



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL **ESTADO DE MÉXICO**

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

**“ESTUDIO EXPLORATORIO DEL DISEÑO DE POLÍTICAS
PÚBLICAS EN LA SALUD DE LAS MUJERES EN COMUNIDADES
CON ALTO ÍNDICE MIGRATORIO INTERNACIONAL DEL ESTADO
DE MÉXICO, MÉXICO”**

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA

PRESENTA:

LUIS ALBERTO ALTAMIRANO FLORES.

ASESOR:

DR. MIGUEL ANGEL DE GUADALUPE SÁNCHEZ RAMOS

COASESORA:

DRA. MARISOL CHÁVEZ HERRERA

COMITÉ REVISOR:

DRA. MARÍA DEL PILAR SILVA RIVERA

MTRA. MÓNICA SELENE MELÉNDEZ RIVERA

AMECAMECA, MÉX., OCTUBRE DE 2022.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO I. ESTADO DEL ARTE	5
1.1 Migración.	5
1.1.1. Orígenes históricos en México.....	5
1.1.2. Migración en el Estado de México.....	10
1.2 Migración, mujeres y salud.....	12
1.2.1. La condición de las mujeres migrantes en el medio rural.....	12
1.3 El gobierno abierto.....	16
1.4 Desarrollo Humano, mujeres y gobierno abierto.....	28
1.5 El gobierno abierto como estrategia y agente de cambio.....	31
CAPITULO II ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	33
2.1 Planteamiento del problema.....	33
2.2 Preguntas de investigación.....	33
2.3 Objetivo general.....	34
2.4 Objetivos específicos.....	34
2.5 Un acercamiento a la metodología cualitativa.....	34
2.6 Una mirada desde el constructivismo: mujeres migrantes.....	35
2.7 Recolección y plan de análisis de información.....	35
2.7.1. Recopilación de los datos.....	36
2.8 Contexto.....	43
CAPITULO III RESULTADOS: LA EXPERIENCIA DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL.....	69
3.1 Características sociodemográficas de las mujeres migrantes entrevistadas.....	70
3.2 Experiencias migratorias.....	73
A. 1.- Mujeres migrantes en el mercado de trabajo de EUA.....	80
3.3 De La Política Pública A Los Programas Sociales.....	100
3.3.1. Dinámicas de los programas sociales.....	100
CONCLUSIONES.....	115
BIBLIOGRAFÍA.....	118
ANEXOS.....	132

INTRODUCCIÓN

El estudio de las Ciencias políticas nos ayuda encontrar diferentes caminos por los cuales podemos observar la realidad social a través de la construcción de marcos conceptuales, teóricos, metodológicos y empíricos. Este estudio se realizó a partir de la vinculación con el proyecto posdoctoral académico CONACYT *“Mujeres, migración y gobierno abierto: una mirada al diseño de políticas públicas en la salud de las migrantes internacionales con origen en el estado de México”* de los doctores: Marisol Chávez Herrera y Miguel Ángel de Guadalupe Sánchez Ramos donde se participó de manera activa en cada etapa del proyecto desde el protocolo, hasta la recolección, procesamiento y organización de la información.

En este sentido, el presente estudio se realizó en tres comunidades con “alto índice migratorio” del estado de México, México (CONAPO, 2020) en donde se logró el acercamiento con once mujeres las cuales habían experimentado un proceso migratorio en sus vidas y por siguiente habían retornado a sus comunidades de origen. Con el presente estudio se pretendió identificar los factores sociales, culturales y salud que impactan en la composición, estructura y roles de sus parejas, sus familias y sus comunidades y sus políticas públicas.

Así mismo la presente investigación se realizó a través de un estudio exploratorio de corte transversal cualitativo, dado que quiere recuperar los comportamientos (roles y patrones) significados y re significación de la figura de la mujer como migrante, y se pretende llegar a un acercamiento a la vida cotidiana de estas mujeres y ver cómo interpretaron su acción (Schütz, 1974) y ver desde la base epistémica del constructivismo cómo construyen su propia realidad , la organizan y le dan sentido a sus acciones (Berger y Luckman, 2011).

La presente tesis está compuesta de tres capítulos. El primero muestra el recorrido de las pautas históricas que han marcado la migración femenina desde un contexto general hasta el particular enfocado principalmente en las comunidades de estudio que muestran un alto índice migratorio situado en el

Estado de México, México así como la aproximación teórica sobre el desarrollo humano, migraciones y gobierno abierto.

El capítulo dos expone la metodología que muestra el proceso de construcción del diseño de la presente investigación. Se traza el objetivo central de la tesis que fue identificar, analizar y comprender el efecto de la experiencia migratoria femenina en su salud y la política pública en mujeres que emigraron a Estados Unidos de América (EUA) y que regresaron a su lugar de origen partiendo de la reconstrucción de tres tiempos la partida, la estancia y el retorno en comunidades rurales del Estado de México, México. De esta manera se desarrollan los cuatro objetivos: 1.- Indagar las pautas históricas que han marcado el fenómeno migratorio de mujeres en las comunidades estudiadas; 2.- Analizar los motivos preliminares y de retorno de los movimientos migratorios femeninos de mujeres Mexiquenses a EUA; 3.-Caracterizar las experiencias migratorias femeninas de mujeres mexiquenses a EUA; 4.-Explorar e identificar cambios y continuidades en los roles de las mujeres migrantes en la dinámica familiar, de pareja y dentro de la comunidad en tres tiempos durante sus partidas, estancias y retorno.

Estos objetivos permiten dar respuesta a las preguntas de investigación planteadas en este estudio. La pregunta clave que guió la investigación fue:

¿De qué manera se configura la migración, la salud y la política pública entre las mujeres rurales que habitan en comunidades de Ixtapan de la Sal, Ahuacatlán, Villa Guerrero en el Sureste del estado de México?, además de ¿Cómo se caracterizan las mujeres y sus experiencias migratorias femeninas de mujeres mexiquenses a EUA?; ¿Cuáles son los motivos preliminares y de retorno de los movimientos migratorios femeninos de mujeres mexiquenses a EUA?; ¿Cómo definen las mujeres rurales su situación en la migración y salud en los programas sociales?; ¿Cuáles son los facilitadores y barreras de la política pública en los contextos en estudio?; ¿Cómo influye el gobierno abierto en el diseño de políticas públicas y su impacto en el proceso migratorio de mujeres internacionales?

Además se contextualiza el recorrido de las tres comunidades rurales en estudio. Se describe el proceso de selección de las mujeres migrantes con el fin de obtener categorías sobre “tipologías comunes”, reflejando una variación de mujeres que migran.

El capítulo tercero muestra los resultados de la investigación a partir de once historias de vida con el común denominador de la migración y la constante categorías salud y políticas públicas que es atravesada por este proceso en sus vidas y surge como momento coyuntural en su cotidianeidad. Conocer sus historias de vida por medio de la entrevista semiestructurada trastocó la vida misma de estas mujeres, aportando grandes experiencias sobre sus situaciones pero también llevándolas al terreno de la autorreflexión. El hablar sobre su experiencia, se volvió un proceso de autorreflexión. Se analizó también el abordaje de la libertad de agencia en la decisión de migrar que tiene que ver con los motivos de partida y retorno migratorio que involucra dos elementos fundamentales para el análisis. El primero es el concepto de “motivos para” (Schütz, p. 2008) que da razón del para qué, las mujeres parten a EUA y el segundo el concepto de “motivos por qué” (Schütz, p.2008) que dan sentido a la acción del por qué las mujeres migran a EUA. Ellas reflejan su acción en la migración en sus partidas y retornos, porque son ellas quienes decidieron tanto irse como regresar, ya sea con sus familias o con sus esposos o solo con sus hijos. Los motivos del retorno son analizados desde las bases teóricas de Weber (1993) donde presenta los motivos convertidos en “acciones”. Éstas pueden ser con “arreglo a fines” y/o con “arreglo a valores”, acción afectiva (emocional). Retomar los tipos ideales de la acción social de Weber permitió visibilizar un caso de mujeres documentadas que aunque no es analizada en la tipología que muestra el autor, debido a que el retorno de algunas de las entrevistadas se estudia como un caso representativo de “*mujeres visadas*” tomándose como una estrategia de migración para visitar a sus familias.

Por último las conclusiones. El afán de este estudio es encontrar siempre caminos analíticos para incorporar el “gobierno abierto” al estudio de la migración. Una de

las ideas era la de construir historias de vida de mujeres situadas en tres etapas de la migración, para entonces hacer un análisis de sus vivencias en el camino que recorrieron hasta que regresaron a sus comunidades de origen, por medio de lo que ellas nos contaban en sus relatos. En este análisis ellas revalorizaron en la última etapa, es decir, el retorno, el significado de haber migrado y haber regresado.

Así la migración en los capítulos de este trabajo viene mostrando realidades de las mujeres que impacta sobre sus dinámicas de pareja, familiar y comunitaria. Además se anexa la bibliografía, los temas tratados en la entrevista, la lista de códigos que ocuparon para categorizar los temas que importaban a dicho estudio. Sin más preámbulo se invita a la lectura de este estudio, que va más allá de entender la migración de partida y de retorno, es comprender desde las Ciencias políticas, desde el paradigma interpretativo, a un grupo de mujeres y sus experiencias, sus vidas, sus motivos, sus vivencias, sus significados y su autorreflexión de lo vivido, a una parte de la población de las migraciones femeninas que solo se había estudiado por reunificación familiar.

CAPITULO I. ESTADO DEL ARTE

En el presente estudio se presenta el camino histórico sobre la migración femenina que da sustento a esta investigación, se transita un camino sobre la migración general, sus orígenes históricos y se enfoca el lente en los estudios de mujeres migrantes sobre los motivos de partida y los retornos, su salud, las redes, la familia y la comunidad.

1.1 Migración

Es un evento muy antiguo que se ha presentado a lo largo de la historia misma del ser humano, el cual comenzó a migrar en el momento que tuvo la necesidad de buscar mejores condiciones de vida que garantizaran una estabilidad y comodidad para sí mismo, se volvió una acción tan normal para el ser humano que podemos decir que ya es parte de su naturaleza. No obstante, no podemos hacer de lado que la migración es generada principalmente por problemas sociales, políticos, económicos, personales, culturales, entre algunos otros más, con los que el ser humano padece día a día en su vida cotidiana.

La importancia de analizar las pautas históricas que han marcado el fenómeno migratorio permite entender cómo los estudios previos hacen un acercamiento sobre los orígenes de la migración en general, pero sobre todo de la migración de mujeres.

1.1.1. Orígenes históricos en México

Lo que se pretende transmitir en este apartado es un recuento en términos generales de la migración. Primeramente se aborda de manera general la migración a nivel mundial. Así Mendizábal analiza el contexto de la migración en la evolución en sus procesos de traslado, argumentando que,

Lo que antes significaba atravesar caminando largas distancias para emigrar, principalmente del campo a la ciudades al país vecino, hoy día, con la velocidad de los medios de transporte, los migrantes en busca de oportunidades de trabajo

pueden traspasar no solo fronteras sino continentes(2009 citado por Chávez, 2017, p.15).

En la Tabla Número 1 muestra de manera macro, es decir, con un panorama más amplio, cómo la población migrante es abordada en todo el mundo.

Tabla número 1		
Población de migrantes, 2010		
Región Geográfica	Migrantes (en millones)	Porcentaje demográfico de la región
Europa	69.8	9.5
Asía	61.3	1.5
América del Norte	50.0	14.2
África	19.3	1.9
América Latina	7.5	1.3
Oceanía	6.0	16.8

Fuente: Organización Internacional para las Migraciones, 2010.

Los datos revelan que cada vez hay más migrantes en todo el mundo siendo Europa el continente con mayor migración. Según Mendizábal, las migraciones en cada continente se dan por muchas razones, por ejemplo, tomar vacaciones fuera del propio país, hacer intercambios estudiantiles, la decisión de los jubilados de pasar el resto de su vida en otros países, el regreso de los trabajadores migrantes a su país de origen (2009,p.46). Sin embargo, muestran que las últimas cifras de la Organización Internacional del trabajo (OIT), en

El mundo hay 2.4 millones de personas que trabajan en condiciones de explotación y cada año, entre 600 y 800 mil son objetos de la trata de las cuáles, el 80% son mujeres y niños”. Así mismo revela que, “a partir de la década de 1960, el aumento de mujeres que emigra experimentó un salto constante en los cinco continentes. Hace notar que la migración femenina internacional no es un factor novedoso, pero sí lo es el papel económico

que asume ahora este segmento de la población mundial” (González, 2008, p.6 citado por Chávez: 2016). (Ver Tabla número 2).

Tabla numero 2	
Países que albergan el mayor número de migrantes internacionales en 2010.	
País	Migrantes internacionales (en millones)
Estados Unidos [de América]	42.8
Federación de Rusia	12.3
Alemania	10.8
Arabia Saudita	7.3
Canadá	7.2
Francia	6.7
Reino Unido	6.5
España	6.4
México	6.2
India	5.4
Ucrania	5.3

Fuente: Países que Albergan el mayor número de migrantes internacionales (2010).

La mirada micro apunta hacia “las migraciones de país a país donde también los motivos de partida se ajustan a lo económico, social, político e ideológico, según sea el caso” (Mendizábal,2009,p.51) Estos diferentes factores empujan a las personas pero también las jalan hacia los países con mayor desarrollo económico como en este caso Estados Unidos de América, que concentra migrantes indocumentados de muchas partes del mundo, sobre todo mexicanos y centroamericanos, teniendo una concentración de migrantes internacionales del 42.8 por ciento como lo establece la Organización Internacional para las migraciones (Ver cuadro 2). La migración de personas en busca de oportunidades de trabajo deja ver que un gran número de ellas se encuentra en la informalidad y,

su situación jurídica es equivalente a la de “los delincuentes” y, por lo tanto, carecen de la protección de las leyes laborales (Mendizábal, 2009, p. 51).

Raccanello y López destacan que las áreas expulsoras de migrantes ya no son las localidades desfavorecidas o marginadas en México. Casi la totalidad de las 32 entidades federativas, e incluso las ciudades habitualmente receptoras de migrantes nacionales (como Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey) se están convirtiendo a un ritmo ascendente en expulsoras hacia los Estados Unidos de América (2008,p.19). Con base en las cifras de la CONAPO (2007) “el flujo neto anual hacia Estados Unidos de América asciende a 390 mil mexicanos lo que propicia una comunidad de origen mexicano de magnitud considerable y genera una fuente de divisas para el país”. “También los datos del Fondo Monetario Internacional, China y México destacan como los principales países perceptores de remesas” (Raccanello y López, 2008, p. 21). “Los mismos autores afirman que el envío de remesas, producto de la migración, en su mayoría indocumentada, ha sido durante muchos años la posibilidad de supervivencia y desarrollo de muchas familias” (2008, p. 46).

En la actualidad,

El nexos migrante bilateral más importante, no solo de América Latina, sino del mundo, lo constituye México y Estados Unidos de América siendo los mexicanos el grupo más grande en este país que cuenta ya con más de 17 millones de habitantes estadounidenses de origen mexicano (Raccanello y López, 2008, p. 44).

Por otro lado, en nuestro país, “hay 40 millones de personas que tienen algún pariente en EUA” (Tuiran, 2006). Además “el flujo de migrantes mexicanos temporales hacia ese país oscila entre 800,000 y un millón de trabajadores por año, mientras cerca de 400,000 se trasladan cada año a vivir de manera definitiva a EUA” (Ariza y Portes, 2007, p.13). Estos mismos autores enfatizan que “la cantidad de migrantes se ha multiplicado durante los últimos años, así como de municipios expulsores de mano de obra, y son cada día más los estados nuevos

que se suman a los que presentan una larga tradición migratoria” (2007,p.13). “En todos los casos, son miles los migrantes que cruzan la frontera norte en las condiciones más riesgosas, inciertas y precarias que se pueden imaginar” (Raccanello y López, 2008, p. 44).

Para abordar el tema con mayor profundidad resulta indispensable definir conceptos y términos más usuales sobre la migración. Para Mendizábal, “la migración o movimiento migratorio es el desplazamiento de residencia de los individuos, desde el lugar de origen a un lugar de destino, que implica atravesar límites de una división geográfica” (2009, p.42). “Es un fenómeno dinámico y cambiante” (Raccanello y Denise, 2008, p. 19). De acuerdo con Mendizábal, por migrante se entiende,

Aquel sujeto que se desplaza dentro de un mismo Estado o país o pasa a otro distinto para residir en él por diversas circunstancias, ya sea de manera voluntaria o por emergencia, u obligado por la guerra, la pobreza, la persecución religiosa y étnica o cualquier otro problema (2009,p.42).

La Convención Internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores Migratorios y de sus familiares (La ICRMN) define al trabajador migrante indocumentado como

Aquel sujeto que se desplaza dentro de un mismo Estado o pasa a otro distinto para laborar allí, orillado por la necesidad de mejorar su nivel de vida, y aun a costa de no estar regulado por las leyes de migración. Por ende, el migrante va a engrosar las filas de los trabajadores no reconocidos por el estado donde aquél se establece (Mendizábal, 2009, p. 42).

La Convención Internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares (ICRMW, por sus siglas en inglés) del 18 de diciembre de 1990, establece en su Artículo 2 que

Se entenderá por trabajador migratorio toda persona que vaya a realizar, realice o haya realizado una actividad remunerada en un Estado del que no sea nacional. Esta convención reconoce a los trabajadores foráneos que cumplen con las formalidades de la ley. En consecuencia, todos los trabajadores migrantes indocumentados presentan dos elementos que los

caracterizan: son trabajadores porque están sujetos a una relación laboral, y migrantes porque provienen de otro lugar, pero en ausencia de la formalidad que determina la legalidad de su estancia. De esto se desprenden circunstancias desfavorables para los migrantes indocumentados que buscan alternativas de vida fuera de su país y que, a consecuencia de ello, son hombres y mujeres anónimos, no reconocidos por la ley y víctimas de toda clase de abusos que violenten sus derechos tanto humanos como sociales (Mendizábal, 2009, p. 42).

Se destaca que la Organización de Naciones Unidas (ONU) precisó en su informe "Tendencias sobre la migración internacional", revisión 2015,

Las cifras de mexicanos y mexicanas de migrantes en el mundo descendió para ubicarse en 12.3 millones, luego de que en 2013 más de 13 millones de personas nacidas en México radicaran en el extranjero, dejando México de ser el primer país de migrantes en el mundo para ser desplazados por India, que cuenta con 16 millones de sus ciudadanos viviendo en el extranjero actualmente (La Jornada, 2016).

Las mujeres conforman casi la mitad de los 272 millones de migrantes (ONU Migración, 2020). "México tiene en este fenómeno un triple perfil: al ser un país receptor, de tránsito y origen de migrantes. Dinámicas complejas y con sus características específicas" (Caballero y Chávez, 2019). En 2021 el reto es distinto, las mujeres migran aun con la emergencia sanitaria Covid 19 presentándose en contextos de mayor vulnerabilidad y deficiente en cuanto a la política pública y la escasa ayuda humanitaria.

1.1.2. Migración en el Estado de México

En el caso del Estado de México, según el Consejo Nacional de Población

Muchas personas viven de las remesas, los principales municipios generadores de estas son: Tejupilco, Luvianos, Tlatlaya, Amatepec, Ixtapan de la Sal, Villa Guerrero, Malinalco, los cuales se localizan al sur de la entidad por lo que es muy importante que las personas las reciban. Este

flujo ha posicionado a esta entidad como el cuarto lugar a nivel nacional (COESPO, 2015).

El índice del 2015 de la Encuesta intercensal presentó que:

- En la entidad habitaban 16 millones 187 mil 608 personas en sus 125 municipios, de los cuales 401 mil 383 emigraron, lo que quiere decir que el 2.47% que emigra ha presentado un alto grado de intensidad migratoria ocupando el cuarto lugar a nivel nacional.
- En cuanto a la conformación de la población nacida en otro país se observa que, del total de personas que residen en el Estado de México y nacieron en otro país (47,758), 55.8% nacieron en los Estados Unidos y 44.2% en otro país (2015,p. 22).

Este estudio abordó los municipios de Ixtapan de la Sal y Villa Guerrero tomando de este último la cabecera y la comunidad de Ahuacatitlan de acuerdo al el índice de intensidad Migratoria en 2010 establece por municipios :

- Ixtapan de la Sal tiene un total de 8494 de viviendas de estas 6.9% reciben remesas y el 8.45% son viviendas con emigrantes a Estados Unidos del quinquenio anteriores.
- Existe una tipología de migrantes en el municipio de Ixtapan de Sal estos son:
- Migrantes circulares, migrantes de retorno [Migrantes documentados (Visa de turista)].
- El índice de intensidad migratoria es 0.6795 % y grado de intensidad migratoria es muy alto, el Municipio ocupa el séptimo lugar en el contexto estatal y ocupa el lugar 545 en el contexto nacional.
- En tanto Villa Guerrero tiene un total de 14609 viviendas de estas 3.47% reciben remesas y el 2.9% son viviendas con Emigrantes a Estados Unidos del quinquenio anterior.tiene 1.07 de viviendas con migrantes circulares y 2.75 de migrantes de retornos ,índice de intensidad migratoria 2.01, ocupa el lugar 127 a nivel estatal y el 1244 a nivel nacional.

1.2 Migración, mujeres y salud

Algunas investigaciones acerca de la población femenina migrante, indocumentada y documentada, coinciden en que el estatus legal es de relativa importancia para la obtención de mejores trabajos y salarios por parte de las mujeres migrantes mexicanas. Las principales ocupaciones de las mujeres indocumentadas se centraron en fábricas, casas particulares, restaurantes y pequeñas tiendas; y las de las documentadas, en orden de importancia, se ubicaron en fábricas, instituciones públicas y oficinas. La mayoría de los trabajos eran semicalificados o sin calificación, con un promedio salarial de 40 centavos más por hora que el salario mínimo para las indocumentadas y de dos dólares más para las documentadas (Simón y DeLey, 1986).

1.2.1. La condición de las mujeres migrantes en el medio rural

Cabe mencionar que de acuerdo con cifras proporcionadas por El Colegio de la Frontera Norte, casi el 50 % de las mujeres que cruzan la línea son menores de 20 años (La Jornada: 11 de Noviembre de 1999); es decir, la mayoría de las migrantes se adentra al territorio norteamericano casi al mismo tiempo en que se inician a la vida productiva, precisamente en esas edades en las que, en el contexto del México rural, las mujeres contraen su primer unión matrimonial (D'Aubeterre, 2002).

En tanto la Encuesta Continua de Población, (CPS, por sus siglas en inglés) 2012 indica que del total de 4.7 millones de hogares mexicanos en Estados Unidos de América, 2.1 millones son encabezados por mujeres, lo que representa el 44 por ciento del total. Cabe destacar que en esta proporción casi duplica la de los hogares en México (24.5 % en 2010) y corrobora la tendencia sobre el rol más activo de las mujeres mexicanas en los procesos migratorios (CONAPO, 2013).

Las mujeres que emigran provienen de áreas de economía campesina, y en menor medida de zonas urbanas. Las inmigrantes de origen rural proceden de entidades con elevados porcentajes de población en actividades agrícolas de

subsistencia y son, en mayor parte, hijas de trabajadores pobres del campo que migran solas en busca de trabajo. Las hijas de agricultores con recursos son minoritarias y migraban con sus familias o para estudiar. Las inmigrantes procedentes de zonas urbanas son preferentemente hijas de trabajadores no manuales o de obreros. En todos los casos se trata mayoritariamente de jóvenes solteras (De Oliveira,1984; Leff, 1976; Arizpe,1978; Szasz, 1992).

a) La salud de las mujeres migrantes rurales

La migración es un proceso estresante debido a que tienen que enfrentar una realidad y luchar por la búsqueda de nuevos patrones de estabilidad para comenzar a formar nuevos recursos (Collazos et.al. 2008). Los niveles de inseguridad médica de las mujeres mexicanas y centroamericanas siguen siendo,

Ostensiblemente elevados (51% y 42%, respectivamente) en comparación con sus pares de otros países del mundo (20%), las afro-americanas (17%) y las nativas blancas no hispanas (10%). Estas cifras corroboran los resultados de investigaciones que encontraron que los mexicanos constituyen el grupo más desprotegido en términos de cobertura de salud (CONAPO, 2013,p. 23).

Las estimaciones de la Universidad de California en EUA hacen referencia que las mujeres que tienen más de 10 años viviendo en aquel país, casi no acuden a los servicios de salud para realizarse exámenes de *Papanicolaou* o mastografías, uno de los factores, según cifras del CONAPO, es que alrededor de 6.4 millones de inmigrantes mexicanos/as en Estados Unidos no cuentan con seguro médico. Lo que incide negativamente en su salud física y emocional debido a que la falta de seguridad médica restringe el acceso a una amplia gama de servicios de higiene, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de enfermedades (2013, p. 19).

En este sentido, la salud de las *mujeres tanto de las que se quedan, como de las que se van* se inscribe en diferentes ámbitos de la vida social como vulnerables al estar carentes de atención médica (Rivera, et. al 2013, p.48). En los estudios de salud, específicamente de mujeres trabajadoras fuera del hogar se han identificado riesgos en los roles múltiples, independientemente del nivel de formación académica, cada vez, más mujeres con responsabilidades familiares y con hijos pequeños buscan trabajo, algunas como estrategia para un mayor crecimiento y aprendizaje y otras para lograr subsistir (Monteverde, 1996). Esta realidad social ha generado la necesidad de compatibilizar el empleo con el cuidado de la familia (Martínez, 2002), obligándolas a conciliar las demandas asociadas a cada uno de sus roles y a evitar conflictos que puedan influir en la calidad de vida (Grennhaus, 2003) y en su salud física y mental (Mesmer-Magnus, 2005).

Aunque en su primera etapa los estudios de migración se centraron en su dimensión material, actualmente la perspectiva de bienestar de los y las migrantes se ha vinculado a los ideales de salud, felicidad, calidad y condiciones de vida, satisfacción, entre otros (Dietz, 1990, p. 5). En un recuento de los temas donde los estudios de salud se han ocupado en la migración, resaltan, no solo las afectividades, sino también la vida sexual y reproductiva sobre la salud femenina (Leyva y Caballero, 2009), específicamente mujeres con dinámica de movilidad. Además el crecimiento de familias en las que ambos miembros de la pareja trabajan ha presentado la aparición de la necesidad de mecanismos y procesos de ajustes en la relación entre hombres y mujeres y en el funcionamiento de la familia. El proceso ha tenido un particular impacto sobre la vida de las mujeres en la medida en la que se enfrenta a la llamada doble jornada y al desempeño de múltiples roles: esposa y madre, vinculada a un empleo fuera del hogar (Pérez et. al 2000, p. 2).

En el panorama amplio una de las características que enfrentan en las prácticas migratorias es, por un lado, el padecimiento de una serie de estresores o duelos y, por otro, la aparición de una serie de síntomas psíquicos y somáticos que se

enmarcan en el área de salud mental (Marróni, 2010). Estos padecimientos se presentan tanto en las mujeres que se quedan como las que migran; en las primeras se crean nuevas reglas en la familia en la ausencia del esposo surgiendo nuevas formas de interactuar y resignificación de los patrones sociales regulativos originando en los entornos familiares (Caballero y Chávez; 2012, p. 91), pero también tensiones y estrés (Marróni, 2010). En tanto en las segundas, pasan por siete pérdidas como la familia y los seres queridos, la lengua, la cultura, la tierra, el estatus social, el contacto con el grupo de pertenencia y los riesgos para la integridad física, en mayor o menor grado, y que amenazan el precario equilibrio en tierra extraña (Marróni, 2010,p. 35).

b) Información sobre salud en la migración

El derecho a la salud “se considera como un derecho que integra no sólo la idea de curar la enfermedad, sino también de prevenirla, lo que implica una mayor protección del ser humano, así como un mayor compromiso administrativo y económico por parte de los Estados” (Montiel,2005,p. 40). El derecho a la salud incluye el acceso a servicios de salud pero también el uso de los mismos por parte de los y las ciudadanos. Sin embargo, se ha documentado que las mujeres van más al médico que los varones, pero también se ha documentado en nuestro país “la falta de promoción de los servicios” (Figueroa, 2015, p. 12).

La migración es un proceso estresante debido a que tienen que enfrentar una realidad y luchar por la búsqueda de nuevos patrones de estabilidad para comenzar a formar nuevos recursos (Collazos et.al. 2008). Los niveles de inseguridad médica de las mujeres mexicanas y centroamericanas siguen siendo ostensiblemente elevados (51% y 42%, respectivamente) en comparación con sus pares de otros países del mundo (20%), las afro-americanas (17%) y las nativas blancas no hispanas (10%). Estas cifras corroboran los resultados de investigaciones que encontraron que los mexicanos constituyen el grupo más desprotegido en términos de cobertura de salud (CONAPO, 2013,p. 23).

Las estimaciones de la Universidad de California en EUA hacen referencia que “las mujeres que tienen más de 10 años viviendo en aquel país, casi no acuden a los servicios de salud para realizarse exámenes de *Papanicolaou* o mastografías” (2000), uno de los factores, según cifras del CONAPO, es que

Alrededor de 6.4 millones de inmigrantes mexicanos/as en Estados Unidos no cuentan con seguro médico. Lo que incide negativamente en su salud física y emocional debido a que la falta de seguridad médica restringe el acceso a una amplia gama de servicios de higiene, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de enfermedades (2013, p. 19).

Este primer acercamiento invita a iniciar a búsqueda de la intervención del gobierno abierto en los proceso de salud / enfermedad de mujeres migrantes internacionales que será analizado en el siguiente apartado.

1.3 El gobierno abierto

Como parte del presente estudio, es importante tener en claro para la construcción del conocimiento, que el Gobierno es la manifestación de una etapa de la democracia donde la interacción y convivencia entre ciudadanos y gobierno se hace más estrecha, constante y convencional, a través del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y de la colaboración, participación y transparencia en el proceso de la toma de decisiones públicas. (Sánchez M. 2016).

Por lo que si se toma en cuenta que para la construcción de un gobierno abierto, se debe contar con la participación y la transparencia para formar nuevas políticas públicas, es necesario tomar como principios rectores estos dos conceptos para poder cambiar la función del gobierno, y hoy en día con la implementación del Internet y la Web social son grandes herramientas para que los ciudadanos formen parte de las exigencias sociales, y así se permita la participación social y exista ese vínculo entre gobierno y ciudadanos.

a) Concepto de gobierno abierto

Concepto de gobierno abierto comprendida la evolución doctrinaria que ha tenido este concepto, se debe responder qué es gobierno abierto. Nuevamente, los estudiosos de dicho fenómeno han brindado su aporte en la labor de definir y delimitar este concepto. MilaGasco (2014) señala,

Que no existe un planteamiento único de gobierno abierto, sin embargo la discusión sobre esta corriente comenzó por debatir el acceso a la información de parte de la ciudadanía, *accountability* y apertura, que derivó en la transparencia y, posteriormente, en la participación, la cual conllevó a la colaboración partiendo del derecho del ciudadano de saber y proponer, que poco a poco llegó a la innovación social y luego a la innovación abierta que permite la coproducción, teniendo en ello un papel relevante las nuevas tecnologías. El concepto de gobierno abierto es un tema complejo ya que invita al ciudadano a tomar parte en el gobierno haciéndolo participe de la toma de decisiones, contribuyendo con su opinión o ideas y así mismo ayudando a que disminuye la corrupción que es el principal objetivo de este. Textualmente, aporta la siguiente definición: Un gobierno abierto es un gobierno transparente —es decir, un gobierno que fomenta y promueve la rendición de cuentas ante la ciudadanía y que proporciona información sobre lo que está realizando y sobre sus planes de actuación—, un gobierno colaborativo —es decir, un gobierno que implica y compromete a los ciudadanos y otros actores, internos y externos a la administración, en su propio trabajo— y un gobierno participativo —es decir, un gobierno que favorece el derecho de la ciudadanía a participar de forma activa en la conformación de políticas públicas y anima a la administración a beneficiarse del conocimiento y experiencia de los ciudadanos— que consigue sus objetivos a partir de una utilización intensiva de las tic y de dos herramientas clave: el open data —o puesta a disposición pública de los datos de la administración en un formato electrónico adecuado que facilite su reutilización— y el *open action*—utilización de la web 2.0 y, específicamente, de las redes sociales y del blogging (p. 41).

El gobierno abierto ofrece beneficios a la ciudadanía ya que su objetivo es que las actividades que se realicen sean transparentes y que favorezca a todos, es decir que se participe de manera directa y aporten conocimientos que a su vez sea una

experiencia competitiva dentro del propio gobierno y que de buenos resultados. De esta manera se define gobierno abierto como

Una filosofía político-administrativa, un nuevo paradigma o modelo de interacción sociopolítica que —basado firmemente en los valores y principios de transparencia, de la democracia participativa y empoderamiento ciudadano, de la rendición de cuentas, el open data y del uso de avances tecnológicos, y en la conformación de gobiernos como plataformas que promueven la colaboración e interacción— se constituye como un modo y/o estrategia para el diseño, implementación, control y evaluación de políticas públicas y para procesos de modernización administrativa, y que ubica al ciudadano en el centro de atención y de prioridad, ofreciendo así una alternativa para la gestión de lo público. Como filosofía político administrativa, es pues diferenciable respecto de otras estrategias o filosofías político-administrativas existentes (Cruz-Rubio, 2020, p. 51)

Otro de los objetivos del gobierno abierto es que predominen los valores para que con ello facilite el proceso de la transparencia en todos los ámbitos, el ciudadano toma poder y al mismo tiempo se fortalece el sistema haciéndose más competitivo, implementando control dentro del mismo. El gobierno abierto viene a recopilar los fines y objetivos del derecho a la buena administración, aquellos que el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD) ha recopilado en sus múltiples cartas: Carta Iberoamericana de la Función Pública, Carta Iberoamericana de Derechos y Deberes del Ciudadano en relación con la administración pública, Carta Iberoamericana de la Calidad en la Gestión Pública, Carta Iberoamericana de la participación ciudadana en la Gestión Pública, Carta Iberoamericana de Gobierno Electrónico, Carta Iberoamericana de Buen Gobierno y otros instrumentos similares, en el sentido de otorgar un papel relevante al ciudadano, construir un gobierno transparente y mejorar las relaciones de colaboración entre la ciudadanía y la administración pública.

El gobierno abierto colabora con la innovación de la rendición de cuentas al mismo tiempo fomentar la participación ciudadana, teniendo como prioridad transparencia al acceso de la información pública. La innovación abierta es uno de los pilares principales para el gobierno abierto, ya que reconoce que el ciudadano participe de manera directa con la administración y observe cuales son las necesidades ciudadanas.

Como objetivo principal del gobierno abierto es poder consolidar un gobierno transparente y luchar contra la corrupción sin duda la tecnología es vital para poder llevar a cabo un gobierno abierto competente, funcional y al mismo tiempo poder fortalecer un sistema democrático. Para reconstruir el concepto de gobierno abierto en México partamos de la definición que propone el INAI como eje central desde donde se toman las decisiones en este tema. En el documento Modelo Teórico del Gobierno Abierto dice así: El presente Modelo parte de una definición normativa de Gobierno Abierto que “entiende este concepto como: un esquema de gestión y de producción de políticas públicas orientado a la atención y la solución colaborativa de los problemas públicos con base en colegiados plurales y, en cuyo trabajo, convergen la transparencia y la participación ciudadana como criterios básicos, buscando propiciar un ambiente de rendición de cuentas e innovación social” (IFAI, 2016,p.18).

De esta definición parecen desprenderse dos interpretaciones: una es que el gobierno abierto es un “esquema de gestión y producción de políticas públicas” para resolver políticas públicas de manera colaborativa; la otra interpretación, es que los instrumentos para realizarlo serían la transparencia y la participación ciudadana bajo un marco de rendición de cuentas buscando la innovación. Esta sería la visión del gobierno abierto del INAI. En esta definición se menciona que hay un esquema de gestión y producción de políticas públicas que ayudan a la resolución de políticas públicas utilizándose como medio de apoyo para llevar a cabo todo el proceso de la participación, transparencia para el gobierno abierto.

Se entenderá el gobierno abierto como:

El conjunto de mecanismos y estrategias que contribuye a la gobernanza pública y al buen gobierno, basado en los pilares de la transparencia, participación ciudadana, rendición de cuentas, colaboración e innovación, centrando e incluyendo a la ciudadanía en el proceso de toma de decisiones, así como en la formulación e implementación de políticas públicas, para fortalecer la democracia, la legitimidad de la acción pública y el bienestar colectivo (CLAD, 2016, p. 5).

El concepto de gobierno abierto de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico dice así:

La transparencia de las acciones del gobierno, la accesibilidad de los servicios e información del gobierno y la capacidad de respuesta del gobierno a las nuevas ideas, demandas y necesidades. Juntos, estos tres bloques de construcción respaldan una serie de beneficios para el gobierno y las sociedades: mejorar la base de evidencia para la formulación de políticas, fortalecer la integridad, desalentar la corrupción y crear confianza pública en el gobierno (Eurostat, 2005 citado por Sandoval, 2018).

Sandoval propone una definición de gobierno abierto que incluya principios de datos abiertos, pero también va más allá de ese concepto para integrar varios componentes:

(1) el gobierno abierto puede entenderse como una estrategia tecnológica e institucional que transforma la información gubernamental desde la perspectiva de un ciudadano; 2) Los ciudadanos pueden proteger, reutilizar, colaborar o interactuar con la información y los datos de varias formas y (3) como resultado de esta transformación, los ciudadanos están facultados para escudriñar las decisiones y acciones de los funcionarios públicos para aumentar la transparencia y la rendición de cuentas y por lo tanto proponer diferentes alternativas para los servicios públicos y otras acciones gubernamentales (Sandoval et.al., 2015).

El tema de gobierno abierto es extenso ya que no solo maneja como objetivo la rendición de cuentas, transparencia y terminar poco a poco con la corrupción sino que también quiere fortalecer la herramienta de la tecnología siendo esta de suma importancia ya que para beneficio del ciudadano ayuda a no solo participar de una manera sino de varias y para ello las tecnologías son base principal para poder contribuir.

Otro concepto de gobierno es el siguiente: El “Gobierno Abierto” (GA), es este un término que, en realidad, “es utilizado desde los años 70 para referirse al afán por reducir la opacidad burocrática y por abrir el sector público al escrutinio ciudadano. El gobierno debería ser participativo, El gobierno debería ser colaborativo” (Obama, 2009). Obama situó así el GA en el centro de su agenda ejecutiva y, predicando con el ejemplo, contagió este afán aperturista a gobiernos y organizaciones de todo el mundo que actualmente desarrollan una miríada de iniciativas relacionadas con el GA. Especial relevancia tiene la Alianza por el Gobierno Abierto que, impulsada por ocho países en septiembre de 2011, integra ya a 62 países.

Después de esta postura tomó más fuerza este concepto ya que más gobiernos comenzaron a implementar este método. La participación ciudadana tradicional se ha referido siempre a una prerrogativa que el gobernante decide si quiere ejercer: dependiendo del tema, de las circunstancias y de la conveniencia de los gobernantes se escoge si permitir, o no, que los ciudadanos “participen del gobierno”. Con las nuevas formas de participación, en cambio, cuando el gobierno le niega al ciudadano la oportunidad de implicarse le está impidiendo cumplir con algo que de hecho le pertenece y que va a poder reclamarle. En México, fue en 2015 cuando el INAI acordó impulsar ejercicios de gobierno abierto en las entidades federativas que de manera voluntaria aceptaran participar, siendo Veracruz uno de los 13 estados que aceptaron.

Se concluye que el gobierno abierto que es una política pública que tiene como prioridad mantener una nueva relación entre el gobierno y la sociedad

aprovechando así que el ciudadano participe teniendo derecho a opinar y a tener acceso a la información pública, logrando el objetivo que es que exista transparencia en la rendición de cuentas.

b) Concepto de política pública

“Las políticas públicas son el conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo un gobierno para solucionar los problemas que en un momento determinado los ciudadanos y el propio gobierno consideran prioritarios” (Tamayo, 1997). Señala también La políticas públicas son un conjunto de “decisiones formales”, caracterizadas por conductas o actuaciones consistentes y repetidas por parte de aquellos que resultan afectados por las mismas, es decir un conjunto de prácticas y normas (un programa de acción gubernamental) que emanan de uno o varios actores públicos (1997, p.281).

Como políticas se entiende que son:

Aquellas que buscan soluciones a los problemas sociales, se enfocan en diferentes áreas para mejorar los resultados. Las políticas públicas se pueden entender como un proceso que se inicia cuando un gobierno detecta la existencia de un problema que, por su importancia, merece su atención y termina con la evaluación de los resultados que han tenido las acciones emprendidas para eliminar, mitigar o variar ese problema. Estas políticas públicas se estudian para tener un proceso innovador que ayude a mejorar estas mismas y para dar un cambio nuevo a lo que en su momento este afectando y necesita innovación. Deben establecerse dentro de un marco que abarque el bien común de toda la comunidad, sin distinción de ideologías ni partidismos, y con la profunda decisión de que deben ser tomadas con total prescindencia de intereses privados con vocación de servicio y esencialmente con transparencia y responsabilidad. Su objetivo es dar un cambio para bien impulsando nuevas políticas públicas que beneficien a todos y realmente suceda un cambio en la sociedad, como toda política pública se debe analizar la situación del problema para así

mismo poder intervenir con precisión y llegar acuerdos factibles e innovadores (Franco, 2013,p.5).

Una política pública está constituida por un conjunto de medidas concretas que conforman la verdadera “substancia” de una política pública. Una política pública tiene:

Un público (o más bien unos públicos), es decir unos individuos, grupos u organizaciones, cuya situación está afectada por esa política pública. Por ejemplo, los automovilistas, los constructores, las empresas de obras civiles, constituirán, con varios grados, el público de la política de seguridad vial. Algunos serán pasivos (los automovilistas) y otros se organizarán para influir en la elaboración o en la puesta en marcha de los programas políticos. Una política pública tiene que atender a los problemas que se susciten y poder crear poco a poco soluciones eficientes. Finalmente, una política pública define, obligatoriamente, metas u objetivos para lograr, definidos en función de normas y de valores. Por ejemplo, reducir el número de los accidentes viales, mejorar las condiciones de hospitalización de los enfermos, asegurar la independencia energética del país (Salazar, 2013,p. 30).

b.1. Política pública en México

El estudio de políticas públicas se ha convertido en una referencia obligada en un gran conjunto de países, y a través de los años ha surgido una especie de frustración en muchos de ellos por el hecho de que el proceso de las políticas públicas no es como debería de ser es decir como los textos básicos de la disciplina lo suponen. El modelo de análisis ha sido importado por los países usuarios como una caja de herramientas, sin contemplar que en su interior hay un gran contenido valorativo y simbólico, producto de una historia política diferente (Cabrero, 2000).

La gestión de políticas públicas en México es muy poco proclive a la incorporación de agencias no gubernamentales o privadas, pero cuando se han hecho, ha producido efectos similares a los que anteriormente se

observaban, la lógica de funcionamiento no cambia en la magnitud esperada, más bien pareciera que sólo cambia el ropaje. En el escenario de la transición, paradójicamente las tendencias en la implementación de políticas públicas son extremas:

Sea el mantenimiento de una gestión sólo gubernamental o la privatización total. Las políticas públicas tienen como objetivo el interés público, donde la ciudadanía es lo que más importante ya que se pretende priorizar los problemas y darles la solución inmediata (Castro, 2000, p.189)

En nuestro país los organismos encargados de realizar una administración pública adecuada de las políticas públicas son los tres poderes del Estado: ejecutivo, legislativo y judicial. De igual manera, a través de los partidos políticos del país; las instituciones gubernamentales y no gubernamentales; las sociedades civiles; los organismos internacionales; y los medios masivos de comunicación, es posible desarrollar un buen funcionamiento de las políticas públicas en México. Una de las principales instituciones gubernamentales encargada de evaluar y mejorar las políticas públicas del país es el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL, 2022). Esta instancia se encarga de analizar la situación económica del país mediante la medición de la pobreza en México. A través de la interacción con grupos vulnerables que no tienen acceso inmediato a los derechos sociales, el CONEVAL se encarga de evaluar la situación en la que se encuentran estas personas respecto al acceso de derechos como vivienda, educación y alimentación; de esta manera el CONEVAL puede evaluar qué tan efectivas son las leyes y los programas de políticas públicas que benefician a estos grupos vulnerables para medir sus coberturas. Este estudio es de suma importancia ya que se da el acceso directo a las problemáticas y ayuda a evaluar para así mismo poder dar solución eficiente a los problemas en cada uno de los ámbitos (2022).

b.2. Política pública sobre migración de las mujeres migrantes

“La filosofía del gobierno abierto supone que una vez abiertos los canales, los ciudadanos estarán prontamente dispuestos a participar y ejercer los roles que potencialmente se les atribuye y reconoce discursivamente” (Oszlak, 2013, p.6). En este sentido vale la pena reflexionar qué tan informadas están las mujeres migrantes sobre las acciones de gobierno para su atención en cuanto a la salud y si ellas conocen y reconocen sus derechos individuales y colectivos para valorar la participación en la política pública y ejercerla. Por lo que se vuelve indispensable que las mujeres migrantes participe en el diseño y la implementación de políticas públicas que respondan a la solución de las problemáticas.

El ejercicio en pleno del gobierno abierto para avanzar tiene que ver con: la transparencia, la participación y la colaboración (Oszlak, 2013, p. 6). Este trinomio debe analizarse en el papel de la construcción de la realidad social de la salud de las mujeres migrantes, enfocado primeramente en los instrumentos internacionales existentes en el Programa por la Cohesión Social de América Latina, los cuales son:

Convenio sobre los Trabajadores Migrantes (1939), Convenio sobre las Migraciones en condiciones abusivas y la promoción de la igualdad de oportunidades y de trato de los trabajadores migrantes (1978), Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migratorios y sus Familiares (1990), Protocolo contra el Tráfico Ilícito de Migrantes por Tierra, Mar y Aire (2000), Convención sobre el estatuto de los refugiados (1951) y la Opinión Consultiva OC-21/14 Corte Interamericana en Derechos Humanos (2014), entre los principales” (Cruz et.al.,2020,p. 248).

Estos programas están dirigidos a resolver diversas problemáticas de la agenda de América Latina, en tanto no resuelven ahora la problemática de agenda actual que debe enfocarse en una política pública transparente, participativa y diseñada

por y para mujeres migrantes que sea capaz de visualizar y atender sus necesidades entorno a la salud y sus derechos humanos.

En el caso de México, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos,

Es la máxima ley aplicable en el país y establece el marco para legislaciones secundarias federales y estatales. En tanto los Tratados Internacionales se encuentran en un nivel inferior a la Carta Magna pero por encima de las leyes generales y estatales. A su vez, las leyes estatales se sujetan a los preceptos establecidos tanto en las constituciones estatales como en las leyes federales, ya que éstas últimas sirven de marco para el desarrollo de las segundas en relación a determinadas atribuciones que, de acuerdo a la Constitución general, son distribuidos entre los estados y la Federación (Cruz et.al.,2020,p.238).

La forma en que finalmente aterrizan las políticas públicas en la población es a través de los distintos programas que se implementan y que se encuentran diseñados mediante una serie de reglas de operación, derivados de los preceptos constitucionales y de cada una de las leyes federales o estatales. En el mismo sentido, para la implementación de dichos programas se definen “cuáles serán las instituciones encargadas de su operación, las cuales a su vez requieren de un sustento jurídico mediante las leyes orgánicas que establecen su estructura y funciones, entre otros aspectos” (Cruz et.al., 2020, p.238).

En el estado mexiquense los marcos programáticos para los migrantes están basados *Ley de apoyo a los migrantes* que se encuentra publicada en el Periódico oficial “Gaceta de gobierno” aprobada el 10 de junio y publicada el 29 de junio correspondiente al 2015, durante el gobierno de Eruviel Ávila Villegas, bajo el decreto número 168 en su artículo único. Por el que se reforma la fracción V del artículo 8 de la ley de apoyo a Migrantes del Estado de México, que se encuentra vigente.

Como se puede observar, estos instrumentos se enfocan principalmente en los derechos humanos, los derechos laborales, las condiciones de refugiado y en general, la búsqueda de mejores condiciones de los migrantes internacionales.

México como país de origen, tránsito, permanencia y retornode migrantes juega un papel muy activo en los procesos de toma de decisiones y las acciones queejecuta acerca de la migración, de ahí que tiene que adecuar el marco jurídico vigente para atender de manera pertinente los problemas originados por este fenómeno (Cruz et.al.,2020).

Por ello el gobierno abierto surge como estrategia ante la falta de política pública en las mujeres migrantes y su salud. En ese sentido vale la pena reflexionar sobre 4to informe de la Universidad Autónoma del Estado de México, Amecameca donde nos menciona

Que el gobierno abierto es un método que no hemos aprovechado lo suficiente para acelerar la equidad de género y para cerrar las brechas de información, acceso y participación. Si las mujeres utilizan servicios públicos, solicitan préstamos para crear empresas, pagan impuestos, utilizan los caminos urbanos [migran], ¿no deberían tener una voz equitativa sobre la forma en la que los gobiernos ofrecen dichos servicios? Cuando las niñas y las mujeres no participan en el gobierno abierto, perdemos información, conocimiento y habilidades que podrían potenciar reformas ambiciosas con impactos en la vida de las personas y las mujeres que migran (Sánchez, 2019).

Desde el punto de vista de Sánchez (2019) la migración es aún un tema con muy poca visibilidad en este plan de acción. Menciona

En una perspectivapersonal de los 13 compromisos que integran este plan solo veo que el 5. Transparencia para fomentar la inclusión laboral puede tratar en un grado muy bajo el tema de migración por lo siguiente:

¿Qué problema público ayuda a resolver y cómo? El compromiso ayuda a resolver: Falta de oportunidades de las personas para contar o acceder a un trabajo digno que ocasiona el incremento del mercado laboral informal y amplía la desigualdad de oportunidades laborales a grupos vulnerables.

El compromiso permitirá: Contar con información accesible para que las personas conozcan la normatividad en materia laboral y visibilizar malas prácticas de empleadores y actos de discriminación, a efecto de impulsar una agenda laboral libre de discriminación, con trabajo digno que permita mejorar las condiciones de vida y garantizar la participación de grupos prioritarios.

Al contar con un compromiso enfocado al empleo digno directamente la tasa de migración bajará pues ya no habrá la necesidad de movilizarse a otro estado o país para solventar esta necesidad, sin embargo, aún falta proteger los derechos de los migrantes no solo nacionales si no de aquellos que el país ha acogido en los últimos años, sobre todo aquellos provenientes de Centroamérica” (Sánchez, 2019).

En cuanto al tema de migración “aún no se percibe compromiso alguno real que se enfoque a solucionar los conflictos que afectan a este sector y que provocan este fenómeno migratorio” (Sánchez: 2019).

Sin embargo estas aportaciones serán la base para realizar un primer acercamiento sobre la trayectoria de atención a mujeres migrantes internacionales, lo que hacen durante los cambios en su espacio de origen destino y retorno. A quienes recurren, qué sienten y viven en esos momentos de los procesos migratorios. Se pondrá mayor énfasis en la legislación estatal, debido a que es donde recae mayormente la responsabilidad respecto a estos temas.

1.4 Desarrollo Humano, mujeres y gobierno abierto

Como medio de sustentación teórica se consultaron investigaciones especializadas en Ciencias Políticas y en el fenómeno de la migración para ver sus alcances y sus limitaciones, sus abordajes teóricos pero también metodológicos y observar cómo han estudiado dicho fenómeno.

En la década de los ochenta del siglo XX se inicia una nueva etapa en los estudios sobre la mujer migrante con perspectiva de género, en la que la preocupación es enfatizar la diferencia de sexo no solamente como una variable que permite reconocer la importancia cuantitativa de las mujeres

respecto al hombre en el flujo migratorio, sino también como una categoría que ayuda a explicar el proceso migratorio a través de las relaciones que se establecían entre los miembros de la familia e identificar los cambios que se realizaban en las funciones que tenían las mujeres y los hombres que migraban hacia Estados Unidos (Woo, 1995,p. 143).

De esta manera es ver el carácter cualitativo, es decir, se analizó en este estudio la salud y las políticas públicas a través de la experiencia migratoria de once mujeres.

La perspectiva de género ayuda a analizar desde la literatura de estudios previos de Arizpe, (1985); López, (1986); Durand y Massey, (2003); Ariza, (2004); Rosas, (2019); Berumen y Hernández, (2013); Bronfman, Caballero. Et. al. (2004), Rivera –Sánchez; (2004); todos estos teóricos analizaron la movilidad de los varones y se observó que es variable a la de las mujeres se encontró que los efectos de la migración en las familias que se quedan también dependen de que sea el padre o la madre quien migra. Cuando es el padre quien lo hace, la mujer tiende a ocuparse de los hijos y las responsabilidades del hogar; mientras que cuando el padre se queda, éste tiende a depender más de la ayuda de la familia extensa, como abuelos, abuelas, tíos y tías (Go, (2009) citado por Berumen y Hernández, (2013), p. 27) y este estudio se caracterizó por qué tres mujeres iban acompañadas de sus hijos.

El desarrollo humano en general, como lo señala López, Rodríguez y Szekely, es un elemento fundamental para el diseño de las políticas públicas de un país (2004, p. 2).Tiene sus orígenes en la literatura sobre la economía del bienestar tradicional que estuvo inclinada a identificar el bienestar de una persona con su posesión de bienes y servicios (2004, p. 4). La ruta alternativa ha sido el enfoque de capacidades en el cual hay un punto de discordia entre bienes y funcionamiento, así como entre logro y libertad. Por un lado, no se debatirá esta postura, sin embargo se tomarán los dos enfoques para analizar el proceso migratorio de mujeres y el momento coyuntural que conlleva su movilidad.

En primera instancia se analiza al “funcionamiento” y éste se refiere a lo que una persona logra “ser o hacer” (López, et. al, 2004, p.5). Los autores explican que un “bien puede permitir un funcionamiento, pero es distinto a él: una bicicleta es un bien, mientras que poderse transportar rápidamente es un funcionamiento” (2004, p.5). Estas son las capacidades con las que los individuos se mueven. Sin embargo, los funcionamientos logrados por una persona no pueden ser suficientes para determinar la calidad general de vida o el bienestar de una persona que tiene que ver con las capacidades de las mujeres que migran. Para esto, es necesario conocer, como mínimo, la capacidad de un individuo, es decir los funcionamientos entre los cuales pudo elegir y qué pudo haber logrado.

De acuerdo con el enfoque de capacidades, al determinar la calidad general de vida de una persona, no es suficiente saber qué funcionamientos alcanzó también es necesario conocer entre cuales de éstos eligió (López, Rodríguez y Szekely: 2004, p. 6). La calidad de vida lograda a través de las capacidades y las libertades en la migración de cada mujer. La calidad, no solo en el sentido material, sino también de las emociones, concretamente en el significado para ellas el de irse y retornar.

Sen desarrolló la idea de funcionamiento y propuso las capacidades como una respuesta alternativa al desarrollo humano, el autor trató de establecer las capacidades como un enfoque general para evaluar la condición de bienestar individual (2001). En la misma idea, la teoría Rawls desarrolló las capacidades, las libertades básicas, la libertad de movimiento y la elección de ocupación, así como capacidad de acceso a posiciones de responsabilidad pública, el ingreso que tiene y la riqueza para los individuos (citado por López, Rodríguez y Szekely, 2004,p. 8). La capacidad, puede mirarse, parcialmente, como *una ventana* hacia las personas, y en este caso, a las mujeres migrantes, nos ayuda a visibilizar sus procesos de cambio y permanencia en sus viajes al emprender el reto de migrar.

Desde la mirada de Manfred quien analiza el desarrollo a escala humana, este nos obliga a ver y evaluar el mundo, las personas y sus procesos. Explica que una teoría de las necesidades humanas para el desarrollo, debe entenderse

justamente en esos términos: como una teoría para el desarrollo (1993, p. 38). El desarrollo que analiza el autor, y en la cual se está de acuerdo, se refiere a las personas y no a los objetos. Se basa en la idea de que el mejor proceso de desarrollo será aquel que permita elevar más la calidad de vida de las personas esta dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente las necesidades humanas fundamentales (Manfred, 1993, p.40).

Siguiendo a Manfred explica que “el desarrollo autodependiente permite una satisfacción más completa y armoniosa del sistema total de necesidades humanas fundamentales” (1993, p. 93). Para Vázquez el sujeto del desarrollo es la persona misma. Dicho desarrollo se define como “el conjunto de acciones y políticas específicas tendientes a demostrar las opresiones de clase, raza/etnia, etc. Y construir alternativas democratizadoras tanto para el medio ambiente como para el tejido social” (Vázquez, 2001, p.82).

1.5 El gobierno abierto como estrategia y agente de cambio

Un gobierno es efectivo “cuando cumple dos características: 1) ser sensible, y 2) ser responsable”(Putnam, 1994 citado por Sánchez et.al.2022).

Sensible es que sea capaz de entender o interpretar la legítima demanda de su comunidad. Responsable en dos sentidos: a) dar respuesta idónea a las necesidades, y b) responder, tener responsabilidad por sus decisiones y actos tomados. En esta tesitura, el ejercicio de gobernar puede tener dos caminos, mal gobierno o buen gobierno. El primero es aquel que está lejano de la representación, de la demanda sentida de la comunidad y es incapaz de dar respuesta, incluso hace lo posible por burlar la responsabilidad que le compete (Sánchez, 2022, p.11).

De acuerdo con el estudio realizado por Sánchez (2022)“el estado de México es la entidad mejor calificada con gobierno abierto con un índice de 0.44 en cuanto a transparencia y participación ciudadana” (p. 11). En dicho estudio la ciudadanía

menciona que uno de los mejores estados en transparencia es el estado de México.

Es importante tener en cuenta que este estudio menciona:

En cuanto al gobierno abierto en los municipios es en donde se encuentra más dispersión en los avances que se tienen en la materia, no hay un Estado de la República que tenga homologados los proyectos y sus municipios estén en el mismo nivel de apertura (Sánchez, 2022,p. 13)

Sánchez y Martínez (2016) en su estudio centrado en dos estados: México y Oaxaca demuestran

Que el gobierno abierto municipal está asociado con el índice de desarrollo humano, de tal suerte que en municipios con alto desarrollo cuentan con mejor disposición al gobierno abierto, en contraste, los municipios con menos desarrollo humano tienen nula o baja disposición al gobierno abierto(citado por Sánchez, 2022,p.13).

En ese sentido los autores anteriores permiten reflexionar sobre el alto desarrollo con el que pueden contar los municipios es indispensable para la buena aplicación de la política pública y los programas sociales lleguen a la comunidad y que los ciudadanos, en este caso las mujeres migrantes puedan hacer suyos los programas y utilizarlos para su beneficio. Es así como se estaría colaborando en tener un gobierno abierto en el cual las políticas públicas provengan de las mismas necesidades como ciudadanos, y que las mujeres migrantes puedan gestionar, obtener y aplicar las mismas para su beneficio, las cuales se verán reflejadas en el mejoramiento de las condiciones de vida, de seguridad en su trayecto y en las condiciones de salud principalmente uno de los objetivos primordiales.

CAPITULO II ESTRATEGIA METODOLÓGICA

En este capítulo, se presenta la ruta metodológica para el desarrollo de la investigación. En un primer momento se exponen las interrogantes planteadas y los objetivos de la investigación. En un siguiente apartado, con el fin de justificar la metodología utilizada se presentan algunas aportaciones relevantes que se han hecho sobre la metodología cualitativa. Seguidamente, se abordan planteamientos sobre la entrevista semiestructurada y las técnicas que fueron utilizadas para recabar la información. Se expone también la forma en que se realizó el trabajo de campo: tiempo de recolección de datos y la importancia de la reflexividad. Para finalizar, se muestra la manera en que se sistematiza y analizan los datos obtenidos, y algunas consideraciones éticas.

2.1 Planteamiento del problema

A partir de una revisión bibliográfica de otros espacios de interacción, se construyó la siguiente pregunta que guió la presente investigación: ¿De qué manera se configura la migración, y la política pública en la salud entre las mujeres rurales que habitan en comunidades de Ixtapan de la Sal, Ahuacatlán, Villa Guerrero en el Sureste del estado de México?

2.2 Preguntas de investigación

Para ayudar a sostener la pregunta general de investigación y para recabar información detallada de las mujeres y sus espacios de interacción migratorios se construyeron algunas preguntas guía:

1. ¿Cómo se caracterizan las mujeres y sus experiencias migratorias femeninas de mujeres mexiquenses a EUA?
2. ¿Cuáles son los motivos preliminares y de retorno de los movimientos migratorios femeninos de mujeres mexiquenses a EUA?
3. ¿Cómo definen las mujeres rurales su situación en la migración y salud en los programas sociales?

4. ¿Cuáles son los facilitadores y barreras de la política pública en los contextos en estudio?
5. ¿Cómo influye el gobierno abierto en el diseño de políticas públicas y su impacto en el proceso migratorio de mujeres internacionales?

2.3 Objetivo general

El objetivo general de la investigación fue conocer, comprender y analizar la forma en que se configura la migración y la política pública en la salud entre las mujeres rurales que habitan en comunidades de Ixtapan de la Sal, Ahucatitlan y Villa Guerrero en el Sureste del estado de México.

2.4 Objetivos específicos

1. Caracterizar a las mujeres y sus experiencias migratorias femeninas de mujeres mexiquenses a EUA;
2. Conocer motivos preliminares y de retorno de los movimientos migratorios femeninos de mujeres mexiquenses a EUA;
3. Conseguir de ellas su definición de la situación específica en migración /salud;
4. Saber los facilitadores y barreras de la política pública en los contextos en estudio y ;
5. Describir cómo influye el gobierno abierto en el diseño de políticas públicas y su impacto en el proceso migratorio de mujeres internacionales

2.5 Un acercamiento a la metodología cualitativa

La siguiente investigación se realizó a través de un estudio exploratorio de corte transversal cualitativo, dado que quiere recuperar los comportamientos (roles y patrones) significados y re significación de la figura de la mujer como migrante, y se pretende llegar a un acercamiento a la vida cotidiana de estas mujeres y ver cómo interpretaron su acción (Schütz, 1974) y ver desde la base epistémica del constructivismo cómo construyen su propia realidad , la organizan y le dan sentido a sus acciones (Berger y Luckman, 2011).

2.6 Una mirada desde el constructivismo: mujeres migrantes

En todas las sociedades existen desigualdades y situaciones injustas producidas por la atribución diferenciada de roles y oportunidades de género a hombres y mujeres, tomando en cuenta en que a las mujeres se les atribuye mayor capacidad para las relaciones afectivas, adopten un rol reproductivo y se hagan cargo de las tareas de cuidado y atención personal; A los hombres se le presuponen unos valores y roles que les preparan para ser exitosos en el mundo público y profesional; laboral, económico. Pero en el caso de la migración las mujeres tienen diferentes motivos de partida en comparación de un hombre y eso nos refleja que a pesar de ser géneros distintos, los objetivos puestos tanto por un hombre o una mujer son alcanzados, sin tomar en cuenta las desigualdades que aun como sociedad existen.

a) Constructivismo, el lenguaje simbólico y vida cotidiana

El simbolismo y el lenguaje simbólico llegan a hacer constituyentes esenciales de la realidad de la vida cotidiana y del sentido común. La comprensión subjetiva da a conocer cómo la gente construye y vive su propia cotidianeidad donde el mundo de la vida cotidiana, es el universo de lo dado por supuestos en la actividad social diaria (Schütz, 1974). Lo que se plantea es conocer los procesos de interpretación que tienen las mujeres migrantes sobre sus propias acciones y significados estos surgen, según Jeffrey, de la interacción social que tenemos con nuestros semejantes (1995, p. 178). También considera que el ser humano constituye un objeto, le da un significado y usa el significado como base para dirigir sus acciones (Alexander, 1995, p.179).

Ontológicamente desde el paradigma constructivista, la realidad es una construcción social y dentro de estas múltiples construcciones sociales, ellas están inmersas de significado, conocimiento y la memoria (Mertens, 2005).

2.7 Recolección y Plan de análisis de información

Tomando en cuenta la información que se obtenga en cada una de las entrevistas se podrá elaborar el plan de análisis de datos, plasmando la ruta para obtener la

exploración, transformación y examinación de datos para poder identificar las tendencias y patrones de las mujeres migrantes; así poder entender y conocer el motivo de la toma de decisiones para el motivo de su partida y retorno, además de que serán referentes en la construcción de la presente investigación.

2.7.1. Recopilación de los datos

Triangulación de la información: tres herramientas de recolección y tres contextos en estudio: Los desplazamientos humanos a través del espacio geográfico encaminan al estudio de las comunidades entendidas como un “espacio geosocial, [en donde] convergen e interactúan diferentes actores (internos y externos) sociales, políticos, económicos y de salud, que proponen, analizan, implementan y evalúan el desarrollo de acciones comunitarias que van modulando y modificando de manera temporal o permanente las relaciones comunitarias” (Leyva y Caballero, 2009, p. 33). En este marco, las migraciones dentro de los grupos familiares adquieren significado dentro de los estilos de vida desarrollados en sus espacios comunitarios.

En este sentido el uso de la triangulación de tres comunidades en este estudio visualiza un problema desde diferentes ángulos, en este caso la migración de mujeres y de esta manera aumenta la validez y consistencia de los hallazgos, así como se conoce la variabilidad de información existente en esos tres espacios (Okuda y Gómez, 2005). Por ello se realizó un estudio comunitario basado en la información obtenida de la observación participante enfocada, registrada en un diario de campo, entrevista semiestructurada y de la revisión documental consultando fuentes de archivos municipales y datos estadísticos sociodemográfica, histórica y geográfica de tres comunidades como Ixtapan de la Sal, Ahuacatlán y Villa Guerrero en el Estado de México, México.

Así se pretende que la triangulación aporte como estrategia ventajas al arrojar resultados muy similares, esto corrobora los hallazgos y en caso contrario, cuando los resultados son diferentes la triangulación ofrece una oportunidad para que se elabore una perspectiva más amplia en cuanto a la interpretación del fenómeno en

cuestión, por que señala su complejidad y esto a su vez enriquece el estudio y brinda la oportunidad de que se realicen nuevos planteamientos (Okuda y Gómez, 2005).

A su vez la triangulación “es una herramienta enriquecedora que le confiere a un estudio rigor, profundidad, complejidad y permite dar grados variables de consistencia a los hallazgos”(Okuda y Gómez, 2005, p.2).A la vez permite reducir sesgos y aumentar la comprensión de un fenómeno. Así la triangulación como herramienta a través de técnicas de recolección de datos como la observación participante, la entrevista semiestructurada y la revisión documental aportará mucha utilidad a la investigación en cuestión como un método de validación, amplia y profunda.

En seguida se exponen las técnicas a utilizar y su utilidad para la triangulación;

Observación participante enfocada: “Las técnicas son las herramientas del investigador para acceder a los sujetos de estudio y su mundo social” (Guber, 2005, p. 93). Por lo tanto, las técnicas seleccionadas para la recopilación de la información serán la “observación participante” para el estudio del contexto y será recogida en un diario de campo. La observación ayudará a la descripción sistemática de eventos, comportamientos en el escenario social proporcionando una “fotografía escrita “de la situación en estudio (Kawulich, 2005).

El proceso de realizar la observación es a través de la “observación enfocada” que está sustentada en entrevistas, en las cuales las visiones de los participantes guían las decisiones del investigador acerca de que observar (Kawulich, 2005). La observación participante permitirá ver la vida cotidiana de las mujeres migrantes, notando lo que pasa después de haber migrado, escuchando lo que dice y percibiendo la manera como la gente otorga sentido a las cosas de la vida cotidiana del fenómeno en estudio. De esta manera el observador u observadora recogerá todo tipo de datos accesibles para poder arrojar luz sobre el tema de las mujeres migrantes. Así mismo ayudará a responder las preguntas de la presente investigación (Kawulich, 2005).

a) La entrevista semiestructurada

Los instrumentos que se diseñaron para la recolección de la información son: Guía de Entrevista Semi-Estructurada y Guía de observación para el diario sociológico. Y una guía de codificación esto permitirá tener una hoja de ruta para las transcripciones y obtener la Unidad Hermenéutica.

La entrevista semiestructurada: como técnica de recolección de información tiene el propósito de conocer las acciones realizadas por de la sociedad civil organizada sobre la promoción y atención de políticas públicas. Se enfocarán no en revivir toda una vida, ni una reconstrucción sino más bien de una experiencia personal, recogiendo la experiencia subjetiva de los informantes claves seleccionados con el objeto de conseguir de ellas su definición de la situación específica en migración /salud y saber los facilitadores y barreras de la política pública en los contextos en estudio.

b) Selección de los contextos y mujeres

Como parte importante de la investigación es pertinente realizar la selección de los diferentes lugares en los cuales se presenta una mayor intensidad migratoria y de esa forma también tener el acercamiento con las mujeres migrantes de esas comunidades, tomando en cuenta que un buen escenario tendrá como característica esencial que pueda ser accesible, ya sea con un contacto al interior de dichas comunidades con el que se puedan llevar a cabo negociaciones para poder entrar y obtener la información que la investigación necesita.

1.- De la selección de los contextos

Los criterios para elegir estos 3 contextos *a priori*, se basan en el comportamiento migratorio por: a) el Índice de alta migración y b) la Presencia/ausencia de programas de políticas públicas en salud en donde ofrecen atención a mujeres migrantes c) Triangulación de contextos. Esta comparación permitirá detectar los factores y procesos que obstaculizan o favorecen la atención a estas mujeres con estas condiciones.

En cada municipio seleccionado se realizarán entrevistas semiestructuradas, observación participante los cuales incluyen lo siguiente:

c) Criterios de inclusión de los informantes:

Se realizará la selección teórica por conveniencia de mujeres lo que supone una elección deliberada e intencional. Las personas se eligen de acuerdo con el grado en el que se ajustan a los criterios o atributos establecidos por el investigador. Así, “la informante es aquella que proporciona alguna información al investigador, pues es portadora de su cultura y de sus pautas sociales” (Guber, 2005.p, 127). Por ello la principal característica del muestreo cualitativo es su conducción intencional en búsqueda de casos ricos de información. Se hará una exploración de mujeres migrantes mayores de 18 años que hayan ido y regresado a Estados Unidos a sus lugares de origen sin límite de tiempo.

Estas mujeres serán elegidas por ser miembros representativos de las comunidades con un índice alto migratorio y alto índice de marginalidad en las que se aplicará el estudio, que habiten en las comunidades estudiadas en el momento de levantar el trabajo de campo, que aceptaran participar libremente en el estudio. Para entrar en contacto con las mujeres se recurrirá a los informantes claves y autoridades municipales y comunitarias, y a través de la técnica “bola de nieve” en la cual una mujer migrante nos pondrá en contacto con otra. Así, “el investigador en la apertura de campo crea redes de informantes” (Guber, 2005).

La idea es recopilar el testimonio subjetivo de cada una de las mujeres donde quedarán recogidos tanto los acontecimientos como las valoraciones que cada mujer realizará de su propia vida; por ejemplo se vio el recorrido de su experiencia migratoria de las mujeres (tal y como ellas cuentan que la han vivido).

d) Categorías y subcategorías de análisis

El análisis cualitativo se realizará a partir de estas categorías y subcategorías que ayudaran a entender y comprender las distintas dinámicas en su vida migratoria, salud así como su influencia del gobierno abierto en cada una de estas dinámicas. Así cada una sigue una lógica en dar respuesta a las preguntas y los objetivos de investigación como se expone en la siguiente Tabla número 3.

Tabla número 3		
Categorías y subcategorías de análisis		
Categoría	Subcategoría	Preguntas de investigación
I.-Migración	<p>a)Antes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Motivos de partida <input type="checkbox"/> Redes y roles <input type="checkbox"/> Trabajo <p>b)Durante</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estancia allá <input type="checkbox"/> Trabajo <input type="checkbox"/> Salud <input type="checkbox"/> Experiencia migratoria <p>c)Después</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Motivos de Retorno <input type="checkbox"/> Trabajo <input type="checkbox"/> Salud 	<p>1.- ¿Cómo se caracterizan las experiencias migratorias femeninas de mujeres mexiquenses a EUA?</p> <p>2.- ¿Cuáles son los motivos preliminares y de retorno de los movimientos migratorios femeninos de mujeres mexiquenses a EUA?</p>
II.-Salud	<p>a)Antes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Enfermedad <input type="checkbox"/> Atención medica <input type="checkbox"/> Política pública en salud <p>b)Durante</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Enfermedad 	<p>¿De qué manera el proceso migratorio se caracteriza en la salud de las mujeres?</p>

Tabla número 3		
Categorías y subcategorías de análisis		
Categoría	Subcategoría	Preguntas de investigación
	<input type="checkbox"/> Atención medica <input type="checkbox"/> Política pública en salud c)Después <input type="checkbox"/> Enfermedad <input type="checkbox"/> Atención medica <input type="checkbox"/> Política pública en salud	
III.-Gobierno abierto	a)Gobiernos nacionales políticas públicas en Salud <input type="checkbox"/> Leyes <input type="checkbox"/> Participación de las mujeres <input type="checkbox"/> Rol de las mujeres b)Gobiernos estatales <input type="checkbox"/> Leyes <input type="checkbox"/> Participación de las mujeres <input type="checkbox"/> Rol de las mujeres c)Gobiernos locales <input type="checkbox"/> Leyes <input type="checkbox"/> Participación de las mujeres <input type="checkbox"/> Rol de las mujeres	¿Cómo influye el gobierno abierto en el diseño de políticas públicas y su impacto en el proceso migratorio de mujeres internacionales?

Fuente. Categorías y subcategorías de análisis

e) Procesamiento y Plan de Análisis de los datos

Las entrevistas fueron grabadas, transcritas y procesadas en el *software* Atlas-ti (Muhr, 1997). Las entrevistas nos llevarán a obtener información de la vida familiar, comunitaria y política pública, lo que permitirá triangular la información y desde ahí analizar como el binomio gobierno abierto y ciudadanía han intervenido

o no en estas trayectorias migratorias en tres tiempos durante sus partidas, estancias y retornos que será recogida en un *diario de campo*. Para el análisis de los datos se tomó como base la aproximación *interaccionista-simbólica*. Dicha óptica retoma la dimensión del sentido subjetivo, rescató la acción social y asume que los actores se relacionan entre sí y con los objetos que les rodean en función del significado que tienen para ellos (Blúmer, 1969). El procesamiento y análisis de los datos se realizó de acuerdo con las guías de entrevista y su contenido, incorporando nuevos conceptos y categorías conforme el material lo requiera, y clasificando la información por códigos (Strauss y Corbin, 2003).

A 1.- Consideraciones éticas de la investigación

Dentro de la investigación se tienen presentes algunas consideraciones éticas como realizar un oficio dirigido a las autoridades correspondientes en turno en las comunidades donde se lleve a cabo el estudio. Redactar un apartado en la entrevista que hable sobre el consentimiento informado con Información de la investigación, beneficios, derecho de anonimato, confidencialidad de los datos que proporcionarán y permiso sobre grabar sus voces en el momento de realizarle la entrevista.

Además de las consideraciones éticas anteriores, otro punto de análisis importante es que el investigador o la investigadora tiene que considerar la implicación que tiene al interior de la comunidad y que también se le han asignado roles que crea en mayor o menor medida en la imagen que desea transmitir a sus informantes (Guber, 2005). Y esta permitirá el acceso, la permanencia y regreso, si es el caso, de los/las investigadores al campo de estudio. Villar menciona que el problema actual ya no solo es solucionar las dificultades sociales sino la de construir redes para configurar una sociedad que incorpore y acoja, basada en patrones de confianza y solidaridad, "*nos hacemos en relación a los demás*" pues la acción comunitaria crea vínculos entre los/las informantes y los/las investigadores (2008,p. 268).

Por ello es necesario el apoyo del investigador/a para la construcción comunitaria donde se tiene que humanizar ante la problemática de sus informantes y su

contexto. Es necesaria la ética del compromiso, generar un ambiente de cordialidad entre los informantes y pensar que vamos a aportar como humanos hacia los demás. Ya no se trata de *complementarse* sino de *construirse mutuamente* (Villar, 2008, p. 274). Esta reflexión nos permite tener una visión ética no solo a la ciencia sino también en las comunidades de estudio.

En cuanto a la ética de la investigación cada entrevistado/a será informado sobre los objetivos de la investigación y su consentimiento escrito y verbal que será incluido al inicio de la grabación de la entrevista. Para ello, se le leerá y entregará una carta de consentimiento informado, la cual será firmada por toda(os) aquélla(os) que acepten participar de la entrevista semiestructurada.

Se hará especial énfasis sobre su derecho a no responder cualquier cuestión que les incomode o interrumpir la entrevista cuando ellos/as consideren. El entrevistado/a será informado sobre el anonimato de su participación, el cual será asegurado mediante un código para cada entrevista, en la que no se registrará el nombre, ni las referencias personales del entrevistado. El entrevistador/a se compromete, a nombre de los participantes en la investigación, a no revelar ningún dato obtenido de la entrevista para fines distintos del presente estudio. Las cintas, así como los archivos del trabajo de campo estarán bajo resguardo de los investigadores.

2.8 Contexto

Ixtapan de la Sal, Villa Guerrero y Ahuacatlán

Son comunidades que se ubican en ámbitos rurales diferentes, se observa que trabajan la tierra, es decir cultivan flores en los diferentes invernaderos instalados alrededor de las localidades, y aunque no se cuenta con espacios totalmente planos, estos son adaptados en el valle para su aprovechamiento. En cuanto al Desarrollo Urbano es más notable en Ixtapan de la Sal en donde se observa una buena distribución de las viviendas, a diferencia a Villa Guerrero y Ahuacatlán, en donde se observan las viviendas a pie de carretera, y algunas otras dispersas a lo largo del valle (Observación participante, 2022). Estas comunidades a las que

hacemos mención, se encuentran ubicados en la parte Sureste del Estado de México, se caracterizan por su clima templado.

En Ixtapan de la Sal, la temporada de lluvia es nublada, la temporada seca es parcialmente nublada y es caliente durante todo el año. Durante el transcurso del año, la temperatura generalmente varía de 5 °C a 29 °C y rara vez baja a menos de 2 °C o sube a más de 31 °C.(Spark, 2022).

Los municipios de Ixtapan de la sal y Villa Guerrero son municipios con muy alto índice migratorio, en la Figura 1 se muestra de manera gráfica (CONAPO-INEGI,2010).

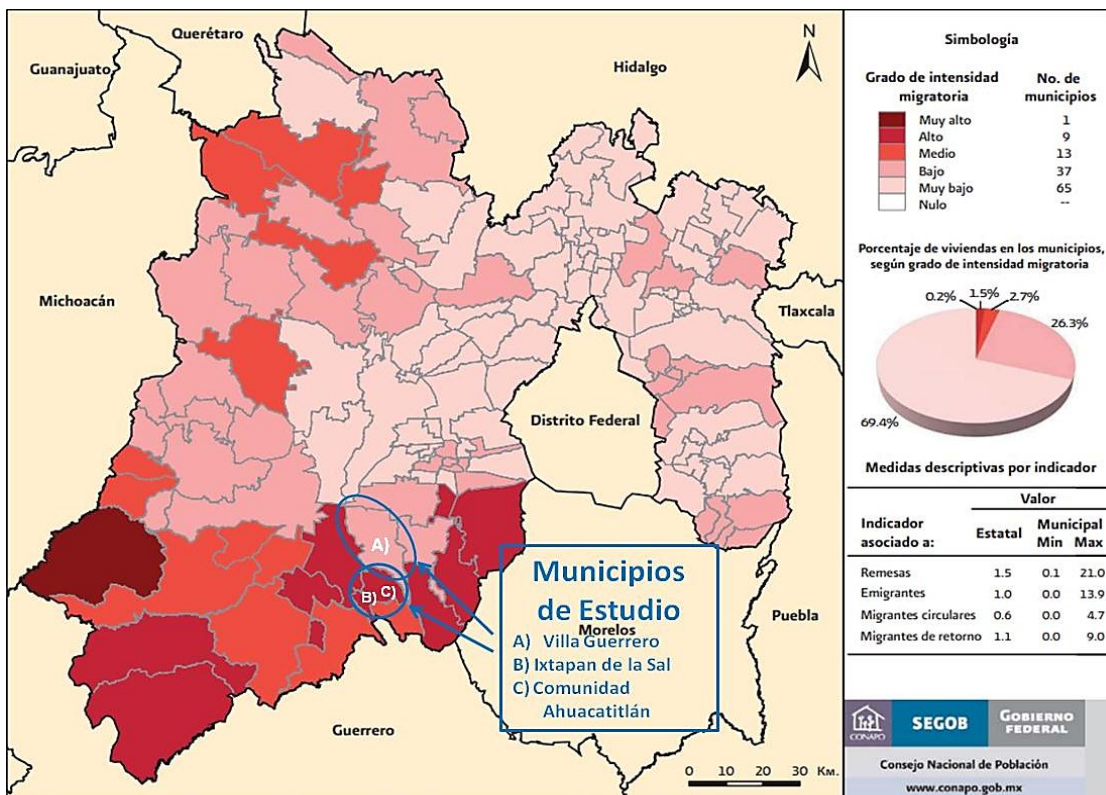
Figura 1. Mapa del Estado de México



Fuente: <https://espanol.mapsofworld.com/continentes/norte-america/mexico/mexico.html>

En el anterior Mapa se pueden apreciar los Municipios de estudio en donde se ubican al suroeste del Estado de México; una de las características o similitudes que encontramos es que se encuentran ubicados como Municipios vecinos, mismos que son parte de la estadística con grado de Intensidad migratoria. Así mismo se encontró en la figura 2 la zonificación y ubicación de los Municipios del Estado de México que cuentan con grado de intensidad migratoria, teniendo dentro de la tipificación solo 1 con la clasificación Muy Alto, y 65 con la clasificación de Muy bajo, y los Municipios de Estudio con la categorización de Alto siendo 9 que son considerados de esta forma (índices de intensidad migratoria México-Estados Unidos por entidad Federativa y municipio, 2010, p. 125)

Figura 2. Mapa del Estado de México: Grado de intensidad migratoria por municipio, 2010.



Fuente: http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/intensidad_migratoria/anexos/Anexo_B1.pdf

En los siguientes apartados se hablará de los municipios y comunidades abordados en el trabajo de campo para esta investigación.

a) Ixtapan de la Sal, México

De acuerdo con la Enciclopedia de los municipios y delegaciones del Estado de México define al municipio de Ixtapan de la Sal como:

Ixtapan proviene del Nahuatl y se compone de “Iztatl” que significa sal y “Pan” que significa en o sobre, su significado es “en la sal” o “salinas”. Otra Traducción de Ixtapan es Iztac: blanco, atl: agua y pan: en; significa “en aguas blancas (1999).

La población en el año 2000 según el Censo General de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), el número de habitantes en el municipio era de 30, 529 habitantes, para el 2007 estimaciones de la Dirección de Desarrollo Urbano Municipal la Población fue de 34, 497 habitantes, de los cuales 18, 178 fueron mujeres, representando el 52.69 %. Es así como la población de mujeres en Ixtapan de la sal actualmente es de 19,235 habitantes (CONEVAL-INEGI, 2020).

La población del municipio se encuentra distribuida de acuerdo a la categorización de las localidades en una Ciudad, 8 Pueblos, 13 Rancherías y 5 Caseríos, en las cuales se encuentra la localidad de Ahuacatlán, la cual es parte del presente estudio.

En la tabla 4 se observa la distribución de la población del municipio de Ixtapan de la Sal, en donde nos muestra el número de población total por comunidad, así como el grado de marginación y su ámbito, encontrando dentro de ellos a la comunidad de Ahuacatlán y en donde se demuestra el alto grado de marginación, sumando al municipio de Ixtapan de la Sal mayor población en este sentido.

Tabla número 4.

Distribución de la Población en el Municipio de Ixtapan de la Sal

NOMBRE DE LA LOCALIDAD	POBLACIÓN TOTAL	GRADO DE MARGINACIÓN DE LA LOCALIDAD	ÁMBITO
Yautepec	264	Muy alto	Rural
Portezuelos	56	Muy alto	Rural
El Abrojo	417	Alto	Rural
Ahuacatlán	1,512	Alto	Rural
Coaxusco	449	Alto	Rural
Llano de la Unión	461	Alto	Rural
Malinaltenango (Manila)	923	Alto	Rural
Mesón Nuevo	1,030	Alto	Rural
Los Naranjos	310	Alto	Rural
Plan de San Miguel	428	Alto	Rural
El Refugio	479	Alto	Rural
San José del Arenal	942	Alto	Rural
San Miguel Laderas (San Miguel)	1,171	Alto	Rural
Santa Ana Xochuca	420	Alto	Rural
Tecomatepec (San Pedro Tecomatepec)	1,962	Alto	Rural
Tlacoachaca	182	Alto	Rural
Yerbas buenas	588	Alto	Rural
El Arenal de la Ollas	260	Alto	Rural
El Rincón de Dios Yerbas Buenas	213	Alto	Rural
Colonia Juárez	144	Alto	Rural
Colonia 3 de Mayo	1,131	Alto	Rural
Barrio Santa Ana	26	Alto	Rural
San Pablo	125	Alto	Rural
San Pedro Tlacoachaca	144	Alto	Rural
El Colorín (Paraje)	172	Alto	Rural
San Andrés	96	Alto	Rural
Ixtapan de la Sal	19,326	Bajo	Urbano
Rancho San Diego	46	Muy Bajo	Rural
Puerta Grande (Puerta de los Fresnos)	376	Medio	Rural
El Salitre	896	Bajo	Rural
San Alejo	1,277	Medio	Rural
San Diego Alcalá (San Diego)	600	Medio	Rural
Ixtamil	0		Rural
Llano de San Diego	313	Medio	Rural
24 de Febrero	237		Rural
Divisadero	5		Rural
San Pedro Tecomatepec	215		Rural

Fuente: Plan Municipal de Desarrollo Urbano de Ixtapan de la Sal. (2021),

Ixtapan de la Sal esta ubicado a:

1,880 m de altitud; posee una temperatura media de 26° C, de clima semicálido y subhúmedo y pocas variaciones a lo largo del año; y lluvias durante el verano. Rodeado de bosques y árboles florales. Se localiza a 1 h de Toluca; 1:20 h de Taxco; 1:50 h de Cuernavaca; 2 h de CDMX; y 3 h de Chilpancingo, de Puebla, de San Juan del Río, o de Tlaxcala. Delimita al norte, con Villa Guerrero y Coatepec Harinas; al este con Coatepec Harinas y Zacualpan; al sur, con Tonatico, Zacualpan y con el Estado de Guerrero; al oeste, con Villa Guerrero y Zumpahuacán. (Gobierno municipal, 2019).

En la figura 3 se muestra una de las calles principales de Ixtapan de la Sal.



Fotografía 1. Calle principal de Ixtapan de la Sal, observación participante 2022.

La población económicamente se encuentra dividida de la siguiente manera de acuerdo a los sectores :

Sector Primario. - En Ixtapan de la Sal para 2018 existían un total de 4,187 personas que se dedicaban a la agricultura y ganadería, esto significa el 24.9%. Esta actividad se desempeña principalmente en la parte oriente y poniente del Municipio, donde las condiciones topográficas presentan llanuras en las que se facilita esta actividad.

Sector Secundario. - Este sector está integrado principalmente por la industria, es decir la transformación de la materia prima en productos, en

2018 existía un total de 3,036 personas dedicadas en este sector, es decir 18% de la población económicamente activa; este sector económico es el que ocupa el menor número de población.

Sector Terciario. – Este sector terciario es el predominante en Ixtapan de la Sal y ocupa un total de 9,525 personas, que representan el 56.7% del total de la PEA, esto se explica por el perfil del Municipio ya que, al ser un atractivo turístico a nivel estatal e incluso nacional, gran parte de la población se dedica a los servicios turísticos y comercio (Gobierno municipal, 2019).

Es así como en la Gráfica 1 se puede observar que una de las formas de medir el valor económico de la producción del municipio es a través del Producto Interno Bruto (PIB), en 2018 fue de 1904.46 millones de pesos, que comparado con la región de Tejupilco de la que forma parte Ixtapan de la Sal, es el tercero en aportar al PIB, de la región solamente después de Villa Guerrero y Coatepec Harinas (Plan Municipal de Desarrollo Urbano de Ixtapan de la Sal, p. 64).

Gráfica 1.
Actividades Económicas por sector productivo Ixtapan de la Sal.



Fuente: Plan de Desarrollo Urbano de Ixtapan de la Sal (2021).

En cuanto al Producto Interno Bruto por sector, el que más aporta al PIB, es el terciario con un total de 1, 601.57 millones, provenientes principalmente de los servicios turísticos, esto representa el 84.1 %, del total del PIB municipal.

En cuanto al sector secundario el PIB generado por las actividades industriales asciende a 81.27 millones que representa el 4.27 % del total generado por el municipio. Finalmente, el sector primario aporta un total de 146.09 millones de pesos, que representa el 7.67 % del total municipal. (PMDU, 2021).

Salud

El sistema de salud municipal se encuentra conformado por

10 unidades médicas que se encuentran a cargo del sector salud (ISEM), las más importantes se encuentran en la cabecera y atienden a toda la población del municipio, las unidades rurales dan atención a las siguientes comunidades: Ahuacatlán, San Miguel Laderas y Llano de la Unión (Gobierno municipal, 2019).

En la tabla número 5 se observa que la Población de Ixtapan de la Sal cuenta con tres servicios de salud como: C.S.U (Centro de Salud Urbano) que atiende a 33,658 ciudadanos; ISEM atiende a 19,240 derecho habientes y por último la clínica ISEMYM atiende 17,640 personas, se destaca que de las comunidades presentadas la comunidad de Ixtapan de la Sal es la población más atendida desde 2017 contando con tres servicios de salud.

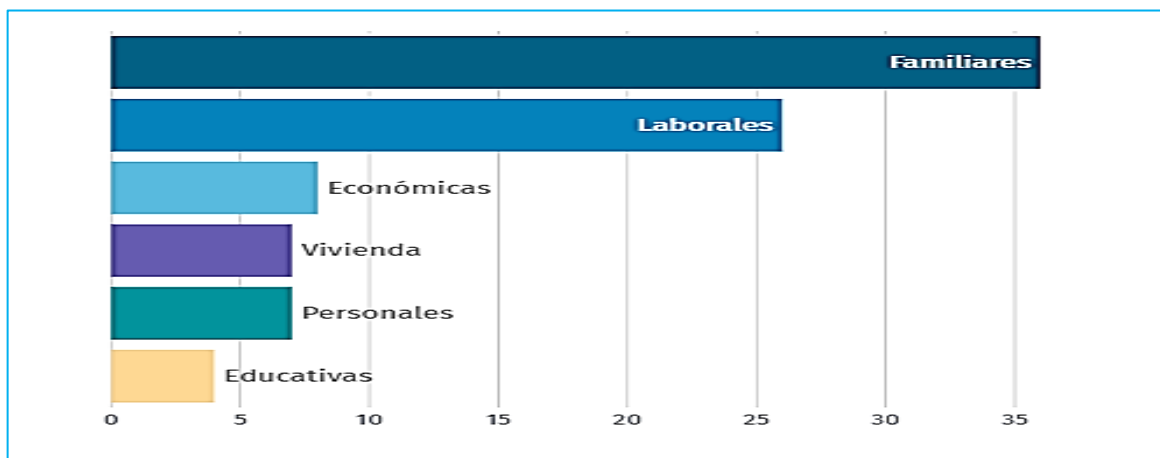
Tabla número 5		
UNIDADES MEDICAS DEL SECTOR SALUD 2017		
Servicio	Comunidad	Población atendida
Centro de salud	Tecomatepec	5,308
Centro de salud	Ahucatlitan	6,606
C.S.R.D.(Centro de salud rural)	San Miguel Laderas	2,808
C.S.R.D.(Centro de salud rural)	Llano de la Unión	3,914
C.S.U.(Centro de salud urbano)	Ixtapan de la Sal	33,658
ISEM	Ixtapan de la Sal	19,240
C.S.R.D (Centro de Salud Rural)	San alejo	8,426
Centro de Salud “El salitre ”	Col. Salitre	17,640
Clinica ISEMYM	Ixtapan de la Sal	17,640
Clinica ISSSTE	Col. Ixtapita	17,640

Fuente:Plan de Desarrollo Urbano de Ixtapan de la Sal (2021).

Índice de migracion

En la Gráfica 2 se muestra el indice de Inmigración del municipio de Ixtapan de la Sal con el número de personas retornadas, en donde las principales causas de migración en el año 2020 son familiares, seguida de las laborales, económicas, vivienda, personales y educativas. Siendo así que la mayor cantidad de migrantes que ingresó a Ixtapan de la Sal en los últimos 5 años provino de Estados Unidos, Chile y Guatemala. Demostrando que no solo es un municipio con migrantes, sino también uno de los cuales recibe inmigrantes.

Gráfica 2.
Motivos del Índice de Migración al Municipio de Ixtapan de la Sal.



Fuente: Ixtapan de la Sal: Economía, empleo, equidad (2021).

Es así como se describe en el Plan de Desarrollo 2011-2017 del Estado de México, Región VI Ixtapan de la Sal Programa Regional;

Uno de los retos de mayor importancia que enfrenta un gobierno solidario consiste en atender las necesidades en materia social de su población. En este sentido, los temas centrales de la política social desde la perspectiva del Gobierno del Estado de México son el combate a la pobreza, marginación y desigualdad; el fortalecimiento del núcleo social y el mejoramiento de la calidad de vida; así como la atención de los grupos más vulnerables de la sociedad (Plan de Desarrollo 2011-2017).

Encontraste con los motivos de migración por la falta de oportunidad laboral y mejorar su calidad de vida. Con base en los resultados del Censo de Población y Vivienda (2010), la Región VI Ixtapan de la Sal registró un total de 431, 701 habitantes, apenas 2.8 % de la población mexiquense. De acuerdo con lo anterior, más de la mitad de la población, es decir 66.1 % se concentró en los municipios de Coatepec Harinas, Ocuilan, Temascaltepec, Villa Guerrero y Tenancingo, siendo este último el que concentra 21 % del total regional y, en consecuencia, el más poblado. Encontrándose entre ellos uno de los Municipios de estudio.

Resulta relevante mencionar que durante el periodo 1990-2010, “la dinámica demográfica de la Región VI Ixtapan de la Sal mostró, entérminos generales, tasas de crecimiento anuales positivas, con excepción del quinquenio 2000-2005, en donde la tasa fue negativa catalogándose a la Región VI como expulsora de

Población. Posteriormente, en el último quinquenio, esto es de 2005-2010, el indicador presentó un incremento al registrar una tasa de 2.43 %, superior incluso a la estatal, que fue de 1.74 %,” (Plan de Desarrollo 2011-2017). como se muestra en la Tabla 6;

Tabla 6.

Tasa de Crecimiento Media Anual por período Intercensal en el Estado de México y en la Región VI Ixtapan de la Sal, 1990-2010.

Ámbito	Tasa de Crecimiento Media Anual			
	1990-1995	1995-2000	2000-2005	2005-2010
Estado de México	3.17	2.66	1.19	1.74
Región VI Ixtapan de la Sal	1.52	3.54	-0.24	2.43
Almoloya de Alquisirias	2.30	3.12	-1.63	0.98
Coatepec Harinas	1.51	3.39	-1.68	2.77
Ixtapan de la Sal	0.43	4.89	-0.26	2.37
Joquicingo	4.98	1.12	0.52	2.37
Malinalco	3.20	1.75	1.00	2.38
Ocuilan	3.29	3.04	0.23	4.14
San Simón de Guerrero	2.64	4.50	-0.09	3.24
Sultepec	0.96	2.57	-1.73	0.70
Temascaltepec	-0.21	3.75	-0.49	1.74
Tenancingo	1.27	4.30	0.59	2.74
Texcaltitlán	2.03	3.78	-0.60	2.05
Tonatico	0.46	3.41	-0.94	2.27
Villa Guerrero	1.75	3.83	0.43	3.08
Zacualpan	-0.33	3.13	-2.68	1.98
Zumpahuacán	2.44	3.67	0.87	0.29

Fuente: Plan de Desarrollo del Estado de México, (2011-2017).

En cuanto al índice y grado de intensidad migratoria representan los indicadores que miden este proceso social; “De acuerdo con cifras del Consejo Nacional de Población (CONAPO), el Estado de México registra un bajogrado de intensidad migratoria en comparación con otras entidades del país. No obstante lo anterior, en la entidad y en especial en zonas como la Región VI Ixtapan de la Sal existen municipios que registran altos grados de migración como Almoloya de Alquisirias, Coatepec Harinas, Ixtapan de la Sal, Joquicingo, Malinalco, Ocuilan y Zumpahuacán.” (Plan de Desarrollo 2011-2017). Como se muestra en la Tabla 7, en donde se observa el Índice de Intensidad Migratoria en los Municipios antes mencionados.

Tabla 7.

Índice y grado de Intensidad Migratoria en el Estado de México y en la Región VI Ixtapan de la Sal, 1990-2010

Ámbito	Índice de Intensidad Migratoria	Grado de intensidad migratoria	Lugar que ocupa en el contexto estatal
Estado de México	-0.74	Bajo	na
Región VI Ixtapan de la Sal	na	na	na
Almoloya de Alquisiras	0.74	Alto	5
Coatepec Harinas	1.68	Alto	2
Ixtapan de la Sal	0.68	Alto	7
Joquicingo	0.61	Alto	8
Malinalco	0.61	Alto	9
Ocuilán	0.61	Alto	10
San Simón de Guerrero	0.22	Medio	16
Sultepec	0.04	Medio	19
Temascaltepec	-0.32	Bajo	31
Tenancingo	-0.60	Bajo	40
Texcaltitlán	0.55	Medio	11
Tonatico	0.41	Medio	13

Fuente: Fuente: Plan de Desarrollo del Estado de México, (2011-2017).

b) Villa Guerrero

En tanto Villa Guerrero se describe como

Uno de los 125 municipios del Estado de México. Se trata de una comunidad principalmente rural que tiene una superficie de 210,535 km² y cuya cabecera municipal es la población homónima de Villa Guerrero. Limita al norte con Toluca, Tenango del Valle y Tenancingo; al sur con Ixtapan de la Sal; al este con Tenancingo y Zumpahuacán; y al oeste con Coatepec Harinas y Toluca. Según el censo del 2015 tiene una población total de 67 929 habitantes (Ayuntamiento de Villa Guerrero 2022).

La integración del municipio, de conformidad al artículo 11 del Bando Municipal 2016, se encuentra conformada por los siguientes centros de población:

- Una villa que es la Cabecera Municipal
- Cinco pueblos
- Treinta y cinco rancherías.
- Tres caseríos
- Cabecera municipal

Villa Guerrero es un municipio florícola por excelencia con una población de casi

68,000 habitantes, cuya tierra fértil y clima templado-húmedo lo hace propicio para la actividad agrícola, cuenta con un aproximado de 7000 familias de las cuales el 70% se dedica a la floricultura o sus derivados. En el municipio se asienta el mercado de flores más grande de la entidad, con una superficie de 22 hectáreas casi dedicadas en su totalidad al comercio de flores y productos florícolas; además, también se produce la fresa, el aguacate y el durazno (Ayuntamiento de Villa Guerrero 2022).

Ubicación

“Se ubica a una hora de la ciudad de Toluca tomando la carretera Toluca-Tenango y posteriormente la autopista Tenango-Ixtapan de la Sal” (Ayuntamiento de Villa Guerrero 2022).

El clima de Villa Guerrero es semicálido y subhúmedo con lluvias en verano, su temperatura máxima es de 39°C y la mínima es de 2°C. Su temperatura media en el mes más frío es inferior a 13°C, pero superior a -3°C, por lo que según el sistema de clasificación de Köppen se le puede considerar como del tipo CW. Su temperatura media anual, oscila alrededor de los 18.8°C.(Ayuntamiento de Villa Guerrero 2022).

Población

Villa Guerrero es un municipio que cuenta con una población total actual de

69,086 habitantes distribuidos en una superficie territorial de 225.94 Km², de acuerdo a los datos recabados en el censo de población y vivienda INEGI 2020, siendo el segundo municipio más poblado de la Región XII, solo después del municipio de Tejupilco que cuenta con una población total actual de 79,282 habitantes; teniendo el Estado de México una población total actual de 16,992,418 habitantes, por lo cual ocupamos el 0.4 % de la población de nuestra Entidad Federativa, esto da cuenta del dinamismo que presenta una población de esta magnitud en la utilización y demanda de los servicios públicos suficientes para

promover un desarrollo social equitativo entre todos los sectores que lo conforman (Plan de desarrollo municipal, 2022).

En el municipio de Villa Guerrero cuentan con una población de:

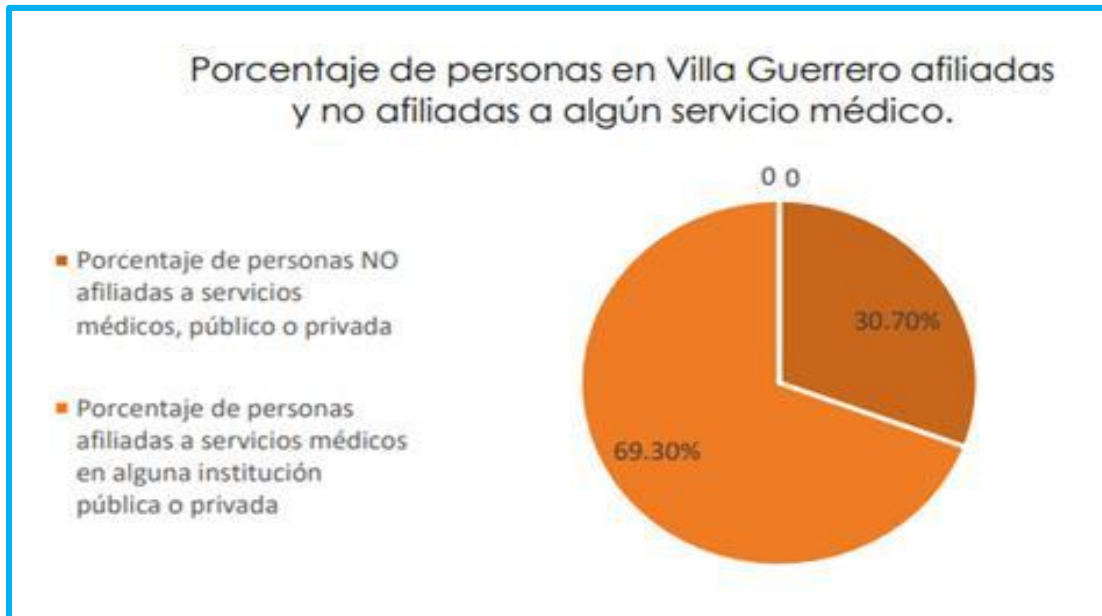
35,227 mujeres (de las cuales 3,080 son adultas mayores, mientras que 953 tienen alguna discapacidad); y 33,859 hombres, siendo la cabecera municipal, la población con mayor número de habitantes y la cual cuenta con el mayor número de servicios públicos, en nuestra cabecera residen 5,387 mujeres y 4,949 hombres teniendo una población total de 10,336 habitantes (Plan de desarrollo municipal, 2022).

Salud

La pandemia de SARS-CoV-2 (COVID-19) ha sido una gran exigencia para los sistemas de salud pública de todo el mundo y ha expuesto las deficiencias en la atención de la salud de las poblaciones vulnerables. Por ello, frente a viejas y nuevas amenazas es fundamental centrarse en el mejoramiento del Sistema de Salud para poder brindar una mejor y mayor atención a toda la sociedad. • En Villa Guerrero hay 21,214 personas que no están afiliadas a servicios médicos en ninguna Institución de Seguridad Social pública o privada. • 47,857 es el total de personas que están afiliadas a servicios médicos en alguna institución de salud pública o privada como: el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE e ISSSTE estatal), Petróleos Mexicanos (PEMEX), la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), la Secretaría de Marina Armada de México (SEMAR), el Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI) o en otra (Ayuntamiento de Villa Guerrero, 2022).

En la gráfica número tres se muestra que existe un porcentaje mayor de personas no afiliadas al servicio médico con el 60.30% que corresponde a más de la mitad de la población.

Gráfica 3.-Porcentaje de personas en Villa Guerrero afiliadas y no afiliadas y no afiliadas a algún servicio médico.



Fuente: Plan de Desarrollo Municipal Villa Guerrero (2022-2024).

Índice de migración

Villa Guerrero tiene una población rural,

la cual ha obtenido gracias al trabajo florícola las condiciones suficientes para evitar la emigración a otras regiones del país o al extranjero en busca de mejores ingresos económicos, razón por la cual el 97.2% de la población del municipio es originaria de aquí, lo cual presenta una gran ventaja en muchos aspectos para alcanzar un favorable desarrollo, ya que el sentimiento de arraigo a nuestro territorio municipal es un factor moral incalculable, que si bien es cierto, pertenece a un concepto axiológico, también tiene consecuencias sensitivas en la formación de proyectos que impulsen la creación de mejores condiciones de vida (Ayuntamiento de Villa Guerrero, 2022).

La gran mayoría de las personas que actualmente habitan Villa Guerrero nacieron dentro del Estado de México, son un municipio conformado por familias emparentadas de forma consanguínea o por afinidad que compartimos una misma

cultura, afinidad cultural, ideológica, axiológica y económica, lo cual nos ha permitido enfrentar de forma conjunta y organizada las diversas problemáticas sociales a través del tiempo (Ayuntamiento de villa Guerrero, 2022)

El fenómeno migratorio

constituye un elemento básico para la creación de la sociedad y de la diversidad de la misma, es con ella como surge el intercambio de productos y servicios dando con ello un enriquecimiento cultural e ideológico entre todos los pueblos del mundo, pero también, trae consigo consecuencias de riesgo en materia de seguridad y estabilidad social, nuestro municipio se caracteriza plenamente por su gran apertura al mundo, a personas de distintos lugares, pero también es consciente de las problemáticas que esto implica y que la autoridad municipal debe prestar la debida atención para limitar los riesgos, logrando con ello mantener la paz y el orden social en respeto a la pluralidad de ideas y diversidad de culturas (Ayuntamiento de Villa Guerrero, 2022).

Es así como pasamos a nuestra siguiente comunidad de estudio, en donde sus condiciones sociodemográficas nos pueden coadyuvar con los resultados obtenidos.

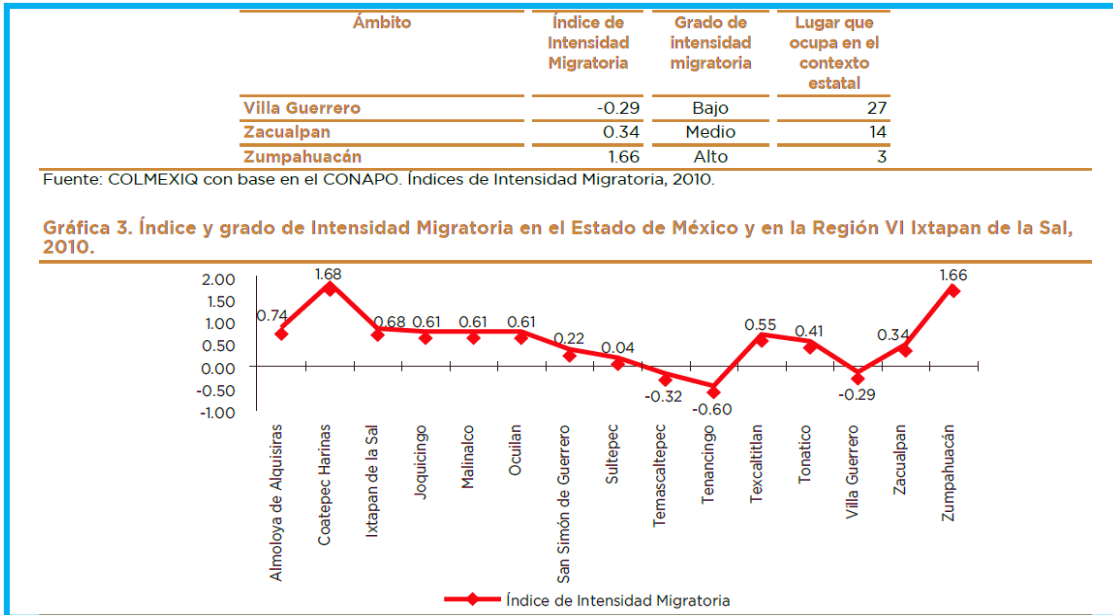
c) Ahuacatlán

La localidad de **Ahuacatlán** está situada en

El Municipio de Ixtapan de la Sal (en el Estado de México). Hay 1,512 habitantes. Dentro de todos los pueblos del municipio, ocupa el número 4 en cuanto a número de habitantes. **Ahuacatlán** está a 2,161 metros de altitud y está situado a 7.3 kilómetros de Ixtapan de la Sal, que es la localidad más poblada del municipio, en dirección Suroeste (Ayuntamiento de Ixtapan de la sal, 2022).

Índice de migración

Grafica 4. Índice y grado de Intensidad Migratoria en el Estado de México y en la Región VI Ixtapan de la sal 2011-2017.



Fuente: Fuente: Plan de Desarrollo Municipal Villa Guerrero (2022-2024).

En la gráfica 4 podemos observar que de acuerdo a la CONAPO (2010), se tiene que el Municipio de Villa Guerrero presenta un Grado de intensidad migratoria Bajo (-0.29 Índice de intensidad migratoria), ocupando el lugar número 27 dentro del contexto estatal; en comparación con el Municipio de Ixtapan de la Sal que tiene el 0.68 Índice de intensidad migratoria, con un grado de intensidad migratoria mayor.

A través de la observación participante se hicieron recorridos por la comunidad caracterizada de esta manera, como se muestra en la Figura 4 y 5:

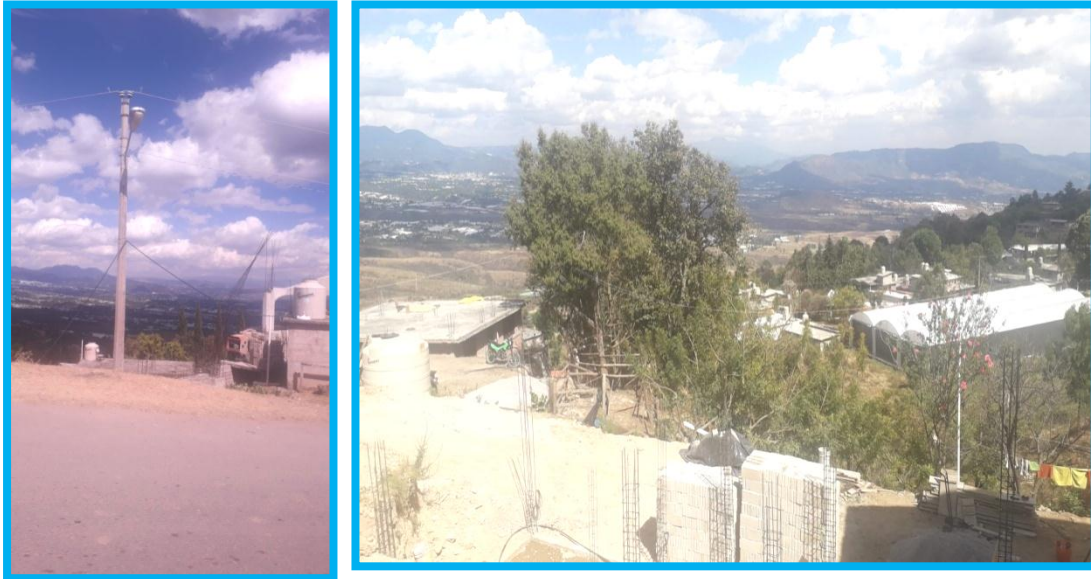


Figura 2 y 3, observación participante, Villa Guerrero, 2022.

En lo que se refiere a las localidades rurales que se encuentran en Ixtapan de la Sal, éstas han crecido muy lentamente, de manera más lenta que la cabecera municipal y con un alto grado de dispersión, sin embargo, es poco significativo este crecimiento, y su impacto ha sido relativamente menor. Al no estar contempladas estas localidades en el Plan de Desarrollo Municipal (PMDU), la autoridad municipal carece de elementos legales que permitan ordenar de mejor manera su crecimiento, por lo que su inclusión en el presente PMDU es una prioridad.” (PMDU,2021, p 62).

En la tabla número ocho se aprecia el número de población por comunidad, siendo estas parte del municipio de Ixtapan de la Sal, la cual cuenta con 19,326 habitantes con un 52.36 %, resultando la localidad de Ahuacatlán con 1,512 habitantes representando el 4.09 % de la población total del Municipio de Ixtapan de la Sal, contando con tres comunidades más como parte de las principales, San Alejo, Tecomatepec y Colonia 3 de Mayo.

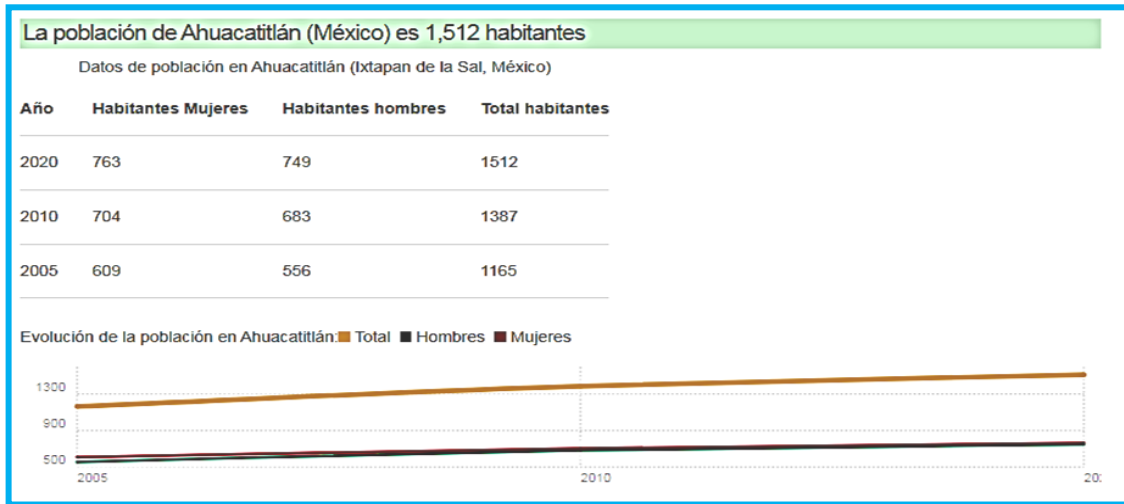
Tabla 8. Principales localidades de Ixtapan de la Sal, 2021.

Principales localidades	Población	Porcentaje de población
Ixtapan de la Sal	19,326	52.36
Ahuacatlán	1,512	4.09
San Alejo	1,277	3.46
Tecomatepec	1,745	4.72
Colonia 3 de mayo	1,131	3.06

Fuente: Plan de Desarrollo Urbano de Ixtapan de la Sal (2021).

En la tabla 9 se muestra el total de la población en la comunidad de Ahuacatlán teniendo un total de 1, 512 habitantes en el año 2020, en el 2010 con 1387 habitantes y en el año 2005 con 1, 165 personas; encontrando una cantidad media entre el número de habitantes Mujeres y Hombres, mostrando poco crecimiento en comparación entre el año 2010 y 2020.

Tabla 9. Principales localidades de Ixtapan de la Sal, 2021.



Fuente: Plan de Desarrollo Urbano de Ixtapan de la Sal (2021).

A través de la observación participante, se muestra un aspecto importante donde se puede apreciar que es una comunidad de inmigrantes al observar diferentes casas, en aparente estado de abandono y con vehículos a su interior, por lo que comentan los mismos pobladores que se trata de domicilios de personas que emigran a los Estados Unidos de América. Y que se muestra en la siguiente tabla en donde nos dice la diferencia del número de viviendas particulares habitadas con 460 en el año 2010 siendo con mayor número; y con 444 en el año 2020. Así como las viviendas con automóvil en el 2010 con un 31.95 % en comparación a el 2020 con un porcentaje del 45.95 %. En donde nos habla del alto índice de migración y del aumento de vehículos en los domicilios particulares, que son ocupados únicamente a su regreso de haber emigrado.

Tabla 10. Desempleo, economía y vivienda en Ahuacatlán, 2022.

Desempleo, economía y vivienda en Ahuacatlán:		
	2020	2010
Población ocupada laboralmente mayor de 12 años:	50.99%	25.23%
Población ocupada laboralmente mayor de 12 años (hombres):	66.89%	40.12%
Población ocupada laboralmente mayor de 12 años (mujeres):	35.39%	10.80%
Número de viviendas particulares habitadas:	444	460
Viviendas con electricidad:	98.42%	97.04%
Viviendas con agua entubada:	90.77%	1.18%
Viviendas con excusado o sanitario:	91.67%	50.59%
Viviendas con radio:	63.96%	78.70%
Viviendas con televisión:	80.63%	79.88%
Viviendas con refrigerador:	59.46%	38.17%
Viviendas con lavadora:	52.70%	22.19%
Viviendas con automóvil:	45.95%	31.95%

Fuente: Plan de Desarrollo Urbano de Ixtapan de la Sal (2021).

A través de la observación participante se hicieron recorridos por la comunidad caracterizada de esta manera:

Pasamos por las comunidades de San Miguel Laderas, Ahuacatlán, hasta llegar a la comunidad del Carmen, encontrándonos al paso con diferentes casas construidas de Tabique, tabicón y lozas de cemento, además de recubrimientos de losetas en las fachadas, algunas otras más con vehículos estacionados al interior en aparente estado de abandono, refiriendo nuestro informante que son domicilios de personas migrantes.

Cabe mencionar que el camino por el cual ingresamos se encuentra con asfalto y se puede observar que es una zona semi-rural ya que los distintos caminos que se encuentran a un costado de esta vía principal aún se encuentran de terracería; al llegar al destino referido, ahí conocimos a nuestra primer mujer migrante para empezar el estudio de la región (Observación participante, diario de campo 2022).

Como se observa en la Figura 4 y 5:



Figura 4 y 5, observación participante, Ahuacatlán, 2022.

Caminamos aproximadamente unos 500 metros con dirección a la localidad de Ahuacatlán, en donde observamos el pasar de vehículos y llegamos a un domicilio que de igual forma se encontraba a pie de carretera en donde se encontraban dos varones realizando sus labores de albañilería, aún costado otra casa que a simple vista se ve bien estructurada de igual forma con tabique y loza de concreto la cual consta de dos niveles y con una accesoria habilitada para comercio de abarrotes (Observación participante, diario de campo, 2022).

Es relevante mencionar que dichos productos (Utensilios de cocina con material de madera) elaborados de forma artesanal son distribuidos en

diferentes puntos del Estado de México para su comercialización, enfrentando la problemática de encontrarse con intermediarios, los cuales no permiten darle el valor adecuado al esfuerzo que implica la producción y distribución de los mismos.” (Observación participante, diario de campo, 2022).

Índice de migración

De acuerdo a las dos siguientes tablas, se muestra el índice de intensidad Migratoria en 2010 en donde establece por municipios; que el Municipio de Ixtapan de la Sal tiene un total de 8, 494 de viviendas de estas 6.9% reciben remesas y el 8.45% son viviendas con emigrantes a Estados Unidos del quinquenio anterior. Existe una tipología de migrantes en el municipio de Ixtapan de la Sal estos son: Migrantes circulares, migrantes de retorno; por lo que el índice de intensidad migratoria es 0.6795 % y grado de intensidad migratoria es muy alto, el Municipio ocupa el séptimo lugar en el contexto estatal y ocupa el lugar 545 en el contexto nacional. En tanto Villa Guerrero tiene un total de 14, 609 viviendas de estas 3.47% reciben remesas y el 2.9% son viviendas con Emigrantes a Estados Unidos del quinquenio anterior, tiene 1.07 de viviendas con migrantes circulares y 2.75 de migrantes de retornos, índice de intensidad migratoria 2.01, ocupa el lugar 27 a nivel estatal y el 1244 a nivel nacional como se muestra en la tabla once. (Anexo B. 2010).

En la tabla 11 y 12 se muestra que a pesar de que el Municipio de Villa Guerrero es un Municipio con mayor índice poblacional, se puede notar que prácticamente es el doble en cuanto a los índices que presenta el Municipio de Ixtapan de la Sal, como ejemplo está el porcentaje de viviendas que reciben remesas en el Municipio de Ixtapan de la Sal con 6.99 %; a diferencia de Villa Guerrero con 3.47 %, y que se ven reflejadas en efectivo o especie por los migrantes para sus familias hacia sus comunidades de origen, ya que en Ixtapan de la Sal a pesar de ser menos habitantes, se presenta más las remesas en este Municipio.

Tabla 11. Total de viviendas, indicadores sobre migración a Estados Unidos, índice y grado de intensidad migratoria, y lugar que ocupa en los contextos estatal y nacional, por municipio, Ixtapan de la Sal

Cuadro B.15. México: Total de viviendas, indicadores sobre migración a Estados Unidos, índice y grado de intensidad migratoria, y lugar que ocupa en los contextos estatal y nacional, por municipio, 2010

Clave de la entidad federativa	Clave del municipio	Entidad federativa/Municipio	Total de viviendas ¹	% Viviendas que reciben remesas	% Viviendas con emigrantes a Estados Unidos del quinquenio anterior	% Viviendas con migrantes circulares del quinquenio anterior	% Viviendas con migrantes de retorno del quinquenio anterior	Índice de intensidad migratoria	Índice de intensidad migratoria reescalado de 0 a 100 ²	Grado de intensidad migratoria	Lugar que ocupa en el contexto estatal ³	Lugar que ocupa en el contexto nacional ³
15	022	Cocotitlán	3 200	0.53	0.34	----	0.41	-1.0749	0.2069	Muy Bajo	123	2 286
15	023	Coyotepec	8 215	0.86	0.49	0.43	0.97	-0.9002	0.6105	Muy Bajo	84	2 025
15	024	Cuaautitlán	36 050	1.17	0.62	0.40	0.61	-0.9208	0.5630	Muy Bajo	92	2 065
15	025	Chalco	73 655	1.37	0.66	0.22	0.72	-0.9379	0.5235	Muy Bajo	97	2 092
15	026	Chapa de Mota	6 162	1.48	1.66	0.36	0.89	-0.8139	0.8100	Muy Bajo	62	1 874
15	027	Chapultepec	2 545	0.55	0.16	0.24	0.35	-1.0423	0.2822	Muy Bajo	119	2 237
15	028	Chiautla	5 715	0.67	0.17	0.09	0.17	-1.0869	0.1792	Muy Bajo	124	2 308
15	029	Chicoloapan	44 359	2.58	0.66	0.84	1.32	-0.6913	1.0932	Bajo	50	1 712
15	030	Chiconcuac	5 344	1.03	0.19	----	0.39	-1.0667	0.2259	Muy Bajo	121	2 274
15	031	Chimalhuacán	142 060	1.41	1.12	1.33	1.08	-0.6274	1.2410	Bajo	41	1 624
15	032	Donato Guerra	7 242	0.91	0.95	0.64	1.56	-0.7580	0.9392	Bajo	58	1 801
15	033	Ecatepec de Morelos	411 686	1.57	0.85	0.37	0.92	-0.8624	0.6978	Muy Bajo	73	1 953
15	034	Ecatzingo	1 850	4.65	2.71	0.65	1.08	-0.5232	1.4816	Bajo	39	1 496
15	035	Huehuetoca	23 441	0.25	0.28	0.20	0.39	-1.0504	0.2634	Muy Bajo	120	2 245
15	036	Hueyoxtla	8 765	0.32	1.25	0.62	0.24	-0.9039	0.6020	Muy Bajo	85	2 032
15	037	Huixquilucan	60 688	0.96	0.62	0.44	0.93	-0.8892	0.6360	Muy Bajo	80	1 993
15	038	Isidro Fabela	2 283	1.62	1.05	0.39	0.61	-0.8723	0.6750	Muy Bajo	76	1 966
15	039	Ixtapaluca	120 091	1.86	0.93	0.79	1.00	-0.7453	0.9686	Bajo	54	1 788
15	040	Ixtapan de la Sal	8 494	6.99	8.45	2.48	3.96	0.6795	4.2609	Alto	7	545
15	041	Ixtapan del Oro	1 558	1.29	3.34	1.93	2.44	-0.2031	2.2214	Bajo	24	1 155
15	042	Ixtlahuaca	31 941	0.36	1.56	1.03	0.44	-0.7711	0.9090	Bajo	59	1 822
15	043	Xalatlaco	5 522	0.98	0.20	0.42	1.00	-0.9153	0.5758	Muy Bajo	90	2 058
15	044	Jaltenco	5 670	1.06	0.79	0.26	0.44	-0.9601	0.4721	Muy Bajo	103	2 122

Fuente: CONAPO (2000).

Tabla 12. Total de viviendas, indicadores sobre migración a Estados Unidos, índice y grado de intensidad migratoria, y lugar que ocupa en los contextos estatal y nacional, por municipio, Villa Guerrero. CONAPO 2010

Cuadro B.15. México: Total de viviendas, indicadores sobre migración a Estados Unidos, índice y grado de intensidad migratoria, y lugar que ocupa en los contextos estatal y nacional, por municipio, 2010

Clave de la entidad federativa	Clave del municipio	Entidad federativa/ Municipio	Total de viviendas ¹	% Viviendas que reciben remesas	% Viviendas con emigrantes a Estados Unidos del quinquenio anterior	% Viviendas con migrantes circulares del quinquenio anterior	% Viviendas con migrantes de retorno del quinquenio anterior	Índice de intensidad migratoria	Índice de intensidad migratoria reescalado de 0 a 100 ²	Grado de intensidad migratoria	Lugar que ocupa en el contexto estatal ³	Lugar que ocupa en el contexto nacional ³
15	091	Teoloyucan	14 516	0.89	0.72	0.39	0.60	-0.9295	0.5428	Muy Bajo	94	2 077
15	092	Teotihuacán	12 693	0.83	0.84	0.26	0.70	-0.9405	0.5174	Muy Bajo	98	2 095
15	093	Tepetlaoxtoc	6 474	1.35	0.83	0.25	0.60	-0.9320	0.5370	Muy Bajo	95	2 083
15	094	Tepetlixpa	4 170	1.42	1.65	1.15	2.74	-0.4528	1.6445	Bajo	37	1 407
15	095	Tepotztlán	21 172	1.10	1.04	0.72	0.52	-0.8352	0.7608	Muy Bajo	64	1 904
15	096	Tequixquiac	8 358	0.46	0.13	0.26	0.37	-1.0406	0.2861	Muy Bajo	118	2 233
15	097	Texcaltitlán	3 471	3.41	3.83	2.59	7.04	0.5468	3.9542	Medio	11	625
15	098	Texcalyacac	1 239	0.65	0.40	0.57	0.73	-0.9109	0.5859	Muy Bajo	89	2 049
15	099	Texcoco	56 496	1.42	0.73	0.57	0.77	-0.8509	0.7245	Muy Bajo	69	1 933
15	100	Tezoyuca	8 518	1.04	0.54	0.21	0.56	-0.9777	0.4316	Muy Bajo	111	2 154
15	101	Tiangustenco	14 823	1.41	2.77	0.79	0.69	-0.6652	1.1537	Bajo	46	1 676
15	102	Timilpan	3 215	2.30	3.51	1.84	2.84	-0.1251	2.4016	Medio	22	1 077
15	103	Tlalmanalco	11 416	2.49	0.85	0.58	0.58	-0.8145	0.8086	Muy Bajo	63	1 876
15	104	Tlalnepantla de Baz	176 123	1.28	0.29	0.54	0.65	-0.9053	0.5987	Muy Bajo	86	2 036
15	105	Tlatlaya	8 333	21.04	7.23	0.94	6.27	1.0937	5.2180	Alto	4	369
15	106	Toluca	200 808	0.72	0.46	0.57	0.70	-0.9058	0.5977	Muy Bajo	88	2 040
15	107	Tonatico	3 230	8.95	4.06	2.11	4.33	0.4078	3.6331	Medio	13	715
15	108	Tultepec	22 106	0.71	1.06	0.41	1.09	-0.8574	0.7096	Muy Bajo	72	1 943
15	109	Tultitlán	133 672	1.49	0.69	0.42	1.04	-0.8532	0.7192	Muy Bajo	71	1 939
15	110	Valle de Bravo	14 222	1.56	0.68	1.35	2.51	-0.4976	1.5408	Bajo	38	1 461
15	111	Villa de Allende	9 928	2.16	2.36	1.88	1.91	-0.3023	1.9921	Bajo	28	1 250
15	112	Villa del Carbón	9 800	0.67	0.71	0.76	1.16	-0.8014	0.8388	Muy Bajo	61	1 856
15	113	Villa Guerrero	14 609	3.47	2.90	1.07	2.75	-0.2934	2.0129	Bajo	27	1 244

Fuente: CONAPO (2000).

Por último la tabla 13 muestra un cuadro comparativo donde se observa y como ya antes se había mencionado que a pesar de que el Municipio de Villa Guerrero cuenta con un mayor número de habitantes y de viviendas; en cuanto al tema de migración se observa la gran diferencia entre las viviendas que reciben remesas con 3.47 en comparación con Ixtapan de la Sal que tiene 6.99, y así podemos ver que en Ixtapan de la Sal tienen más viviendas con emigrantes a Estados Unidos con 8.45 en comparación a Villa Guerrero con 2.90, lo que en términos generales nos habla de la mayor intensidad migratoria por parte de Ixtapan de la Sal y la comunidad de Ahuacatitlan perteneciente a este municipio.

Tabla 13. Cuadro comparativo sobre el total de viviendas, indicadores sobre migración a Estados Unidos, índice y grado de intensidad migratoria, y lugar que ocupa en los contextos estatal y nacional, por municipio, Ixtapan de Sal, Villa Guerrero y Ahuacatlán.

Cuadro comparativo											
Municipio	Población	Total de viviendas	% Viviendas que reciben remesas	% Viviendas con emigrantes a Estados Unidos del quinquenio anterior	% Viviendas con migrantes circulares del quinquenio anterior	% Viviendas con migrantes de retorno del quinquenio anterior	Índice de intensidad migratoria	Índice de intensidad migratoria reescalado de 0 a 1000	Grado de intensidad migratoria	Lugar que ocupa en el contexto estatal	Lugar que ocupa en el contexto nacional
Ixtapan de la Sal	36,911	8,494	6.99	8.45	2.48	3.96	0.6795	4.2609	Alto	7	545
Ahuacatlán (Comunidad de Ixtapan de la Sal)	1,512	259	Sin dato	Sin dato	Sin dato	Sin dato	Sin dato	Sin dato	Alto	7	545
Villa Guerrero	69,086	14 609	3.47	2.90	1.07	2.75	-0.2934	2.0129	Bajo	27	1244

Fuente: CONAPO (2000).

CAPÍTULO III RESULTADOS: LA EXPERIENCIA DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL

Son diferentes los alcances que podemos estudiar de la migración, las cuales nos ayudan a pensar y repensar la complejidad de las experiencias que se entretajan en la vida de mujeres que se fueron y regresaron. Lo que nos lleva a la comprensión sobre las experiencias y significado de la migración de mujeres que entrevistamos se encuentra en los testimonios que ellas mismas nos cuentan y en la recuperación de la vida de las informantes. En este sentido, los hallazgos aportan información crucial sobre la “experiencia de ser mujer migrante” y haber regresado a su comunidad de origen; pero también de su capacidad de agencia y de entender sobre si ha habido o no cambios en sus procesos hacia la autonomía o quizás de empoderamiento.

En general en las regiones rurales migran mujeres divorciadas, separadas y solteras (Arias; 2013, p.96). Por ende, la importancia del presente trabajo de investigación es caracterizar la experiencia de las mujeres en su relación comunitaria pero tomando como factor transversal, el proceso migratorio en sus distintas trayectorias: partida, estancia y regreso. De esta manera la principal aportación de este estudio es develar la vida comunitaria en la migración, y ver si la migración como experiencia en una etapa de sus vidas, ha significado cambios o/y continuidades en su poder de agencia y acción en su vida cotidiana y/o comunitaria.

Asimismo es relevante ver las distintas trayectorias enmarcadas en el antes y el después como un momento circunstancial y puntual en la vida de las mujeres que tiende a ocupar un espacio, tocar, interrumpir y trastocar la existencia misma de ellas y de su familia en sus entornos rurales. Cada día más mujeres enfrentan el reto de migrar, por ello, las decisiones de partir y regresar, no son momentos estáticos, sino que forman parte de una serie de circunstancias personales y contextuales que las llevan a tomar la decisión de abandonar el terruño. En este

punto será importante tomar en cuenta ese contexto y las situaciones particulares. La intención surge de dar cuenta que las mujeres no solo migran por factores económicos o reunificación familiar, sino que hay una mayor complejidad detrás de estas decisiones.

En el siguiente capítulo el lector podrá conocer los resultados obtenidos a partir de las entrevistas realizadas a las mujeres que vivieron un proceso migratorio y en su primer apartado, se presentan las características sociodemográficas de ellas. En un segundo apartado se destaca la experiencia migratoria donde resulta relevante analizar la decisión de migrar, su vida allá y los motivos de retorno.

3.1 Características sociodemográficas de las mujeres migrantes entrevistadas

El registro en el diario de campo, abrió otras posibilidades sobre cómo y qué caracterizar de la vida de las mujeres que se fueron a EUA y regresaron, no solo a su país, México; sino a sus comunidades de origen, sus familias. También da la posibilidad a entender su individualidad porque demuestra lo que buscamos, que es aprender la historia que da cuenta de los actores sociales, y la realidad como una construcción social.

Caracterizar a las mujeres forma parte de un reto: entenderlas en su contexto, y es un logro poder plasmar sus relatos. Bien dice Venegas (2012, p.13) que hay que “rascar para hallar sus raíces” y encontrar los recuerdos más significativos, aquéllos que determinaron su sistema de creencias, que articula sus decisiones y le dan sentido a las palabras con que nos cuentan sus historias. Anécdotas que dejan de ser menudencias, y muestran la textura de sus vidas, que se salvan de quedar ahí, guardadas en su interior. Así contar lo que sienten, piensan y han callado, forma parte de una batalla interna y externa. Los itinerarios biográficos de cada mujer permiten describir cada etapa por las que ellas pasan durante la migración permitiendo caracterizarlas en estos espacios, tiempos y proyectos personales.

La siguiente tabla número 14 se muestran los datos Sociodemográficos de mujeres mexiquenses que fueron entrevistadas en sus espacios. La muestra quedó configurada por 11 mujeres migrantes (ocho con origen en Ixtapan de la sal (de estas tres son la comunidad de Ahuacatlán) y tres de Villa Guerrero, una de estas pertenece a la comunidad del Carmen) de las que a continuación se describen ocho variables más relevantes que las caracterizan tales como: edad, lugar de origen, escolaridad, estado civil, número de hijos, ocupación, lugar de residencia y apoyo económico de las mujeres.

Tabla14 Datos Sociodemográficos: Mujeres migrantes mexiquenses Ixtapan de la sal, Ahuacatlán y Villa Guerrero MUMIMEX –IS (A) Y MUMIMEX –VG							
Códigos	Municipio O Lugar De Origen	Edad	Escolaridad	Estado Civil	No. Hijos	Ocupación	Residencia (Con Quien Vive)
MUMIMEX IS - 1	Ixtapan de la Sal	20 años	Preparatoria (media superior)	Soltera	0	Estudiante	Padres
MUMIMEX VG - 2	Villa Guerrero (Carmen)	35 años	Sin dato	Casada	2	Negocio y hogar	Esposo e hijos
MUMIMEX VG - 3	Villa Guerrero	36 años	Secundaria	Separada	2	Empleada con 4 o 5 trabajos	Hijos
MUMIMEX IS - 4	Temático, llegó a vivir a Ixtapan de la sal desde que se casó.	52 años	Secundaria	Divorciada	7	Empleada con 3 trabajos	Únicamente ella
MUMIMEX ISA - 5	Ixtapan de la sal (Ahuacatlán)	76 años	Primaria	Viuda	8	Hogar	Únicamente ella
MUMIMEX IS A - 6	Ixtapan de la Sal, comunidad de Ahuacatlán	35 años	Primaria	Unión libre	4	Negocio y hogar	Esposo e hijos
MUMIMEX IS - 7	Ixtapan de la Sal	43 años	Licenciatura y antes de migrar la	Casada	2	Administradora, Docente Y	

Tabla14 Datos Sociodemográficos: Mujeres migrantes mexiquenses Ixtapan de la sal, Ahucatitlan y Villa Guerrero MUMIMEX –IS (A) Y MUMIMEX –VG							
Códigos	Municipio O Lugar De Origen	Edad	Escolaridad	Estado Civil	No. Hijos	Ocupación	Residencia (Con Quien Vive)
			preparatoria			empresaria	Esposo e hijos
MUMIMEX ISA - 8	San Luis Potosí, llegó a vivir a Ahucatitlán, Ixtapan de la sal desde que se casó.	38 años	Secundaria	Unión libre	3	Floricultora y hogar	Hijos
MUMIMEX IS - 9	Estado de Veracruz, Llegó a vivir a Ixtapan de la sal desde que se casó.	61 años	Maestra	Casada	2	Maestra jubilada, hogar y trabajo temporal en EUA	Esposo
MUMIMEX IS - 10	Ixtapan de la Sal	53 años	Secundaria	Divorciada	3	Empleada	Hijos
MUMIMEX VG -11	Villa Guerrero	38 años	CBTIS (media superior)	Unión libre	3	Hogar	Esposo e hijos

Fuente: Datos Sociodemográficos: Mujeres migrantes mexiquenses Ixtapan de la Sal, Ahucatitlan y Villa Guerrero. MUMIMEX –IS Y MUMIMEX –VG, 2022. Fuente: Elaboración propia.

En términos generales, de las once mujeres migrantes rurales en el perfil *socio demográfico* que se dibuja del grupo de mujeres del estudio, se encontró que se distingue por una variación de edad, la de mayor edad tiene 76 y la menor tiene 20 años. En esta generación de mujeres ocho son originarias de las comunidades del Estado de México y tres provienen de otros lugares pero en sus retornos se asientan en esas comunidades.

De las once entrevistadas, dos asistieron a la primaria, cuatro a la secundaria, dos tienen educación media superior y dos nivel superior, solo una informante se encuentra sin dato. En cuanto al estado civil tres son casadas, tres en unión libre, tres divorciada/separadas, una informante soltera y una viuda.

El número de hijos en esta generación, el rango va desde ocho hijos a siete la que sigue, una tienen cuatro, tres tienen tres, cuatro tienen dos y solo una no tiene hijos. De acuerdo a la composición familiar esta generación se caracteriza por ser de tipo extensa/nuclear. En este grupo de mujeres, las mujeres tienen varias ocupaciones y varios roles, como madres, esposas, empleadas, estudiantes, se configura así: dos se dedican al hogar y cinco además del hogar tienen otra ocupación referida al trabajo formal, empleadas y profesionistas.

Solo una vive con sus padres, dos habitan sus casas únicamente ellas, cuatro cohabitan con su esposo e hijos y tres viven con sus hijos/as y una su marido está todavía en Estados Unidos.

3.2 Experiencias migratorias

Las migraciones internacionales de las mujeres en las comunidades de estudio surgen en el marco de cinco sexenios de presidentes de la República Mexicana: Ernesto Zedillo, Vicente Fox, Felipe Calderón, Enrique Peña Nieto y Andrés Manuel López. Cuando en la segunda mitad del siglo XX Naciones Unidas evaluó la presencia de mujeres en los procesos migratorios (Díaz y Kuhner, 2007, p. 5) en México se vislumbraban dos crisis económicas que afectaron durante los últimos quince años de esta etapa: la primera terminó hasta 1989, y la más reciente data de diciembre 1994. Estas han forzado a las familias a innovar sus estrategias con el fin de minimizar el impacto de la crisis (Parker y Knaul, 1997, p. 2). Seguido de estas situaciones, para algunos autores en el tema, creen que la introducción del modelo económico neoliberal acentuó las migraciones de mujeres y varones.

En el siglo XXI los resultados en materia económica han sido magros, pues se consideró como débil la administración de los primeros cinco años de Calderón al crecer 0.9% en promedio; en comparación con el periodo de Vicente Fox, el sector avanzó 1.6% y con Ernesto Zedillo el avance fue de 2.7 por ciento (El Economista,

mayo, 2016). Estos cambios económicos reflejan uno de los elementos que influyen en las familias pertenecientes a estos periodos de crisis, precisamente en las mujeres migrantes en estudio, permitiendo que la migración se intensifique. Para esos tiempos el patrón migratorio de mujeres no solo se reconocía por reunificación familiar, sino también, por estrategia familiar y migración a corto plazo (Woo, 1995, p.15). Esta clasificación permite conocer y reconocer causales de decisión de migrar en la literatura revisada y que se da cuenta también en los hallazgos de las comunidades en estudio para nuestra investigación. En este apartado se verán aspectos relacionados con la decisión de migrar, su vida en EUA, y los motivos de su retorno.

Se entiende que la migración es un fenómeno multidimensional el cual implica desplazamientos, separaciones y encuentros, pérdidas y ganancias. Es una acción que se realiza a fin de obtener trabajos, los cuales permitan mejorar las condiciones de vida y realizar proyectos que han sido propuestos. Supone el abandono de lo conocido: lugares, gente, formas de vida y el encuentro con nuevas oportunidades, retos, experiencias y relaciones (Estrada, 2008, p.90).

a) La decisión y motivos de migrar : regular –irregular

Año tras año miles de mujeres toman la decisión de migrar a los EUA para mejorar sus condiciones de vida (Chávez y Landa: 2008, p.6) y realizar proyectos que han sido propuestos. Esta acción supone el abandono de lo conocido: lugares, gente, formas de vida, [la familia] y el encuentro con nuevas oportunidades, retos, experiencias y relaciones (Estrada, 2008, p.90). Así esta participación femenina en la migración indocumentada se presenta como un reto para ellas, sus parejas y sus familias. La modalidad de documentada se ve reflejada en estas comunidades.

Dependiendo de la modalidad documentada o indocumentada. Las decisiones de migrar de las mujeres, en el caso de las comunidades de región sureste del estado de México, se analiza sobre la tipología que versa sobre la modalidad de documentada e indocumentada de las mujeres porque sus procesos migratorios varían, los motivos y las decisiones cambian. Es importante señalar aquí que “las

experiencias de las mujeres en la migración no son homogéneas, sino que ocurren de modos muy distintos, evolutivos y cambiantes” (Chávez y Landa; 2008,p. 9). A continuación se expone esta variabilidad.

1. Migración regulada

En el grupo de mujeres de las tres comunidades del estado de México se hace presente la **reunificación familiar** este patrón migratorio se presenta en mujeres que han adquirido una visa modalidad “turista”, tal como lo cuenta el siguiente testimonio:

PL: ok, ¿Cómo tomaste la decisión de emigrar o de animarte a ir a Estados Unidos? R: Pues yo quería conocer allá, y que quería también al mismo tiempo visitar a mi familia, a mis sobrinos y a todos [Emocionada]PL: Ok. ¿Quién te apoyo a tomar la decisión: Mis Papás. PL: Ok, entonces emigraste para visitar a tus familiares, ok. ¿Antes de emigrar que sueños o que intenciones más tenías aparte de visitar a tu familia? R: Aquí o allá.PL: Aquí, ósea ¿Qué pensabas antes de ir, no pues voy a conocer a mi familia y este, o quiero conocer los lugares?R: Si también eso era que lo queríamos conocer lugares, he conocer a mis hermanos, a mis hermanas que ya tenía muchos años, que por ejemplo ellos nos dejaron desde que estábamos chiquitos [Animada] (MUMIMEX IS-1,2022).

Otro testimonio reafirma:

PD: Ok, ahora ¿por qué usted decidió migrar? R: Yo decía porque tenía allá mis hijos, Tenía mi hija ya más de 10 años Y yo no la miraba. PD: Ok R: Sí, ni ella me miraba a mí ni yo la miraba ella. PD: Ok. R: Y pus la familia se extraña. PD: Si, claro. R: Ya que estás tú sola vamos echarle ganas Y nos vamos animar a que vengas. PD: Ok, entonces digamos que usted decide migrar para ver a su hija. R: Sí, para ver a mi hija porque ya tenía tiempo que yo no los miraba, así tramite mi visa (MUMIMEXISA-5,2022).

Esta reunificación familiar se realiza ya con personas documentadas, es decir, las mujeres obtienen sus visas para visitar a sus familiares con más seguridad y sin miedo a la deportación.

Otro testimonio nos dice que además de la reunificación también es una estrategia para conseguir recurso y oportunidades para sus necesidades,

P: y ¿Quién tomo la decisión?R: yo P: ¿Con quién migró: Con mi hermana
P: ¿alguien la apoyó?R: Pues ella en ese momento ella me pago el pasaje

apoyado también por mi hermano que esta allá porque nos mandaron los boletos a mí y a mi hermana para que nos fuéramos, pero ya legales, solo que aprovechamos que ya tenemos la visa y aprovechamos la temporada que estamos trabajando allá: entonces cuando a estado, ¿La primera vez que paso fue legalmente: la primera vez, aproveche el parecido de mi hermana nos parecemos mucho y como ella ya está legalmente allá pues se vino a Tijuana una sobrina y pase como si fuera yo su mamá y como no hacen revisión exhaustiva no más este su documento de que es residente y ya namas lo mostré y como tengo mucho parecido a mi hermana pues no hubo problema risas) pase por la frontera en Tijuana (MUMIMEX IS 9,2022).

Otro tipo de migración que se visibilizo es la migración irregular que se describe en el siguiente apartado.

2.- Migración irregular

Esta modalidad se presenta en las mujeres que migran sin documentación y que deciden migrar por problemas económicos y familiares, así lo cuenta la entrevistada MUMIMEXVG-2:

PL: ¿Por qué decidió emigrar: Pues por, por la economía, por la familia también [optimista] PL: Cuando pensó en migrar, ¿Qué pensó dedicarse cuando usted pasó, iba por cuestiones de trabajo o nada más de visita? R: No, por cuestiones de trabajo. PL: Ok, y en este caso ¿Cómo fue que usted tomo la decisión? R: He Pues fue también por el apoyo de mi familia [nostálgica] PL: ¿Principalmente, por padres hermanos, ¿esposo? R: Por mis papas (2022).

Además de la reunificación y problemas económicos otro de los motivos nos refleja que es por el “sueño Americano”:

PV: ¿Por qué decidió migrar?R: pues decidí prácticamente cuando uno está en la edad de la adolescencia ya no encuentra uno que a veces se le meten muchas cosas en la cabeza a mí en mi parte tenía muchas ilusiones de conocer allá a Estados Unidos y fue el motivo de que pues dije me voy , o sea sin permiso de mis papás porque eso fue así como que sin permiso de mis papás ni nada, decidí irme para allá , prácticamente ahorita lo miro y fue una mala decisión porque o sea yo perdí lo que estaba estudiando la prepa , apenas este había terminado el primer semestre de prepa y pues este me iba bien en la escuela tenia mis becas y pues fue una mala decisión que ahorita lo miro pero pues ya lo había decidido.PV: Ok fue más, ¿Por querer conocer?R: Ajá, si como para que no me contaran y de hecho la rebeldía.PV: por ejemplo ¿No tenía como esa necesidad?R: exactamente, no, no, no la tenía porque por decir yo tenía a mis hermanos allá que Vivian y me decían espérate, mejor espérate sigue estudiando y

sacas una visa de estudiante para venir a conocer pero me aferre a irme a esa edad.PV: Ok (MUMIMEXVG-3,2022).

Otro de los motivos es para dar educación a sus hijos,

(PM): Se fue a Estado Unidos, se divorció... (R): Para ayudar a mis hijos, a que tuvieran estudios porque mi ex marido nunca quiso (PM): ¿nunca le quiso dar estudios? ¿Y es por eso que se va? (R): [asiente] cuando llegué no encuentro ni familia, ni nada [...] (PM): ¿por qué decidió emigrar? (R): pues para darles estudio a mis hijos, tengo un abogado, una licenciada, y un arquitecto el más chico (MUMIMEX- 4,2022).

Otro testimonio determina que unos de sus motivos fueron para una vida mejor,

PD: ¿Usted porque decidió migrar? ¿Qué fue lo que la motiva a que usted decida migrar? R: Por una vida mejor por tener este más cosas, un carro (inaudible)PD: ok. R: Una mejor vida (MUMIMEX IS A -6,2022).

Y otro testimonio muestra las necesidades económicas y emocionales de las mujeres migrantes, “P: ¿Por qué decide migrar? R: Cuando yo decido migrar fue porque la verdad tenía yo hambre y porque... tenía mucha necesidad de crecer, de ser alguien”(MUMIMEX IS 7,2022).

Agrega,

P: ¿quién tomó la decisión? R: yo tenía 18 años cuando yo decido migrar, le dije a mi mama, tome decisiones y a la única que le tenía que pedir permiso en ese entonces era a mi mamá, no tenía más a quien y tome la decisión de irme a Chicago (MUMIMEX IS 7,2022).

Las decisiones aquí se presentan para construir patrimonio

P: ¿Por qué decidió migrar?R: Pues nos conocimos y decidimos irnos para allá, pues por la misma necesidad de tener algo y construir un patrimonio, la casa” (MUMIMEX VG -11,2022).

Pero también por las necesidades, P: ¿Por qué decidió migrar?R: Pues por la situación, por la situación que estaba muy difícil (MUMIMEX IS 10).Y en algunas ocasiones las deportaciones son causales de partida. P: Eh... ¿Por qué decidió migrar?R: Porque a él lo aventaron para acá, y ya me tuve que ir yo.P: ¿Lo deportaron: Sí. (MUMIMEX ISA -8,2022).

También,

P: ¿Quién tomo la decisión?, ¿usted o alguien le mencionó, de que alguien le dijo no pues...R: Sí, pues si me invitaron.P: ¿La invitaron: Sí.P; ¿Con

quién migro?R: Sola.P: ¿Alguien la apoyo?R: Sí, un hermano. (MUMIMEX ISA -8,2022).



Figura 6, observación participante, Villa Guerrero, 2022.

b) Motivos de la migración

En las migraciones tanto regulares como irregulares los motivos de partida varían de acuerdo al curso de vida en el que se encuentran las mujeres, debido a que algunas migran siendo menores de edad, estas generalmente migran sin documentación exponiéndose a peligros más recurrentes en sus trayectos que las que cuentan con documentación. Las migraciones sirvieron a estas mujeres para tomar una decisión en sus vidas.

Sin dejar de lado que las mujeres que ya cuentan con familia en el extranjero al momento de emigrar parten con una seguridad tanto Emocionalmente como económicamente, tanto en el trayecto como en el momento en que llegan con sus familiares; a diferencia de las que parten por primera vez, ya que éstas emigran

con un sentido de incertidumbre y miedo a las situaciones que enfrentarían tanto en su trayecto, como en el momento al llegar a iniciar una nueva vida, inspiradas en los motivos que tuvieron para zarpar a lo desconocido.

La mayor participación de las mujeres en la migración es un tema complejo que tiene que ver con múltiples factores: económicos, políticos, sociales, culturales en la reunificación familiar en mujeres con migraciones regulares e individuales. Este último factor es muy importante porque las mujeres pueden dejar de ser sujetos pasivos para convertirse en sujetos activos en la toma de sus decisiones (Chávez y Landa, 2008, p. 12). Así la migración surge como una trayectoria laboral y no estrictamente familiar (Ariza, 1997, p. 310). En los once casos de las mujeres migrantes mexiquenses en estudio de la zona sureste del Estado de México, en tres comunidades, se observa que la migración se da en dos modalidades regular e irregular. Esta tipología ayuda a conocer sus dinámicas así como explicar sus decisiones de partir.

c) Su vida allá (EUA)

La migración suele ocurrir en la mirada de lo cotidiano que a su vez refleja y construye a los sujetos (Alameda, 2014, p. 130). Una vez que las mujeres logran llegar a los EUA su día a día se va construyendo en conseguir y mantener un trabajo remunerado en un país diferente al suyo y además sin documentos esto ocurre en 8 casos de los 11 y solo 3 cuentan con documentos, que solo se consideran visas de turistas y que no aplica para lograr un trabajo con condiciones humanas en ese país. No es un viaje en el que las mujeres entrevistadas quieran quedarse, más bien, es un viaje de ida y con la idea en ellas que habrá un retorno a sus comunidades de origen. Uno de los discursos constantes que ellas mencionan es que las oportunidades laborales en las comunidades de origen cada día se ven más reducidas, y una de las condicionantes son las inequidades de género. Ante este contexto la tendencia de este grupo de mujeres es migrar.

En este sentido, el grupo de mujeres en estudio se caracterizó porque sus estrategias de migración estaban encaminadas al ahorro e inversión con desplazamientos orientándose hacia el retorno (Durand y Massey, 2003, p. 90) y

también a la reunificación familiar con la modalidad de documentadas. En tanto la historia laboral de las mujeres migrantes se presenta en determinadas etapas de su vida desde muy niñas ya se dedican al cuidado de la casa, y a las labores domésticas. Son tantas las tensiones que viven en su entorno que pueden ocasionar la modificación de sus proyectos de vida (Arias, 2013, p. 108) y optan por migrar (Chávez, 2017). Las experiencias de estas once mujeres van encaminadas a querer comunicar cómo se vive allá, ver pasar las estaciones, disfrutar de la primavera pero también del invierno, jugar en la nieve, hacer muñecos e improvisar las navidades. Las voces de las once mujeres migrantes mexiquenses nos recuerdan cómo fue su vida allá.

A. 1.- Mujeres migrantes en el mercado de trabajo de EUA

En México y América Latina la participación laboral de las mujeres se ha ido incrementando en las últimas décadas (Correa, 2009, p. 185). De las once entrevistadas solo en siete testimonios hubo una variación en la ocupación de empleos en EUA: algunas fueron trabajadoras domésticas, otras empleadas de empresas, restaurantes, lavando platos, en la cocina o meseras, en el campo, en invernaderos o vendedoras en tiendas departamentales y negocios (carnicerías) o cuidadoras todas con la modalidad de indocumentadas y sin prestaciones y sin derecho a seguridad social.

Este apartado aborda, por un lado, la movilidad laboral temporal de las trabajadoras mexicanas “que satisfacen la demanda de los empleadores estadounidenses por medio de la mano de obra considerada de baja calificación para estos lugares” como argumenta Plan y Poveda (2013, p. 282); por otro, se analizan las condiciones de vida y el trabajo de las migrantes, así como su percepción en el espacio en que laboran. Dichas formas de empleo se convierten en un escenario en el que fluyen y se manifiestan distintas desigualdades de poder social: entre regiones, entre clases sociales, de género, y desigualdades sociales entre mujeres (Plan y Poveda, 2013, p. 282).

En este grupo de mujeres entrevistadas las cuestiones laborales se homogeneizaron en dos directrices: las mujeres trabajadoras jefas de familia, y

las mujeres trabajadoras con pareja en los que ambos son remunerados o por cuenta propia. En ambos grupos convergen tantas mujeres solteras, casadas, en unión libre, con hijos o sin hijos, ocupan un lugar en los contextos laborales en EUA.

Las mujeres relatan numerosas historias para obtener ingresos: narradas en otros contextos y escenarios como es EUA, pasando por empleos en limpia de casas, fábricas y tiendas; en actividades informales como el cuidado de los niños, limpiando casas de parientes a cambio de hospedaje y creando nichos de actividad con la venta de comida tradicional en diferentes confines de sus territorios nacionales, que llevan a la práctica también en los países que llegan (Arias; 2013, p. 29).

A 2.- Mujeres trabajadoras jefas de familia en EUA

El trabajo migratorio ocurre en transiciones relevantes pero las mujeres en su ciclo vital como es el matrimonio y/ola maternidad (Ariza: 1997: 311) y en la migración de ellas durante la adolescencia. Estas mujeres consideran que hay un sinnúmero de oportunidades debido a que fueron contratadas en diferentes empresas, en el campo, en las tiendas departamentales, en hoteles, y en el sector informal. En sus comunidades el empleo para estas once mujeres fue escaso antes de sus partidas por ello la migración inaugura o refuerza la trayectoria laboral debido a que la realización de determinadas tareas permitía la especialización de las actividades (Correa, 2009, p. 191).

La migración significa el acceso al trabajo remunerado para las mujeres de este estudio. Aunque Sánchez y Serra señalan que las mujeres no tienen acceso (como lo hacen los varones) a ese mercado de trabajo en las mismas condiciones: sus historias laborales son discontinuas, marcadas por la precariedad y la flexibilidad (2013: 28). Nueve de las Once mujeres fueron proveedoras y jefas de familia que quedan a cargo de sus familias a la distancia y se ocupan de la administración de sus gastos de estancia y del envío de la remesa a sus familiares. Con las mujeres entrevistadas las experiencias que vivieron con la migración es parte integral de adaptación del entorno. La primera preocupación es

encontrar trabajo pero también, si es posible, cambiarse de trabajo hasta que ellas se sintieran a gusto. Una de ellas nos cuenta que su esposo ya trabajaba y que ella tardó un mes en ser contratada, esto hace referencia a la discontinuidad en la búsqueda y en la contratación de personal en EUA. Su primer empleo, lo consiguió a través de los contratistas que conseguían documentación (apócrifo) para que pudieran ingresar a un empleo. Al inicio de estancia a las mujeres les es difícil encontrar trabajo por no contar con documentos y dentro de sus redes compran “seguros apócrifos” para poder entrar a laborar una vez que cuentan con este documento, tal como lo cuenta:(MUMIMEX-3),

PV: ¿Tenía trabajo y en qué se ocupaba?R: no, cuando llegué no hasta que un, va este, va este va a comprar lo que es un seguro para que uno pueda trabajar, pero digamos es ilegal porque bueno no esté los venden pero para entrar a trabajar pero pues no es válido.PV: ¿En que trabajaba?R: cuando llegué entre a trabajar a un restaurante americano de lava traste. PV: ¿Cuál era su horario? R: Mi horario era de 3:00 a 10:00 de la noche.PV: Y ¿qué era lo que hacía? R: lavar los puros trastes, nada más eso.PV: bueno y si nos puede decir ¿cuánto era lo que ganaba?R: en ese entonces ganaba a 7 o 6 la hora.PV: ¿En que ocupaba ese dinerito?R: pues en lo en pagar lo que era la renta, este y pues en mí y en pasajes. PV: y ¿le gustaba lo que hacía en su trabajo?R: sí. PV: ¿por qué si?R:pues bueno, porque bueno fue la primera opción cuando yo llegué, de trabajar pues ahí , ya después de ahí de ahí trabajen otros dos trabajos más, trabajé en este en plantar plantitas , en plantar plantitas una temporada cuando se terminó el trabajo ya este fui a buscar trabajo y este trabajé en un restaurante mexicano.PV: y ¿ahí que hacía?R: ahí entre de ayudante de este de cocina, luego me pasaron a mesera y luego me pasaron a cocinera. PV: ¿si le gustaba?.R: Si, bueno más que nada pues era si como que más este porque pues eran mexicanos, mis patrones eran mexicanos y pues prácticamente era este era un restaurante mexicano donde asistía más gente mexicana que este.PV: ¿se sentía como aquí?R: ajá si, si así es [sonríe] aunque pues bueno ahí conoce a uno de muchos lugares de países que llegaban aja ahí entraba más mexicano que americano.PV: pero si le gustaban sus trabajos, ¿Cuál le gusto más?R: pues yo creo que esa parte de ahí en ese restaurante que se sentía más a gusto que en el otro de plantar plantitas igual era de puro mexicano que trabajaba pero como que pues era más cómodo estar trabajando en un restaurante que estar trabajando ahí, porque luego nos metíamos a los como invernaderos a este traer las plantitas y todo eso y era muchísimo calor porque ahí en Phoenix hace un calor feísimo.PV: y ¿cuánto ganaba más o menos en el invernadero?R: en ese invernadero ganaba como unos 7 pesos [dólares] también la hora que fue así como en ese tiempo de que apenas y este no tenía mucho que había llegado, 7 dólares la hora. PV: el restaurante

mexicano recordaba, ¿cómo se llamaba?R: Este el, la olmeca [sonríe]PV: ¿En dónde estaba?.R: Estaba ahí en este en Phoenix Arizona en la central era, este una parte era como una placita había varias tiendas estaba una tienda muy conocida era el Rancho Mark, es un mercadito como digamos aquí como garis o bodega pero mexicano y ahí encontrabas lo que era así como que la conchita, los tamales, como muy mexicano exactamente.PV: ¿le gustaba mucho?R: si (2022).

Su historia laboral permite describir que el testimonio tres trabajaba primero en un restaurante, después en un invernadero y en un restaurante mexicano, estos trabajos le permitieron tener un salario y así poder pagar sus rentas, sus pasajes en su estancia Phoenix, Arizona, estado de EUA.

Otro testimonio nos comparte su experiencia,

R: Yo trabajaba en un restaurante y limpiaba casas, por la mañana limpiaba casas y por la tarde en un restaurant de comida rápida, entonces, cuando yo iba a limpiar casas normalmente eran mansiones enormes, muy bonitas y eran, a veces eran casas que tenían 10 baños, 9 recamaras pero eran casas muy bonitas de mucha lana, entonces nos teníamos que trasladar desde suburbios, así le llaman a los pueblitos, suburbios, entonces nos teníamos que trasladar de pueblo en pueblo, de suburbio en suburbio , entonces veíamos la diferencia entre un suburbio de donde estaba yo de pueblo mexicano y llegaba al otro y decía que bonito esta, el pastito bien verde, eran muy similares, porque en Estados unidos las casas son muy similares, todo muy ególatra, entonces el área de edificios porque me toco también limpiar edificios de abuelitos y eso pero que eran gringos, entonces decía pues es un área muy similar a donde vivo, pero está más verde, está más bonito, está más, entonces yo decía porque está más verde el pasto y allá está como muy seco, entonces empecé a poner más atención y empecé a darme cuenta que nosotros como mexicanos, o sea así como latinos, pero como mexicanos, cruzábamos por el pasto, había caminito, pero no, o sea cruzábamos por el pasto, obviamente, lo pisamos, lo marchitamos y ellos no, es una aprender su cultura, eso es hay mucho respeto, eso es algo que me gusta de ellos, si tú me puedes.. bueno... entonces yo veía que ellos tienen otro respeto y que era más bonito y de este lado no, pero por la cultura, entre muchas otras cosas que a mí me gustó mucho de allá y que adopte, que cosas de aquí de México, hay muchas cosas que me encantan, pero también hay muchas cosas que no me gustan, pero si yo te pudiera describir en una palabra como me siento ahora en este momento, yo sería como un alebrije... en México, como mexicano, porque... sí... porque son una hibridez de muchas cosas, adopte cosas que me gustaron mucho de allá, pero también mis raíces son acá, sin perderlas obviamente, pero adopte el respeto, adopte cosas que no se deben de hacer, o sea el no tomar las... o sea tu puedes dejar tu bicicleta tu puedes dejar tu carro, si a alguien se le para el carro, se paran y te dicen “ oye te puedo ayudar” y tristemente pienso que debería ser diferente, pero yo me siento así.[...].Entraba a trabajar a las 7 de la mañana, no, a las 6, y nos tenemos que estar antes por el tráfico, cuando neva y así, tienes que estar antes por el tráfico, pues nos tenemos que parar a las 4:30 para estar listos 5:30 para entrar a trabajar a las 6, obviamente no desayunaba muy bien, cereal así,

una leche y ya me iba , y eso era todo, llegaba, regresaba de trabajar a las 4 o 5 de la tarde, yo entraba a trabajar al otro[refiriendo su segundo trabajo], a las 5:30 de la tarde y salía a las 2 de la mañana. Yo despertaba y decía ¿Qué estoy haciendo aquí? Yo no era feliz, no me gustaba ahí, nunca me gusto ahí, era trabajar mucho, si puedes tener todo lo que tú quieras, lujos, pero después al final te haces de tu carro, yo ya había rentado un departamento solo y todo eso, ya vivía diferente, pero aun así era trabajar mucho, era “la jaula de oro” (MUMIMEX IS-7, 2022).

Otra entrevistada agrega,

P: ¿Al lugar donde migró usted tenía trabajo? ¿Cuándo llego allá en que se ocupaba cuando llegó?R: Pues a trabajar en los restaurantes: ¿Ahí que hacía en los restaurantes?R: Este los ayudaba este a preparar, preparar en la cocina y en ratitos me iba pues ahora sí que a lavar trastes. P: A lavar trastes.R: A lo que me pusieran ajá. .P: ¿Me puede decir que horario tenía?R: Este era este, de 8 a... no me acuerdo si a las 2 o 3 de la tarde, pero casi entre a horario de la mañana.P: De la mañana. ¿Y cuánto ganaba si no es indiscreción?R: Me pagaban bien poquito, me pagaban como siete dólares.P: ¿La hora?R: Sí como 6 o 7 dólares, mjum.P: ¿En que ocupaba ese dinero?.R: Pues en los mismos gastos que había.P: Mjum. En los gastos.R: Ajá.P: ¿Qué eh... le gustaba su trabajo?R: No mucho porque si me cansaba mucho.P: Sí.R: Como no estaba acostumbrada.P: ¿Tenía usted tiempo libre?R: Sí, en la tarde..P: En la tarde, ¿los fines de semana?R: No los fines de semana eran para más P: Trabajar: Para más trabajar, ajá” (MUMIMEX ISA- 8 ,2022).

Otro testimonio,

P: ¿Tenía trabajo y en que se ocupaba?R: cuidar niños P: ¿En qué horario?R:De 8:00 de la mañana a 5:00 de la tarde .P: ¿Cuánto gana?R: pues dependía porque este a veces algunas familias nos dejaban a sus niños por cada niño 20 dólares por día: ¿y en que ocupaba su dinerito?R: pues en traérmelo [risas] si me lo traía y en traerles, comprarles algo a mis hijos antes de venirme .P: ¿solo cuidaba niños, le gustaba?.R: Si por mí misma profesión que tengo, siempre eh cuidado niños entonces el ir allá es similar es como cuidar a mis nietos aquí entonces las familias que dan a cuidar a sus niños son muy agradecidas” P: ¿Tenía tiempo libre allá?R: No, eso sí que no porque llegábamos, a las 8 nos íbamos antes de las 8 nos salíamos de la casa y vamos regresando ya a las 6 apenas si teníamos tiempo de ir a lavar porque allá se va a lavar, hay cetros de lavado y nos íbamos una hora y ya nada más cenar y dormir y al otro día igual lo mismo (MUMIMEX IS- 9, 2022)”.

Las entrevistadas dan cuenta las horas extenuantes del trabajo teniendo dos trabajos, más el trabajo del hogar no remunerado

El siguiente testimonio nos cuenta,

P: Sí, claro. ¿En el lugar donde migro tenía trabajo? R: Sí, en casa: Bueno ama de casa...R: No, no se dice allá ama de casa.P: no.R: No sé cómo se diga, pero era en casa,P: Ajá. ¿Su horario?, ¿de qué hora a qué hora era?R: Era de nueve de la mañana a las cuatro, tres y media, ponle a las cuatro porque a veces si salíamos antes, era depende de cómo tú te movieras, terminarás tus...P: Tus quehaceres.R: Sí.P: ¿Y eran varias? Bueno en la casa, por ejemplo. R: Sí, éramos varias.P: Eran varias.P: Me imagino que eran así como residencias, grandes. R: No era una casa grande, una casa grande, pero si éramos tres compañeras.P: ¿Qué hacía? quehaceres ¿verdad?R: Mjum.P: Solo, bueno por ejemplo cocinaba, lavaba...R: Sí, sí lo de la casa.P: Lavaba los pisos, limpiaba los muebles: Mjum.P: Sí porque luego por ejemplo hay casas de que se dedica a la comida ¿no?, y que esto y así, pero ahí hacían todo.R: No, ahí era todo.P: ¿Todo parejo?R: Ajá las tres iguales.P: ¿Se dividían a veces me imagino los...? R: Sí.P: ¿Los quehaceres?R: No, pues no porque como era una casa grande no, tu tenías lo tuyo, ella tenía lo suyo y así.P: ¿Y al final hacían lo mismo?R: Sí, no era lo mismo, es que esas casas son muy grandes.P: O sea es como de familia grande, ¿cuánto ganaba?R: Pues en ese entonces daban... este creo que 120 nos daban. P: ¿Dólares?R: No me acuerdo si era en dólares o en pesos mexicanos.P: No eso no se acuerda.R: No, porque en pesos mexicanos eran como 120.P: ¿120 pesos? R: Pero no sé si porque creo que haya era por hora, por horas te pagaban.P: O sea que, si eran por ejemplo 9, 10, 11, 12, 1, 2, 3, 4 eran 7 horas 120 por 7, ¿o sea 120 por hora le pagaban?R: Ajá creo que sí, sí porque aquí por ejemplo son 1200 como 2400, si como 2400.

P: No pues si le iba muy bien.R: Sí, era lo doble de aquí. P: Ajá.R: Es lo doble de aquí, si aquí gano 1400 imagínate a la semana no pues no.P: ¿Y ahí era por un día?R: No.P: ¿A la semana ya por todo?R: Sí.P: ¿A la semana?R: Sí, sí.P: ¿Y en que ocupaba su dinerito?R: Pues lo mandaba para hacer micacita.P: Sí.R: Sí, lo mandabas que los guardaran, pero pues no se hizo nada.P: ¿Y si lo guardaban?R: Sí, pero pues mal.R: Necesitaba más años y no.P: (risas) No, sí claro.R: No, si de verdad o sea necesitas más años.P: No sí, sí, sí ¿eso hace como cuánto tiene que fue?R: Ya tiene, te digo que tendrá como unos 10, 11 años ya tiene.P: Sí.R: Sí ya tiene sí.P: ¿Qué hacía en su trabajo?, pues lo que mencionamos no los quehaceres ¿y le gustaba?R: Sí.P: ¿Por qué?R: Pues porque es lo que sabes hacer no.P: Mjum. P: Sí, ya es algo que...R: Sí, pues ya es algo que.P: Domino mjum. R: Sí.P: ¿Y si tenía tiempo libre en que lo ocupaba? R: Descansar., P: Descanso R: Sí.(MUMIMEX IS-3,2022).

Además de que su situación laboral cambió favorablemente con el tiempo de estadía debido a la mayor experiencia adquirida, al conocimiento del mercado de trabajo, de los salarios y de sus derechos como trabajadoras y personas (Correa, 2009: 189). Esta suma de conocimientos adquiridos permitió un avance en el

ámbito laboral que a diferencia de sus comunidades no lo tenían. Pero también en las estancias las mujeres migrantes jefas de familia quedan a cargo de la administración de su economía mandando remesa para sus hijos, padres, hermanos y hermanas. Tal como lo cuenta la entrevistada:

(R): No pues siempre trabajando, de mesera. (PM): ¿usted llevo y ya tenía trabajo? (R): si... si... gracias a dios me fue bien. (PM): Okay, que bueno, que bueno ¿horario que hace más o menos?(R): pues entraba a las 7 de la mañana, a las 2 de la tarde, y salía a las 2, y entraba de 3 a 11 al restauran (PM): ¿Cuánto ganaba en ese tiempo? (R): Yo ganaba 350 Dólares, (PM): ¿350 Dólares el día? (R): En la tarde, depende de lo que me pagaran, el pantalón y vestido me lo pagaban a dólar, la blusa y la falda 50 centavos, (PM): Okay ¿y en que ocupaba ese dinero, para mandarlo para acá o para usted solamente? (R): Para mandarlo, mande más de 17 mil dólares a mi ex marido y no encontré nada y fue mi depresión, intente matarme, [muestra una cicatriz debajo de su codo de su mano derecha] de la depresión que me dio, es que no encontré nada, si...un día me invitaron a ir por Huichapa por Guerrero, a una botonera y si comimos, pero yo tomé, y esa vez tomé la decisión de suicidarme [...] (MUMIMEX IS-3, 2022).

El envío de las remesas se convierte en un “asunto incógnita, ya que a pesar de que ellas les mandan dinero no saben si son recibidos por sus familiares directos allá en la comunidad. Además no saben dónde realmente gastan la remesa los familiares que quedan a cargo de sus hijos.

También en los testimonios se visualiza los trabajos espejos, donde las mujeres buscan o encuentran trabajo igual que en sus comunidades:

PD: ¿no? Ok, en el lugar donde usted migro, ¿tenía trabajo? Y digamos ¿en que se ocupaba? Cuándo usted estaba allá.R: cuando llegaba uno pues a lo mismo como aquí, a lo mismo, al campo porque pues uno no sabe.PD: sí.R: El campo, al firme dicen allá.PD: ok, eh, ¿qué horario usted manejaba?, ¿en qué horario usted trabajaba ahí en lo que se ocupaba?R: No pues ahí nos íbamos temprano como a las cinco de la mañana empezábamos a trabajar como hasta las siete.PD: ¿Y terminaba?R: A veces por las ocho.PD: ok, eh, ¿qué hacia allá?, o sea que igual lo de la flor o que....R: no yo el brócoli, cortábamos brócoli, coliflor, lechuga todo eso (inaudible). PD: ok, cree que nos puede decir también, ¿cuánto ganaba usted aproximadamente?R: Cinco cincuenta la hora.PD: cinco cincuenta la hora, y digamos que las jornadas laborales eran que, ¿de a ocho horas? O ¿más? R: Ocho, 10 horas.PD: ok, ¿y trabajaba de lunes a sábado? ¿O si descansaba sábado y domingo?, o ¿también los domingos trabajaba?R: No a veces tenía uno qué (inaudible). PD: ok, usted por ejemplo ya lo que

ganaba, ¿en que ocupaba el dinero? ¿En que ocupaba ese dinero? digamos de su...R: En la renta, la comida y todo, en raid pues, tenía que pagar los raids y todo eso.PD: Ok.PM: ¿De dónde usted vivía a su trabajo?, para trasladarse. R: mmju.PD: Ok, ¿Usted le gustaba su trabajo? ¿Le gustaba lo que hacía a usted?R: pus no mucho porque está el frío bien congelado eso pero pues hasta que va uno conociendo más el lugar y pues sí, gracias a Dios ya despacio encontrando cercas y cerca de la casa o del área pues si ya está uno mejor pero no, se sufre, tienes que trabajar lloviendo.PD: sí. R: O que está congelada la área y así te tienes que meter.PD: si, ok. R: pero ya vas conociendo y adaptándote y ya. PD: ok, eh, si usted tenía tiempo libre, ¿en que ocupaba ese tiempo libre?R: Cuál, allá nomás había tiempo para echar lonche, para ir a lavar y distraerte tan siquiera (inaudible)PD: no había mucho tiempo en el que usted pudiera relajarse y demás.R: No, allá puro trabajo, puro estrés.PD: ok, me podría contar una experiencia bonita que haya tenido o que le haya ocurrido allá, a lo mejor una experiencia que usted diga “y me acuerdo mucho de esto porque disfruté y demás”, algo que usted diga le parece bien.R: Pues ahí, pues si hay bonitas experiencias allá porque pues tienes más posibilidades también de comprarte cosas, tu ropa, que dices -ay Dios- allá con esto no me lo compraba ni trabajando todo el año y aquí en 15 ocho días me lo compré.PD: ok, si tenía posibilidad de tener una mejor calidad de vida.R: Si, si, de comer y de vestir mejor.PD: ok, y se queda con esa aparte de qué aquí me alcanzaba me rendía el dinero para comprarme, darme este gusto de comprarme. R: Sí” (MUMIMEX ISA - 6,2022).

Otro testimonio, nos cuenta,

P: Ajá. ¿El lugar donde, donde migró tenía trabajo?R: Sí.P: ¿En qué se ocupaba allá?, ¿de qué trabajaba?R: Trabajábamos en las carnicerías, en las matanzas.P: ¿Mataban animalitos? R: Sí, las matanzas de vacas.P: ¿De vacas? R: Ajá.P: Ok, eh... si nos pudiera decir ¿Cuál era su horario?R: Mmm a las 5 de la mañana y salir a las 2 de la tarde.P: Mjum ¿Cuánto ganaba allá?R: Mmm 13 la hora, de al principio que entramos. P: ¿En que ocupaba su dinero?R: En mandar a mi mamá. .P: ¿Y en sus gastos de allá?R: Y yo.P: ¿Qué gastos tenía?R: Mmm no más pagar este lo que es comida, y pues mis gastos personales míos.P: ¿El hospedaje se quedaba con sus tíos? ¿La renta?R: No, nunca me cobraron ellos, por la misma ayuda.P: Muy bien, eh... este ¿le gustaba su trabajar: Sí.P: ¿Por qué sí?R: Bueno una que era más bien pagado y otra que pus´... me gustaba el trabajo que tenía.P: ¿Tenía tiempo libre?R: para comer.P: ¿Y en general algún día libre?R: Domingos.P: ¿En qué lo ocupaba?R: Este pues ya que en ir a la comida este mmm... lavar” (MUMIMEX IS-8, 2022).

En esta dirección, las necesidades de estabilidad laboral de las mujeres permiten con el paso de la estancia buscar distintos empleos que les permiten acomodarse paulatinamente hasta sentirse bien en sus lugares de trabajo y mandar la remesa

a sus familiares y sus gastos personales de la estancia. Estos esfuerzos por conseguir trabajo fueron una de las razones por las que ellas vieron reflejados su capacidad de tomar decisiones al cruzar e instalarse al sentirse responsables de haber dejado a sus familiares en la comunidad de origen y de mantener a sus familiares allá o mandar la remesa como razón en sus partidas.

A sus llegadas a EUA, las oportunidades de empleo son escasas y en el caso de las mujeres que no tienen regularizada su situación, el empleo de hogar es casi la única opción disponible a pesar de que no solía ejercer esta actividad laboral en su país de origen (Plan y Poveda, 2013, p. 282). Sumado a esto los niveles básicos de instrucción y que no cuentan con documentación al país en que llegan a vivir (Chávez 2017).

A. 3.- Vivienda y relaciones comunitarias en EUA

Para este apartado es importante analizar la calidad de vida retomando que la capacidad de agencia tiene que ver, en el caso de este estudio, con el desarrollo que cada mujer logró en sus estancias en EUA y en sus comunidades. Se intenta identificar y explicar algunos cambios y continuidades tanto en sus formas de vida y viviendas como en sus relaciones y en el entorno.

La migración de las mujeres es vista como un factor que estimula el desarrollo, sus capacidades de agencia que tiene que ver con el logro y la libertad. Dejando de ser migrantes pasivas para ser activas dependiendo de las capacidades que desarrollaron durante los procesos migratorios; así la calidad de vida depende de las elecciones de las mujeres migrantes (López et.al, 2004, p. 6). Esta calidad de vida es visualizada en función de sus formas de vida tanto materiales como emocionales.

Las formas de vida materiales se entretajan en los significados que ellas dan al lugar donde vivieron, es decir sus casas y bienes materiales. Tanto las mujeres migrantes que no tenían documentos como las que si los tenían, se observó que compartían los gastos del departamento con otras personas como amigos o familiares o “paisanos”, además, prefieren los lugares donde se concentran los

mexicanos (Negrete, 2011, p. 155). Ellas mencionan que “Vivian bien” en esos espacios. Un testimonio relata su experiencia en:

Vivía con mi hermano, mi cuñada, mi esposo y mis hijas, bueno yo realmente si convivía con ellos porque vivíamos juntos.PL: ¿En alguna reunión familiar o únicamente en la convivencia diaria? R: Si también en reunión familiar y la convivencia diaria también, bueno que la convivencia diaria se puede decir ni convive mucho, porque pues unos salen a trabajar y regresan. [Decepcionada] (MUMIMEX VG -3, 2022).

El compartir los gastos se distribuyen de tal manera que no recaigan en una sola persona para dar así la posibilidad de que más integrantes en estas pequeñas comunidades trabajen, y contribuyan con el pago de la comida y los servicios (Tepichin, 2011, p. 13). Viven con los hermanos, las hermanas donde se reparten los gastos y se acoplan a las rutinas que allá se realizan,

Con mi hermana , pues te digo que no al 100% comodidad porque ella vive así como te digo, casa compartida con varias personas y pues nos teníamos que limitar y poner un horario para pararnos a bañarnos de tal manera que ganar el baño significaba pararse a las 4 de la mañana, para ser la primera en bañarnos para que ya después haz de cuenta que eran 5 los que vivían ahí en la casa y todos ocupábamos el mismo baño sino nos apurábamos ya nos tocaba más tarde y se nos hacía tarde para ir a trabajar (MUMIMEX IS-9,2022).

El irse a EUA implica una doble responsabilidad: una es administrar sus gastos que implica la estancia, y el envío de la remesa a los hijos o familiares que dejaron en la comunidad. La estancia conlleva los pasajes, la comida, la renta de un cuarto que implican gastos y el pago de servicios. El vivir con otras personas significó un apoyo a sus economías.

Este viví con mis hermanos, con dos vivíamos los tres juntos y también viví con una prima y ya después ya yo viví sola PV: y ¿ya cuando vivió sola igual en la misma zona? R: si también, Phoenix pero ya diferente dirección .PV: ya ¿cuándo usted vivía sola, con quien vivía? R: sola con ya con mi pareja y mi hija (MUMIMEX VG -3,2022).

Asimismo se observa el nexo entre relaciones comunitarias y vivienda, debido a que sus redes de la comunidad, que en un primer momento se asentaron allá, dieron cabida para que las mujeres llegaran a hospedarse con algún familiar o amistad de confianza, en los 11 casos de mujeres que se entrevistó se dio de la

misma manera, como estrategia para compartir el hogar con otros parientes y sufragar gastos de manera conjunta. Para el testimonio tres el contar con el apoyo de su familia al recibirla e instalarla forma parte de la ayuda a los migrantes en a su llegada.

Pues prácticamente cuando vivían mis hermanos yo tenía mi cuarto, cuando vivía con mi prima igual yo tenía mi espacio y ya cuando vivía sola pues ya tenía mi departamento” [...]el de con mi hermanos, por decir mis hermanos rentaban una casa este y pues este yo ahí ocupaba una recamara o sea si compartíamos el baño porque nada más era un baño , tenía 3 cuartos , 3 recamaras y lo que era la sala la cocina , tenía patio atrás y patio enfrente, cuando me fui a vivir después con mi prima si vivía en unatraila que era también 3 cuartos , tenía un baño, igual pues ya era una zona más , estaba más chico el espacio porque pues era una traila y ya después cuando me fui a vivir al departamento sola , pues ya era un departamento con su recamara el baño y la cocina (MUMIMEX VG-3,2022).

En esta dirección, las redes que se forman allá son igual de importantes ya que les permite, no solo compartir gastos, sino el contexto de origen. La convivencia con sus “Paisanos” se da por afinidades en cuanto a gustos y formas de vivir, ya que practican las mismas costumbres. De esta manera las viviendas que las mujeres migrantes entrevistadas compartían los espacios y gastos con otras mujeres les permitió a su vez, mantener y prolongar sus estancias en EUA. Esta forma de compartir significó un ahorro en sus economías. El testimonio 4 cuenta su experiencia:

Era una casa, pero la dueña rentaba la casa, había 3 cuartos, pero eran rentados por parejas yo rentaba la sala por 100 dólares, y una viejita, pero me salí porque la chava se drogaba mucho, y hacia muy feo, yo me espantaba, le pegaba a su mamá y todo, un día le eché la policía, llame a la policía, dije voy a tener problemas, mejor me salgo. PM: ¿y se salió? R: si, pero no me gustaba que le pegara a su mamá,” (MUMIMEX IS -4,2022).

La dinámica de las mujeres que llegaron con pareja, tiene su propio curso; primeramente se hospedaba con los familiares y posteriormente, se independizan para vivir únicamente con su pareja:

PD: ok, allá en su bueno en su estancia en Estados Unidos, ¿usted con quien vivió?; R: pues con él, luego, luego de que llegué allá me junté con él. PD: ah ok, ok R: mmju, todo el tiempo viví con él. PD: ok, ¿y bajo qué condiciones ustedes vivían?, O sea ¿el hogar, en qué condiciones estaba?,

en el departamento, no sé lo que estuvieran ahí rentando; R: no pues allá primero, primero rentamos un apartamento chiquito, un estudio se podría decir nomás. PD: Y todo el tiempo que estuvieron ahí, ¿estuvieron en ese departamento?, R: no, PD: O fueron cambiando. R: no, si gracias a Dios fuimos cambiando, después vivimos con una Traila, después en una casa. PD: Ok, ¿podría usted escribirme esos lugares? Por ejemplo que del departamento pequeño tenía digamos esta habitación, nuestra cocina, dos baños, no sé, si me pudiera describir. R: No pues primero vivíamos en un apartamento de dos, de dos recámaras pero, este después ya decidimos pues venían los niños y ya había más conflictos pues, y ya este rentamos un estudio chiquito, un cuartito nada más tu cocinita y tu baño (MUMIMEX IS A-8).

El vivir EUA implica modificaciones en su entorno y en sus hábitos y su alimentación El testimonio 9 nos menciona,

P: ¿Qué comía? R: generalmente comida rápida porque no hay tiempo de preparar comidas, pasaba uno por hamburguesas, hotdog.P: ¿y si le gustaba? R no, para nada, incluso para el estómago, siempre mala del estómago, si no estamos acostumbrados a la forma de vivir allá y además todo lo demás que cocinan por lo mismo que siempre andan atareados los alimentos de lata embutidos (MUMIMEX IS 9,2022).

Sin lugar a dudas las decisiones de migrar traen efectos a todos los integrantes de la familia, a los esposos a ellas mismas, y como mujeres de preservar un núcleo afectivo y su propia intimidad, se reconoce y la reconocen los demás como pareja. Y por su puesto a sus hijos quiénes también viven el proceso en la distancia y/o presencia, en EUA. Testimonio 11 explica:

P: ¿En su estancia en Estados Unidos con quien vivió? R: Con mis hermanos: ¿En qué condiciones?, ¿usted considera que son buenas? R: Sí, buenas.P: Eh... ¿podría describir el lugar en donde llego a vivir?, ¿era una casa? R: Era ajá, les dicen este departamentos.P: ¿Departamentos?R: Ajá.P: ¿Tenía todos los servicios ahí? R: Sí.” (MUMIMEX VG-11,2022).

Otro aporte es la descripción de los hogares en EUA. Ellas cuentan las distintas dinámicas que tenían en sus comunidades y las que adquirieron y se insertaron en su estancia. El escenario cotidiano que se vive allá es que en los once casos las mujeres rentaban en departamentos generalmente amueblados y con todos los servicios, y que había un orden en la estructura en el lugar donde se asentaban, a diferencia de su comunidad, tenían que salir a la lavandería para tener limpia su ropa, y esta era compartida por los otros vecinos.

Darle sentido a la experiencia es analizar el significado que le dan las personas a la calidad de vida. Para el caso del testimonio tres tienen otro significado que el que narran otras mujeres, pues reflexiona sobre cómo se vive allá y lo proyecta sobre sus hijos. Cuenta que tenían mucho que comer en comparación con su comunidad aunque en la dinámica de su estancia era todo rápido y la comida le hacía mal.

R: Cocinaba, bueno como yo trabajaba en el restaurante pues prácticamente pues llegaba entraba a las 2 de la tarde allá comía y pues ya prácticamente cenaba ahí también ya para la hora de mi salida.PV: ¿le gustaba la comida?R: pues al principio no porque pues si se siente raro de las comidas que comen allá pero ya después ya se va uno acostumbrando y como trabajaba en el restaurante pues que ya los taquitos aquí como era mexicano sí (MUMIMEX VG -3,2022).

El testimonio 7, menciona una comparación entre el espacio donde vive en EUA y al lugar donde trabajaba y México,

Así le llaman a los pueblitos, suburbios, entonces nos teníamos que trasladar de pueblo en pueblo, de suburbio en suburbio , entonces veíamos la diferencia entre un suburbio de donde estaba yo de pueblo mexicano y llegaba al otro y decía que bonito esta, el pastito bien verde, eran muy similares, porque en Estados unidos las casas son muy similares, todo muy ególatra, entonces el área de edificios porque me toco también limpiar edificios de abuelitos y eso pero que eran gringos, entonces decía pues es un área muy similar a donde vivo, pero está más verde, está más bonito, está más, entonces yo decía porque está más verde el pasto y allá está como muy seco, entonces empecé a poner más atención y empecé a darme cuenta que nosotros como mexicanos, o sea así como latinos, pero como mexicanos, cruzábamos por el pasto, había caminito, pero no, o sea cruzábamos por el pasto, obviamente, lo pisamos, lo marchitamos y ellos no, es una aprender su cultura, eso es hay mucho respeto, eso es algo que me gusta de ellos, si tú me puedes.. bueno... entonces yo veía que ellos tienen otro respeto y que era más bonito y de este lado no, pero por la cultura”(MUMIMEX IS-7,2022).

Las mujeres cuentan cómo construyen sus prácticas y su experiencia a partir de vivencias donde ellas reflexionan su sentir de sus estancias largas y ausentes de sus comunidades y tienden a hacer comparativos de allá y de sus comunidades de origen,

[.....]porque les digo a mis hijos que allá no se ve como aquí todos andamos en la calle saludándonos nos paramos en cada esquina y con las amistades allá no se ve casi gente saludando en la calle, todos abordan su servicio de transporte y nada más de su casa, al trabajo y si vas a una tienda comercial llegas con tu carro, te parqueas dicen allá te parqueas compras tus enseres y otra vez al carro y te regresas y aquí no en la calle gritándonos de un lugar a otro que a dónde vas y este sino ya se arriman a saludarte allá no, no sale gente , no va caminando gente en las calles todos en su carro o en su servicio público ,no como aquí (MUMIMEX IS -9,2022).

d) Motivos de retorno

Este apartado analiza los motivos de las mujeres migrantes entrevistadas que retornan a sus comunidades de origen encontradas en dos situaciones la primera se refiera a los retornos voluntarios donde forma parte de una opción y estrategia el regresar a sus comunidades como una forma de reencontrarse con los familiares, ya sea hijos y en algunos casos con sus esposos y por otra parte encontramos ya la deportación o retornos forzados que de 2009 a julio de 2016, la administración de Obama sacó de su país a dos millones 858 mil 980 personas que no acreditaron su estancia legal en Estados Unidos, 47 por ciento sin antecedentes penales (El financiero, noviembre,2017) en este contexto se analiza la historia de 3 casos de deportación que las mujeres migrantes mexiquenses nos cuentan.

En este orden de ideas se visibiliza las dos rutas de acción en los procesos de retorno voluntarios y forzados o las denominadas deportaciones.Primeramente analizaremos en contexto de los retornos voluntarios y posteriormente las deportaciones.

A. 1.- Retornos voluntarios

El quehacer de los científicos sociales es el entender quiénes somos y que hacemos, esto forma parte de las acciones de la conducta humana (Dubet, 2010, p. 98). En este sentido es necesario analizar los motivos de los retornos voluntarios que son acciones que se realizan con cierta intensión a diferencia de la conducta reactiva (Weber, 1993) es decir, las mujeres tienen en mente regresar

desde que partieron y como una modalidad de sus migraciones es regresar al cumplir sus objetivos. Como es el caso del testimonio 2,

Decidí regresar, porque teníamos un poco de dinero ahorrado, queríamos construir algo, se vinieron mis papás, yo ya no tenía quien me cuidara a mi hija; a mis hijas, en ese tiempo ya tenía a las dos, y pues decidimos venirnos [Triste]" (MUMIMEX VG -2, 2022).

En esta dirección los motivos son acciones, las acciones no son idénticas (Weber; 1993, p. 19). Cada una decido regresar por sus distintos motivos y acciones. Así en este estudio las mujeres dejan de ser individuos pasivos y se visibilizan en las migraciones como un ser social público, político y activo, el cual está determinado por sus acciones que se reflejan en la movilidad de ir a EUA y regresar a sus comunidades de origen (Villa Guerrero, Ahuacatitlán e Ixtapan de la Sal) comunidades del Estado de México, México.

De esta manera se analizaran los motivos de retorno de acuerdo a la tipología que propone Weber que es considerado el teórico de la acción. Propone cuatro tipos de acción estos son, la acción racional con arreglo a fines, la acción racional con arreglo a valores y la acción afectiva (emocional)(Dubet,2010: 97), se irán explicando y contextualizando cada una con el dato empírico y con las temáticas que se visibilizaron en cada testimonio, se abordan tres temáticas sobre mujeres que regresaron solas, con pareja y/o con sus hijos en el trayecto.

A. 2.- Se regresan al término de objetivos

Por diferentes motivos las mujeres migrantes entrevistadas se van a EUA y regresan a sus comunidades de origen. La acción con arreglo a fines que propone Weber (1993) es determinada por la aspiración de lograr objetos del mundo exterior y utilizarlos como medios y fines propios racionalmente elaborados. Aquí la acción social remite a la acción de partir y regresar. Pone en el centro de su acción la migración como una forma de lograr sus objetivos. Así en el retorno el medio es la migración y el fin es el objetivo logrado como construir sus casas en la comunidad o mandar la remesa a sus comunidades.

En el discurso del testimonio tres se presentaron dos tipos de acción: uno, es el de arreglo a fines; y el otro es acción racional con arreglo a valores que está determinada por un tema de valores éticos: en su función de madre siente la firme creencia que debe estar en los momentos con sus hijos en su comunidad de origen y decide regresar priorizando su papel de madre “si regresé por mis hijos” (MUMIMEX IS-4, 2022).

Las migrantes han podido partir consultando a la familia la decisión de irse, decidir la permanencia fuera de sus comunidades y sus desplazamientos por la geografía migrante, enviar remesas (Arias, 2013. p, 112) y regresar cuando les resulte conveniente o cuando hayan terminado su objetivo. A veces en el logro de los objetivos de las migraciones, buscan esas motivaciones en personas de su entorno como en el caso de que emprende esta acción en el regreso para estar y compartir la vida con sus hijas.

Ellas le dan sentido a la propia experiencia en los retornos, la pérdida de trabajo y el nulo apoyo de las parejas suelen ser una causa de retorno y así expandir sus procesos de libertad en sus comunidades. El testimonio seis de explica que su acción de regresar se tornó en afectiva emocional debido a un conjunto de consecuencias como perder el trabajo, no tener dinero y extrañar a su familia de la comunidad de origen la condujo a regresarse: “Porque pues por problemas familiares y nos tuvimos que venir” (MUMIMEX ISA -6,2022).

Testimonio siete se regresan solas dándose prioridad a ellas mismas como a su familia y particularmente a sus hijos. Así mismo sus motivos de retorno se presentan también hacia la acción afectiva emocional en que el extrañar a la familia, al entorno de la comunidad se convierte en parte de los retornos.

Regreso aquí en México, porque ya no estaba contenta. P: ¿Cómo se sintió a su regreso? Entonces regreso aquí en México, me traigo todas mis cosas y ¡oh sorpresa! ¡Ya no me gusta México!, ya no me hallo aquí, dijéramos aquí, ya no, ya no me hallo ¿cómo fue recibida? Mi mamá en ese entonces había encontrado una pareja, yo me sentía excluida... este... yo ya no me encontraba ¿consultó al alguien para tomar esta decisión? R: No.P: ¿A quién? ¿Volvería a migrar? R: yo dije, ya no regreso a este país sin

papeles, es más ya no quiero regresar me voy a regresar a México (MUMIMEX IS – 7, 2022).

Las extensas jornadas labores y la falta de descanso, cambia su carácter y su salud mental se ve deteriorada y es un motor para decidir volver a sus comunidades. Sopesan que vale más en sus vidas y las mueve lo afectivo en las mujeres.

Las acciones que Weber (1993) propone (arreglo a fines, arreglo a valores, acción afectiva (emocional) y que se han dirigido a encaminar los motivos y el accionar de los retornos de las mujeres migrantes dan cuenta del resignificado que ellas proyectan sobre sí mismas, sobre sus vidas, sus hijos y pareja. Dando prioridad a lo que ellas consideran importante a la hora de decidir regresarse.

Otro punto de reflexión es el estereotipo de las mujeres migrantes en el retorno es regresar solas o con sus parejas. Existe un cambio a la hora del regreso algunas lo hacen con su pareja u otras sin ellos y las que se fueron solas regresaron sin pareja pero sí tuvieron una pareja en la estancia. Regresaron con un hijo, o incluso ya casadas con familia así es como la migración se convierte en un facilitador que las ayuda en la toma de sus decisiones de regresar a sus comunidades cumpliendo o no sus objetivos, regresando con o sin pareja, con familia o sin familia. Aquí se muestra que la migración es una opción y parte de una decisión en sus migraciones.

A. 3.- Los retornos forzados o deportaciones de sus parejas

Un segundo tipo de retorno son las deportaciones que en los que va del periodo “2009 al 2016 fueron deportados dos millones 858 mil 980 personas en el periodo del Presidente Barack Obama” (El financiero, noviembre, 2016). Durante el gobierno del Demócrata se registraron más deportaciones de inmigrantes ilegales que en mandatos Republicanos a diferencia de presidentes como George Bush o Ronald Reagan (El Economista, marzo 2017). En campaña el mandatario “Donald Trump, prometió expulsar a los 11.3 millones de indocumentados en un plazo de

18 meses donde según el Centro de Investigaciones (Pew, por sus siglas en Inglés), representa el 3.5 % de la población total” (El Economista, marzo, 2017). En esta problemática Trump ha demostrado un política similar a la de Barack Obama “*El deportado en jefe*” durante su gobierno” (El Economista, marzo 2017).

Este contexto hace vulnerables a las mujeres migrantes mexiquense y hace más perceptible el miedo y el regresar a sus lugares de origen se convierte en un refugio ante la situación internacional que estaban viviendo en los gobiernos que aplicaban las deportaciones,

P: Sí. ¿Por qué decidió regresar?R: Pues porque ya se puso bien difícil por lo de los seguros, que pedían el seguro y como ni mi esposo ni yo teníamos, pues comenzaban no pues que no van a llegar a los restaurantes y que van a hacer redada y todo eso y pues ya nos venimos.P: ¿Por miedo?R: Sí, por miedo.P: ¿Cómo se sintió en su regreso?R: No, ya me sentía más contenta.P: ¿Sí? R: Ajá.P: ¿Cómo fue recibida aquí?R: Pues bien.P: ¿Sí?P: ¿Su familia la recibió bien? R: Ajá P: ¿Con gusto?R: Sí.P: ¿Consultó a alguien para tomar la decisión de regresar?R: Sí, pues si porque yo luego les decía a mis papás, bueno pues ellos me decían que pusí sí que ahora por estar juntos, y todos mejor económicamente.P: ¿Su esposo se regresó con usted? R: Sí P: Sí. ¿Los dos se regresaron? R: Ajá P: ¿Volvería usted a migrar? R: A veces sí P: Sí. ¿Por qué?R: Pues porque aquí no hay mucho...P: ¿Pero le gustaría regresar en un futuro?R: Sí, sí pues para mejorar sí” (MUMIMEX VG- 11,2022).

El fenómeno de la migración internacional México- Estados Unidos de Norteamérica, está vinculado con la búsqueda de mejores oportunidades de desarrollo, de empleo, de ingresos y al esfuerzo de los migrantes por mejorar sus condiciones de vida propias de sus familias y de sus comunidades (Negrete, 2011, p. 149). Todos estos factores son atravesados por las deportaciones o repatriaciones donde la ley anti-inmigrantes aplicada por Obama e incentivada en Arizona ha tenido consecuencias para las mujeres migrantes, el caso de la deportación de las parejas de tres testimonios es el ejemplo de la ley SB 1070, en Arizona. Además esta ley, “declara como delito estatal el ser inmigrante indocumentado en esta entidad y autoriza también a los agentes de policía a detener sin orden de arresto previa a cualquier persona que considere sospechosa de ser indocumentado, lo que ha despertado la atención nacional” (El financiero noviembre, 2016). Las deportaciones también forman parte de los retornos, para

los tres casos el retorno no fue algo que ella tuviera planeado, más bien este proceso se dio de improviso, pues fue detenida, ella nos cuenta que la detuvieron cuando iba a visitar a una amiga en Arizona.

Uno de los motivos de las mujeres fueron las deportaciones de sus parejas, el hecho de que sus hijos se reunifican con sus padres que fueron repatriados a su lugar de origen,

PV: ¿por qué decidió regresar?R: pues no decidí regresar por mí no, porque por decir a mi pareja lo agarro migración entonces estaba ya en México, entonces ese fue el motivo de venirme yo. PV: ¿se vino en el momento?R: si, fue prácticamente en unos días mientras yo compraba mi boleto y todo para venirme PV: ¿con todo y su hija? R: con todo y mi hija. PV: ¿cómo fue ese momento que lo agarraron?R: pues él ya debía unos tickets porque tienes que ir a corte para pagarlos, entonces él ya debía dos y entonces pues ya era el tercero cuando lo pararon fue de que como tenía su record que tenía dos tickets que no había ido a corte a pagar entonces fue por esa parte de que a él lo agarra la policía y lo mandan a migración y luego, luego lo sacaron para para México. PV: ¿y ya se vino usted luego, luego?.R: pasaron como unos como unos 4 días para yo venirme, mientras yo este e este vendíamos vendía yo las cosas que teníamos y todo, entregaba el departamento y todo eso.PV: ¿él también era de aquí?R: él es de Chiapas (MUMIMEX VG-3, 2022).

Otro testimonio de deportación, “P: Mjum, en su experiencia de retorno, ¿Por qué decidió regresar? R: Mmm... porqué se vino mi esposo” (MUMIMEX ISA -8, 2022).

Las mujeres también pasan por el proceso de las deportaciones un testimonio nos cuenta que hay después de la deportación:

No puedo entrar estoy deportada y no tengo ganas le dije, no nono, no traigo muy bonitos recuerdos de allá y me dice “¿pero cuál es el principal motivo por el que no quieres ir?” le digo porque estoy deportada por eso y me dice “¿Cuántos años te dan deportación?” y le digo pues 10 y me dice “¿Cuántos llevas?” y le digo 15 y me dice “ entonces por qué no lo intentas?” y le digo porque me van a negar la visa y me dice “no, vamos a intentarlo” ehh... como paréntesis, yo estoy dada de alta ante hacienda, facturamos, de la pequeña empresa que te digo, esta pues legalmente bien constituida, pues eso, eso es un punto muy mucho a favor o es mucho a favor y ya, hice todos los... dije bueno ya está bien, pero si no me la dan yo pensaba, si no me la dan, no importa mis hijos no tienen por qué privarse de algo que yo no puedo hacer, tú te vas con ellos y no hay problema, “ok” ...saco mi cita blablablá, la verdad yo si iba con cierto miedo, con cierto temor, entonces ya me toca la entrevista para la visa, yo llevaba 1000

papeles, así de todo, llevaba todo, esta mi esposo, no pues la visa para mis hijos blablablá y ya mis hijos no tienen problema, mi esposo no, pues mi esposo tiene visa y ya “tus hijos no tienen ningún problema “ y me dice “¿pero tú?, platícame que paso hace...” y ya me dieron la fecha, le digo la verdad no me acuerdo de fechas, es algo que preferí borrarlo de mi mente, no borrarlo sino no recordarlo tanto, le digo no me acuerdo de fechas pero sí, yo estuve en... bueno intente cruzar a tu país ilegalmente, me deportaron porque trate de cruzar a tu país ilegalmente y eso fue lo que paso y me dice pero por qué?, porque ah...sabes que yo tenía 18 o 19 años a lo mucho este... eran otros tiempos ehh yo no pensaba muy bien lo que hacía, todos en algún momento de nuestras vidas tomamos malas decisiones y tome malas decisiones, estaba muy desubicada y tome malas decisiones pero ...ah y me dice “ no, no, no, yo no soy juez, no me tienes que decir nada” y le dije si, si te lo tengo que decir, porque yo pensé en mi mente, si tú no eres juez pero de ti depende que me den la visa, y le dije no nono pero te lo tengo que decir, si cometí un error del cual, este... ahora estoy haciendo las cosas de manera diferente, estoy sacando mi visa de manera correcta, ustedes me hicieron un favor en deportarme, porque yo entendí; regrese, estudie y forme un hogar, forme una empresa y ahora soy lo que soy y ahora voy de visita a tu país a gastarme mi dinero mexicano y llevo a mis hijos, ellos obviamente ellos tienen un sistema donde ya te investigaron totalmente, como yo estaba en el fis... fiscalmente estructurada bien y estaba bueno hicimos las cosas bien, pues se dieron cuenta que si tenía otras situaciones, entonces él me dijo ok, entonces tengo que ver que realmente lo que estás diciendo es cierto que tenga la deportación por tratar de cruzar de manera ilegal y no por ... por... que ya ni me acuerdo que pasaba porque es algo que no me gusta recordar , pero si trate de cruzar de ilegal a tu país y si estuve en tu país de ilegal un tiempo y ya le dije, porque ellos todo lo saben, todo lo saben, le dije pero ahora la situación cambia y me dice “ok bueno espero que lo que me estás diciendo sea cierto y no haya sido que te hayan deportado porque mataste, robaste o hiciste otra cosa y de aquí a 10 días... tus hijos no hay problema pero tu si, entonces de aquí a 10 días si no te *llamamos por teléfono tu visa está* autorizada y ya sabes no? Cuando entran los teléfonos, las llamadas de México que es del banco o eso, entonces yo estaba aterrada de no, no no, al final tienes que dar una dirección donde llega la estafeta para que te lleven la visa entonces yo llego a Toluca para recogerla y ya me hablan de estafeta y me dicen “llego un paquete para usted y blahblahblah y le digo ¿Cuántos paquetes son y me dice son 3 porque te mandan un paquete por visa y digo ok gracias voy a recogerlos y después le digo oh no puede ser llegaron 3 paquetes “ ya te la dieron?” no se le digo a lo mejor me mandaron un papel donde me dicen que no, pero si me la dieron, llego a Toluca y ya recojo y la primera que abro es la mía y dice “ visa válida hasta por 10 años” me dieron mi visa... fue... para mí fue cerrar un círculo; un círculo muy importante se abrió cuando yo tenía 18 años y los cerré cuando yo tenía cuarenta y tantos, cuarenta y uno, porque hace 2 años que fuimos

a Chicago y este, se cerró mucho tiempo después pero se cerró ... eh, pude disfrutar con mis hijos (MUMIMEX IS-7,2022).

Estos testimonios nos permiten saber que el miedo a las deportaciones se convierte en un motivo de retorno.

3.3 De La Política Pública A Los Programas Sociales

Para poder iniciar una Política Pública que sea transformada en un Programa Social es pertinente analizar y evaluar los aspectos que intervienen para favorecer a las mujeres migrantes. Por lo que de esta forma se pueden evaluar las acciones y estrategias por parte del Gobierno, para la atención de las mismas. Para la implementación de una Política Pública se tiene como una herramienta principal los indicadores, los cuales a través de variables cuantitativas o cualitativas, se puede medir el desempeño de las mismas, para su mejoramiento e implementación para alcanzar los objetivos planteados, para anticipar los riesgos y contingencias que puedan afectar el desempeño de una Política Pública. Por lo que se busca obtener un buen referente en cuanto a las Mujeres Migrantes y se obtenga una Política Pública en cuanto a la salud y se alcance a desarrollar un Programa Social para las mismas.

3.3.1. Dinámicas de los programas sociales

Así como existen gran porcentaje de mujeres migrantes, asimismo el gobierno tiene que tomar acciones para crear políticas públicas con perspectiva de género en las mujeres migrantes, ya que presentan un estado de vulnerabilidad cuando toman sus pertenencias y deciden migrar ya sea dentro del mismo municipio, otro estado e incluso otro país.

Para catalogar el programa para migrantes, por un lado, A) mexicanos en el exterior y migración de Felipe Calderón, y B) Programa 3x1, y C) PEM (Programa Especial de Migración) de Enrique Peña Nieto, si bien los programas enfocados a migrantes son de un sector social importante, entonces estos programas como ayudaron a las personas migrantes a tener un sustento para su hogar o incluso a que ayudaron a estar personas migrantes.

El A) mexicanos en el exterior y migración, si bien el autor Durand señala que para Felipe Calderón “el tema migratorio paso a tercer o cuarto lugar en importancia y retomaba de vez en cuando por los frecuentes incidentes fronterizos, donde el presidente alzaba la voz y se rasgaba las vestiduras” (Durand, 2013) el mismo autor señala que muchos programas para personas migrantes del sexenio de Carlos Salinas (1988-1994) seguían en marcha en el sexenio de Felipe Calderón (Durand, 2013), de programas relevantes sobre migración en el sexenio de Felipe Calderón, no existe alguno, ya que en su Plan Nacional de Desarrollo menciona a la migración hasta el eje 5, Democracia efectiva y política exterior responsable, dejando asuntos de migración hasta el final, como decía el autor Durand, si bien actualmente la migración es un tema importante en la actualidad ya que a causa de la desigualdad social se moviliza gente a diferentes partes de mundo.

En su Plan Nacional de Desarrollo dentro del eje 5 Democracia efectiva y política exterior responsable menciona unos de sus objetivos en su política exterior responsable, que lleva por nombre 5.9 mexicanos en el exterior y migración, en la tabla 3.6 se categoriza los objetivos y estrategias para lograr una política de mexicanos en el exterior y migración.

Tabla. 15.- Mexicanos en el exterior y migración	
Objetivo 9 proteger y promover activamente los derechos de los mexicanos en el exterior	Objetivo 10 Construir una nueva cultura de la migración
Estrategia 9.1 fortalecer la capacidad de protección, asistencia jurídica y gestión de la red consular mexicana.	Estrategia 10.1 Respetar y proteger los derechos de los migrantes en México.
Estrategia 9.2 Fortalecer los vínculos económicos, sociales y culturales con la comunidad mexicana en el exterior, especialmente en Estados Unidos.	Estrategia 10.2 Impulsar una visión de corresponsabilidad en la que México genere mayores oportunidades de desarrollo dentro del territorio nacional.

9.3 Promover mecanismos jurídicos internacionales que permitan flujos legales, seguros, ordenados y respetuosos de los derechos de los individuos, en especial en América del Norte	Estrategia 10.3 promover la inversión productiva de capital en las regiones expulsoras de mano de obra.
ESTRATEGIA 9.4 Coadyuvar en el fortalecimiento del derecho al voto de los mexicanos en el exterior.	Estrategia 10.4 Contribuir a generar oportunidades de desarrollo dentro de la región mesoamericana a través de programas como el Plan Puebla-Panamá.
	Estrategia 10.5 Mejorar la calidad de los servicios y la gestión migratoria en general.
Fuente: Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.	

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo (2007-2012).

Por otro lado, el programa 3x1 de Enrique Peña es un programa del Gobierno de la República del 2017, junto con la secretaría de Bienestar, que “apoya las iniciativas de los migrantes organizados para realizar proyectos que contribuyan al desarrollo de sus localidades de origen, mediante la aportación de los tres órdenes de gobierno” (Secretaría de bienestar, 2017). Según la secretaría de desarrollo social en la guía de programas sociales 2017, señala que:

El esquema de financiamiento es 3 x 1, por cada peso que aporta el Club de Migrantes, el Gobierno Federal, el Gobierno estatal y el Gobierno municipal, aportan otro peso cada uno, de ahí que el Programa se llame 3 x 1 para Migrantes, con lo que se obtiene la siguiente mezcla financiera: Club de Migrantes 25%, SEDESOL 25%, Gobierno estatal 25% y Gobierno municipal 25%. En caso de que no hubiese aportación estatal y/o municipal, siempre se podrá contar con la aportación federal para el proyecto. (Secretaría de desarrollo, 2017).

De este mismo programa la Asociación *Uniando Miradas* converge en la aplicación del programa en las comunidades y menciona que:

Porque hacer 3x1 como usted sabe una parte era los migrantes otra el municipio y otra el estado a veces se convertía hasta en 4x1 porque la federación también aportaba. Llevamos al presidente municipal a desfilan a la ciudad de Waukegan, se hace un desfile muy grande en fiestas patrias, el domingo anterior o el domingo posterior al 16 de septiembre se hace el desfile entonces de toda la república y también de centro América participan en este desfile e Ixtapan de la Sal para poder participar en este en este evento se tenía que unir a los club de Tonatico, Estado de México que es una comunidad que tenemos muy cercana entonces lo que querían participar era a través de los clubs de Tonatico sino no se podía hacer” (Pérez,2022).

El testimonio da cuenta de la utilización del programa en la interacción de la población con este y su funcionamiento y operación coordinada a través de asociaciones civiles como Uniendo Miradas.

En la tabla 15 se señala en la tabla los tipos de apoyos para las personas migrantes, ya sea proyectos de infraestructura, se servicios comunitarios o proyectos educativos.

Tabla 16.- Tipos de Apoyo del Programa 3x1 para migrantes.

Proyectos de Infraestructura social	Proyectos de servicios comunitarios	Proyectos educativos	Proyectos educativos
<p>a) Ayuda a construcción, ampliación para redes de agua, saneamiento, drenaje entre otros.</p> <p>b) infraestructura para el mejoramiento</p>	<p>a) Espacios de beneficio comunitario, como por ejemplo construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de</p>	<p>a) Equipamiento en escuelas publicas</p> <p>b) mejoramiento de infraestructura escolar en escuelas publicas</p>	<p>a) Comunitarios: que beneficien al menos a diez familias que radiquen en el mismo municipio donde se llevará a cabo el proyecto, y que contribuyan a la</p>

urbano y protección al medio ambiente	espacios destinados a, atención a la salud, deportivas, eventos culturales entre otros		generación de ingreso y empleo. b) Familiares: que beneficien a tres o cinco familias que radiquen en el mismo municipio donde se llevara a cabo el proyecto
Fuente: Secretaria de Bienestar (2013).			

Tabla 16. Tipos de Apoyo del Programa 3X1 para migrantes. Fuente: Secretaria de Bienestar (2013).

La tabla número 16 permite conocer como el programa 3x1 llega a la población en distintos apoyos como señala la asociación Uniendo Miradas:

[.....]Podían ser invernaderos podían ser este animales este podría ser este bodegas, eh, si salones de fiesta, ciber, cocinas económica, todo eso también lo podían hacer a través de los club de 3x1, o también lo que eran los drenajes, pavimentación de calles, hay mucha gente en los Estados Unidos no es igual por ejemplo que Zacatecas, yo a duras penas pude introducir un, un este un drenaje en una colonia y este la pavimentación de una calle. Pero por ejemplo en Zacatecas ellos hacen escuelas, hospitales ellos tienen mucho capital, ellos regalan ambulancias regalan camiones para las escuelas equipos de cómputo, sillas de ruedas todo eso porque tienen yo creo que medio Zacatecas o más están allá en EE.UU si son programas también a través de los club pudimos hacer también construye en tu tierra ese también fue un programa muy bueno , se construían unas casitas de interés social eran dos recamaras, sala cocina, comedor su baño y costaban 54 mil pesos y las podían pagar a 5 años, entonces también aquí en Ixtapan se construyeron varias casa a través de

ese programa pero le digo también requeríamos de del apoyo del municipio (Pérez,2022).

En congruencia con lo anterior en 2015 en el periodo de Enrique Peña Nieto la ONU (Organización de Naciones Unidas) en su informe “*Tendencias sobre la migración internacional*” puntualizo que las cifras de mexicanos y mexicanas de migrantes en el mundo descendió para ubicarse en 123 millones, luego de que en 2013 más de 13 millones de personas nacidas en México radicarán en el extranjero y México deja de ser el primer país de migrantes en el mundo para ser desplazados por la india, que cuenta con 16 millones de sus ciudadanos viviendo en el extranjero (Suárez E. 2016, 10 de Abril, La Jornada P. 2). Sin embargo, con la llegada de Donald Trump a la presidencia de EUA se ha visibilizado el tema del retorno y las deportaciones de mexicanos desde EUA a México, aunque hay que señalar que alcanzó máximos históricos durante el primer gobierno de Barack Obama (Landa y López, 2018). Siendo el tema de las deportaciones y repatriaciones un causal de descenso en el gobierno de Peña Nieto, esto es debido a que según Trump, México ha robado por años fuentes de trabajo de los estadounidenses y según sus políticas anti migratorias “*Los Bad hombres*” deben ser expulsados, pero el último informe de la Human RightWatch muestra a través de 43 historias que no son los “*bad hombres*” prometidos por Trump, sino gente trabajadora, productiva y con lazos fuertes por allá (Rendón y Moreno,2018, p. 42). Así los y las inmigrantes mexicanos viven bajo el miedo y la amenaza constante de ser deportados y viviendo con el paradigma en términos sociológicos de Bauman “anormal” que se refiere al vivir con miedo constante (2011, p.33).

a.1 El rol de las mujeres migrantes en los programas sociales

En sus regresos ya sea por deportaciones o retornos voluntarios las migrantes, se ven vulnerables en sus espacios cotidianos y se ha encontrado escaso apoyo de programas sociales o indiferencia de las autoridades para ayudar a estas migrantes debido a que “las autoridades tienen la creencias de que los migrantes de retorno tienen dinero y no necesitan de programas o simplemente no están

interesados como menciona el Profesor Jesús Pérez, miembro de la asociación Uniendo Miradas acentuando qué:

“Hay muchos programas que desgraciadamente no hemos podido aterrizar por falta de apoyo le digo se pasó una administración completa donde no, no les interesaron los migrantes este incluso cuando imagínese cuando yo era este parte del ayuntamiento era el responsable el Director de asunto internacionales del municipio el gobierno del estado tiene una coordinación de asuntos internacional, el estado de México, entonces yo les decía oiga mi coordinadora yo ya sé cómo llevar a los migrantes podemos hacerlo en todo el estado y así y me dijo mira Jesús no me alborotes la gallera no quiero problemas no me interesan los migrantes, como es posible usted es la coordinadora y que me diga eso,” (2022).

En este sentido con las mujeres migrantes mexiquenses de este estudio señalaron desconocer los programas sociales o escasamente tienen información:

R: Bueno que realmente no son muy conocidos estos programas. Pero que yo tenga este conocimiento que alguien de ellas [vecinas que también migraron] reciba algún apoyo en estos momentos no, no (MUMIMEX IS-9, 2022).

Existen programas de apoyo a migrantes que son efectuados por la coordinación de asuntos migratorios, cuyo objetivo es de promover **la reunificación familiar** de mexiquenses radicados en Estados Unidos de América que, por sus condiciones migratorias, no han visto a sus familiares mayores de 60 años en una década o más que deben cumplir con especificaciones como:

Requisitos:

Del solicitante

- Haber llegado a Estados Unidos de América antes del 2008.
- Ser originario del Estado de México o comprobar arraigo con la entidad.
- Pertenecer a algún club o federación de migrantes.
- Tener un estatus migratorio irregular en Estados Unidos de América.
- Presentar la siguiente documentación: Documento de identidad, comprobante de domicilio en Estados Unidos de América, carta responsiva sobre el cuidado y retorno del familiar, solicitud para ingresar al programa. Una vez aprobada la visa del familiar, se requiere copia del comprobante de pago del transporte aéreo redondo, así como la compra de un seguro de viajero.

Del beneficiario

- Ser mayor de 60 años.
- Ser originario del Estado de México o comprobar arraigo con la entidad.
- Tener 10 o más años sin ver a sus familiares en Estados Unidos de América.
- No haber ingresado o permanecido de manera indocumentada en Estados Unidos de América.
- No haber solicitado una visa estadounidense en un periodo menor a seis meses.
- Presentar la siguiente documentación: Acta de Nacimiento, credencial de elector, pasaporte mexicano, comprobante de domicilio en el Estado de México, certificado médico y carta del médico que certifique que puede viajar. (Coordinación de asuntos migratorios, 2020).

En este sentido es difícil que las mujeres migrantes de este estudio pudieran conseguir una visa en sus primeros viajes, debido a la limitante de edad y fechas especificadas para radicar en Estados Unidos, suelen ocurrir filtros que no ayudan a estar activas en el beneficio de los programas sociales y por lo tanto tienen una participación nula en los programas sociales implementados por la Coordinación de Asuntos Migratorios. En este sentido el testimonio 11 nos cuenta su experiencia,

R: Bueno, de hecho, pues este mi cuñada y mis sobrinas andaban con que según iban a tramitar su pasaporte, que, porque les habían dicho que porque iba a ver visa para mujeres, pero pues tiene tiempo que están dice y dice eso, y digo ya no se emocionen pues ustedes que nada más se hacen ilusiones o sea bueno tocante a los contratos pues.P: Sí, pues sabemos que si les puede ayudar mucho.R: Pues si porque yo digo que sí, aunque seamos mujeres valemos: Sí, pues si, tienen la misma oportunidad: Pues sí.P: A lo mejor no igual los contratos serian igual ¿verdad?, porque el hombre hora´ sí que tiene más este, tienen más fuerza de cargar pesado, pero pues igual hora´ sí que a la mujer se le mandaría con contratos menos pesados también. R: Con otras actividades: Pues sí con otras cosas, no cosas pesadas, pero pues sí.P: Bueno esperamos que pronto allá ese apoyo.R: Sí” (MUMIMEX VG -11, 2022).

Existen barreras de acceso a los programas sociales para las mujeres, ellas cuentan que desconocen los programas, por falta de información. Una ellas nos dicen:

Pues si hay varios programas de apoyo por lo que veo, yo creo que falta información a las personas que quieren migrar hacerles un grupo de personas que compartamos las experiencias o podría ser no sé, un grupo de enlazados de allá y

de acá, en Estados Unidos o donde sea, en diferentes localidades Michoacán, California que puedan apoyar a las mujeres que se van y de igual manera las mujeres que se quieren ir de aquí que se les apoye con información, o no sé si, creo que hay programas, la verdad es que desconozco, pero ese es el punto, estoy cayendo al punto, el desconocimiento

P: Si que no hay mucha información

R: estoy cayendo ahorita, por ejemplo si hubiera más información abierta en cuanto quieras irte, ok hay programas en donde te las dan por 6 meses y reúnes los requisitos y vas y vienes, podría ser eso más información abierta y más organización entre nosotros mismos que llegamos, entre los que llegamos y estamos aquí o los que ya fueron de cierta manera con un apoyo, apoyar... venir a... y apoyar a la gente que se quiere ir con ese tipo de programas pero ya sugiriéndoles cómo hacer, yo creo que eso nos hace falta” (MUMIMEX IS-7, 43 años, Ixtapan de la Sal).

También las mujeres migrantes dan cuenta del nulo apoyo para ellas,

Y ahora el gobierno pues si ya apoya más a las madres solteras, a las madres viudas, a las madres, pero a las mujeres migrantes no, pues ahora ya hay más apoyos antes pues no era bien difícil que te dieran una tarjeta, ahora creo que ya es más fácil ¿no?P: ¿Y no ha hecho el intento de esos programas?R: Pues no, no hecho el intento, lo que pasa es que ya he tenido malas experiencias de que si, si trate yo de, pero pues van a tu casa te levantan el censo, no pues no.P: Sí.R: Y pues a veces si es cierto de que hay gente más necesitada que uno, entonces por eso a lo mejor no te lo dan.P: Mjum.R: Pero púes por eso ya no hice el intento porque pues sí.P: Debería intentarlo.R: Pero te digo que así es la gente de aquí o sea ve que, y no, no, no” (MUMIMEX IS- 10, 20221).

Las mujeres tanto antes de partir como en sus retornos no tienen acceso a los programas sociales para migrantes esto debido a los requisitos que las excluyen para poder tener acceso.

Seguidamente se abordará los programas allá en sus lugares de estancias

d) Programas sociales allá (Estados Unidos de América)

Las mujeres allá reciben ayuda en su proceso de embarazo ellas cuentan,

Este bueno ahí este programa fue cuando me embarace de mi hija , entonces ahí si me inscribí a un programa no recuerdo el nombre pero era el este esté el que apoya cuando uno está embarazada , este esté lo que es el digamos el centro de salud donde te vas a atender tus nueve meses, aja aparte otro apoyo es donde este les dan a los niños, cuando uno está embarazada le dan a uno lo que es una despensa y ya después cuando nace el bebé prácticamente si uno le da pecho le dan a uno y al bebé y si toma pura formula el bebé le dan al bebé, lo que es prácticamente lo que es la pura comida del bebé , tenía ese programa y también

tenía un programa de estampillas de comida que ese igual este a mí me daban por mes por mi hija lo que es prácticamente la despensa. PV: ¿si estaba grande la despensa, en qué consistía? R: Este sí, la despensa consistía en lo que puro de comida a ti te ponían tu cheque te daban tu cheque de 300 dólares y entonces ya uno iba a las tiendas a cualquier tienda de allá y entonces ya la cambiabas por puro lo que es pura comida. PV: tipo vales de despensa aquí en México, ¿pero eso se lo daban gracias a su bebé? R: así es a mi hija por parte de mi hija (MUMIMEX VG 3,2022).

Otro testimonio cuenta que recibió ayuda alimentaria para su hijo nacido allá,

PD: Ok, ¿usted allá recibió alguna ayuda de, por parte del gobierno norteamericano?, ¿se inscribió en algún programa de ayuda de la iglesia o algún otro tipo de programa? R: pus allá con el niño pus viene siendo del seguro popular nada más. PD: ok, pero si era por parte del gobierno de allá. R: sí. PM: ¿En que la apoyaron? ¿En el parto? R: ajá, con el parto, este después de qué nació el niño con la leche. PM: ¿cuánto te dan? PD: te dan hasta dos años creo. PM: ¿de leche? R: sí, te dan de polvo, te dan de polvo, ya después de un año te dan leche de galón. PM: Y la, ¿con alguna despensa, la comida? R: Lo que se le llama allá el Week y pus ya después del año te dan tu leche, tu queso y jugos pal niño, creo que namas eso. PD: ok, y usted cómo se enteró de, de qué estaba ese programa o ese apoyo que le daban. R: por mi concuña (inaudible) acces, y ahí ya te van dando beneficios para el niño y ya si pasas para el Week ya naciendo el niño te dan (inaudible). PD: ok, perfecto, ¿usted asistió alguna vez al consulado o pidió ayuda?: Al consulado sólo una vez. PD: ajá. R: Para sacar una identificación para poder registrar al niño pues. PD: Ok, digamos, ¿entonces él sí está registrado allá? R: Sí” (MUMIMEX IS A -6, 35 años, Ahucatitlan).

Otro tipo de ayuda que ellas refieren es que tienen acceso a la educación,

Si me inscribí a la escuela en el colegio y la verdad que es gratuita y es como una ayuda, digo eso es muy bueno y que crees que muchos de los migrantes allá no lo aprovechan, o no sé si lo desconocen pero no lo aprovechan, bueno no lo aprovechan porque igual y trabajan mucho y ya está uno bien cansado y yo lo sé porque casi me dormía en las clases pero aun así las tome y este... pero si tome la escuela, fueron muy amables y las clases iban totalmente gratuitas con maestros muy buenos de la universidad, me acuerdo que se llamaba Collage opDupage, es una universidad, un campus ay que era... es padrísimo las escuelas allá son padrísimas lo mejor, de primer mundo y entonces allá nos daban clases P: ¿Cómo se llamaba? R: Collage of DuPage, si así se escribe, en Chicago, bueno es un suburbio (MUMIMEX IS 7, 2022).

Tanto en los programas sociales en México como en Estados Unidos las mujeres los conocen por *vasos comunicantes* donde una persona le comenta a la otra sobre la existencia de ese programa.

PV: ¿cómo se enteró de esa ayuda?

R: De esa ayuda, pues ya por este familiares de mi cuñada pues ya había pasado por eso y a ella también le daban y así uno se va enterando más que nada cuando hay mucha gente hispana por decir yo estuve en el estado de Arizona y pues hay mucha gente hispana y que luego pues te dicen no pues sabes que ve a este aplica para este programa y así.

PV: ¿Cómo le ha ayudado a ella y a su familia?

R: A pues en su momento cuando estuve allá pues si me ayudaba bastante porque por decir ya esa era parte de que pues ya nada más uno compraba lo que era lo de para uno pero prácticamente lo de comida pues ya no lo compraba, porque por decir a ella a mi hija le daban su fórmula la fórmula, leche, huevo, cereal, jugo , papilla, osea digamos que osea era una buena despensa aparte lo de las estampillas de comida que era otra parte” (MUMIMEX VG 3, 2022).

Otro testimonio cuenta,

P: y ¿Cómo se enteró de esa escuela? R: ¿Cómo me entere de la escuela? Por una amiga, una conocida del trabajo, yo le decía es que tengo muchas ganas de estudiar inglés y me decía a pues vete al colegio es gratis y así, entre nosotros, la misma comunidad latina (MUMIMEX IS 7, 2022).

e) La salud de las mujeres migrantes mexiquenses

Este primer acercamiento invita a iniciar a búsqueda de la intervención del gobierno abierto en los proceso de salud / enfermedad de mujeres migrantes internacionales que será analizado en el siguiente apartado. Las trayectorias de salud que analizaremos se refiere al antes, durante y después de su migración.

A. 1.- La trayectoria de salud antes

Aunque las personas más jóvenes y saludables son las que migran, la salud se puede ver alterada por diferentes condiciones de riesgos, tanto durante el trayecto como el lugar de destino (Salgado et, al. 2007, 12). Las mujeres mexiquenses que migran cuentan que cuando se encuentran en México que se atiende en instituciones de salud como: Cuando estoy aquí, pues a una farmacia, un Centro de Salud, al Centro de Salud de la Comunidad, incluso hasta el Hospital General” (MUMIMEX IS- 1,2022).

Otro testimonio menciona “P: No, ¿Cuándo se enferma acude a qué tipo de servicio de salud público o privado?R: Pues voy este... hora´ sí que a similares o a la farmacia del ahorro” (MUMIMEX IS 7, 2022).

El contar con seguro Popular ellas mencionan que reciben atención en cuanto a chequeos médicos, donde cubre enfermedades como gripa,

PD: ok, bueno, vamos a otro apartado, ¿usted recibió beneficios del gobierno antes de migrar? ¿Algún programa de oportunidades?, por ejemplo, leche del DIF, seguro popular, ¿algún otro?R: El seguro creo sí, creo seguro si, pero así otro no. PD: Bueno en ese caso, el seguro popular viene de alguien federal R: mmj.PD: eh, no sé, en qué consistía más o menos lo del seguro popular, bueno en este caso si recibió un seguro, ¿en qué consistía? O ¿ya estaba dada de alta ahí?R: no, no estaba con mi mamá, pues no lo que son chequeos o en la clínica que gripa que cualquier cosita pus te lo cubría.PD: ok, y ¿cómo se enteró usted de que estaba ese programa?R: mi mamá no sé. PD: ok, eh, ¿cómo le ha ayudado ese programa?R: A mi pues muy poco de que yo lo usaba (inaudible) pero pues mucho a nada, vea.PD: si, ok, y en otro apartado, ¿usted cuenta con seguro social o ISSSTE?R: no. PD: ¿Alguna vez se ha enfermado antes de migrar? ¿Se enfermó antes de que usted migrara? .R: no. PD: ok, ¿usted cuándo se enferma, a qué tipo de servicios acude a un público o privado?R: Público.PD: ¿público?R: ajá. PD: por ejemplo no sé, ¿aquí hay una clínica?R: hay clínicas PD: ¿hay clínica pública? R: sí. PD: ok.PM: Y antes de migrar, ¿también había ese servicio de clínica? R: sí .PM: ¿Y también acudía a (inaudible)?R: sí.PD: eh, ¿recibió alguna ayuda médica?R: No, sólo es en el seguro (MUMIMEX IS A- 6, 2022).

Otros testimonios cuenta que acude a “servicio particular” (MUMIMEX VG 2, y MUMIMEX -3,2022).Esto debido a la falta de acceso a la salud.

Antes de la migración algunas mujeres no cuentan con servicios de salud o no reciben atención médica recurren a la medicina alternativa,

PV: ¿Recibió ayuda médica?R: pues no prácticamente .PV: ¿uso algún remedio? R: mmm pues bueno que a veces para algún dolor pues si con una pastillita o un tecito PV: ¿Cuál?R: té de hierbabuena, pues por decir bueno cuando uno tiene así por decir algún dolor de cabeza un tecito pues ya se relaja uno te tomas un tecito y ya se relaja uno. PV: ¿té de qué?R: yo prácticamente por decir un té de laurel es muy bueno para la noche te relaja y duermes bien a gusto natural las plantitas” (MUMIMEX VG 3,2022).

Otro testimonio dice, “(PM): ¿usted utiliza remedios caseros, tecitos? (R): si cosas naturistas, la medicina no la soporto”(MUMIMEX VG -4, 2022).

También el testimonio 6,

PD: mm ok, O ¿usa algún remedio?, ya ves que luego utilizan algún remedio luego le llaman remedio casero, ¿no?.R: Los caseros, si pues aquí siempre usábamos eso, los tres primero y ya si no pues ya con un doctor.PD: ¿cómo cual remedio utilizaría para, o ha utilizado usted algún remedio, algo ahí?.R: Pues la manzanilla, se usa mucho la manzanilla para gripas o así.PD: ah ok .R: La ruda que es para cuando te duele la panza, el orégano, todo eso”(MUMIMEX IS A -6, 2022).

El enfermarse en los procesos migratorios ha sido un problema que trastocado su vida,

PD: ¿Eh, alguna vez se ha enfermado antes de migrar? O sea, antes de que usted migrara se enfermó oh... R: No, ninguna vez, yo nunca me había enfermado, sino que hasta ahora iba yo y no me enfermaba, llegaba aquí no me enfermaba, pero hora sí que me fui en agosto, llegando allá me puse mal y ya me recuperé y me vine y ya llegando aquí otra vez me volví a poner mala y ya me llevaron mis hijos al hospital PD: Ok, y bueno, cuando usted se enferma, ¿eh recurre a servicios públicos o privados?R: ¿Cómo?PD: Cuando usted, por ejemplo, qué se enferma la llevan a un hospital público o...R: No.PD: O la llevan a un médico privado. R: Me llevan a un particular.PD: Ah ok.R: Si, me llevan a particular. PD: Ok, ok.R: Si.PD: ¿Eh recibió usted alguna ayuda médica? Oh...R: ¿Como ayuda médica? PD: Por ejemplo, cuando enferma si recibe usted ayuda médica, ¿no? O usa por ejemplo “ah pues tengo este remedio casero” o demás: No, siempre vamos al doctor. PD: Con el doctor, ok. R: Si”(MUMIMEX ISA- 5, 2022).

A. 2.- Trayectorias de salud enfermedad durante la migración

Durante la migración las mujeres han enfermado,

P: ¿Si tiene seguro social o ISSTE? R: Por el trabajo si P: ¿Alguna vez se ha enfermado antes de migrar? R: Antes no, ya en Estados Unidos, no como una enfermedad, si tuve como la descompensación que te digo que fue como... no es bulimia... anorexia porque no comía, pero fue algo muy deficiente y si me llegue a enfermar muy seguido que por ejemplo de la garganta por los cambios y que si eran calenturas y eso, pero así te tenías que ir a trabajar, digo allá no tienes prestaciones, allá te estés muriendo, ir al doctor es carísimo, carísimo, entonces pues así irte a trabajar aunque te estés muriendo, entonces no, nunca tuve, allá no y así. P: ¿Cuándo se enferma a qué tipo de servicios acude público o privado? R: Particulares: ¿Recibió ayuda médica? R: No. P ¿uso algún remedio? R: No” (MUMIMEX IS 7, 2022).

La atención médica a mujeres embarazadas ellas consideran que “las ayudan” siendo documentadas o sin documentos,R: “Yo solo recibí ayuda porque, luego me embarace, pues que llegando haya y la ayuda que da el gobierno a las embarazadas” (MUMIMEX ISA -8, 2022).

Las mujeres que cuentan con visa reconocen que su proceso y situación es diferente a las mujeres que no cuentan con documentos, pero también convergen en no tener atención médica,

R: Pues mi experiencia, haber emigrado a diferencia de los que van de ilegal, pues la verdad no sufrí nada, pero hay un problema yo creo que sí es, que si es importante, en el ámbito de la salud, haya no a cualquiera atienden, necesitas tener un seguro social o algo así para que haya te puedan atender, porque si va uno de ilegal o con visa, no, no te atienden y no recibes la misma atención. [Preocupada] [Decepcionada]. (MUMIMEX IS 1, 2022).

A. 3.- Trayectorias de salud después de la migración

La migración tiene un impacto sobre salud mental de las mujeres al punto de que algunas consideran que tienen depresión aunado a la enfermedad Covid 19,

(PM): ¿Tiene seguro social? ¿Tiene imss? ¿issste? (R): nada (PM): ¿nada? no tiene seguro (R): lo único que tengo es mi vida y eso quien sabe (PM): jaja y eso el día mañana no se sabe. ¿Alguna vez ha enfermado antes de emigrar? (R): nunca bendito dios, nunca (PM): ¿nunca la llegaron a operar o nunca se enfermó de tal cosa? (R): [niega] (PM): ¿cuándo se enferma, cuando se llega a enfermar a donde va, al servicio de salud privado, público? (R): te mentiría si te dijera que nunca he ido, yo fui hacer la prueba de COVID, pero ya pasó un año, en febrero, todos mis hijos se me infectaron, todos (PM): ¿todos estaban infectados? (R): pero fueron síntomas leves, y a mí me dio depresión de ver a toda mi familia” (MUMIMEX IS- 4,2022).

La atención médica de mujeres migrantes que cuentan con profesión tiende a seguridad social,

P: ¿tiene seguro social o ISMSTE?R: ISSEMyM P: mmm ¿alguna vez se ha enfermado antes de migrar?R si muchas veces risas) P: ¿Cuándo se enferma a qué tipo de servicios acude público o privado ?R: publico los del ISSEMYM P: ¿siempre ha sido público?R: mm aja P: ¿recibió ayuda médica R:si la del ISSEMYM que nos descuentan atreves del cheque el

pago de los servicios P: pero ¿le descuentan en este caso cierta cantidad?R cierta cantidad no es pago total P: ¿puede ir muchas veces?R: no se excede la cuota de la quincena” (MUMIMEX IS - 9,2022).

Otro testimonio nos cuenta,

P: ¿En qué consistió ese, ese seguro? R: En que te daban el servicio P: ¿Sí completo de...?R: Sí, de todo.P: ¿Cómo se enteró de ese seguro?R: Por medio de una amiga, mjum.P: ¿Y cómo le ha ayudado?R: Pues en si ya no está ahorita él Seguro Popular.P: ¿Y cómo le, pero como le ayudo?R: Sí, la verdad si me ayudo bastante. P: Mmm... Ahorita dice que no tiene seguro social ¿verdad?R: Ahorita si por parte de mi trabajo, el seguro que tengo es por parte de mi trabajo, la empresa te lo da.P: ¿Es seguro social?R: Sí.P: ¿O es ISSSTE?R: Es el seguro social, mjum.P: ¿Alguna vez se ha enfermado antes de migrar?, ¿así como alguna enfermedad? R: Mortal, mortal no, no P: No.R: Enfermedades leves que viene siendo gripas.P: Ajá.R: Así.P: Que estuvo lo de la influenza y todo eso R: No, el covid y eso no, ahorita no.P: ¿Cuándo se enferma a qué tipo de servicios recurre público o privado? ¿o ambos?R: Ambos.P: ¿Sí?R: Sí, lo que pasa es que luego no hay servicio en tu seguro y tienes que buscar otra alternativa.P: Sí.R: Sí.P: ¿También con sus hijos?R: Sí, igual, igual sí.P: ¿Recibe ayuda médica? ¿antes de migrar?R: Ah no, no.... O si no en el seguro, en seguro popular ¿no?P: ¿Solo del seguro?R: Ajá, el seguro popular que viene siendo antes” (MUMIMEX IS 10, 53 años, Ixtapan de la Sal, 2022).

En otra entrevista se expresa el escaso apoyo por parte de los servicios de salud, ya que en una de las entrevistas nos comentan que es uno de los servicios escasos dentro de las comunidades y esto por la poca movilidad de transporte público y la distancia en que se encuentran los servicios de salud y las diferentes comunidades de los Municipios de Estudio, indicando que ocasiones optan por acudir a servicios médicos particulares y en ocasiones acudir a remedios caseros; mencionado que en el caso de ser inmigrantes en Estados Unidos no cuentan con algún servicio de salud, por lo que si tienen alguna situación médica es muy complicado encontrar un lugar en donde atenderse por la situación de la patrulla migratoria.

Es así como tenemos la perspectiva del entorno en que se desenvuelven cada una de las mujeres migrantes, y que como parte de ello, con sus experiencias de vida podemos darle sentido a los resultados de la experiencia migratoria de cada una de ellas; conociendo su entorno y su sentir en cada uno de sus viajes.

CONCLUSIONES

El fenómeno migratorio lleva a la conformación de una compleja red social transnacional que opera como una de las respuestas más importantes para el manejo de las situaciones de adversidad social y familiar. En las localidades estudiadas no se distingue una dinámica migratoria predominante, ni un perfil especial de migrante, así como no se puede hablar de una forma única en la que las mujeres migrantes, la familia y comunidad responden al fenómeno migratorio, sino más bien de una diversidad de estrategias, que a su vez puede considerarse como causa y efecto del fenómeno migratorio.

La decisión de migrar, se da en el momento en que la pareja ya forma una familia y pasan dificultades económicas para mantener a los hijos. En este sentido las mujeres son las que toman la decisión de migrar e informa a la familia de su decisión y en algunas ocasiones es cuestionada por su familia, porque a pesar de sus sentimientos encontrados, sabe que pesa el argumento de mejora familiar. Se desea otra vida para los/las hijos/as, mejor de la que tuvieron ellos como hijos, y la comunidad no da las oportunidades y condiciones laborales. Entre las parejas más jóvenes se dice que la decisión se toma entre los dos y quienes ya se separaron, se dice que se tomó la decisión individual en ambos casos viendo las dificultades económicas.

Las redes de apoyo que el migrante establece en el lugar de destino están configurada por vecinos que llegaron antes que ellas a Estados Unidos y “facilitaron” el paso de otros de su comunidad. Hay pequeñas colonias de migrantes *allá*, pequeñas comunidades que funcionan como redes de apoyo. La comunicación con visitas a la comunidad de origen del migrante, llamadas telefónicas, cartas y fotografías, entre otras. En las comunidades rurales ha habido un cambio reciente con la llegada de los celulares a los hogares.

Además esta mirada muestra la problemática de la escasa política pública para mujeres migrantes internacionales con origen rural, ejercida entre otros

determinantes sociales por el manejo del poder entre interacciones entre los servicios de salud y las mujeres rurales.

Se evidencia una política focalizada y tutelar en lo que respecta a la salud de migrantes, que vela una lectura generalizada, etnicidad, de clase social y generacional, fundamentando técnicas de control y subjetivación, que en algunos casos se presentan disputadas.

Esta mirada favorecerá en la elaboración de un estudio que atienda, detecte las problemáticas de la escasa política pública de salud para mujeres migrantes de retorno, en este sentido la política pública debe encaminarse para transformar la perspectiva y buscar una equidad en los accesos a servicios de salud.

En este estudio la bibliografía da cuenta de las dificultades que expresan las mujeres al recibir atención médica que provee los servicios de salud, acentuando los factores de clase y étnico-culturales, ya que, generalmente, las mujeres migrantes presentan pautas reproductivas y de cuidado diferentes a las esperadas por el sistema de salud, dificultando el acceso a la información como a la atención (Barria, 2020, p. 1).

Se sugiere generar políticas para reducir las barreras en la implementación de programas del sector salud y abrir un camino a la política pública. En donde se podrá llevar a cabo la intervención del gobierno abierto en los procesos de salud y enfermedad para las mujeres migrantes no solo mexiquenses sino internacionales. Es por ello que se deben de generar diferentes tipos de estrategias en donde se pueda recolectar el sentir y el pensar de cada mujer migrante, a través de diferentes ejercicios como la presente, así como la apertura de foros en donde se puedan ir construyendo políticas públicas.

“Es necesario crear nuevas categorías de socialización basadas en relaciones igualitarias [y equitativas], donde se priorice la condición de persona por encima del ejercicio de un rol femenino” (Bonio, 2004). Se considera que la perspectiva del *desarrollo humano* permite entender el papel de “la agencia del bienestar” de las mujeres migrantes que han dejado de ser vistas como “receptores pasivos”

para ser miradas como “agentes activos” en la mejora de su bienestar (Sen, 2000.p, 233).

La participación femenina en la migración indocumentada se presenta como un reto para ellas, cuya cultura es globalizada al encontrarse un mercado laboral estereotipado. Se destaca que estas migraciones forman parte de un proceso cronológico de tiempo y espacio, pues las migraciones reacomodan a las familias en sus dinámicas cuando parten y cuando regresan. Estos cambios permiten fortalecer a las familias pero también tienden a desprenderse. Por ello las migraciones se convierten en un doble dilema en que las familias tienden a modificar sus espacios sobre los procesos migratorios pero también consideran que “irse al norte” es tener una mejor calidad de vida pensado en lo económico pero es vivir también en una “Jaula de oro” llena de contrastes para ellas y sus familias.

En este sentido este análisis de diversos testimonios permite ver que es fundamental una política pública para las mujeres migrantes en el que ayude a su estatus legal que es de relativa importancia para la obtención de mejores trabajos y salarios (Portes 1985,Rapak 1995; Poggio,2000,p.22).Por ello es necesaria una agenda migrantes que incluya y atienda esta problemática desde el gobierno abierto como una estrategia de cambio.

BIBLIOGRAFÍA

- Aceves, J. E. (1998).** La historia oral y de vida: del recurso técnico a la experiencia de investigación en Jesús Galindo Cáceres (coord.), *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*, México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes & Addison Tesler Longman, pp. 207-276.
- Alameda, A. (2014).** Malestares en el margen: sujetos y tránsitos en la fibromialgia el síndrome de fatiga crónica y la sensibilidad química múltiple, Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid.
- Alexander J. (1995).** Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial, Gedisa, Barcelona.
- Alonso L.E. (1998).** La mirada cualitativa, Madrid: fundamentos, en "Sujetos y discursos: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa.
- Anexo B.** índices de intensidad migratoria México-Estados Unidos por entidad Federativa y municipio,(2010) p. 125-131. http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/intensidad_migratoria/anejos/Anexo_B1.pdf
- Arias patricia y Portes, Alejandro (2007).** El país trasnacional migración mexicana y cambio social a través de la frontera, México, Universidad Nacional Autónoma de México Instituto de investigaciones sociales.
- y Olivera Orlandina (2004), Imágenes de la familia en el cambio de siglo, UNAM/ Instituto de investigaciones sociales, México.
- Ariza, M.(1997).** Migración, trabajo y género. La migración femenina en la república dominicana, una aproximación macro y micro social, Centro de Estudios Sociológicos, tesis doctoral, El colegio de México,.
- Ariza, M,(2004).** Miradas masculinas y femeninas de la migración en Ciudad Juárez, en M. Ariza Y O de Olivera (coord.), Imágenes de la familia en el cambio de siglo, UNAM/ Instituto de investigaciones Sociales, México, 2004.
- Arizpe, L., (1985a)** Campesinos y migración, México, Secretaría de Educación Pública,

----- (1985b.) La migración por relevos la producción social del campesinado, en campesinado y migración, SEP/ CONAFE.

----- Migración, etnicismo y cambio económico, México, 1978.

Arroyo, J. I. (2017). Innovación abierta como pilar del gobierno abierto. Revista Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública, XV(27),13-41.[fecha de Consulta 30 de Marzo de 2022]. ISSN: 0718-0241. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96055458002>.

Chávez M., Caballero, M. y Ávila M. E. (2014). Reflexiones sobre agencia y desarrollo en mujeres migrantes entre las que se quedan y las que regresan en el libro de ponencias sobre la quinta conferencia binacional de migración “Derechos humanos”.

Barria O. (2020). Gestión de políticas públicas en salud: mujeres migrantes en una ciudad de la Patagonia, Argentina. Scielo Peru, Anthropologica vol.38 no.44 Lima ene-jun.

Berger P. y Thomas L.,(1967). la construcción social de la realidad, Amorrortu, buenos Aires, Argentina.

Bertaux D. (1993). Los relatos de la vida en el análisis social. En Aceves J. Comp. Historia Oral México DF: Instituto de Investigaciones José Mora.

Bertaux D. y Paul T. (1993). *Between Generations. Family Models, Myths, and Memories*, Nueva York: Oxford University Press.

Berumen S. y Hernández S. (2012). Estudio Introductorio reflexiones sobre migración Internacional, el género y las familias transnacionales, en Migración y familia una mirada más humana para el estudio de la migración internacional en Berumen Salvador y Hernández Santiago (coord.), México, Tilde, 2012.

Blumer. H. (1969). *Symbolic Interactionism. Perspective and Method*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.

Bonio L. (2004). Hombres y violencias de genero más allá de los maltratadores y de los factores de riesgo. Ministerial de igualdad, España: Madrid.

Bronfman M. y Caballero M. (2004). Movilidad poblacional y VIH/sida. Contextos de vulnerabilidad en México y Centroamérica. México, Instituto Nacional de Salud pública, 2004.

CONAPO (2000). Indicadores sobre migración a Estados Unidos, índice y grado de intensidad migratoria por municipio, (2000). CONAPO, Colección Índices

Socio demográficos. Índices de Intensidad Migratoria, 2000 México-Estados Unidos, 2002.

Convención Internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares (1900). consultado en junio 2022, recuperado de <http://www.ordenjuridico.gob.mx/TratInt/Derechos%20Humanos/D21.pdf>

Caballero M. y Chávez M. (2016). Violencia de género: Una mirada teórica desde la perspectiva sociológica. En Teoría y práctica de la equidad de género, Juan Pablos editor y UAEM, México.

Caballero M. y Chávez M. (2016). Y yo me quedé como mi madre con mi padre”: Estudio intergeneracional de las estrategias de pareja, sexuales y de reproducción de las mujeres compañeras de migrante que se quedan en comunidades rurales de Morelos, México en Estudios estratégicos desde lo local: gobierno y tutela. Fontamara, México.

Caballero M. (2014). Tres tiempos cambio social en tres generaciones de mujeres en México, México: AM Editores y UAEM.

Caballero, M. y Chávez M. (2012). Madres e hijas esposas de migrantes: Aproximaciones teórica-metodológica para un estudio generacional del impacto de la migración en la vida de mujeres de una comunidad rural en Morelos, en Guerreño Miguel et.al. (coords.). Las Ciencias Sociales ente problemas y procesos actuales.

Caballero M. y Chávez M. (2019). Migration, Women And Health: The Need For Binational Research Agendas enRosas Roberto, Migration Through the Mirror, Mexican Women’s Perspectives of What It Means for Them When Mexicans Move North: a Binational Conversation, San Antonio Texas, Full Court Press.

Cabrero, E. (2000). Usos y costumbres en la hechura de las políticas públicas en México. Límites de la polilicy sciences en contextos cultural y políticamente diferentes, Gestión y políticas publica, Vol.IX, num.2 Segundo semestre.

COESPO, (2015). El contexto migratorio en el estado de México, encuesta interesal. Recuperado de <https://coespo.edomex.gob.mx/sites/coespo.edomex.gob.mx/files/files/migracionv2.pdf> [Consultado abril 2022].

CONAPO,http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/intensidad_migratoria/anexos/Anexo_B1.pdf

Collazos, F. Quereshi, A., Antolin, M. y Tomas, J. (2008). Estrés aculturativo y salud mental en la población migrante. Papeles del psicólogo en [HTTP://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1613.pdf](http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1613.pdf). [Consultado abril 2022].

Consejo Nacional de Población CONAPO (2010). Índice de Marginación por Localidad 2010. Colección Índices Demográficos. http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Indice_de_Marginacion_por_Localidad_2010.

Consejo Nacional de Población “La migración en el mundo”; (2010). http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=319&Itemid=15, Revisado 15 de octubre del 2010.

Consejo Nacional de Población, (2013). CONAPO. “La migración femenina mexicana a Estados Unidos. Tendencias actuales” en boletín de migración internacional, año, 1 número 1.

Consejo Nacional de Población, Indicadores sobre migración a Estados Unidos, índice y grado de intensidad migratoria por municipio, (2000). CONAPO, Colección Índices Socio demográficos. Índices de Intensidad Migratoria, 2000 México-Estados Unidos, 2002.

Consejo Nacional de Población (2002). Migración, remesas y desarrollo en Migraciones internacionales, año. 6, número 19.

Correa, Yolanda, (2009). Ahora las mujeres se mandan solas: Migración transnacional y relaciones de género. Plaza y Valdés, México, 2009.

Creswell J. (1998). Qualitative Inquiry and Research design. Choosing Among Five Traditions. Londres: Sage Publications.

Cruz R. Calva S. y Orraca P. (2020). Estudio Diagnóstico para la Estrategia de Desarrollo Regional de la Frontera Norte de México.No.31, 1-346.

Chárriez Mayra. (2012). Historia de vida una metodología de investigación cualitativa, Griot, Vol.5, núm. 1, diciembre.

Chávez Ana María y Landa Ricardo Antonio. (2008). “Condiciones de migración internacional de mujeres (mexicanas y centroamericanas) en su traslado hacia el norte de México, INMUJERES, México.

Chávez M. (2017). Las que se van y regresan: estudio de la relación conyugal y comunitaria en mujeres con experiencia migratoria internacional en comunidades rurales de Morelos, México”, tesis doctoral en Ciencias Sociales.

----- (2011) "Madres e Hijas: Estudio generacional del impacto sociocultural de la migración del compañero en la familia en una comunidad rural del estado de Morelos", tesis de maestría en Instituciones y organizaciones.

D'Aubeterre- Buznego. (2000). ME. Mujeres y espacio social transnacional: Maniobras para renegociar el vínculo conyugal. En. D. Barrera y C. Oehmichen (editoras), Migración y relaciones de género en México. Gimtrap, A.C./UNAM, 2000: 65-85.

De Oliveira, Orlandina, (1984). Migración femenina, organización familiar y mercados laborales en México, centro de estudios sociológicos, semanario mujer y empleo, Quito, Ecuador, El Colegio de México, México.

Díaz y Kuhner, (2007). "Mujeres migrantes en México: propuestas de acciones y políticas pública", CEPI - ITAM, núm. 3 diciembre, 2007.

Dietz, G. (1990). "El contexto es lo que cuenta Feminismo y teorías de la ciudadanía", en Debate feminista, año 1 Vol1, marzo, 1990.

Dubet, F.(2010). Sociología de la experiencia, Madrid: complutense, 2010.

Duran, J. (1994). Más allá de la línea patrones migratorios entre México y Estados Unidos, CONACULTA, México, 1994.

Durand, J., Massey, D.(2003). Clandestinos: Migración México Estados Unidos en los albores del siglo XXI. México, Miguel ángel Porrúa.

Enciclopedia del Municipio de Ixtapan, consultado mayo 2022, recuperado de <http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM15mexico/municipios/15040a.html>

El economista, (2016). Calderón cinco años de resultados magros, <http://eleconomista.com.mx/finanzas-publicas/2011/09/01/calderon-cinco-anos-resultados-magros> consultado el 5 de mayo, 2016.

El economista, (2017). Obama se burla de ley antiinmigrante, <http://eleconomista.com.mx/internacional/2010/05/02/obama-se-burla-ley-antiinmigrante> consultado marzo, 2017.

El financiero. (2017). Con 2.8 millones, Obama es el que más ha deportado indocumentados, <http://www.elfinanciero.com.mx/nacional/con-millones-obama-es-el-que-mas-ha-deportado-indocumentados.html>, consultado 11 marzo.

Entrevista. Mujer migrante Mexiquense (2022). Entrevista 1, Ixtapan de la Sal, Edo. México, México.

Entrevista. Mujer migrante Mexiquense (2022). Entrevista 2, Villa Guerrero (El Carmen), Edo. México, México.

Entrevista. Mujer migrante Mexiquense (2022). Entrevista 3, Villa Guerrero, Edo. México, México.

Entrevista. Mujer migrante Mexiquense (2022). Entrevista 4, Ixtapan de la Sal, Edo. México, México.

Entrevista. Mujer migrante Mexiquense (2022). Entrevista 5, Ixtapan de la Sal (Ahuacatlán), Edo. México, México.

Entrevista. Mujer migrante Mexiquense (2022). Entrevista 6, Ixtapan de la Sal (Ahuacatlán), Edo. México, México.

Entrevista. Mujer migrante Mexiquense (2022). Entrevista 7, Ixtapan de la Sal, Edo. México, México.

Entrevista. Mujer migrante Mexiquense (2022). Entrevista 8, (SLP) Ixtapan de la Sal (Ahuacatlán), Edo. México, México.

Entrevista. Mujer migrante Mexiquense (2022). Entrevista 9, (Veracruz) Ixtapan de la Sal, Edo. México, México.

Entrevista. Mujer migrante Mexiquense (2022). Entrevista 10, Ixtapan de la Sal, Edo. México, México.

Entrevista. Mujer migrante Mexiquense (2022). Entrevista 11, Villa Guerrero, Edo. México, México.

Estimaciones de la UCLA,(2000). Center for Health policy research con base en US National Health interview survey.

Estimaciones de la UCLA. (2006). Center forHealthpolicyresearch con base en US Nacional Health interview survey 2000 en salud sexual y reproductiva de mujeres migrantes, Instituto Nacional de las mujeres, México.

Estrada, M.(2008). Diferencia que hace diferencia. Migración y organización familiar en revista Desacatos, septiembre- diciembre, núm. 028 Centro de investigaciones y estudios superiores en antropología, 2008.

Franco J. (2013). Diseño de políticas públicas. IEXE, México.

- Fernández A. (2015).** La construcción de procesos de autonomía para la toma de decisiones de mujeres trabajadoras migrantes de retorno, tesis doctoral, Tecnológico de Monterrey, Campus México, México.
- García B. y Orlandina de O. (1994).** Trabajo femenino y vida familiar en México, México, Colegio de México.
- García, B. y Pacheco, E.(2014).** Participación económica en las familias el papel de las esposas en los últimos veinte años en Cecilia Rabell (coord.), Los mexicanos un balance del cambio demográfico, Fondo de cultura económica, México.
- Garza, L. y Zapata E. (2007).** Las mujeres rurales ante la migración en Durán Atene (coord.), Mujeres afectadas por el fenómeno migratorio en México. Una aproximación desde la perspectiva de género, México: Instituto Nacional de las mujeres, México.
- Gil-Lcruz, M; Izquierdo, M. y Ochoa E. (2008).** Capital social e integración comunitaria: consideraciones psicosociales en el estudio de la inmigración iberoamericana en Teruel, Barcelona, Intervención psicosocial Vol.17. Núm. 3, 2008.
- Goffman E., (1970).** Ritual de interacción. Tiempo contemporáneo, Buenos Aires, Argentina.
- González, G. (2008).** Invisibilidad de la emigración internacional femenina en Mejía Modesto (coord.), Escenarios de la población, México: Universidad Autónoma del Estado de México, 2008.
- González, G. (2009).** Travesías eróticas: la vida sexual de mujeres y hombres migrantes de México, Miguel Ángel Porrúa, México, 2009.
- Grennhaus JH, Collins KM, Shaw, JD. (2003).**Therelationbetweenwork-family balance and quality of life. J VocatBehav; 63: 510-531.
- Guber Rosana. (2005).** El salvaje metropolitano reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo, Buenos Aires, Argentina, Ed. Paidós.
- Hernández, K S. (2009).** El método historia de vida: alcances y potencialidades en <https://www.gestiopolis.com/el-metodo-historia-de-vida-alcances-y-potencialidades/> , consultado 20 de marzo 2022.
- Hernández Y., Alejandro G. et. al (2012).** Análisis y configuración del desarrollo regional. Un enfoque desde los actores. Redalyc, espacios públicos, vol.15, núm. 34, mayo- agosto.

Herzon y Shottman, (1982). Teorías de la migración de retorno en http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lec/ramirez_r_ma/capitulo2.pdf consultado el 20 de octubre 2022, 1982.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (INEGI). (2010). Censo de Población y Vivienda 2010.

INEGI (2020). Medición multidimensional de la pobreza 2020 de CONEVAL, con información del INEGI 2020.

IFAI (2016). Modelo de Gobierno abierto.[consultado 2022 junio 6] Documento teórico, disponible en: <http://inicio.inai.org.mx/SiteCollectionDocuments/Transparencia/Modelo%20de%20Gobierno%20Abierto/Modelo%20Te%C3%B3rico%20de%20Gobierno%20Abierto.pdf>.

Kawulich B. (2005). La observación participante como método de recolección de datos, Vol.6, Núm. 2.

La jornada (2016). <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2016/01/12/se-reduce-a-12-3-millones-la-cifra-de-mexicanos-en-el-extranjero-onu-6878.html>, consultado en abril.

Levi – Strauss, Claude. (1991). Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia, Barcelona, Anagrama, sexta edición 1991.

Ley de apoyo a los migrantes del Estado de México. Gaceta de gobierno, 001 1021, Estado de México, Mexico.27 de julio 2020.

Leyva, R. y Caballero, M.(2009). Las que se queda: contexto de vulnerabilidad a ITS y VIH/SIDA en mujeres compañeras de migrantes, México: Instituto de salud pública, 2009.

López, G., Arriaga R., et.al. (2011). Vivir la frontera pobreza, migración, violencia, trabajo y sociedad, UABC, México, 2011.

López G.,(1986). La casa dividida un estudio de caso sobre la migración a Estados Unidos en un pueblo Michoacano, El Colegio de Michoacán, 1986.

López, L., Rodríguez y Szekely, (2004). Medición del desarrollo humano en México, Programa de las Naciones para el Desarrollo, en <http://sic.cultura.gob.mx/documentos/1006.pdf> consultado en agosto 2013, 2004.

Manfred A. Max-Neef. (1993). Desarrollo a escala humana: conceptos aplicaciones y algunas reflexiones. Icaria Editorial. Barcelona. España.

- Marroni, María da Gloria (2002).** Pobreza rural, mujeres y migración masculina en Marroni y D'Aubeterre (coord.), Con voz propia mujeres rurales en los noventas, México: Instituto de ciencias Sociales y Humanidades, México, 2002.
- Martínez, J.,(2002).** El mapa migratorio de América Latina y el Caribe, las mujeres y el género, Santiago de Chile: Proyecto Regional de Población CELADE-UNFPA (Fondo de población de las Naciones Unidas).
- Mendizábal, G.(2009).** La protección social de los trabajadores migrantes mexicanos, México, Ed. Juan Pablos.
- Mertens, D.M. (2005).** Research and evaluation in education and psychology. Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods (2nd edition). Thousand Oaks: Sage.
- Mesmer-Magnus JR, Viswesvaran C. (2005).** Convergence between measures of work-to-family and family-to-work conflict: A meta-analytic examination. *J Vocat Behav*; 67: 215-232.
- Mila G. (2014).** Guía práctica para abrir gobiernos. *Goberna America Latina* [consultado 2022 junio 6] en <file:///C:/Users/Marisol/Downloads/Queesgobiernoabierto.pdf>
- Molina, B. (2007).** Construcción de una tipología para analizar el comportamiento sociocultural de los emigrantes mexicanos en los Estados Unidos y su retorno al lugar de origen, Tesis de Maestrante, IPN, México, 2007.
- Monteverde GG, (1996).** ¿Por qué trabajan las mujeres? El Colegio de Sonora [Revista en línea] 1996;7(12): [161-167] [consultado 2016 abril 20] Disponible en:http://lanic.utexas.edu/project/etext/colson/12/12_6.pdf 3.
- Montiel L. (2005).** Derecho a la salud en México. Un análisis desde el debate teórico contemporáneo de la justicia sanitaria. *Revista IIDH/Instituto Interamericano de Derechos Humanos* 40, 292-312.
- Moreno, J., Sánchez A. y López M. (2012).** Éxodos, veredas y muros: perspectivas sobre la migración, UABC, México.
- Mummert, G.(1988).** Mujeres de migrantes y mujeres migrantes de Michoacán: nuevos papales para las que se quedan y para las que se van, en Calvo Thomas y López Gustavo (coord.) *Movimiento de población en el occidente de México*, México, El colegio de Michoacán.
- Muhr, T (1997).** ATLAS.ti the no ledge orkbench: Visual ualitative Data Analysis Management Model Building. Short ser s Manual (Version 4.1 for Windows

95and Win- dows NT). Berlin: Scientific Software Development, VERSIÓN CD

Naciones Unidas, (2021). consultado en mayo 2022 ,recuperado de <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CMW.aspx>.

Negrete, E. (2011). La vivienda de los migrantes mexicanos en New York: sueño o pesadilla en Tepichin, Ana Maria(coord). Género en contexto de pobreza, centro de estudios sociológicos, programa interdisciplinario de estudios de la mujer, COLMEX, México, 2011.

Okuda M. y Gómez C.(2005). “Methods in qualitativeresearch: triangulación”, revista colombiana de psiquiatría,vol.34,no.1,Bogotá,Jan/Mar.2005.

ONU MIGRACIÓN (2020). Mujeres migrantes y refugiadas en el contexto de la COVID-19. Recuperado de <https://www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20mexico/documentos/publicaciones/2020/abril%202020/mujeres%20migrantes-%20covid19-%20onumujeres.pdf?la=es&vs=3703> [Consultado abril 2022].

Organización Internacional para las Migraciones, (2010). Cifras por región y por país, disponible en <http://www.iom.int/Jahia/about-migration/fast-adn-figures/regional-and-countryfigures/lang/es>.

Osziak O. (2013). Gobierno abierto: hacia un nuevo paradigma de gestión pública en Red de Gobierno Electrónico de América Latina y el Caribe – Red GELC.No.5, 1-35.

Padilla, H.(2012). ¿Repatriado? Una historia de vida y su contexto en París Dolores (coord.), Migrantes, desplazados, braceros y deportadas experiencias migratorias y prácticas políticas, COLEF, México, 2012.

Parker, S. y Knaul F.(1997). Estrategias de empleo y cuidado de los niños entre mexicanos con hijos pequeños: un análisis econométrico, Finanzas del Instituto mexicano, 1997.

Pérez G. (2000). Investigación cualitativa: Retos e interrogantes. La muralla, Madrid.

Plan, I. y Poveda, M. (2013). Inmigración y experiencia de trabajo de las empleadas de hogar en España, en Sánchez, Judith y Serra, Inmaculada (coords).Ellas se van mujeres migrantes en Estados Unidos y España, UNAM, México.

Plan de Desarrollo del Estado de México, 2011-2017, Región VI Ixtapan de la Sal Programa Regional. Recuperado de <https://transparenciafiscal.edomex.gob.mx/sites/transparenciafiscal.edomex.g>

ob.mx/files/files/pdf/marco-programatico-presupuestal/REGION_VI.pdf, Pag. 57-62.

Plan de Desarrollo Municipal 2022-2024. Recuperado de https://villaguerrero.edomex.gob.mx/sites/villaguerrero.edomex.gob.mx/files/files/BandoMunicipal/PDM%202022/PDM_2022-2024_VILLA_GUERRERO.pdf.

Plan de Desarrollo Urbano de Ixtapan de la Sal. 2021. Recuperado de <https://seduo.edomex.gob.mx/sites/seduo.edomex.gob.mx/files/files/PMDU%20IXTAPAN%20GACETA17.pdf>.

Plan de Desarrollo Municipal 2022-2024. Recuperado de https://villaguerrero.edomex.gob.mx/sites/villaguerrero.edomex.gob.mx/files/files/BandoMunicipal/PDM%202022/PDM_2022-2024_VILLA_GUERRERO.pdf.

Poggio, S. y Woo, O.(2000). Migración femenina hacia EUA: cambio en las relaciones familiares y de género como resultado de la migración, EDAMEX, México.

Prieto M., Pedro, y Ramírez, Á. (2014). Caracterizando la participación ciudadana en el marco del Gobierno Abierto. Revista del CLAD Reforma y Democracia, (58),61-100.[fecha de Consulta 30 de Marzo de 2022]. ISSN: 1315-2378. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=357533690003>.

Putnam, 1994 citado por Sánchez et.al. (2013). Sánchez, Judith y Serra, Inmaculada, Ellas se van mujeres migrantes en Estados Unidos y España, Universidad Nacional Autónoma de México.

Raccanello L. y López,(2008). El programa tres por uno para migrantes: un análisis de las localidades receptoras en Mejía Modesto (coord.), Escenarios de la población de la población, México: Universidad Autónoma del Estado de México.

Reyes, M.(1997). La contribución de los migrantes mexicanas a la sociedad de los Estados Unidos de América, Secretaria de Gobernación, México.

Rivera, L. y Lozano, F.(2006). La dinámica de las trayectorias y las redes de migrantes en contextos urbanos y rurales, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, CRIM-UNAM, México.

Rivera, L. (2004). Transformaciones comunitarias y remesas socioculturales de los migrantes mixtecos poblanos, Migración y desarrollo, abril, 2004.

Rosas, C.(2008). Varones al son de la migración, Colegio de México, 2008.

- Ruiz O. (2012).** Historias de vida. En metodología de la investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto, 2012.
- Salazar, C. (2013).** Política Pública 1 fundamentación. Castellanos, Mexicano.
- Salvia, A. (1993).** “La familia y los desafíos de su objetivación: enfoques y conceptos” en Estudios Sociológicos no.37, enero-abril.
- Sánchez M. (2019).** Gobierno de México “4 Plan de Acción de México 2019-2021”. Secretaría de la Función Pública. En línea: https://descarga.storage.apps.funcionpublica.gob.mx/b31f9fd4-47cb-4050-8012-b259dae559d1_consulta_mayo_2022].
- Sandoval, R. (2018).** México entre el Gobierno Abierto y la Transparencia Artificial. Espacios Públicos, 21(51),95-113.[fecha de Consulta 30 de Marzo de 2022]. ISSN: 1665-8140. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67658324005>.
- Salgado N., González I. e Infante C. (2007).** Migración México-Estados Unidos consecuencias para la Salud, Instituto Nacional de Salud Pública, 2007.
- Sánchez, M. (2016).** “Gobierno local abierto: Diagnóstico en México y Oaxaca” en *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas*, disponible desde internet en formato PDF en <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/62551> [consulta mayo 2021].
- Sánchez, M. (2018).** “Philosophy for Open Government” en Open Journal of Political Science disponible desde el repositorio Institucional en http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/95088/OJPS_2018100915163106.pdf?sequence=1&isAllowed=y[consulta mayo 2021].
- Sánchez, M.(2020).** “Gobierno abierto: buen gobierno o corrupción en México, 2013-2018” *Encrucijada Revista Electrónica del Centro de Estudios en Administración Pública*, N° 35, mayo-agosto.
- Suárez E., 2016.** La jornada, <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2016/01/12/se-reduce-a-12-3-millones-la-cifra-de-mexicanos-en-el-extranjero-onu-6878.html>, consultado en abril.
- Schütz A. (1974).** El problema de la realidad social, Buenos Aires: Amorrortu.
- Schütz A. (2008).** El sentido común y la interpretación científica de la acción humana, en El problema de la realidad social, Buenos Aires: Amorrortu, segunda reimpresión.
- Sen, A,(2000).** Desarrollo y libertad. Planeta, México.

- Strauss A y Corbin J.(2003).** Bases de la investigación cualitativa técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín Colombia: Universidad de Antioquia.
- Spark, (2022).** El clima y el tiempo promedio en Ixtapan de la Sal, consultado en junio 2021, recuperado de <https://es.weatherspark.com/y/5456/Clima-promedio-en-Ixtapan-de-la-Sal-M%C3%A9xico-durante-todo-el-a%C3%B1o>
- Tamayo M. (1997).** El análisis de las políticas públicas en Bañón R. y Carrillo E. (comps). La nueva administración Pública. Alianza, Madrid.
- Taylor S.J y Bogdan R. (1984).** Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós, Argentina.
- Tepichin, A, (2011).** Género en contexto de pobreza, centro de estudios sociológicos, programa interdisciplinario de estudios de la mujer, COLMEX, México.
- Tuirán R. (2001).** Migración, remesas y desarrollo. En: Consejo Nacional de Población. La situación demográfica de México. México, DF: CONAPO; 2001.
- Van M. (2003).** Investigación Educativa y Experiencia vivida. Ciencia humana para una pedagogía de la acción y de la sensibilidad. Barcelona: Idea Books.
- Vargas A, (2007).** Análisis de las Políticas Públicas. Perspectivas, (19),127-136.[fecha de Consulta 31 de Marzo de 2022]. ISSN: 1994- 3733. Disponible en:https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=425942453011file:///C:/Users/viri/Downloads/politicas_publicas_%20Carlos%20salazar%20vargass.pdf
<https://www.anahuac.mx/blog/politicas-publicas-que-mejoran-el-pais>.
- Vaughan M. (2000).** Con voz propia, mujeres rurales en los noventa en Marroni M. y D´AubeterreBuznego M. pp 9.
- Vázquez V. (2001).** Género y Desarrollo Sustentable: Memorias y Avances”. En: Lourdes García Acevedo (Coordinadora). El Desarrollo Rural. Un Camino desde las Mujeres. Red Nacional de Promotoras y Asesoras Rurales, Mujeres para el Diálogo y Equipo de Mujeres en Acción Solidaria. México Pág. 69 – 90. 2001.
- Villar J. (2008).** Implicaciones éticas del trabajo de red y la acción comunitaria, Barcelona, Cultura y educación, Vol. 20. Num.3. mayo 2008.
- Weber, Max,(1993).** Economía y sociedad: esbozo de la sociología comprensiva, Fondo de Cultura Económica, primera reimpresión, 1993.

Woo Ofelia (1995). “La invisibilidad en el proceso migratorio: las mujeres migrantes”. *Revista Frontera Norte*. Vol . 7, Núm. 13, enero–junio de 1995. El Colegio de la Frontera Norte.

Zúñiga, E, (2006). Migración México- Estados Unidos: implicaciones y retos para ambos países, Centro de Investigación y Estudio Superiores en Antropología Social, El colegio de México, 2006.

ANEXOS

Anexo # 1.

Guía de entrevista Mujeres Migrantes.

Presentación: Me llamo LUIS ALBERTO ALTAMIRANO FLORES y soy estudiante de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, en la Unidad Académica de la UAEM, Amecameca. Actualmente estoy desarrollando un trabajo sobre las mujeres en el Estado de México que migraron a Estados Unidos de América pero decidieron regresar a su comunidad y según tengo entendido usted fue a EUA y su experiencia será seguro de gran ayuda para mi estudio.

Confidencialidad y consentimiento: Le comento que sus respuestas son completamente confidenciales y la información que me diga solo será de utilizada con la finalidad de conocer la situación de la migración y de las mujeres. No tiene que contestar ninguna pregunta que no quiera responder y puede terminar la entrevista en el momento que lo desee. Le agradezco mucho su opinión. ¿Está dispuesta a participar? Me gustaría grabar su entrevista para registrar con fidelidad su opinión sobre los diferentes puntos que abordaremos. ¿Me permite grabar la entrevista?

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRAFICAS

Quisiera empezar esta plática con algunas preguntas sobre su vida en general.

1.1 EDAD

¿Cuántos años tiene?

1.2 LUGAR DE NACIMIENTO

- **Pregunta** ¿Dónde nació?
- Localidad, Municipio, Estado, País

1.3. CONDICIÓN LINGÜÍSTICA, ESCOLARIDAD Y ACCESO A LA EDUCACIÓN

- **Pregunta** si habla otro idioma, o si habla alguna lengua indígena.
- **Pregunta** ¿Sabe leer y escribir en español?
- SI ES AFIRMATIVA, **pregunte:** ¿Ha ido a la escuela? ¿Hasta qué año estudió?

1.4. ESTADO CIVIL

- ¿Cuál es su estado civil actual? Si está casada **pregunte** ¿A qué edad se casó y qué edad tenía su marido?.

- **Pregunta** si es el caso por su separación, divorcio, ¿Por qué?.
- **Explora** otros enlaces o casamientos anteriores.

1.5. FAMILIA Y RESIDENCIA

- **Pregunta** ¿Con quién vive ahora? ¿Qué lugar ocupa Usted ahí? (es la esposa, la hija, la nuera, la suegra), ¿Cuántas personas viven en su casa?
- **Pregunta** ¿Tiene hijos?, ¿cuántos?, ¿cuántos años tienen ahora?, ¿A qué edad tuvo el primero?, ¿Son hijos de una misma pareja -la pareja actual- o de parejas diferentes?, ¿Si aún viven con usted, quién le ayuda a sostenerlos?, ¿Si ya no viven con usted qué tan cercana es la relación? **Explore** ¿cómo es la relación con los hijos, en qué medida la entrevistada puede contar con su apoyo y qué tipo de apoyo suelen darle (económico, moral)?

1.6. TRABAJO Y ROL DE GÉNERO

- **Pregunta** ¿Cuál es su oficio o profesión, a qué se dedica normalmente ahora?
- **Pregunta** En los últimos meses ¿Tuvo algún trabajo extrahogar remunerado, con el que ganara dinerito?
- **Pregunta** ¿Recibe alguna remuneración por su trabajo fuera del hogar?, ¿Qué otros ingresos tiene?, ¿le ayuda alguien (marido, hermanos, suegros, familiar, familia)(hacer las mismas preguntas antes de migrar)
- **Pregunta** ¿cuántas personas y quiénes dependen de los mismos ingresos? ¿Considera que sus ingresos le alcanzan para todo lo que necesita antes y ahora?
- **Pregunta** si tiene seguro social o recibe beneficios del gobierno antes de migrar (oportunidades, leche del DIF, seguro popular, etc.) y después de migrar.
- **Explore** sobre las oportunidades de empleo remunerado en la comunidad para hombres y para mujeres.

II. ANTES DE LA MIGRACIÓN

- **Pregunta:** ¿A qué se dedicaba antes de migrar? ¿a qué pensaba dedicarse allá? ¿Con quien vivía? ¿A dónde vivía? ¿Vivía con su pareja? ¿Vivía con su pareja actual? ¿Por qué decido migrar? ¿quien tomó la decisión? ¿con quién migró? ¿alguien la apoyo? ¿recibía algún ingreso remunerado? ¿qué funciones cumplía dentro del hogar antes de partir? ¿tuvo hijos antes de

migra? ¿cuántos? ¿a qué edad fue el primero, el segundo, etc...? ¿tomo la decisión de tenerlos en pareja?

- Antes de migrar, cómo se tomaban decisiones en su matrimonio? Quién tenía la última palabra? ¿En estados unidos, cómo tomaban decisiones? Quién sobre qué? ¿Quién ha tenido la última palabra? ¿Y al volver a México Considera usted que su experiencia de migrar tuvo algo que ver en el cambio en este aspecto (si lo hubo)? ¿Por Qué?
- **Pregunta:** ¿Qué sueños tenía antes de migrar? ¿Qué recuerdos agradables y desagradables tiene antes de irse? ¿Cómo se veía a futuro? ¿cómo eras antes de migrar? ¿cómo vestías? ¿Qué accesorios usaba?
- **Pregunta:** ¿Antes de migrar llevaba alguna mochila o maleta? ¿Que llevaba en ella? ¿De quién se despidió? ¿Recuerda que le dijeron antes de viajar? ¿Qué significaba migrar antes y que significa ahora? ¿Qué dejó antes de migrar?

III.-EXPERIENCIA CON RESPECTO A LA MIGRACIÓN

Ahora quisiera hacerle unas preguntas sobre su experiencia en relación a la migración.

- **Pregunta** ¿Cuántas veces ha migrado hacia EEUU y por cuánto tiempo ha estado ahí? **Explora** si la entrevistada recuerda la fecha de su partida y retorno, y si sigue ciclos regulares de partida y regreso, y ¿en qué temporadas del año se va y vuelve?
- **Pregunta** sobre los motivos de su partida y si la decisión de salir de la comunidad fue tomada en pareja, en familia, o por ella de manera individual.
- Cuando migró la primera vez, ¿se fue sola o con su compañero?
- ¿Qué es lo que más extraño cuando estuvo fuera de casa?

3.1 EXPERIENCIA TRASLADO O VIAJE

- **Pregunte** Cómo le ha ido en su camino(s) para llegar hasta (comunidad de tránsito o destino), ¿qué problemas ha enfrentado? ¿la han deportado? ¿Se ha sentido maltratada? ¿por dónde cruzó?
- **Pregunte** ¿Qué tipo de peligros cree que son las más frecuentes en el tránsito? ¿Sufrió algún accidente, lesión o enfermedad durante el viaje?.
- **Pregunte:** ¿fue migrante documentado o indocumentado? ¿contacto algún intermediario (coyote, pollero) para irse? ¿ahorro para su viaje o le prestaron? ¿Quién?

3.2. ALLÁ, REDES, TRABAJO Y EXPERIENCIAS VARIAS

- **Pregunta** ¿Tiene familia en su comunidad de origen? ¿y en el lugar donde migró? ¿Quiénes de su familia viven en el origen y en el lugar donde migró? Si le ayudaron a trasladarse allá, o a instalarse, de qué manera.
- En el origen: ¿**tenía trabajo** y en qué se ocupaba? Horario, qué hacía, si nos puede decir cuánto ganaba, en qué ocupaba ese dinerito, qué hacía en su trabajo, le gustaba, por qué sí o por qué no. Si tenía tiempo libre en qué lo ocupaba.
- Cuénteme alguna experiencia bonita que le ocurrió
- ¿Qué problemas tuvo allá? ¿como los resolvió? ¿alguien le ayudo? ¿quién?

Lugar de Estancia:

- En su estancia en EUA ¿con quien vivió? y ¿en qué condiciones? ¿Podría describir el lugar? ¿qué comía? ¿le gustaba la comida? ¿cómo vestía? ¿qué hacía en sus ratos libres? ¿qué es lo que más extrañaba de su lugar de origen cuando estaba allá?

3.2 EXPERIENCIAS DEL RETORNO

- **Pregunta** ¿Por qué decidió regresar? ¿Cómo se sintió a su regreso? ¿cómo fue recibida? ¿consultó al alguien para tomar esta decisión? ¿A quién?
- **Pregunte** ¿volvería a migrar? ¿Por qué?
- ¿Sintió cambios después de la migración? **Explorar** en su forma de vestir, de hablar, de dirigirse en la vida, y otros aspectos que la mujer diga
- **Pregunte** ¿Qué significó para usted haber migrado?
- ¿Qué significa haber regresado a su comunidad? ¿Qué es lo que más extraña de EUA?
- ¿Qué significo ir allá? ¿qué le gusto de allá? ¿qué lugares visito? ¿Qué le gusto cuando regreso? ¿que visito primero? ¿trajo alguna maleta? ¿Qué traía en ella? ¿por cuál medio de transporte regreso? ¿quiénes regresaron con usted?

IV.-RELACIONES DE PAREJA

4.1 Experiencias sobre las relaciones de pareja

- **Pregunte** Si actualmente vive con su pareja en la comunidad. ¿Dónde conoció a su pareja?

¿Cómo es la relación con su pareja a lo largo de estos años?: cuando eran novios, cuando se casaron, cuando decidió migrar, cuando regreso.

- **Pregunte** ¿Qué es el matrimonio para usted? ¿Por qué decidió casarse o vivir en pareja? ¿cómo es la vida en pareja? ¿Cómo es la convivencia con su esposo en el hogar y fuera del hogar? ¿qué significa para usted vivir con su pareja?

4.2. Pareja y migración

- ¿Migraron juntos?, en su retorno, ¿su esposo se regresó con usted? ¿por qué?.

4.3. Dinámica familiar

- Hace alguna **actividad sola** ya estando casada. ¿Qué?, ¿Por qué?, Debe de pedirle permiso a su marido para algo. ¿ En qué?, ¿Por qué?
- ¿Hacen alguna actividad los **dos juntos** ya como pareja?
- ¿Cómo es la **relación** con su marido? ¿Ha sido un buen esposo? ¿Por qué? ¿Ha sido usted una buena esposa? ¿Por qué?
- ¿Tuvo **problemas** durante el matrimonio? ¿De qué tipo?, ¿cómo se sentía usted? ¿Qué pensaba, cómo los solucionaron?, ¿quién lo solucionó?.Intervinieron sus papás o suegros o algún pariente?
- ¿Quién tomaba las **decisiones?**, ¿de qué temas?, ¿por qué?, ¿lo hablaban entre ustedes?, ¿podía usted decidir sin consultarle a él? ¿qué temas? ¿por qué?
- ¿Usted le debía/debe de pedir **permiso** para hacer alguna actividad a su marido?: comprar, ir al hospital o a la clínica, visitar a los parientes, visitar a amigas, pertenecer a alguna asociación (vecinos, religiosa, política, de mujeres, de ocio).
- ¿Qué podía hacerlo **enojar** a él de usted?. Por qué. Cómo reaccionó él. Y usted. Había algo que no le gustase a usted de él. Qué. Cómo reaccionaba usted. Y él. Sucedió regularmente. Me puede decir si en algún momento se pelearon. Por qué. Quién se enfadó en esa ocasión. Cómo se solucionó, ¿intervino alguien?

4.4. Comunicación con la pareja ¿cómo cree que es la comunicación con su pareja? Qué le gusta. Qué le desagrada. ¿Ha percibido cambios de actitud a partir de su migración y retorno?, ¿cuál y a qué piensa usted que se le atribuye?

4.5. (Administración del recurso): ¿Usted aporta dinero al hogar actualmente? ¿Cuenta con el apoyo económico de su pareja? ¿Cuánto y con qué frecuencia? ¿En qué usa ese dinero y quién decide cómo se usa?, ¿su marido le pide cuentas?, ¿Quién cree que debe administrar el dinero de la casa? ¿Por qué?. ¿Quién debe tomar las decisiones? ¿Qué decisiones debe tomar la mujer y cuales un hombre? ¿Por qué?.

4.6. Cuidado y crianza de los hijos

- ¿Tuvo usted a sus hijos cuando quiso?, ¿Por qué?, ¿Entre los embarazos usted hacía algo para no tener hijos? Qué. Y después ya de tener a sus hijos ¿tomó alguna medida en especial? ¿Qué? ¿Por qué? ¿Lo habló con su esposo? ¿Por qué? ¿Qué opinaba él al respecto?
- ¿Su marido la ha apoyado? ¿En qué cree usted? ¿Por qué sí? o ¿por qué no?

4.7. Sexualidad

Si le parece bien, ahora podríamos platicar sobre aspectos un poco más personales. Me puede platicar un poco más sobre sus parejas sexuales, particularmente, nos interesaría saber:

- **Pregunte** ¿Qué piensa sobre las relaciones sexuales en la pareja?. En su ¿relación de pareja quien decide cuando tener relaciones sexuales?
- **Explore** ¿la edad en la que tuvo su primera relación sexual, con quién y qué edad tenía esa persona?. ¿por qué lo decidió? ¿Ha tenido más de una pareja sexual? ¿si utiliza o ha utilizado algún método anticonceptivo para no tener hijos? ¿Qué método utiliza, explore si su pareja está de acuerdo y quién tomo la decisión de planificar? Si ¿ha utilizado un método anticonceptivo antes? ¿de cuál se trataba?, ¿por qué dejo de utilizarlo?.
- **Pregunte** En este viaje, ¿Ha tenido relaciones sexuales? ¿Con quién(es)? ¿bajo qué circunstancias? (Indagar si la decisión de tener relaciones sexuales fue libre, hubo intercambio de dinero, protección, alimentos, etc. a cambio de la relación sexual.

V. COMUNIDAD Y REDES SOCIALES

5.1 Antes:

Pregunte: ¿Cómo era su comunidad antes de migrar? ¿Tenía amigos/as dentro de la comunidad? ¿Qué le gustaba de ellos/ellas? ¿Cómo se llevaba con ellos/ellas? ¿Qué le disgustaba de ellos?

¿Practicaba algún deporte o hacia alguna otra actividad? ¿cuál? ¿cómo eran las fiestas o las ferias? ¿asistía a ellas? ¿con quién?

¿Por qué decide dejar su comunidad de origen?

¿Qué lugares te gustaba frecuentar?

5.2. En la comunidad

Pregunte ¿Cómo se siente viviendo en la comunidad? ¿Qué le gusta? ¿Qué le desagrada? ¿Encontró cambios en su comunidad a su regreso? ¿Cómo se sintió? ¿Cómo la tratan en su comunidad?

Pregunte Desde su perspectiva, ¿qué piensan? y ¿Qué actitudes tienen las personas de la localidad sobre las personas migrantes? ¿Usted cómo ve que es el trato que reciben los migrantes en la frontera?...

Pregunta si hace alguna actividad en la comunidad (iglesia, asociación escuela, padres, mujeres, etc)

5.3. Redes sociales

¿Alguien la ayudo durante su proceso migratorio? ¿Había mexicanos allá? ¿Qué redes tuvo para irse? ¿Su familia le ayudo? ¿Tenía familiares allá cuando usted decidió migrar? ¿Con quien vivía allá?

Pregunta si ¿hacía alguna actividad en sus ratos libres?, ¿dónde? con ¿quién? ¿Por qué?, ¿le gustaba?

¿LE GUSTARÍA AÑADIR ALGO QUE CONSIDERE IMPORTANTE DE LOS TEMAS QUE HEMOS PLATICADO Y QUE NO LE HE PREGUNTADO?

Muchas gracias por tu participación, confianza y tiempo

Anexo # 2.

Guía de Codificación Mujeres Migrantes

CARACTERÍSTICAS SOCIO DEMOGRÁFICAS

CSPerfil: Se refiere a todos los datos que incluyan edad, lugar de nacimiento, lengua, escolaridad, estado civil de la entrevistada, divorcios o separaciones. Lugar de residencia (desde cuándo). Hijos y edades.

CSTrabajo: Se refiere a todas las preguntas sobre oficio o profesión e ingresos propios o por remesas. Y sobre la pregunta de posibilidades de empleo en la comunidad.

CSPerfil derechohabiente: Aquella información acerca de si está asegurada o no, en que institución.

CSEDOCIVIL: todo lo que tenga que ver si está casada o no, la edad en que se caso, si ha habido separación o divorcio y si tiene otros enlaces.

CSFAMILIA: se registra toda la información sobre residencia con quien vive ahora, el lugar que ocupa en la casa, los hijos que tiene, cuantos y cuantos años tienen ahora. Todo lo del apartado 1.5 de la guía de la entrevista.

CSTRABAJO Y GÉNERO: a que se dedicaba, oficio, recibe remuneración, ingresos, quienes dependen de estos, le alcanza, oportunidades de empleo en la comunidad.

ANTES DE LA MIGRACIÓN

AM: todo lo referente a que se dedicaba antes de migrar, a que pensaba de dedicarse con quien vivía, a donde vivía.

AMDECISIONES: por qué migró, quien tomó la decisión, con quien migró, hijos antes de la migración cuantos y a qué edad, la edad en la que fue el primero, la decisión de tenerlos en pareja. Cómo se tomaban las decisiones en el matrimonio.

AMRECUERDOS: sueños antes de migra, recuerdos agradables y desagradables. de quien se despidió, que le dijeron antes de migrar, que significaba antes migrar y ahora que significa, qué dejo.

AMCAMBIOS Y CONTINUIDADES: como se veía a futuro, como era antes de migrar, como vestía, accesorios que usaba, cosas que llevo antes de migrar.

EXPERIENCIA CON RESPECTO A LA MIGRACIÓN.

EMIGRAELLA: Toda la información referente de cuantas veces a migrado hacia EEUU y por cuánto tiempo ha estado ahí, si recuerda la fecha de partida y la fecha de retorno, motivos de partida y la decisión tomada en pareja , en familia o individual, que es lo que más extraño cuando estuvo fuera.

EMIGRATRANSITO: cómo le ha ido en su camino, problemas que enfrento, deportaciones, la han maltratado, por dónde cruzó. peligros que son más frecuentes, sufrió accidentes, lesiones o enfermedades. Documentado indocumentada, contacto pollero .ahorro para su viaje o le prestaron.

EMIGRAREDES: familia en su comunidad de origen y el lugar donde migró, quienes viven en el origen y el lugar donde migró, si le ayudaron a trasladarse allá, instalarse, de qué manera.

EMIGRATRABAJO: toda la información que tenga que ver con el trabajo en EEUU. Ocupación, horario, cuanto ganaba, en que se gastaba, le gustaba el trabajo, tiempo libre.

EMIGRARECUERDOS: todo lo que tenga que ver con experiencias bonitas o agradables según ella allá contado.

EMIGRAPROBLEMAS: Lo que diga de sobre problemas que tuvo allá, como lo resolvió, quien la ayudo, y quién.

EMIGRAESTANCIA: lo que diga sobre con quien vivió, en qué condiciones, podría describir el lugar, que comía, le gustaba la comida, que es lo que extrañaba de su lugar de origen cuándo estaba allá.

EMIGRARETORNO: todo lo que tenga que ver con la decisión de migrar, como fue recibida, consulto a alguien para tomar la decisión, volvería a migrar, por qué. que le gusto cuando regreso, que visito primero de la comunidad, que trajo de allá, medio de trasporte por el que regreso, quiénes regresaron con ella o si se vino sola.

EMIGRARETORNOCAMBIOS: lo que diga en función si hubo cambios en la migración, formas de vestir, de hablar, de dirigirse en la vida y otros aspectos que la mujer diga.

EMIGRASIGNIFICADO: todo sobre lo que diga que significo haber migrado, haber regresado, si extraña algo de EUA., que significo ir allá, lo que le gusto de allá.

EXPERIENCIA SOBRE RELACIONES DE PAREJA.

ERP VINCULACIÓN: actualmente vive con su pareja, donde lo conoció. Todo lo relacionado con cómo ve ella a su pareja a lo largo del tiempo desde que eran novios lo que es la primera pregunta de la 4.1 de la guía de la entrevista.

ERP MATRIMONIO: todo lo que diga sobre el matrimonio, por qué decidió casarse, o vivir en pareja, como es la vida en pareja, convivencia en pareja en el hogar y fuera del hogar, que significa vivir con la pareja.

ERP MIGRACION: migraron juntos, se regresó con ella, motivos.

ERP LIBERTAD: lo que diga si hace cosas solas ya estando casada si debe o no pedirle permiso, en qué y por qué, quien tomaba las decisiones, sobre qué temas, lo hablaban entre ellos, por qué.

ERP DINAMICA: si hacen alguna actividad juntos, la relación con su marido, si es buen esposo o no y por qué, si ella es buena esposa y por qué.

ERP PROBLEMAS: todo lo que diga sobre problemas en su relación o matrimonio de que tipo, como lo solucionaron, quién lo soluciono, intervino alguien que podía hacerlo enojar de usted, por qué, como reacciono, había algo que no le gustara a usted de él, como reaccionaba. Si en algún momento se pelearon, como lo soluciono.

ERP MARIDO: Todo lo que diga sobre si debe pedir permiso a su marido, para hacer alguna actividad, comprar ir al hospital, visitar a los parientes lo que ella diga.

ERP COMUNICACIÓN: Toda la información acerca de la comunicación con su pareja en comunidad y fuera de ella, frecuencia, tipo de comunicación. Que cree que debe ser la comunicación con la pareja; que le gusta y que no le gusta de su pareja en ese sentido.

ERP Cambios: Toda la información acerca de si ella ha visto qué él ha cambiado y en qué y por qué cree que es así.

ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO.

AR DINERO: Todo lo referente a si el marido le da o no dinero, cuándo, cuánto, de qué manera, si tiene alguna propiedad.

AR Administración: Todo lo que se refiere a quién administra el dinero y los bienes en la migración. Supervisión de alguien y de quién. Cómo se siente ella. También sobre lo que cree ella sobre quién debe administrar el dinero en la familia.

HIJOS.

HExperiencia: Todo lo relacionado con sus hijos y las primeras preguntas.

HSignificado: Todo lo relacionado sobre significado de los hijos para ella; crianza también.

HPareja: Todo lo relacionado sobre la pregunta cuál es la relación con sus hijos y su padre.

SEXUALIDAD.

SEXualidad: Todo lo relacionado con lo que diga de la sexualidad en general y su sexualidad. Cuando tuvo su primera relación sexual si fue con novio o con el padre de sus hijos, lo que diga del tema de su primera relación sexual todo.

SEXmigración: Lo que diga sobre si ha tenido relaciones sexuales en este viaje, la decisión fue libre.

COMUNIDAD Y MIGRACIÓN.

CAMIGRACION: todo lo que digan de la comunidad antes de migrar.

CDMIGRACIÓN: Todo lo que diga después de la migración, su sentir viviendo en la comunidad que le gustaba, que le desagradaba.

CTRATO: todo lo que diga relacionada con el trato hacia ellas como migrantes, si hace alguna actividad en la comunidad.

CREDES: todo lo que comente sobre las redes sociales quien le ayudo durante el proceso migratorio, si tenía familia allá, cuando decidió migrar, con quien vivía allá.

Anexo # 3.

Diario de Campo, Ixtapan de la Sal.

Hoy 08 de Febrero llegamos al Municipio de Ixtapan de la Sal alrededor de las 11:00 hrs, llegando al domicilio de nuestro Informante el Lic. Paul Domínguez en la cabecera Municipal, siendo una persona con amplio conocimiento de los diferentes Poblados y personas de la región el cual refiere haber ocupado un cargo Público dentro de la Administración Pública del Ayuntamiento de Ixtapan, como Secretario del Ayuntamiento; siendo esto un factor principal para el acercamiento con las mujeres a quienes se les realizaran las entrevistas para el estudio de los escenarios y mujeres migrantes mexiquenses, generando confianza entre las femeninas y sus familiares masculinos. En el lugar se encontraba un Restaurant propiedad del Enlace, en el cual ya se encontraban algunas mujeres con la experiencia de haber migrado, teniendo un breve almuerzo con ellas para comenzar la interacción, por lo que iniciaron algunas compañeras con las entrevistas; Así mismo la otra parte del grupo de trabajo en conjunto con la Dra. Marisol, nos trasladamos a bordo de la camioneta designada por la Universidad a una de las comunidades en donde ya se encontraban esperando otras mujeres migrantes, pasamos por las comunidades de San Miguel Laderas, Ahuacatlán, hasta llegar a la Comunidad del Carmen, encontrándonos al paso con diferentes casas construidas de Tabique, tabicón y lozas de cemento, además de recubrimientos de losetas en las fachadas, algunas otras más con vehículos estacionados al interior en aparente estado de abandono, refiriendo nuestro informante que son domicilios de personas migrantes. Cabe mencionar que el camino por el cual ingresamos se encuentra con asfalto y se puede observar que es una zona semi-rural ya que los distintos caminos que se encuentran a un costado de esta vía principal aún se encuentran de terracería; al llegar al destino referido, ahí conocimos a nuestra primer mujer migrante para empezar el estudio de la región.

Guadalupe, de 20 años de edad, soltera, estudiante actualmente de un oficio el cual no refirió, indico haber nacido en el Municipio de Ixtapan de la Sal, nos recibió en casa de un familiar, los cuales nos mostraron que fabricaban utensilios de cocina hechos de madera uno de los oficios de la región. Nos ofrecieron pasar a la sala que se ubicaba en la parte superior de la vivienda, subimos por unas escaleras de concreto, en donde se ubicaba un patio, siendo este parte de la loza de las recamaras de abajo y que es utilizado para el secado de los utensilios de madera que fabrican. Desde ese lugar se podía visualizar todas las viviendas hacia la parte de abajo del valle, ya que nos encontrábamos en uno de los puntos más altos de la zona y en el cual se podía sentir una temperatura baja a pesar de contar con el cielo despejado y la luz del sol de mediodía. Una vez instalados en la sala se puede observar que la vivienda cuenta con todos los servicios, muebles en buen estado, cuarto de baño al interior, piso con loseta; en general se puede percibir una buena estabilidad en cuanto a la vivienda. Después de presentarnos previamente, con ella y su abuelita, las cuales se mostraban con un poco de desconfianza con respecto a la información que nos proporcionarían, indicando que fuéramos claros; finalmente deciden darnos la entrevista. Pasando a una parte de la sala en donde nos sentamos en unos bancos de plástico, de frente, relajada y con un poco más de confianza nos relata su recuerdo de migración, la cual refiere que fue motivada por sus padres, ya que refiere ser la número diez de sus hermanos siendo la más pequeña, y el motivo de haber pasado a los EUA, fue para conocer a sus hermanos mayores ya que desde que se fueron ellos eran muy pequeños, así como algunos lugares importantes como Disneyland, Hollywood , indico que paso de forma normal ya que contaba con su visa de turista(se muestra con una mirada tranquila y brillo en los ojos), recordando que al momento de partir la primera vez que cruzo a los 18 años, el mensaje que le dieron sus padres fue que no se confiara de toda la gente; nos comenta que estando en los EUA no se cuentan con los mismo servicios de salud para ellos como migrantes, llego al Estado de Arizona, su convivencia era con sus hermanos en reuniones familiares, cuando tenían oportunidad salían al parque con sus sobrinos con los cuales llego a jugar en la nieve. Ella nos refiere que lo que más extrañaba de su lugar de

origen era la comida, sus padres y amigos, aunque recuerda con buen gusto la leche de EUA ya que tenía una consistencia diferente. En su retorno nos cuenta que regresaba feliz porque ya se quería regresar y que sus intenciones es regresar nuevamente a visitar a sus familiares, su experiencia de migración fue segura sin ninguna complicación, nuevamente nos comenta la preocupación por la salud de los migrantes al momento de estar en los EUA, porque no tienen el acceso a algún centro de salud sino cuentan con seguro social. Al final se muestra más segura, con una sonrisa y expresa que le gusta estar en su comunidad por qué el ambiente social es más tranquilo, aunque no le gusta que los servicios se encuentran lejos de su comunidad. Por último nos hace un comentario por la preocupación de las mujeres migrantes embarazadas, porque muchas de las ocasiones es inseguro su paso y llegan a padecer humillaciones. Nos despedimos y observamos su partida a bordo de un vehículo color rojo, el cual conduce a velocidad media, reflejando en su rostro un gesto de seguridad y agrado.

Caminamos sobre el mismo camino aproximadamente unos 500 metros con dirección a la localidad de Ahuacatitlán, en donde observamos el pasar de vehículos y llegamos a un domicilio que de igual forma se encontraba a pie de carretera en donde se encontraban dos masculinos realizando sus labores de albañilería, aun costado otra casa que simple vista se ve bien estructurada de igual forma con tabique y loza de concreto la cual consta de dos niveles y con una accesoria habilitada para comercio de abarrotes, acompañada de nuestro enlace clave el cual nos presenta y es como conocemos a nuestra segunda mujer migrante por entrevistar.

Isabel de 35 años de edad, casada, con dos hijas, cuenta con un negocio familiar Tienda de Abarrotes, la cual no cuenta con rotulado y a simple vista se encuentra bien surtida de lo esencial para el consumo de los habitantes. Mujer de cabello largo, sostenido por una liga, usa ropa deportiva sudadera gris y pants de color

negro, tenis color negros de marca reconocida Adidas. Nos atiende de pie detrás de su mostrador con un rostro de impaciencia antes de comenzar la interacción, con un gesto un tanto desconfiado accede a iniciar la entrevista. Nos comenta de forma directa que el ingreso familiar es por parte de su esposo y ella ayuda al gasto familiar con la atención de su negocio. Cortamos la entrevista por un momento ya que tenía que atender el agua de su tinaco la cual se encontraba derramándose. Reanudamos ya con un poco más de confianza, nos comenta que los empleos de la zona es en el campo y hay mujeres que también participan. Ella y su esposo deciden irse a EUA por cuestiones de trabajo por una mejor economía, siendo motivada por los padres de ella y tomando la decisión en concreto junto con su esposo, cruzo a los 21 años por Nogales de forma ilegal, solo cruzo una vez en el mes de Diciembre con la intención de guardar dinero para la construcción de su casa. Expresando cierta tristeza al decir que al momento de partir se despidió de sus abuelos los cuales le dieron su bendición. En su estancia en los EUA, extrañaba su comunidad porque no se podía tener una convivencia con sus amigos por las cuestiones del trabajo; como la tenían con sus familiares en su comunidad. Comento Recibió ayuda en los EUA por parte del gobierno por que se embarazo en su estancia, cortando nuevamente la entrevista por cuestiones de atender su negocio. Reanudando nuevamente la misma, nos comenta que comenzó a lobar medio tiempo con un horario de seis horas por la atención de sus hijas, ganando aproximadamente setenta a ochenta dólares al día, mostrándose un poco descontenta ya que el mayor problema que enfrento fue el idioma, ayudándola sus compañeros de trabajo, cortando nuevamente la entrevista. Reanudamos la conversación refiriendo que no le gustaba mucho la comida en su estancia en el extranjero, por lo que prefería cocinar su propia comida, en sus ratos libres salía al parque o a la alberca con sus hijas, refiriendo que haya la vida es más presionada. Tuvo la iniciativa y tomo la decisión de regresar con su esposo e hijas a su comunidad porque ya contaban con dinero ahorrado para construir algo, sus padres ya se habían regresado y no había quien cuidara a sus hijas. Con una mueca de tristeza nos dice que a su regreso tuvo sentimientos encontrados, pues se sentía alegre de estar en su comunidad pero al

pasar de los meses arrepentida de haber regresado, llegaron por la noche, mostrándose muy contentos sus familiares a su regreso. Con firmeza argumenta que si regresaría nuevamente, orillada por la inseguridad que se ha incrementado en su comunidad. Toma su experiencia de migración como una oportunidad de crecimiento personal, porque en EUA hay más oportunidades de trabajo y en su comunidad hay menos oportunidades de poder conseguir un buen empleo. A su retorno comenta que lleva una buena relación con su esposo, que toman las decisiones de forma consensuada, ella lleva las cuentas del hogar y habla de una buena organización familiar. Acerca de las relaciones sexuales con su pareja habla de una buena comunicación, en la cual es importante estar de acuerdo. Al estar en este punto de la entrevista ingreso al local su esposo, observando un cambio de semblante en el rostro de la mujer, dado que era la persona que se encontraba trabajando a un costado de oficio albañil, nuevamente cortando la entrevista por la atención de su local comercial. Reanudando y ya un poco más relajada en la parte final, nos comenta que no tiene conocimiento de algún programa en su comunidad que ayude a los migrantes a cruzar nuevamente. Por último apresurada por seguir atendiendo, nos comenta que en su comunidad hace falta más apoyo a la mujer, a madres solteras con la generación de empleos y la implementación de estancias infantiles para el cuidado de sus hijos, así como de mayor seguridad pública. Indicando que en esta pandemia la economía se vio afectada, así como el empleo en el campo. Nos despedimos retornando nuevamente al lugar en donde se encontraba la unidad de transporte, partiendo a nuestro primer punto de encuentro, ya en el camino platicamos con nuestro informante Clave de las diferentes carencias, creencias, costumbres y actividades por realizar en beneficio de la comunidad, el cual nos refiere que podemos regresar para seguir trabajando en conjunto y en beneficio de las mujeres migrantes, para poder materializar una política pública que ayude a seguir creciendo como sociedad.