



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

**Memorias de viaje. A 20 años del
Intercambio Lingüístico-cultural entre
el Liceo Colbert en Lorient, Francia y el
Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de
la Escuela Preparatoria de la UAEMéx.**



SR

L.A.S Donají Reyes Espinosa
Cronista del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria

Abril 2023





COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en A. E. Jesús Isaías Téllez Rojas
Escuela de Artes Escénicas
2. M. en Dis. María del Carmen García Maza
Facultad de Artes
3. M. A. S. Héctor Hernández Rosales
Facultad de Antropología
4. Arq. Jesús Trinidad Castañeda Arratia
Facultad de Arquitectura y Diseño
5. Dr. Ulises Aguilera Reyes
Facultad de Ciencias
6. M. en D. A. E. S. Andrés Virgilio Morales Osorio
Facultad de Ciencias Agrícolas
7. M. en A. P. Julián Salazar Medina
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
8. Dr. en Ed. Ignacio Morales Hernández
Facultad Ciencias de la Conducta
9. Mtra. en A. E. Antonia Cordera Cárdenas
Facultad de Contaduría y Administración
10. Dra. en D. María de Lourdes Morales Reinoso
Facultad de Derecho
11. D. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Facultad Economía
12. Dra. en A. D. Margarita Calderón Miranda
Facultad Enfermería y Obstetricia
13. M. en G. Efraín Peña Villada
Facultad Geografía
14. M. en H. Pedro Canales Guerrero
Facultad Humanidades
15. D. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Facultad Ingeniería
16. L. en L. José Martínez Almazán
Facultad Lenguas
17. M. en A. F. Elizabeth Vilchis Salazar
Facultad Medicina.
18. M. en A. Teresita del Niño Jesús Burgos González
Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia
19. C. D. José Trujillo Ávila
Facultad de Odontología
20. D. en U. Verónica Miranda Rosales
Facultad Planeación Urbana y Regional
21. M. en E. S. Elena González Vargas
Facultad Química
22. D. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los Monteros
Facultad Turismo y Gastronomía
23. D. en H. Daniel Roberto Peregrino Rocha
Centro Universitario Amecameca
24. L. en D. Juan Manuel Ordoñez Suárez
Centro Universitario Atlacomulco
25. D. en C. F. Juan Pedro Benítez Guadarrama
Centro Universitario Ecatepec
26. D. en A. P. Angélica Hernández Leal
Centro Universitario Nezahualcóyotl
27. M. en C. Pablo Mejía Hernández
Centro Universitario Temascaltepec
28. D. en Arql. Rubén Nieto Hernández
Centro Universitario Tenancingo
29. D. en Ed. Norma González Paredes
Centro Universitario Texcoco
30. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Centro Universitario Valle de Chalco.
31. L. A. E. Guadalupe González Espinosa
Centro Universitario Valle de México
32. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez Guerrero
Centro Universitario Valle de Teotihuacán
33. D. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Centro Universitario Zumpango
34. Mtra. Ariadna Hernández Manrique
Unidad Académica Profesional Acolman
35. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
36. D. en A. P. Karina González Roldán
Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
37. L. en H. Leopoldo Basurto Hernández
Unidad Académica Profesional Huehuetoca



38. D. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Unidad Académica Profesional
Tianguistenco
39. L. en A. Rosa Esbeida Mejía Ugarte
Unidad Académica Profesional
Tejupilco
40. L. en Ant. Donají Reyes Espinosa
Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de
la Escuela Preparatoria
41. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela
Preparatoria
42. M. en Hum. Jesús Josué Severo
Sánchez
Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela
Preparatoria
43. M. en E. P. D. Maricela del Carmen
Osorio García
Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de
la Escuela Preparatoria.
44. D. en Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Plantel "Ángel María Garibay Kintana"
de la Escuela Preparatoria.
45. M. en E. I. T. Cecilia Fuentes
Guadarrama
Plantel "Ignacio Pichardo Pagaza" de
la Escuela Preparatoria
46. M. en E. S. Miguel Zavala López
Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de
la Escuela Preparatoria
47. M. en C. E. Luis Alberto Garduño
Sánchez
Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la
Escuela Preparatoria
48. M. en H. César Salazar Velázquez
Plantel "Pablo González Casanova" de
la Escuela Preparatoria
49. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Plantel "Texcoco" de la Escuela
Preparatoria
50. D. en C. Alfredo Ángel Ramírez
Carbajal
Instituto de Estudios Sobre la
Universidad
51. M. en G. D. César Alejandro Barrientos
López
Dirección de Cultura Física y Deporte
52. M. en S. P. Estela Ortiz Romo
Centro de Enseñanza de Lenguas
53. D. en D. E. Eufemio Gabino Nava
Bernal
Instituto de Ciencias Agropecuarias y
Rurales.
54. Dra. en Ed. Irma Eugenia García
López
Centro de Investigación
Multidisciplinaria en Educación

COMPILADORES:

QFB. Argelia Díaz González Borja,
Encargada del Despacho de la Dirección
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Difusión de la
Dirección de Identidad Universitaria

Reconocimiento a la trayectoria profesional del Ingeniero Químico Agustín Gasca Pliego

***L.A.S Donají Reyes Espinosa
Cronista del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria***

Los inicios.

Hace 20 años iniciaba esta historia, el primer intercambio lingüístico-cultural entre el Liceo Colbert, localizado a 502 kilómetros de París, en la ciudad portuaria e histórica de Lorient, en la región de la Bretaña Francesa. Hasta el momento, somos el único intercambio de carácter lingüístico-cultural del Nivel Medio Superior de la UAEMéx. Cabe mencionar que la prepa 1, no fue en primer momento la institución con la cual se quería realizar, el intercambio iba para otra preparatoria en Xalapa, Veracruz; sin embargo, y por azares del destino, quedaría en nuestra universidad. Siendo los maestros Christian Morbezen y Pierre-Yves Cado del Liceo Colbert e Iveth Tinoco de la Prepa 1, quienes iniciarían toda la gestión.



Izquierda Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria de la UAEMéx. Derecha, Liceo Colbert, en Lorient, Francia. Fotografías: Donají Reyes Espinosa. (D.R.E.)

Así, con el paso de los años, estudiantes y docentes que han participado en el intercambio, se sienten muy orgullosos de ser anfitriones, de visitar ambos países y de representar dignamente a nuestro plantel. De los



docentes franceses que han o siguen viniendo a México motivo del intercambio o personal, se encuentran los iniciadores Christian Morbezen y Pierre-Yves Cado, posteriormente se unirán Marc Rabine, Valerie Viglione, Vicente Sánchez, Christine Vigouroux, Phillip Leostic, Magaly Le Bretón, Veronic Laurent, Gael Massé, Marie Nathaly Perrono, Dominique André, Julie Herbreteau¹. De los docentes mexicanos, están María de Lourdes Ramírez Nava, Gerardo Alemán Cruz, Gerardo Pérez, María Isabel Gómez Leyva, Antonio Flores Alarcón², Leonila De la Rosa Delgado, Diana Karina López Mendoza, Aseneid Rey Garciamoreno, Guadalupe Rubí Flores³, Teresa Maite Calzada Gómez, Arturo Mejía Zamora, Olivier Vázquez Torres, Adriana Vázquez Chacón, Carlos Hernández Pérez⁴, Francisco Huicochea Colín, Carlos Corro Rogel, Janeth Colín Jaramillo, Leticia Laura Reyes Rosales, Raúl Monroy Camarillo, Ziziño García Ortega, y quien escribe.



Docentes que participaron en el intercambio 2023. Fotografía de la izquierda: Ziziño García Ortega, Diana Karina López Mendoza, Donají Reyes Espinosa y Leticia Laura Reyes Rosales. Derecha: Donají Reyes Espinosa, Diana Karina López Mendoza, Raúl Monroy Camarillo y Leticia Laura Reyes Rosales. Fotografías: D.R.E.

¹ Datos proporcionados por Christian Morbezen, Marie Perrono y Vicente Sánchez.

² Datos proporcionados por el Maestro Gerardo Alemán Cruz.

³ Cabe señalar que las docentes Aseneid Rey Garciamoreno y Guadalupe Rubí Flores no imparten clases en la Prepa 1, sino en el CELe. En su momento impartieron el curso de preparación en la lengua francesa a los jóvenes que asistían al intercambio, por lo que se les invitó para que acudieran auxiliando como intérpretes.

⁴ Datos proporcionados por la Maestra Adriana Vázquez Chacón.



La selección de los estudiantes

La dinámica para la selección de estudiantes no ha cambiado a lo largo de los años, siempre se buscan a los mejores promedios, posteriormente, la agencia VIP Viajes⁵ da a conocer el costo⁶ y las modalidades de pago, es así como los padres de familia decidirán si autorizan que sus hijas o hijos asistan. En este punto, somos testigos de sacrificios económicos por parte de los padres para que sus hijos vayan y también de negativas de algunos de ellos, por el hecho de considerar un viaje caro o bien en la posibilidad de llevar a sus hijos a París en familia, hemos visto a padres discutir en el auditorio por la decisión a tomar y finalmente a madres de familia levantarse y decir, maestros, anoten a mi hijo o hija, que, aunque su papá no esté de acuerdo, haré hasta lo imposible para que vaya, pero también de padres de familia que agradecen la invitación al intercambio pero no les es posible pagar lo que se les solicita y otros casos que han quedado en nuestra memoria.

6

Al respecto la Maestra Diana Karina López Mendoza menciona: **“El ser coordinadora de estos intercambios, especialmente el de Francia es una gran responsabilidad, es un trabajo que requiere de mucho empeño, paciencia y también de mucha humildad y empatía con los alumnos. La responsabilidad es mucha, somos de las pocas instituciones de Nivel Medio Superior en escuelas públicas que cuenta con este tipo de actividades, ya que al tratarse de jóvenes menores de edad obviamente la responsabilidad y el compromiso es mucho mayor. El estar preparándolos casi 1 año antes, también requiere de mucha preparación y esfuerzo, seleccionar a los chicos, las reuniones con los padres de familia y más. En la cuestión personal, esta actividad ha sido un impulso**

⁵ Matamoros 417-A, Francisco Munguía, en Toluca, Estado de México.

⁶ Para el intercambio 2023, el costo total fue de 2897 dólares, sujeto a cambio. El anticipo fue de 700 dls y los pagos quincenales de 275 dls, a excepción del último que fue de 272 dls. Junto con el anticipo, fueron 8 pagos.



para superarme, para crecer como persona en la parte intelectual, el estar a la vanguardia, siempre al día, a raíz de esta oportunidad de coordinar estos intercambios, me propuse aprender el idioma francés, herramienta fundamental para llevar a cabo este intercambio y no lo veo como una obligación porque es algo que disfruto, -también- el de conocer y tener la oportunidad de estar cerca del cambio que tienen los alumnos, un cambio positivo, una nueva forma de ver la vida, el estar ahí con ellos y verlos disfrutar, aprender y crecer, realmente es una satisfacción, que solamente los profesores que hemos estado involucrados en estas actividades sabemos, el ver que, cuando regresan tienen otra perspectiva de la vida, del mundo, de su forma de pensar y de ver a otra sociedad, otras personas, quitarse un poco los prejuicios, los estereotipos, que es uno de los objetivos de este intercambio. Crecen los alumnos y crecemos los docentes, te enseña a llevar una relación más estrecha con los alumnos por más de 20 días que no es nada sencillo, tenemos que saber manejar diferentes situaciones. En general, es una experiencia enriquecedora, grata y ojalá que muchos alumnos y profesores pudieran llegar a vivir esta experiencia para que podamos tener esta apertura, con instituciones extranjeras, con personas, con otras maneras de pensar, con otras culturas y sobre todo ese acercamiento con los alumnos”.

7

Como docentes del intercambio, es grato y nos sentimos orgullosos que varios de los alumnos que han pasado por este intercambio, fuera su primera vez en Francia, en subirse a un avión, en viajar con sus compañeras y compañeros en forjar lazos de amistad duraderos, de ausentarse de las comodidades de su hogar por casi 20 días que estamos lejos de México. Entre los que asisten, se le escucha comentar los últimos días del intercambio, que están a gusto, pero, que extrañan su hogar, o bien, escuchar la alegría, nerviosismo o todos los sentimientos encontrados, cuando escuchamos aquella voz proveniente de la cabina del vuelo de Aeroméxico, “estimados



pasajeros, vamos a comenzar el descenso, en unos minutos aterrizaremos en el aeropuerto internacional Charles de Gaulle de París, la hora local es, la temperatura es, desde este momento queda prohibido usar dispositivos electrónicos, levante el respaldo de su asiento y si tiene duda, algunas de nuestras compañeras lo atenderán.” En particular, el viernes 13 de enero del presente año, cuando escuché aquel mensaje y pude observar por la ventana, a lo lejos, porque me toco el asiento 21C, del pasillo, un cielo parisino completamente nublado, que me remontó a imaginar y pensar que ahora nos avisan que llegaremos a cierto lugar, porque el vuelo es comercial, pero, en 1940 Francia era invadida por los alemanes por cielo y tierra, imaginé el miedo de quienes observaban los aviones sobrevolar su territorio y de aquellos que sólo esperaban las órdenes para atacar aunque no fuera su deseo, diferentes situaciones y emociones en un espacio real, se despiertan. Descender del avión y de pronto la realidad, estás a 11 horas 30 minutos de vuelo lejos de México, de tu casa, otro idioma, otras costumbres, otro clima, otra moneda, descansar en los dormitorios de la escuela, en general otra cultura, y observas que varios de los que asisten al viaje no pueden creer que la botella de agua valga casi 3 euros, o la entrada a la toilette (tocador-baño) en algunos espacios hasta 2 euros y con un letrero de que no te puedes tardar más de 5 minutos. O bien, que no haya baño en un sitio tan turístico como el barrio de los pintores o artistas en Montmartre, muy cerca de la iglesia del Sacré Coeur (Sagrado Corazón), en París y si lo hay, necesites consumir o de plano observar cómo cierran el negocio al ver a más de 50 jóvenes caminar por el espacio. Como olvidar, aquella tarde del 28 de enero, cuando cerca de la Iglesia de Saint Germain des Prés, el costo del café que pagaron algunos de nuestros alumnos -para entrar a la toilette- fue de casi 30 euros, (645 pesos), ¡ah! pero no fue cualquier sitio, sino aquel frente al “Café de Flore” sitio emblemático del VI distrito de París, donde personalidades como André Bretón, Picasso, Jean Paul-Sartre y Simone de Beauvoir, entre otros, se daban cita. En nuestra realidad 30 euros es un costo elevado para entrar al sanitario, sin embargo, uno de los lemas de este intercambio, fue “El que



convierte, no se divierte” aplicaba además del baño, compras de temporada y souvenirs. Infinidad de enseñanzas de vida, se nos presentan cuando nos atrevemos a vivir y compartir las experiencias con los otros.

Actividades previas

Las emociones no se pueden ocultar y desde quedar seleccionado para el intercambio, hasta las diversas actividades previas a la estancia en Francia, inician, como son: las ceremonias escolares en el lobby del plantel, los viajes en grupo con los 50 alumnos y 5 docentes que asisten. Por ejemplo, para el intercambio de enero de 2023, por cuestiones de tiempo y de ser época postpandemia, sólo pudimos ir el sábado 26 de noviembre de 2022 a la zona arqueológica, al Museo Universitario Luis Mario Schneider y al exconvento de Malinalco, donde se tuvo una jornada interesante, cada uno de los docentes estuvo a cargo de diez estudiantes y justo, esta salida fue momento clave para nuestro primer acercamiento y para poner atención en la conducta de los alumnos y alumnas; por cierto, ese día no hubo contratiempos mayores, al contrario, se jugó al amigo secreto, donde en el atrio de la Iglesia y Exconvento del Divino Salvador, se enteraron quien les había comprado un pequeño detallito como recuerdo del día, incluso cerramos con broche de oro, al lanzar una porra y una felicitación a unos recién casados, quien justo el papá de la novia había sido egresado de nuestra gloriosa institución, así como el degustar una deliciosa nieve artesanal cuando nos encontrábamos esperando a los operadores de los potrobuses universitarios, quienes también aprovecharon para conocer el centro de Malinalco y degustar su gastronomía.





Visita a Malinalco. Fotografías: D.R.E.

Todo marchaba muy bien, el miércoles 16 de noviembre, acudieron alumnos egresados del plantel y quienes participaron en el intercambio a Francia en 2019, a platicar sus vivencias a quienes en enero de 2023 les tocaba vivir esta experiencia. El viernes 9 de diciembre, se nos hizo entrega de la chamarra y playera que nos identificaría durante nuestro viaje a tierras lejanas, el miércoles 14 de diciembre la cita para alumnos, padres de familia y docentes en las oficinas de Migración de Toluca para las firmas del formato SAM⁷. El sábado 17 de diciembre, se dio por terminado el curso de francés con la Maestra del CELE Aseneid Rey Garciamoreno, donde se seleccionaron a los tres mejores discursos elaborados por los alumnos y con su lectura en la lengua prevaleciente en Lorient, que es el francés, porque también hablan Bretón, y después de una dura deliberación, los alumnos que representarían al plantel, en los mensajes de bienvenida y despedida en el Liceo y el del ayuntamiento, correspondieron a: Andrea Liliana Morales Villegas, Marlen Minerva García Mercado y Miguel Alejandro Castañeda Álvarez. Comparto el mensaje del alumno Miguel Alejandro, dictado en francés, el jueves 19 de enero en el Ayuntamiento de Lorient.

⁷ Formato de autorización de salida del territorio de los Estados Unidos Mexicanos de niñas, niños, adolescentes o personas bajo tutela jurídica.



Superior. Alumnos egresados de la Prepa 1, hablando de sus experiencias del intercambio a Francia en el año 2019. Inferior. Cierre de curso de francés en las instalaciones del Plantel. Fotografías: D.R.E.

"Hasta los mayores artistas de la historia, aquellos que se estudian en los libros y se visitan en los museos, fueron una vez aprendices que tuvieron que dejarse aconsejar por otros que sabían más que ellos" -Anónimo.

Formar parte de la Universidad Autónoma del Estado de México ha sido un gran trayecto que me nos ha permitido experimentar nuevas formas de aprendizaje, y sobre todo nos ha permitido descubrirnos los unos a los otros en muchos aspectos fuera de lo académico. Es para mí un honor poder estar aquí frente a todos ustedes, representando a todos mis compañeros de viaje, a mi universidad y también a un pedacito de mi país, México.

La vida de cada uno de nosotros es una travesía única, un viaje dentro de otro viaje. Es por esto por lo que tener esta oportunidad va



más allá de tomar un avión, llegar a un aeropuerto y hablar otro idioma; será una experiencia que marcará la vida de cada uno de nosotros en todos los aspectos posibles.

Cada maestro, compañero, directivo que ha estado involucrado durante este proceso ha sido un pilar fundamental para haber podido llegar hoy. Y Aunque estuvimos esperando ansiosamente el día de nuestra partida, expectantes de todo lo que podría pasar, hoy podemos darnos cuenta de que es un día maravilloso, porque nos podemos agradecer todo lo que nos hemos dado. Gracias, amigos, gracias, maestros, gracias a nosotros mismos por haber trabajado hasta el día de hoy.

Permitámonos vivir esta nueva experiencia al máximo, permitámonos disfrutar de nuestro esfuerzo y disciplina, pero también permitámonos aprender de cada error que se presente, de cada obstáculo porque, aunque el éxito se celebre y se sienta bien, debemos recordar que el "fracaso" es parte fundamental del proceso. Nunca nadie se ha equivocado tanto como para no volver a intentar.

Maravillémonos con todo lo que este increíble país y el mundo tiene que ofrecernos, maravillémonos con el poder que tenemos para poder crear todas las oportunidades posibles. Abracemos todos nuestros sueños y expectativas hacia el futuro, pero lo más importante, trabajemos por ello.

Trabajemos por lo que podemos lograr. Porque todo lo que podemos imaginar, lo podemos materializar. Disciplina, constancia, esfuerzo y paciencia.

Hoy somos un gran ejemplo de todos estos adjetivos y el futuro simplemente será prueba del trabajo que realicemos hoy. Gracias.



Delegación Mexicana en el Ayuntamiento de Lorient, Bretaña Francesa. Fotografía: D.R.E.

Prosigo, Fue hasta el 9 de enero del 2023, cuando en una ceremonia en el auditorio Adolfo Villa González, de nuestro plantel, el director Arturo Mejía Zamora y Doña Flor María Sánchez García, Sergio Jasso Valdez y Rolando Sánchez García, de la agencia VIP Viajes, quienes por casi más de 10 años llevan parte de la organización del intercambio, nos hicieron la entrega oficial de los boletos de avión, los documentos del seguro de vida, unas mochilas, el itinerario que realizaríamos en París y Bélgica al terminar en Lorient, los 15 días de intercambio académico lingüístico y cultural. Se resolvieron dudas sobre el peso del equipaje y se acordó vernos el jueves 12 de enero a las 13:30 p.m. en el lobby del plantel para salir con destino a la terminal 2 de AeroMéxico en el Aeropuerto Internacional Benito Juárez de la Ciudad de México.



Entrega de boletos de avión y seguro de vida, por parte de la Agencia V.I.P. Viajes. Fotografía. D.R.E.



Y nos fuimos

Después de la revisión de los documentos en el plantel y de dirigirnos algunas palabras el director Arturo Mejía Zamora, nos fuimos al aeropuerto en los autobuses universitarios y con nosotros el potropeluche viajero, mascota universitaria y en especial del plantel, quien era su segunda ocasión en Francia, su primera vez en Bélgica, también ha ido a Estados Unidos, España y Cuba y en el penúltimo intercambio a Canadá y Colombia alguien le trajo su pin. Por cierto, queremos aprovechar este momento para colocar los pines de Bélgica y Francia a nuestro compañero de viaje.



Izquierda: Director dando palabras de despedida a los alumnos del intercambio. Derecha: Potro viajero en sala de espera del Aeropuerto Internacional Benito Juárez de la Ciudad de México. Fotografía D.R.E.

Después de esperar unas horas en el aeropuerto, llenando los formatos de migración, los identificadores de grupo y personales de las maletas, que los de la aerolínea se quisieran poner especiales con los documentos de dos alumnos, nos fuéramos a comer, que se fuera por cuestión de segundos la luz, de observar y escuchar a algunos viajeros tocar el piano de la sala de espera, que en grupo de alumnas se tomaran fotos con los pilotos del vuelo AeroMéxico con destino a Londres y que nos enteramos de que uno de ellos había egresado de la prepa 3 de nuestra máxima casa de estudios, por fin estábamos abordando el vuelo con destino la ciudad de París. Ya en pista, y esperando despegar, de pronto escuchamos al piloto en cabina decirnos



“Estimados pasajeros, tenemos que volver a la puerta de salida, en el avión se encuentra un pasajero que no está en condiciones de viajar”. Todos sorprendidos, queriendo saber quién era el pasajero, subió la guardia nacional con los perros, finalmente vimos retirarse a una señora, nunca supimos el motivo, lo que si sabíamos es que llevábamos una hora de retraso. Finalmente, despegamos.



Izquierda: Sala de espera del AICM. Derecha. Charlando al interior del avión que nos llevaría a París. Fotografía. D.R.E.

Durante el vuelo, observé a los alumnos averiguar que tanto tenían al alcance de sus manos en su asiento, desde cobija con cojín, películas, música, series, conciertos en la pantalla, chat para platicar con un amigo o amiga en otro asiento, el menú de la cena y el desayuno, la altura, temperatura al exterior, un planisferio para que siguieras la ruta del viaje y finalmente, se nos otorgó por parte de los Sobrecargos un kit de descanso y audífonos inalámbricos. Justo a las 01:15 a.m. hora de México, nos ofrecieron una rica cena, que la mayoría esperamos con gusto. Después llegaba el tiempo de descansar, donde muchos de la emoción, los nervios, no pudieron dormir, ya cuando amaneció en horario de México, se escuchaban las charlas, risas, las fotos de quienes iban en ventanilla; por fin y después de 11 horas 30 minutos, aterrizáramos. Descendimos del avión, cada docente con su grupo de 10 estudiantes, donde, tanto docentes como estudiantes comenzaron a distraerse tomándose fotografías en uno de los aeropuertos más grandes del mundo, donde subimos, bajamos escaleras, cruzamos salas, pasillos, tomamos el tren interno para que nos llevara a migración, pasamos a los



sanitarios, llegamos a las bandas del equipaje y estábamos todos listos para viajar 7 horas más en autobús, rumbo a la costa del atlántico, a la región de la Bretaña Francesa, en particular a Lorient y poblados cercanos, donde nuestros primeros 10 alumnos descenderían para conocer a su par y familia francesa. Mientras tanto, en México eran las 10:30 a.m. en París, 17:30 p.m. donde a pesar de estar un poco cansados del vuelo, teníamos energía para ir, por algunas horas más, observando el paisaje. Así, al salir del Charles de Gaulle observábamos desde el segundo nivel del autobús, las avenidas concurridas de París, de pronto, a lo lejos el reflector de la torre Eiffel, aun así, transcurrirían 15 días para poder visitarla en todo su esplendor.

Como anécdota, tanto la línea de autobuses portuguesa que nos llevó de París a Lorient el 13 de enero y la española, de Lorient a Paris el 27 de enero, los operadores manifestaron que los latinos viajamos con mucho equipaje, Don César, el operador de regreso, le mareó ver y apoyar a los chicos a subir tanta maleta. También hay que mencionar que, en mayor parte de Europa, los operadores sólo manejan promedio 8 horas, así que sólo teníamos máximo 45 minutos para estar en alguna estación, ya sea para ir a los sanitarios, comer o comprar algo. A todo esto, recuerdo bien la primera estación o área como dicen los franceses, que visitamos, justo a unas 3 horas de distancia de París, con destino a Lorient; había un Mc Donalds y una tienda donde encontrabas todo tipo de café, galletas de mantequilla, botanas, golosinas, papas, souvenirs de la región, entre otras cosas, ese lugar fue crucial dentro de las experiencias, porque tenías que pedir en francés o hacerte entender sobre lo que ibas a consumir o a pagar, además, de enfrentarnos al frío avasallador que no habíamos sentido en París y que muy confiados habíamos comentado que, el frío era como el de Toluca, el camino nos respondió que no, días después tuvimos temperaturas gélidas, al finalizar el viaje ya comenzábamos a aclimatarnos.



El Liceo Colbert y sus actividades planeadas durante el intercambio.

Después de 29 horas, desde la cita en la Prepa 1, el sábado 14 de enero, a las 01:30 a.m. hora de Francia, estábamos llegando parte de la delegación mexicana de alumnos y maestros al estacionamiento del Liceo Colbert y digo parte, porque arriba he comentado que 10 alumnos se quedaron aproximadamente 50 km antes del llegar a Lorient, con sus pares y familias francesas. Después de que todas y todos los alumnos se retiraron, tocaba el turno a los maestros. En esta ocasión, la Maestra Julie Herbreteau, recibió al Mtro. Raúl Monroy Camarillo, en el poblado de Lochrist, el Maestro Vicente Sánchez, a la maestra y maestro Diana Karina López Mendoza y Zizinho García Ortega y la Maestra Marie Perrono a las maestras Leticia Laura Reyes Rosales y Donají Reyes Espinosa.



Convivencia entre docentes franceses y mexicanos. Fotos. Izquierda: Mañana de café en Vannes. Derecha. Cena de despedida en Lorient. Fotografías. D.R.E.

El primer impacto que tuvimos al regresar a esta ciudad o conocerla por primera vez, es que el alumbrado público de algunas zonas estuviera apagado, además y sin generalizar, de -por algunas horas- las calefacciones de su hogar, al preguntar sobre el porqué de esta decisión, la respuesta fue: la crisis que atraviesa Europa y estar ahorrando el recurso, consecuencia de los conflictos entre Rusia y Ucrania, comentan que no se sabe cuándo a Vladimir Putin se le vaya ocurrir suscitar un conflicto, por eso hay que ahorrar, además de que parte de ese ahorro, se traduce en dinero, mismo que se está



utilizando para armamento, se tiene que estar preparado. El que apaguen parte del alumbrado público fue una experiencia cautivadora, a la vez causaba miedo y precaución. En dos ocasiones, durante el intercambio nos tocó regresar a casa de la Maestra Marie Perrono pasando la media noche, una ocasión caminando, otra en auto; en el trayecto imaginaba todos los misterios encerrados en las pocas casas o calles que sobrevivieron después de los bombardeos a Lorient en 1943, ciudad casi devastada en un 80%, vino a mi mente, aquella visita guiada en el Museo Memorial de Caen, sobre las ciudades que apagaban las luces, para que fuera más difícil bombardearlas durante la segunda guerra mundial. Tuve la oportunidad de conocer dos casas, una de finales del siglo XIX, que, con el hecho de entrar, te transportan a otra época y de conocer por parte de quien las habita, la historia del lugar, desde tres familias que habitaban el espacio, ningún baño en la casa, si varias cocinas, una actual sala, donde vivía un hombre y que la casa se haya salvado de la destrucción por el hecho de su cercanía con una base alemana. La otra casa que data entre 1920 o 1930, todavía conserva un sótano histórico y un nacimiento de agua en pleno centro de la ciudad.



Superior. Angélique MANGENOT, directora del Liceo Colbert dando la bienvenida a los alumnos y docentes del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" en el auditorio del Liceo Colbert. Inferior. Visita a La Base en Lorient. Fotografías. D.R.E.



La estancia del intercambio lingüístico cultural entre el Liceo Colbert y el plantel “Lic. Adolfo López Mateos” fue del sábado 14 al viernes 27 de enero, incluía 10 días para actividades planeadas por el Liceo y dos fines de semana con los pares y familias francesas quienes también llevaron a nuestras alumnos y alumnas a destinos diferentes, lo mismo ocurrió con nosotros los docentes⁸. No quiero dejar pasar el dato, que dentro de los 20 años que lleva el intercambio, fue la primera ocasión en que algunos alumnas y alumnos tuvieron que quedarse en el internado del liceo, debido a la distancia en la que vivían sus pares, que imposibilita para ellos viajar a diario. Al principio los padres mexicanos se mostraron preocupados por esta situación, todos quieren que sus hijos estén bajo la protección de una familia todos los días, finalmente cedieron. Aquí la experiencia de José Alberto Valdez Romero, quien se quedó en el internado entre semana:

Las instalaciones en el internado son muy recientes, aproximadamente hace un año que se completaron, es un edificio de cuatro pisos. Se dividen en los dos últimos para los hombres y la planta baja y segundo piso para mujeres. Me pareció muy interesante, es su mayoría las separaciones de las habitaciones eran de madera, dentro de los cuartos se hallaban cuatro camas separadas y cada una con su guardarropa. En mi opinión, era un buen lugar para estar, había muchos baños y regaderas, y por dónde fuese sensores de movimiento que encendían la luz cada que pasabas por uno. Los horarios en el internado eran muy especiales, salíamos del internado a las 6:30 a.m. para estar en el lugar donde comíamos a las 7:00 a.m.

⁸ Cabe mencionar que cada alumno y docente que asisten al intercambio, sus pares franceses de manera individual o en familia, los fines de semana los llevan a sitios emblemáticos en Lorient. Por ejemplo, el sábado 21 de enero, varios coincidimos en visitar la Abri de Défense Passive, en el centro de Lorient. Espacio construido en 1942, con capacidad para 400 personas y el cual su uso fue para resguardarlos de los ataques durante el año de 1943, de allí que, a 80 años de su uso, se pudiera visitar en estas fechas. También varios coincidimos en conocer las playas cercanas, donde todavía podemos ver las construcciones de hormigón y acero, hechas por los alemanes a partir de 1942 para defender territorios de los países Aliados y que forman parte del Muro del Atlántico.



Desde ese momento hasta las 5 o 6 de la tarde podíamos volver a entrar, los fines de semana nadie se quedaba en el internado, porque por lo regular allí se quedaban franceses que vivían a 1 hora o más de la escuela, y los fines de semana se iban a sus casas. Estaba adaptado a todo tipo de necesidades, ha sido una experiencia muy grata estar en ese lugar porque es muy distinto a todo lo que he visto aquí en México.



Área del internado y pista de atletismo, al interior del Liceo Colbert. Fotografía. D.R.E.

Dentro de las actividades planeadas estaban aquellos destinos icónicos de Lorient, así como de ciudades de gran importancia en la vida de la breña o bien en la región norte de Normandía. Los sitios que pudimos visitar en nuestra estancia fueron: En Lorient, la Casa del Mar, el puerto pesquero, la base de submarinos K3, taller de danza bretona y elaboración de crepas, rally para conocer las instalaciones del Liceo, descubrimiento marino en la Playa Larmor y el muelle de indias. Cabe destacar que el Liceo Colbert, el primer día del intercambio nos dio tanto a las alumnas, alumnos y docentes una tarjeta para poder viajar sin ningún costo en el bus y en el bateaux de Lorient y sus rutas con villas cercanas, así como una tarjeta colectiva para la entrada a “La cantine” (comedor) para los 50 alumnos y otra, para los 5 docentes, la comida -para nosotros hora de almuerzo- era muy basta, desde pescado, carnes rojas, ensaladas, pan, fruta, yogurt, postre, jarra de agua, por la cantidad de alumnas y alumnos del Liceo, más 55 nosotros, teníamos



horarios en específico para poder ingresar y degustar de los alimentos con tranquilidad o con tiempo límite cuando teníamos que salir a algún recorrido.



Superior. Actividad Conociendo las instalaciones del Liceo Colbert. Inferior. Visita al Museo Li-Mur en Vannes.
Fotografías. D.R.E.

El jueves 19 de enero, visitamos Vannes, la capital de Morbihan, una región de la Bretaña cercana al mar atlántico, ciudad amurallada desde la época medieval, actualmente sede de los duques de Bretaña⁹ a la cual nos trasladamos en bus, llegando a la estación del tren como punto de referencia, tuvimos oportunidad de caminar por sus calles empedradas, de conocer su mercado donde había un local de comida mexicana, de contar con visita guiada en español y conocer la historia de la catedral, casas medievales, exposiciones de arte contemporáneo y museo Li-Mur. Como olvidar aquel día de los más fríos que tuvimos en nuestra estancia en la Bretaña, pero un cafecito en la estación del tren ayudo a no sentirlo tan fuerte y comenzar de la mejor forma los recorridos guiados, fue tanta mi admiración por una de las

⁹ Vannes. Disponible en: France-Voyage.com. (2023).<https://www.france-voyage.com/Francia-guia-turismo/vannes-540.htm> Consultado el 23 de febrero de 2023.



cupulas de la Catedral de Saint-Pierre, que perdimos al guía y al grupo, me acompañaban los alumnos Demian Pérez García, Carlos Patricio Villa Guerrero y el Maestro Raúl Monroy Camarillo, quienes en nuestra búsqueda por incorporarnos a la visita guiada -por cierto nunca los encontramos- conocimos otros espacios, de igual forma ese día se tuvo una huelga pacífica a nivel nacional, -a donde los maestros Raúl Monroy y Ziziño García- tuvieron oportunidad de tomar fotografía y ser partícipes del hecho, el motivo de la huelga, entre muchos más fue la condición laboral, menos salarios, acceso limitado al sistema de salud, aumento en la edad de la jubilación, entre otros.



22



Superior. La Abri de Défense Passive, en el centro de Lorient. Centro. Las alumnas y alumnos por las calles de Rennes. Inferior. Ruinas del Muro del Atlántico sobre Larmor-Plage. Fotografías: D.R.E.



Otras de las ciudades visitadas fue la ciudad de Rennes, capital de la Bretaña, también una ciudad conocida por sus museos, calles empedradas, casas medievales, además de ser una ciudad de desplazamiento de universitarios a nivel nacional e internacional. Como olvidar aquel 24 de enero, cuando nos dimos cita en la estación de tren de Lorient, ya estaba reservado el vagón donde las alumnas y alumnos mexicanos del intercambio viajarían, tomaríamos la ruta Lorient-Vannes y Vannes-Rennes. 7:30 de la mañana abordamos el vagón para el primer destino, hasta ese momento todo iba bien, en el trayecto fuimos recogiendo a algunos alumnos. En Vannes, con destino a Rennes, avanzamos a la siguiente estación, sin embargo en la localidad de Redon terminó el viaje en tren, se nos notificó de un accidente en las vías que demoraría nuestra llegada, pidieron esperar 45 minutos para que todo se restableciera, algunos dormían, otros veían por las ventanas lo frío que se mostraba el día, sin embargo, nosotros estábamos con la calefacción del tren, pasado el tiempo de espera, un mensaje que nos notificaba que en 15 minutos descenderíamos del vagón y tomaríamos un bus con destino a Rennes. Tal vez algunos pasajeros, así como alumnas y alumnos mexicanos tomarían esto como mala suerte al no concluir nuestro recorrido como se esperaba, pero quien iba a pensar que sería todo lo contrario, donde a pesar de llegar casi 3 horas después a nuestro destino, haber perdido la visita guiada, tendríamos la oportunidad de observar algunos poblados hermosos sobre la carretera libre a Rennes que por autopista cuando regresáramos a París o por las vías del tren no hubiéramos conocido.

23

El viernes 20 de enero tuvimos oportunidad de trasladarnos a la región de Normandía, al sitio enigmático de Mont Saint Michel, sitio patrimonio de la humanidad desde 1979, aunque con una historia de más de 900 años. A continuación, la impresión nuestras alumnas:

“Mi parte favorita siempre será la sensación que pase cuando logre ver el Mont-Saint Michel. No podía creer que estaba ahí. Me sentía en una pintura; ¡me sentía en un palacio, me sentía en un paraíso! Fue



una mezcla de sensaciones gratificantes. Solo recuerdo que estaba completamente perdida ante tal inmensidad de paisaje; conservaba la piel chinita y mis ojos destellaban ante tal lugar. Mis amigos y yo debatíamos si era inspiración del castillo de Rapunzel; un lugar clave en la película de Harry Potter, o simplemente el castillo de Disney. En verdad, un lugar mágico”. Sofía Ileana Contreras Contreras.



Mont Saint Michel. Fotografías D.R.E.

“Escribir de las experiencias vividas en el intercambio a Francia representaría hojas interminables y miles de palabras, que intentan transmitir esas emociones y recuerdos inolvidables. Abordando uno de esos tantos, hablaré de la ocasión en que el Lycée Colbert nos llevó a Normandía, región cercana a Bretaña, específicamente al Mont Saint Michel. Desde que llegamos por la mañana, sabía que sería un día totalmente mágico, fue una de las mañanas más frías que experimenté estando en Francia, y a pesar de ello, mientras nos dirigíamos a dicho lugar, el sol se iba asomando poco a poco. El camino no fue tan corto, pero definitivamente valdría la pena. El Mont Saint Michel es un lugar que anteriormente había escuchado y visto por internet, desde ese momento me transmitió tanta emoción, tranquilidad, y sobre todo un deseo enorme por estar ahí. Así que desde que íbamos unos kilómetros atrás y recién se podía observar a lo lejos, ya sentía que era el lugar, el lugar esperado. Llegar y comenzar a caminar por el puente para llegar, fue impactante, tan solo irme acercando, apreciarlo, hacerme a la idea de que estaba ahí, se sintió como un cuento clásico con seres fantásticos



y lleno de tanta historia. Fue impresionante no quedarme simplemente con esa idea de lo que el lugar aparenta por fuera, cada que la guía nos decía más y más sobre el origen del lugar, del antes, de lo que es ahora, y cada detalle mencionado, sentía como toda esa emoción me recorría. Poder adentrarnos y sumergirnos en los rincones de esas calles que solo subiendo se podían recorrer, es algo que no se puede explicar. Entrar, no fue solo escuchar la historia y admirar el lugar en sí, fue transportarse a tantas historias, mitos, y sucesos reales que marcaron el lugar. Verdaderamente el entrar a las salas que una vez fueron comedores, bodegas, salas y demás, de las distintas clases sociales, me hizo imaginar cada cosa que ahí pasaba; como cuando entramos al que fue el comedor de los monjes que ahí habitaron, me hizo ver a los monjes ahí sentados comiendo, todo en profundo silencio, solo con la lectura de un libro de fondo. También imaginar a las personas de clase alta, escuchando cantar a una persona, y todos esos relatos que se pudieron sentir, en medio de una nada. Asomarse y no ver nada a lo lejos, no mirar personas, edificios, solo la neblina de la lluvia que se acercaba, un silencio magnífico, todo esto es lo que me hace amar el lugar, la experiencia, los momentos, las fotos como parte del recuerdo. O también el cómo subí corriendo unas escaleras interminables, solo para regresar a una tienda que se veía muy linda mientras un señor que tomaba sus fotos nos daba ánimos en francés. Definitivamente lo que escribo, es una diminuta parte de lo que fue estar ahí, cómo se sintió, y de lo que es, uno de tantos momentos que el Lycée Colbert se dio a la tarea de brindarnos, es un enorme sentimiento de agradecimiento que tengo con ellos. Espero volver un día a Bretaña, y seguro se volverá a sentir igual de irreal y gratificante como lo fue con el intercambio y las personas detrás de él”. Helen Gabriela Escobar González.



Mont Saint Michel. Fotografías D.R.E.

Cabe resaltar, que en esta ocasión los docentes franceses a cargo del intercambio, Vicente Sánchez, Marie Perronno y Julie Herbreteau, mencionaron a los docentes mexicanos, que debido a la situación económica complicada que vive Francia, buscaron destinos cercanos a Lorient. Respecto a este punto, cabe mencionar que, en el convenio entre ambas instituciones educativas, se acordó en la cláusula segunda que el Liceo Colbert debe “Facilitar las condiciones para conocer el sistema educativo de “El Liceo” la lengua y la cultura francesa a los participantes de “El Plantel”. Ese mismo compromiso, en la misma clausula se establece para nosotros.

Cada intercambio será distinto, en mi experiencia, en 2014 recorrimos pueblos antiguos, en 2019, rutas de la Segunda Guerra Mundial y 2023, la ciudad de Vannes y otros sitios en la ciudad de Lorient. Ellos en México han visitado algunos sitios en los estados de Oaxaca, Querétaro, Zacatecas, Jalisco, Estado de México, Guerrero y Ciudad de México.

Respecto a la estancia en la Bretaña, nuestras alumnas comentan:

“Amé completamente la estancia en Bretaña; fue una experiencia bastante grata, en especial poder apreciar lugares tan hermosos como Vannes o Rennes (mis favoritos). O inclusive la aventura que tuvimos al poder ver todo el proceso que pasan los pescaditos en los puertos. Hacía



mucho viento y casi me daba hipotermia jajaja, pero todo salió muy bien. Se sintió genial subirnos a un bote y poder apreciar las aguas británicas; y también una gran diversidad de colores y tamaños referentes a los barcos”. Sofia Ileana Contreras Contreras.



Parlamento de Rennes, Francia. Fotografía: D.R.E.

Cada uno de los lugares a los que visitamos en Bretaña fueron únicos, y los profesores del Liceo Colbert (la profesora Perrono la profesora July y el profesor Sánchez) siempre fueron muy amables y agradables con nosotros lo que hizo que nuestros recorridos fueran más amenos. Uno de los días que más disfrute sin duda fue cuando visitamos Vannes, pues fue la primera salida fuera de Lorient, en donde el grupo del intercambio pudo convivir más, conocernos mejor e incluso empezar a formar lindas amistades. Vannes es un lugar muy lindo el cual disfrute principalmente por el tipo de construcción medieval que tiene, sin mencionar que en la catedral de St-Pierre se logran observar hermosos vitrales. Alondra Nahomi Zepeda Juárez.



Izquierda: Preparando crepas dulces y saladas. Derecha: Bailando Bretón, ambas actividades en La Cantine del Liceo Colbert. Fotografías: D.R.E.



A partir, del viernes 27 de enero y después de 7 horas de viaje de Lorient a Paris, nos esperaban de la agencia VIP Viajes, Sergio Jasso Valdez y Rolando Sánchez García, en el hotel Ibis Paris Tour Eiffel Cambronne, después de hospedarnos, nos dimos cita entre simulación de raíces de árboles que decoraban el lobby del hotel, para comenzar los recorridos. Cabe señalar que en 20 años de intercambio es la primera vez que se agrega Brujas en Bélgica, lo que le dio un plus a este viaje.

La primera experiencia es subirse al metro, en la estación Cambronne de la línea 6, este momento para nosotros los maestros es tenso, debemos estar muy atentos a nuestros alumnas y alumnos, darles las indicaciones en que hacer si se pierden, los de la agencia, les dan indicaciones sobre las estaciones y como es que se debe abrir el metro, -diferente al de la Ciudad de México, aunque algunos tampoco lo conocen- también de que debemos dejar bajar a los pasajeros para posteriormente nosotros subir. La estación en la cual nos bajamos fue cerca de la Torre Eiffel, los alumnos estaban emocionados, ¡por fin frente a la dama de hierro! pero, antes de hacer la visita oficial, nos esperaba el bateaux, para dar una vuelta por el río Sena y así poder conocer otros sitios emblemáticos del centro de París, como la Catedral de Notre Dame y todo el trabajo arduo para quedar lista el próximo año, las instalaciones del Museo de Louvre y Orsay, el puente Alejandro III, otros puentes emblemáticos, así como edificios históricos. Teníamos una excelente vista de todos estos espacios y no importó aguantar el aire frío de aquella tarde noche, es así como vimos a algunos de nuestras alumnas y alumnos quitarse su chamarra universitaria y posar con su ropa casual especialmente para este momento, la foto del recuerdo para la posteridad.

Cabe destacar, que en nuestro trayecto nos encontramos con varios mexicanos o algunos franceses que, al ver nuestra chamarra de México, nos comentaban que habían vivido en Oaxaca, Puerto Vallarta, Cancún, Querétaro; París no sería la excepción, grupos de visitantes de varios estados



de la República nos saludaban y preguntaban de donde éramos, algunos se les escuchaba leer, Universidad Autónoma del Estado de México. Nosotros contentos. Sin olvidar a los comerciantes, que al vernos nos ofrecían los llaveritos de la Torre Eiffel u otro souvenir, mencionando “México, Chicharito, Peña Nieto, El Chapo, llévele, cuánto das”.



La Torre Eiffel y el Río Sena, París Francia. Fotografías: D.R.E.

Considero que todos los días en París fueron especiales, a pesar de las largas caminatas, pero sin ellas no habiéramos conocido Notre Dame y el avance de su restauración, justo con la intención de estar lista para las Olimpiadas Paris 2024, el Panteón, el exterior del Museo Georges Pompidou, la iglesia y distrito de San Germain, el Moulin Rouge, los Campos Eliseos, El arco del Triunfo, la Plaza de la Concordia, bailar en el barrio latino las canciones de “La Chona” y “Payaso de Rodeo”, con el gusto de observar cómo se agregaban otros mexicanos; entre otros sitios. Siempre será insuficiente el tiempo para la visita en sitios como Versalles, el Museo de Louvre, considerando que no es una época de turismo de masas de la ciudad, aun así, son espacios concurridos la mayor parte del año. Aquí algunos comentarios de las alumnas:

“Las palabras quedan cortas para poder describir como se sentía mi corazón al cumplir uno de mis más grandes sueños, recorrer Paris.



Esas lágrimas de felicidad que se desprendieron de mis ojos al estar paseando por el río Sena mientras la luz destellante de la torre Eiffel iluminaba mis pupilas. También aquellos momentos cuando corríamos por todas partes y todo el mundo volteaba a vernos; a mi parecer, fuimos la sensación y lo más “inn” en muchas partes de esta bella ciudad, nada se compara con correr por los campos Elíseos y obviamente, el recorrer el bello Versalles. Mi corazón se desmoronó al pasar al antiguo palacio del “Rey sol” (Luis XIV), pues era de las cosas que más me emocionaban del viaje. Del museo de Louvre, a pesar de no haber visto todo; llevo en mi memoria grandes pinturas e impresionantes esculturas. Fácilmente te pierdes queriendo ver todo; admirando a detalle la delicadeza del arte. Y claramente no se podía quedar atrás la basílica del Sagrado Corazón; esta experiencia fue de las más lindas para mí; nos tocó en plena misa y bueno, que les digo. Aunque no soy súper religiosa, mi corazón y mi espíritu brincaban de felicidad al pasar por aquellos pasillos”. Sofía Ileana Contreras.

30

“Para mí, una de las partes que más me emocionaba del viaje era el poder conocer y ver de cerca la Torre Eiffel. Es por esto por lo que el día que llegamos a París fue mi favorito, pues pude ver los monumentos más emblemáticos de París durante el paseo en el río Sena, y también este mismo día pudimos subir a la torre Eiffel que es una experiencia inolvidable, pues se puede ver París desde otra perspectiva”. Alondra Nahomi Zepeda Juárez.



Castillo de Versalles, París Francia. Fotografía: D.R.E.



Fue así como la agencia, un día antes del regreso, nos agregó al itinerario Brujas, en Bélgica, a tres horas de distancia de París, donde en el trayecto pudimos ver la desviación a Dunkerque, espacio donde entre los meses de mayo y principios de junio de 1940 se llevó a cabo una de las tantas batallas entre Los Aliados y los alemanes. También pudimos cruzar una de las ciudades más bonitas del norte de Francia, Lille. Por fin estábamos en Brujas, los guías nos esperaban y así comenzó la visita a una de las ciudades más bonitas y concurridas de Europa, Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO. Tuvimos oportunidad de visitar el campanario del siglo XIII, la plaza principal del siglo XIV, el hospital de San Juan, del siglo XII, la iglesia de Nuestra Señora de Brujas, cruzar algunos puentes, canales y no poder irnos sin probar unas papas o un waffle, por motivos académicos la prueba de la cerveza quedó descartada por esta ocasión. A continuación, algunas impresiones de esta ciudad en nuestras alumnas:

Otro día que disfrute mucho, fue cuando estuvimos en Bélgica, el recorrido estuvo lleno de aprendizajes y de historias, la guía fue muy agradable con nosotros y nos compartió su conocimiento respecto a brujas con gran entusiasmo, sin mencionar que tuvimos la oportunidad de degustar de los chocolates más ricos del mundo. Alondra Nahomi Zepeda Juárez.



Brujas, Bélgica. Fotografías: D.R.E.



Un hermoso lugar; lleno de secretos y peculiaridades. Yo me sentía una princesa, era como haberte transportado a la edad media o, a aquellas películas de reyes; reinas, princesas y caballeros. Todo se veía como una fantasía de los cuentos de hadas. ¡Inclusive había cisnes en los lagos! Caminar por las calles empedradas, toparte de vez en cuando con caballos y ver la gran cantidad de edificios con estilo gótico es super representativo de este bello lugar. Y bueno, también vengo a destacar (presumir) su delicioso chocolate y los postres que a todos nos encantaron. En lo personal quería traer igualmente su famosa cerveza artesanal; tocara regresar por ella. Sofía Ileana Contreras.



32



Brujas, Bélgica. Fotografías: D.R.E.

El regreso

Finalmente, llegó el momento de preparar maletas y hacer algunos esfuerzos para que nuestro equipaje no pesara más de 23 kilos, una noche antes de partir para la México, todos estuvieron pesando el total de su equipaje, dejando algunas cosas. El lunes 30 de enero, después de algunas



actividades aun del itinerario, nos trasladamos al aeropuerto Charles de Gaulle, después del Check-in, esperar la hora de abordar, todavía se contó con 45 minutos para realizar las compras pendientes en la zona duty free del aeropuerto. Ya abordo, esperamos Se sirviera la cena y a dormir, ahora con una situación distinta al vuelo de México-París, veníamos cansados, los días en París madrugábamos para desayunar y llegar con tiempo a los destinos marcados en nuestro itinerario; por lo que, cuando despertamos, con la novedad de haber dormido entre 6 a 8 horas continuas. Después de 12 horas 30 minutos y de no haberse hecho cansado el vuelo, aterrizamos a las 04:05 a.m. en el Aeropuerto Internacional Benito Juárez de la Ciudad de México. Tampoco olvidaremos, que, en el vuelo de Paris hacia la Ciudad de México, también había otra persona que dudaba en viajar, sólo que se sintió más tranquila al saber que llevábamos un médico entre los pasajeros, de igual forma, despegamos de París a 45 minutos de que iniciará una huelga nacional por los mismos motivos que la que habíamos presenciado en Vannes.



Fotos. Superior. Saliendo con el equipaje del hotel Ibis Paris Tour Eiffel Cambronne. Inferior. Penúltimo sitio que se visitó durante el viaje, el Museo de Louvre. Fotografías. D.R.E.



Fuimos los últimos en bajar del avión, con la finalidad de no demorar el trayecto de los demás pasajeros, pasamos por las largas filas de migración, enseguida por nuestro equipaje a donde no hubo ningún contratiempo con las maletas de los alumnos y docentes, después del temor de pensar nos tocaría semáforo rojo y que vieran que traíamos perfumes, ropa, galletas, quesos, vinos, chocolates y más; finalmente, después de dos horas, estábamos libres de todo trámite aeroportuario y listos para abordar los autobuses universitarios con destino a la prepa 1, donde, después de un tráfico concurrido, arribamos a las 07:53 a.m. Entramos con los autobuses por la puerta principal de la calle de Venustiano Carranza, algunos de los padres de familia ya se encontraban esperando gustosamente a sus hijos con pancartas y algún detallito, fue un momento muy emotivo el volverse a reencontrar.

Esperamos que por cada alumno vinieran, y ya cuando todos se habían ido, tocó el turno a los docentes. Los mensajes de los padres de familia por el grupo de WhatsApp no se hicieron esperar, a continuación, transcribo algunos de ellos: **“Muchas gracias a todo el equipo de profesores que estuvieron a cargo del viaje por estar a cargo de nuestros hijos, mil gracias por todo por la experiencia de los niños, muchas pero muchas gracias!!”**, **“Escuchar la emoción en la expresión de los chavos no tiene precio, quedo gratamente satisfecho por esta experiencia que cambia y complementa la visión de mi nene”**, **“Sí, muchas gracias a Dios, gracias a los profesores por todo su trabajo, tiempo, experiencia para hacer este viaje, una experiencia inolvidable! Y gracias a la institución UAEMéx”**, **“Maestra y maestros que acompañaron en el viaje, muchas gracias por todo su apoyo, por guiar y cuidar a nuestra hijas e hijos. Gracias por su labor sigan siendo los excelentes profesionistas que son y engrandeciendo el nombre de la preparatoria y de la universidad. Gracias por todo”**, **“Buen día Muchas gracias a los profesores responsables de esta gran experiencia para nuestros hijos, y a todos los chicos por representar orgullosamente -a- la preparatoria, la universidad**



y a nuestro país”, “Gracias profesores por cuidar a nuestros hijos en estas casi 3 semanas sabemos que no fue fácil, pero lo hicieron excelente, tan acertados, tan profesionales, Dios los siga bendiciendo...”.



Superior. Llegando a la Ciudad de México desde París. Inferior. Pantalla del trayecto del vuelo AMX4 París-México. Fotografías: D.R.E.

Termino con esto “Que los viajeros encuentren la felicidad donde quiera que vayan, y sin mayor esfuerzo cumplan cualquiera que sea su cometido. Y habiendo regresado salvo a la orilla, puedan reencontrarse alegremente con los suyos” Dalai Lama.



Fuentes electrónicas:

Vannes. Disponible en: France-Voyage.com.
(2023).<https://www.france-voyage.com/Francia-guia-turismo/vannes-540.htm> Consultado el 23 de febrero de 2023.

Fotografías de Donají Reyes Espinosa (D.R.E.).



Universidad Autónoma del Estado de México

*“2023, Conmemoración de los 195 Años de la
Fundación del Instituto Literario del Estado de México”*