



Agenda 2030, esfuerzo universitario para disminuir la pobreza

Por Noé Armando Colín Mercado

Hablar de desarrollo sostenible universitario implica atender tres pilares: el primero es generar conciencia en los profesores, administrativos y alumnos para realizar acciones responsables que permitan el desarrollo social haciendo uso eficiente de los recursos naturales; el segundo es que dichas acciones deberán estar alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible presentados por la ONU a través de la Agenda 2030, y el tercero es la transversalización de los objetivos en la investigación y la currícula, con la finalidad de que los universitarios generen y utilicen el conocimiento dentro y fuera de la institución.

En este contexto, la Universidad Autónoma del Estado de México, como una institución comprometida con la Agenda 2030 y que avanza hacia la sostenibilidad en diversos campos, realiza diversos esfuerzos con esta intención. En específico, durante la fase crítica de la pandemia de covid-19 y posteriormente a esta, se han realizado acciones para fortalecer y continuar con las actividades académicas, disminuir la deserción escolar, brindar mejores servicios a la comunidad y, desde luego, continuar con la generación de conocimiento.

Ejemplo de lo anterior son las tareas encaminadas a cumplir el primer objetivo: “Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo” (ONU). Si bien, la universidad no es capaz de terminar con la pobreza mundial, sí colabora desde varias perspectivas: la primera es que emplea directamente a más de doce mil personas; la segunda son los apoyos económicos que otorga a los estudiantes; la tercera es la asesoría que brinda a los estudiantes, egresados y sociedad en general que buscan el emprendimiento de algún negocio y, no menos importante, como cuarta perspectiva, el análisis de la pobreza y sus posibles soluciones desde la investigación.

Para comprender mejor el progreso, es importante mencionar que la Agenda 2030 se presentó en el 2015, y, para el 2021, la universidad ha incrementado el número de personas empleadas, además, a los trabajadores con baja categoría se les han asignado dos o más



Ilustración: Luis Ángel Velazquez

DURANTE LA FASE CRÍTICA DE LA PANDEMIA DE COVID-19 Y DESPUÉS DE ESTA, SE HAN REALIZADO ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR, BRINDAR MEJORES SERVICIOS Y CONTINUAR CON EL APOYO A PROYECTOS EMPRENDEDORES

plazas, incrementando estas un 18%, en otras palabras, ahora, el promedio de clases por profesor de asignatura es de 3.88% (Universidad..., 2022).


Por otro lado, en el mismo periodo (2015-2021), la matrícula de la universidad pasó de 77 mil a más de 93 mil estudiantes, lo que representó un incremento del 16.75% de la población estudiantil (Universidad..., 2016) y, si en el 2015 se beneficiaba al 51.9% del alumnado con becas, estímulos o apoyos, en el 2021 se favoreció al 63.5% de los alumnos, logrando así un incremento del 11.6% de estudiantes beneficiados (Universidad..., 2022).

En este contexto, es importante mencionar que, en el 2021, la UAEMéx otorgó cerca de 105 mil becas, estímulos y apoyos en 53 categorías, de las cuales 40 son institucionales, 11 becas externas a la universidad y 2 mixtas. Para ser acreedor a una de ellas, se debe cubrir una serie de requisitos, entre los que destacan un estudio socioeconómico a través del cual, en este año, se detectaron a más de 49 mil estudiantes en situación de vulnerabilidad, los cuales fueron apoyados (Universidad..., 2022). También se premia el buen desempeño académico y se impulsan la investigación, la graduación y titulación, el arte, el cui-

dado del ambiente, la protección de la salud, el deporte y otras actividades.

Resalta que la institución brinda servicios para impulsar y desarrollar el autoempleo, a través de la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas, con el fin de que estos inicien o fortalezcan sus negocios, a través de un modelo de diagnóstico, seguimiento, incubación y capacitación. El énfasis de esta iniciativa recae en los proyectos estudiantiles que participan en el Concurso del Universitario Emprendedor.

Por último, no se debe olvidar que la UAEMéx, como una institución generadora de conocimiento, realiza investigación respecto al tema de la pobreza, aportando posibles soluciones a esta problemática desde perspectivas interdisciplinarias, for-

mando cuerpos académicos dedicados a analizarla e impartiendo cursos y talleres que podrían, gradualmente, contribuir a eliminarla, dicho material puede ser consultado en el repositorio institucional o en las redes sociales oficiales. No obstante, es importante aclarar que falta redoblar esfuerzos y trabajar de forma conjunta entre la universidad, la sociedad, el gobierno y el sector privado para lograr todas las metas propuestas en el primer objetivo de desarrollo sostenible y así continuar contribuyendo a que México cumpla con la Agenda 2030. 

Referencias

- ONU (s/f). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. <<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>>.
- Universidad Autónoma del Estado de México (2016). *Agenda estadística 2015*. <http://planeacion.uaemex.mx/docs/AE/2015/AE_2015.pdf>.
- (2022). *Agenda estadística 2021*. <<http://planeacion.uaemex.mx/docs/AE/2021/AE2021.pdf>>.



Noé Armando Colín Mercado es doctor en Sustentabilidad para el Desarrollo y maestro en Administración e ingeniero en Electrónica por la UAEMéx. En esta misma institución, es Responsable del Sistema Institucional de Gestión Ambiental en la Dirección de Protección al Ambiente, auditor interno en el Sistema de Gestión de Calidad y profesor en la Facultad de Ingeniería. Investigador, consultor y asesor en proyectos de Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior, y miembro de la Red de Soluciones de Desarrollo Sostenible en México de la ONU desde 2018.