



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

UN DÍA PARA LOS ESTUDIANTES PGC: CONMEMORACIÓN CON UN TOQUE DE REBELDÍA



M. en H. César Salazar Velázquez, Cronista
M. en P. E. N. M. S. Christian Mendoza Guadarrama, Director
Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria

SR

Octubre 2022





COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en A. E. Jesús Isaías Téllez Rojas
Escuela de Artes Escénicas
2. M. en Dis. María del Carmen García Maza
Facultad de Artes
3. M. A. S. Héctor Hernández Rosales
Facultad de Antropología
4. Arq. Jesús Trinidad Castañeda Arratia
Facultad de Arquitectura y Diseño
5. Dr. Ulises Aguilera Reyes
Facultad de Ciencias
6. M. en D. A. E. S. Andrés Virgilio Morales Osorio
Facultad de Ciencias Agrícolas
7. M. en A. P. Julián Salazar Medina
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
8. Dr. en Ed. Ignacio Morales Hernández
Facultad Ciencias de la Conducta
9. Dra. Francisca Ariadna Ortiz Reyes
Facultad de Contaduría y Administración
10. D. en D. Félix Dottor Gallardo
Facultad de Derecho
11. D. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Facultad Economía
12. M. en A. M. Victoria Maldonado González
Facultad Enfermería y Obstetricia
13. M. en G. Efraín Peña Villada
Facultad Geografía
14. M. en H. Pedro Canales Guerrero
Facultad Humanidades
15. D. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Facultad Ingeniería
16. L. en L. José Martínez Almazán
Facultad Lenguas
17. M. en A. F. Elizabeth Vilchis Salazar
Facultad Medicina.
18. M. en A. Teresita del Niño Jesús Burgos González
Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia
19. C. D. José Trujillo Ávila
Facultad de Odontología
20. D. en U. Verónica Miranda Rosales
Facultad Planeación Urbana y Regional
21. M. en E. S. Elena González Vargas
Facultad Química
22. D. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los Monteros
Facultad Turismo y Gastronomía
23. D. en H. Daniel Roberto Peregrino Rocha
Centro Universitario UAEM Amecameca
24. L. en D. Juan Manuel Ordoñez Suárez
Centro Universitario UAEM Atlacomulco
25. D. en C. F. Juan Pedro Benítez Guadarrama
Centro Universitario UAEM Ecatepec
26. D. en A. P. Angélica Hernández Leal
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl
27. M. en C. Pablo Mejía Hernández
Centro Universitario UAEM Temascaltepec
28. D. en Arql. Rubén Nieto Hernández
Centro Universitario UAEM Tenancingo
29. D. en Ed. Norma González Paredes
Centro Universitario UAEM Texcoco
30. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.
31. L. A. E. Guadalupe González Espinosa
Centro Universitario UAEM Valle de México
32. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez Guerrero
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán
33. D. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Centro Universitario UAEM Zumpango
34. L. en N. Rocío Vázquez García
Unidad Académica Profesional Acolman



35. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán
36. D. en A. P. Karina González Roldán
Unidad Académica Profesional
Cuautitlán Izcalli
37. L. en H. Leopoldo Basurto Hernández
Unidad Académica Profesional
Huehuetoca
38. D. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Unidad Académica Profesional
Tianguistenco
39. L. en A. Rosa Esbeida Mejía Ugarte
Unidad Académica Profesional
Tejupilco
40. L. en Ant. Donají Reyes Espinosa
Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de
la Escuela Preparatoria
41. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Plantel "Nezahualcóyotl" de la
Escuela Preparatoria
42. M. en Hum. Jesús Josué Severo
Sánchez
Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela
Preparatoria
43. M. en E. P. D. Maricela del Carmen
Osorio García
Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de
la Escuela Preparatoria.
44. D. en Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Plantel "Ángel María Garibay Kintana"
de la Escuela Preparatoria.
45. M. en E. I. T. Cecilia Fuentes
Guadarrama
Plantel "Ignacio Pichardo Pagaza" de
la Escuela Preparatoria
46. M. en E. S. Miguel Zavala López
Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de
la Escuela Preparatoria
47. M. en C. E. Luis Alberto Garduño
Sánchez
Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la
Escuela Preparatoria
48. M. en H. César Salazar Velázquez
Plantel "Pablo González Casanova"
de la Escuela Preparatoria
49. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Plantel "Texcoco" de la Escuela
Preparatoria
50. D. en C. Alfredo Ángel Ramírez
Carbajal
Instituto de Estudios Sobre la
Universidad
51. M. en G. D. César Alejandro
Barrientos López
Dirección de Cultura Física y Deporte
52. M. en S. P. Estela Ortiz Romo
Centro de Enseñanza de Lenguas
53. D. en D. E. Eufemio Gabino Nava
Bernal
Instituto de Ciencias Agropecuarias y
Rurales.
54. P. L. D. Sonia Marisa Benítez Arzate
Integrante de la Dirección de
Identidad Universitaria
55. P. L. L. Jared Hernández González
Integrante de la Dirección de
Identidad Universitaria

COMPILADORES:

QFB. Argelia Díaz González Borja,
Encargada del Despacho de la Dirección
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Difusión de la
Dirección de Identidad Universitaria

Un día para los estudiantes PGC: conmemoración con un toque de rebeldía

***M. en H. César Salazar Velázquez, Cronista
M. en P. E. N. M. S. Christian Mendoza Guadarrama, Director
Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria***

Lunes, día de la Luna y del humor flemático, pareciera ser el preludio del tedio rutinario y el telón de la panacea del fin de semana; pero este regreso es diferente y la comunidad estudiantil lo sabe, es 23 de mayo. Días antes, las autoridades anunciaron en redes sociales la celebración del “Día del Estudiante”.

La mañana era fresca, incluso fría; más la convocatoria para participar en la fiesta temática fue suficiente para que varios entusiastas desfilaran, desde temprano, en aulas y pasillos con su atuendo de playa. No fueron los únicos, profesores y administrativos también se volvieron cómplices de esta comparsa. Comenzaron los preparativos, a la vez que surgían las primeras pinceladas del ingenio y la creatividad estudiantil, pues, de la nada, apareció el *Viejo Lesbiano*¹ (Fig. 1), sensación *sui generis* de la anterior actividad lúdica, que buscaba repetir el éxito; los juegos inflables pronto se coparon de alumnos, aunque no se habían suspendido las clases; pero la expectativa era alta y el evento cobró una relevancia que no tuvo en el pasado.

¹ Parte de la cultura pop en las redes sociales, popular en los memes de 2018, cuyo origen oscuro e impreciso regularmente se asocia al de imagen de una botarga de T-Rex.



FIG. 1. ALUMNO CON BOTARGA DEL VIEJO LESBIANO EN EL "PIJAMAS DAY", 6 DE MAYO DE 2022. TENANCINGO, PLANTEL "DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA". FUENTE: VENADERO, 2022, ARCHIVO DEL PLANTEL

No era para menos, este año ha sido de reencuentros y de cambios profundos. Por disposición de la administración central, el Plantel reinició las clases presenciales, tras año y medio de ausencia por la pandemia de Covid-19. A pesar de los protocolos de seguridad, el inicio fue incierto por algunos casos positivos y el traslado temporal de un par de clases a la virtualidad; la comunidad comenzó a sentir temor y ansiedad, secuelas típicas del confinamiento causado por la pandemia. No fue un inicio normal, tampoco lo fue por el clima político institucional que se vivía, pues el cambio administrativo era ineluctable.

No obstante, en este semestre 2022-A afloró el espíritu del Plantel "Dr. Pablo González Casanova", que sacó la mejor versión, la más humana y



resiliente, de la comunidad PGC;² comenzaron los reencuentros emotivos de amigos y compañeros; se reconocieron y redescubrieron a todos los artífices que hicieron posible la continuación de los cursos a distancia entre 2020 y 2021; la memoria y vida regresaron poco a poco al espacio académico.

Los vientos de cambio llegaron a finales de marzo con las elecciones para la dirección del Plantel. Ante los retos de la nueva normalidad, la comunidad PGC se unificó a favor de la candidatura única del Dr. Christian Mendoza Guadarrama, aceptación que se ratificó en el Consejo Universitario del 25 de marzo. La nueva dirección renovó el contrato social con la comunidad PGC, especialmente con la juventud. Así, con actividades lúdicas periódicas, se inició un proceso reintegrador para superar las secuelas del confinamiento.

En este sentido, el “Día del Estudiante” no pasó desapercibido, ya que, a causa de la pandemia, ningún estudiante lo había celebrado en el Plantel — claro, los recursadores del último semestre eran la excepción—, ya que el confinamiento llegó previo al festejo de 2020. Asimismo, era importante revalorizar la conmemoración, pues, en años anteriores, había tenido sus bemoles o había sido causa de algunas confrontaciones.

Su disidencia no fue fortuita, históricamente la juventud ha asumido un papel dinámico y de resistencia frente a cualquier símbolo de autoridad, aunque no tenga causas o patrones definidos; pero su reinvención continua hace que los estudiantes le den un toque de frescura a las estructuras anquilosadas. Curiosamente, así nació su día.

Alrededor del mundo, el Día del Estudiante está precedido de hechos sangrientos y de mártires. Aunque no hay una fecha específica para festejarlo, la Unión Internacional de Estudiantes estableció el 17 de noviembre como el “Día Internacional de los Estudiantes” para conmemorar las luchas de los

² PGC son las siglas que internamente utiliza la comunidad del Plantel para identificarnos ante el resto de los planteles de la Escuela Preparatoria.



jóvenes ante la invasión nazi a Checoslovaquia, el 28 de octubre de 1938, que dejó el asesinato de Jan Opletal, estudiante de medicina, y, más tarde, el de otros nueve de ellos.

Sólo Cuba y España retomaron esa fecha; pero el segundo le dio otro significado. España ha reivindicado la educación y celebra a toda la comunidad educativa: padres de familia, profesores, personal administrativo y alumnos. Únicamente Venezuela se acerca a esta fecha y lo celebra el 21 de noviembre, data que ha sido sacralizada por los estudiantes, ya que ese día las acciones de la juventud fueron clave para la caída del régimen dictatorial de Marcos Pérez Jiménez, en 1957.

En cambio, en Colombia se eligió el 8 de junio, porque varios estudiantes fueron asesinados por el gobierno corrupto en 1929 y la fecha ha servido para rendir homenaje a los caídos. En contraste, en Argentina y Bolivia se eligió el 21 de septiembre para coincidir simbólicamente con la entrada de la primavera en el Cono Sur. Chile también lo celebra en esta fecha; pero excluye a los estudiantes universitarios.

7

Así, finalmente, este caleidoscopio se refleja en México, que lo celebra el 23 de mayo. Nuestro caso guarda paralelismos con Colombia; pero, dejándolos de lado, en México, después de los acontecimientos de San Ildefonso del 23 de mayo de 1929, comenzaron las negociaciones que desembocaron en la obtención de la Autonomía Universitaria. Así, el 10 de julio de 1929, se promulgó la Ley Orgánica que dio origen a la UNAM.

Esta conquista, digna de remembranza, adquirió carta de naturalización y se convirtió en la memoria oficial entre quienes, paradójicamente, siempre van en contra de ésta, los jóvenes. Éstos tomaron las armas del poder para crear su propio rito y un nuevo arquetipo de héroe: el estudiante como cohesionador social. El 23 de mayo nació como conmemoración; pero, también, como un monumento, ya que los estudiantes consiguieron rebautizar



a la plaza de Santo Domingo de la capital como “Plaza 23 de mayo” o “Plaza del Estudiante”.

Toda esta historia de luchas y de reivindicaciones siempre sale a la luz el 23 de mayo en formas impredecibles y anárquicas, donde el juego enloquecido de los estudiantes oscila entre el oficialismo y la transgresión. Así, cuando dio inicio la celebración este año en el Plantel, los ingredientes estaban puestos para el goce y el desafío.

La suspensión oficial de clases llegó al filo de las 11 horas, aunque la verbena estaba presente desde hacía media hora; las instalaciones escolares poco a poco se transmutaban en playa, únicamente faltaba la arena y el mar (Fig. 2). Todo era romería, hasta que aparecieron los primeros disidentes, que transgredieron el orden y movilizaron a las autoridades. Así, inició extraoficialmente el “Día del Estudiante”; minutos después, se anunció de manera oficial con un *performance* ejecutado por varios exalumnos y las palabras del director.



FIG. 2. ALUMNOS CON ATUENDOS DE PLAYA PREVIO AL FESTEJO, 23 DE MAYO DE 2022. TENANCINGO, PLANTEL “DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA”. FUENTE: VENADERO, 2022, ARCHIVO DEL PLANTEL



La expectativa llegó a su fin, la fiesta inició. La comunidad estudiantil se concentró en la cancha techada, que dio término a la tregua entre autoridades y alumnos, y comenzaron los juegos mentales-tácticos de los unos por mantener el orden y de los otros por transgredirlo, ¿quiénes resultarían ganadores? La respuesta estaba en el aire.

La Guerra Fría se resquebrajó a medida que la fiesta crecía. El deshielo comenzó a ritmo sonidero con temas infaltables como “Payaso de rodeo”, que pusieron a todos a bailar, o con las gargantas delirantes de los estudiantes, que coreaban el “sufre mamón” del cover magistralmente ejecutado por la banda de *rock*.

Las tensiones se atenuaron a medida que las autoridades abandonaron su preocupación por cuidar el orden y se dejaron llevar por el ambiente festivo de los estudiantes, mimetizándose con éstos al montar el toro mecánico, mostrando sus mejores pasos de baile, bañándose en la espuma o tomándose la foto grupal con el entrañable *Kuako*. Por si faltaban motivos para festejar, a la celebración arribaron los atletas estudiantiles de la PGC, mostrando sus preseas y trofeos de los “Juegos de la Juventud”, en el cual el Plantel destacó con la obtención de bronce y plata en las carreras atléticas, oro en básquetbol y plata en fútbol; su presencia fue anunciada por el director y vitoreada por la comunidad (Figs. 3 y 4).



FIGS. 3 Y 4. A LA IZQUIERDA, LA CELEBRACIÓN DEL "DÍA DEL ESTUDIANTE"; A LA DERECHA, GANADORES DE LOS "JUEGOS DE LA JUVENTUD", 23 DE MAYO DE 2022. TENANCINGO, PLANTEL "DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA". FUENTE: VENADERO, 2022, ARCHIVO DEL PLANTEL



La algarabía del 23 de mayo hizo que todos olvidasen que era lunes, día nefasto de inicio de rutinas (Fig. 5); también, que la verbena se prolongara hasta las cinco de la tarde al ritmo de unos cumbiones. La conmemoración se impuso a la disidencia. Así, en esta edición, la celebración se alejó de la pleitesía a Marte y sólo tuvo un etéreo acercamiento a Baco; la comunidad estudiantil buscó divertirse, no transgredir el orden institucional. Así, sólo ellos tienen la capacidad de convertir lo común en algo inefable, porque ¿acaso no son los estudiantes los únicos escapistas de una visión frívola de la cotidianidad?



FIG. 5. JOLGORIO ESTUDIANTIL CON MÍMESIS DE LOS DOCENTES, 23 DE MAYO DE 2022. TENANCINGO, PLANTEL “DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA”. FUENTE: VENADERO, 2022, ARCHIVO DEL PLANTEL



Fuentes

CASTILLO, B. (mayo 23, 2022). ¿Por qué se celebra el Día del Estudiante en México?. *Guía Universitaria*. Recuperado el 25 de mayo de 2022 de <https://guiauniversitaria.mx/por-que-se-celebra-el-dia-del-estudiante-en-mexico/>.

CUADRIELLO, J. (2006). "Iconografía del 'contrapoder': resistencia, transgresión y conflicto". En Medina, C. (ed.). *La imagen política*. México, UNAM/IIE, pp.21-22.

DIINTERNACIONALDE.COM. (s/f). Día Internacional de los Estudiantes. *Diainternacionalde.com*. Recuperado el 25 de mayo de 2022 de <https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-internacional-estudiantes>.

EL FINANCIERO. (mayo 16, 2022). Día del Estudiante: ¿Cuál es su origen en México?. *El Financiero*. Recuperado el 25 de mayo de 2022 de <https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/2022/05/16/dia-del-estudiante-cual-es-su-origen-en-mexico/>.

MEDINA, C. (2006). "Representación". En Medina, C. (ed.). *La imagen política*. México, UNAM/IIE, pp.21-22.

PLASCENCIA, E. (1995). Conmemoración de la hazaña épica de los niños héroes: su origen, desarrollo y simbolismos. *Historia mexicana*, 2 (45), pp.241-280.



***“2022, Celebración de los 195 Años de la
Apertura de las Clases en el Instituto Literario”***