversas teorías del desarrollo que anteceden al desarrollo local, bajo las cuales fue fundada esta teoría. Para ello fueron consultados artículos en revistas científicas y libros en idioma español e inglés publicados entre 1996 y 2016.

Enseguida se presenta una aproximación contextual de la región, en donde se caracteriza su problemática actual. El tercer apartado contiene la aproximación metodológica mediante la cual fueron categorizados los elementos y subelementos endógenos del desarrollo local, con base en los planteamientos de diversos autores, pero enfocando la propuesta a las condiciones propias de Yeguaré. En la parte final se formulan las conclusiones.

1. Concepto y estructura del desarrollo local

El concepto de desarrollo aparece después de la Segunda Guerra Mundial como una idea política clave para la reorganización del mundo. La primera corriente emergente fue la del desarrollo keynesiano, para después dar lugar al neoliberalismo. Kliksberg (1999) manifiesta que ambas derivan de la soberbia epistemológica que caracterizó el pensamiento económico convencional; son reduccionistas porque la variable que consideraban era la económica, pues solamente analizaban el crecimiento económico, sin considerar otros aspectos.

En los 90, tras dos décadas de políticas neoliberales y ante su fracaso para lograr tasas de crecimiento equivalentes a las del período de oro y la multiplicación de las dificultades en el marco de la globalización (Furlan, 2015), surge El Desarrollo Humano Integral (DHI); es a partir de este enfoque que el desarrollo ya no es concebido únicamente como crecimiento económico, sino según lo planteado por Sen (1998), como una ampliación de las opciones y de las capacidades humanas para un bienestar integral.

El DHI implica la interrelación entre las distintas dimensiones territoriales, pues cuando visualiza al desarrollo no solo considera de manera fragmentada crecimiento económico, desarrollo humano, desarrollo social, desarrollo político y equilibrio medioambiental; tampoco toma únicamente una variable a la vez, como hacían los modelos epistemológicos precedentes, sino que las vincula a todas. De este enfoque del desarrollo resulta el desarrollo local. El Cuadro 1 muestra los diversos conceptos de esta teoría y la clasificación que formulan diversos autores sobre los elementos que la componen.

Cuadro 1
Clasificación por autor de los elementos del desarrollo local

Autor	Definición	Elementos del Desarrollo Local (DL)
1. Vázquez (1996)	Proceso de crecimiento económico y cambio estructural, en que, mediante el uso de las potencialidades del territorio, los actores locales orientan acciones para incrementar el bienestar de la población local.	<ul style="list-style-type: none"> • Hardware: El territorio con sus infraestructuras de primera y segunda generación. • Software: La cultura local, el conocimiento y la información. • Orgware: La organización. • Finware: Presupuesto. • Ecoware: La sustentabilidad.
2. Di Pietro (2001)	Humano, territorial, multidimensional, integrado, sistémico, sustentable, institucionalizado, participativo, planificado, identitario e innovador.	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio: Entorno activo, dinámico, facilitador del cambio tecnológico, estimulador de la creatividad empresarial. • Identidad local: Sistema de valores interiorizado de la sociedad y sustento de desarrollo productivo (Albuquerque, 1996). • Actor local: Agente de desarrollo. • Participación de la sociedad civil: Integración de sociedades de apoyo y locales. • Lógica territorial: Concepción integrada de las políticas de desarrollo. • Proyecto de desarrollo: Diálogo, concertación, colaboración y trabajo conjunto.
3. Arocena (2002)	Sociedad local: Sistema de acción sobre un territorio limitado, capaz de producir valores y bienes localmente gestionados.	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio: Espacios penetrados por las formas de vida de los hombres que los habitan, por sus ritos, sus costumbres, sus valores y sus creencias. • Actor local: Controlador de la riqueza generada por el territorio. • Identidad colectiva: Continuidad en la historia, creadora de

		acumulación cultural en términos de normas y valores.
4. Albuquerque (2007)	Proceso reactivador de la economía y dinamizador de la sociedad local que, mediante el aprovechamiento eficiente de los recursos endógenos existentes en una determinada zona, es capaz de estimular su crecimiento económico, crear empleo y mejorar la calidad de vida de la comunidad local.	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio: Unidad de actuación principal de redes, normas y reglas explícitas o implícitas de comportamiento humano, al igual, actor fundamental en el impulso de la competitividad y creación de entornos territoriales innovadores. • Gestión empresarial: Hacer más eficiente la organización de las redes de empresas, introducir la innovación para mejorar procesos productivos e impulsar la calidad y diferenciación de los productos. • Actores: Protagonistas de las iniciativas y estrategias de DL.
5. Bitar (2006)	Parte de las condiciones propias de los territorios, sus actores y organizaciones deben entender sus problemas y disponer de acciones para resolverlos.	<ul style="list-style-type: none"> • La dinámica glocal: Remite a lo local con lo global. • El territorio local: Expresa las posibilidades de desarrollo y las relaciones socioeconómicas de la comunidad. • Proyecto común: Intereses comunes. • La iniciativa local: La comunidad genera estrategias • Actor local: Átomo del desarrollo local.
6. Paredes (2009)	El Desarrollo Local es un proceso de transformación de la economía y la sociedad territorial orientado a superar las dificultades y exigencias del cambio estructural, la apertura y la globalización, con el fin de mejorar las condiciones de vida de la población local.	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio: Entorno donde se conjugan e interrelacionan las personas • Economía: Genera estabilidad, crecimiento y mejoras en la calidad de vida de los pobladores. • Sociedad: Proceso de interrelación entre seres humanos. • Identidad: Generadora de desarrollo.
7. García y Quintero (2009)	Proceso de transformación sistémica en la estructura socioeconómica y política del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio: Construcción socio histórica. • Sociedad: Género, redes sociales y formas de organización social. • Economía: Utilización de los recursos y el potencial territorial.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ambiental: Uso de recursos con criterios de sostenibilidad y sustentabilidad. • Tecnología: Conocimiento e innovación. • Cultural: Identidad y patrimonio cultural • Educativa: Formación y capacitación del recurso humano
8. Kisman y Tasar (2014)	Método que ayuda a mejorar la calidad de vida, apoyando o acelerando el empoderamiento de las personas, desarrollando y preservando activos locales, superando las fallas del mercado, fortaleciendo la cohesión, definiendo y entregando proyectos de desarrollo de base.	<ul style="list-style-type: none"> • Terreno académico • Conocimiento de mercado y experiencia • Internacionalización
9. Furlan (2015)	El desarrollo local es una respuesta a las condiciones singulares y específicas de un territorio determinado (Carrillo, 2002)	<ul style="list-style-type: none"> • Descentralización y autonomía local. • Participación de los actores locales. • Actitud proactiva del gobierno local. • Estrategia territorial de desarrollo. • Integralidad y coordinación de las actuaciones.
10. González- Landizabal <i>et al.</i> (2016)	El desarrollo local es un proceso en el cual los diferentes actores de un territorio determinado actúan simultáneamente para la correcta implementación de las estrategias a seguir, es por ello que el éxito esperado, se encuentra ligado principalmente a las potencialidades y al aprovechamiento adecuado de los recursos que un territorio ofrece a su población, así como la definición de metas y objetivos, encaminados a un proyecto con beneficios comunes.	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos del desarrollo local: Mejoramiento del empleo, sistema productivo y calidad de vida de la población. • Recursos disponibles. • Agentes de desarrollo.

Fuente: Elaboración propia con base en los autores citados.

Como puede observarse, existen coincidencias sobre diversos elementos del desarrollo local; algunos de ellos se retoman y profundizan a continuación:

1. Vázquez (1996), usando el lenguaje de la informática, elaboró un marco de reflexión del DL, en el que distingue al hardware, software, orgware, finware y ecoware, como los cinco planos de actuación para promover el potencial local:

Este autor menciona dos tipos de infraestructuras alusivas al hardware; la de primera generación corresponde a la infraestructura física: Carreteras, uso del suelo, instalaciones del capital físico, entre otros; la de segunda generación tiene que ver con las comunicaciones y los flujos de información.

Vázquez, plantea que un proceso de desarrollo local necesita una institucionalidad que lo sostenga; la organización son los espacios institucionales de articulación entre los actores y sus redes de cooperación formales e informales.

Todo proceso de desarrollo requiere presupuesto, por lo que advierte sobre la imposibilidad de promover procesos de DL sin realizar inversiones. Con base en ello, el finware es el campo de los recursos e instrumentos financieros para impulsar dicho desarrollo.

Finalmente, respalda la idea que el DL se vincula con la sustentabilidad, ya que debe ser sustentable en el tiempo, es decir las generaciones futuras deben gozar de los mismos recursos que disfrutaron las actuales. En consecuencia, hay una dimensión natural y ecológica implícita en la práctica y en la teoría.

2. En cuanto a Di Pietro (2001), retoma las características propuestas por varios autores sobre el DL, para formular su propuesta, basada en las particularidades de este tipo de desarrollo:
 - Humano: Se centra en el progreso material y espiritual de la persona y la comunidad.
 - Territorial: Se despliega en un espacio que opera como unidad de intervención.
 - Multidimensional: Abarca las distintas esferas (económica, social, cultural, política y natural) de la vida de una región.
 - Integrado: Articula las políticas y programas verticales y sectoriales desde una visión territorial.
 - Sistémico: Supone la cooperación de distintos actores y la conciliación de diversos intereses sectoriales.
 - Sustentable: Se prolonga en el tiempo a partir de la movilización de los recursos locales.
 - Institucionalizado: Establece reglas de normatividad, políticas, organizaciones y patrones de conducta locales.
 - Participativo: Intervienen activamente agentes públicos, organizaciones intermedias, de apoyo, locales y empresas.
 - Planificado: Es fruto de “estrategias” por parte de una concertación de actores que definen procedimientos, metas y objetivos
 - Identitario: Contempla la identidad colectiva de la comunidad.
 - Innovador: Fomenta la productividad y la participación social.

Para ese autor no existe una definición excluyente de DL; se trata de hallar caminos para aprovechar de mejor manera los propios recursos y potencialidades. Define la participación de la sociedad civil como la implementación de diversos procedimientos y estructuras para articular la intervención de personas y grupos sociales en la toma de decisiones públicas y su control.

Según él, la participación ciudadana en los procesos de desarrollo local debe ir adquiriendo gradualmente mayores niveles de intensidad, desde un acompañamiento pasivo hacia una presencia activa que se traduzca en la fijación de prioridades, formulación de objetivos, definición de proyectos y control de la acción gubernamental (Di Pietro, 2001).

Este autor alude a la lógica territorial como la concepción integrada de políticas “macro” y “micro”, adaptándolas a las especificidades territoriales. Igualmente considera la interrelación de los siguientes conocimientos los cuales deben ser explicitados para poner en marcha un proyecto de desarrollo territorial:

- a. El entorno del sistema.
- b. Lo interno o endógeno.
- c. El nuevo paradigma resultante de la interrelación de lo interno y el entorno.

Mediante esta clasificación, Di Pietro (2001) resalta que para lograr el desarrollo local siempre deben tomarse en cuenta la relación, así como los aspectos que consideran lo local y lo global, ya que de esta conjunción dependen los resultados del proyecto de desarrollo.

3. Por su parte, Arocena (2002), explicita el término “actores”, aproximándolo a partir de su relación con la escala social; lo define como aquellos individuos, grupos o instituciones cuyo sistema de acción coincide con los límites de la sociedad local. Sin embargo, para él es más preciso ligarlo al desarrollo local, respecto al tipo de aporte que realiza y para ello distingue tres categorías:

- a. Los ligados a la toma de decisiones (político-institucionales),
- b. Los ligados a técnicas particulares (expertos-profesionales),
- c. Los ligados a la acción sobre el terreno (la población y sus expresiones activas).

Bajo esa clasificación, Arocena (2002) define al “actor local” como todos aquellos agentes que en el campo político, económico, social y cultural son portadores de propuestas que tienden a capitalizar mejor las potencialidades locales.

4. De manera más extensa, Albuquerque (2007) considera al territorio, la gestión empresarial y los actores, como los tres elementos que definen al DL y de los cuales dependen los siguientes ocho. Según él, la carencia o debilidad en alguno de estos componentes, puede explicar la fragilidad de las iniciativas del Desarrollo Local:
 - 1) Movilización y participación de actores locales.
 - 2) Actitud proactiva del gobierno local.

- 3) Existencia de equipos de liderazgo local.
- 4) Cooperación público-privada.
- 5) Elaboración de una estrategia territorial de desarrollo.
- 6) Fomento de empresas locales y capacitación de recursos humanos.
- 7) Coordinación de programas e instrumento de fomento.
- 8) Creación de una institucionalidad para el DL.

La importancia de la movilización y participación de los actores locales impulsa el fomento de la cultura emprendedora local, la cual favorece la construcción de espacios de cooperación entre actores tanto públicos como privados en los planes y proyectos de desarrollo. Al mismo tiempo, para Albuquerque (2007) el DL demanda una actitud proactiva por parte de los gobiernos locales en relación con el fomento productivo y la creación de empleo, lo que supone asumir nuevas funciones de la gestión pública local, más allá de los roles tradicionales como suministradores de servicios sociales, urbanísticos o naturales.

De igual manera, este autor subraya la importancia de los gobiernos locales como impulsores, articuladores y catalizadores de la intervención de los actores territoriales, en cuyo papel de liderazgo se debe insistir, a fin de desplegar un aprendizaje tanto proactivo como emprendedor, combatiendo la cultura heredada del subsidio y la desconfianza.

Todo lo anterior debe concretarse en una estrategia territorial de DL consensuada por los principales actores locales, cuyo objetivo fundamental debe orientarse hacia la mayor utilización de los recursos endógenos, el fomento de las microempresas y pequeñas empresas locales, la capacitación de recursos humanos y la diversificación de la base productiva local mediante la incorporación de innovaciones basadas en la calidad, al igual que en la diferenciación de los productos y procesos productivos (Albuquerque, 2007).

5. Sobre el particular, Bitar (2006) denomina a los elementos del DL como los componentes constitutivos y de necesaria concurrencia para la comprensión, análisis de este proceso y la gestión integral de políticas que permitan promoverlos.

Paralelamente, conceptualiza al territorio local de acuerdo con las siguientes dimensiones:

- a. Identidad dinámica: Es el contexto donde la identidad y la cultura, de una localidad se van generando, afirmando y redefiniendo con el tiempo.
- b. Sociabilidad: En el territorio se forjan las relaciones sociales, políticas y económicas, en las que participan los habitantes con el objetivo de resolver sus necesidades.
- c. Interacción institucional: Es el entorno donde interactúan las instituciones públicas y privadas, creando redes y organizaciones sociales; de la eficiencia de estas dos últimas dependerá en gran parte el desarrollo local.

La manera en que se van concretando estas dimensiones en cada territorio determina la particularidad de cada desarrollo local. Bitar (2006) afirma que la diferencia entre un territorio y

otro es la condición que favorece la coordinación de los distintos recursos y potencialidades locales, poniéndolos al servicio de la resolución de los problemas de la localidad.

Al igual que los autores mencionados definen al territorio, Bitar (2006) también reconoce que este no es solamente un espacio físico, ya que en el DL trasciende a una concepción “más viva”, siendo el lugar de intercambio y redistribución, de encuentro entre lo público y lo privado, con oportunidades diversas y cambiantes.

El proyecto común supone las dimensiones atribuidas al territorio local, referidas en párrafos anteriores, pero puestas en función de resolver los problemas comunes; es decir, accionar los recursos propios. Bitar considera que pertenecer a una sociedad local significa pertenecer a este proyecto y subordinar los intereses propios al beneficio común (2006).

En la medida que cada localidad logra generar sus estrategias, tiene iniciativa local que se convierte en impulso para el desarrollo, a fin de lograr alternativas y soluciones a sus problemas. Entre los elementos claves para el éxito de una iniciativa local destaca enraizar localmente los proyectos de desarrollo, pues no existe desarrollo local posible sin iniciativa local, o que ésta no incorpore a la comunidad (Bitar, 2006).

Para este autor, el actor local es el individuo, grupo o institución cuya acción se desenvuelve en el territorio local, poniendo en juego sus recursos y ejerciendo su poder para producir efectos positivos o negativos frente a las necesidades del DL (Bitar, 2006). Aquellos con iniciativas positivas son los “agentes de desarrollo local”, que abarcan a los siguientes:

- a. El Estado. Organizaciones político-institucionales públicas cuya función es la toma de decisiones.
- b. Aquellos para quienes el lucro es el propósito de su acción. Organizaciones de origen privado.
- c. Los que tienen el Bien Común como propósito de su acción. Organizaciones de origen privado con un fin público, como asociaciones de afinidad, organizaciones de apoyo y comunitarias, entre otras.

De esta clasificación es posible distinguir: Actores centrales, quienes inciden decisivamente en la escena, en el problema o en la agenda en cuestión y los secundarios o subordinados, que son menos relevantes para resolver el problema. Sin embargo, cualquiera de ellos puede ser fundamental para tal propósito frente al cual todos los actores tienen una posición que puede ser favorable, neutral o adversa a la solución de este (Bitar, 2006).

6. Similar a las anteriores propuestas, Paredes (2009) coincide en que el territorio es el factor estratégico de oportunidades de desarrollo; representa el entorno donde fraguan las relaciones sociales y económicas, donde la cultura y otros rasgos locales no transferibles se han ido sedimentando y afirmando en el tiempo.

Asimismo, hace alusión al factor económico y social, basándose en el planteamiento del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2005:53) “El desarrollo depende de las relaciones sociales y económicas que se organizan en las distintas dimensiones espaciales, pero que se hacen tangibles en la dimensión local donde viven las personas”.

En cuanto a la identidad, considera que es un elemento importante que permite generar desarrollo. De igual forma, enfatiza el concepto de identidad local definido por Arocena (2002:150) “en reconocerse en una historia colectiva”. Para este autor, los componentes de la identidad solamente se explican si se percibe la existencia de una historia viviente en cada uno de los habitantes de la sociedad local.

7. Otro elemento al que ponen atención García y Quintero (2009) es la valorización del trabajo de la mujer en las actividades productivas y en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo. Asimismo, destacan la importancia de la sustentabilidad en el territorio; a diferencia de algunos autores referidos, enfatizan en la tecnología como factor de producción, desarrollo tecnológico e innovación, tomando en consideración el contexto local-global.

Coinciden con Di Pietro y Albuquerque en la necesidad de formar y capacitar al recurso humano, para introducir procesos de desarrollo tecnológico e innovación, además de fomentar la participación de los actores en la promoción del desarrollo (García y Quintero, 2009).

8. Para Kisman y Tasar (2014), los principales elementos de apoyo para el DL son: El terreno académico, el conocimiento de mercado y la internacionalización.

En sus palabras, es vital que las instituciones públicas y privadas cuenten con estudios científicos y académicos como soporte a todas las actividades que se están realizando en la localidad, porque éstos proporcionan una comprensión más concreta del mercado, seguridad hacia la toma de decisiones y camino a la innovación.

Igualmente, el conocimiento del mercado por parte de los actores locales es esencial para una mejor comprensión de la dinámica del sector privado, ya que las empresas representan el principal actor activo en el desarrollo. A su vez la internacionalización, se basa en la mejora continua en cuanto a la tecnología, la comunicación y los modelos de innovación.

Kisman y Tasar (2014), consideran que estas acciones deben ser respaldadas mediante agencias de desarrollo, creadas para reunir el potencial de tales elementos y fusionarlos con el potencial de la región, con la finalidad de alcanzar un DL sustentable.

La experiencia de los distritos industriales italianos, los milieux innovadores franceses, los clúster de la tradición americana (Boisier, 2005: 52-53) y de las Agencias de Desarrollo Local que tienen su origen en España, son ejemplos paradigmáticos de este tipo de estrategias, que cuentan, además, con claros elementos comunes, como la existencia de un territorio local de referencia, la coordinación institucional, la actitud socialmente favorable hacia la innovación y los

emprendedores, la dotación de centros de capacitación e investigación y la existencia de organismos específicos encargados de planificar y ejecutar las políticas de desarrollo local (Albuquerque, 1996).

9. Para establecer los siguientes elementos que han sido los precursores del éxito en dichas regiones, Furlan (2015) se basa en la revisión de las experiencias de DL:

Establece que el desarrollo de estrategias locales no solo concierne a los responsables públicos y a los agentes económicos, sino al conjunto de la sociedad y requiere de la participación ciudadana. Sin embargo, considera fundamental el rol del gobierno local para sostener este proceso, realizando acciones a favor del desarrollo, basadas en un análisis sobre las necesidades y las cualificaciones de la región; todas estas políticas y programas deben integrarse y coordinarse a fin de maximizar su eficiencia.

Furlan considera que el desarrollo está asociado con una fuerte presencia del Estado, siendo éste una comunidad social con una organización política común, un territorio y órganos de gobierno propios, que es soberana e independiente políticamente de otras comunidades, ya que es una condicionante de los procesos de DL (2015).

10. En palabras de González-Landizabal *et al.* (2016) los objetivos del desarrollo local se pueden lograr mediante la promoción de las actividades empresariales innovadoras, elevar la equidad entre los pobladores de la localidad e incrementar la eficiencia y competitividad en la producción.

Para los recursos disponibles consideran:

- a. Físico-territoriales: La situación geográfica, las características ambientales y los recursos naturales disponibles.
- b. Infraestructura: La dividen en:
 - Económica: Transporte, abastecimiento de agua, energía y edificios industriales.
 - Social: Educación, investigación en desarrollo, salud y cultura.
 - Ambiental: Recolección de basura, tratamiento y reciclaje tanto de residuos como de aguas; cuidado de parques, reforestación y proyección al medio ambiente en general.
- c. Humanos: Los consideran un factor decisivo en las iniciativas de desarrollo local, entre los cuales destacan: Edad y género predominante; la composición de la fuerza de trabajo, el mercado de trabajo, el empleo por actividad productiva, además del tipo y calidad de las relaciones laborales.
- d. Económicos financieros: Unidades público o privadas encargadas de organizar los factores productivos.
- e. Tecnológicos: Velocidad de la difusión tecnológica y el esfuerzo innovador.

- f. Sociales y culturales: Organización y articulación social, hábitos de convivencia social, uso y aprendizaje de la lengua propia y existencia de líderes y elites culturales, económicas y políticas.

Es significativo mencionar que el elemento tecnológico junto con el recurso humano (educación) cobran importancia a partir de las clasificaciones recientes; en este escenario es que se esclarece la relación de lo global y lo local respecto a cómo la globalización ha generado impactos en las comunidades y a partir de estos avances se crean oportunidades de desarrollo en los territorios.

Para González-Landizabal *et al.* (2016), los agentes de desarrollo son la administración municipal, las agencias de desarrollo local, empresas locales, universidades, centros de investigación y desarrollo; los encargados de la promoción económica territorial, de la cualificación del ser humano y la atención al ciudadano.

Los elementos clasificados por los autores referidos en el Cuadro 1, denotan coincidencias entre ellos, como: La percepción del territorio, el agente, y la identidad local, de donde surgen las relaciones económicas y sociales. Asimismo, se adhieren la educación, la sustentabilidad y la tecnología. Es a partir de esta conjunción de componentes que resulta el desarrollo local.

Una vez exploradas estas contribuciones de la literatura especializada, es prioritario conocer la situación que guarda un territorio en términos naturales, sociales, culturales, económicos y políticos entre otros, para visualizar cuáles de sus elementos podrían atender los propósitos de avanzar hacia el desarrollo local o, cuáles de ellos lo limitarían; de ahí que a continuación caracterice a la región objeto de análisis.

2. Caracterización de Yeguaré

La región está situada en el centro oriente de Honduras; comprende los municipios de San Antonio de Oriente y Villa de San Francisco en el departamento de Francisco Morazán y, Yuscarán, Morocelí y Güinope, en el departamento de El Paraíso; posee una extensión territorial de 1.205 km^2 y una población aproximada de 67,416 habitantes. La población rural representa aproximadamente el 61.2% del total, lo cual la caracteriza como una región rural, confiriéndole las siguientes particularidades:

Según datos del XVII Censo de Población y VI de Vivienda (INE, 2013), los índices de pobreza y de pobreza extrema en los cinco municipios que la integran presentan rangos porcentuales similares. En servicios básicos, el 90% de las comunidades disponen de energía eléctrica (Fortín, 2018).

La base económica de Yeguaré es la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, en su mayoría destinadas al comercio y para consumo familiar (INE, 2013). Los pequeños productores se enfrentan a dos problemas cruciales: baja producción y dificultades para comercializar su producción (Garrido, 2004).

El primero incluye escasez e irregularidad de las lluvias, baja fertilidad de los suelos, monocultivos, desconocimiento de alternativas de producción, falta de recursos económicos para dar asistencia a la producción, así como insuficiente tierra y difícil acceso.

Las dificultades de comercialización se relacionan con el limitado apoyo del gobierno central y de los gobiernos locales; el mínimo o nulo conocimiento del mercado que incide tanto en la determinación de precios no competitivos como en la consolidación de la cartera de clientes y las limitantes en vías de acceso y servicios de transporte para que el producto pueda ser llevado a nuevos mercados.

De estas problemáticas se deriva una serie de aspectos que influyen en el subdesarrollo rural de Yeguaré, entre ellos la pérdida de los productos de la zona, sus restringidos ingresos económicos y cierta apatía para participar en un trabajo con base organizacional (Garrido, 2004). Adicionalmente, en las comunidades rurales existen insuficientes fuentes de trabajo permanentes, ya que predomina la base del ciclo agrícola. Lo anterior, junto a las dificultades que implica ser un agricultor marginado del mercado, provoca migración, principalmente de los jóvenes para conseguir empleo en otras áreas, en su mayoría en el sector económico (Cabascango y Naranjo, 2011).

Otro aspecto relevante es que, de acuerdo con los indicadores de escolaridad, el índice promedio de analfabetismo es de 15% (INE, 2013). Con relación a la educación, la región cuenta con centros de nivel preescolar, primaria y secundaria, estos dos últimos ubicados en las cabeceras municipales y en algunas comunidades importantes. En palabras de Garrido (2004), la mayoría de las(os) niñas(os) y jóvenes, no completan el nivel primario y quienes sí lo hacen, no concluyen la secundaria. Además, estos espacios no cuentan con los recursos didácticos ni el equipamiento necesarios para atender adecuadamente a la población escolar (Secretaría de Educación, 2018), circunstancias que influyen en el índice de analfabetismo y por consiguiente en el índice promedio de pobreza que asciende a 53%, así como en el subdesarrollo del territorio.

Este escenario refleja la situación actual que vive Honduras, resultado de un fenómeno arraigado en la estructura social que ha persistido a lo largo de las administraciones presidenciales, provocando el 65.7% de pobreza nacional (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], 2016). A ello han contribuido la falta de beneficios sociales en salud y educación; altos índices de corrupción, violencia e impunidad, inestabilidad política e ingobernabilidad y, represión, entre otros aspectos que han orillado a la población de distintas regiones de Honduras a migrar a México y a Estados Unidos, para escapar de un país que no les ofrece más que vulnerabilidad e inseguridad (Mizrahi, 2018).

Sumado a esto, en abril del 2019, el Congreso de la República aprobó dos decretos en la Constitución Nacional que planteaban la privatización en las áreas de salud y educación, lo cual provocó una crisis social que derivó en diversas manifestaciones de la ciudadanía. Al intensificarse el conflicto social y el desacuerdo por parte de la sociedad, el presidente derogó estos decretos, pese a lo cual las protestas no cesaron, pues se le acusó de violar los derechos humanos a una población que está

siendo constantemente oprimida (Lutzky, 2019). Esta situación tiene al país inmerso en una crisis sociopolítica.

En materia de recursos naturales, la tala de bosques es uno de los problemas más graves en Yeguaré (Fortín, 2018), puesto que además de afectar la fertilidad de los suelos y la biodiversidad, repercute directamente en las zonas de recarga y fuentes de agua, provocando su escasez, pero también su contaminación. Por otro lado, los incendios forestales inducidos y la basura no biodegradable siguen formando parte del entorno de las comunidades, sus paisajes y realidades (Garrido, 2004).

En cuanto a sus recursos hídricos, la principal cuenca hidrográfica de la región es el río Grande o Choluteca, al cual desembocan varios ríos (INE, 2013), que son alimentados por microcuencas ubicadas en la zona montañosa del territorio. La población del territorio utiliza estas microcuencas a fin de obtener agua para riego y para consumo humano; esta última generalmente se distribuye sin ningún tratamiento a través de sistemas de agua entubada, la cual está contaminada por los agroquímicos utilizados por los productores, tanto en el cultivo de granos básicos, como en la producción de hortalizas y de café (IICA, 2018).

Con base en el panorama general de la región, es posible argumentar que la falta de recursos económicos y oportunidades para desarrollarse profesional y personalmente conduce a la desmotivación y, en consecuencia, al conformismo, así como al abandono de las tradiciones familiares y culturales, provocando la ruptura de los valores aprendidos transmitidos de generación en generación.

Por tal razón, mediante la discusión y reflexión teórico-metodológica sobre los elementos endógenos del desarrollo local, se pretende generar conocimiento que permita analizar de manera integral esta problemática a partir de las características de dicho territorio que pese a la serie de circunstancias descritas, posee recursos territoriales variados que conjugan destinos coloniales, culturales y naturales, complementados por su diversa gastronomía, un mercado artesanal y turístico en aumento, además de la presencia de zonas aledañas del entorno urbano que pueden facilitar el acceso a más y mejores servicios públicos, ofrecer oportunidades de empleo y favorecer la diversificación productiva. Estas condiciones generan una cadena de valor que podría beneficiar directamente a los actores locales y crear mejores condiciones de desarrollo para la región y para sus habitantes (Calix y Guerrero-Lozano, 2011).

3. Propuesta de categorización de elementos del desarrollo local para Yeguaré

Para fines de esta investigación se retoman la dinámica glocal (Bitar, 2006) y la descentralización (Furlan, 2015), como los dos supra elementos que dan soporte al desarrollo local.

Respecto a la dinámica glocal, su importancia se destaca porque tradicionalmente se percibe lo local como lo inmediato, sinónimo de lo cercano frente a lo general y abstracto de lo global, lo cual se distingue como lo lejano.

Sin embargo, para Bitar (2006), estos términos están relacionados, transformándose en lo “glocal”, ya que no pueden entenderse aislada ni estáticamente, sino en un proceso dialéctico, como un flujo y reflujo constante; acentúa que la vida y los territorios llevan el sello de lo glocal en lo cotidiano.

En tal sentido, Arocena (2002) advierte que no se puede analizar un proceso de desarrollo local sin referirlo a la sociedad global en la que está inscrito, pues los sucesos locales se ven influenciados cada vez más por eventos que ocurren en otros lugares del mundo (García y Quintero 2010).

En cuanto al supra elemento de la descentralización, Furlan (2015) afirma que los procesos de desarrollo deben ser descentralizados. Para este autor, el DL depende con frecuencia de la medida en que la legislación regional o nacional fomenta la descentralización y posibilita la autonomía local. Tal idea es compartida por Boisier (2001) para quien el desarrollo descentralizado supone la configuración del territorio como un sujeto colectivo con capacidad para construir su propio futuro.

Para ese autor, no es el territorio como recorte geográfico el que puede operar como sujeto; sino cuando la comunidad se alimenta de regionalismo y es capaz de darse a sí misma un proyecto común consensuado para dar cabida a la diversidad. El regionalismo se entiende como un sentimiento de identificación y pertenencia a un territorio, que es permanente en el tiempo y que permite subsumir intereses particulares en un interés colectivo, que genera una cultura de características particulares, que unifica hacia adentro, separa y distingue hacia afuera.

Estos supra elementos forman parte de la racionalidad globalizante de los mercados cuya finalidad debe plantearse en las raíces identitarias del territorio (Arocena, 1997). Como lo menciona Vázquez (1997), en el escenario local el territorio tiene una estrategia propia que le permite incidir en la dinámica global; en palabras de Di Pietro (2001) el territorio deja de ser un soporte pasivo de localización de iniciativas, para convertirse en un entorno activo y dinamizador.

Parafraseando a Boisier (2001), el crecimiento puede ser inducido desde arriba y también desde abajo, pero en contraparte el desarrollo se mostrará siempre como un proceso local, endógeno, descentralizado, capilar y continuo o discontinuo sobre el territorio que es el soporte de las actividades socioeconómicas y de las relaciones entre los actores locales.

En consecuencia, el territorio no sólo es percibido como un espacio geográfico provisto de recursos naturales y potencialidades (García y Quintero, 2009); es además un proceso de construcción histórico-social, cuya función es servir de plataforma al desarrollo local.

De igual forma, los dos supra elementos referidos junto con el territorio influyen elementos socioculturales, económicos, tecnológicos y naturales, por lo que adquieren relevancia en el proceso de DL. Por tanto, tales elementos son el resultado de una categorización propia, resultante del estudio de los elementos correspondientes a los autores del Cuadro 1, sumado a que están asociados a la problemática de pobreza, acelerado deterioro natural y política centralizada, lo cual los hace pertinentes como apoyo para determinar las condiciones que posibilitan y/o inhiben el desarrollo local de una región, en este caso la de Yeguaré, Honduras.

No obstante, es conveniente utilizar subelementos que expliquen de forma más concreta y específica el funcionamiento de los referidos elementos, con el propósito de facilitar el análisis de la problemática y ofrecerles alternativa de solución. Con base en ello y retomando las aportaciones de los autores citados en el Cuadro 1, fueron seleccionados los siguientes subelementos endógenos (Cuadro 2) que se relacionan con la situación actual de Yeguaré.

Cuadro 2
Elementos y subelementos endógenos para el análisis de Yeguaré

Supra elementos	Elementos	Subelementos
La dinámica glocal	Sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> • Actor local • Redes sociales • Formas de organización social • Costumbres y tradiciones
	Económico	<ul style="list-style-type: none"> • Fomento a las empresas locales • Proyectos de desarrollo
La descentralización	Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación del recurso humano • Desarrollo tecnológico
	Natural	<ul style="list-style-type: none"> • Uso sustentable de los recursos disponibles

Fuente: Elaboración propia con base en Albuquerque (2007), Bitar (2006), García y Quintero (2009) y Furlan (2015).

Estos elementos y subelementos se explican a continuación:

- Sociocultural: Un territorio con determinados límites es una sociedad local (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2005). Es decir, una sociedad local es un sistema de acción sobre un territorio limitado, capaz de producir valores comunes y bienes localmente gestionados.

Para Paredes (2009), la sociedad, se debe entender como un proceso de interrelación entre seres humanos que les permite, generar sinergia y empatía. Del mismo modo, dentro de estos espacios de socialización, las personas se organizan en diversos aspectos o áreas, resaltando la importancia de los actores locales como los protagonistas de desarrollo y las redes conformadas entre ellos, las formas de organización y las costumbres y tradiciones.

En tanto, Furlan (2015:14) plantea que “Los valores de una sociedad inciden fuertemente en los esfuerzos de desarrollo”, puesto que el comportamiento y las costumbres de sus pobladores son parte de los recursos productivos de la sociedad (Sen, 1997).

Para Furlan (2015), los grupos pobres no poseen riquezas materiales, pero tienen un bagaje cultural en oportunidades. Considera que, en el marco de los programas sociales, el respeto profundo por su cultura puede crear condiciones favorables de saberes acumulados, tradiciones, modos de vincularse con la naturaleza y capacidades culturales para la autoorganización, que pueden ser de alta utilidad para generar condiciones de DL.

- Económico: Se orienta a la transformación de los proyectos de desarrollo y de la dinámica económica para fomentar las empresas locales, promoviendo la competitividad, el incremento de la productividad y la diversificación de la producción.
- Tecnológico: Enfatiza la importancia del conocimiento como factor de producción. En consecuencia, se destaca la necesidad de orientar recursos hacia la producción, la transferencia y la difusión de este factor productivo; es decir, formar y capacitar el recurso humano, tanto para introducir procesos de innovación y desarrollo tecnológico, como para fomentar la participación de los actores en la promoción del desarrollo.
- Natural: El uso de los recursos endógenos, su potencialización y las relaciones entre los actores durante el proceso de desarrollo, deben procurar crear condiciones sustentables para la sociedad y el cuidado del medio natural.

Bajo este panorama, atender los propósitos del desarrollo local significa establecer estrechos vínculos entre los elementos socioculturales, económicos, tecnológicos y naturales en un renovado marco institucional participativo, capaz de aprovechar las oportunidades que supone avanzar paralelamente en los subelementos, que lo conforman, sin que el avance de uno signifique pérdida del otro.

Identificar estos elementos, permitirá determinar cuáles posibilitan y /o inhiben las condiciones de DL en la región de Yeguaré, para mediante un análisis teórico metodológico acompañado del trabajo de campo, determinar los escenarios bajo los cuales estos elementos contribuyen a una mejora en la calidad de vida de los habitantes del territorio, a partir de estrategias sustentables orientadas a la atención de su actual problemática.

Conclusiones

La literatura especializada examina el desarrollo local a partir de sus dimensiones, características o elementos, a los cuales otorga un carácter de sinónimo, resultando en una convergencia en torno a un elemento común: el territorio como agente activo, donde el desarrollo se muestra siempre como un proceso local, endógeno, descentralizado y exógeno, entendido este último a través de la racionalidad globalizante de los mercados, cuya finalidad debe plantearse en las raíces identitarias del territorio.

Es importante señalar que la consolidación teórica del desarrollo local se afianzó recientemente, según puede observarse en la categorización de los autores, donde hacen énfasis en la educación, la sustentabilidad y la tecnología, promoviendo así un desarrollo integral, sostenible y competitivo en el tiempo.

De igual forma resalta la complejidad que revistió la selección de los elementos y subelementos propuestos para su estudio en Yeguaré, dada la amplitud de conceptualizaciones y visión teórica de los autores, lo cual implicó discriminar las variables que no conjugaran la naturaleza multidimensional que caracteriza a este tipo de desarrollo. El propósito fue lograr una articulación integradora entre las dimensiones señaladas, de acuerdo con las necesidades que deben ser abordadas en la región objeto de estudio.

Desde el punto de vista conceptual, el análisis precedente muestra que los elementos sobre el desarrollo local pueden ser útiles para el estudio de regiones y/o localidades rurales como Yeguaré. Las estrategias de desarrollo que se pretende construir a partir del análisis de dichos elementos deben realizarse a partir de los factores económicos, sociales, naturales, institucionales, políticos y culturales que se combinan de forma única en la región. Lo anterior, ya que cada una tiene ciertas particularidades y bajo la misma lógica las iniciativas de desarrollo deben diferir de un territorio a otro, de una localidad a otra. En este marco de ideas, son la población y sus organizaciones quienes deciden cómo responder a los desafíos a los que cada uno de los lugares y territorios se enfrenta en este proceso.

Bibliografía

Albuquerque, F., (1996) *Dos Facetas del desarrollo económico y local: fomento productivo y políticas frente a la pobreza*. Santiago de Chile, Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES).

Albuquerque, F., (2007) "Teoría y práctica del enfoque del desarrollo local" en *Desarrollo territorial y gestión del territorio*. Vol. 1, no. 0, junio, pp. 24-30.

Arocena, J., (1997) "Lo global y lo local en la transición contemporánea" en *Cuadernos del CLAEH*, número 78-79, pp. 77-92.

Arocena, J., (2002) *El desarrollo local: Un desafío contemporáneo*. Segunda edición. Uruguay: Taurus. Universidad Católica.

Bitar, M., (2006) *Los componentes del desarrollo local*.

Boisier, S., (2001) "Desarrollo (local) ¿De qué estamos hablando?" en Madoery, O. y A. Vázquez (eds.), *Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local*. Rosario: Homo Sapiens.

Boisier, S., (2005) "¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización?" en *Revista de la CEPAL* [En línea] No. 86, agosto 2005. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11068/1/086047062_es.pdf [Accesado el 16 de julio de 2019].

Cabascango, M. y A. Naranjo, (2011) *Evaluación del avance urbano en el Valle del Yeguaré entre los años 2006 y 2010*. Tesis de licenciatura. Tegucigalpa, Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano.

Calix, M. y J. Guerrero-Lozano, (2011) "Turismo alternativo en la región de Yeguaré" en Cordero, A. y P. Bodson (ed.) *¿Es posible otro turismo?* San José, Costa Rica, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], (2016). *Sistema de protección social en América Latina y el Caribe: Honduras*. Santiago de Chile, CEPAL.

Di Pietro, L., (2001) *Hacia un desarrollo integrador y equitativo: Una introducción al desarrollo local*. FLACSO.

Furlan, J., (2015) *Génesis y Metamorfosis del desarrollo: Del crecimiento económico a la realización de la persona humana*. Córdoba, Centro Latinoamericano de Estudios Locales (CELADEL).

Gabay, R., (2008) "Revisitando a Raúl Prebisch y al papel de la CEPAL en las ciencias sociales de América Latina" en *Iconos Revista de Ciencias Sociales* [En línea] No. 31, pp. 103-113, disponible en: <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/272> [Accesado en enero 2019]

García, L. y M. Quintero, (2009) "Desarrollo local y nueva ruralidad" en *Revista Economía* [En línea] Vol. 34, no. 28, julio – diciembre, pp. 191-212, disponible en: <https://biblat.unam.mx/hevila/EconomiaMerida/2009/vol34/no28/8.pdf> [Accesado en febrero 2018]

Garrido, J., (2004) *Análisis comparativo de tres metodologías como alternativas de desarrollo en la región del Yeguaré*. Tegucigalpa: Guaymuras.

González-Lendizabal, K.; Farfan-Escalera, R. y C. Pérez-Ramírez, (2016) "Elementos del desarrollo local y recursos disponibles para el desarrollo del turismo alternativo en Ocuilán, México" en *Revista Interamericana de Ambiente y Turismo*, Vol. 12, no.1, pp. 17-36.

Fortín, M., (2018) *Plan de Desarrollo y Programa de Inversiones: Territorio de Yeguaré*. Tegucigalpa, Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).

Instituto Nacional de Estadística de [INE] (2013). *XVII Censo de Población y VI Vivienda a nivel de municipios* [En línea] disponible en: <http://www.ine.gob.hn/index.php/component/content/article?id=103> [Accesado en junio 2017].

Kisman, Z., & I. Tasar, (2014). "The key elements for local development. Procedia, economics and finance" in *Procedia Economics and Finance* [Online], Vol.15, pp. 1689-1696 , available in: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S221256711400642X> [Accessed in February 2019].

Kliksberg, B., (1999) "El rol del capital social y de la cultura en el proceso de desarrollo" en *Revista Venezolana de Gerencia*, Vol. 4, no. 9, pp. 11-50.

Lutzky, L., (2019) "Protestas en Honduras, sublevación policial y el arribo de marines estadounidenses: ¿qué está pasando?". *RT en español* [En línea]. Disponible en:

<https://actualidad.rt.com/actualidad/318741-protestas-honduras-subelevacion-policial-marines-eeuu> [Accesado el día 14 de julio de 2019].

Mizrahi, D., (2018) “Detrás de la caravana migrante: por qué Honduras se convirtió en una máquina de expulsar personas” en *infobae* [En línea] disponible en: <https://www.infobae.com/america/america-latina/2018/11/03/detras-de-la-caravana-migrante-por-que-honduras-se-convirtio-en-una-maquina-de-expulsar-personas/> [Accesado el 24 de noviembre de 2018].

Paredes, P. (2009) “Desarrollo Local: Gestión, estrategia, elementos, características, dimensiones y agentes” en *Voxlocális. Revista digital Iberoamericana municipalista*, no. 23, enero 2009, pp. 1-14.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], (2005) *Informe sobre el Desarrollo Humano 2005* [En línea] disponible en http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr05_sp_complete.pdf [Accesado en noviembre 2018].

Secretaría de Educación. (2018). “Sistema de Estadísticas Educativas” en *Secretaría de Educación de la República de Honduras* [En línea] disponible en: <http://estadisticas.se.gob.hn/portal/portal.php> [Accesado el 2 de noviembre de 2018].

Sen, A. (1997) “Bienestar, Justicia y Mercado” en *Revista Española de Control Externo* [En línea] Barcelona: Paidós. Disponible en: <file:///C:/Users/ah/Downloads/Dialnet-AmartyaKSen1997-1457413.pdf> [Accesado el 16 de julio de 2019]

Sen, A. (1998) “Las teorías del desarrollo a principios del siglo XXI” en *Cuadernos de economía*, Vol. 17, no. 29, pp. 73-100.

Vázquez, A. (1996) “Desarrollos recientes de la política regional. La experiencia europea” en *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales*, Vol. 22, no. 65, junio 1996, pp. 101-114.