

SPRINGER NATURE



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

**Herramientas para la publicación científica
Springer Nature**

<https://edukandonos.com/2020/01/13/esta-preparado-par-esa-de-contabilidad-virtual-cuales-son-los-beneficios-de-tra>

© Springer Nature 2016

Sea un comunicador eficiente

Su objetivo no es solo publicar, sino también ser leído y citado ampliamente por sus pares

**Manuscrito con
una estructura
lógica**

**Artículo de buena
calidad**

**Envío correcto del
manuscrito**

**Estrategia
eficiente de
publicación**

¿Qué es Springer Nature?



nature research



SCIENTIFIC
AMERICAN™

palgrave
macmillan

Posición de las editoriales según datos del JCR

Springer Nature tiene 16% de los títulos, 15% de los artículos y 12% de las citas

Top 10 rankings según datos del JCR...

...por número de títulos

Publisher	# Titles	Share # Titles
Springer Nature	1,689	16.4%
Elsevier	1,614	15.6%
Wiley	1,167	11.3%
Taylor & Francis	1,077	10.4%
Sage	538	5.2%
OUP	229	2.2%
CUP	207	2.0%
WK Health	198	1.9%
de Gruyter	124	1.2%
IEEE	122	1.2%
Total	6,965	67.4%

...por número de artículos

Publisher	# Articles	Share # Articles
Elsevier	358,865	25.0%
Springer Nature	220,728	15.4%
Wiley	138,328	9.6%
Taylor & Francis	69,018	4.8%
RSC	42,809	3.0%
ACS	39,989	2.8%
Sage	31,488	2.2%
PLOS	31,243	2.2%
OUP	29,428	2.1%
IEEE	28,715	2.0%
Total	990,611	69.1%

...por número de citas

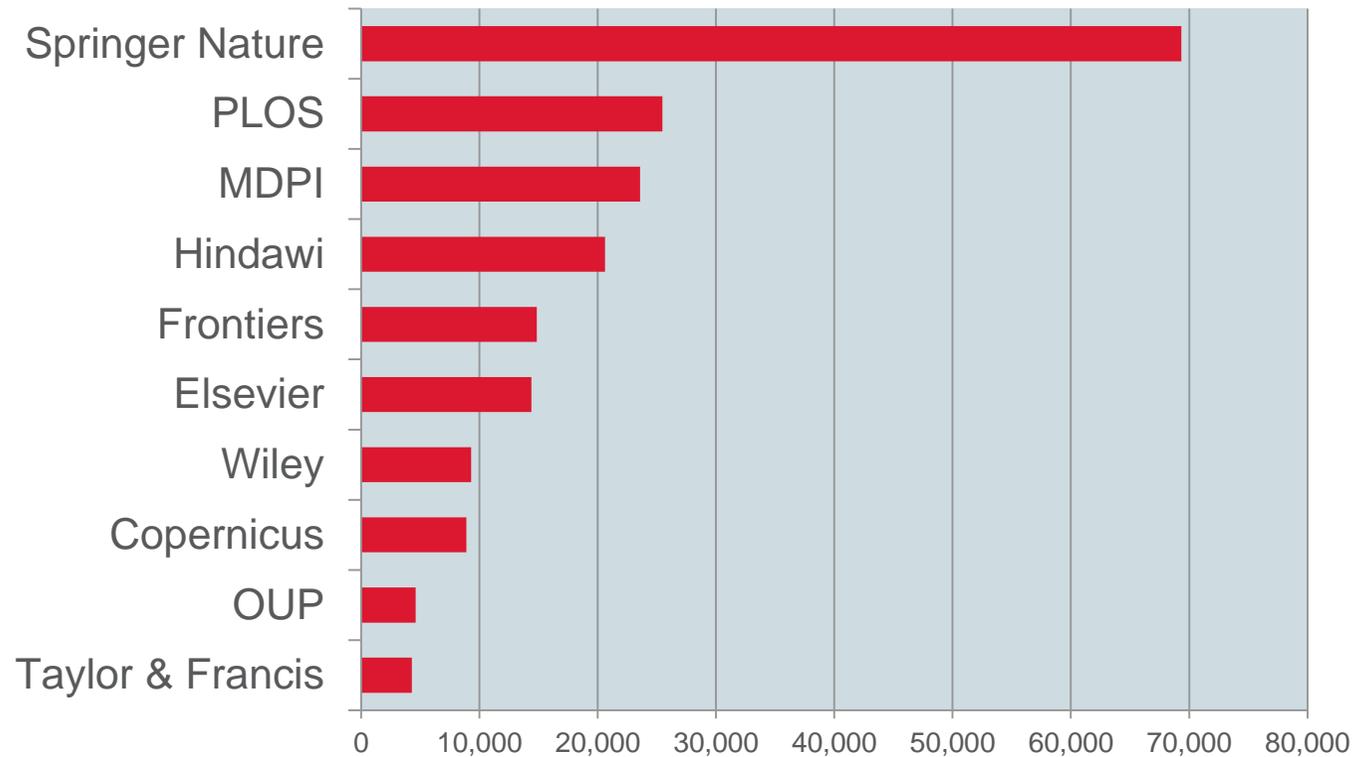
Publisher	# Cites	Share # Cites
Elsevier	13,101,057	26.4%
Wiley	6,027,231	12.1%
Springer Nature	5,812,630	11.7%
ACS	2,556,332	5.2%
OUP	1,670,320	3.4%
WK Health	1,311,951	2.6%
Taylor & Francis	1,282,444	2.6%
APS	1,141,737	2.3%
Sage	861,445	1.7%
RSC	786,712	1.6%
Total	34,551,859	69.6%

Fuente: JCR 2015; excluidas las revistas que no publican en inglés y las revistas de revisión; para las editoriales más importantes: solo revistas activas

Revistas totalmente de acceso abierto: key players

Springer Nature es claramente la líder de mercado

Número de artículos publicados en revistas totalmente de acceso abierto en 2016



Fuentes: Sitios web de las editoriales, CrossRef; excluye artículos en revistas híbridas; Springer Nature: ORG excl. Nature Communications 2012-14; Copernicus: números para 2016 estimados

Escribir en inglés

El inglés es el idioma que los científicos de todos los países utilizan para comunicarse entre sí y el idioma en el que publican los artículos en el 80% de las revistas indexadas en la base de datos Scopus [1]. **Publicar en inglés le permite que sus artículos lleguen a una audiencia lo más amplia posible.**

[1] van Weijen, Daphne “The Language of (Future) Scientific Communication” Research Trends Nov 2012 <http://www.researchtrends.com/issue-31-november-2012/the-language-of-future-scientific-communication/>

¿Por qué es importante escribir bien?

Escribir de forma correcta favorece la **transmisión clara** de su investigación. Los científicos que leen y evalúan los manuscritos son personas muy ocupadas, por lo que, si su texto está mal escrito y es difícil de entender, es posible que no dediquen el tiempo necesario para leerlo (o citarlo más tarde).

La redacción de alta calidad proporciona los siguientes beneficios:

- aumenta las posibilidades de **aceptación** para la publicación;
- aumenta el **impacto** de un manuscrito dentro de la comunidad investigadora;
- acelera la **comprensión y aceptación** de la investigación; y
- aumenta la fe de los lectores en la **calidad** de la investigación.

Organización lógica de las ideas

Sin apenas ser conscientes de ello, los lectores **esperarán** que cierta información aparezca en determinados lugares dentro de un manuscrito, por ejemplo, en una frase, en un párrafo o en las secciones de un artículo.

Forma **lógica** de organizar las ideas en un manuscrito [1]:

- usar **frases** cortas;
- mantener el verbo y el sujeto **juntos** en las frases; y
- utilizar el tema y las posiciones de énfasis para organizar y vincular las ideas dentro de las frases y entre ellas.

[1] Gopen, George D and Swan, Judith A “The Science of Scientific Writing” American Scientist Nov-Dec 1990: 550–558 <http://www.or.org/files/Gopen,%20Science%20Writing.pdf> (Fuente: [or.org](http://www.or.org))

Usar frases cortas

The largest company, a Mexican corporation founded in 1916 outside of Puebla by Miguel Hernández, was considered to be a model in the development of modern employee conditions by economists.

30 palabras

Usar frases cortas

16 words

Economists considered the largest company to be a model in the development of modern employee conditions. **This company was a Mexican corporation founded in 1916 outside of Puebla by Miguel Hernández.**

15 words

Utilice sólo **una** idea por oracion
15–20 palabras

Voz activa

Las oraciones escritas en voz activa son:

simples

directas

Claras

Fáciles de leer

Utilice la voz activa para ser más directos

Pasiva

The mechanisms regulating tumor growth were investigated.

Activa

We investigated the mechanisms regulating tumor growth.

Se prefiere la voz activa

ACS Style Guide

“Use the **active voice** when it is less wordy and more direct than the passive”. (3rd ed., pg. 42)

APA Style

“Use the **active voice** rather than the passive voice...”.

www.apastyle.org/learn/faqs/effective-verb-use.aspx

Chicago Style Guide

“As a matter of style, passive voice is typically, but not always, inferior to **active voice**”. (15th ed., pg. 177)

AMA Manual of Style

“In general, authors should use the **active voice**...”. (10th ed., pg. 320)

Oración de tensión

¿Qué oración sugiere que conseguirá un aumento de sueldo?

1. You deserve a raise, but the budget is tight.
2. The budget is tight, but you deserve a raise.

*Los lectores se centran en **el final de la oración** para identificar lo que es importante*

Oración de tensión

La posición de tensión debe introducir el tema de la siguiente oración

The budget is tight, but you deserve a raise. Your salary will increase at the beginning of next year.

Oración de tensión

La posición de tensión debe introducir el tema de la siguiente oración

The budget is tight, **but you deserve** a raise. Your salary will increase at the beginning of next year.

Oración de
tensión

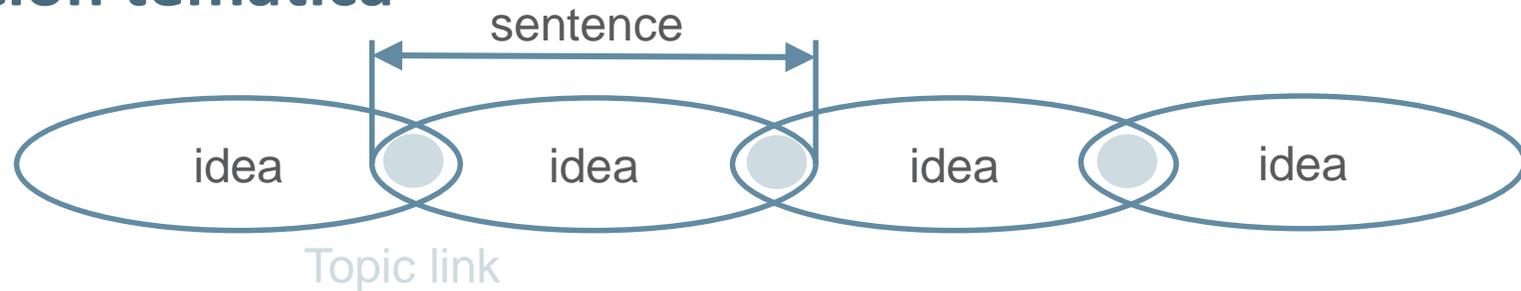
Oración de tensión y Oración temática

La oración de tensión debe introducir el tema de la siguiente oración

The budget is tight, **but you deserve** a raise. Your salary will increase at the beginning of next year.

La oración temática identifica de qué trata el texto

Oración de tensión y Oración temática



The patient went to the hospital to see a ***gastroenterologist***.
The doctor then performed a series of ***diagnostic tests***. *The results* showed the patient suffered from a ***bacterial infection***.
Antibiotics were prescribed to treat the infection before the patient developed an ***ulcer***.

Simpson JM. J Second Lang Writ. 2000; 9: 293–309.

Este tipo de estructura es mucho más común en inglés que en español

Ubicación de sujeto y verbo

Los lectores esperan que el verbo esté cerca del sujeto de la oración. Sin embargo, algunos autores tienden a insertar una gran cantidad de texto que describe el tema entre el sujeto y el verbo. En estos casos, cuando los lectores llegan al verbo, podrían haber olvidado cuál era el tema.

Ejemplo:

***The smallest of the URF's** (URFA6L), a 207-nucleotide (nt) reading frame overlapping out of phase the [NH₂]-terminal portion of the adenosinetriphosphatase (ATPase) subunit 6 gene, **has been identified** as the animal equivalent of the recently discovered yeast H-ATPase subunit 8 gene.*

Ejemplo: posición del tema y de énfasis

En una frase

The patient went to the hospital to see a **gastroenterologist**. **The doctor** then performed a series of **diagnostic tests**. **The results** showed the patient suffered from a **bacterial infection**. **Antibiotics** were prescribed to treat the infection before the patient developed an **ulcer**.

En un párrafo

Marine biofouling is the accumulation of marine species onto submerged surfaces within the ocean. It imposes significant cost to the maritime industries and as a result has been the subject of a considerable number of preventative strategies. Until recently all of these have involved toxic coatings containing heavy metals such as copper and tin. More recently, environmental considerations such as bioaccumulation have led to the ban on many of these. **This has resulted in a demand for non-toxic alternatives.**

Current non-toxic antifouling strategies are driven by interfacial architecture and fall into two main behavioral categories, foul-release (FR) surfaces and attachment-inhibiting (AI) surfaces.

Redacción del artículo y presentación de los datos de investigación

Tipos de artículos de revistas

Investigación Original:

Este es el tipo más **común** de manuscrito de revista utilizado para publicar informes completos de los datos de la investigación.

Artículos de Revisión:

Proporcionan un **resumen amplio** de la investigación sobre un cierto tema, y una perspectiva sobre el estado y perspectivas futuras del campo científico.

Informes breves o Cartas:

Informes breves de datos de investigación original que los editores creen que serán interesantes para muchos investigadores y que probablemente estimularán más la investigación en su área.

Metodologías o Métodos:

Presentan un nuevo método experimental, prueba o procedimiento.

Secciones de un artículo

Los artículos generalmente tienen una estructura estándar que permite a los lectores encontrar fácilmente la información que buscan:

- Introducción
- Materiales y Métodos
- Resultados
- Discusión y Conclusiones

Los lectores tienen 4 preguntas principales

Métodos

¿**Qué** se ha hecho?

Resultados

¿**Qué** se ha descubierto?

Introducción

¿**Por qué** se ha realizado el estudio?



Discusión

¿**Cómo** el estudio hace avanzar el campo de investigación?

Introducción

Por qué usted ha realizado este estudio



Métodos

¿Qué usted ha hecho?

Investigadores
en su campo

- Reproducirán sus hallazgos
- Aprovecharán su trabajo en investigaciones futuras

Revisores

- Evaluarán su diseño de estudio
- Validarán sus resultados

Métodos

¿Qué necesitan saber lectores y revisores?

Qué/quién ha utilizado en su estudio

- Fuentes, muestras o participantes
- Materiales (cuando comprados)

Cómo ha conducido el estudio

- Metodología y técnicas
- Discusión de condiciones específicas

Cómo ha analizado sus datos

- Métodos cuantitativos o cualitativos
- Análisis estadísticos

Resultados – Guíe a sus lectores por sus hallazgos

Presentación lógica

1. Observación inicial
2. Caracterización
3. Aplicación

Ejemplo:

1. Fabricación de nueva membrana para tratamiento de agua
2. Evaluación de propiedades físicas y químicas (en diferentes temperaturas/presiones)
3. Eficacia en remover contaminación por partículas

Resultados – Cómo presentar los datos

- Solo indique lo que ha encontrado, pero **no** interprete los resultados ni discuta sus implicaciones
- Use **subtítulos** para separar los resultados de diferentes experimentos o estudios
- Los resultados deben presentarse en un **orden lógico**. En general esto quiere decir en orden de importancia, no necesariamente en el orden en que se realizaron los experimentos o estudios
- **No duplique datos** entre figuras, tablas y texto.
- Incluya los **resultados de los análisis estadísticos** en el texto

Resultados – Elementos visuales

Las figuras y las tablas (elementos visuales) son a menudo la forma más rápida de **comunicar grandes cantidades de información compleja** que sería complicado de explicar en el texto. Al decidir qué resultados presentar como elementos visuales, considere las siguientes preguntas:

- ¿Hay algún dato que los lectores puedan necesitar ver como un elemento visual en lugar de un texto?
- ¿Complementan sus figuras el texto y no sólo repiten lo que ya se ha indicado?
- ¿Ha puesto datos en una tabla que podrían explicarse fácilmente en el texto, como estadísticas simples o valores de p ?

Resultados – Elementos visuales (Tablas)

Cómo preparar una tabla:

- Títulos de leyenda claros y concisos
- Datos divididos en categorías para mayor claridad
- Espaciado suficiente entre columnas y filas
- Se expresan las unidades
- El tipo y tamaño de fuente son legibles

Table 2 Ecological footprint ledger of the energy resources in Zhifanggou watershed before and after grain for green policy

	Energy	Total consumption (t)	Convert coefficient (GJ t ⁻¹)	Consumption per capita (GJ cap ⁻¹)	Global average (GJ hm ⁻²)	Ecological footprint per capita (hm ² cap ⁻¹)	Biological productivity area
Before grain for green policy	Coal	0.250	20.934	0.010	55	0.0002	Energy land
	Petrol	2.050	43.124	0.169	93	0.0018	Energy land
	Diesel	9.230	42.705	0.753	93	0.0081	Energy land
	Electricity	0.002	0.004	12.000	1000	0.0120	Built-up land
After grain for green policy	Coal	0.246	20.934	0.010	55	0.0002	Energy land
	Petrol	2.705	43.124	0.227	93	0.0024	Energy land
	Diesel	7.740	42.705	0.643	93	0.0069	Energy land
	Electricity	0.002 ^a	0.004 ^b	12.000	1000	0.0120	Built-up land

The conversion of electricity referenced the related standard of energy conversion. 1 wh = 3,600 J

^a The unit was kWh

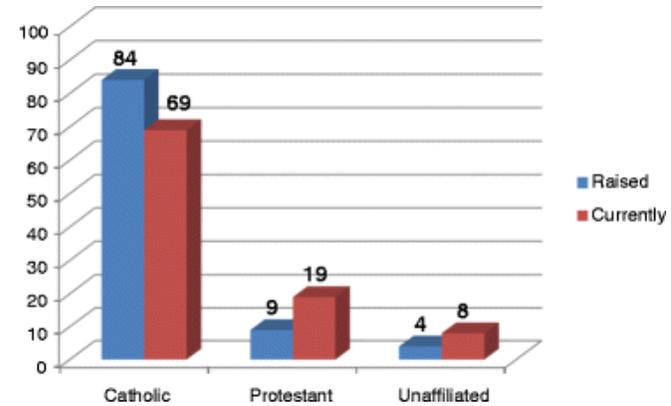
^b The unit was GJ/kWh

Resultados – Elementos visuales (Figuras)

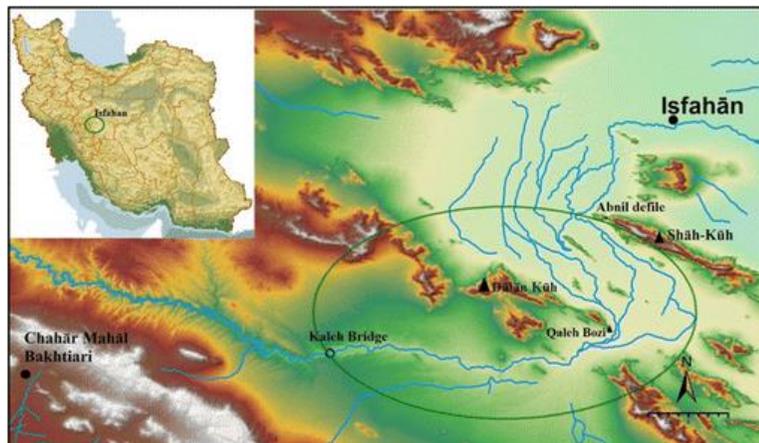
Imágenes



Gáficos de datos



Mapas



Esquemas

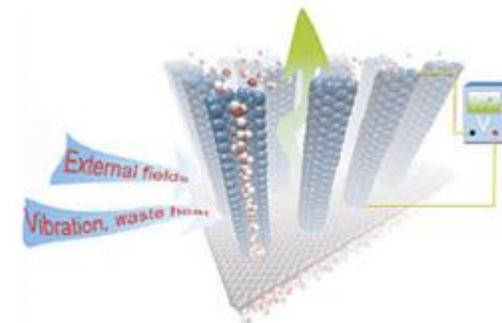


Figure 5 Schematic illustration showing energy harvesting and conversion of the pumping system. The green arrow indicates the direction of water flow through the vibrating nanotubes

Resultados – Subsecciones

Una figura por subsección

Subtítulo 1

- Introduzca la subsección (figura 1)
- Presente los datos obtenidos
- Resuma los hallazgos más importantes

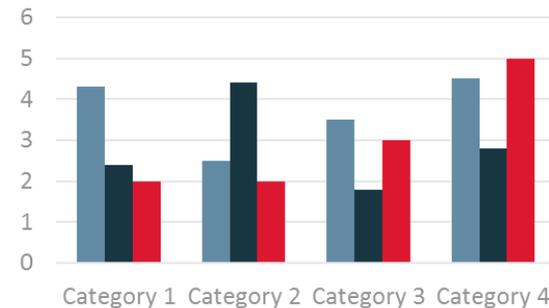


Figura 1. Leyenda descriptiva

Subtítulo 2

- Introduzca la subsección (figura 2)
- Presente los datos obtenidos
- Resuma los hallazgos más importantes

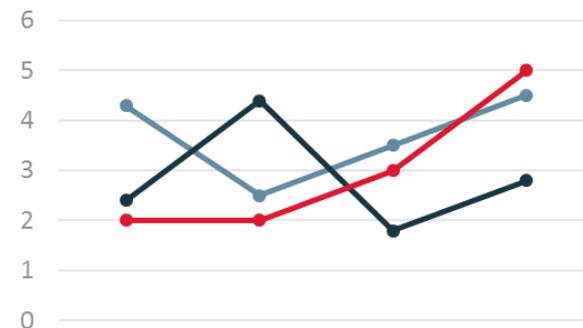


Figura 2. Leyenda descriptiva

Discusión

Cómo su investigación contribuye con el campo



Resuma qué ha hecho

- Empiece con el problema de investigación
- Describa brevemente el diseño del estudio
- Resuma los hallazgos más importantes

Interprete sus hallazgos

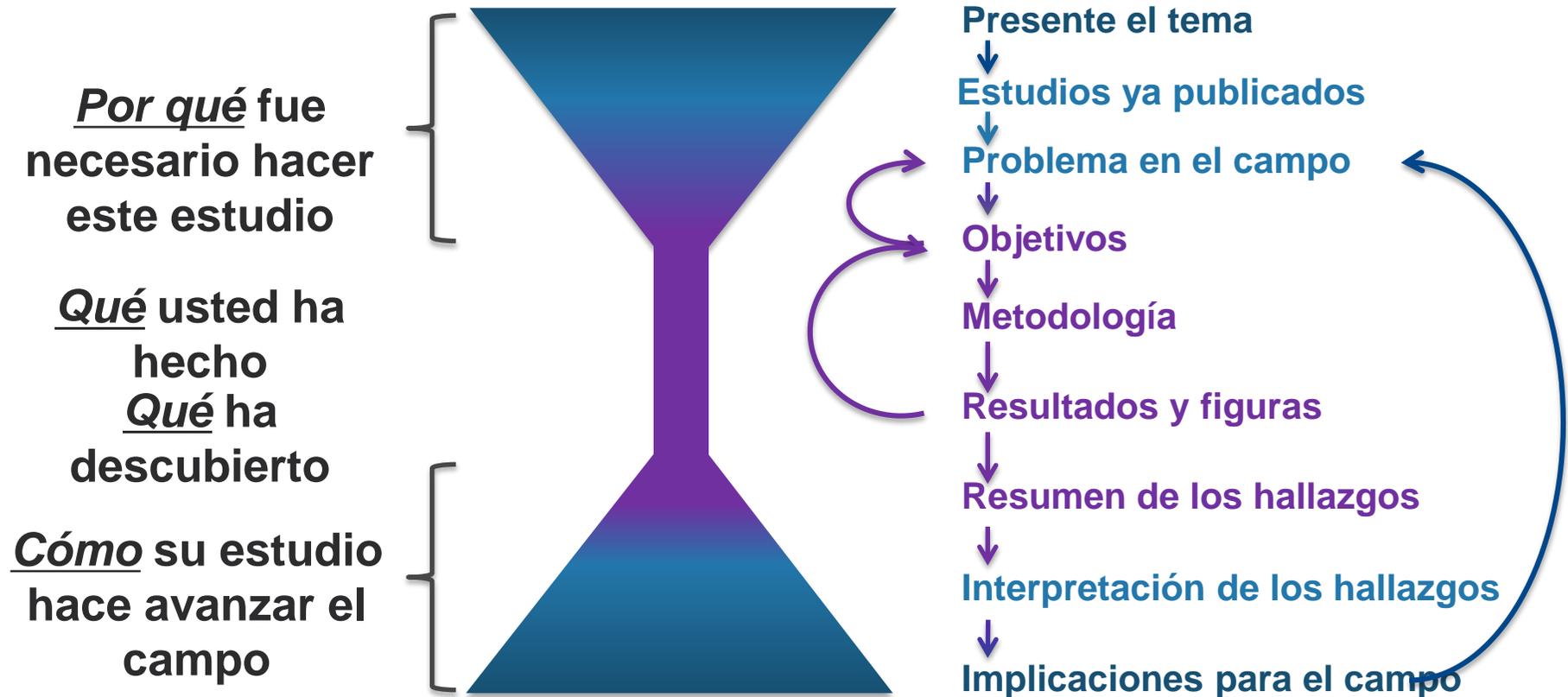
- Similaridades/diferencias con otros estudios
- Resultados inesperados/negativos
- Limitaciones

Importancia para el campo

- Conclusión principal
- Implicaciones

Conectando lógicamente sus ideas

Conteste las **cuatro preguntas principales** para su lector



Conecte lógicamente sus ideas en las varias secciones del *manuscrito*

Título – Llame la atención de su lector

Debe incluir...

- ✓ Qué es importante
- ✓ Palabras clave para indexación
- ✓ Concisión (<20 palabras)

Debe evitar...

- ✗ Preguntas
- ✗ Descripción de metodología
- ✗ Abreviaturas

Su título debe ser un resumen conciso de lo que es más importante en su artículo

Resumen – Primera impresión de su artículo

Objetivos

Importancia de su tema

Resultados

Impacto de su estudio

Conclusiones

Relevancia de su estudio

Claridad de su escrita

Resumen – Buena impresión inicial

¿Qué sus lectores quieren saber?

Por qué se ha
hecho el estudio?

Introducción al tema y al
problema

Qué se ha hecho?

Sus objetivos y metodología

Qué ud. descubrió?

Resultados principales

Cómo hace avanzar
el campo?

Conclusiones y implicaciones

Ejemplo: Resumen 1 – Bien hecho, artículo publicado

¿POR QUÉ SE HA HECHO? Emotions are considered distractions that often prompt subsequent actions. In this way, the aim of this work was to examine the role of distracting stimuli on the relationship of RT and accuracy.

¿QUÉ SE HA HECHO? In order to do that, a word recognition task was carried out in which emotional valence was manipulated. More precisely, a mediational model, testing how changes in distracting stimuli mediate RT predicting accuracy across emotional conditions, was carried out.

¿QUÉ HA DESCUBIERTO? The results suggest that changes in task demands should distract from the secondary task to the extent that these task demands implicate and affect accuracy. Moreover, the distracting task seems to mediate between accuracy and the target task under emotional stimuli, showing the negative distracting condition to be the most remarkable effect. Furthermore, neutral distracting latencies did not affect accuracy.

¿CÓMO HACE AVANZAR? Understanding the mechanisms by which emotion impairs cognitive functions has important implications in several fields, such as affective disorders. However, the effects of emotion on goal-directed cognitive processing remain unclear.

Ejemplo: Resumen 2 – Falta información, pero publicado

¿POR QUÉ SE HA HECHO? ???

¿QUÉ SE HA HECHO? This study sought to compare evidence of the factorial validity of the adapted version of the World Health Organization Quality of Life (WHOQOL-OLD) scale (three response options) with the original version of the scale. We included two populations of individuals age 60 years or older from northeast Brazil. The majority of participants were women who had an elementary-level education. The first population comprised 335 elderly persons who completed the original version of the scale, and the second was composed by 265 elderly persons who completed the shortened scale.

¿QUÉ HA DESCUBIERTO? Results indicated better adjusting on the reduced scale and showed items with lower error probability in assessment of elderly persons with lower quality of life.

¿CÓMO HACE AVANZAR? ???

Ejemplo: Resumen 3 – Redacción confusa, pero publicado

¿POR QUÉ SE HA HECHO? ???

¿QUÉ SE HA HECHO? The construction of the 18REST, a short 18-item inventory to describe students' position on John Holland's RIASEC interest types, is documented.

??? The instrument is meant to be used in large-scale assessment in education and on the labor market, supplementing information on school achievement and social-emotional skills. – CÓMO HACE AVANZAR?

¿QUÉ HA HECHO? This research was carried out in Brazil, initially with two independent samples composed by adolescents and adults. The 18REST's psychometric properties are compared to those of the more extended RIASEC item pool and confirmed in a new independent undergraduate sample.

¿QUÉ HA DESCUBIERTO? Despite differences between genders were found as expected, invariance measurement across gender was indicated.

¿CÓMO HACE AVANZAR? Different ways to use the 18REST in large-scale assessment are discussed.

Ejemplo: Resumen 4 – Mal hecho, artículo no publicado

??? Although values are closely related to moral psychology, morality is a developmental problem in psychology. However, what the problem is to confine to reduce development and maturation to individual psychology. The fact that social psychological characteristics of the values have not been emphasized, indicates concerns of the integrity of the development. However, moral development is not separable from cognitive and emotional development. Moral life is composed of emotional, informational and behavioural elements. The way of dealing with morality is building on the basis of cognition, so morality is too cerebral. However, according to the findings of social psychology, behaviour emerges through complex interactions among attitude, environment, habits and expectation. All of the values in teaching approaches solely employ moral reasoning in schools. – ¿POR QUÉ SE HA HECHO?

??? This paper articulates why findings and theories of the social psychology, which explain social influence and process as determinants of the behaviour are not used in the context of value education. – ¿QUÉ SE HA HECHO? ¿QUÉ HA DESCUBIERTO? ¿CÓMO HACE AVANZAR? ???

Normas de citación y referencias

¿Cómo buscar referencias?

- Identifique a los **mejores investigadores** en su campo
- Encuentre **revistas importantes** para leer habitualmente
- Manténgase alerta respecto a los **Artículos de Revisión y las ediciones especiales** en el área temática elegida
- Regístrese para recibir una **tabla de contenido** o notificaciones cuando se publiquen los artículos en su campo de actividad de la mayoría de las revistas o editores

¿Cómo seleccionar las citas?

Asegúrese de que sus citas son:

- **Equilibradas:** Si los experimentos o estudios han encontrado resultados contradictorios sobre un determinado asunto, ¿ha citado estudios con ambos tipos de resultados?
- **Actuales:** Cada campo es diferente, pero debe procurar citar referencias que no tengan más de 10 años, si es posible. A pesar de esto, asegúrese de citar el primer descubrimiento o mención que exista en la literatura incluso si tuvo lugar hace más de 10 años
- **Relevantes:** Este es el requisito más importante. Los estudios que cite deben estar fuertemente relacionados con su hipótesis

Recomendaciones generales

Siempre cite hallazgos previos

Debido a que las referencias tienen un papel importante en muchas partes de un manuscrito, el hecho de no citar suficientemente otro trabajo puede **reducir** sus posibilidades de ser publicado.

Cite referencias discrepantes

Asegúrese de citar publicaciones cuyos resultados **no coincidan** con los suyos. No citar referencias discrepantes hará que los lectores se pregunten si está realmente familiarizado con la literatura de investigación.

Recomendaciones generales

Sea conciso

También es importante ser conciso. No hay un número correcto de referencias para un manuscrito, pero asegúrese de revisar **las directrices de la revista** para ver si pone límites en el número de referencias.

No cite lo que no ha leído

Nunca cite una publicación basado en lo que ha leído en una publicación diferente (como una revisión) o basado únicamente en el resumen de la publicación. Esto puede inducir a error a usted y a sus lectores. **Lea la publicación** antes de citarla y a continuación compruebe la exactitud de la cita de nuevo antes de enviar su manuscrito.

¿Por qué hacer referencias?

Establecer el origen de las ideas

Cuando se refiere a una idea o teoría, es importante que sus lectores sepan de qué investigador surgió la idea. Al citar publicaciones que han influido en su propio trabajo, está dando **crédito a los autores** y ayuda a otros a evaluar la importancia de publicaciones específicas. Reconocer las contribuciones de otros es también un importante principio ético.

Justificar las proposiciones

En un manuscrito científico, todas las declaraciones deben ser apoyadas con **evidencia**. Una cita después de una proposición deja claro qué estudio anterior apoya lo que se ha propuesto.

Lista de referencias

- Comunicaciones personales y trabajos no publicados deben ser mencionados en el texto apenas
- No utilice notas al pie o notas al final para substituir la lista de referencias
- Las entradas en la lista deben seguir la lógica del sistema de citación utilizado
 - **Citación por nombre y año:** las entradas en la lista de referencias deben seguir el orden alfabético de los nombres de los primeros autores
 - **Citación por números:** las entradas en la lista de referencias deben seguir el orden numérico
- Las revistas de ciencias humanas, sociales y de la conducta de Springer suelen utilizar dos estilos de referencias:
 - **APA style** – Basado en el manual de estilo de la American Psychological Association
 - **Chicago style** – Basado en el manual de estilo de la Editorial de la Universidad de Chicago

Cite correctamente todas las declaraciones que haya usado de trabajos publicados anteriormente

Utilice software de gestión de referencias:

- **EndNote**
- **Papers**
- **RefWorks**
- **Mendeley**
- **Zotero**

- Utilice el formato establecido en la Guía de Publicación del Journal en que publicará
- Revise cuidadosamente la puntuación
- En la medida de lo posible, evite citar:
 - Manuscritos aún no publicados (los revisores pueden solicitarle los textos de estos)
 - Artículos en lenguas locales que pueden ser difíciles de encontrar para lectores internacionales

Siempre busque las instrucciones para autores

The screenshot shows the Springer website interface. At the top, there is a search bar and navigation links for Home, Subjects, Services, Products, Springer Shop, and About us. The main content area is for the 'International Journal of Latin American Religions', edited by Frank Usarski. A pop-up window titled 'Instructions for Authors' is open, displaying a table of contents for the instructions and a 'Citation' section with examples. The 'Citation' section includes three numbered examples of references. Below this is a 'Reference list' section with a paragraph of instructions and a list of reference entries, including one for Gamelin FX et al. (2009).

Springer

Search

Home Subjects Services Products Springer Shop About us

Sociology Home > Social Sciences > Sociology

SUBDISCIPLINES JOURNALS BOOKS SERIES TEXTBOOKS REFERENCE WORKS

International Journal of Latin American Religions

Editor-in-Chief: Frank Usarski
ISSN: 2509-9957 (print version)
ISSN: 2509-9965 (electronic version)

Instructions for Authors

Manuscript Submission
Types of Articles
Title page
Text
References

Citation

Cite references in the text in alphabetical order first, and chronological order second. Some examples:

1. Negotiation research spans many disciplines (Thompson 1990).
2. This result was later contradicted by Becker and Seligman (1996).
3. This effect has been widely studied (Abbott 2002; Barakat et al. 1995a, b; Kelso and Smith 1990; Medvec et al. 1999, 2000).

Reference list

The list of references should only include works that are cited in the text and that have been published or accepted for publication. Personal communications and unpublished works should only be mentioned in the text. Do not use footnotes or endnotes as a substitute for a reference list.

Reference list entries should be alphabetized by the last names of the first author of each work.

- Journal article
 - Gamelin FX, Baquet G, Berthoin S, Thevenet D, Nourry C, Nottin S, Bosquet L (2009) Effect of high intensity intermittent training on heart rate variability in prepubescent children. *Eur J Appl Physiol* 105:731-738. <https://doi.org/10.1007/s00421-008-0955-8>

ded, but the usage of "et al" in long author

READ THIS JOURNAL ON SPRINGERLINK

- Online First Articles
- All Volumes and Issues

FOR AUTHORS AND EDITORS

- Aims and Scope
- Submit Online
- Open Choice - Your Way to Open Access
- Instructions for Authors

SERVICES FOR THE JOURNAL

- Contacts
- Download Product Flyer

ALERTS FOR THIS JOURNAL

Get the table of contents of every new issue published in *International Journal of Latin American Religions*.

Your E-Mail Address

Please send me information on new Springer

SPRINGER NATURE

Normas éticas en la redacción de artículos científicos

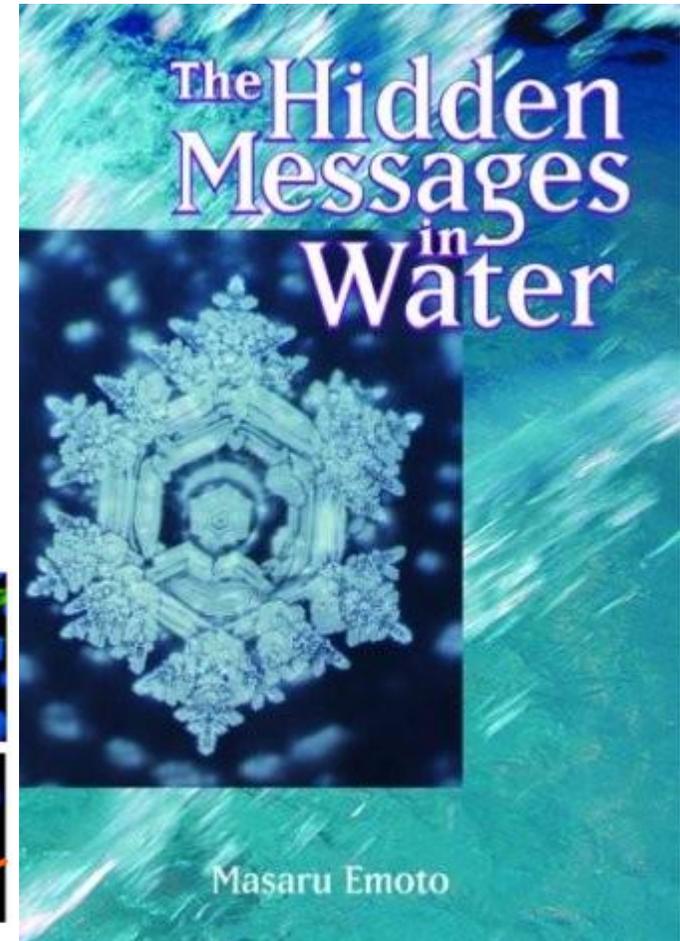
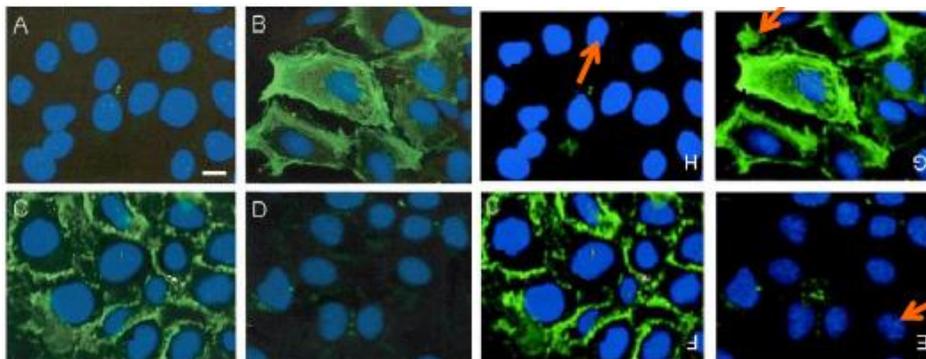
- Falsificación o fabricación de resultados
- Publicación redundante (Enviar el mismo manuscrito a dos revistas)
- No dar crédito a autores e investigadores previos
- No identificar correctamente a los co-autores
- Conflicto de intereses
- Plagio



Ética en la publicación

Fabricación de resultados

- Manipulación de equipo , materiales, procesos o imágenes
- Modificación u omisión de datos
- Seleccionar datos para encajar en una hipótesis preestablecida
- Es válido darle más brillo o a justar el color a una imagen, siempre que no se elimine o modifique información



Publicación redundante

Definición: 2 o más artículos sin referencias cruzadas y con las mismas hipótesis y discusión

- También llamada “autoplagio”
- Un manuscrito publicado (o en proceso de revisión) por un *Journal*, NO debe ser enviado a otra publicación
- Si se ha publicado un resumen o avance en una conferencia, puede enviarse el artículo final, pero es preciso declararlo en la carta de presentación
- La re-publicación de un artículo traducido es aceptable, pero también debe ser declarada

Abusos en la autoría:

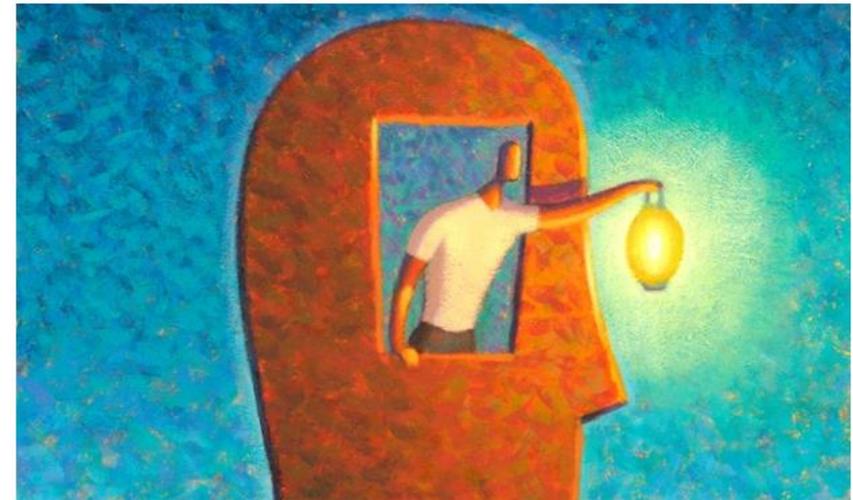
- **Autoría fantasma:** se omite la mención de coautores que deben ser incluidos
- **Autoría de cortesía:** se incluye como autor a una persona que no contribuyó significativamente
- **Abuso de las autocitas:** hasta cierto punto es normal que un autor cite sus trabajos previos (~10%) pero no debe excederse

Reconocimientos:

- Es preciso reconocer a quien apoyo el proyecto de investigación (consejeros, patrocinadores, primeros lectores, proveedores, etc.), pero no incluirlos como autores

The games we play: A troubling dark side in academic publishing

An autism researcher and an Oxford professor have exposed what appears to be a substantial case of academic malpractice, highlighting the vital role of peer review and the dangers faced by whistle-blowers



Recent efforts by an autism researcher and an Oxford professor have shone a light on questionable editorial practices. Photograph: Images.com/Corbis

Dr. John Matson, Editor-In-Chief, Professor of Louisiana State University
 +800 Artículos en 30 años - Índice H:59
 55% Autocitas - Artículos aceptados en 24hrs.

<http://www.theguardian.com/science/head-quarters/2015/mar/12/games-we-play-troubling-dark-side-academic-publishing-matson->

Ética en la publicación

Plagio

- Un atajo con consecuencias a largo plazo
- Al descubrirse puede causar el rechazo del artículo y veto a futuras publicaciones
- Las editoriales más grandes tienen servicios automatizados de detección de plagio
- Las consecuencias pueden ser desastrosas



Por plagio, destituirán a Berenzon de la UNAM

La decisión contra el historiador, de ser ratificada por el Consejo de Honor y Justicia de la Universidad, sienta precedente histórico en esa casa de estudios



México | Viernes 16 de agosto de 2013

Alida Piñón | El Universal

14:06

[Comenta la Nota](#)

ana.pinon@eluniversal.com.mx

El historiador **Boris Berenzon Gorn**, acusado en abril pasado de **plagiar** en su tesis doctoral, será **destituido** de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (FFyL).

La decisión, de ser ratificada por el Consejo de Honor y Justicia de la Universidad, sienta precedente histórico en esa casa de estudios.

El Consejo Técnico de la Facultad sostuvo una reunión



Castigo. El Estatuto del Personal Académico establece tres tipos de sanciones: extrañamiento por escrito, suspensión y destitución. Así, sería la primera vez que en esta Universidad se aplica la sanción máxima a uno de sus académicos.

Para más informaciones visite



Publishing ethics

[t. Top](#)

Researchers should conduct their research from research proposal to publication in line with best practices and codes of conduct of relevant professional bodies and/or national and international regulatory bodies. In rare cases it is possible that ethical issues or misconduct could be encountered in your journal when research is submitted for publication.

- ▶ Ethical responsibilities of authors
- ▶ Compliance with ethical standards
- ▶ Disclosure of potential conflicts of interest
- ▶ Research involving human participants and/or animals
- ▶ Informed consent
- ▶ Springer's Guide on Publishing Ethics
- ▶ Fighting plagiarism, piracy and fraud
- ▶ Predatory journals and references
- ▶ Interactive course

<https://www.springer.com/gp/authors-editors/journal-author/journal-author-helpdesk/publishing-ethics/14214>

COPE COMMITTEE ON PUBLICATION ETHICS

Home About COPE Core Practices Resources Cases Membership News Events Contact Us

What are you looking for

Promoting integrity in research and its publication

Need help with an issue?

COPE provides leadership in thinking on publication ethics, practical resources to educate and support members, and offers a professional voice in current debates.

[Read more about COPE...](#)

[Tweet](#)

[Recommend](#) 130 people recommend this. Be the first of your friends.

Latest from COPE

All Latest Latest Cases Latest News Upcoming Events

NEWS

Melbourne, Australia Seminar
Levers for transparency: from funding through research to publication
REGISTER TODAY 30 MAY 2018
Registration closes on the 14 May 2018
In collaboration with Wiley, WCPE, DMIT University and GUT
#COPEAustralia

[Read more](#)

RESOURCE
Preprints: New discussion document
In the rapidly evolving preprints landscape, the document aims to stimulate...

RESOURCE
COPE Digest
This month's theme is our second Core Practice 'authorship and...

RESOURCE
Unethical withdrawal
Withdrawal after acceptance to maximise the impact factor. Read more about the...

NEWS
Authorship & Contributorship
What it means for an author and the role of research institutions.

<https://publicationethics.org/>

Selección de la revista adecuada

Objetivos de la publicación

Publique rápido y tenga impacto en el campo

Escoja la revista más adecuada

Comunique la relevancia del estudio

Medidas de impacto de revistas – Factor de impacto

- Calculado para revistas indexadas en las colecciones principales de Web of Science: Science Citation Index Expanded (SCIE) y Social Science Citation Index (SSCI)
- Mide el impacto medio de artículos de investigación originales y de artículos de revisión publicados en una revista
- Calculado utilizando datos de 3 años
- Factor de impacto =
$$\frac{\text{\# de citas en 2017 de todos documentos publicados 2015 y 2016}}{\text{\# de documentos citables publicados en 2015 y 2016}}$$
- Documentos citables: solo artículos de investigación originales y artículos de revisión

Medidas de impacto de revistas – CiteScore

- Calculado para todas las revistas indexadas en Scopus
- Mide el impacto medio de todos los textos publicados en una revista
- Calculado utilizando datos de 4 años
- $$\text{CiteScore 2017} = \frac{\# \text{ de citas en 2017 de todos documentos publicados 2014, 2015 y 2016}}{\# \text{ de todos documentos publicados en 2014, 2015 y 2016}}$$

Escoja la revista adecuada

¿Es la revista con el factor de impacto más alto?

No necesariamente

Es la revista que va a llegar al público que más le interesa para maximizar ***su impacto*** en el campo

Escoja la revista adecuada

¿Donde sus hallazgos son relevantes?

Ambito
mundial

Escoja una revista **internacional** para comunicarse con un público global

Ámbito local

Escoja una revista **regional** para comunicarse con un público local

Escoja la revista adecuada

¿Para quién son sus hallazgos son relevantes?

Solo para
su campo

Escoja una revista **especializada** para comunicarse con lectores en su campo

Su campo y
otros campos

Escoja una revista de **amplio escopo** para comunicarse con lectores de distintas disciplinas

Escoja la revista apropiada

¿Cuál es el alcance que usted necesita?

Suscripción

Solo académicos que tienen acceso a la revista podrán leer su artículo

**Acceso
abierto**

Disponible gratuitamente para cualquier persona en todo el mundo

Modalidades de acceso abierto

Acceso abierto oro

- Versión final del artículo publicado en la revista es libre y está inmediatamente disponible en el sitio web del editor
- Derechos de autor se quedan con el autor
- Más impacto
- Pago de cargos de procesamiento de artículos, o APCs (del inglés *Article Processing Charges*)

Acceso abierto verde

- Práctica de colocar una versión del manuscrito de un autor en un repositorio
- Versión depositada es distinta de la versión publicada en la revista y depende de políticas de financiadores y editores
- Derechos de autor se quedan con el editor y hay restricciones para reutilización del trabajo
- Periodo de embargo (12 meses en Springer)
- No hay pago de APCs

Ventajas del acceso abierto

- Cumple con los **mandatos** institucionales o de agencias de financiación
- Incrementa la **accesibilidad** de sus hallazgos mundialmente
- Incrementa el número de **downloads** de su artículo
- Usted se queda con los **derechos de autor** de su trabajo
- El artículo es publicado **rapidamente** online
- **Menos restricciones** de números de palabras y figuras

No todas las revistas de acceso abierto son buenas

¿Cómo identificar una revista fiable?

Editorial idónea

Springer Nature, Elsevier, PLoS, etc.

Comité editorial

Internacional y conocido

Indexada

Indexada por bases de datos fiables

Autores

Usted reconoce los autores?

Tasas

Pago solo después de la aceptación

Mitos del acceso abierto

- **No hay arbitraje**
Sólo se ofrece la opción de publicar en AA luego de pasar por el arbitraje
- **Peor calidad que revistas tradicionales:**
PLoS Biology, es el #1 en la área de biología con un FI de **11.771**.
PLoS Pathogens, es el #1 en parasitología y virología con un FI de **8.057**.
- **No cuidan los derechos de autor**
La mayor parte de artículos AA son publicados bajo una licencia “Creative Commons”
- **Moda pasajera**
Iniciativas gubernamentales están legislando el AA
- **Ayuda a los lectores y NO a los autores**
Los autores adquieren más visibilidad al publicar A



Think – Check – Submit (www.thinkchecksubmit.org)

! THINK **✓ CHECK** **> SUBMIT**

Choose the right journal for your research

[Home](#) [Think](#) [Check](#) [Submit](#) [About](#) [FAQ](#)

Sharing research results with the world is key to the progress of your discipline and career. But with so many publications, how can you be sure you can trust a particular journal? Follow this check list to make sure you choose trusted journals for your research.

Sign up for news and updates here:

Full name

Email address

SEND

! THINK

✓ CHECK

Use our [check list](#) to assess the journal

> SUBMIT

Only if you can answer 'yes' to the questions on our [check list](#)

Latest news

Think. Check. Submit. at the 2015 Frankfurt Book Fair
15th October 2015
Siân Harris (INASP) discussed Think. Check. Submit. at the Copyright Clearance Center's Frankfurt Book Fair Town Hall meeting on the...[Read more...](#)

New study highlights need for researcher support
1st October 2015
Launching today, Think. Check. Submit. is a new industry-wide initiative that provides a checklist of quality indicators that can...[Read more...](#)

Think. Check. Submit. at PUBMET2015
25th September 2015

Think – Check – Submit (www.thinkchecksubmit.org)



CHECK

Reference this list for your chosen journal to check if it is trusted.

- Do you or your colleagues know the journal?
 - Have you read any articles in the journal before?
 - Is it easy to discover the latest papers in the journal?
- Can you easily identify and contact the publisher?
 - Is the publisher name clearly displayed on the journal website?
 - Can you contact the publisher by telephone, email, and post?
- Is the journal clear about the type of peer review it uses?
- Are articles indexed in services that you use?
- Is it clear what fees will be charged?
 - Does the journal site explain what these fees are for and when they will be charged?
- Do you recognise the editorial board?
 - Have you heard of the editorial board members?
 - Do the editorial board mention the journal on their own websites?
- Is the publisher a member of a recognized industry initiative?
 - Do they belong to the [Committee on Publication Ethics \(COPE\)](#) ?
 - If the journal is open access, is it listed in the [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#) ?
 - If the journal is open access, does the publisher belong to the [Open Access Scholarly Publishers' Association \(OASPA\)](#) ?
 - Is the publisher a member of another trade association?

Solo envíe su manuscrito a una revista si usted puede contestar **sí** a todas estas preguntas!

¿Necesita ayuda para encontrar una revista?

Springer Journal Suggester

Journal Suggester
Find the right journal

journalsuggester.springer.com



Personalized recommendation
Our journal matching technology finds relevant journals based on your manuscript details

Over 2,500 journals
Search all Springer and BioMed Central journals to find the most suitable journal for your manuscript

Author choice
Easily compare relevant journals to find the best place for publication

Enter your manuscript details to see a list of journals most suitable for your research.
If you have any queries please [contact us](#).

Manuscript title

Manuscript text

Dónde publicar

Journ https://

Journal Suggester ayuda a elegir

Journal Suggester

Find the right journal

Personalized recommendation

Our journal matching technology finds relevant journals based on your manuscript details

Over 2,500 journals

Search all Springer journals to find the most suitable

Enter your manuscript details to see a list of journals

Manuscript title

title...

Manuscript text

text with abstract...

Benefit

Minimum impact factor

e.g. 1.1

Inser

Enter your manuscript details to see a list of journals most suitable for your research.

Manuscript title

effects of the royal jelly in the blood pressure

Manuscript text

benefits of ingestion Royal jelly for the human health, and blood pressure control

Minimum impact factor

2

Minimum acceptance rate

40 %

Maximum time to first decision

20 days

Subject area

Biomedicine

Indexing services

Earthquake Engineering Abstracts

DOAJ

EBSCO Computers & Applied Sciences Complete

Current Contents/ Life Sciences

View

All journals

Fully Open Access journals

Subscription journals

Suggest journals

Dónde publicar

Visite el sitio de la publicación

Instructions for Authors

Types of Papers

- Declaration of Conflict of Interest is mandatory for all submissions. Please refer to the section "Integrity of research and reporting" in the Instructions for Authors.
- Papers must be written in English.
- Papers must not exceed 8 printed pages (20 type-written pages of 32 lines each) plus 8 figures, taking up no more than 3 printed pages altogether. Exception to this rule can be made only with the agreement of the Joint Chief Editors.
- Letters to the Editors will be considered for publications of brief communications or case reports; they should not contain more than 600 words, 1 figure, 1 table (or 2 of either), and 15 references.

Manuscript Submission

Title page

Text

Scientific style

References

Tables

Artwork and Illustrations Guidelines

Electronic Supplementary Material

Integrity of research and reporting

English Language Editing

THIS JOURNAL ON SPRINGERLINK

- First Articles
- Volumes & Issues
- Information for online articles
- Acknowledgement to Reviewers 2016 (pdf, ...)

AUTHORS AND EDITORS

2017 Impact Factor 3.783

- Aims and Scope
- Submit Online
- Open Access - Choice - Your Way to Open Access
- Instructions for Authors
- Compliance With Ethical Standards

RESOURCES FOR THE JOURNAL

- Download Product Flyer
- Subscription Dates
- Order Back Issues
- Orders
- Article Reprints
- Presskalender
- Register Nature 2018 Clinical & Biomedic...
- Rising Rate Card 2018 (pdf, 58 kB)

RESOURCES FOR THIS JOURNAL

Search for this journal

Impact Factor	Available
	1891 - 2018
Issues	1,164
Open Access	508 Articles

Up to Date

Abstracts by RSS

Register for journal updates

Volume or Issue

Issue Find

Interested in publishing your article in this journal? [Journal Metrics](#) [Learn more](#)

Dónde publicar

Tips para identificar la publicación más adecuada

Identifica los intereses del **editor de la revista**

- Editoriales
- Artículos en revisión
- Fascículos especiales

Identifica los intereses de los **lectores**

- Más vistos
- Más citados
- Más compartidos

The screenshot shows the Dimensions database interface. The search query is 'e.g. plastic AND instrument'. The results are displayed in a table with columns for PUBLICATIONS (116,154,779), DATASETS (8,268,188), GRANTS (5,748,802), PATENTS (55,195,180), and CLINICAL TRIALS (621,680). A list of filters is shown on the left, including PUBLICATION YEAR (2021 to 2012) and RESEARCHER. The main content area shows a list of publications, with the top result being 'Effectiveness of Structured Physical Activity Interventions Through the Evaluation of Physical Activity Levels, Adoption, Retention, Maintenance, and Adherence Rates: A Systematic Review and Meta-Analysis' by Nadja Willinger, James Steele, Lou Atkinson, Gary Liguori, Alfonso Jimenez, Steve Mann, and Elizabeth Horton. The article is from the Journal of Physical Activity and Health (2021). The background text describes structured physical activity (PA) interventions and their potential to reach a large proportion of the population. The article is available in Altmetric (3), Open Access, and can be added to a library. The right sidebar shows 'ANALYTICAL VIEWS' with 'RESEARCH CATEGORIES' (Medical and Health Sciences, Engineering, Clinical Sciences, Biological Sciences, Chemical Sciences) and 'OVERVIEW' with a line graph showing Citations (1.3 B) and Citations (Mean) (11.58) from 2012 to 2021.

JCR, Scopus,
www.altmetric.com
<https://app.dimensions.ai/>



El proceso de envío del manuscrito

Editores de revistas son personas ocupadas!

La mayoría de los editores de revistas no son editores de revistas a tiempo completo

Profesores o jefes
de departamento
a tiempo
completo

Editores de revistas
cuando tienen tiempo

Usted está disputando con muchos otros investigadores el ***tiempo limitado*** del editor de la revista

Cause la mejor primera impresión en los editores

Carta de presentación

Importancia y
relevancia del
estudio

Adecuado para publicación en
la revista

*¿Es de interés a los lectores de la
revista?*

¿La escritura es clara y concisa?

Cartas de presentación – Qué incluir (~1 página)

Presente su
manuscrito

- Título del manuscrito
- Tipo de artículo

Por qué el estudio es
importante

- Breve contexto
- Problema de investigación y objetivos

Qué usted ha
descubierto

- Diseño del estudio
- 1 o 2 hallazgos clave

Por qué es adecuado
para la revista

- Conclusión
- Interés para los lectores

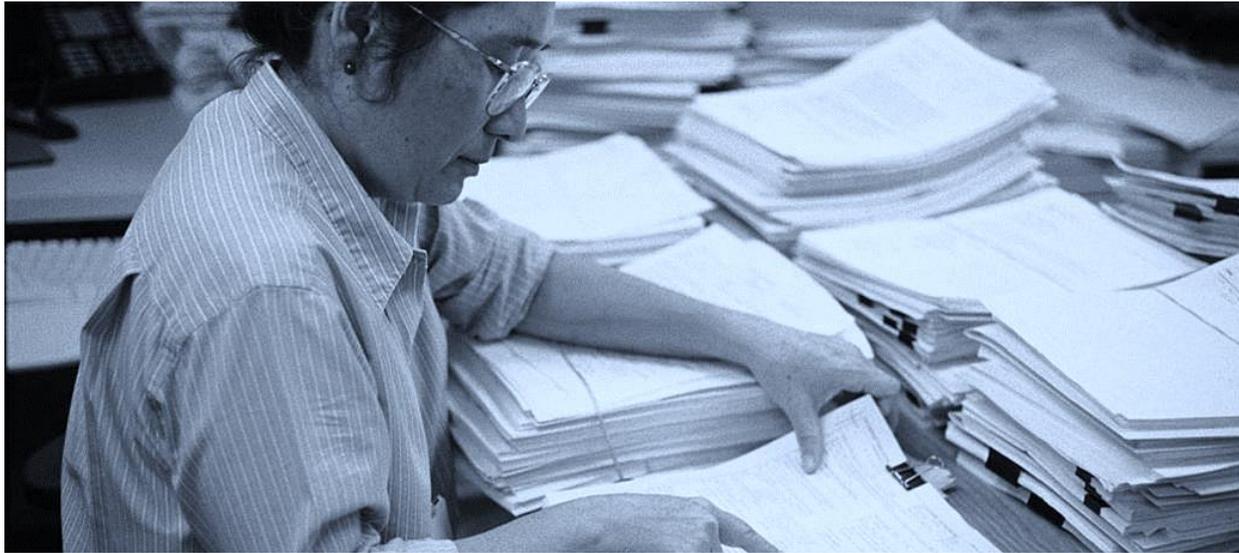
Información adicional

- Incluya/excluya revisores
- Ética en la publicación

Ética en la publicación

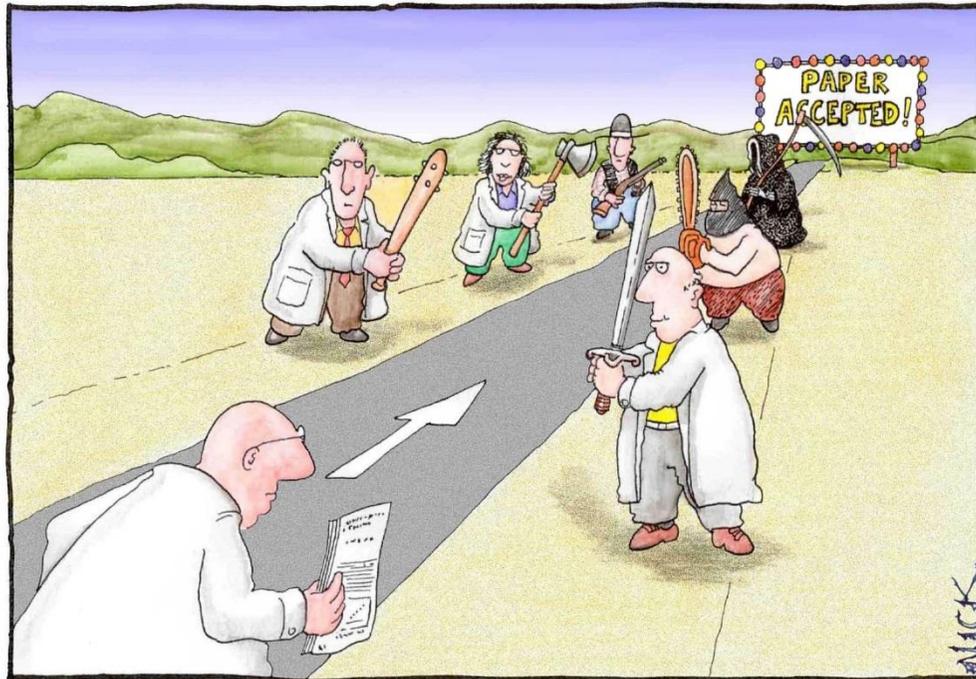


Convenza al editor de que su manuscrito es adecuado



Revisión por pares

La revisión por pares es un proceso positivo



Most scientists regarded the new streamlined peer-review process as "quite an improvement."

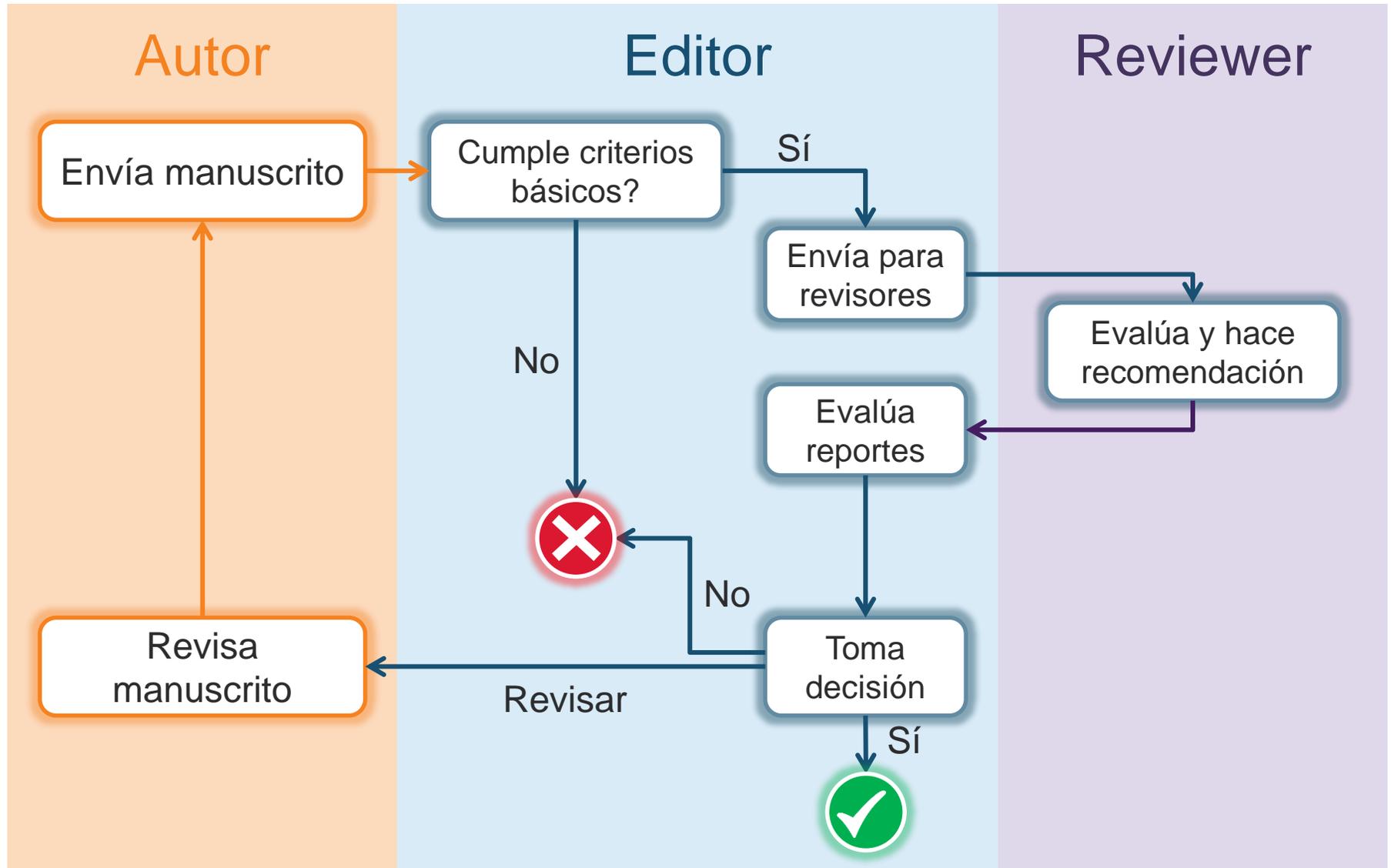
Cartoon de Nick D Kim, scienceandink.com. Uso con permisión.

Expertos dan consejos de como **mejorar** su estudio y su manuscrito

Garantiza que solo estudios **relevantes** sean publicados

Revisión por pares ayuda a **hacer avanzar** el campo

La jornada de su manuscrito



Escribiendo cartas de respuesta

Discuta claramente todas las revisiones

Errores más comunes

Solo afirmar que ha hecho las revisiones, pero no decir cuales eran las revisiones

¡ Los editores de revistas están muy ocupados!

Facilite el chequeo de las revisiones

- ✓ Informe brevemente qué ha sido revisado
- ✓ Siempre indique número de página y línea
- ✓ En el manuscrito, destaque el texto revisado

Escribiendo cartas de respuesta

¿Qué buscan los editores de revistas?

Usted está o no de acuerdo?

- ¿Por qué está/no está de acuerdo?
- Justifique desacuerdo con evidencias

Qué revisiones ha hecho?

- Informe nuevos experimentos/análisis
- Como revisó los textos y figuras

Donde encontrar las revisiones ?

- Números de página y línea
- Números de figuras actualizadas

Si al principio no logra publicar...

Relaje, revise y reenvíe

¡Nosotros podemos ayudar!

The Transfer Desk



Has your manuscript ever been rejected because it was too interdisciplinary or too specialized, not sufficiently novel or because it didn't exactly match a journal's aims and scope? Manuscripts that are scientifically sound can be rejected for various reasons other than quality, which can be very frustrating. Our Transfer Desk can help!



<https://www.springer.com/gp/authors-editors/journal-author/the-springer-transfer-desk>

Divulgue su artículo después de la publicación

¡No espere que las personas lo encuentren!

Presente en conferencias

- Interactúe con otros en su campo
- Público objetivo clave
- Establezca nuevas colaboraciones

Divulgue en redes sociales

- LinkedIn y Twitter
- Use **content sharing** cuando disponible

Content sharing

*Permite que **cualquier** persona lea su artículo*

Servicio exclusivo de
Springer Nature

- No requiere acceso abierto
- Texto completo disponible para lectura online

¡Disponible para la mayoría de revistas Springer Nature!



springernature.com/gp/researchers/sharedit

Content sharing – Permite acceso mundial

NATURE CELL BIOLOGY | LETTER

Share 

Associated links

Extracellular matrix scaffolding guides cell elongation by inducing anisotropic intercellular mechanical tension

Qiushi Li, Yue Zhang, Perrine Pluchon, Jeffrey Robens, Keiichi Takai, Paul Thiery, Hanry Yu & Virgile Viasnoff

[Affiliations](#) | [Contributions](#) | [Corresponding author](#)

Nature Cell Biology 18, 311–318 (2016) | doi:10.1038/ncb3311
Received 26 October 2015 | Accepted 08 January 2016 | Published online 12 February 2016

 PDF  Citation  Reprints  Rights & permissions

Share

Share full-text access to this article. Anyone you share the following link with will receive complimentary access to this article:

Shareable Link  <http://rdcu.be/h0Be>

 CiteULike	 Facebook
 Twitter	 Delicious
 Digg	 Google+
 LinkedIn	 Reddit
 StumbleUpon	

A woman with dark hair styled in a braid, wearing a black blazer over a black turtleneck, is looking down at a book she is holding. She is in a library or study area, with stacks of books and a bookshelf visible in the background. The image is partially obscured by a white and blue graphic overlay on the right side.

¿Necesita más ayuda para publicar?

SPRINGER NATURE

Uno o dos días de talleres interactivos

natureresearch
ACADEMIES



50–250 jóvenes investigadores en ciencias naturales y sociales
Impartido por consultores de publicación entrenados

Para más información visite: www.nature.com/ip

Nature Research Editing Services

authorservices.springernature.com

Help your results stand out. Try Nature Research Editing Service, an author service from Springer Nature.

Formerly known as NPG Language Editing and MSC Scientific Editing

SELECT A SERVICE

LEARN MORE

Edición de lenguaje

Editores con inglés nativo vinculados a su área mejoran su inglés escrito

Edición científica

Editores especializados dan consejos sobre la ciencia de sus artículos y proyectos

Referencias – Springer Author Academy



The screenshot shows the Springer Author Academy website. At the top, there is the Springer logo and a search bar. Below the search bar is a navigation menu with links for Home, Subjects, Services, Products, Springer Shop, and About us. The main content area is divided into two columns. The left column contains a list of links under the heading 'Authors & editors', including 'MySpringer profile', 'Journal authors', 'Journal editors', 'Book authors & editors', 'Conference proceedings', 'Open Access', and 'Tutoriales para autores y revisores'. The right column features a large heading 'Tutoriales para autores y revisores' and a sub-heading '¿Por qué es importante publicar sus trabajos?'. Below this is a paragraph of text and a list of two bullet points. To the right of the text is a photograph of a smiling man sitting at a desk. Below the photograph is another heading 'Su investigación no estará completa hasta que haya sido publicada' and a paragraph of text.

Springer

Search

Home Subjects Services Products Springer Shop About us

Authors & editors

- » MySpringer profile
- » Journal authors
- » Journal editors
- » Book authors & editors
- » Conference proceedings
- » Open Access
- » Tutoriales para autores y revisores
 - Redacción de un manuscrito de revista
 - Presentación de un manuscrito de revista y revisión por pares
 - Escribir en inglés
 - Cómo hacer una revisión por pares
 - Acceso Abierto

Tutoriales para autores y revisores

¿Por qué es importante publicar sus trabajos?

Probablemente usted deba publicar sus trabajos para graduarse, conseguir un trabajo o avanzar en su carrera. Considere los siguientes dos objetivos más relevantes para los científicos:

- Contribuir al **corpus de conocimiento de la humanidad**
- Ayudarse a sí mismos y a otros a **entender la naturaleza del universo**



Su investigación no estará completa hasta que haya sido publicada

Usted no podrá lograr los objetivos mencionados si no publica sus trabajos. Después de todo, la forma más fácil de que otros conozcan su trabajo es a través de los artículos que publica. Si usted no publica sus investigaciones, el resto de los investigadores no podrán seguir construyendo sobre la base de su trabajo; será como si nunca hubiera investigado.

<http://www.springer.com/la/authors-editors/tutoriales-de-autores-y-revisores>

¡Muchas gracias!

Indra Arroyo

Licensing Manager

México

Indra.arroyo@springer.com



#MIuniversidadesInnovación

Edificio Histórico de Rectoría
Instituto Literario No. 100,
Col. Centro, C.P. 50000.
Toluca, Estado de México
Tel. (722) 2262300 / 11540
www.siyea.uaemex.mx

SIEA