



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

SE LLEGÓ LA FECHA



SR

Secretaría de Rectoría

*Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Cronista Facultad de Ingeniería*

Septiembre 2021



**Dirección
de Identidad
Universitaria**



COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza
Cronista de la Facultad de Artes
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales
Cronista de la Facultad de Antropología
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia
Cronista de la Facultad de Arquitectura Y
Diseño
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres
Cronista de la Facultad de Ciencias
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio
Cronista de la Facultad de Ciencias
Agrícolas
6. M. A. P. Julián Salazar Medina
Cronista de la Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales
7. Dr. Ignacio Morales Hernández
Cronista de la Facultad de Ciencias de la
Conducta
8. Mtra. en C. Ed. Francisca Ariadna Ortiz
Reyes
Cronista de la Facultad de Contaduría y
Administración
9. M. en D. P. Félix Dottor Gallardo
Cronista de la Facultad de Derecho
10. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Cronista de la Facultad de Economía
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González
Cronista de la Facultad de Enfermería y
Obstetricia
12. M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez
Peñaloza
Cronista de la Facultad de Humanidades
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Cronista de la Facultad de Ingeniería
15. M. en L. Alejandra López Olivera Cadena
Cronista de la Facultad de Lenguas
16. L. A. E. Elizabeth Vilchis Salazar
Cronista de la Facultad de Medicina
17. M. en A. Teresita del Niño Jesús Burgos
González
Cronista de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia
18. C. D. José Trujillo Ávila
Cronista de la Facultad de Odontología
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Cronista de la Facultad de Planeación
Urbana y Regional
20. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los
Monteros
Cronista de la Facultad de Turismo Y
Gastronomía
21. M. en E. S. Elena González Vargas
Facultad de Química
22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López
Mateos" de la Escuela Preparatoria
23. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la
Escuela Preparatoria.
24. Lic. en H. Jesús Abraham López Robles
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la
Escuela Preparatoria.
25. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio
García
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez
Calzada" de la Escuela Preparatoria.
26. Dra. en C. Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Cronista del Plantel "Ángel Ma. Garibay
Kintana" de la Escuela Preparatoria.
27. L. L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"
de la Escuela Preparatoria
28. L. en A. P. Leticia Angélica Franco Cruz
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González
Casanova" de la Escuela Preparatoria.
29. M. en E. S. María de los Ángeles González
Torres
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés de la
Cruz" de la Escuela Preparatoria.
30. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Cronista del Plantel "Texcoco" Escuela
Preparatoria.
31. L. en Leng. Cecilia Fuentes Guadarrama
Cronista del Plantel "Mtro. Ignacio Pichardo
Pagaza" de la Escuela Preparatoria
32. C.P. Carlos Chimal Cardoso
Cronista del Centro Universitario UAEM
Atlacomulco.



33. Cronista del Centro Universitario UAEM
Ecatepec
34. Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Nezahualcóyotl
35. Mtro. en C. Pablo Mejía Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Temascaltepec
36. Dr. en Arq. Rubén Nieto Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Tenancingo
37. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Cronista del Centro Universitario UAEM
Texcoco.
38. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Chalco
39. L.A.E. Guadalupe González Espinoza
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de México
40. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez
Guerrero
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Teotihuacán
41. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Cronista del Centro Universitario UAEM
Zumpango
42. L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Huehuetoca
43. L. en N. Rocío Vázquez García
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Acolman
44. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Chimalhuacán
45. M. en A. Karina González Roldán
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli
46. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Tianguistenco
47. M. en S.P. Estela Ortiz Romo
Cronista del Centro de Enseñanza de
Lenguas
48. M. en G. D. Cesar Alejandro Barrientos
López
Cronista de la Dirección de Actividades
Deportivas
49. Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la
Universidad
50. Mtro. Leoncio Raúl León Mondragón
Cronista de la Escuela de Artes Escénicas

COMPILADORES:

QFB. Argelia Díaz González Borja,
Encargada del Despacho de la Dirección
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación,
Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

Se llegó la fecha

*Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Cronista Facultad de Ingeniería*

Antecedentes

A finales del año 2020 se presentó a la consideración del Colegio de Cronistas el trabajo denominado “Quinientos años no es nada”, en la introducción de dicho escrito se anotó lo siguiente: *El 13 de agosto de 1521 marca el fin de la resistencia mexicana, o sea, la caída de la Gran Tenochtitlán. El año próximo, por lo tanto, se cumplirán 500 años de aquel hecho.* Sobre este asunto, seguramente habrán de producirse muchas reacciones de diferentes matices e intenciones. En este escrito se analizan actuales y posibles actividades relacionadas; se establecen reflexiones y propuestas tendientes a privilegiar lo académico, así como tratar de evitar posibles actos inconvenientes.

Propósito

Ahora que se ha llegado la fecha, (este escrito se inició precisamente el 13 de agosto del presente año 2021) se reflexiona sobre lo que se escribió y, sobre todo, se analiza qué de lo predicho y propuesto se cumplió y qué no.

Desarrollo

En primer lugar, en las conclusiones del escrito mencionado se incluyó: “Se propone que la UAEM, y en particular el Colegio de Cronistas, se den a la tarea de organizar eventos para canalizar positivamente las posturas y opiniones que al respecto seguramente se presentarán”. Varios colegas del Colegio de Cronistas consideraron positiva esta propuesta, sin embargo no se pudo llevar a cabo principalmente debido a otras preocupaciones prioritarias, como la presencia persistente de la pandemia y sus efectos en las funciones



de la universidad, así como el cambio en la administración de la UAEM que se dio en marzo de este año.

Lo que sí se cumplió fue la esperada actividad de investigadores de diferentes países y ramas del conocimiento, principalmente: arqueología, historia, arte y sociología. Actividad que se vio reflejada en artículos de investigación y divulgación y contribuciones periodísticas, entre otros. En los diferentes medios de divulgación incluyendo televisión, radio, periódicos, revistas, teatro y redes sociales se han ofrecido diferentes documentales, videos, y escritos de diferentes alcances, enfoques y veracidad. Durante aproximadamente tres semanas, o más, se proyectaron documentales históricos, entrevistas con especialistas, así como la realización de diferentes eventos culturales, dentro de los que destaca la producción de la ópera Moctezuma que se representó durante varios días en el Palacio de Bellas Artes, una obra del arte lírico que se ha representado relativamente en pocas ocasiones. Y que se refiere a uno de los principales protagonistas de aquellos hechos; todavía nos seguimos cuestionando sobre sus reacciones y actos ante la invasión extranjera.

5

Por otro lado, el 13 de agosto del presente año, el día preciso de la efeméride, se realizó un acto oficial y público, aunque en la plaza misma poca gente, sí mucha en los alrededores y a distancia. El acto se realizó en la Plaza de la Constitución, el Zócalo, de la Ciudad de México donde se montó una maqueta monumental del Templo Mayor, y las fachadas de los edificios alrededor fueron engalanadas con figuras luminosas acordes al caso, destacando una imagen monumental y estilizada de Quetzalcóatl, ya los conocedores y no conocedores podrán opinar más al respecto. Todo esto dio lugar a un posterior espectáculo de luz y sonido. En ese acto hablaron la gobernadora de la Ciudad de México, una jefa tribal de Canadá, una señora senadora de Arizona de origen navajo y el presidente de la república. Los mensajes en general versaron sobre la interpretación de algunos episodios de la historia, y la condena a las intervenciones de un país contra otro, se manifestaron contra los condenables abusos de poder. Se refirieron también a la intensidad de las



acciones humanitarias que se han estado dando en defensa de los derechos de los pueblos originarios. En particular llamó la atención la última parte del mensaje oficial, el presidente expresó (no literalmente) que: ojalá aprendamos de la historia y nunca más veamos hacer la guerra de los poderosos contra los considerados débiles o diferentes, cualquiera que sea el pretexto, lo cual no se justifica de ninguna manera, ya sea en nombre de la paz, de la fe, de la cultura, de la democracia, y hasta, en un total contrasentido: “emprender conflictos armados en nombre de los derechos humanos”. Nunca más, concluyó.

En el escrito de referencia se mencionó que por su parte el EZLN estableció que en 2021 recorrerían (una delegación, se supone) Europa y el 13 de agosto llegarían a Madrid. “No para amedrentar, reprochar, insultar o exigir. No para reclamar que nos pidan perdón. Iremos a decirle al pueblo de España que no nos conquistaron. Que seguimos en resistencia y rebeldía. Al mismo tiempo esta organización se deslinda de la caída Mexica: *“...que creció a costa de la sangre de sus semejantes, y nos quieren convencer de que, con la caída de ese imperio, los pueblos originarios fuimos derrotados”*.

6

Pues bien tal propósito sí se cumplió, con el nombre de Escuadrón 401, algunos navegando por el mar y otros por el transporte normal, llegaron a Europa y acompañados por simpatizantes de varios países, incluyendo de España, hicieron, entre otros actos, una manifestación en la ciudad de Madrid partiendo de la Plaza del Sol hasta alcanzar la Plaza de Colón en la Avenida de La Castellana. Como habían prometido resultó una manifestación pacífica con el propósito básico de hacerse presentes y manifestar sus ideas. Luis Hernández Navarro (2021) en una entrega hecha al periódico “La Jornada” que se publicó en la edición del 17 de agosto, reporta los pormenores de esa singular embajada, bajo el título “500 años, los usos de la historia”

De dicho escrito, se resaltan los siguientes párrafos relacionados con el mensaje que leyeron los manifestantes miembros del EZLN:



“Vivir, dijeron, no es sólo no morir, no es sobrevivir. Vivir como seres humanos es vivir en libertad. La vida es arte, es ciencia, es alegría, es baile, es lucha”

“Así nos tratan día y noche, queriéndonos domar, buscando domesticarnos. Y nosotros pues resistiendo. Toda la vida y generaciones completas resistiendo, revelándose. Diciendo ‘No’ a la imposición. Gritando ‘Sí a la vida’ No es nuevo, es cierto. Podíamos remontarnos cinco ciclos atrás y lo mismo”

Lo anterior contrasta con la opinión de algunos políticos españoles de tendencia conservadora, que por la vía de las redes sociales dieron su opinión, destacando lo siguiente:

“Tal día como hoy de hace 500 años, una tropa española comandada por Hernán Cortés y aliados nativos consiguieron la rendición de Tenochtitlan. España logró liberar a millones de personas del régimen sanguinario y de terror de los aztecas. Orgullosos de nuestra historia, concluyó.”

De lo anterior parece claro que aun después de 500 años, parecería que tal lapso de tiempo no ha sido suficiente, es poco pues, ya que siguen alimentándose rencores y reclamos tardíos e inútiles. Muchos con más sentido práctico han expresado que no vale la pena polemizar por lo que pudo ser, sino buscar observar la historia con objetividad y aprovechar esto en beneficio de las generaciones actuales y futuras. Por ejemplo se opina que ha faltado una alianza de mayores alcances positivos de España y los países de América de habla hispana, algo que no se ha podido concretar, más que parcialmente, desde las lejanas iniciativas y propuestas de Simón Bolívar.

Afortunadamente no se han presentado, o no se ha tenido oportunidad de conocer, sobre acciones violentas bajo el pretexto de la caída de Tenochtitlan. En el escrito anterior se había especulado sobre esa posibilidad en varios ámbitos inclusive el universitario, de que, con este pretexto u otros, pudieran ocurrir actos de protesta con algún grado de violencia. Al parecer la gente se encuentra más preocupada en sus cosas y en los efectos de la pandemia, misma que en lugar de retroceder, como se pensaba y se deseaba, parece



ganar fuerza en una tercera oleada. Así es que por un lado es bueno que no se haya contado con actos violentos pero es preocupante, y mucho, el asunto de la pandemia, así como la sombría realidad del deterioro al ambiente, que por cierto algunos investigadores relacionan el origen y las consecuencias de la pandemia con el cambio climático. Por eso, por parte del que esto escribe, se propuso que el plan rector de la UAEM, considerara acciones más efectivas y obligatorias para todos los universitarios, como un compromiso y obligación en favor del planeta. Es decir llevar al nivel universitario las acciones en pro del ambiente, elevándolo a un compromiso institucional prioritario que se manifieste de manera permanente y positiva en todas sus actividades y funciones.

Por su cuenta Luis Linares Zapata (2021) en la edición del 18 de agosto del mismo periódico escribió un artículo bajo el título “Historia y Rescate”, en su escrito asegura que: *“La difusión desatada a partir de la actual promoción oficial ha sido, finalmente, benéfica. A una sólida mayoría de ciudadanos mexicanos, les ha traído atractivas y renovadoras ideas. Una matizada interpretación de lo que la llamada conquista y su coloniaje acarreó consigo. Pero sobre todo, el deber, la tarea ahora es analizar lo que desde la misma superficie, hasta sus profundas ramificaciones tuvieron y va teniendo la colección, casi interminable, de hechos. Allí, sumergido, todavía encontremos ese caudal racista, europeizante, con que se dividió, desde el mero principio, a dominados y dominadores, la parte blanca, sabia, guerrera, dueña y triunfadora por un lado. Por el otro la indígena, sometida, de color moreno, taimada; ignorante, traicionera y salvaje”*.

Conclusiones

Como se había previsto, han sido muchos los escritos, actos culturales y actividades de protesta realizados como respuesta a los 500 años de la caída de Tenochtitlán. Algunos actos causaron sensación pero afortunadamente la violencia no estuvo presente. La gran mayoría llama a analizar la historia con objetividad y que tal análisis lleve a mejorar la vida de la gente. Es decir, si el



recuerdo y estudio de los hechos pasados significa una mejoría para la población, principalmente de los pueblos originarios, es bienvenida, de lo contrario resulta tiempo perdido, así como propiciar el revivir rencores tardíos e inútiles.

Otros aspectos de actualidad preocupan de forma más acusada que lo ocurrido tantos años atrás, como el cambio climático, la pandemia y sus efectos en todas las actividades, y los conflictos internacionales y sus posibles efectos como el reciente caso de Afganistán. Incluyendo también otros aspectos lacerantes como la migración y la desaparición forzada de personas, o los abusos a los desprotegidos.

Parece seguir siendo válida la conclusión del anterior escrito: *“La historia de la conquista de México es fascinante por las circunstancias en las que se dio y por los personajes involucrados. A 500 años de los hechos sigue motivando pensamientos y tardías admiraciones y rencores. Sin embargo, al ver las condiciones en que se encuentra la humanidad en la actualidad, se opina que es necesario mirar hacia el futuro y descubrir nuevas formas de pensar y actuar”*. En particular esto resulta patente y urgente en nuestro ámbito de la educación universitaria.



Referencias

Hernández Navarro, L. (2021) “500 años los usos de la historia” Periódico La Jornada 17 de agosto.

Linares Zapata, L. (2021) “Historia y Rescate” Periódico La jornada 18 de agosto.

Ramírez de Alba, H. (2020) “500 años no es nada” Publicaciones de la Dirección de Identidad Universitaria, UAEM.



Universidad Autónoma del Estado de México

*“2021, Celebración de los 65 Años de la
Universidad Autónoma del Estado de México”*