



Reseña del III Congreso Internacional de Investigación Educativa RedCA 2020

“La Producción de Conocimiento Interdisciplinario, Interinstitucional e Intercultural”

Celebrado del 18 al 20 de noviembre de 2020 en modalidad virtual

Dr. Fernando Carreto Bernal

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-3423-668X>

fcarretomx@yahoo.com.mx

Coordinador del III CIIE RedCA 2020

MCS. Fernando Carreto Jr.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2531-7920>

fercho_lili@hotmail.com

Responsable técnico del evento

Introducción

El propósito de la presente comunicación es reseñar el III Congreso Internacional en Investigación Educativa RedCA 2020, evento organizado del 18 al 20 de noviembre del 2020 en modalidad virtual por los integrantes de la Red de Cuerpos Académicos de Investigación Educativa de la UAEM.

A partir de un proceso de organización sistemática y con la integración de un sistema automatizado del registro de los participantes, se generó una base de datos, del cual se deriva en primera instancia la caracterización de; ponentes, temáticas y modalidades de participación, mesas de trabajo, así como las instituciones representadas entre otros aspectos.

Como resultados cuantitativos, se destaca que se presentaron 126 trabajos, integrados por 46 ponencias, 28 artículos científicos, 26 capítulos de libro, 15 carteles de tesis, cinco presentaciones de libros, tres conferencias magistrales, cinco ensayos, tres seminarios y la presentación de un libro de la RedCA, organizados en 49 sesiones de trabajo.

Con esta información se procedió al análisis estadístico para identificar la mayor frecuencia de ponencias por ejes temáticos y la mayor cantidad de ponencias por líneas de investigación de acuerdo con cada Cuerpo Académico de las Redes de Investigación Educativa participantes.

Como principales resultados cualitativos, se identifican, en primer lugar como paradigmas temáticos la Formación y Práctica Docente con la mayor frecuencia cuyos aportes son de los docentes y alumnos de posgrado de las UNP (sedes Nezahualcóyotl e Ixtlahuaca) así como de las Escuelas Normales (ENSVT, CyBENP, EN Toluca), mientras que los participantes tanto del NMS como superior de la UAEM, definen como principal paradigma temático a la investigación educativa en las ciencias sociales y naturales cuyas variantes temáticas obedecen a las Líneas de Investigación Educativa de los Cuerpos Académicos con los cuales se definieron los ejes temáticos del evento.

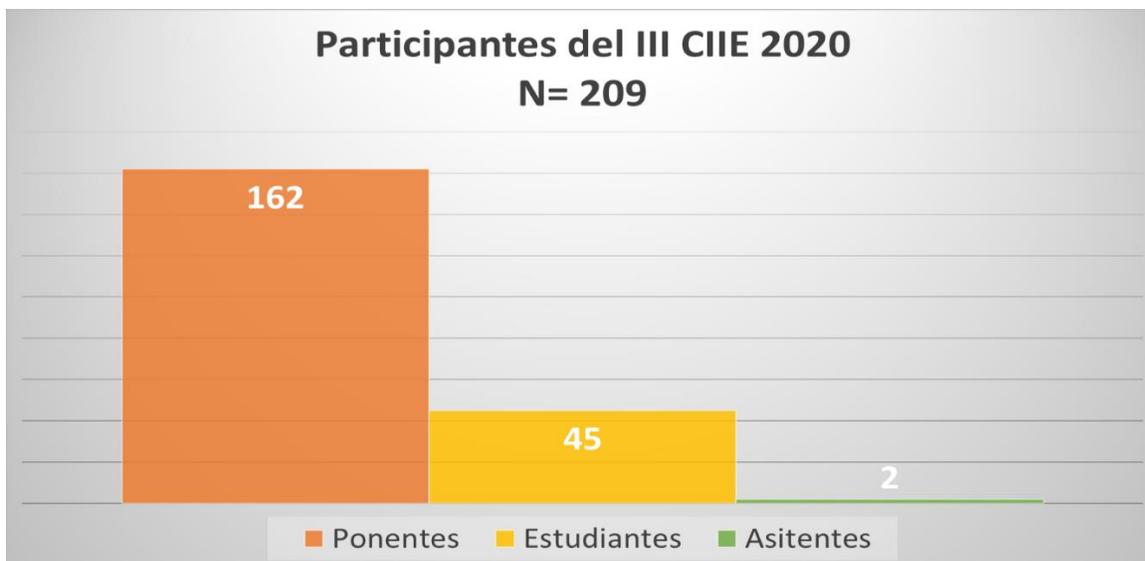
La reseña se integra en dos apartados, en el primero se presenta la estructura del programa del congreso y en el segundo se caracteriza la frecuencia de participación de los ponentes de carácter cuantitativo, así como las principales temáticas como perspectiva de carácter cualitativo.

- I. Estructura del Programa del III Congreso Internacional de Investigación Educativa RedCA 2020 con mesas de trabajo por modalidad de participación y conferencias magistrales

Miércoles 18 noviembre 2020						
Horario						
9:30 hrs	Inauguración y conferencia magistral https://meet.google.com/bvb-ibhb-onp					
10:00 hrs	Patrimonio Cultural al servicio de prácticas de educación permanente en entornos barriales. El caso de Playa Ancha Valparaíso - Chile (2015-2018) Dr. Marco Muñoz Universidad de Playa Ancha Valparaíso Chile					
	Ponencias		Artículos		Capítulos de libro	
Sesión 1 11:00 hrs	Mesa 1	Mesa 2	Mesa 16	Mesa 17	Mesa 26	Mesa 27
Sesión 2 12:00 hrs	Mesa 3	Mesa 4	Mesa 18	Mesa 19	Mesa 28	Mesa 29
Jueves 19 noviembre 2020						
Sesión 3 9:00 hrs	Mesa 5	Mesa 6	Mesa 20	Mesa 21	Mesa 30	Mesa 31
Sesión 4 10:00 hrs	Mesa 7	Mesa 8	Mesa 22	Mesa 23	Mesa 32	Mesa 33
11:00 hrs	Conferencia magistral https://meet.google.com/rks-jttt-jom Educación y transdisciplina: una aproximación desde el paradigma de la complejidad Mtro. Vinicio Barrientos Carles Universidad del Valle de Guatemala/ Instituto Nacional de Estadística					
Receso						
Sesión 5 17:00 hrs	Mesa 9	Mesa 10	Mesa 24	Mesa 25	Mesa 34	Carteles 35
Sesión 6 18:00 hrs	Mesa 11	Mesa 12	Carteles 36	Carteles 37	Carteles 38	Carteles 39
Viernes 20 noviembre 2020						
Sesión 7 9:00 hrs	Mesa 13	Mesa 14	Presentación de libros 40	Presentación de libros 41	Presentación de libros 42	Presentación de libros 43
Sesión 8 10:00 hrs	Mesa 15	Presentación de libros 44	Presentación de libros 45	Seminario o Mesa de trabajo 46	Seminario o Mesa de trabajo 47	Seminario o Mesa de trabajo 48
Sesión 9 11:00 hrs	Ensayos libro COVID 49					
12 hrs	Presentación del Libro de la RedCA UAEM https://meet.google.com/cdz-vscx-gyu Perspectivas disciplinarias en la investigación educativa Ed AM Editores CONACYT Registro: 2016/17732 Fernando Carreto Bernal/Clementina Jiménez Garcés/María de la Luz Sánchez Medina					
13 hrs	Conferencia magistral https://meet.google.com/qku-euyc-bxa Enfoque biológico-emocional en la complejidad de la perspectiva del constructivismo Dr. Sergio Sánchez Galindo					
14:00 hrs	Clausura https://meet.google.com/cqm-viyg-rnx					

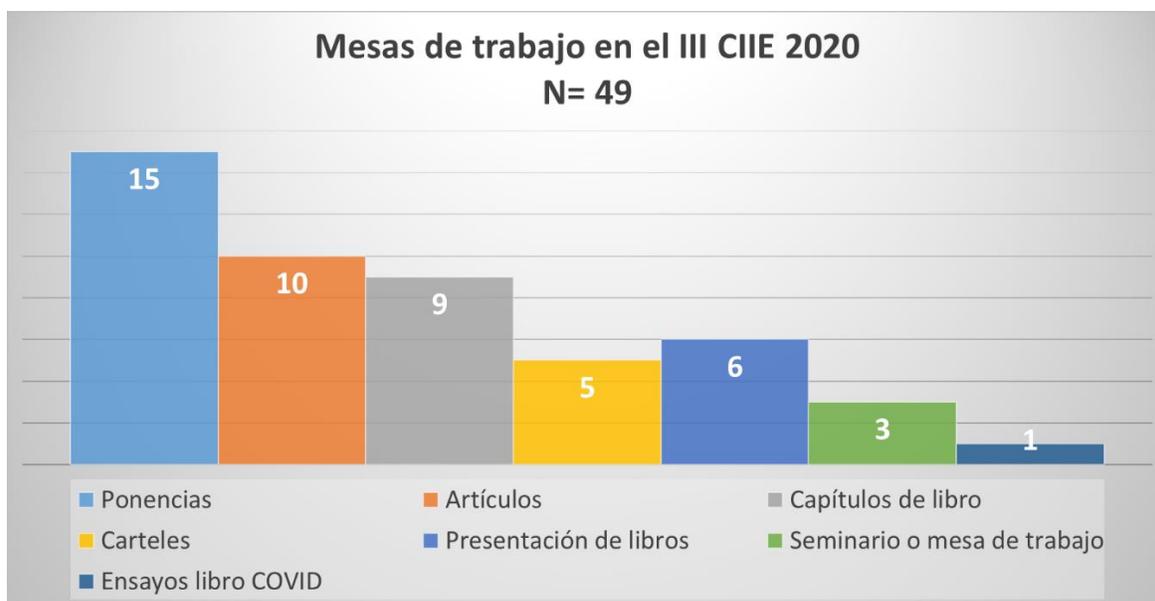
Elaborado por el comité organizador del evento

II. Caracterización cuantitativa y las principales temáticas de participación de los ponentes



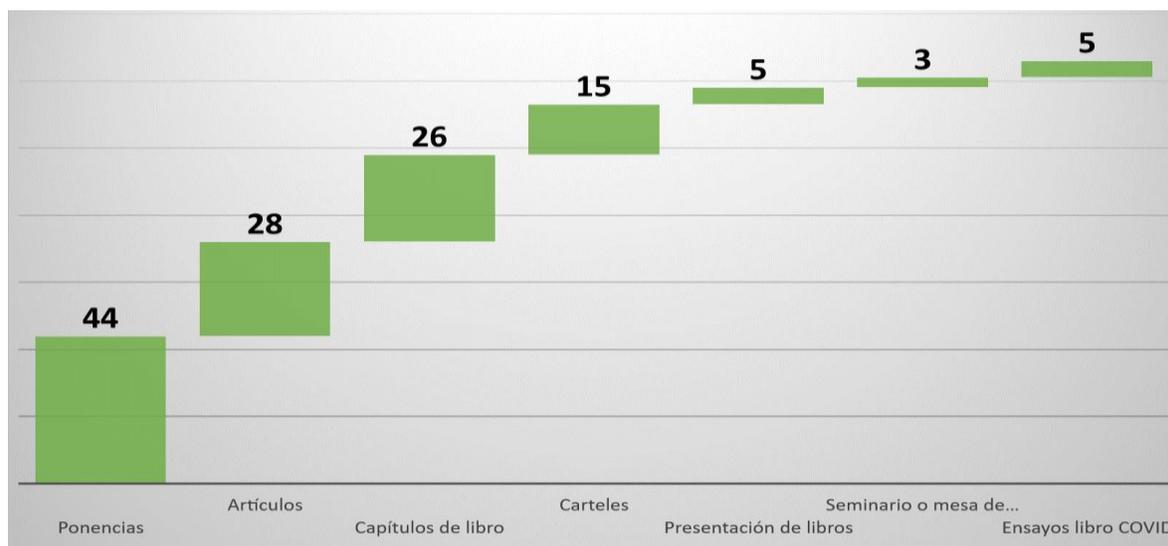
Elaboración propia a través de la base de datos del evento

Los participantes registrados provienen de diversas instituciones y entidades del país y del extranjero como; del Estado de México: UAEMéx, ISCEEM, sede Toluca, Escuela Normal Superior del Valle de Toluca, Escuela Normal Superior de Toluca, Centenaria y Benemérita Escuela Normal de Profesores, UPN Nezahualcóyotl. De la Ciudad de México: el IPN, la UNAM, la UPN Ajusco. Centro Regional de Educación Normal. Así como de los estados de Hidalgo, Coahuila, Jalisco y Campeche. De Colombia: la Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. D.C.



Elaboración propia a través de la base de datos del evento

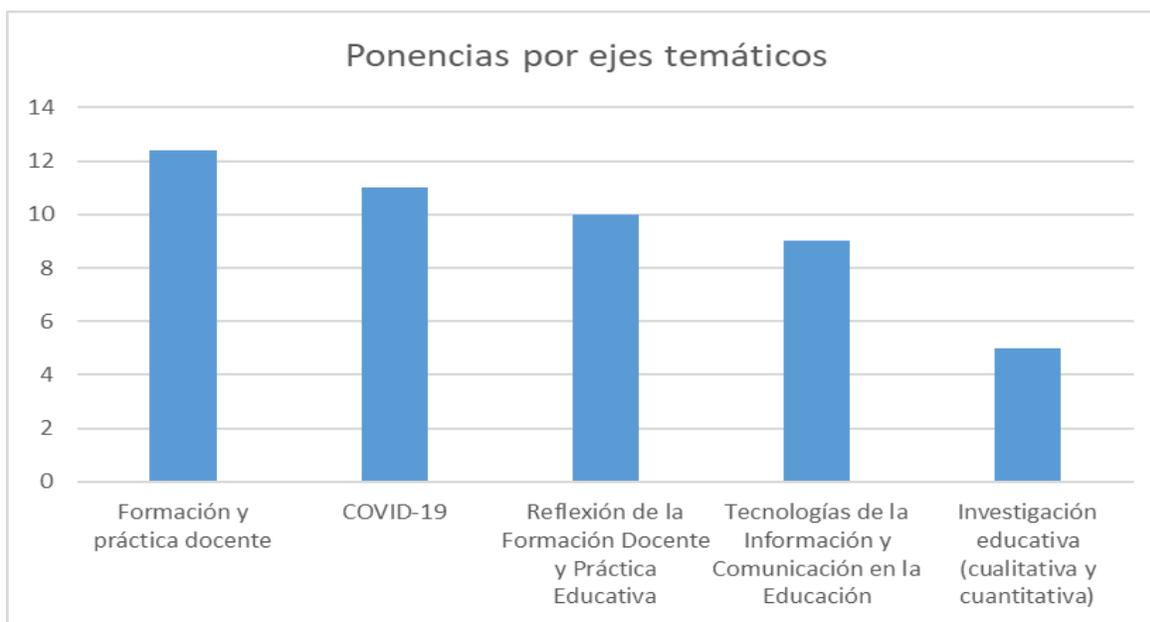
Modalidades de participación



Elaboración propia a través de la base de datos del evento

Por tanto, cada trabajo que se presente en el congreso en sus distintas modalidades como: ponencias, artículos científicos, capítulos de libro, carteles científicos, presentaciones de libros y seminarios, contribuye a la investigación científica, a través de los resultados y

aportaciones teóricas derivados de las discusiones y reflexiones frente a los procesos que se presentan en la educación, los resultados de los estudios cualitativos o cuantitativos sobre el análisis de las problemáticas en la práctica docente, los estudios de caso en realidades y contextos específicos.

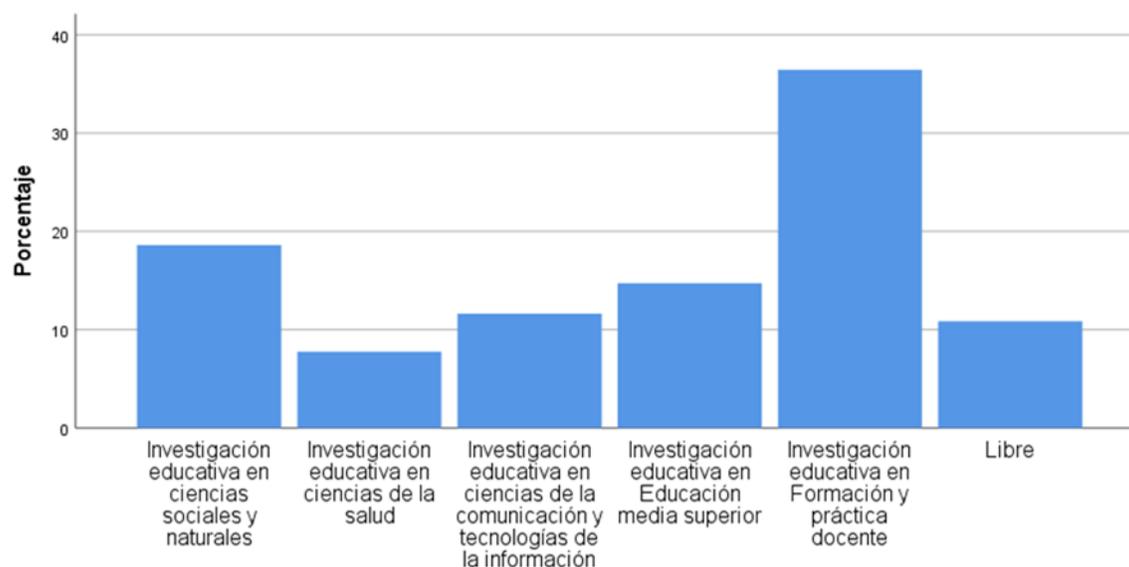


Elaboración propia a través de la base de datos del evento

Como principales resultados cualitativos, se identifican, en primer lugar como paradigmas temáticos la Formación y Práctica Docente con la mayor frecuencia cuyos aportes son de los docentes y alumnos de posgrado de las UNP (sedes Nezahualcóyotl e Ixtlahuaca) así como de las Escuelas Normales, mientras que los participantes tanto del NMS como superior de la UAEM, definen como principal paradigma temático a la investigación educativa en las ciencias sociales y naturales cuyas variantes temáticas obedecen a las Líneas de Investigación Educativa de los Cuerpos Académicos con los cuales se definieron los ejes temáticos del evento.

La participación por los Cuerpos Académicos integrados en Redes en Investigación Educativa nos permite hacer visibles las temáticas de participación como se aprecia en la siguiente gráfica.

Ponencias por líneas de investigación con mayor frecuencia



Elaboración propia a través de la base de datos del evento

Esperamos que los resultados mostrados en la presente reseña, sea una motivación para los interesados en los congresos especializados en la Investigación Educativa para sumarse a nuestro gremio de Cuerpos Académicos en la RedCA, la cual pretende el desarrollo del trabajo académico colegiado de forma interdisciplinaria, interinstitucional e intercultural.

Un reconocimiento especial al comité académico científico por su importante labor desde la convocatoria, el proceso de dictaminación, la moderación de las mesas, los comentaristas y conferencistas, al responsable del equipo técnico por su desempeño en la comunicación con los ponentes, así como en la conectividad para las sesiones en línea, al equipo de logística para el envío de las constancias, la elaboración de las memorias, entre otras cosas importantes. Sin todo este apoyo, no hubiéramos logrado que nuestro evento haya sido exitoso.

Para ampliar la información les invitamos a visitar nuestra página de la RedCA <http://www.redcaie.uaemex.mx/> para acceder a las memorias de los congresos organizados, así como de conocer nuestras publicaciones en acceso abierto, los Cuerpos Académicos que

integran las Redes de Investigación Educativa con sus respectivos profesores investigadores y sus líneas de investigación.

Universidad Autónoma del Estado de México
UAEM

Red de Cuerpos Académicos
en Investigación Educativa
de la UAEM

RedCA

Inicio Bienvenida ¿Quiénes Somos? Estructura Organizativa Contacto Registro

Menú

- Red de Investigación Educativa en Ciencias Sociales y Naturales
- Red de Investigación Educativa en Ciencias de la Salud
- Red de Investigación Educativa en Comunicación de las tecnologías de la información y comunicación TIC
- Red de Investigación Educativa en el Nivel Medio Superior
- Plan de Trabajo REDCA
- Acuerdos de Colaboración
- Oferta Educativa
- Estadísticas REDCA
- Congreso REDCA 2020
- Revista RedCA
- Memorias de los

Libros de la REDCA

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS CIENCIAS SOCIALES

Compartiendo Experiencias de la Práctica Docente Primer foro de actualización educativa de SNI de la UAEM Libro Electrónico

REPÚBLICA FÉLIX ALCANTARA FERNANDO LABRÉO BERNAL CARLOS REYES TORRES Experiencias del trabajo docente en la Facultad de Geografía de la UAEM, en el marco de la innovación curricular

Próximo Congreso Internacional en Investigación Educativa RedCA, noviembre 2022