



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE ANTROPOLOGÍA

“REPERCUSIONES SOCIALES EN LOS ROLES
INSTRUMENTALES Y EXPRESIVOS EN
FAMILIAS CON DOBLES PERCEPTORES DE
INGRESO EN SANTA ANA TLAPALTITLÁN,
TOLUCA, MÉXICO: UN ANÁLISIS
ANTROPOLÓGICO”.

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

P R E S E N T A

JHOANA LIZBETH GONZÁLEZ CRUZ

DIRECTORA DE TESIS:

MTRA. LOURDES DÍAZ NIETO

TOLUCA, MÉXICO

ABRIL 2023



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	6
CAPÍTULO I CONSIDERACIONES TEÓRICO-CONCEPTUALES	15
1.1 MARCO CONCEPTUAL	16
1.1.1 Antropología.....	16
1.1.2 Parentesco	17
1.1.3 Familia	19
1.1.3.1 Tipos de familia.....	22
1.2 ENCUADRE TEÓRICO.....	26
1.2.1 Familia con dobles perceptores de ingreso.....	28
1.2.2 Estrategias de subsistencia	32
1.2.3 Roles Instrumentales y expresivos.....	35
CAPÍTULO II ETNOGRAFÍA DE SANTA ANA TLAPALTITLÁN, TOLUCA; MÉXICO	40
2.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE TOLUCA	41
2.2 SANTA ANA TLAPALTITLÁN: UN ACERCAMIENTO ETNOGRÁFICO.....	42
2.2.1 Ubicación geográfica de Santa Ana Tlapaltitlán.....	42
2.2.2 Antecedentes Históricos de Santa Ana Tlapaltitlán.....	43
2.2.3 Demografía	44
2.2.4 Educación Escolar	46
2.2.5 Economía.....	52
2.2.6 Organización social.....	55
2.2.7 Organización religiosa.....	58
2.2.8 Organización Política	62

CAPÍTULO III EL CAMBIO QUE HA TENIDO LA FAMILIA ANTE LA INCORPORACIÓN DE LA MUJER AL MERCADO LABORAL.....	65
3.1 Incorporación de la mujer al mercado laboral	66
3.2 Modificación y nuevas conceptualizaciones en la familia.....	70
3.3 Nivel educativo dentro de las familias	73
3.3.3 Trabajo dentro de las familias	76
3.4 Función y roles de los hijos.....	80
3.4.1 Figuras de autoridad en la familia	83
CAPÍTULO IV REPERCUSIONES SOCIALES EN LOS ROLES INSTRUMENTALES Y EXPRESIVOS EN FAMILIAS CON DOBLES PERCEPTORES DE INGRESO EN SANTA ANA TLAPALTITLÁN: UN ANÁLISIS ANTROPOLÓGICO	87
4.1 Dinámica familiar de las familias con dobles perceptores de ingreso	88
4.2 Estrategias de subsistencia empleadas por mujeres	93
4.3 Roles instrumentales y expresivos.....	98
4.4 Participación de los hijos en actividades domésticas.....	103
CONCLUSIONES:	110
FUENTES CONSULTADAS:	116
ANEXOS	122

INTRODUCCIÓN

En el marco del cambio y las transformaciones sociales que han acontecido históricamente dentro de la familia, las ciencias sociales han estudiado arduamente las transiciones de las personas que comparten un vínculo donde los miembros de distinta edad, sexo, religión y cosmovisión pertenecen al mismo grupo social e interactúan entre sí. De acuerdo con Salles y Tuirán (1997) la familia es la institución base de cualquier sociedad humana, la cual da sentido a sus integrantes y los prepara para afrontar situaciones que se presenten en la vida cotidiana.

En lo que respecta a sus necesidades y opiniones, van cambiando gradualmente a medida que pasa el tiempo y crean nuevos modelos familiares correspondientes al interés de cada individuo dejando de lado el arquetipo tradicional. No obstante, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI (2015), aunque el estándar familiar predominante en México es de tipo nuclear (padre, madre e hijos/hijas) a partir de los años sesenta se ha observado un cambio gradual en la estructura familiar ante la participación laboral de la mujer.

Es por ello que la familia a partir del siglo XXI es articulada como unidad de análisis que está en constante movimiento, con la finalidad de satisfacer necesidades de las nuevas generaciones primordialmente económicas, de manera que el impacto en la dinámica familiar en razón de las actividades laborales que desempeñan los padres implica repercusiones en la vida familiar, social y cultural.

Conformada por un conjunto de personas que están interrelacionadas y les une el parentesco, en consecuencia, se generan relaciones sociales y lazos legales. Por tal razón (Gutiérrez, Díaz y Román, 2015, [En línea]) mencionan que “El parentesco es indispensable para el estudio y análisis de la familia con el fin de visualizar sus cambios y transformaciones como adaptaciones a través del tiempo”. Por consiguiente, al hablar de familia en el ámbito antropológico es necesario hacer referencia del parentesco, sin embargo, en este trabajo se refiere a ello únicamente como soporte teórico más no como unidad de análisis, de esta manera se comprende la transición y organización que está presente en las familias.

Por tanto, desde una mirada antropológica (Bohannan (1996, p. 72) alude que:

La familia es el determinante primario del destino de una persona. Proporciona el tono psicológico siendo el primer entorno cultural, el cual es el criterio primario para establecer la posición social de una persona joven. La familia, construida como está sobre genes compartidos, es también la depositaria de los detalles culturales compartidos y de la confianza mutua.

En la familia se sientan las bases culturales que corresponden a las personas que habitan en un espacio, se crean lazos emocionales y de confianza a fin de que puedan desarrollarse en colectividad y cumplan con sus funciones, así como los deberes sociales que le competen. Creando la unión entre los integrantes de la misma, sin embargo, se ha moldeado y modificando por las necesidades de las generaciones, una de ellas es adoptar nuevos roles familiares dejando de lado el arquetipo imperante donde el padre es el proveedor económico y la madre se encarga del mantenimiento del hogar, así como de cuidar a sus hijos, con ello se crean nuevos patrones de conducta que guían a los miembros a poder desenvolverse en un ámbito social, económico y cultural.

Al hablar de familia y sus modificaciones (Esteinou, 2008, p. 129) cita a Barbagli (1987) quien señala tres dimensiones de la realidad de la vida familiar por medio del estudio de la estructura familiar, las relaciones familiares y relaciones de parentela:

La primera comprende al grupo de personas que viven bajo el mismo techo, la amplitud y composición de este agregado de corresidentes, las reglas con las cuales éste se forma, se transforma y se divide. La segunda dimensión incluye las relaciones de autoridad y de afecto al interior de este grupo de corresidentes, los modos a través de los cuales éstos interactúan y se tratan las emociones y los sentimientos que prueban el uno con el otro. La tercera se refiere a las relaciones existentes entre grupos distintos de corresidentes que tengan lazos de parentesco, la frecuencia con la cual éstos se ven, se ayudan, elaboran y persiguen estrategias comunes para acrecentar, o al menos para conservar, sus recursos económicos, su poder, su prestigio.

Desde esta perspectiva se observa la amplitud que existe dentro de la dinámica social de las familias, para poder analizar los cambios en su estructura al ser éstos los indicadores del proceso de transformación que se ha dado hasta la actualidad

(2022). Hasta llegar a las familias con dobles perceptores de ingreso, definidas por Esteinou (2008) como aquella en donde ambos miembros (padre y madre) de la estructura nuclear trabajan. Siendo la madre quien ha empleado las estrategias de subsistencia como una forma para trabajar y aportar un sustento económico al hogar sin descuidar los deberes del hogar y los hijos, dejando de ser el padre el único proveedor económico.

Es considerable señalar que como mencionan Farías y otros. (2014) el cambio ha repercutido en el rol instrumental, el cual es adquirido por el hombre (padre) al desempeñar atributos como ser el proveedor económico, asertivo, fuerte, se dedica a la producción, la responsabilidad social, la competencia personal, la persistencia y la competitividad. Mientras que el rol expresivo es adquirido por el sexo femenino (madre) y las características que lo definen según Mead (1935) son la modestia, el cariño, la preocupación por la calidad de vida, ser amorosa, pasiva, cálida, sensible y romántica.

La participación laboral de la mujer y la repartición económica con el sexo contrario ha influenciado en la dinámica familiar y social, porque ahora se complementan los roles instrumentales y expresivos, sin embargo, no existe una igualdad en los roles debido a que son desempeñados en mayor y menor medida dependiendo de las actividades que cada uno ejerce por el tiempo que pasan en el hogar o por el sexo al que pertenecen.

El planteamiento de la investigación se centra en la localidad de Santa Ana Tlapaltitlán, ubicada en una zona urbana al sureste de la cabecera municipal de Toluca, perteneciente a una de las 111 localidades que conforman el municipio. Su población total es de 33,089 habitantes, de los que 16,955 son mujeres y 16,134 hombres, según el Censo de Población y Vivienda (2020).

No obstante, está presente la intervención de las mujeres en el mercado laboral y por ello se realiza el análisis en esta localidad. Por lo que en términos de la Población Económicamente Activa (PEA) de la población, Santa Ana Tlapaltitlán cuenta con un total de 16,836 integrantes, de los cuales el 41.45% le corresponde al grupo femenino y el 58.54% a los hombres, en consecuencia, resalta la mayor

participación por parte del sexo masculino de acuerdo al INEGI (2020). Sin embargo, el porcentaje del sexo femenino es viable para llevar a cabo la investigación de acuerdo a las familias que cuentan con dobles perceptores de ingreso.

Es por ello que para realizar el estudio se realizó trabajo de campo que incluyó el análisis de 17 familias con dobles perceptores de ingreso, quienes contribuyeron por medio de relaciones sociales y la técnica de bola de nieve para apreciar un acercamiento en la localidad. Por consiguiente, el alcance al que se tuvo acceso en el tiempo y espacio para recabar la información necesaria de acuerdo al criterio de selección que se basó en: A) Ser originario de Santa Ana Tlapaltitlán. B) Ser miembro de una familia nuclear donde ambos cónyuges laboran. Para las parejas: C) Ser proveedor/a económico/a en conjunto con su pareja. D) Ser mayor de edad. E) Tener hijos. F) Desempeñar estrategias de subsistencia.

De ahí la inquietud de realizar un análisis que responda a las siguientes interrogantes: ¿Cuáles han sido las repercusiones sociales y qué factores inciden en las madres de familias nucleares a buscar estrategias de subsistencia? y ¿Cómo se vinculan los roles instrumentales y expresivos con la repercusión social en familias con dobles perceptores de ingreso?

El interés por realizar esta investigación es para manifestar un panorama general acerca de las repercusiones sociales que existen dentro de las familias nucleares debido al cambio generado ante la inserción de la mujer al mercado laboral por cuestiones principalmente económicas para tener una calidad de vida deseable, empleando así las estrategias de subsistencia que están a su alcance.

El estudio no tiene sólo un interés puramente académico, en vista de que el análisis ayuda como fuente de información para diseñar los modelos familiares contemporáneos y de apoyo a los interesados en el tema a partir de la recolección y elaboración de datos cualitativos y cuantitativos expresados al interior del trabajo. Además, Gutiérrez, Díaz y Román (2015) estiman que la familia ha sido dinámica y flexible conforme pasan los años, por lo tanto, es un tema complejo de abordar,

asimismo es importante reflexionar en las transformaciones y las repercusiones sociales que se presentan ante el modelo tradicional.

De esta manera, el objetivo general de la investigación se centra en analizar cómo las estrategias de subsistencia o tener un trabajo por parte de las madres de familias nucleares tiene una repercusión social en los roles instrumentales y expresivos en los integrantes de la familia y cambia el modelo de una familia nuclear a una con dobles perceptores de ingreso en la localidad de Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca, México.

Mientras que los objetivos específicos están enumerados de la siguiente manera:

1. Revisar los aportes teóricos que mencionan las estrategias de subsistencia, los modelos de familia con dobles perceptores de ingreso y los roles instrumentales y expresivos.
2. Describir la organización económica y social de la localidad de Santa Ana Tlapaltitlán, así como aspectos generales del lugar.
3. Examinar el cambio que ha tenido la institución familiar, ante el hecho de que la mujer se ha incorporado al mercado laboral.
4. Analizar la repercusión social que existe dentro de las familias con dobles perceptores de ingreso en los roles instrumentales y expresivos en Santa Ana Tlapaltitlán.

Ante el problema se establece como hipótesis elementos como el poder adquisitivo de las familias nucleares, en este análisis se refiere a no tener una casa propia, no poder comprar productos de la canasta básica y no contar con el sustento económico para la educación de los hijos y el hogar. Dependiendo de un solo proveedor económico, el empoderamiento femenino y el status social, inciden en las madres de familia a buscar estrategias de subsistencia por medio de ventas por catálogo de marcas como: Tupperware, Avon, Arabela, Jafra, Mary Kay; comercio informal mediante puestos ambulantes de postres, helados, dulces, panes, jicaletas, chamoyadas; empleadas domésticas, colocar uñas y maquillaje para generar un ingreso económico al hogar y procurar el bienestar familiar.

Lo cual genera un cambio en la familia nuclear en la que solamente existe un proveedor económico con la participación de la mujer se genera un nuevo modelo familiar llamado familias con dobles perceptores de ingreso, donde el modelo tradicional patriarcal aún está presente dentro de los roles puesto que son las hijas quienes apoyan en labores domésticas como: barrer, trapear y lavar.

Los hijos varones sacan la basura, hacen compras; la madre cocina, administra el recurso económico, es responsable del hogar y sus hijos, mientras que el esposo se encarga de dar el recurso económico. Consensuando así la libertad en los hijos, para poder realizar actividades fuera del hogar como salir con sus amigos o ir a fiestas, mientras los padres no están en casa, pero primero deben cumplir con sus deberes.

El enfoque metodológico como lo describe Gómez (2012) se basa en un procedimiento a seguir para trabajar en un problema, sin embargo, en el ámbito del conocimiento se le dan diferentes connotaciones permitiendo la más adecuada expresión de los procesos del pensamiento a través de argumentos que explican las relaciones internas entre sociedades y sus conexiones con otros fenómenos mediante la aprobación por medio de la demostración y verificación que se realizan en una investigación. Creando así el conocimiento científico con la veracidad que emplea la ciencia para obedecer a los objetivos, obtener información y comprobar hipótesis.

Para el logro del objetivo que se planteó en la investigación es necesario hacer uso de métodos para dar un sustento teórico, por lo que el etnográfico es esencial en la antropología y se empleó para la recolección de datos, el cual incluye tanto el trabajo de campo en el lugar de estudio entre componentes de la sociedad como la narración escrita de lo recabado en campo. Es considerado un método porque es esencial en la descripción de los grupos sociales con los que se trabaja en campo, se emplea para hacer análisis cualitativos de la manera de vivir de los seres humanos y recabar datos etnográficos con el fin de contrastar las teorías antropológicas con la información obtenida.

La obtención detallada de cada aspecto de la vida en un sistema sociocultural particular también fue recabada con una modalidad más actualizada por las circunstancias de la pandemia provocada por el virus SARS-CoV-2, empleando el uso de la etnografía digital utilizando como técnicas los distintos tipos de entrevistas (abiertas, estructuradas y a profundidad).

De igual manera se empleó la observación participante y a distancia por medio de videollamadas, se realizaron descripciones minuciosas con la recolección de datos etnográficos a través de esta herramienta la cual es el sello distintivo de la antropología como disciplina para fundamentar y probar teorías.

Otro instrumento utilizado fue el diario de campo, en el cual se lleva un registro en el momento preciso durante la estancia de campo en investigaciones para redactar los comentarios de los informantes, hacer anotaciones, interpretaciones del observador que ayudan a describir el significado de lo que expresan, viven y sienten los participantes, también fotografías digitales en la zona de estudio.

Finalmente, el método histórico como fuente para investigar y estudiar sucesos pasados y reescribir la historia acorde a las experiencias que acontecen en el tiempo y espacio en el que se trabaja, haciendo una recopilación de información de diversos autores de distintas ciencias vinculados al tema de estudio, lo cual forma parte del sustento teórico y aporta validez científica. Además de la corriente teórica funcionalista que estudia a la familia y analiza cómo la estructura de cada elemento de las sociedades funciona y está imperiosamente unida a los demás, de acuerdo a Echeverri (1981).

Apoyándose en la investigación cualitativa que se emplea como método de estudio para describir el modo de vida, establecer cuáles son las ópticas que se han desarrollado para vislumbrar las distintas realidades y comprender la lógica de sus acciones de los integrantes de familias con dobles perceptores de ingresos en la localidad de Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México.

Respecto al contenido del trabajo, la tesis consta de cuatro capítulos; en el primero se propone un recorrido histórico de manera general el cual es nombrado

Consideraciones teórico-conceptuales, donde se contemplan diferentes propuestas de antropólogos, sociólogos, psicólogos, demógrafos que plantean diferentes perspectivas de la familia en la vida social y cultural, así como el encuadre teórico donde se presentan los antecedentes sobre trabajos e investigaciones de la teoría funcionalista para describir los cambios que han presenciado en la estructura familiar en su entorno a lo largo del tiempo.

El segundo capítulo comprende la *Etnografía de Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México*, el cual consta de una descripción del espacio físico donde se desenvuelven los habitantes, generalmente del municipio y particularmente de la localidad de estudio puntualizando ciertas características como la ubicación geográfica, antecedentes históricos, demografía, educación, economía, así como la organización social, religiosa y política para describir la participación de las familias analizadas en dichas actividades.

En el tercer capítulo *El cambio que ha tenido la institución familiar, ante la incorporación de la mujer al mercado laboral*, se muestran las modificaciones y nuevas conceptualizaciones que se han generado dentro de la familia con la incorporación de la mujer al mercado laboral, así como las funciones que desempeñan los hijos, resaltando la etnografía narrativa de los informantes tomando en consideración el espacio físico donde se desenvuelven los habitantes.

Finalmente, en el cuarto capítulo *Repercusiones sociales en los roles instrumentales y expresivos en familias con dobles perceptores de ingreso en Santa Ana Tlapaltitlán: un análisis antropológico*. Se presenta una discusión teórica y se dan las consideraciones finales de la dinámica familiar, los integrantes de familias con dobles perceptores de ingreso, las estrategias de subsistencia empleadas principalmente por las mujeres en la familia contemporánea y la repercusión existente en los roles instrumentales y expresivos.

Por último, se presentan las conclusiones del análisis donde se señalan los resultados obtenidos de la investigación puntualizando en las actividades que emplean para tener un trabajo por medio de las estrategias de subsistencia por parte de la madre y las repercusiones sociales que inciden en los roles instrumentales y

los roles expresivos en las familias con dobles perceptores de ingreso. En suma, se incluyen las fuentes consultadas de los textos revisados como parte esencial de la recopilación de información y poder dar sustento a los argumentos teóricos recabados.

CAPÍTULO I

CONSIDERACIONES

TEÓRICO-

CONCEPTUALES

1.1 MARCO CONCEPTUAL

1.1.1 Antropología

La base teórica para el análisis es la Antropología, dicha ciencia social está enfocada en conocer la ideología y formas de vivir de las sociedades, para entender cómo los seres humanos se adaptan a diversos ambientes que van cambiando a través de las interacciones colectivas de acuerdo a su modo de vivir para satisfacer sus necesidades.

Etimológicamente, la palabra antropología proviene del griego *anthropos*, que significa hombre y *logos*, estudio. Es decir, es la ciencia que se encarga del estudio del hombre como un ente biopsicosocial y cultural en cualquier tiempo y espacio. Dicha etimología se relaciona con lo que plantea Harris en su obra *Antropología Cultural* (1996, p. 13), lo siguiente:

La antropología es el estudio de la humanidad, de los pueblos antiguos y modernos y de sus estilos de vida, se ocupan de las tradiciones aprendidas de pensamiento y conducta que denominamos culturas, investigando cómo surgieron y se diferenciaron las culturas antiguas, y cómo y por qué cambian o permanecen iguales las culturas modernas

Estudiar a la humanidad es la principal tarea de los antropólogos, en cuestión de los hábitos, costumbres, su manera de vivir y relacionarse con los demás en su entorno. Tanto del pasado como en el presente, independientemente del lugar en el que se desarrolla el hombre para convivir y satisfacer sus necesidades, es por ello que se analizan las actividades que realizan para expresar las connotaciones que le dan a su vida día con día.

Los antropólogos se han interesado en describir el por qué y para qué de las cosas, empleando el uso de teorías formuladas sobre la evolución sociocultural teniendo un interés esencial en el desarrollo de las sociedades y en el ámbito que se encuentran. Se comenzó a estudiar como ciencia desde el siglo XIX, sin embargo, ha tenido transformaciones que se han adaptado al modo de vivir de la sociedad.

De acuerdo con Kottak (2011) la antropología explora la diversidad humana en el tiempo y espacio, lo cual incluye el estudio de las poblaciones no industriales realizando una comparación entre las sociedades que analiza. Además, menciona que al hablar de antropología se abarcan cuatro subcampos: el de tipo sociocultural, arqueológico, lingüístico y biológico.

Por lo que la antropología se auxilia de cuatro ámbitos para examinar la diversidad biológica y cultural mediante diversas teorías de acuerdo a los fundamentos e ideologías de los autores que pertenecen a cada una, para analizar al ser humano en sus distintas manifestaciones socioculturales que se adaptan con el paso del tiempo. Para percibir más información en torno a las teorías expuestas en el ámbito antropológico se sugiere (revisar el *Anexo I'*), en el cual de manera general se enfatizan aspectos centrales como el origen y estudio de cada una de ellas.

1.1.2 Parentesco

Cómo se ha referido en la introducción el vínculo social más importante para el análisis del trabajo es el familiar, el cual se relaciona con el parentesco en razón de las conexiones que están presentes entre los individuos, así como en los lazos de parentesco que los une. La importancia de ello incluye las relaciones consanguíneas y aquellas formadas a través del matrimonio que generan vínculos socialmente reconocidos dentro de los grupos sociales, adquiriendo derechos y obligaciones (Bohannan, 1996, p. 43) lo define como:

El parentesco tiene significado tanto biológico como cultural. El significado biológico tiene que ver con los genes compartidos, y el significado cultural tiene que ver con la cooperación, la educación y la herencia. Las dimensiones cultural y biológica del parentesco están interconectadas y son muy complejas. Su relación plantea alguna de las más fáciles cuestiones de la antropología. El parentesco implica reproducción, y por lo tanto sexo.

El parentesco es una relación que nace entre personas que descienden de un progenitor en común, dichas relaciones son fundamentales en la unión social y tiene un significado en razón de los genes compartidos y con la herencia o educación que

¹ Página 123-124

instruyen los padres, es por ello que ambos están interconectados por lo que son fundamentales para el crecimiento de su grupo y poder solventar sus necesidades en conjunto. La importancia del parentesco es mencionada porque tiene una expresión ambivalente en primer lugar, dentro de las familias por pertenecer a algún tipo de conexión biológica y en cuestión cultural con su colectividad mediante las relaciones sociales, en consecuencia, los individuos se convierten en parientes de otros. En palabras de Fox (1985, p. 31):

El parentesco es sencillamente las relaciones entre <<parientes>>, es decir, personas emparentadas por consanguinidad real, putativa o ficticia. Resulta difícil delimitar la consanguinidad <<real>>, y nuestras propias nociones científicas de parentesco genético no son compartidas por todos los pueblos y culturas; de manera que varía considerablemente quién cuenta y quién no como pariente <<consanguíneo>>.

El parentesco como la alianza entre las generaciones para procrear a la especie, tiene la finalidad de unir a los grupos sociales en el cual las relaciones crean a las familias por medio de la consanguinidad o putativamente según la noción que tengan del parentesco, porque es visto de distinta manera de acuerdo a la cultura aprendida y el entorno en el que se encuentren. Sin embargo, los hechos básicos de la vida en los que el ser humano se desenvuelve dentro de un grupo social y en un espacio determinado son meramente naturales, todos tienen la misma función biológica en cuestión de nacer, crecer y reproducirse.

No obstante, durante dicho proceso se mantienen relaciones sociales y de parentesco para poder desarrollarse en el medio. Por tal razón (Gutiérrez, Díaz y Román, 2015, [En línea]) mencionan que el parentesco “estará regido por las características culturales de cada grupo social, definidas y legitimadas por los sistemas políticos y económicos, y permeado fuertemente por estructuras simbólicas que establecen los roles y características sociales de la familia”.

Es decir, el parentesco es visto como el acuerdo por el cual se relacionan los seres humanos mediante sus costumbres particulares y las partes que integran su función dentro de un grupo social, regidos por un orden que busca establecer la unión entre los miembros. Lo que da pauta a crear un grupo familiar, conformado por distintas

generaciones y al modificarse procuran su bienestar en el ámbito económico, político, personal y social.

Finalmente, Harris (1963, pp. 47-48) señala que el parentesco no tiene la misma importancia en todas las culturas:

En algunas culturas constituye el principio activo que regula todas las relaciones sociales o la mayor parte de ellas. En otros grupos como en nuestra propia sociedad, esta función o está totalmente ausente o está gradualmente reducida. Y en otros aún, solo se cumple parcialmente. El sistema de parentesco es un lenguaje, y una sociedad puede preferir otros modos de expresión y de acción. Desde nuestro punto de vista antropológico esto significa enfrentarnos a una cultura específica.

En cambio, esta cuestión tiene que ser considerada en cuanto al estudio de una y otra cultura, así como del lenguaje a la consideración de otros sistemas que también pretenden tener distintas funciones, pero las cumplen de un modo parcial o subjetivo como por ejemplo en su organización social. Con la finalidad de compartir una ideología en común, lo cual genera una red de apoyo llamada familia; en la que se comparten rasgos similares y de parentesco, es por ello que en el apartado siguiente se describen las cualidades de dicha terminación.

1.1.3 Familia

La familia constituye relaciones sociales de naturaleza íntima donde las personas se desarrollan como entes socioculturales, conviven e interactúan personas emparentadas de distintas generaciones y géneros, según Gutiérrez, Díaz y Román (2015) es por ello que la familia proporciona un refugio básico, mediante el cual su descendencia comparte una misma cultura y a su vez se va transformando conforme a los ideales que surgen para satisfacer las necesidades de cada colectivo y tener una mejor calidad de vida.

Por tanto, hacer un recuento histórico sobre el estudio de la familia en la ciencia antropológica es sustancial para el análisis en el que se centra el planteamiento de este trabajo a fin de establecer el momento en el que los cambios han repercutido en las familias a lo largo del tiempo. Pese a que los estudios históricos sobre el

desarrollo de las formas familiares del siglo XX son escasos, tal como lo menciona Esteinou (2008, p. 130):

Hay muy poca información que nos permita hacer su reconstrucción desde principios del siglo hasta alrededor de los años setenta, tomando como criterio la distinción entre las dimensiones estructurales, de relaciones internas y de relaciones de parentela.

Sin embargo, se retoman los estudios dentro del ámbito antropológico y ciencias afines que han abordado el tema de la familia para dar un sustento teórico debido a que es un tema complejo de abordar y para ello se menciona a autores que han iniciado sus investigaciones desde el siglo XIX, como Morgan (1979, pp. 78-79) describe las fases por las que ha pasado la familia, visto desde tres etapas que son importantes en antropología; salvajismo, barbarie y civilización:

Referente a la familia, las etapas de su evolución están comprendidas en sistemas de consanguinidad y afinidad, y en costumbres relativas al matrimonio mediante las cuales, colectivamente, se puede seguir el rastro definido de la familia a través de varias formas sucesivas.

Morgan (1979) hace referencia a los periodos de cambio donde se adquieren familiares a través de vínculos matrimoniales o legales y su descendencia, conforme a los parientes de generaciones sucesivas de algún ancestro en común. Asimismo, de tipo lineal, por ejemplo; la esposa del hijo (a) o colaterales como el marido de la hermana, según Gutiérrez, Díaz y Román (2015). De cualquier forma, se habla del vínculo familiar que se genera mediante las relaciones de parentesco.

Lévi-Strauss (1969) menciona que la familia es una organización que constituye la unidad básica de la sociedad por el hecho de ser una institución donde los individuos interactúan entre sí, crean, aprenden, transmiten símbolos, tradiciones, valores y comparten formas de comportamiento. Es por ello que tiene la virtud de cuidar y guiar a los miembros en su desarrollo para extenderse en su entorno.

Una familia se gesta en torno a la afinidad en una pareja y sus hijos, en un primer sentido es "el grupo social formado por los miembros del hogar emparentados entre sí por sangre, adopción o matrimonio, incluyéndose las uniones consensuales cuando son estables" (Lira, 1976, p. 10). La familia no necesariamente tiene que ser mediante la unión por sangre, puesto que todos los miembros que se anexas, por

ejemplo, mediante adopción, formarán parte del grupo familiar sin problema alguno siempre y cuando las partes contratantes estén de acuerdo.

En suma, (Estrada, 1996, p. 43) entiende a la familia como:

La institución en la que se crean las condiciones materiales para la reproducción física de los individuos, pero también como la esfera de la intimidad, en la que las personas encuentran afecto y apoyo, en la que se hace hincapié en las conductas o actitudes que son necesarias para que puedan desenvolverse en otros contextos sociales y que más tarde les permitirán participar en el trabajo.

Por ende, para Estrada (1996) la principal institución de respaldo es la familia en donde se sientan las bases para desarrollarse entre la colectividad, se instruye a los miembros valores, responsabilidad y respeto dependiendo del tipo de familia al que corresponda. Sin embargo, esencialmente es a los padres a quienes les corresponde brindar un ambiente socialmente pasivo y generar condiciones viables para la reproducción social que articulan al interior de la familia, con la finalidad de que cada integrante desempeña una función y ello les permita a los hijos desplegarse fuera del hogar y su entorno con otros individuos para que fomenten sus habilidades y crear su propia familia.

Por otra parte, Bohannan y Glazer (2007, p. 301) señalan que:

La familia es indispensable para la sociedad, ya que le aporta miembros, les enseña y los cuida en sus primeros desarrollos. Al mismo tiempo, sería absurdo considerar el papel de la familia sin hacer referencia a los individuos en su impulso sexual, en sus afectos personales, como los que hay entre marido y mujer, padres e hijos, o el estudiar los primeros progresos de la vida del individuo fuera del círculo doméstico.

El papel de la familia es necesario para la sociedad en general porque cada miembro cumple con determinada función estructurada en el espacio en el que se encuentra y desarrolla a seres capaces de convivir con personas externas a su círculo, asimismo los afectos personales entre los integrantes son indispensables para su creación y desarrollo acorde a sus intereses personales.

Por último, de acuerdo con Harris (1996, p. 47), con la expansión del empleo urbano, e industrial, “las culturas preindustriales regularon el tamaño de sus familias con el fin de minimizar los costos y maximizar los beneficios de reproducción”.

Ante ello se han creado diversas tipologías familiares, de acuerdo a sus necesidades y los parámetros que rigen cada una, retomando a la expansión industrial de la que habla Harris (1996) es que se han generado las familias con dobles perceptores de ingreso, no obstante, en el siguiente apartado se describen los tipos de familia de acuerdo a la postura de diferentes autores considerados para el análisis del trabajo.

1.1.3.1 Tipos de familia

Por medio del estudio de las familias que se han examinado en las investigaciones de autores enfocados en el tema, se analiza la amplitud que existe dentro de su dinámica social en cada grupo familiar para observar los indicadores del proceso de transformación en su estructura y la categorización que se adjunta por medio de las características empleadas a lo largo del tiempo para definir a los tipos de familias y discernir en el tipo que es aplicado en el objetivo de la presente investigación.

Una vez definido el concepto de familia se observa la amplitud que alude a la realidad social de los integrantes con aspectos generales referentes a las costumbres y necesidades, por ello se infiere hacia una tipología familiar. El primer tipo es con el que parte la investigación; la familia nuclear, según Salles y Tuirán (1997) está integrada por la pareja casada y sus hijos. Dicha estructura es referida cómo familia elemental, de origen o conyugal, asimismo, distinguen tres divisiones dentro de esta estructura:

- a) La nuclear estricta: conformada por la pareja.
- b) La nuclear monoparental: representada por el jefe de hogar y los hijos.
- c) La nuclear conyugal: compuesta por la pareja y los hijos solteros.

La familia nuclear puede constar de parámetros legales o no como el matrimonio, por consiguiente, la unión entre la pareja crea su propio núcleo familiar, de igual manera se puede entender con un solo representante de autoridad, como el padre

o la madre. No obstante, para fines del trabajo no se requiere de algún reconocimiento oficial más que el vínculo entre los cónyuges, es decir; la cohabitación y su descendencia.

Los estudios por Quintero (2007) afirman que la familia nuclear está constituida por el hombre y la mujer o dos mujeres u hombres, los hijos, unidos por lazos de consanguinidad que conviven el mismo hogar y desarrollan sentimientos de afecto, intimidad e identificación. Este tipo de familia se diferencia de la extensa en la reducción del número de miembros.

Morgan (1979) presenta una propuesta sobre la posible evolución de los tipos de familia de la cual únicamente se retoman tres pautas. (Ver Tabla 1)

Tabla 1. Tipología familiar

Tipo	Descripción
Familia consanguínea:	Se fundó sobre el matrimonio entre hermanos y hermanas en un grupo, tendiendo a mostrar que fue la primera forma de familia, (prohibición de incesto sólo con los padres).
Familia patriarcal:	Se creó con el matrimonio de un hombre con varias mujeres. El termino se usa con un significado restringido para definir la familia especial de las tribus pastorales hebreas, cuyos jefes y hombres principales practicaban la poligamia. La propiedad y el poder son masculinos mientras que la mujer se convierte en simple instrumento de reproducción.
Familia monógama:	Se basó sobre el matrimonio de parejas entre un hombre con una mujer con cohabitación exclusiva, constituyendo el elemento esencial de la institución. Es preminentemente la familia de la sociedad civilizada y fue por tanto esencialmente moderna.

Fuente: Elaboración propia a partir de la propuesta de Morgan (1979, pp. 395-396).

En este sentido, se muestra el cambio en la estructura familiar en razón de la perspectiva que expresa Morgan (1979) en la cual se menciona la transición en

distintos períodos resaltando que cada grupo familiar es totalmente diferente uno de otro y adquieren un régimen de alianza específico acorde a los factores determinantes que se encuentran en su entorno y su cultura.

Por otra parte, desde el siglo XIX Le Play (1871) propuso la existencia de tres tipos de familia, basados en las formas de herencia de las sociedades humanas en relación ante la familia, dentro de la cual llegó a discernir tres tipos de organización diferentes:

En primera instancia, *la familia patriarcal* que está compuesta por la asociación de hasta cuatro generaciones distintas que habitan en una misma casa y explota en comunidad bajo la autoridad del cabeza de familia el patrimonio familiar. Este tipo familiar se relaciona con una de las proposiciones anteriores en cuestión de la atribución que tiene el sexo masculino para la creación del modelo familiar donde es transmitido por generaciones y aceptado por los miembros.

En segundo lugar, *la familia inestable* conformada por un núcleo familiar constituido por padres e hijos que al llegar a la edad adulta la abandonan para formar su propia familia y una vez fallecidos los padres y disuelta la unidad convencional, se reparten el patrimonio familiar. En esta familia se asimila la falta de unión según Le Play (1871) este tipo se extendía entre las clases obreras y burguesas residentes en medios urbanos de acuerdo a la época en la que vivió dicho autor.

Finalmente, *la familia troncal* está integrada bajo un mismo techo por medio de tres generaciones; los padres y hermanos solteros viven en comunidad con un hijo casado, concretamente al que se transmite el patrimonio familiar y los descendientes de aquél. En ella se contribuye a estabilizar y perpetuar las tradiciones y el patrimonio familiar para configurar un régimen familiar intermedio entre la rutina de la familia patriarcal y el individualismo de la familia inestable.

Si bien, se han expresado las cualidades que destacan en cada tipo familiar mediante distintas posturas, la familia es un tema complejo de abordar de acuerdo a las generaciones que la conforman, por lo cual, siguiendo la perspectiva de Quintero (2007) las familias se dividen en:

Familia extensa: Integrada por miembros de más de dos generaciones donde los abuelos, los tíos y otros parientes comparten la vivienda y participan en el funcionamiento familiar. Es la ampliación de las relaciones de consanguinidad y de alianza desde el núcleo a los colaterales, como parientes consanguíneos ascendentes y descendientes distribuidos entre varias generaciones.

Familia homoparental: En ella se mantiene una relación estable de hecho o matrimonial entre dos personas del mismo sexo que tienen hijos por intercambios de uno o ambos miembros de la pareja, por adopción o procreación asistida. A diferencia de las demás configuraciones familiares, sus relaciones no son de reproducción, pero no excluye su capacidad o disponibilidad para ejercer la parentalidad.

Familia monoparental: Se establece por el padre o la madre, asumiendo la jefatura masculina o femenina ante la ausencia de uno de los progenitores, puede ser total o parcial, ocasionalmente el progenitor que no convive continúa desempeñando algunas funciones.

Familia simultánea o reconstituida: Conformada por la unión de cónyuges donde uno o ambos provienen de separaciones y divorcios de vínculos legales anteriores, pueden aportar hijos, además se incluyen hijos de la nueva relación. La simultaneidad es tanto de la pareja como de los hijos que deben funcionar en varios sistemas familiares al mismo tiempo.

En suma, Berruecos (2004, [En línea]) considera un tipo contemporáneo y es la familia urbana:

En ella no existen las llamadas relaciones cara a cara. Hay más individualización, el intercambio y cooperación son sustituidos por la compra-venta y la competencia. En la ciudad, debido a la velocidad de la vida, el hombre se aísla y refugia en su trabajo, la mujer en sus actividades del hogar y los hijos en la escuela o el trabajo.

Es un tipo familiar en el que están inmersas las cualidades de una zona urbana y la demanda de servicios es mayor, por ello, la convivencia es menor y la interacción entre padres e hijos es menos frecuente por la falta de tiempo libre de acuerdo con

Berruecos (2004) por la individualización de los integrantes se aíslan en su jornada laboral y la convivencia en familia es limitada.

Con esta recopilación de los tipos de familia seleccionados y recabados por diversas propuestas teóricas, se infiere que cada grupo familiar recrea lo que culturalmente han aprendido por sus ancestros y lo que su entorno acepta, con ello se facilitan las relaciones sociales, sin embargo, a lo largo del tiempo se van reconfigurando para cumplir con las necesidades de los miembros en medida que los progresos tecnológicos se introducen en la cotidianeidad.

1.2 ENCUADRE TEÓRICO

La estructura y el funcionamiento de la familia se ha analizado por investigadores funcionalistas según Echeverri (1981, p. 167) por su interés en estudiar las instituciones sociales a partir de las funciones que desde su perspectiva ejecutan:

El funcionalismo explica como necesarias las relaciones sociales que se establecen en el interior de la familia occidental; analiza la familia como un sistema de relaciones, funciones y papeles interactuantes que son el núcleo primario de la vida social del individuo. Las funciones son todas aquellas tareas o cometidos sociales que realiza la familia; son biológicas, educativas, económicas, afectivas, etc. y todas tienen un gran valor en cuanto a que su cumplimiento es fundamental para la supervivencia y conservación de la sociedad.

Echeverri expresa que la familia es vista como un sistema que cuenta con elementos ordenados entre sí para regular su funcionamiento en un determinado espacio, es examinada por el funcionalismo; teoría antropológica que surge en el siglo XX en Gran Bretaña para estudiar y organizar las sociedades comparadas con un organismo vivo, la cual cumple determinadas responsabilidades para satisfacer los intereses psicológicos y biológicos de las personas.

Sin embargo, la familia vista desde el funcionalismo ha evolucionado de diferentes maneras como lo menciona (Echeverri, 1981, p. 168) a través de la “procreación y cuidado de los niños, inserción de los nuevos miembros en la sociedad mayor, mantenimiento económico de los ancianos y menores de edad, educación y aprendizaje de roles productivos, funciones religiosas.”

Ante ello han cambiado gradualmente su estructura; de ser una familia de origen a convertirse en una moderna para lograr el bienestar común de los integrantes y el desarrollo de la personalidad individual, sin dejar de lado la socialización primaria y el apoyo emocional que se brinda desde el primer tipo familiar.

Por otra parte, Vicente y Cabanillas (2010) señalan que la unidad familiar es universal y dentro de ella se asumen cuatro funciones fundamentales: sexual, económica, reproductiva y educativa. Para que una sociedad sea autosuficiente necesita de su ejecución para sobrevivir y cumplir con todos los objetivos básicos que hacen de la familia una institución esencial.

Del mismo modo, se analizan las funciones de todos los miembros de la familia donde los roles son distribuidos por medio de la edad y el sexo, de acuerdo a (Echeverri, 1981, p. 168): “En el interior de la unidad familiar se asignan roles diferentes al hombre y a la mujer que son el reflejo de sus papeles en la sociedad mayor”. La sociedad determina los roles que le corresponden a cada persona según al tipo de sexo al que pertenecen.

Asimismo, Parsons (1986) determina que los roles son más adecuados para un género que para otro y de acuerdo a ello, dentro de la familia se distribuyen las actividades correspondientes. No obstante, la dinámica de su estructura se ha moldeado en cuestión de un nuevo modelo familiar donde los roles son compartidos independientemente del sexo para cubrir las funciones básicas y no afectar el desarrollo de los miembros, es por ello que posteriormente se refiere a un tipo de familia contemporánea (familias con dobles perceptores de ingreso), la cual sustenta teóricamente el análisis del presente trabajo.

A continuación, se presentan las unidades de análisis que destacan en este trabajo para aludir a los objetivos y delimitar los parámetros con los que se aborda el tema de investigación, visto desde diferentes posturas teóricas recopiladas por medio del interés de expresar las repercusiones sociales que genera el cambio que se ha presenciado en las familias tradicionales hasta llegar a las familias con dobles perceptores de ingreso y como los cónyuges adquieran un rol distinto al que culturalmente aprendieron en casa.

1.2.1 Familia con dobles perceptores de ingreso

Este tipo de familia se caracteriza por ser nuclear donde ambos padres trabajan para aportar un ingreso al hogar, resaltando la inserción de la mujer en este ámbito, debido a que el hombre era el único proveedor económico como lo menciona Tobío (2001, p. 1):

Hasta los años setenta la actividad laboral femenina estaba fuertemente asociada a coyunturas económicas o bélicas a través de salidas al mercado de trabajo y repliegues posteriores al hogar. Sin embargo, durante los últimos veinte años se produce en los países desarrollados un crecimiento sostenido de la actividad laboral femenina, tanto en coyunturas de crisis como de recuperación. En casi todos los países desarrollados las tasas de actividad femenina aumentaron entre 1973 y 1979, años de recesión económica. Ello se explicó entonces por la teoría según la cual la participación femenina tiene un carácter de sustitución o contracíclico, es decir, las mujeres entran en el mercado de trabajo, no necesariamente a la ocupación, para compensar el empleo perdido por el hombre.

La actividad laboral femenina se fomenta como un medio alternativo a las circunstancias y características que determinan las crisis que se presenciaron a partir del siglo XX, ante ello las mujeres comienzan a insertarse al mercado para resarcir la pérdida de empleo de sus esposos y solventar los gastos económicos en su hogar, por tal motivo surgen las familias que cuentan con un ingreso femenino.

La convergencia laboral entre el hombre y la mujer se enmarca con la pérdida de trabajo por parte del hombre y las mujeres encabezan dicha actividad para ser proveedoras económicas sin dejar de lado sus tareas domésticas, tampoco hacer que el hombre pierda sus derechos como jefe de familia. Asimismo, Tobío (2001) cuestiona el nuevo modelo de familia basado en la participación laboral de ambos miembros que se origina no sólo por la fuerte orientación de las mujeres al mundo laboral, sino porque las estrategias familiares encaminadas a mantener o adquirir el nivel estándar de consumo así lo imponen.

Ante ello los factores que determinan la inserción femenina también están encaminados hacia la adquisición de bienes, lo cual crea un nuevo modelo de segmentación familiar y con la proveeduría de la mujer existe una mayor posibilidad

de obtener recursos que requieren para solventar necesidades o pagar servicios tecnológicos.

Por consiguiente, de acuerdo con Esteinou (2008) a inicios del siglo XX, México tenía un modelo económico basado en la exportación principalmente de productos agrícolas, como dicho modelo demandaba el trabajo familiar se veían involucrados hombres y mujeres y los hijos eran considerados como fuerza de trabajo. No obstante, durante el periodo de 1970 a 2000 (Esteinou, 2008, p. 150) señala que en esta etapa se desarrollaron nuevos perfiles en la estructura nuclear:

Quiero describir aquí dos tipos: el primero lo he nombrado postindustrial de relaciones familiares nucleares rígidas y es el tipo que predomina en la sociedad mexicana; el segundo lo he nombrado postindustrial de relaciones familiares nucleares flexibles y es el que se está volviendo cada vez más predominante; está representado principalmente por las familias de doble carrera o de dobles perceptores de ingresos y se está desarrollando principalmente en las zonas urbanas.

A partir del tipo postindustrial de relaciones familiares flexibles que predominan desde 1970, surgen las familias de dobles perceptores de ingreso, las cuales se expanden principalmente en áreas urbanizadas. Se refiere a ellas sobre la cual ambos cónyuges trabajan con la finalidad de generar y proveer en conglomerado un mayor ingreso económico para mantener una vida estable, definiendo al ingreso según Gil (2015) como la ganancia que se obtiene por la venta de un bien o servicio que se hace efectiva a través de un cobro monetario, ante ello se obtiene un recurso económico para solventar gastos.

Esencialmente estas familias se han desarrollado en superficies donde la densidad de población y servicios es mayor, en la cual “emergen como resultado del contexto social, económico y cultural” (Esteinou, 2008, p. 150). De acuerdo a los cambios que ha generado la modernidad familiar al insertarse la mujer al mercado laboral por una cuestión personal y de status es que los cónyuges deciden desempeñar un papel de portadores y dividir entre ambos los gastos del hogar.

Las familias con dobles perceptores de ingreso surgen debido al cambio social que se genera en la economía de las familias, por lo que Harris (1981, p. 104) menciona que:

Cada vez resultaba más necesario utilizar los ingresos de la esposa para comprar artículos de primera necesidad, en vez de trapitos y lujos superfluos. Muy pronto cada vez más padres del baby boom empezaron a darse cuenta de que, si deseaban ampliar su tajada en el pastel o simplemente no perder lo que tenían, necesitaban más de un salario. Se llegó a un momento en que la supervivencia de la paternidad en la clase media se redujo a un solo factor: una segunda fuente de ingresos.

Desde la perspectiva de Harris (1981) a partir del hecho histórico del incremento de la tasa de natalidad que surgió después de la segunda guerra mundial, un segundo ingreso era necesario para solventar gastos de primera necesidad más que adquirir productos secundarios, fue lo que obligó a mujeres casadas y madres de familia a buscar un trabajo para adquirir objetos necesarios o no perder los que tenían para su bienestar. De manera que, en cuestión de las familias ello es un factor determinante para la inserción de la mujer al mercado laboral; contar con un doble ingreso económico, lo cual genera cambios y repercusiones en su entorno principalmente al interior del núcleo.

Por otra parte, (Salles y Tuirán, 2002) hacen referencia a que en 1932 un nuevo código civil fue derogado por el estado, eliminando la ley de relaciones familiares anterior puntualizando en: “la igualdad jurídica para hombres y mujeres en pareja y trajo algunas ventajas para mujeres: desde entonces ellas tendrían más autoridad dentro del matrimonio; las mujeres podían asumir un trabajo o una profesión sin pedir el permiso del esposo”. Ante dicha promulgación de la ley familiar, desde los años treinta las mujeres tienen la libertad de trabajar sin desatender a su familia y hogar sin la necesidad del consentimiento o autorización del sexo contrario.

Por tal motivo Esteinou (2008, p. 154) menciona que:

Hombres y mujeres ven que tienen mayor control sobre sus vidas: las parejas, por ejemplo, pueden planear el número y el espaciamiento entre los nacimientos; las mujeres pueden involucrarse en el medio de

trabajo o en otras actividades puesto que tienen mayores márgenes de acción y libertad individual.

Mujeres y hombres tienen la elección de formar una familia con quien deseen sin presión social o familiar, pueden planear tener hijos o no y en qué momento hacerlo, así ambos pueden desempeñar sus metas. Cabe resaltar que la mujer al tener mayor margen de individualidad puede decidir trabajar para mejorar su calidad de vida y la de su familia, dejando de ser la comisionada para realizar las labores domésticas y encargarse de cuidar a los hijos.

Hallberg y Klevmarken (2003, [En línea]) señalan que “La preponderancia de las parejas de doble ingreso se produce en un contexto donde el tiempo con la familia está muy bien valorado y son múltiples las evidencias favorables a un interés creciente por el tiempo compartido con pareja e hijos”. Debido a que el tiempo que pasan en familia es escaso por las actividades diarias que desempeñan principalmente los padres fuera del hogar, cuando estos se reúnen tienden a valorar más el tiempo que comparten en comparación a otros tipos de familia, para poder compartir vivencias o actos importantes que han tenido.

En 2022 se habla de familias con dobles perceptores de ingreso con naturalidad conforme a Tobío (2001, p. 1):

La familia de doble ingreso como nueva normalidad produce una complejidad adicional en el análisis de la estructura social, así como nuevas formas de segmentación social entre las familias según el número de perceptores de ingresos que se reflejan también en el espacio, al tiempo que aparecen nuevas contradicciones entre el modelo laboral-familiar emergente y el uso del espacio.

Las estructuras sociales son dinámicas y flexibles porque se ajustan a las necesidades de sus integrantes y desempeñan actividades como buscar estrategias por parte de la madre con la intención de llevar sustento económico al hogar y fusionar los gastos con su pareja para cubrir los gastos económicos sin descuidar las labores domésticas que no dejan de ser atendidas por la mujer y divididas entre el resto de los integrantes de la familia, en especial con los hijos.

No obstante, García (2013, p. 285) establece que “el modelo de pareja de doble ingreso sigue creciendo y cada vez es mayor la preparación de pareja en la que ambos miembros realizan algún tipo de trabajo remunerado”. Es por ello las mujeres deciden estudiar para tener una mayor preparación y buscar un trabajo, sin embargo, las mujeres pueden laborar teniendo una profesión o no, puesto que esto no las exime de trabajar si ellas lo desean; pueden destacar en la práctica de estrategias empleadas por cuenta propia, en cambio, el crecimiento de este tipo de familia se ve beneficiado en el bienestar económico, para poder solventar los gastos del hogar y la educación de los hijos.

1.2.2 Estrategias de subsistencia

El nivel de estudios que adquieren las mujeres es trascendental, en cambio, no es una limitación para que las mujeres que cuentan con un nivel básico logren obtener un trabajo en dependencias de su interés o en lo que se adapte a sus tiempos y habilidades, pueden desempeñarse mediante las estrategias de subsistencia que ellas mismas crean y ser sus propias jefas. (GRAFO, 2016) las define como:

Las estrategias de subsistencia se refieren al conjunto de actividades y prácticas que las personas y las familias realizan para conseguir un medio de vida, incluida la participación en el mercado laboral, en actividades económicas informales, migraciones, estrategias de inversión y opciones de reproducción doméstica.

La inserción de la mujer al mercado laboral encaminada por las estrategias de subsistencia es reflejada mediante actividades informales, de inversión o migración las cuales tienen la finalidad de contribuir económicamente a su hogar y es considerado un trabajo, no obstante, pueden ser desempeñadas por familias enteras e incluso por el hombre, sin embargo, dentro de este trabajo se hace referencia exclusivamente a la práctica que realiza el sexo femenino (madres de familia).

En ese ámbito, las mujeres son quienes buscan acciones que pueden desempeñar para obtener remuneración económica, principalmente con la venta de productos que son fáciles de conseguir y de distribuir con sus clientes. En palabras de Arias (2009, p. 113):

El trabajo a domicilio que podía realizarse y combinarse con las obligaciones domésticas, ayudó a perpetuar las conceptualización y jerarquías de género tradicionales. Las mujeres valoraban lo que significaba el trabajo a domicilio como una estrategia que se podía combinar con lo doméstico más que como ingreso. El ingreso se subordinaba a la flexibilidad doméstica.

La eficiencia de las estrategias de subsistencia fue adoptada por las mujeres de acuerdo a sus necesidades como lo menciona Arias (2009) las mujeres deciden combinar sus obligaciones domésticas con el trabajo a domicilio por la accesibilidad que ofrece, siendo una actividad remunerada que les genera ingreso, resaltando la flexibilidad que les brinda para poder sustentar económicamente a su familia.

Maldonado y otros. (2017, p. 58) puntualizan que: “la adopción de las estrategias de subsistencia diversificadas ha repercutido en diversos aspectos de la organización social de las comunidades”, aludiendo al planteamiento de la investigación, las estrategias de subsistencia han repercutido socialmente en las madres de familias para obtener un trabajo, por lo que es importante hacer un enfoque en las zonas donde se ha presenciado para describir el cambio estructural.

Como señala Moctezuma y Murguía (2014, p. 112): “A través del método etnográfico, se obtienen los patrones culturales que están estrechamente vinculados con la subsistencia y reproducción de las sociedades”. Para precisar en las repercusiones y los factores que inciden en las mujeres por emplear estrategias de subsistencia es fundamental hacer uso del método etnográfico para describir la percepción y adaptación que tienen a partir de la incorporación de elementos externos a su cotidianeidad.

Desde otro punto de vista Saneda y Field (2022, [En línea]) mencionan que:

Todas las culturas necesitan formas de producir bienes y distribuirlos para su consumo. Esta es la esencia de un sistema económico. Las formas que estos toman varían en todo el mundo. Muchos involucran trabajo desde el hogar o puede ser con una corporación. Algunos sistemas económicos apoyan la independencia de las familias, mientras que otros dan como resultado una mayor interdependencia, aunque a menudo no reconocida.

Culturalmente la reproducción de bienes es una forma de organización económica que se emplea de distintas maneras acorde al entorno en que se encuentran y con lo que está a su alcance. Las estrategias efectuadas por mujeres desde la comodidad de sus hogares como el emprendimiento de un negocio propio o un incitar el comercio familiar, son viables para administrarlos desde casa y no desatender sus actividades domésticas. De igual manera, al ser actividades que ellas mismas comienzan por iniciativa propia, tienen la posibilidad de realizarlas en el horario que deseen puesto que no existe una jornada o un compromiso laboral que tengan que cumplir, en comparación de los trabajos asalariados.

De acuerdo con Saneda y Field (2022, [En línea]): “Los antropólogos descubrieron que la estrategia de subsistencia a menudo predecía otras formas de comportamiento, como el tamaño de la población, la división del trabajo y la estructura social”. De esta manera se infiere que la práctica de las estrategias para el beneficio de los involucrados será distinta dependiendo del contexto y la zona en la que se encuentren, además el tipo de sociedad determinará los parámetros para que puedan realizarse.

Los miembros de los grupos familiares obtienen papeles específicos para la práctica de las estrategias conforme lo señalan Maldonado y *otros*. (2017, p. 59):

Adquieren determinado papel en el desarrollo de estas estrategias, con funciones bien definidas en relación a la producción de bienes y servicios (en función del sexo, la cultura y las necesidades económicas), el papel de las mujeres rurales se acentúa, diversificando su participación en las actividades que las componen e incursionando en esferas en las que no participaban con anterioridad, por ejemplo, mediante las actividades productivas remuneradas o el empleo de su fuerza de trabajo, además de las tareas reproductivas (dentro y fuera del hogar).

El sexo, las necesidades económicas y la cultura, son los tres aspectos que determinan la participación de las actividades y la función que cada integrante debe desempeñar para el ejercicio de las estrategias de subsistencia, de igual forma, la presencia de las mujeres en zonas rurales pluraliza la colaboración productiva para

la retribución económica por la demanda laboral que acontece la producción de bienes y servicios.

La división sexual del trabajo se basa en el género y es determinada por las pautas culturales, sin embargo, conforme a Maldonado y *otros*. (2017) se ha influenciado por estructuras de integración social que buscan la igualdad de oportunidades por medio de elementos del sistema económico vigente (capitalista y neoliberal). Ante ello, la perspectiva laboral de la mujer se ha insertado a la ideología cultural de las sociedades debido al alcance que el sistema económico obtiene al expandirse gradualmente en áreas urbanas y rurales, permitiendo la práctica de las estrategias de subsistencia en las mujeres para beneficiar la economía de su familia, sin descuidar el papel de madre y el cuidado del hogar.

Realizando actividades por cuenta propia como el comercio formal e informal, inversión y el trabajo a domicilio que les facilita estar al pendiente de sus labores domésticas, además de obtener retribución económica y coadyuvar con el sexo masculino para solventar los gastos, tienen un reconocimiento social en esferas en las que no participaban con anterioridad y desempeñan nuevos roles dentro y fuera de su hogar. De manera que en el apartado que continúa se exponen las características de los roles que enfatizan en la investigación.

1.2.3 Roles Instrumentales y expresivos

Los roles son distribuidos de acuerdo a la cultura perteneciente y a los factores que determinan la conducta de los miembros de un grupo social, en el ámbito familiar con ello se adquiere un sentido de pertenencia para desarrollarse como un integrante y desempeñar un papel colectivo, como indican Riquelme, Rivera y Díaz (2014, En línea) adquiere derechos, obligaciones y responsabilidades que cumplir por pertenecer a un grupo, de esta manera: “los roles de género son los roles sociales que se aplican a las personas de acuerdo a su sexo; propiciando así las diferencias sexuales, y estableciendo las normas que adoptan hombres y mujeres”.

Es decir, los roles son asignados en hombres y mujeres de distinta manera según el sexo y el espacio en el que habitan conforme a las pautas de conducta que rigen los colectivos para delimitar sus acciones. Dentro de la familia, de igual manera se

deben seguir patrones para procurar el bienestar y el equilibrio funcional, según Mead (1935) menciona que habitualmente ambos sexos se han diferenciado y cada uno considera diferentes características para ejercer un rol distinto; la mujer es pasiva, obediente, cariñosa que cría y cuida a los niños y el hogar, mientras que el hombre es duro, dominante y agresivo, cuyo cometido es trabajar y proveer a la familia de sustento económico.

Tales características se han distinguido de acuerdo a los roles de género, no como algo natural sino como una construcción social para su funcionamiento general vista desde la intención del presente trabajo, son compartidos para hacer que una familia funcione adecuadamente. En razón de Echeverri (1981, p. 168):

En el interior de la unidad familiar se asignan roles diferentes al hombre y a la mujer que son el reflejo de sus papeles en la sociedad mayor, de donde se desprende que toda la vida del individuo está condicionada por el sexo.

La asignación de roles de acuerdo al sexo es clasificada por la distinción de ser hombre o mujer, por ello se retoman dos tipos de roles específicos llamados; roles expresivos y roles instrumentales. La teoría de Parsons sobre la división sexual de funciones citado en Alberdi (1996, p. 242), legitimó la particularidad de los roles instrumentales y expresivos que incumbe a los miembros de la familia moderna de la siguiente manera:

- A) Las personas con **roles instrumentales**: prestan más atención al logro de cualquier objetivo que sea importante para el grupo social, como ganar dinero para proporcionar recursos para la supervivencia.
- B) Las personas con **roles expresivos**: tienden a prestar atención a cómo se llevan todos, a manejar los conflictos, a calmar los sentimientos heridos, a fomentar el buen humor y a ocuparse de las cosas que contribuyen a los sentimientos de uno dentro del grupo social.

La teoría de la división sexual de Parsons, considera que ambos roles son necesarios para que los grupos sociales funcionen adecuadamente y cada uno proporciona una forma de liderazgo, refiriendo al hombre con el papel instrumental al trabajar fuera del hogar para proporcionar dinero, solventar los gastos económicos de su familia y ser estricto en los objetivos de los hijos.

En tal sentido, Alberdi (1996) determina que la mujer desempeña un rol expresivo al ser cuidadora de la familia, siendo responsable de la socialización primaria de los niños y de proporcionar cohesión al grupo a través del apoyo emocional y el aprendizaje, lo cual se lleva a cabo dentro de las familias tradicionales.

La estructura de roles en palabras de Esteinou (2008, p. 143):

Reforzó la formación particular en la que los hombres eran los proveedores económicos principales y las mujeres se dedicaban al cuidado de los hijos y la casa. Esta estructura de roles representó e impulsó la configuración de relaciones familiares nucleares en el sentido de que promovió una diferenciación entre roles instrumentales y expresivos

La determinación del rol expresivo y el rol instrumental establecen las relaciones familiares en cuestión de las funciones que cada miembro debe realizar, debido a ello, en las familias nucleares al hombre principalmente se le atribuye ser el proveedor económico, mientras que a la mujer le corresponde cuidar de su hogar y los hijos. Además, Riquelme, Rivera y Díaz (2014, [En línea]) señalan que:

Determinadas actitudes, conductas y sentimientos son exclusivos de uno de los sexos: al hombre se le coloca en una posición dominante y a la mujer en una posición subordinada, lo que se asume como algo ya establecido; estas pautas de comportamiento son transmitidas por la familia y la sociedad de tal manera que se han creado social y culturalmente divisiones y expectativas de comportamientos y actitudes para hombres y mujeres, agrupándose en instrumentalidad (atributos dirigidos hacia las tareas) y en expresividad (atributos dirigidos a la expresión de afectos).

El arquetipo de vida familiar se ha transmitido culturalmente y alude a una organización doméstica y conyugal que ha sido denominada tradicional, de tal manera, los procesos de interacción en los roles resaltan la instrumentalidad en los hombres para asumir el papel de jefe de familia y autoridad hegemónica dominante, en tanto que la expresividad es promovida por mujeres, como un elemento fundamental en las funciones del cuidado de los hijos orientado a las relaciones interpersonales de subordinación y la expresión de afectos.

Los roles se han asignado tradicionalmente como el resultado de los procesos de socialización y enculturación en ambos sexos de manera distante en hombres y

mujeres, la función es que se unan para que se desempeñen y mantengan un equilibrio en la sociedad, sin embargo, como lo mencionan Díaz, Rivera y Sánchez (2001, [En línea]):

Las conductas que tradicionalmente se atribuyen a la masculinidad corresponden a la instrumentalidad. Los rasgos o atributos que la conforman son la asertividad, la fuerza, la orientación a los logros materiales, la producción, la responsabilidad social, la competencia personal, la persistencia y la competitividad.

Culturalmente los roles etiquetan a una persona por el sexo al que pertenecen, por ejemplo, al sexo masculino desde que nace se le otorga el color azul y al femenino el rosa, con ello se moldea la ideología desde temprana edad para desempeñar actividades que les competen a los hombres y al observar que un adulto lo realiza de tal manera es como aprende a distinguir que acciones puede ejercer. Conjuntamente, las conductas y responsabilidades que se le asignan al sexo masculino para desenvolverse en la sociedad al formar una familia inicialmente es asumir el rol instrumental, posteriormente; ser un hombre fuerte y por ende tiende a ser una figura de poder, ser proveedor económico y protector de su parentela. para ser un complemento en conjunto con la mujer.

En palabras de Farías y otros. (2014, [En línea]) a las mujeres se le atribuyen “conductas correspondientes a la expresividad como son la modestia, el cariño, la preocupación por la calidad de vida, ser amorosa, dulce, cálida, sensible y romántica, comprensiva, con una relación positiva hacia los demás, de afecto y emocional”. La madre es la responsable del cuidado del hogar y sus hijos, de procurar la cohesión social a través del apoyo emocional y la expresión de los afectos por los atributos aprendidos desde casa.

En conclusión, los roles instrumentales y expresivos son repetitivos, se inculcan desde el hogar, son aprendidos y adaptados con el transcurso del tiempo y cuando llega el momento de formar una familia son desempeñados dentro del grupo social de acuerdo al sexo, sin embargo, la finalidad de ellos es establecer orden y equilibrio para satisfacer las necesidades de los miembros, además se vinculan con la repercusión social que impacta en las familias con dobles perceptores de ingreso,

en vista que al compartir la distribución económica entre los cónyuges se enfrenta un cambio en los roles en cuestión de la mujer al realizar una tarea designada hacia el hombre.

CAPÍTULO II

ETNOGRAFÍA DE SANTA

ANA TLAPALTITLÁN,

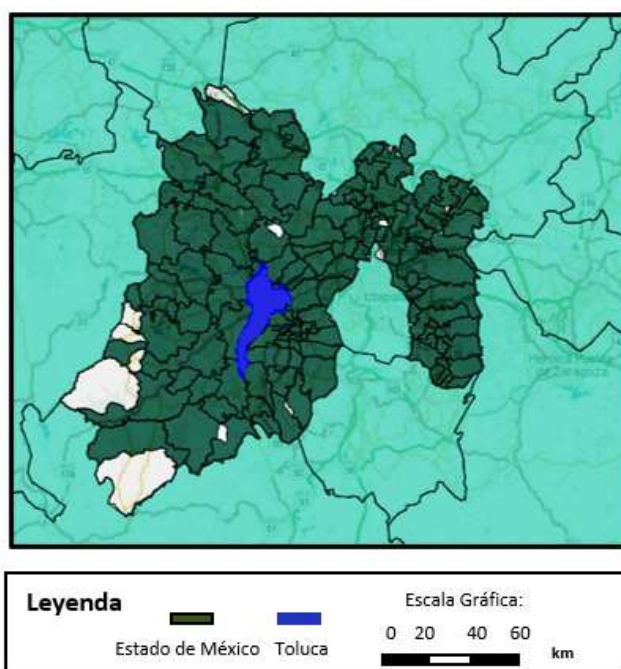
TOLUCA; MÉXICO

2.1 Ubicación Geográfica de Toluca

Es ineludible contextualizar el lugar donde se aborda el tema de investigación para puntualizar con el objeto de estudio. La finalidad de este capítulo es plasmar una descripción de la ubicación geográfica, características sociales, económicas y aspectos generales de Santa Ana Tlapaltitlán, señalando inicialmente al municipio de Toluca que es al que pertenece la localidad.

El municipio de Toluca se localiza en la zona central del Estado de México, sus municipios colindantes son: Al norte Temoaya y Otzolotepec; al noroeste con Almoloya de Juárez; al sur con Villa Guerrero, Coatepec Harinas, Calimaya y Tenango del Valle; al sureste con Metepec; al este con Lerma y San Mateo Atenco y al oeste con Zinacantepec, como se puede observar en el siguiente mapa con datos recabados del marco geoestadístico del INEGI (2020). (Ver Mapa 1)

Mapa 1. Municipios colindantes a Toluca.



Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI 2020. Marco Geoestadístico.

De acuerdo al INAFED (1999), el municipio de Toluca se compone de la cabecera municipal y las siguientes 24 delegaciones: Toluca de Lerdo, Cacalomacán, Calixtlahuaca, Capultitlán, San Antonio Buenavista, San Buenaventura, San

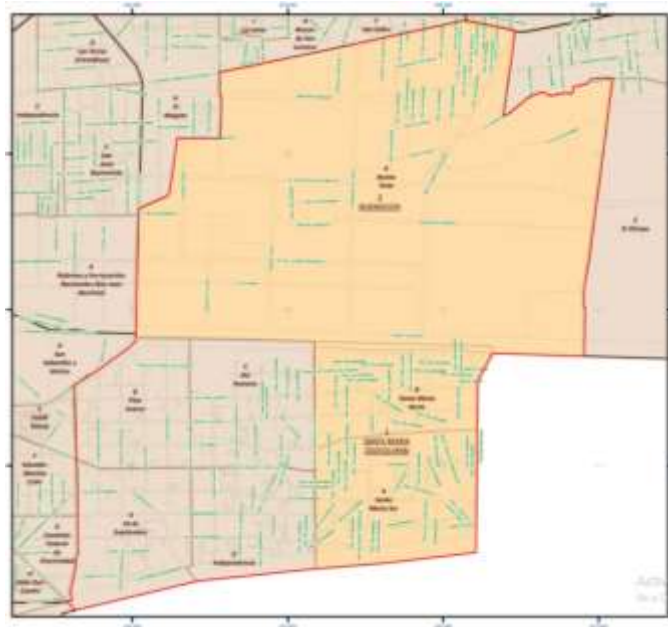
Cristóbal Huichochitlán, San Felipe Tlalmimilolpan, San Juan Tilapa, San Lorenzo Tepaltitlán, San Marcos Yachihuacaltepec, San Martín Toltepec, San Mateo Oztacatipan, San Mateo Oxtotitlán, San Pablo Autopan, San Andrés Cuexcontitlán, San Pedro Totoltepec, Santa Ana Tlapaltitlán, Santa Cruz Atzacapotzaltongo, Santa María Totoltepec, Santiago Miltepec, Santiago Tlaxomulco, Tecaxic, Tlacotepec y Tlachaloya.

2.2 Santa Ana Tlapaltitlán: Un Acercamiento Etnográfico

2.2.1 Ubicación geográfica de Santa Ana Tlapaltitlán

La localidad de Santa Ana Tlapaltitlán se ubica al sureste de la cabecera municipal a 7.0 km y sus coordenadas son de 19° 16' 45.331" latitud norte y 99° 37' 37.857" de longitud oeste. La altura promedio es de 2,641 metros sobre el nivel del mar. Pertenece al área metropolitana de Toluca, por lo que está interconectada con la industria, servicios tecnológicos y abarca un área aproximada de 315 hectáreas de acuerdo con Lagunas (2000), la cual se puede apreciar en el siguiente mapa. (Ver mapa 2)

Mapa 2. Localidad de Santa Ana Tlapaltitlán.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Es importante resaltar que la población está dividida en dos secciones; la primera comprende la zona centro de Santa Ana desde la calle Salvador Díaz Mirón hasta José María Morelos y Pavón Norte, mientras que la segunda parte al suroriente que corresponde al Barrio de Santa María Zoquipan, el cual abarca desde la calle José María Morelos y Pavón Sur, hasta la calle Camino Antiguo a Metepec.

Por lo que en la década de los noventa se convirtió en una subdelegación, sin embargo, toda la zona es Santa Ana Tlapaltitlán tanto geográfica como estadísticamente según los datos de INEGI (2020). En el siguiente apartado se muestran algunos datos históricos de la zona de estudio para comprender el cambio que se ha generado en la localidad.

2.2.2 Antecedentes Históricos de Santa Ana Tlapaltitlán

De acuerdo con INAFED (2019) Santa Ana Tlapaltitlán primero recibió el nombre de *Tlacingo*, que se utilizó hasta la conquista de este territorio por los mexicas, cuyo significado es “entre dientes”, posteriormente se le dio el nombre de *Atipac*, que significa “entre agua” o “sobre agua” dicho nombre en representación por la gran cantidad de manantiales que existían en la localidad, finalmente, durante la época colonial recibió el nombre de Santa Ana Tlapaltitlán y desde entonces la virgen de Santa Ana es considerada como santa patrona del lugar.

La denominación “*Tlapaltitlan*” tiene dos significados: “entre colores” de *tlapalli*, cosa pintada, y *titlán*, entre, y “lugar entre la tierra húmeda” de *tlalli*, tierra, *pal*, húmedo o mojado, *tí*, entre y *tlan*, lugar, INAFED (2019) representado con el siguiente jeroglífico. (Ver imagen 1)

Imagen 1. Jeroglífico de Santa Ana Tlapaltitlán.



Fuente: INAFED, 2019

Además, Lagunas (2000) indica que Santa Ana Tlapaltitlán fue fundado durante la conquista de Valle de Toluca por el tlatoani Axayácatl, con el propósito de expandir el imperio mexica y cobrar tributos a los pueblos de la región (Otomíes y Matlatzincas), por esta razón el náhuatl es su lengua materna. Durante la evangelización los franciscanos de Toluca administraron los servicios religiosos de Santa Ana Tlapaltitlán y bajo su encomienda e influencia se construyeron los dos templos más antiguos de la localidad; la parroquia de la patrona Santa Ana en el centro y la capilla del barrio de Nativitas, actualmente conocida como Santa María Zozoquipan.

A finales de la década de los 70's e inicios de los 80's, Santa Ana Tlapaltitlán comienza a presentar cambios demográficos significativos, así lo reveló el censo de población y vivienda del INEGI de (1980), el cual registró una explosión demográfica en comparación del censo anterior. Resumiendo, que la población aumentó en casi un 52%, presentando una tasa de crecimiento anual entre 1970 y 1980 del 7.6%. Este dato demuestra una dinámica poblacional elevada, lo que justifica la rápida transformación del entorno rural de la localidad al urbano que se conoce en 2022.

Según Lagunas (2000) el crecimiento repentino se gestó por el crecimiento urbano de la ciudad de Toluca, la inmigración de otros lugares y el crecimiento de la actividad industrial, tal fenómeno incrementó la demanda de una fuerte cantidad de infraestructura en servicios como el agua potable, servicio que está bajo la administración de un comité autónomo, alumbrado público, seguridad, pavimentación, entre otros.

En seguida, se muestran los datos demográficos vigentes de la localidad de Santa Ana Tlapaltitlán para comparar la transición que se ha generado en razón de la población y los grupos etarios con los que se aborda la investigación en curso.

2.2.3 Demografía

La dimensión estructural de la localidad de Santa Ana Tlapaltitlán ubicada en el municipio de Toluca, es de tipo urbano por todos los servicios con los que cuenta.

Tiene una población total de 33,089 habitantes, según el Censo de Población y Vivienda 2020 del INEGI. Resaltando un mayor índice en mujeres con una diferencia de 821, con un total de 16,955 mujeres y 16,134 hombres, con ello, se reconoce a los y las habitantes que pertenecen a la localidad de estudio de acuerdo al sexo, como se puede observar en la siguiente tabla. (Ver Tabla 2)

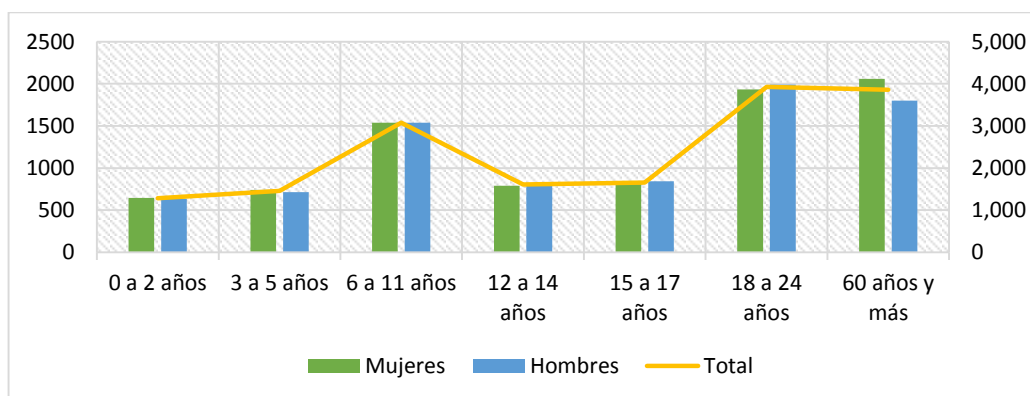
Tabla 2. Población total de la localidad de Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México

Población	Habitantes
Población total:	33,089
Población Femenina:	16,955
Población Masculina:	16,134

Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI. Censo de población y vivienda 2020.

Por otra parte, en cuestión de los grupos etarios de la población, se han ejemplificado por grupos para visualizar el total en mujeres y hombres con información obtenida del Censo de población y vivienda 2020 para precisar el rango de edad de las personas, enfatizando en las que cumplen con la mayoría de edad en adelante, porque es uno de los criterios de selección que se empleó en las parejas con las que se enfoca la investigación, tal como se muestra a continuación. (Ver Gráfico 1)

Gráfico 1. Población por grupos de edad de Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México



Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI. Censo de población y vivienda 2020.

De manera que la población de Santa Ana Tlapaltitlán se divide en grupos de edad, en primer lugar, se encuentran las personas de 0 a 2 años con un total de 1,279, de los cuales 645 son mujeres y 634 hombres. Mientras que en el grupo de 3 a 5 años; la población total es de 1,456 personas, siendo 742 mujeres y 714 hombres.

La concentración de personas en el grupo de 6 a 11 años es de 1,538 mujeres y 1,537 hombres, dando un total de 3,075 habitantes, en tanto al grupo de 12 a 14 años tiene un total de 1,609 habitantes de los que 790 son mujeres y 819 hombres. Para el apartado de 15 a 17 años el total es de 1,652 con 509 mujeres y 843 hombres.

El segundo grupo con más integrantes es de 18 a 24 años, el cual cuenta con 1,934 mujeres dentro del grupo y 1,989 hombres, dando un total de 3,923. A partir de este grupo etario se comienza a considerar a las parejas que forman una familia con dobles perceptores de ingreso y tienen hijos para el análisis de la investigación, además se visualiza que en su mayoría son hombres los que destacan en este rango de edad.

Para finalizar, el grupo con más miembros es el de 60 años y más, su total de la población es de 3,860 personas, de las cuales 2,058 son mujeres y 1,802 hombres. Ahora que ya se conoce la población total dividida por sexo y por grupos etarios con mayor densidad es preciso vincular a los habitantes de la localidad con la educación escolar que tienen para delimitar a la población que se estudia.

2.2.4 Educación Escolar

Santa Ana Tlapaltitlán está organizada en vertientes que se dividen en rangos de edad de acuerdo a la asistencia e inasistencia escolar que presentan los habitantes de la región, ordenados de menor a mayor como se muestran a continuación, según datos obtenidos por el Censo de Población y vivienda del INEGI (2020). (Ver Tabla 3)

Tabla 3. Población por rangos de edad que asiste y no asiste a la escuela en Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México

Rango de Edad	Mujeres	Hombres	Total
3 a 5 años que no asiste	235	246	481
6 a 11 años que no asiste	80	67	147
12 a 14 años que no asiste	53	50	103
15 a 17 años que asiste	682	694	1,376
18 a 24 años que asiste	860	831	1,691

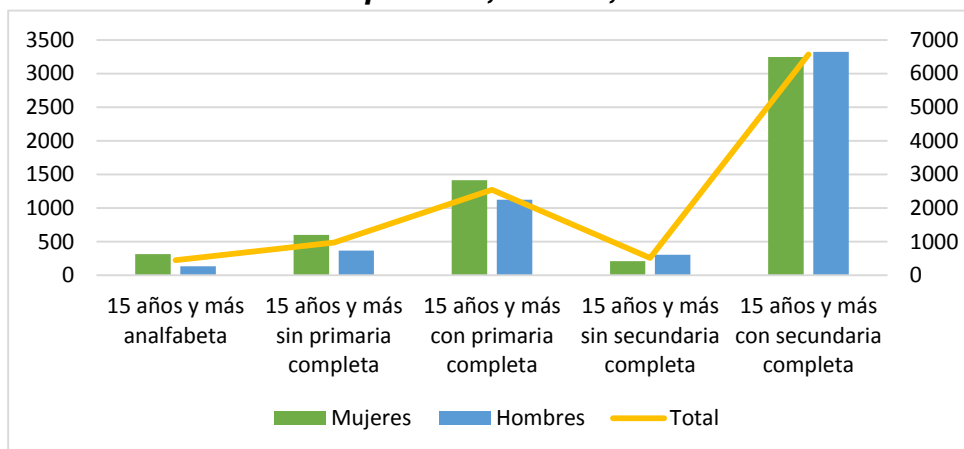
Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI. Censo de población y vivienda 2020.

En primera instancia niños de 3 a 5 años de edad que no asisten a la escuela, con un total de 481 integrantes de los cuales 235 son mujeres y 246 hombres. En el rango de 6 a 11 años que no asisten 80 son mujeres, mientras que 67 son hombres, dando un total de 147 personas. Para la población de 12 a 14 años que no asiste, el total de integrantes es de 103 personas, con 53 mujeres y 50 hombres.

Dentro de la población de 15 a 17 años que asiste a la escuela, 682 son mujeres y 694 hombres, dando un total de 1,376 personas, mientras que en el último rango de 18 a 24 años que asiste; el total es de 1,691 personas, de las que 860 son mujeres y 831 son hombres. Por lo que se infiere de acuerdo a los datos recabados que únicamente el 43% de la población perteneciente a este rango de edad es la que asiste a la escuela, mientras que la mayoría representada con el 57% no asiste a clases.

En secuencia, la población conforme a su condición escolar de la localidad de Santa Ana Tlapaltitlán según los datos obtenidos del Censo de población y vivienda 2020, ayudan a visualizar el porcentaje de la población de 15 años y más que cuenta con un grado de escolaridad básico para deducir cuál es el nivel educativo superior de concentración con el que cuentan los habitantes como se muestra en el siguiente gráfico. (Ver gráfico 2)

Gráfico 2. Población según condición escolar de 15 años y más en Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México



Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI. Censo de población y vivienda 2020.

Por tanto, la población jerarquizada en primer lugar por miembros de 15 años y más analfabeta, con un total de 452 personas, siendo 315 mujeres y 137 hombres, para el grupo de 15 años y más que no cuenta con primaria completa se encuentran 973 personas que están divididas entre 603 mujeres y 370 hombres.

En tanto al grupo de 15 años y más con primaria completa 1,414 son mujeres y 1,126 hombres, dando un total de 2,540 personas. Para el grupo de 15 años y más sin secundaria completa el total es de 519 personas, de las que 211 son mujeres y 208 hombres. Para el último grupo de condición escolar de 15 años y más que cuenta con secundaria completa 3,248 son mujeres, más 3,322 hombres dan un total de 6,570 personas.

Lo que determina que existe un porcentaje del 5.9% de la población total de Santa Ana Tlapaltitlán que no cuenta con educación básica considerando primaria y secundaria, mientras que el 27.6% de los habitantes únicamente cuentan con el nivel educativo básico, lo que infiere que el 66.5% lo representan miembros que se encuentran estudiando el nivel educativo medio superior y superior.

Asimismo, la localidad cuenta con seis instituciones educativas de nivel básico, debido a la división existente entre Santa Ana y el Barrio de Zoquipan, para que los miembros de la región asistan a la escuela. Por lo que cuenta con dos preescolar

(Ver fotografía 1 y 2 en la página 46 y 47), dos primarias a Nivel Federal (Ver fotografía 3 y 4 en la página 47), a Nivel Estatal una secundaria y una telesecundaria (Ver fotografía 5 y 6 en la página 48). Finalmente, a Nivel Medio Superior dos preparatorias particulares (Ver imagen 1 y 2 en la página 49) y una de ellas también brinda servicios a Nivel Superior. (Ver Imagen 2 en la página 49)

Fotografía 1. “Preescolar Alma Infantil”.



Fuente: González, J. (2021) Trabajo de Campo, Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México.

Fotografía 2. “Preescolar Sor Juana Inés de la Cruz”.



Fuente: González, J. (2021) Trabajo de Campo, Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México.

Fotografía 3. “Primaria Hermenegildo Galeana”.



Fuente: González, J. (2021) Trabajo de Campo, Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México.

Fotografía 4. “Primaria Prof. Rafael Ramírez”.



Fuente: González, J. (2021) Trabajo de Campo, Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México.

Fotografía 5. “Secundaria 5 de mayo”.



Fuente: González, J. (2021) Trabajo de Campo, Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México.

Fotografía 6. “Telesecundaria Ing. Guillermo González”.



Fuente: González, J. (2021) Trabajo de Campo, Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México.

Imagen 1. “Centro Educativo LUMINIS”.



Fuente: Google Maps (2022) Disponible en:
<https://www.google.com/search?q=LUMINIS%2C+Avenida+Ignacio+Comonfort%2C+Santa+Ana+Tlapaltitl%C3%A1n%2C+Toluca+de+Lerdo%2C+M%C3%A9xico&rlz=1C1CHBF>
(Consultado 27/12/22)

Imagen 2. “UNITEC Campus Toluca”



Fuente: UNITEC Toluca (2022) Disponible en: <https://www.unitec.mx/> (Consultado 27/12/22)

De acuerdo a las instituciones de educación escolar que hay Santa Ana Tlapaltitlán, las de tipo básico se ubican en el centro del lugar y son gratuitas, mientras que los habitantes que deseen acceder a la educación medio superior y superior en la región, tienen que acudir a las escuelas particulares o asistir a alguna fuera de la localidad.

En el siguiente apartado se hace referencia a la condición de actividad económica de la población y se señalan datos relacionados para describir la economía de la localidad.

2.2.5 Economía

La distribución de la población según su condición de actividad económica por sexo en Santa Ana Tlapaltitlán está conformada por la Población Económicamente Activa (PEA) con un total de 16,836 integrantes, de los cuales el 41.45% le corresponde al grupo femenino con 6,980 mujeres y 9,856 hombres con el 58.54%, por lo que se puede resaltar que la participación mayor se encuentra en el sexo masculino, de acuerdo al Censo de Población y Vivienda del INEGI (2020).

Para la población no económicamente activa el mayor porcentaje lo tienen las mujeres con el 67.54%, siendo 7,023 y el 32.45% lo componen 9,856 hombres, las mujeres en razón de la no participación económica rebasan el 50% del total de

integrantes. La condición ocupada tiene un total de 16,437 integrantes, dividida entre 6,822 mujeres con un 41.63% y 9,593 hombres con el 58.36%. Para el último grupo de población desocupada, 136 mujeres forman parte del 34.08% mientras que 263 hombres el 65.91% dando un total de 399 integrantes como se puede percibir a continuación. (Ver tabla 4)

Tabla 4. Población según condición de Actividad Económica de Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México

Condición Económica	Mujer	%	Hombre	%	Total
Población Económicamente Activa (PEA)	6,980	41.45%	9,856	58.54%	16,836
Población no Económicamente Activa	7,023	67.54%	3,374	32.45%	10,397
Ocupada	6,844	41.63%	9,593	58.36%	16,437
Desocupada	136	34.08%	263	65.91%	399

Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI. Censo de población y vivienda 2020.

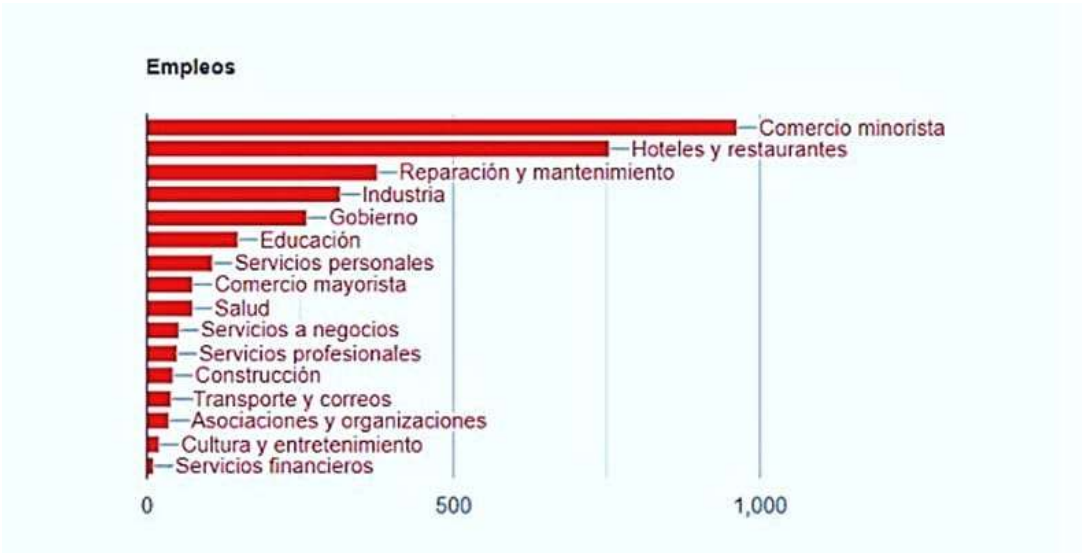
En cuestión al Trabajo de campo (2021) realizado en la zona de estudio, se percibe que una parte de los habitantes que destacan entre la PEA se encuentran: agricultores, artesanos, obreros, comerciantes al mayoreo y menudeo y comercio ambulante puntualizando que ocasionalmente estas actividades son complementarias, por lo que de igual manera campesinos son también comerciantes o artesanos y dedican su tiempo libre para realizar diferentes actividades. Por otro lado, la población también se dedica a oficios como: herrería, mecánica, electricistas, carpintería y albañilería.

Una de las fuentes de trabajo representativas para los habitantes de la localidad es la zona industrial Toluca-Lerma, que ha generado empleos entre las fábricas: Estampados Chrysler, Nestlé, General Motors, Prema S.A de C.V, Gasoset, Super Serv Mite, Industrias Certanium, Pérez Castro Ángel y las que se van incorporando

por la demanda laboral, aunque es importante señalar que no todos los habitantes de Santa Ana Tlapaltitlán se destacan laboralmente en ellas.

Por otra parte, según estimaciones de Market Data México (2022) la principal actividad económica que se desarrolla es el comercio minorista, en la cual operan cerca de 1,000 establecimientos con un personal ocupado estimado en 961 personas. Por último, las actividades económicas que se desarrollan en la localidad se observan en la siguiente imagen. (Ver Imagen 3)

Imagen 3. “Empleos de Santa Ana Tlapaltitlán”



Fuente: Market Data México (2022) Disponible en:

<https://www.marketdatamexico.com/es/article/Perfil-sociodemografico-Colonia-Santa-Ana-Tlapaltitlan-Toluca-Estado-Mexico> (Consultado 29/12/22)

En la imagen presentada se puede percibir que la actividad económica que predomina en Santa Ana Tlapaltitlán es el comercio minorista, el cual es empleado por los habitantes, en segundo y tercer lugar se encuentran los establecimientos de la localidad, mientras que en cuarto lugar los empleos que genera la industria. A continuación, se describe el tipo de organización social que distingue a la localidad de estudio para enfatizar en el ordenamiento y regulación de los habitantes.

2.2.6 Organización social

De acuerdo al Trabajo de campo (2021) las familias que predominan en Santa Ana Tlapaltitlán son nucleares, aunque también siguen existiendo las extensas. La estructura de la familia es determinada por el nivel económico y cultural de los habitantes, ello en razón de las necesidades de cada grupo familiar y la transición social.

Los miembros de estas familias participan socialmente en organizaciones como las deportivas, en las que un comité es el encargado de las oficinas de la comunidad en el centro de la localidad y abarca actividades como el fútbol soccer, atletismo, ciclismo, voleibol y básquetbol.

Sin embargo, el deporte que destaca en la localidad es el fútbol soccer, por lo que existen varias ligas; la de fútbol “*infantil*” que abarca tres categorías dependiendo la edad de los participantes y los juegos son los días sábados de 8:00 a 14:00 horas. La liga que se lleva a cabo los domingos “*Benjamín Flores*” está conformada por dos categorías; la primera y segunda división, cada una cuenta con un aproximado de 18 equipos de fútbol. Por último, la “*liga de los veteranos*” que también cuenta con dos categorías y 16 equipos, sus partidos son los sábados a las 14:00 horas.

Por otra parte, mencionar el tipo de afiliación a servicios de salud que tienen los integrantes de la localidad de Santa Ana Tlapaltitlán qué porcentaje de la población es el que cuenta con afiliación a un seguro y cuál no de acuerdo al tipo de empleo que se describió en el apartado 2.2.5 *Economía*, según datos recabados por el Censo de población y vivienda (2020) del INEGI se percibe que: (Ver Tabla 5)

Tabla 5. Población según tipo de afiliación a servicios de salud de Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México

Población	Total
Población sin afiliación a servicios de salud	9,912
Población afiliada a servicios de salud	23,154

Población afiliada a servicios de salud en el IMSS	16,970
Población afiliada a servicios de salud en el ISSSTE	2,349
Población afiliada en servicios de salud en PEMEX, Defensa o Marina	36
Población afiliada a servicios de salud en el Instituto de Salud para el Bienestar	2,511
Población afiliada a servicios de salud en una institución privada	255
Población afiliada a servicios de salud en otra institución	1,192

Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI. Censo de población y vivienda 2020.

Según el tipo de afiliación al que corresponden los habitantes de la localidad se distingue a 9,912 personas que no cuentan con alguna afiliación en salud, lo que corresponde al 27% del total de la población de Santa Ana Tlapaltitlán que acuden a servicios de salud por su propia cuenta debido a que no cuentan con algún empleo que les brinde la prestación.

Mientras que 23,154 habitantes están afiliados a instituciones de salud como: IMSS, ISSSTE, PEMEX y del Instituto de Salud para el Bienestar. La institución en la que se encuentra la mayor concentración de derechohabientes es en el IMSS con un total de 16,970 personas, lo que pertenece al 51% del total de afiliados.

Por otro lado, dentro de la localidad hay un centro de salud que brinda atención a los habitantes que no cuentan con algún servicio médico por parte de las instituciones ya mencionadas y está ubicado en la calle 16 de septiembre número 234, pueden acudir los ciudadanos de lunes a viernes en un horario de 8:00 a 16:00 horas. (Ver Fotografía 7)

Fotografía 7.” Centro de Salud”.



Fuente: González, J. (2021) Trabajo de Campo, Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México.

Mientras que, para aquellos habitantes afiliados o asegurados por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Santa Ana Tlapaltitlán cuenta con una guardería llamada *Colegio Tollocan S.C.* que está ubicada en la calle 16 de septiembre número 247. Es un servicio gratuito que brindan para los padres en el que se encargan del cuidado, atención y educación infantil inicial de los niños para promover un desarrollo integral en un horario de lunes a viernes de 7:00 a 17:00 horas. (Ver Fotografía 8)

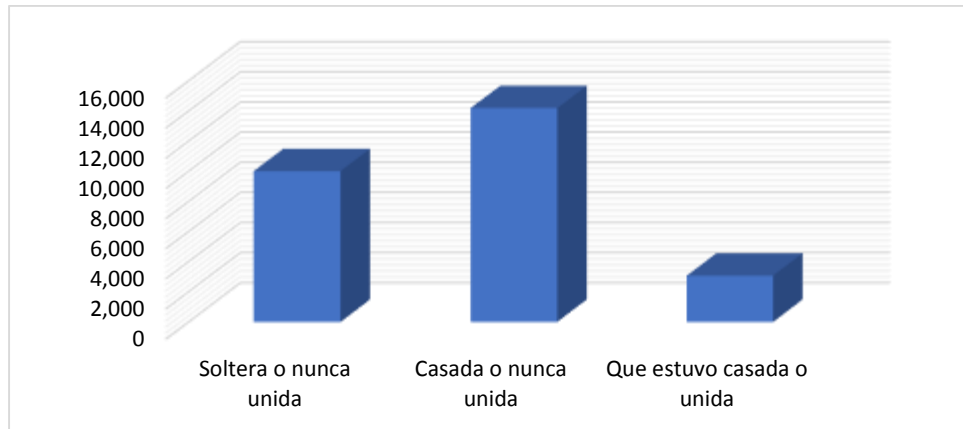
Fotografía 8. “Guardería Colegio Tollocan S.C”.



Fuente: González, J. (2021) Trabajo de Campo, Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México.

En razón de la situación conyugal de los habitantes de Santa Ana Tlapaltitlán, de acuerdo al Censo de población y vivienda 2020, a partir de los 12 años de edad se considera a los integrantes de la localidad para delimitar su colocación conyugal como se puede examinar en el siguiente gráfico. (Ver Gráfico 6)

Gráfico 3. Población de 12 años y más según situación conyugal de Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México



Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI. Censo de población y vivienda 2020.

La situación conyugal de Santa Ana Tlapaltitlán se divide en tres categorías: la primera es la población soltera o que nunca se ha unido representada por 10,003 personas que corresponden al 36.68% de la población. Mientras que la población casada tiene el mayor porcentaje con el 52.05% siendo 14,194 personas pertenecientes al grupo y la última categoría que estuvo casada o unida cuenta con 3,070 personas que es igual al 11.25%.

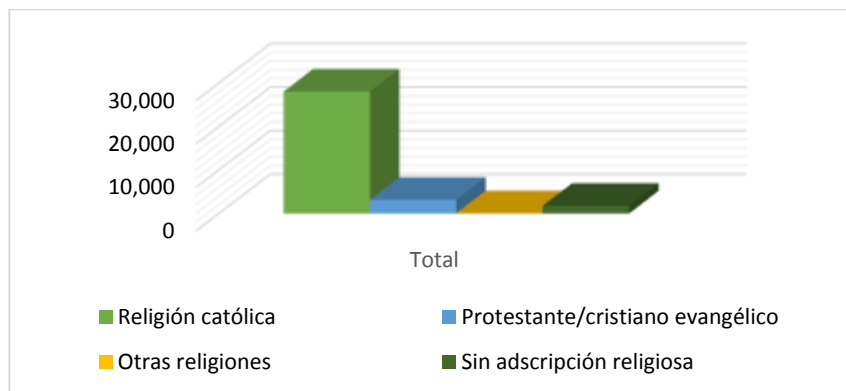
En el siguiente apartado se dará a conocer la organización religiosa de la localidad para conocer el porcentaje de la población que practica y participa en las actividades relacionadas a ello.

2.2.7 Organización religiosa

Conforme al Trabajo de campo (2021) en la zona de estudio, se infiere que la organización religiosa que predomina en los habitantes de Santa Ana Tlapaltitlán es la católica, sin embargo, conforme a Lagunas (2000) también existen otras como el “evangelismo, protestantismo y ateos”. No obstante, el Censo de población y

vivienda (2020) del INEGI determina únicamente cuatro categorías como se muestra en el siguiente gráfico. (Ver Gráfico 4)

Gráfico 4. Población según tipo de religión de Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México



Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI. Censo de población y vivienda 2020.

La religión que practican los residentes de Santa Ana Tlapaltitlán está categorizada en primer lugar por la población católica con 28,042 integrantes, en consecuencia, la población con grupo religioso protestante/cristiano evangélico es de 3,163 personas, mientras que el grupo con otras religiones diferentes a las anteriores es de 60 participantes, por último, la población sin adscripción religiosa es de 1,777 personas.

La población que pertenece a la religión católica acude a los dos templos católicos que se ubican en la localidad, uno se encuentran en el centro del poblado y el otro en el barrio de Zoquipan; el primero fue construido a finales del siglo XVII y principios del XVIII, en este se venera a la patrona del pueblo de Santa Ana, se localiza en la calle Ignacio Zaragoza. (Ver Fotografía 10), el segundo templo “*Santa Maria del Gallo*” está ubicado en la calle Independencia y Presa de la Amistad. (Ver Fotografía 11)

Fotografía 10. “Templo católico de Santa Ana Tlapaltitlán”.



Fuente: González, J. (2021) Trabajo de Campo, Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México.

Fotografía 11. “Templo católico del barrio de Santa María Zozoquipan”.



Fuente: González, J. (2021) Trabajo de Campo, Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México.

En relación a la religión católica, los miembros han creado asociaciones religiosas como las cofradías y órdenes, entre las que sobresalen: la Asociación de la Divina

Providencia, la de Cristo Rey, el Apostolado de la Oración, el del Corazón de María y Doctrina Cristiana. Los miembros de la localidad son quienes se hacen cargo de las agrupaciones dentro de la localidad.

Respecto a las festividades tradicionales religiosas que practican en Santa Ana Tlapaltitlán, la celebración patronal en honor a la virgen Santa Ana el día 26 de julio, dicha conmemoración es con danzas como los moros y los chilenos, las de los caballitos, pastoras y sembradoras, estas festividades siempre se realizan con juegos pirotécnicos y mecánicos en la feria, así como con una serie de vendimias que emplean los habitantes de la localidad. Por lo que, las demás festividades que se realizan en la localidad están dentro de la siguiente tabla. (Ver Tabla 6)

Tabla 6. Calendario de fiestas religiosas

FIESTAS	
2 de enero. Dulce nombre de Jesús 6 de enero. Día de reyes 2 de febrero. La Candelaria. 15 de febrero. Vísperas de miércoles de ceniza. 27 de febrero. El señor de la columna. Febrero o marzo. Miércoles de ceniza Marzo o abril. Semana Santa 19 de marzo. San José. 6 de mayo. La Santa Cruz. 15 de mayo. San Isidro Labrador. 30 de mayo. Coronación a la virgen María.	Junio Corpus Christi y sagrado corazón de Jesús Julio. Santo jubileo 26 de julio. Santa Ana patrona del pueblo. 31 de octubre. Fieles difuntos niños. 1 y 2 de noviembre, fieles difuntos y todos los santos. 6 de noviembre. San Martín de Porres. 12 de diciembre. Nuestra señora de Guadalupe. 24 y 25 de diciembre. Nochebuena y navidad. 31 de diciembre. Festejos de año nuevo.

Fuente: Elaboración propia con datos recabados en Trabajo de Campo 2021. Santa Ana Tlapaltitlán.

Del total de la población de la localidad, corresponde el 84% a los miembros que practican la religión católica según el Censo de población y vivienda 2020 y dentro de ese porcentaje se encuentran todas las familias de doble ingreso que se analizan para la investigación en curso y de acuerdo a las actividades que fueron desarrolladas en este apartado, se infiere que no están presentes en este tipo de organización por la demanda del tiempo que requiere su trabajo y familia, sin

embargo, ello será detallado en el capítulo siguiente de la investigación en turno, así como características que resaltan de la organización política de la localidad que se describen en el siguiente apartado.

2.2.8 Organización Política

La organización política está a cargo de las autoridades de Santa Ana Tlapaltitlán que dirigen en representación de la delegación (2021), están organizadas a través de cinco categorías, de las cuales; el primero desempeña la principal función y funge como primer delegado, llamado Arturo Javier Estrada Rivera y es Licenciado en Arquitectura, posteriormente se encuentra el segundo y la tercera delegada, por último, los dos delegados suplentes, los cuales están ordenados en el siguiente diagrama. (Ver Diagrama 1)

Diagrama 1. Organigrama de la Delegación



Fuente: Elaboración propia con datos recabados de Trabajo de Campo 2021. Santa Ana Tlapaltitlán.

La delegación está ubicada al sur de la iglesia entre la calle Ignacio Zaragoza y 16 de septiembre (Ver Fotografía 12), las autoridades laboran de lunes a viernes en un horario de 10:30 a 15:00 horas. Durante dicho horario están en la disponibilidad de atender asuntos de la delegación, así como de los ciudadanos en cuestiones personales y sociales, como expedición de certificados y constancias, licencias para gestionar terrenos ejidales, entre otros servicios que los habitantes necesiten.

Fotografía 12. “Delegación Municipal”.

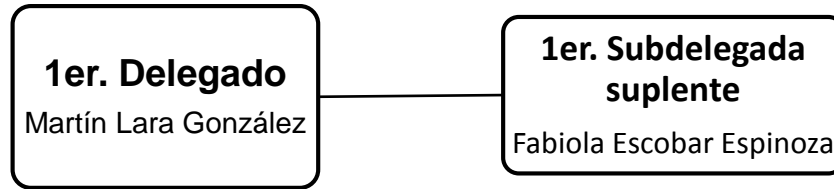


Fuente: González, J. (2021) Trabajo de Campo, Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México.

En cuestión de la Subdelegación del Barrio de Santa María Zoquipan está ubicada en la calle Independencia número 141 (Ver Fotografía 13). En ella solamente están al mando dos autoridades; el primer delegado Martín Lara y la primera delegada suplente Fabiola Escobar, representados en el siguiente diagrama (Ver Diagrama 2), ambos trabajan en conjunto con la delegación de Santa Ana para llevar a cabo un mejor rendimiento principalmente social con los pobladores de la región, ellos brindan sus servicios de lunes a viernes en un horario de 11:30 a 15:00 horas.

Entre las actividades que realizan son: apoyo en drenaje para las casas, constancias tanto domiciliarias como de identidad que solicitan los locatarios, son mediadores en actos informativos o problemáticas que se suscitan entre los habitantes, dicho organigrama lleva trabajando dos años por que los integrantes de la región los eligieron mediante votaciones y se encuentran laborando desde el 15 de abril del 2019, el tiempo que dura su mandato de los delegados es de 3 años.

Diagrama 2. Organigrama de la subdelegación de Santa María Zoquipan.



Fuente: Elaboración propia con datos recabados de Trabajo de Campo 2021. Santa Ana Tlapaltitlán.

Fotografía 13. “Subdelegación Santa María Zozoquipan”.



Fuente: González, J. (2021) Trabajo de Campo, Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca; México.

Conforme a lo descrito de la organización política de Santa Ana Tlapaltitlán, los habitantes acuden a solicitar prestaciones que brindan en la delegación y subdelegación para que les faciliten servicios las autoridades, las cuales son elegidas mediante votaciones electorales para que los representen, cabe destacar que es importante la descripción de este apartado porque con base en el Trabajo de campo (2021) en cuestión de las familias con dobles perceptores de ingreso, trasluce que no están al tanto de las actividades de carácter político y tampoco acuden a las votaciones por falta de tiempo de la pareja por laborar, lo cual será detallado en el siguiente capítulo así como el análisis del cambio que ha tenido la familia ante la incorporación de la mujer al mercado laboral en la localidad de estudio.

**CAPÍTULO III EL
CAMBIO QUE HA
TENIDO LA FAMILIA
ANTE LA
INCORPORACIÓN DE LA
MUJER AL MERCADO
LABORAL**

Históricamente se ha adjudicado a las mujeres un rol tradicional en el hogar de acuerdo con Fernández (2018) deben realizar las tareas de la casa, cocinar, limpiar, cuidar de los niños, tener lista la cena para cuando el marido regrese de trabajar. Sin embargo, después de un proceso de transformación llamado Revolución Industrial que se desarrolló durante la segunda mitad del siglo XVIII, acontecieron diversos cambios en los cuales uno de ellos es de suma importancia para la presente investigación y es el momento en el que las mujeres comenzaron a desempeñar un nuevo papel al incorporarse en el mundo laboral por una cuestión económica.

Conforme al análisis teórico de lecturas respecto al tema, se entiende que los roles de género asignados en la estructura familiar enmarcan tareas específicas para hombres y mujeres, asumiendo que por naturaleza humana el hombre era el único encargado del trabajo y de proveer el sustento económico mientras que la mujer no podía encargarse por ser débil y delicada.

No obstante, la ideología que compartían se ha reconfigurado al integrar a la mujer en actividades que anteriormente eran exclusivas del hombre como el trabajo, por ello se desarrolla en este capítulo mediante un análisis el cambio que se ha generado en la familia además de expresar cuáles han sido las repercusiones sociales ante la inserción del sexo femenino.

3.1 Incorporación de la mujer al mercado laboral

La incorporación de mujeres al mercado laboral se ha integrado como una ayuda mientras que el hombre no pueda solventar los recursos económicos del hogar, para autores como Sabater (2014) los cambios sociales, políticos e ideológicos han conducido a la mujer a la búsqueda de igualdad en relación a los hombres y una de las principales manifestaciones del cambio es la incorporación de la mujer al mercado laboral, lo cual ha introducido nuevos factores respecto al trabajo-familia en una dinámica progresiva en la igualdad de sexos, el aumento en el nivel educativo y la necesidad de obtener un doble ingreso para el mantenimiento del hogar.

De acuerdo a la inspección teórica de los autores retomados en el *Capítulo I²*, se entiende que la inserción de la mujer al mercado laboral ha tenido éxito primeramente en zonas urbanizadas, aunque se va extendiendo progresivamente en espacios que retoman este modelo familiar ante la necesidad de un segundo ingreso para solventar gastos económicos, tener una mejor calidad de vida, y pagar la educación de sus hijos. Sin dejar de lado las actividades del hogar, la mujer ha desempeñado ambos papeles: el de madre de familia y proveedora económica.

En las familias con dobles perceptores de ingreso en Santa Ana Tlapaltitlán se dividen los quehaceres domésticos con los hijos cuando salen de la escuela mientras los padres trabajan por el bienestar en general de los integrantes, la inserción de las mujeres puede obtenerse mediante una profesión adquirida o por medio de las estrategias de subsistencia, como se ha mencionado en la página 21, son aquellas actividades en las que las mujeres generan un ingreso económico, el cual se puede obtener por el emprendimiento de un negocio propio, brindar de un servicio a domicilio como trabajadora doméstica, maquillista, colocar uñas o dedicarse a vender algún producto que las remunere económicamente, como ventas por catálogo de:

- Andrea
- Arabela
- Artículos de cocina
- Avon
- Fuller
- Ilusión
- Jafra
- Mary Kay
- Natura
- PriceShoes
- Ropa en general

² Página 28-35

- Tupperware

Además de la venta por medio de catálogos, el comercio informal se desarrolla mediante puestos ambulantes de productos que están a su alcance o pueden fabricar ellas mismas, dichos artículos que predominan en la localidad de estudio se presentan en la tabla posterior. (Ver Tabla 7)

Tabla 7. Venta de Productos

Producto	Precio	Observaciones
Chamoyadas	\$5 y \$10	El precio varía dependiendo del tamaño.
Comida corrida	\$65	Incluye arroz o frijoles, guisado, tortillas y agua.
Chicharrones	\$3 \$5	El precio varía dependiendo del tamaño.
Dulces	\$1 a \$20	El precio varía dependiendo del tipo de dulce.
Galletas	\$10 a \$20	El precio es dependiendo del tipo de galleta.
Gelatinas	\$10 a \$20	El precio es dependiendo del tipo de gelatina.
Helados	\$10 a \$18	El precio varía dependiendo del tamaño.
Jicaletas	\$10 y \$20	El precio varía dependiendo del tamaño.
Panes	\$5 a \$20	El precio es dependiendo del tipo de pan.
Pasteles	\$150 a \$450	El precio varía dependiendo del tipo de pastel.
Postres	\$20 a \$45	El precio varía dependiendo del tipo de postre.
Tortas Especiales	\$30 a \$75	El precio varía dependiendo del tipo de torta.

Fuente: Elaboración propia con datos recabados en Trabajo de Campo 2021. Santa Ana Tlapaltitlán.

Al vender productos como los enlistados en la tabla, se deduce que son elaborados por mujeres para obtener un ingreso económico como la comida pan, pasteles, galletas, postres, tortas, y ellas destinan el precio dependiendo del tipo de características de cada uno para obtener una ganancia, de igual manera es posible que los consigan para revender como los artículos por medio de catálogos. Es así como las mujeres llevan a cabo la empleabilidad a través de las estrategias de subsistencia con la finalidad de poder generar un ingreso económico.

La incorporación de mujeres al mercado laboral se ha generado de distintas maneras, principalmente se involucran mediante actividades que les permiten estar al pendiente de sus hijos, del hogar y procurar su bienestar familiar, enseguida se analiza la información proveniente de las entrevistas que se realizaron en Trabajo de campo (2021) para describir de qué manera ha sido la incorporación de madres de familia de Santa Ana Tlapaltitlán al mercado laboral mediante las estrategias de subsistencia.

La señora Amalia comenta acerca de los trabajos que ha desempeñado a lo largo del tiempo: Bendito sea dios los trabajos me han caído del cielo con horarios en los que podía cuidar a mis hijos, cuando ellos iban a la escuela dejaba a los niños a las ocho de la mañana listos, en donde vivíamos tenían la escuela enfrente entonces ellos cruzaban la calle nada más, a la hora de la salida que era a la una se iban los dos juntos a la casa y yo salía de trabajar y llegaba entre 3:30 o 4:00 de la tarde, entonces no los dejaba tanto tiempo solos. Yo le ayudaba a mi mamá a atender una cafetería que tenía, gracias a dios mis horarios en los que he tenido que ir a trabajar es cuando normalmente mis hijos van a la escuela, y he trabajado vendiendo cualquier cosa que se me aparece, zapatos, ropa, lo que sea. (Trabajo de campo 2021)

La búsqueda de un empleo por parte de la mujer está encaminada a la accesibilidad del tiempo para no desatender sus deberes del hogar y estar al pendiente del cuidado de los hijos: “Me conviene apurarme desde temprano a vender las gelatinas porque así me da tiempo de ir por los niños a la hora de la salida y en la noche hacerlas de nuevo para el otro día y así no descuido mis cosas” (Trabajo de campo 2021).

En voz de la señora Francisca: La necesidad de querer trabajar fue porque lo que ganaba mi esposo no me rendía, los niños entraron a la primaria y ya sabes que son más gastos, por los materiales y todo lo que les piden, pero una amiga me prestó al inicio sus catálogos de zapatos y con eso poco a poco fui ganando clientes y la ventaja es que lo hacía pues en mis tiempos libres. (Trabajo de campo 2021).

La falta de recurso económico determina la participación de la mujer a realizar funciones que retribuyan sustento para cubrir en conjunto con el sueldo del hombre

el mantenimiento del hogar y la educación de los hijos, ante esta situación las estrategias de subsistencia son una opción para que se incorporen al mercado laboral.

Tal como lo describe la señora Elena: Desde chica he trabajado, cuando terminé la secundaria me fui a buscar trabajo en una panadería y pues luego me casé y tuve a mi niña y cuando creció como ya sabía pues empecé a hacer pasteles con mi mamá y así poco a poco se dio el negocio, ahora hasta mis hijos saben hacerlos y entre todos es más fácil, aquí y en el quehacer de la casa todos ayudamos. (Trabajo de campo 2021).

La incorporación de la mujer al mercado laboral produce un cambio en los roles y en la estructura familiar, al ser partícipes todos los integrantes de la familia en las labores domésticas; sin embargo, la encargada de cuidar de los hijos, revisar tareas y realizar las actividades domésticas a pesar de estar divididas entre los integrantes, es la madre, por ello adquiere una doble responsabilidad porque además de trabajar y generar un sustento económico debe procurar el bienestar en su hogar. En consecuencia, se describe la transición y las repercusiones que se han generado en las familias ante la inserción del sexo femenino al trabajo en el siguiente apartado.

3.2 Modificación y nuevas conceptualizaciones en la familia

El único proveedor económico en las familias nucleares era el hombre, de acuerdo con la CEPAL (1993) la ruptura parece ser producto de la modernización y la entrada de la industrialización que se ha presenciado en la zona urbana, por ende, ha cambiado el modelo familiar con la participación de la mujer al ámbito laboral, como una ayuda a su pareja para solventar los gastos del hogar y la educación de los hijos. Por consiguiente, su estructura se ha modificado y ello da partida a la creación de las familias con dobles perceptores de ingreso en las que ambos progenitores trabajan para mantener a su familia.

De acuerdo con Gutiérrez, Díaz y Román (2015, [En línea]) la familia está sujeta a cambios y fenómenos sociales que deben considerar sus características conforme al contexto sociocultural, por lo que las nuevas conceptualizaciones de familia están

orientadas en razón de las necesidades de los miembros de las familias por un bienestar en general.

En cuestión de Santa Ana Tlapaltitlán se han modificado progresivamente las familias nucleares en la cual, de existir un solo proveedor económico ahora colaboran ambos por medio de la inserción de la mujer, de manera que el recurso económico es el principal factor que determina el cambio como se muestra a continuación en palabras de la señora Ángela:

A mí me gusta trabajar para comer bien, “según”, porque hasta para comer arroz y frijoles hoy en día cuesta mucho y es un lujo que otras personas no tienen. Pero, también me gusta vestirme bien, cubrir los gastos de la casa entre mi esposo y yo y ahora hasta para pagar el internet para las clases en línea de mi hija. (Trabajo de campo 2021)

Trabajar en conjunto con su pareja para cubrir los gastos es el principal objetivo de las familias con dobles perceptores de ingreso, para la educación de los hijos, el mantenimiento del hogar, vestido y alimento. Además de poder adquirir artículos secundarios y pagar servicios tecnológicos como el internet, el incremento de ello es a raíz de la pandemia provocada por el virus SARS-CoV-2, que obligó a las familias a adquirirlo para tomar clases a distancia por medio de plataformas digitales.

Asimismo, la señora Cecilia relata desde su punto de vista el por qué trabaja:

Vengo de una familia en la que mis padres trabajaban al igual que nosotros, pero ellos no tenían tiempo para mí y mis hermanos, yo les pedía tiempo y atención que no me daban, pero preferían ir a trabajar y darnos cosas materiales, yo no quiero eso para mi hija por eso le doy mi amor, tiempo y cariño a pesar de trabajar porque se lo que se siente. Porque muchas veces mis padres no sabían cómo iba en la escuela, si me iba de pinta o no, con quién salía, quienes eran mis amigos, como me sentía y no quiero eso para mi hija, aunque el dinero es importante para solventar nuestros gastos no dejo de lado mi responsabilidad de mamá ya que es la más importante si quiero lo mejor para ella y mi familia tengo que esforzarme en dar lo mejor de mí. Los tiempos cambian y tenemos que hacerlo para bien porque hay tantas familias que dejan a sus hijos en la calle por no poder cuidarlos o no se responsabilizan y terminan cuidándolos sus abuelos. (Trabajo de campo 2021)

A pesar de trabajar, la mujer no deja de lado su papel de madre como lo comenta la informante, sale de su casa para trabajar por el bienestar de su familia principalmente el de su hija además de no querer replicar el patrón de conducta que

sus padres le transmitían al trabajar y reemplazar su presencia con cosas materiales, para ella el afecto es primordial.

Sin embargo, no solo ha repercutido en la mujer el adaptarse a la modificación de roles porque de igual manera el hombre ha sido partícipe en dicha transformación al cambiar la ejecución de un rol instrumental y desempeñar el rol expresivo, el cual primeramente es adoptado por la madre como se ha mencionado; con ayudar en el hogar y mostrar afecto por los hijos. Del mismo modo, en el momento que la mujer decide salir a trabajar tiene el derecho de hacerlo, pero el hombre no reacciona positivamente en primera instancia ante el cambio y ha tenido que aceptarlo, como lo comenta la señora Lilia:

Al principio fue difícil convencer a mi esposo de que me dejara ir a trabajar porque me decía que quien se iba a encargar de la casa y de cuidar a los niños, era el principal problema que había, pero poco a poco fue aceptando la idea de que saliera a trabajar porque así es más fácil para los dos pagar la escuela de nuestros hijos, hacernos cargo de los gastos; como la comida, la ropa que usamos y de repente algún gustito ¿porque no? Pero no fue fácil, tenía que dividirme en el trabajo, llegar a cocinar, lavar y limpiar la casa, ya que crecieron los niños tenían que hacer sus deberes, aunque sin descuidar la escuela, igual yo llego a cocinar y dejar todo listo para que tengan menos quehacer y no tengan problemas en la escuela, aunque ahora que toman clases desde casa es más fácil porque no salen y pueden apurarse terminando para hacer sus tareas y ayudarse. (Trabajo de campo 2021)

Conforme a lo que menciona la señora Lilia, encaminado hacia la modificación que vivió en su hogar en primera instancia por trabajar y con ello cambiar la estructura familiar, resalta la aprobación de su pareja para permitir que pueda buscar un trabajo señalando que la responsabilidad del cuidado del hogar sigue siendo de la mujer y al tener que desempeñar dos tareas específicas los hijos también participan en las actividades del hogar.

En voz de los señores Mario y Rubén:

Es de mucha ayuda que mi esposa trabaje porque así nos dividimos los gastos, aunque al principio no me agradaba la idea de que saliera y dejara a los hijos solos, pero nuestras familias nos ayudaron en eso o la comadre iba por los niños cuando yo no tenía tiempo de ir por ellos a la escuela y cuando pudiera me venía a comer con ellos. Pero creo que hemos aprendido poco a poco a vivir así porque uno solo no puede con todos los gastos y entre todos ayudamos en las actividades de la casa con lo que podemos... barrer, tender la cama o limpiar. (Trabajo de campo 2021)

Pues nos ayuda que mi mujer trabaje en la venta de sus productos por catálogo, porque bueno... Yo veo que le va bien y tiene tiempo de hacer las cosas aquí en la casa como lavar la ropa y hacer la comida y los niños ayudan en lavar los trastes, y limpiar, y así le da tiempo de entregar y de ir a comprar las cosas que vende. Y con su dinero puede comprar cosas que hacen falta aquí en la casa o a ella. (Trabajo de campo 2021)

Esta situación se contempla con las formas en que las actividades de la familia y el trabajo se adjudican a la colaboración grupal para que logren el bienestar en su hogar. Por ello, la nueva conceptualización determina que la mujer no es la única encargada de las actividades domésticas, porque los hijos son partícipes al involucrarse en lo quehaceres, sin desatender la escuela que es la primordial responsabilidad que tienen y el padre también ayudan en la organización del hogar.

Mediante el análisis teórico y los argumentos de los informantes, la inserción de la mujer al mercado laboral determina repercusiones y cambios en su estructura, lo que da origen a las nuevas conceptualizaciones familiares que están encaminadas al desarrollo y funcionamiento por parte de los miembros para un bienestar en común, la igualdad de derechos y oportunidades en ambos sexos. Posteriormente, se refiere al nivel educativo que tienen los miembros de familias con dobles perceptores de ingreso para acentuar si ello tiene importancia en el ámbito laboral.

3.3 Nivel educativo dentro de las familias

Resaltando la información obtenida del apartado 2.2.4³ al hacer referencia en cuanto al nivel educativo y al trabajo de campo (2021) en las familias con dobles perceptores de ingreso de Santa Ana Tlapaltitlán en cuestión de los padres; cuentan con un nivel educativo básico, medio superior y ocasionalmente tienen un grado superior, debido a que han concluido sus estudios en secundaria, preparatoria o en licenciatura.

Sin embargo, el nivel académico no impide que puedan tener un trabajo para solventar los gastos de su familia, para ilustrar se describe el caso del señor Rafael:

Uno tiene que buscar en lo que encuentre para trabajar o como nosotros, hacerse de un pequeño negocio y mantener a la familia porque es nuestra responsabilidad

³ Página 46

como padres cuidar de nuestros hijos y tratar de darles lo mejor en educación, ropa, alimento y esas cosas. Más ahora con los servicios que uno tiene que pagar para que los niños tomen sus clases en línea además comprar sus materiales, aunque no estamos gastando en uniformes como antes, verdad, pero... sigue siendo un gasto fuerte la educación de los hijos y por eso hay que trabajar los dos para que ellos puedan tener más educación, terminen una carrera y tengan un buen trabajo. (Trabajo de campo 2021)

Los padres tienen la responsabilidad de trabajar para procurar el bienestar de su familia porque su prioridad es que sus hijos aspiren a concluir una carrera para tener un trabajo, debido a la desestabilidad económica que tienen, “Yo quiero que mis hijos logren terminar una carrera para que puedan tener un trabajo en una empresa o en un buen lugar y tengan un salario fijo para cubrir sus gastos, de ellos y sus hijos” (Trabajo de campo 2021). Además de pagar los servicios que requieren para su educación, como pagar internet para las clases en línea de sus hijos, así como los materiales necesarios para sus tareas.

Ello es un factor determinante para que la madre salga del hogar para ir a trabajar y logren solventar los gastos económicos entre la pareja. Por otra parte, de acuerdo al nivel de estudios adquiridos por los padres antes de formalizar su relación, buscan un trabajo acorde a sus posibilidades porque una vez casados es complicado continuar con sus estudios, de acuerdo a la opinión de la señora Gabriela y Sofía:

Solo estudié hasta la secundaria porque no había mucha solvencia económica en mi casa, pero desde chica he trabajado, cuando termine la secundaria empecé a trabajar vendiendo ropa o en lo que encontrara porque me gusta tener mi propio dinero, y comprar mis cosas. En cuanto me casé no pensé en estudiar de nuevo por mis hijos, como nos cambiamos de casa para acá había otras prioridades como cuidarlos y seguir trabajando para pagar los gastos porque a como están las cosas hoy en día mi esposo no puede solo, entonces yo hago lo que puedo vendiendo y para tener un dinerito extra y no depender siempre del marido. (Trabajo de campo 2021)

Claro que me hubiera gustado estudiar una carrera o una licenciatura porque a mis hermanos si les dieron estudio y hoy en día tienen un buen trabajo y a mí solo me dieron hasta la secundaria y pues tuve que buscar un trabajo en lo que fuera porque quería tener mis propias cosas, pero luego que me case pues pude seguir con la comida, como ya sabía solo me espere a que creciera mi hijo y empezamos en el local. (Trabajo de campo 2021)

El nivel educativo en las familias de doble percepción económica no determina la inserción al mercado laboral, pero en razón de la opinión de los informantes el tipo

de trabajo sí, no obstante, los padres desean que sus hijos logren tener un grado escolar mayor al que ellos tuvieron. Sin embargo, mediante las estrategias de subsistencia que desempeñan principalmente las mujeres pueden adquirir retribución económica y aportar al hogar.

Por tanto, en lo que concierne a los descendientes de familias con dobles perceptores de ingreso de Santa Ana Tlapaltitlán, estudiando desde un nivel básico (preescolar, primaria, secundaria), medio superior (preparatoria) y superior (licenciatura). En voz de Joseline:

Mis papás salen diario de la casa para ir a trabajar, mi papá tiene la oportunidad de venir a comer a la casa conmigo y mis hermanos, pero siempre nos dicen que le echamos ganas en la escuela porque todo lo que hacen es por nosotros y para que tengamos una mejor educación ya que a ellos no pudieron darles estudios, aunque quisieran. Y a nosotros si nos gusta ir a la escuela, bueno estudiar porque ahorita pues no podemos ir, pero vamos bien en cuestión de calificaciones, yo estoy estudiando una licenciatura en educación primaria en la Normal No. 1 de Toluca y mis dos hermanos están cursando la preparatoria. (Trabajo de campo 2021)

En este caso, lo más importante tanto para los padres como los hijos es que ellos estudien, logren tener una carrera universitaria y posteriormente insertarse al mercado laboral, en tanto a los padres, ellos son quienes trabajan mientras que los hijos únicamente estudian y ayudan en las actividades domésticas durante el tiempo que laborando sus padres.

Por otra parte, de acuerdo a la narrativa de la señora Elena, a pesar de que en la localidad cuentan con las instituciones educativas que se describieron en el capítulo anterior, los padres deciden inscribir a sus hijos en escuelas que sean cercanas a su empleo para poder llevarlos y recogerlos:

Mis hijos van en la primaria que está en el centro de Toluca, no los mandamos aquí porque a mí por mi trabajo me queda cerca porque trabajo en un local de uñas y paso a dejarlos en la mañana y en la tarde su papá los recoge y por nuestros tiempos es mejor que asistan allá. (Trabajo de campo)

La cercanía entre su trabajo y la escuela para el caso de esta familia es lo que impulsó que sus hijos asistan a una escuela fuera de la localidad de estudio, no obstante, siguen perteneciendo a una familia con dobles perceptores de ingreso que

reside en Santa Ana Tlapaltitlán y la intención de que sus hijos sigan estudiando no es restringida por el trabajo de sus padres.

Por los argumentos antes mencionados se infiere que el nivel educativo que adquirieron los padres no limita su participación en el mercado laboral porque pueden desempeñar estrategias de subsistencia o buscar un empleo asalariado, ello será detallado en el siguiente apartado, no obstante, buscan que el grado académico al que aspiren sus hijos sea mayor al que tuvieron para que obtengan un empleo fijo.

3.3.3 Trabajo dentro de las familias

El trabajo y la familia son dos ámbitos básicos en el desarrollo personal y social de los ciudadanos, los dos ejes esenciales de la vida mediante los cuales se crean relaciones entre las personas y la sociedad en conjunto. Al respecto, Román y González (2015, p. 36) determinan que su “funcionamiento induce necesariamente la negociación del trabajo entre sus integrantes para asegurar la supervivencia de la unidad familiar, ya que el mantenimiento de esta célula está constituido tanto por tareas domésticas como por recursos que provengan del ejercicio laboral”.

En este sentido, tener presentes las dos esferas que enmarcan dentro de una familia la negociación para efectuar el sustento que proveen las actividades que retribuyen económicamente a los padres y la comodidad en el hogar, en cuestión de las labores domésticas empleadas por los miembros que la habitan para su subsistencia.

Adicionalmente, Román y González (2015) señalan que al considerar las relaciones existentes entre la estructura y la organización del hogar con las tareas que llevan a cabo los integrantes, se piensa en los individuos inmersos en la familia y el trabajo, lo cual implica realizar un análisis que integra a ambas partes para describir el funcionamiento que desempeñan en conjunto y conocer las repercusiones que se han presenciado en el núcleo.

Conforme a la distribución de la población según su condición de actividad económica en la localidad de Santa Ana Tlapaltitlán, está integrada por la Población Económicamente Activa (PEA) con un total de 16,836 integrantes, de los cuales el 41.45% le corresponde al grupo femenino y el masculino lo conforma el 58.54% de acuerdo con el Censo de Población y vivienda (2020), en este sentido resalta la mayor participación activa en el sexo masculino, sin embargo, también se muestra la presencia del sexo femenino en la fuerza de trabajo.

No obstante, la población económicamente activa se divide en dos categorías: aquellos que trabajan por cuenta propia y los que tienen un trabajo asalariado, de tal modo en la localidad de estudio los ciudadanos desempeñan su fuerza laboral en ambos rangos, tanto hombres como mujeres para obtener un recurso económico y cubrir los gastos del hogar, para ilustrarlo se narran fragmentos de entrevistas de los informantes para analizar la información recabada en trabajo de campo. De esta manera el relato de la señora Gabriela y Carmen señalan lo siguiente:

Me dedico a vender de todo, ahorita desde que empezó la pandemia estoy con la venta de las gelatinas llevo un año aproximadamente y salgo a vender de 9:00 a 10:30 de lunes a sábado aquí en Santa Ana. Mi esposo es proveedor y trabaja de 7:30 a 5:00 de la tarde de lunes a viernes. Yo anteriormente trabajaba en una tienda escolar, pero como se cerraron las escuelas fue cuando me descansaron, casi al mes comencé con la venta de las gelatinas y es lo que he hecho ahora que no hay trabajo. Pero antes de estar en la tienda escolar trabajaba en una guardería, ahí les daba de comer a los niños, bueno les preparaba el desayuno y hacía la comida. [...] Pero casi siempre he trabajado, solo crecieron mis hijos un poco y salí de la casa a trabajar para comprar cosas necesarias de la casa. (Trabajo de campo 2021)

Yo trabajaba vendiendo dulces afuera de la primaria, pero con la pandemia pues no había clases y gracias a Dios la venta por catálogo me ayudó mucho. Aunque al principio invertí en los catálogos y en acercarme a las señoras para ofrecerles y así fui vendiendo cada vez más. (Trabajo de campo 2021)

Por lo que resalta que la empleabilidad se lleva a cabo de dos maneras; mediante el empleo formal e informal. Además, esta situación contempla la repercusión que generó la pandemia ante la pérdida de empleo en ambas familias y con ello las mujeres han trabajado desempeñado estrategias de subsistencia a través de actividades que están a su alcance como la venta de gelatinas y por medio de

catálogos dentro de su localidad para obtener un sustento económico adicional al de su pareja.

En voz de la señora Mariana:

Estudie la prepa y cuando egrese lo que yo quería era estudiar estilismo y me metí a la escuela de estilismo, después de eso pues fueron los dos años que duró la carrera y luego descanse dos años y fue cuando entre a trabajar como estilista, mi esposo igual estudió hasta la prepa y él trabaja en Megacable. Cuando entré a trabajar tuve que dejar a mi hija en la guardería desde que tenía un año y ocho meses, mi horario de trabajo me da tiempo perfectamente de dejarla y recogerla, y aparte, mi esposo trabaja un día sí y un día no (12x24) y también mi mamá nos ayuda a cuidarla. (Trabajo de campo 2021)

Un aspecto a destacar es el hecho de que en la pareja ambos adquirieron un nivel educativo medio superior que les ha permitido tener un trabajo y su estructura pertenece a una familia con dobles perceptores de ingreso y ambos se encargan de colaborar en las tareas del hogar, no obstante, requieren del apoyo por parte de su abuela materna al cuidar de su nieta cuándo los padres no pueden encargarse o se presenta una situación externa.

Recurrir a terceras personas principalmente que están inmersas en el círculo familiar para el cuidado de los hijos es una opción viable que determinan ambas partes, en cambio, el servicio de las guarderías también es una elección para que ambos padres trabajen y su hijo (a) esté al pendiente de un adulto o hasta que cumpla la edad necesaria para ingresar a una escuela.

Respecto al trabajo de las señoras María y Cecilia, comentan que:

El negocio de la ropa lo iniciamos desde hace casi cinco años, pero vendíamos solo ropa de mujer y como se vendía muy bien, mi esposo me empezó a llevar a surtir y así empezamos a traer más variedad y aunque la pandemia nos bajó las ventas al inicio después se mantuvo, pero ya hasta los niños me ayudan porque como están en la casa todos los días tienen tiempo, pero nos ha ido bien a pesar de todo y pues es por nuestro bienestar. (Trabajo de campo 2021)

Mi marido es obrero, él trabaja en Ricolino, pero yo me dedico a trabajar en casa, voy tres días a San Felipe y dos a Zinacantepec y dependiendo de lo que me toca hacer salgo como a la una o dos por muy tarde y entro a las 9:00 de la mañana, pero mi hija la mayor es la que se encarga de esperar a sus hermanos cuando salen de la escuela y se vienen juntos, ya en la tarde entre todos nos apuramos a hacer el quehacer y la comida. (Trabajo de campo 2021)

El trabajo a domicilio es una estrategia que de igual manera emplean mujeres para laborar y puede realizarse en su localidad o externamente, no obstante, en ella tienen que cumplir una jornada laboral y actividades que supervisa su jefe. Del mismo modo destaca la participación de los hijos en las labores domésticas como lo plantean Román y González, (2015, p. 39): “En el interior de la familia [...] existe una necesaria división y diferenciación de tareas que logra la reciprocidad y la dependencia entre los miembros”, a través de la colaboración y la función que cada integrante ejerce se puede mantener equilibrio en el hogar para llevar a cabo la unión entre el trabajo y la familia.

Por último, se expresa el argumento del señor Cristian:

Pues yo soy chofer en Tympsa desde hace siete años y cuando entre mi ruta era aquí en Toluca y de vez en cuando me mandaban a la Ciudad de México, pero conforme aprendí y tuve más experiencia mi supervisor empezó a mandarme a viajes más largos y pues al principio extrañaba a mi esposa y a mis hijos porque no los veía hasta que regresaba, pero me pagaban más y con los gastos que teníamos , la escuela, la luz y eso pues con la ayuda de lo que gana mi esposa, la verdad es que con eso apenas si alcanza. (Trabajo de campo 2021)

Desde la experiencia de la narrativa del señor Cristian, la experiencia laboral aumenta la responsabilidad y la retribución económica. No obstante, el incremento de los gastos en cuestión, escolar, de alimento y personal son factores que determinan la incorporación de un segundo ingreso económico en la familia, con ello las actividades que cada miembro desempeña son fundamentales en el grupo por su bienestar, de modo que, los padres trabajan para obtener sustento económico y los hijos colaboran en las actividades domésticas.

Los hijos forman parte del grupo familiar y de igual manera han presentado repercusiones por pertenecer a una familia con dobles perceptores de ingreso, ante ello se describe en el siguiente apartado el cambio en las actividades que desarrollan en el hogar ante la ausencia de sus padres.

3.4 Función y roles de los hijos

Con base en el apartado 3.3⁴, se recapitula que para los padres la herencia más importante que pueden otorgar a sus hijos es un nivel escolar superior al que ellos adquirieron para que en un futuro logren terminar una carrera universitaria y encuentren un trabajo, por lo que, la principal función que desempeñan los hijos en el hogar es estudiar.

La educación de los hijos es fundamental para su desarrollo, ésta inicia en el hogar y es la responsabilidad de los padres guiarlos para que se adapten al entorno que los rodea y convivan con la sociedad. Raben (2017, [En línea]), resalta que desde temprana edad los niños deben ser instruidos por las figuras de autoridad (padres o tutores), para realizar tareas específicas que van de acuerdo a su edad en el momento en que tengan la capacidad de entender y acatar órdenes.

Los hijos inician desarrollando actividades en su hogar desde su niñez y conforme van creciendo adquieren responsabilidades como asistir a la escuela, en segundo plano tienen que encargarse de las actividades domésticas que en especial la madre destina a cada uno para que colaboren. Dentro de las familias con dobles perceptores de ingreso de Santa Ana Tlapaltitlán, de acuerdo al trabajo de campo (2021), se destinan las siguientes labores:

- Barrer
- Trapear
- Lavar y acomodar trastes
- Lavar y acomodar su ropa
- Limpiar la cocina
- Cocinar lo básico
- Algunas compras en el supermercado
- Ordenar su recámara
- Sacar la basura
- Lavar vidrios o ventanas

Así como lo relata la señora Elena:

⁴ Página 73

Mis hijos me tienen que ayudar porque nosotros trabajamos y ellos tienen cada quien su recámara que tienen que escombrar, barrer y tenerla limpia, yo nomás lo mío que es mi recámara, trapear y cocinar. El chiquito si me ayuda cuando estoy en la cocina, se acerca y luego anda secando los trastes y yo le voy diciendo en donde van para que los acomode, pero le dejo solo los de plástico para que no se me vaya a lastimar, pero si me ayudan, hasta me preguntan qué voy a hacer de comer para que me ayuden. Luego se suben a lavar su ropa interior, sus playeras, los pantalones de mezclilla los dejan para que los lave su papá o los mandamos como yo doy mi ropa a lavar, bueno lo grande porque servilletas y ropa interior sí lavo, pero lo demás no puedo por mi mano, pero si tiene cada uno sus responsabilidades aquí en la casa además de echarle ganas a la escuela. (Trabajo de campo 2021)

Se instruye a los hijos la educación en el hogar para que aprendan a ser partícipes en las actividades domésticas ya mencionadas sin dejar de lado sus responsabilidades de la escuela. “Los niños se hacen cargo de limpiar lo que ocupan y ayudarme cuando hago la comida como lavar y cortar verduras aparte de hacer sus tareas de la escuela” (Trabajo de campo 2021). Por consiguiente, cada uno tiene tareas destinadas por la madre aparte de ordenar su habitación y entre ellos pueden apoyarse para complementarlas, esta colaboración ayuda a mantener orden en la casa ante la ausencia de los padres.

En cambio, las familias tienen una organización distinta de modo que existen familias con dobles perceptores de ingreso en las que se apoyan mutuamente todos los integrantes, también existen familias en las que la mujer prefiere hacerse cargo de las tareas del hogar como lo narra la señora Rosa y Francisca, aludiendo a la manera en que se llevan a cabo las actividades en su hogar:

Cuando yo me voy a trabajar y ellos salen de la escuela, llegan a la casa y prácticamente todo está limpio y ellos solo se encargan de hacer su recámara. No son ni de barrer, trapear, ni lavar trastes y nadie lo hace solo yo me encargo, porque siempre llego a hacer mi quehacer, lavar, a hacer la comida y al otro día que salgo a trabajar se queda el quehacer hecho y la casa limpia, por lo que ellos no me ayudan y solo se dedican a la escuela y sus tareas. (Trabajo de campo 2021)

Mis hijos solo van a la escuela y se encargan de todo lo que tenga que ver con sus tareas, no les quito su tiempo para que me ayuden con el quehacer porque no quiero que bajen sus calificaciones. Prefiero hacer todo sola cuando regreso del trabajo y tener lista la comida para que comamos juntos cuando regrese su papá. Pero tampoco me molesta hacerlo todo. (Trabajo de campo 2021)

De manera que en estas familias la responsabilidad del hogar en cuestión de las actividades domésticas es asumida por las madres, por lo que además de tener que

trabajar se hacen cargo de realizarlas cuando regresan, cumpliendo con ambas funciones para que sus hijos únicamente se dediquen a sus tareas escolares. Por ese motivo, la estructura familiar se adapta de distinta manera de acuerdo a la ideología y las necesidades de cada una.

En particular, al referir al modelo tradicional patriarcal que se expone en el planteamiento de esta investigación al señalar que aún sigue presente en los roles familiares que las hijas apoyen en mayor medida en labores domésticas en comparación del sexo masculino, por tal motivo se expresan los siguientes argumentos:

A mí me toca hacer más cosas por ser la mayor, aparte de ir a la escuela y traer a mis hermanos tengo que barrer, lavar los trastes y acomodarlos, ayudar a mis hermanos con su tarea porque a mi mamá luego no le da tiempo de hacer todo y a mis hermanos no les deja quehacer y sino lo hago después no me dejan salir con mis amigas. (Trabajo de campo 2021)

Mi hermano solo saca la basura dos veces a la semana y si mi papá arregla algo de la casa le ayuda, pero casi no pasa... mi mamá y yo hacemos el quehacer como la comida, lavar y acomodar trastes igual con la ropa, barrer y trapear y vamos a comprar la despensa juntas. (Trabajo de campo 2021)

Pues a mí solo me toca recoger los platos, vasos y limpiar la mesa y ponerlos en el fregadero para que mi hermana los lave, en lo demás de barrer, lavar y limpiar no me toca porque eso lo hace ella. (Trabajo de campo 2021)

De igual forma, el rol que se otorga al sexo femenino es adjudicado principalmente por la madre para que realice labores en el hogar, no obstante, la colaboración dentro de esta estructura familiar es desigual en comparación a las labores que efectúan las hijas y los hijos. Por tal motivo Ribeiro (2004), describe a la ideología de género conservadora en la cual la mujer debe desempeñar labores domésticas en mayor medida respecto al hombre, por tanto, ésta sigue presente en tres de las familias que se entrevistaron.

En cambio, en dos familias las madres prefieren hacerse cargo de todas las actividades para que lo hijos no descuiden la escuela, mientras que el mayor porcentaje es representado por el 88% de las familias con dobles perceptores de ingreso donde todos los miembros (padres e hijos), colaboran en el hogar de acuerdo al (Trabajo de campo 2021) realizado en Santa Ana Tlapaltitlán.

De esta manera, la participación en la función y los roles de los hijos es asignada de acuerdo al interés y la posibilidad de los padres, esencialmente de la madre porque es la responsable del cuidado del hogar y el funcionamiento de los integrantes para llevar a cabo sus actividades correspondientes. No obstante, la pareja es la figura de autoridad que está a cargo de sus hijos, es por ello que se refiere en el siguiente apartado a los dirigentes que representan a las familias con dobles perceptores de ingreso.

3.4.1 Figuras de autoridad en la familia

Los padres detentan cargos de liderazgo y son las autoridades encargadas de dirigir al grupo familiar, en cuestión de la mujer retomando a Ribeiro (2004, [En línea]): “sea cual sea la configuración específica que adquiriera una familia en un lugar y tiempo dados, las mujeres nunca han gozado de un estatuto de igualdad y usualmente han estado subordinadas a la autoridad de los varones”. No obstante, ante el nuevo modelo de familias con dobles perceptores de ingreso de Santa Ana Tlapaltitlán, se visualiza mediante los argumentos recabados si han existido modificaciones en el papel que desempeñan.

De acuerdo a la relación con su pareja, la señora Cecilia y Ana argumentan que:

Entre los dos nos apoyamos, ahora sí que mi esposo le entra a todo, él me ayuda en la casa mientras me voy a trabajar, ahorita por ejemplo que él está en casa; se queda al cuidado de la niña y de la casa, cuando yo llego le ayudo. Pero solamente yo cocino, en eso no me ayuda mucho, pero nos dividimos las demás tareas del hogar sin problema y cuando él se va a trabajar pues yo hago el quehacer y me ayuda solo en las cosas que no me dieron tiempo de hacer. (Trabajo de campo 2021)

Mi esposo si ve que está sucio el piso o para barrer la basura lo hace, si ve que la mesa está llena de trastes los echa a el fregadero, si ve que me salí y no tendí la cama él tiende la cama. Sí me ayuda, o sea no mucho, pero si me ayuda, no te voy a decir que ¡ay! llega y hace todo el quehacer. Pero no tiene problema en ayudarme y nunca hemos tenido problemas con el aseo de la casa por lo mismo. (Trabajo de campo 2021)

Ante los comentarios expuestos por las integrantes resalta que en ambas parejas existe una corresponsabilidad por parte de los dos, no solamente porque aportan un recurso económico al hogar, sino porque además se dividen las tareas con los

hijos, las labores domésticas y no necesariamente la mujer es la única que se tiene que encargar de la limpieza del hogar, puesto que todos colaboran en este modelo familiar. Por lo que resalta la participación del hombre en las actividades de mantenimiento en el lugar que reside.

En tanto, la señora Marisol señala lo siguiente:

Tanto mi esposo como yo hacemos de todo, aunque como él se va a trabajar y no llega en unos días pues no es tanto quehacer y cuando regresa si me ayuda, y entre los dos limpiamos la casa, cocinamos, lavamos y nuestra hija también ayuda con lo que sea, últimamente quiere que le enseñe a cocinar y poco a poquito le enseñó a hacer sus comidas favoritas y así. Pero ni él me manda ni yo a él, yo siempre he dicho que todos, tanto hombres y mujeres tenemos los mismos derechos en todo y mi esposo opina lo mismo. (Trabajo de campo 2021)

El trabajo colaborativo de padres e hijos en el cuidado del hogar es notable, pero sigue recayendo la responsabilidad en la madre por desempeñar ambas funciones: trabajar y hacerse cargo de las tareas domésticas, a pesar de que los hijos y el padre realizan actividades en su ausencia, son consideradas únicamente como una ayuda y no como una obligación que compartan todos los integrantes de la familia.

En cuanto a los términos de la toma de decisiones dentro de las familias, ambos padres se encargan de hacerlo, “Mis papás son los que deciden si puedo hacer algo o no, por ejemplo, para ir al cine los dos me tiene que dar permiso sino no puedo ir” (Trabajo de campo 2021), las actividades que desempeñan no interfieren en cuestión de autoridad, porque los dos padres son quienes están al mando por el bienestar de los hijos y la familia en general, de acuerdo a lo que describe el relato de Christofer y Guadalupe:

Yo quería ir a una escuela del centro de Toluca porque todos mis amigos se van a ir para allá, pero por el trabajo de mis papás no podré ir y me dijeron que era mejor entrar en la de aquí porque les queda más cerca para recogerme y que ya lo habían decidido ellos. (Trabajo de campo 2021)

Los dos decidimos trabajar para poder ahorrar dinero para pagar la escuela de mi hija porque en un año ya se va a la universidad y quiere ir a una particular, y con lo que gana mi esposo no creemos que sea suficiente, pero entre los dos nos vamos ayudando en todo. (Trabajo de campo 2021)

En esta situación se contempla la opinión de la pareja que funge como figura autoritaria que está a cargo de su familia para tomar decisiones y llegar a acuerdos

concretos por su bienestar, por lo que en ellas ambos padres son figuras de poder y tienen la misma igualdad para determinar los actos que pueden o no llevarse a cabo en su hogar. Por ese motivo, los dirigentes de familias con dobles perceptores de ingreso en cuestión de determinar qué hechos o actividades pueden desempeñar principalmente los hijos es acordado en conjunto y la pareja es quien establece la aprobación.

Por otra parte, a partir de la inserción laboral por parte de la mujer se ha modificado la estructura familiar en el hogar de acuerdo a la percepción que adquiere cada grupo familiar, con la finalidad de conservar el equilibrio entre los integrantes que la componen. Conforme a Ribeiro (2004, [En línea]):

La participación masculina en estas actividades casi siempre asume la forma de "ayuda" o "colaboración". Se trata de una participación esporádica que los maridos llevan a cabo cuando tienen tiempo libre, durante los fines de semana o las vacaciones, o cuando las esposas están enfermas.

Por lo que, mediante el análisis en la estancia en la zona de estudio se deduce que no existe una paridad en cuestión de la participación en el hogar porque las actividades que realiza el hombre dentro del hogar en cuestión de las labores domésticas y el cuidado de los hijos son consideradas solamente como una ayuda hacia la mujer más no es visualizado como un deber u obligación que le corresponda al sexo masculino.

Sin embargo, las mujeres que pertenecen a familias con dobles perceptores de ingreso progresivamente se han visto involucradas en el estatuto de igualdad y comparten la autoridad con el sexo masculino en cuestión de la toma de decisiones en el hogar y ambos ejercen una figura de autoridad. Ribeiro, (2004, [En línea]) señala que "La evolución reciente de la familia, sobre todo en países industrializados, ha implicado importantes modificaciones que están afectando la división familiar del trabajo, al tiempo que auspician la construcción de escenarios más favorables para la equidad de género".

En virtud de ello, los procesos de cambio como las nuevas conceptualizaciones de familia que se contemplan en Santa Ana Tlapaltitlán, han generado la incorporación de mujeres para que sean consideradas como figuras de poder, de manera que

reconfiguran su núcleo para auxiliar la igualdad entre el sexo masculino y el femenino en las actividades que desempeñan dentro de su hogar, por lo que la pareja en conjunto desempeña funciones necesarias para su bienestar.

CAPÍTULO IV
REPERCUSIONES
SOCIALES EN LOS ROLES
INSTRUMENTALES Y
EXPRESIVOS EN FAMILIAS
CON DOBLES
PERCEPTORES DE
INGRESO EN SANTA ANA
TLAPALTITLÁN: UN
ANÁLISIS
ANTROPOLÓGICO

El objetivo de las familias analizadas en esta investigación desde una óptica antropológica es describir la evolución constante que se ha generado debido a las transformaciones sociales, para vislumbrar los mecanismos que diseñan con la finalidad de ser autosuficientes y generar ingresos económicos, con ello producir un vínculo afectivo como base del desarrollo de los seres humanos.

Por consiguiente, de acuerdo al análisis adquirido por la investigación teórica de los autores ya mencionados en este trabajo, se infiere que las familias con dobles perceptores de ingreso son un nuevo modelo familiar que ha incrementado en el siglo XXI debido a la incorporación de las mujeres en el ámbito laboral, siendo el resultado del proceso de modernización e industrialización que se ha generado mundialmente, en tanto a la localidad estudiada, se ha efectuado por medio de la participación de la pareja en las actividades económicas con la finalidad de cubrir en conjunto los gastos del hogar.

No obstante, el modelo familiar que predomina en Santa Ana Tlapaltitlán conforme a Lagunas (2000) es el nuclear, el cual está conformado por padres e hijos. En dicho modelo se ha presenciado una modificación social con la participación de la pareja en el mercado laboral, generando a las familias con dobles perceptores de ingreso. En ellas han cambiado los roles y la dinámica de los integrantes de la familia al tener que colaborar y cambiar sus actividades en virtud de generar un bienestar común.

4.1 Dinámica familiar de las familias con dobles perceptores de ingreso

Los miembros que integran las familias con dobles perceptores de ingreso de Santa Ana Tlapaltitlán, han modificado la dinámica de sus roles para culminar las labores domésticas y solventar los gastos económicos, ante ello las actividades que desempeñan son distinguidas por medio de tres categorías: de acuerdo a las que realiza el hombre visto como padre de familia, la mujer como madre de familia y los hijos e hijas, las cuales se pueden visualizar en la siguiente tabla. (Ver tabla 8)

Tabla 8. Características de los integrantes de familias con dobles perceptores de ingreso de Santa Ana Tlapaltitlán

Integrante	Descripción
------------	-------------

<p>Hombre como padre de familia</p>	<p>Es un pilar moral que provee económicamente para sustentar los gastos generales y servicios del hogar. Responsible de cuidar de su familia, educa y cría a los hijos con valores y cualidades para la sociedad en general. Ayuda en las actividades domésticas, toma decisiones y desempeña el rol instrumental y expresivo. Enérgico, optimista, planificador y educador. Es una figura de autoridad y compañerismo que funge como líder dentro de la familia.</p>
<p>Mujer como madre de familia</p>	<p>Es un pilar moral fundamental que de igual manera provee económicamente al hogar al tener un trabajo, además está a cargo de supervisar y desempeñar las actividades domésticas de la casa que los hijos no ejercen ante su ausencia (como cocinar, planchar, lavar y/o limpiar). Responsible de la organización y mantenimiento del hogar. Toma decisiones y educa a sus hijos con valores y afecto compartiendo el rol instrumental y expresivo. Emplea las estrategias de subsistencia por lo que no tiene un horario de trabajo fijo y lo lleva a cabo desde su hogar o en zonas aledañas. Se encarga de distribuir los recursos económicos, además de ser una figura de autoridad. Ante la ausencia del padre ella es quien tiene el control total.</p>
<p>Hijos e hijas</p>	<p>Son estudiantes primordialmente, hacen sus tareas y desempeñan actividades domésticas. Las hijas se encargan de ayudar en el hogar como de barrer, trapear, lavar trastes, lavar su ropa, limpiar la cocina, cocinar lo básico, mientras que los hijos de hacer ciertas compras en el supermercado, ordenar su recamara, sacar la basura, lavar vidrios o ventanas. Ambos son hijos educados con valores por sus padres y ejercen un grado de autonomía, aunque siguen estando bajo el cuidado de sus padres, además de gozar de los servicios básicos (agua, luz, drenaje, alimento, vestido y educación). En el lugar que residen, tienen a su alcance servicios secundarios como internet en casa, telefonía en el hogar, televisión por cable, smartphones, computadora o laptop y en algunos casos tabletas e impresoras multifuncionales. Dichos artículos son empleados por los hijos para sus tareas y actividades escolares. Además de tener acceso a plataformas digitales con pagos mensuales como Netflix, Disney+, Amazon prime, Fubo TV, Spotify y YouTube premium, HBO max, Paramount+, Blim TV, entre otras.</p>

	<p>Usadas en sus tiempos libres mientras no están sus padres o incluso comparten momentos juntos en familia para ver series y películas. Adicionalmente, entre las redes sociales que más usan son Facebook, WhatsApp, Instagram, Messenger, Snapchat, Telegram, Twitter, Twitch, TikTok y debido a la pandemia del Covid-19, al tener que tomar clases virtuales, dentro de las instituciones educativas han optado por comunicarse con sus alumnos mediante plataformas como Zoom, Google Meet, Skype, Schoology, Microsoft Teams y Classroom. Por lo que se considera indispensable contar con el acceso a la tecnología y estas aplicaciones digitales para la educación de los hijos y el entretenimiento en general.</p>
--	--

Fuente: Elaboración propia con datos recabados en Trabajo de Campo 2021. Santa Ana Tlapaltitlán.

La información de la tabla anterior recabada en (Trabajo de campo 2021), pone de manifiesto que la familia ha tenido un giro radical impulsado por la modernidad y el uso de la tecnología, en el que principalmente el ingreso económico por parte del padre y la madre son sustanciales para pagar los servicios básicos del hogar, la educación de sus hijos y en un tercer plano el entretenimiento de los integrantes. Lo que ha generado la nueva conformación de las familias con dobles perceptores de ingreso, las cuales van aumentando progresivamente debido a la demanda del recurso económico que se requiere para solventar la calidad de vida que llevan.

El cambio ha sido presenciado por los miembros de la familia de doble perceptor de ingreso con la incorporación masiva de las mujeres al trabajo ante la salida de la mujer del hogar para desempeñar un trabajo por medio de las estrategias de subsistencia. Es decir, aquellas actividades laborales no formales y prácticas en las que destacan las habilidades de la mujer para emprender algún tipo de negocio o vender productos que están a su alcance y emplean estrategias de inversión para adquirir un recurso económico.

Por otro lado, el cambio contemplado principalmente por los hijos se puede comparar con lo que argumenta Mariana:

Nos ha impactado en cuestión de nuestro desarrollo, o sea, por ejemplo; en lo que nos ha impactado a mis hermanos y a mí, es que nos hemos vuelto un poco más autónomos y nos sabemos valer por nosotros mismos, obviamente no económicamente pero no tienen que estar con nosotros mis papás para poder hacer

nuestras cosas. En cuestión de rendimiento académico no creo que nos haya afectado porque siento que vamos bien en la escuela y en cuestión familiar siento que ha impactado pues... no sé, por ejemplo, todos sabemos que los fines de semana en domingo es para estar todos juntos y ese día recuperamos todo ese tiempo que no estamos juntos en familia por lo que no podemos hacer planes con nuestros amigos o así para ese día. (Trabajo de campo 2021)

Mediante al argumento expuesto se resalta la repercusión social que han vivido los hijos, la cual permite que la autonomía sea una cualidad para desempeñar sus habilidades ante la ausencia de sus padres mientras llevan a cabo sus jornadas laborales y puedan realizar tareas de la escuela y del hogar sin la necesidad de que algún adulto los supervise, así como ellos mismos se cuidan y cuidan del lugar en el que residen.

Con base en la información obtenida en trabajo de campo (2021), también señalada en *página 77*, se infiere que en una escala jerárquica; principalmente los hijos mayores son quienes cuidan de sus hermanos menores ante la ausencia de sus padres, dicha responsabilidad ha desempeñado desde pequeños tal como lo menciona Erika:

Pues creo que nunca lo vi como un cargo el cuidar de mis hermanos porque siempre mi mamá ya dejaba todo hecho no tenía como una gran responsabilidad más que cuidarlos; de que no se salieran de la casa o que se fueran a jugar con los vecinos o en la casa y cuestiones así pero nada más tenía que supervisar que salieran de la escuela y esperar a que mi papá nos recogiera y ya vámonos a la casa y nada más eso porque en cuestiones de comida quehacer y así no me sentí como con la responsabilidad porque hacerlo es algo normal en mi familia, nada más era como de que mis hermanos no se salieran pues sí, a la calle. Porque en sus tareas y eso mis hermanos y yo hemos sido muy auto eficientes en la escuela y no necesitamos ayuda, solo mis hermanos pequeños si les ayudaban mis papás cuando regresaban del trabajo, como yo iba en sexto y después en la secundaria, pues hacía mis tareas sola. (Trabajo de campo 2021)

La responsabilidad en las familias con dobles perceptores de ingreso, principalmente con los hijos se vuelve algo cotidiano, por lo que aprenden a realizar sus actividades escolares y del hogar, resaltando que los padres a pesar de trabajar están al pendiente de sus hijos. De modo que la repercusión social que han presenciado es la autonomía y la responsabilidad, dos factores determinantes que adoptan dentro de la familia debido a que ante la ausencia de sus padres ellos son los encargados de alimentarse, decidir en qué momento cumplir con sus

obligaciones del hogar, hacer tareas e incluso salir con sus amigos con la aceptación de sus padres necesariamente.

Por otra parte, referente a la dinámica de las familias con dobles perceptores de ingreso se ha modificado además en los roles que desempeña cada integrante como se ha referido en las actividades que realizan las mujeres, los hijos y en la ayuda del padre, con la finalidad de cubrir entre todos los miembros del grupo doméstico las actividades del hogar, además de sus ocupaciones individuales.

Ante ello la CEPAL (1993), señala que el cambio se debe a los ajustes que han sido un proceso inevitable de la modernización en las condiciones económicas en cuanto a unidad de consumo y en el tipo de socialización que transmite valores a las nuevas generaciones, con la finalidad de procurar el bienestar de sus integrantes y de esta manera las familias donde la pareja comparte el rol de proveedores económicos propician una estabilidad viable.

En este sentido, cabe señalar que, dentro de la dinámica familiar por parte de la pareja, se dejan en segundo plano las actividades comunitarias conforme al trabajo de campo que se realizó en (2021), en vista de que la asistencia a participar en mecanismos de tipo religiosos como en las mayordomías y festividades del templo católico de la localidad de Santa Ana Tlapaltitlán y del barrio de Santa María Zozoquipan no están presentes este tipo de familias.

En palabras de la señora Luisa: “no, nunca hemos participado en los eventos de la iglesia, si nos vinieron a ver una ocasión pero no estuvimos porque pues trabajamos los dos pero ya nunca regresaron” (Trabajo de campo 2021), además de los demás comentarios de las familias entrevistadas, se infiere que principalmente por falta de tiempo no aceptan un cargo más en su cotidianidad y no está dentro de sus posibilidades, sin embargo, con base al argumento de la señora Jazmín: “El bautizo de mi nieto lo hicimos en la iglesia de San Sebastián porque ahí fue bien rápido, solo fuimos a una plática y ya porque aquí son muchas pláticas, pero fue más fácil allá” (Trabajo de campo 2021). De tal forma que en el caso de los sacramentos religiosos que son considerados importantes en su vida, si promueven dichos actos devotos ya sea dentro de la localidad o fuera de ella.

Lo mismo sucede con los asuntos de tipo político; no conocen la función y la manera de regir de los delegados representantes de la localidad en donde viven y en unos casos tampoco perciben quienes son los responsables que se encuentran dentro del organigrama porque no asisten a votar. Así lo señala la señora María: “La verdad no sabemos mucho de lo que pasa en el pueblo, con los delegados y en la iglesia porque no nos da tiempo de participar” (Trabajo de campo 2021).

De tal modo que en la familia con dobles perceptores de ingreso no se contempla el panorama social y comunitario del lugar en el que se desarrollan, en comparación de los demás tipos de familias porque las actividades que desempeñan se enfocan únicamente en trabajo, escuela y hogar porque son su prioridad. Por ello en el apartado que continúa se analiza la repercusión social que han experimentado las mujeres al ejercer un trabajo por medio de las estrategias de subsistencia y realizar dos funciones para obtener un ingreso económico.

4.2 Estrategias de subsistencia empleadas por mujeres

Una mirada desde la óptica antropológica alude a que existen elementos que permanecen a la vida de las sociedades, pero también cambian de acuerdo a las necesidades de los individuos y los grupos humanos porque son dinámicos y flexibles, ante ello la estructura y el funcionamiento de las familias evolucionan de diferentes maneras para lograr su bienestar.

En este sentido, los elementos que inciden en las mujeres de familias con dobles perceptores de ingreso a buscar un trabajo de acuerdo al apartado 1.2.2⁵, se asocian a la interacción de aspectos sociales y culturales referentes a la falta de dinero que presentan en su grupo familiar en determinado tiempo y espacio, en consecuencia, surge la necesidad por parte del sexo femenino de ser autosuficiente y obtener un segundo recurso económico. Por tanto, se crean las estrategias de subsistencia en las que las mujeres deciden dedicarse a actividades relacionadas con la venta de productos entre la sociedad o iniciar con un negocio propio.

⁵ Página 32

Tomando como referencia a Garrido (1997, p. 30) señala que:

Las estrategias de subsistencia, son todas aquellas actividades que la economía de mercado inequilibrada obliga a crear, desarrollar y ejecutar, a los miembros de las unidades domésticas en situación de pobreza. Estas estrategias están dirigidas a dos aspectos esenciales:
a) a la generación y/o complementación de un ingreso.
b) a la obtención de servicios de consumo: básicos, públicos y sociales. Estos aspectos permiten la satisfacción de necesidades inmediatas, por un período de tiempo determinado.

Como lo menciona Garrido, las actividades que la economía de mercado exige para obtener un recurso son consideradas estrategias de subsistencia, empleadas por familias en las que requieren de servicios de consumo, conforme a la estancia en Trabajo de campo (2021), un solo proveedor económico no es suficiente en las familias de Santa Ana Tlapaltitlán para solventar los gastos. Por lo que, el ingreso femenino ayuda a equilibrar la situación económica para poder adquirir servicios básicos, públicos y sociales para satisfacer sus necesidades.

Para precisar en los factores que inciden en las mujeres para desarrollar estrategias y las repercusiones sociales que surgen ante ello, recapitulando a Moctezuma y Murguía (2014, [En línea]) es necesario hacer uso del método etnográfico para especificar la adaptación vinculada con la subsistencia que tienen a partir de la incorporación de elementos externos a su cotidianeidad, como lo es adquirir un trabajo. Por ello a continuación, se describen argumentos obtenidos de familias entrevistadas en la zona de estudio, de igual manera la información recabada por medio de la etnografía digital durante videollamadas online en plataformas que permiten la comunicación a distancia para expresar su manera de vivir.

En voz de la señora Elena que pertenece a una familia donde ambos padres han empleado un negocio familiar después de que su pareja se quedará sin trabajo:

Vendíamos dulces, chicharrones, congeladas y todo eso, siempre ha sido entre mi esposo y yo desde que lo descansaron en el trabajo. Luego ya los vecinos nos iban pidiendo más cosas, por ejemplo; en temporada de calor nos pedían naranjas peladas con chilito, jicaletas, pepinos, también hacíamos paletas de fruta y ya de ahí nos fuimos haciendo la idea de mejor tener una tienda, poco a poco la hicimos y fuimos comprando unas cosas y otras porque para tener esto hay que mantenerlo porque, por ejemplo; que te piden esto y no hay, te piden lo otro si hay, no te digo

que de la noche a la mañana van a haber las cosas pero lo que necesitan hay que irlo a surtir en Garis, semillas y todo eso pues en el mercado, ya en las cosas de la casa los niños y nosotros limpiamos. (Trabajo de campo 2021)

La pérdida de empleo por parte del hombre en esta familia, ha conducido a que desarrollen estrategias de subsistencia en conjunto para solventar los gastos económicos en su hogar con la venta de productos en una escuela, posteriormente han generado un negocio propio para revender los productos que sus vecinos solicitan, ambos padres se hacen cargo de manejarlo, además de involucrar a sus hijos en realizar actividades de su hogar y del negocio.

Las estrategias son desempeñadas principalmente dentro de la economía informal (GRAFO, 2016) o por medio del emprendimiento de un grupo familiar de artículos que están a su alcance para generar un ingreso económico, en palabras de la señora Paula:

Me dedico a vender ropa y zapatos por catálogo desde que el dinero que ganaba mi esposo no nos alcanzaba, entonces quería trabajar en algo que no me quitara mucho tiempo para estar fuera de mi casa y no tuviera que descuidar la casa y los niños y así fue como entré en esto de las ventas y entre por una amiga que me lo recomendó y así le he echado ganas para tener a mis clientes, a veces entre ellos me pasan a más clientes y así más gente me va conociendo. Hasta mi esposo y mis hijos me recomiendan con sus amigos por si algo se les ofrece. (Trabajo de campo 2021)

De tal modo que las estrategias de subsistencia empleadas por mujeres mediante actividades que también son ejercidas por ventas en catálogo, emprendimientos, puestos de dulces, comida o cualquier acción que está en sus posibilidades (ver tabla 7)⁶, para aportar con el sustento económico son reconocidas dentro del ámbito laboral por apoyar económicamente a su pareja, sin dejar en segundo plano el mantenimiento del hogar y a sus hijos.

En razón al momento en el que la madre de familia considera salir a trabajar es porque estima que sus hijos son aptos para cuidarse por sí mismos, esto en cuestión de la edad que han adquirido y el grado escolar que cursan porque pueden desarrollar autonomía en sus actividades, además de disponer de una tercera

⁶ Página 68

persona que puede ayudar a recoger a sus hijos cuando salgan de la escuela en caso de no poder acudir en algún momento ella o el padre.

Puede ser un familiar, amigo o con quien tengan un vínculo de parentesco y se puede encargar de cuidar de sus hijos en su ausencia: "...pero nuestras familias nos han ayudado en eso, o la comadre iba por los niños cuando yo no tenía tiempo de ir por ellos a la escuela y cuando pudiera me venía a comer con ellos" (Trabajo de campo 2021).

Por otra parte, la flexibilidad que ofrece para desempeñar estrategias de subsistencia en cuestión del horario, permite que lleven a cabo actividades diferentes o externas al trabajo y combinarlas con el cuidado de sus hijos y hacer labores domésticas. Si bien, la creación de un negocio propio se puede realizar en su domicilio o cerca de él, no hay un horario establecido por ley que tengan que cumplir, esto es de acuerdo al tiempo que disponen para atenderlo. La señora Elena describe como cuida de su hogar y del negocio:

Para mí es igual estar en la casa o aquí en la tienda, nomás porque ahorita en las mañanas mi esposo es el que abre y ya se está aquí, pero cuando le toca comer él se va y otro se viene ya sean los hijos o hijas y así nos vamos turnando, pero en las tardes ya me vengo aquí con él. Nosotros abrimos desde las siete de la mañana hasta las once de la noche todos los días del año, sean festivos, navidad, año nuevo... nosotros abrimos siempre. (Trabajo de Campo 2021)

Esta situación se contempla con la participación de los miembros que pertenecen a familias con dobles perceptores de ingreso y realizan estrategias de subsistencia por medio de un negocio propio, por lo que es necesaria su colaboración para cuidar del establecimiento y realizar labores domésticas, además resalta que trabajar en conjunto con la familia es una situación óptima para los propietarios, en consecuencia todos los integrantes se han involucrado en el trabajo y el hogar en esta familia y no es exclusivo de la mujer.

Los cambios ocasionados por la globalización y la industrialización de acuerdo con la (CEPAL, 1993) han modificado el modelo de las familias, creando una variación en su estructura y surgen para que reorganicen las actividades que desempeñan debido a la inmersión que presentan en dos esferas de acción: el trabajo y la familia,

refiriendo principalmente a la inserción laboral de la mujer como figura de autoridad de la familia en colaboración con su pareja.

Las estrategias son vistas como el medio por el cual el sexo femenino participa laboralmente, de manera que se entienden como una vía para ejercer un segundo ingreso económico independientemente del grado académico que obtienen las mujeres antes de formar una familia como se mencionó en la página 69, de acuerdo a ello es el medio que emplearán para obtener un trabajo.

Sin embargo, no solo aquellas mujeres que estudiaron una carrera o un nivel educativo superior son las únicas que pueden insertarse al ámbito laboral, por lo que aquellas que deciden afrontar una responsabilidad extra como lo es un trabajo, se encargan de buscar los medios y las herramientas para lograrlo. En voz de la señora María:

Yo solo estudie hasta la secundaria, cuando conocí a mi esposo deje el primer año de la prepa y no le seguí, luego ya sabe; una se embaraza y con el quehacer de la casa no se puede seguir estudiando, ya que tuve a mi niña y estuvo grandecita pude salir a trabajar porque no, ya no estudié. Trabajo de campo (2021)

El interés por incorporarse al ámbito laboral para cubrir gastos del hogar no es limitado por el nivel escolar que obtenga una persona, de manera que la participación activa de la mujer se debe a la integración en la ideología cultural de las sociedades por el alcance que el sistema económico genera al expandirse en áreas urbanas y rurales, el cual es el resultado de la modernización Maldonado y otros. (2017), por esa razón ha aumentado la ampliación de oportunidades de empleo que existen para las mujeres que desean tener un ingreso para proveer económicamente en su hogar y desempeñarlo en conjunto con su pareja.

No obstante, en el planteamiento de esta investigación se refiere a que las mujeres son quienes llevan a cabo las estrategias de subsistencia, sin embargo, con base en la información obtenida mediante los argumentos de los informantes en el Trabajo de campo (2021) se infiere que de igual manera los hombres participan en la práctica de actividades que retribuyen económicamente, por lo que no es exclusivo del sexo femenino y en el caso de las familias que generan un negocio propio todos los miembros colaboran empleando las estrategias.

La repercusión social que viven las mujeres de Santa Ana Tlapaltitlán de acuerdo al (Trabajo de campo 2021) al incorporarse al mercado laboral, ser madres de familia y esposas implica que desempeñen dos papeles distintos: en el hogar y en su trabajo, de tal forma que tener una ocupación para generar un ingreso económico requiere de tiempo que podrían pasar en su casa y con su familia, sin embargo, deciden salir a trabajar desempeñando las estrategias de subsistencia, al terminar regresan a continuar con la función de madre y esposa con la ayuda de su pareja y sus hijos para realizar determinadas actividades en el hogar.

Ante ello, en el siguiente apartado se analiza el cambio acontecido y cómo se vincula con los roles instrumentales y expresivos para dilucidar las repercusiones sociales que perciben los integrantes al distribuir las funciones en conjunto para facilitar las tareas del hogar ante la incorporación de la mujer al trabajo por medio de las estrategias de subsistencia.

4.3 Roles instrumentales y expresivos

En las parejas con dobles perceptores de ingreso de Santa Ana Tlapaltitlán existe una distribución compleja de los deberes del hogar entre los integrantes de la familia, en la cual cada uno tiene una función y responsabilidades por cumplir. En este apartado destacan los roles que desarrollan las figuras de autoridad de la institución familiar de acuerdo con Díaz, Rivera y Sánchez (2001, p. 133) identificaron de manera consistente dos diferentes características: “un papel instrumental y orientado a metas que se asigna a los hombres en la mayor parte de las sociedades, y un papel expresivo, orientado a las relaciones interpersonales, que se asigna a las mujeres”.

En consecuencia, se atribuye el rol instrumental dentro de las familias nucleares tradicionales de México al hombre padre de familia, como ya se detalló en la *página 32 del Capítulo I*, es el padre quien lo ejerce debido a que es una autoridad de poder y un líder que se ocupa de las necesidades económicas de la familia. Mientras que el rol expresivo es otorgado a la madre de familia por ser la encargada de cuidar a los hijos, orientarlos, ser comprensiva y dar afecto a los demás miembros.

Parsons (1986) en su teoría funcionalista al explicar la dinámica familiar señala que los roles son adecuados para un género y para otro, en consecuencia, distinguió el instrumental para el hombre mientras que el expresivo fue otorgado para la mujer determinando que los roles son complementarios para su operatividad. Sin embargo, la sociedad reconoce los roles instrumentales por el poder del sexo masculino, mientras que los roles expresivos tienden a ser referidos como algo instintivo que forma parte del trabajo natural de las mujeres. Conforme a Pineda (2010, p. 108):

A la mujer: el rol pasivo, expresivo, catético; sumisa, débil y dependiente, a quién le son adjudicadas las labores del hogar y la crianza de los hijos/as; el hombre: asociado al rol instrumental, a la acción, proveedor del status de la familia; fuerte, viril, dominante, hacedor de cultura.

De tal manera que en las familias con doble receptor económico que habitan en Santa Ana Tlapaltitlán conforme al (Trabajo de campo 2021), se ha vislumbrado una repercusión ante los roles que tradicionalmente han sido transferidos por las generaciones pasadas; al ser participe la mujer en las actividades económicas a través de las estrategias de subsistencia y la contribución de todos los miembros en las labores domésticas.

En palabras del señor Roberto:

Cuando estamos todos en la casa hacemos el quehacer, y lo dividimos: mis hijas y mi esposa se encargan de lavar y limpiar y nosotros barremos y acomodamos las cosas de la sala o los trastes y arreglamos cosas como la luz o si algo se descompone [...], no lo hacemos diario porque los dos trabajamos, pero todos los fines de semana si nos apuramos temprano entre todos. (Trabajo de campo 2021)

Por consiguiente, se configura el rol que le corresponde a cada integrante o mejor dicho se mezclan, porque al existir dos proveedores económicos la mujer también desempeña el rol instrumental, mientras que el hombre al apoyar en las actividades del hogar de igual forma ejecuta el rol expresivo al cuidar de sus hijos y mostrar afecto por los demás.

Lo cual ha deconstruido dogmas tradicionales de acuerdo al (Trabajo de campo 2021) al instruir desde temprana edad a sus descendientes respecto al rol que

habitualmente les corresponde en un modelo de familia nuclear. No obstante, los hijos primordialmente han normalizado el acto de cooperar en el hogar porque desde su infancia han participado como lo menciona Paola y Camila:

Para mí es normal que mi papá de vez en cuando haga el quehacer o apoye más que nada en la cocina o cosas que mis tíos dicen que son de mujeres. Pero en la escuela también me han dicho que es muy normal porque hombres y mujeres podemos hacerlo sin ser juzgados y no me molesta ayudar también cuando mi mamá no está por ir a trabajar porque desde chiquitos nos han dicho que todos pues tenemos que apoyar porque todos vivimos aquí. (Trabajo de campo 2021)

Desde que mi mamá empezó con el negocio yo tenía como nueve años y todos le hemos ayudado en hacer el quehacer de la casa y cuidarnos cuando ella no está, solo llega a cocinar y lo demás entre mis hermanos y yo lo hacemos, pero los días que no abre y cuando mi papá regresa de viaje pues entre todos lo hacemos porque así es más fácil. (Trabajo de campo 2021)

Respecto al cambio que han presenciado los miembros de familias con dobles perceptores de ingreso en comparación con la familia nuclear donde la madre se queda al cuidado de los hijos todo el tiempo, según el Trabajo de campo (2021), se enfatiza el impacto en la relación intrafamiliar porque la transformación se ha generado paulatinamente desde temprana edad en los hijos y estos se han acostumbrado, adaptado y normalizado a la ausencia de la madre porque conocen las razones por las que trabaja.

De manera que cada integrante desempeña un rol específico en el hogar acorde a los intereses que le competen, por tanto, han sido influenciados por los cambios sociales Sabater (2014) los cuales hacen posibles las nuevas modalidades familiares como la de las parejas con doble perceptor económico, de manera que la función que ejercen se ha expandido en la corresponsabilidad al hacer partícipes a todos los miembros en las tareas domésticas.

La repercusión social que se ha presentado en los roles instrumentales y expresivos en Santa Ana Tlapaltitlán, ha sido positiva en virtud de la igualdad de género, no obstante, aún no es del todo equitativo como se describió en la *página 79*, porque la responsabilidad del rol expresivo sigue siendo de la mujer de acuerdo con Blanco (1989, p. 148): “se mantiene la tradicional división sexual del trabajo y el hecho de que la mujer realice un trabajo remunerado no la exime de sus <obligaciones>

domésticas”, de modo que la participación del hombre en este rol es visto como una ayuda, pero ante su colaboración se va generando un cambio relevante en la familia a fin de no minimizar los actos de ambos sexos y vislumbrar su integración en los roles.

Por lo que García (2012, p. 9) menciona que:

Los cambios acontecidos van más allá de un simple cambio de status ocupacional, suponiendo también un cambio de roles en la organización de la pareja sin los cuales no sería posible una mayor equidad. Por lo tanto, el colectivo de las parejas de doble ingreso no es un grupo homogéneo, sino que existen factores como las características individuales de las parejas, las preferencias de sus miembros, el contexto social e institucional o el ciclo de vida, que inciden en una distribución de roles más o menos igualitaria.

Tales características en las familias con dobles perceptores de ingreso de Santa Ana Tlapaltitlán generan una repercusión social al propiciar la corresponsabilidad y la paridad principalmente con el apoyo que el hombre realiza en el hogar y la mujer al trabajar, por tanto, es relevante mencionar la evolución que se ha generado en el ámbito familiar y económico con la inserción de la mujer al mundo laboral porque a raíz de ello es donde los roles se fusionan, de manera que en la pareja no solo se ejecuta un rol, sino que ambos desarrollan el rol instrumental y expresivo a la par.

Sin embargo, en la localidad de estudio cada integrante de la familia desempeña un rol específico; los padres trabajan y son los proveedores económicos que cubren los gastos y se encargan de educar a los hijos, por tal motivo desarrollan el rol instrumental y expresivo en conjunto, en tanto al hogar la mujer se encarga de las tareas domésticas al igual que sus hijos, además a ellos se les encomienda asistir a la escuela y cuidarse. Mientras que el hombre ayuda en las actividades del hogar que puede, debido a que no es un partícipe habitual como el resto de los miembros.

En palabras de Díaz, Rivera y Sánchez (2001, p. 138):

Se constata un mantenimiento de la tradición que inculca preferencialmente en los hombres características instrumentales y en las mujeres características expresivas, se perciben ya, indicios de la emancipación y empoderamiento de la mujer al indicar, tanto hombres como mujeres, que ellas son típicamente más trabajadoras,

responsables y ordenadas, atributos instrumentales deseables en los que en el pasado los hombres puntuaban más altos.

En cuestión de la emancipación y empoderamiento que señalan los autores al referir que las mujeres se le atribuyen las cualidades instrumentales por ser considerada más ordenada y responsable en comparación de los acontecimientos anteriores donde los hombres obtenían este rol, se distingue el acto en el que las mujeres ejecutan ambos roles, mientras que el hombre sigue insertándose en las actividades domésticas para adquirir la responsabilidad del rol expresivo, como lo expresa García (2012) además se hacen cargo de la jardinería o las reparaciones del hogar.

En este sentido, la complementariedad de los roles distinguidos conforme al sexo para ejercer una función específica se adapta a las necesidades de las personas y la sociedad en general por su bienestar, tradicionalmente las actividades que desempeña el hombre y la mujer fueron infundidas por la cultura imperante en su entorno, sin embargo, como se analiza en los capítulos anteriores, ha cambiado ante la participación en el mercado laboral por parte del sexo femenino

Por consiguiente, desde que ambos padres trabajan brindan a los miembros una calidad de vida estable en cuestión de tener recursos básicos como alimento, vestido y educación, porque los padres son quienes cubren los gastos, tal como lo describe Diana:

El hecho de que mis papás trabajan es por nuestro bienestar, como nos lo han dicho a mí y a mis hermanos; es para que no nos falte nada y puedan pagar los servicios de la casa, la luz, internet, pagar las cosas que ocupamos en la escuela, nuestra ropa, para comer o cuando llegamos a salir. Entre los dos cubren los gastos de todo y así es más fácil para ellos, bueno me he dado cuenta porque en comparación de mis tías que no trabajan y están en su casa cuidando a sus hijos y solo mi tío trabaja. A veces lo veo estresado porque el dinero no le alcanza o tiene que pedir prestado, que no está mal, pero es algo que no he visto que mis padres tengan que hacer porque con el sueldo de mi mamá solventan los gastos y les agradezco por darnos todo lo que está a su alcance. (Trabajo de campo 2021)

La principal función de las parejas con doble ingreso es brindar el recurso económico a su hogar, cumplir con actividades laborales y apoyar en las actividades domésticas. No obstante, resalta la doble función de la participación del sexo femenino al ser esposa y madre de familia al realizar ambas acciones; trabajo

remunerado (fuera del hogar) y el no remunerado en su casa, a pesar de que el padre de igual manera trabaja y ayuda en las labores domésticas como los hijos, la responsabilidad sigue predominando en la mujer.

Por consiguiente, de acuerdo al Trabajo de campo (2021) en las familias con doble perceptor económico de Santa Ana Tlapaltitlán, un rol instrumental o expresivo ya no es específico acorde al sexo de cada integrante como lo puntualizo Parsons (1986), puesto que las condiciones sociales se han modernizado en cuestión del género y se han despejado nuevos panoramas ante el trabajo doméstico con la participación de todos los integrantes de la familia.

Concretamente la repercusión es viable en las familias analizadas y los cambios han sido graduales en favor de la equidad de género por la sociedad o por lo menos en las parejas con dobles perceptores de ingreso, al establecer un orden y equilibrio al fomentar la corresponsabilidad y la paridad en las funciones de los participantes al desarrollar en conjunto el rol instrumental y el expresivo. De esta manera a continuación, se visualiza la dinámica de los roles que desempeñan los hijos al interior de la esfera familiar en cuestión a las tareas destinadas por los padres para que apoyen en el hogar.

4.4 Participación de los hijos en actividades domésticas

La función de los hijos es destinada por los padres, primordialmente por la madre porque es la responsable del cuidado del hogar y las actividades que desempeñan los integrantes para llevar a cabo sus tareas correspondientes en el hogar y las de tipo escolar. Recapitulando a Raben (2017), las figuras de autoridad enseñan a los niños a realizar tareas domésticas de acuerdo a la edad que han adquirido para obedecer órdenes, por ello desde su niñez comienzan a participar en las labores de casa y sucesivamente adquieren responsabilidades.

Por otra parte, en las familias con dobles perceptores de ingreso de Santa Ana Tlapaltitlán respecto al trabajo de los padres, se presentan circunstancias en las que no pueden acudir por sus hijos al salir de clases y pasan tiempo solos en casa sino hay un familiar o una persona externa con quien tengan un vínculo de parentesco

que pueda cuidar de ellos, en consecuencia el hermano (a) mayor es quien funge como figura de autoridad, tal como lo señala García y Oliveira (1994, p. 145): “busca la ayuda de los hijos especialmente de las hijas para actividades específicas, la principal es el cuidado de los hermanos menores”.

En atención a los hijos mayores, es en quienes recae la responsabilidad del hogar para realizar los quehaceres y cuidar de sus hermanos menores ante la ausencia de los padres, a pesar de que se otorgan tareas destinadas se repite la pauta familiar que se analizó en la *página 96*, en el que la madre se hace responsable de las labores domésticas mientras que el padre solo ayuda en los deberes porque no es su obligación a pesar de que ambos colaboran económicamente.

Citando a García y Oliveira (1994, p. 167):

Cuando los hijos o hijas mayores ya han llegado a la adolescencia, la madre casi siempre los deja al cuidado de los más chicos. Son, sobre todo, las hijas mayores y, en ausencia de estas, los hijos varones quienes arreglan la casa, hacen la comida y cuidan a los hermanos menores.

Por ese motivo, de acuerdo al Trabajo de campo (2021) se vislumbra que en los hijos e hijas se infunden características de los roles que desempeñan los padres porque a la hija se le atribuye más responsabilidad y deberes, mismos que la madre desempeña como: lavar, limpiar, cocinar y actividades más creativas en comparación de los hijos varones que de igual forma ayudan en actividades como limpiar su espacio, recoger y en deberes menos detallados similarmente como el padre los desempeña. Tal y como lo señala Mariana:

A veces siento que yo hago más cosas en la casa que mis hermanos, primero porque yo soy la mayor y pues tengo que cuidarlos, verdad. Pero también tengo que hacer más cosas del quehacer porque soy mujer y mis hermanos no saben cocinar solo se calientan su comida si no estoy por ir a hacer tarea o cosas así. Si me ayudan, pero así que ellos tengan que lavar los trastes muy rara vez lo hacen, hacen cosas más sencillas como secarlos o acomodar trastes, sacar la basura... pero, nunca trapean o hacen la comida. Igual cuando necesitamos algo de la tienda pues ellos ahí si van. (Trabajo de campo 2021)

Ante ello, la participación en las tareas del hogar según el sexo aun esta categorizada respecto a lo que hace un hombre y una mujer, sin embargo, resalta

que la ayuda de los hombres es esporádica y favorable, aunque gradualmente se van insertando en los quehaceres domésticos. En consecuencia, los hijos hombres ayudan ocasionalmente en actividades como ir a la tienda, acomodar trastes, ir de compras u organizar productos.

Desde el punto de vista de Genta (2021, p. 9):

Los varones integrantes de las parejas de dobles ingresos están involucrados en mayor medida en el cuidado respecto a las generaciones anteriores. Sin embargo, mujeres y varones en estas parejas de doble ingreso contemporáneas parecen tener roles diferentes. Las mujeres conservan un rol de gestoras, de responsables últimas de las tareas específicamente de cuidados y los varones, un rol de sostén, soporte de los cuidados que facilita la tarea, aunque no de responsables.

Los roles se han distribuido entre los integrantes para el funcionamiento general de la familia, los hombres colaboran en menor medida que las mujeres, pero se han vuelto partícipes en los quehaceres domésticos. Por tanto, la repercusión social radica su importancia en la familia y del mismo modo en los hijos porque contemplan un cambio en la estructura del círculo familiar al que pertenecen, en cuestión de las actividades domésticas que llevan a cabo comparándolas con el tipo de familias donde la madre se hace cargo de realizarlas, por consiguiente, las labores domésticas que realizan se pueden visualizar en la siguiente tabla elaborada con la información adquirida en Trabajo de campo (2021). (Ver tabla 9)

Tabla 9. Labores domésticas que realizan hijos e hijas de familias con dobles perceptores de ingreso de Santa Ana Tlapaltitlán

Hijo	Hija
Acomodar trastes	Acomodar trastes
Acomodar ropa	Acomodar ropa
Hacer recados	Ayudar a sus hermanos menores en sus tareas
Ir a la tienda	Barrer
Ordenar y asear su habitación	Cocinar alimentos básicos
Poner la mesa	Cuidar a sus hermanos menores
Sacar basura	Hacer compras
Tareas escolares	Lavar ropa

	Lavar trastes
	Lavar vidrios/ventanas
	Limpiar
	Ordenar y asear su habitación
	Sacudir
	Tareas escolares
	Tender ropa
	Trapear

Fuente: Elaboración propia con datos recabados en Trabajo de Campo 2021.
Santa Ana Tlapaltitlán.

Por medio de las actividades clasificadas en la tabla se observa la repetición de los roles que emplean los padres hacia los hijos e hijas, en tanto a las funciones que desempeña la hija su participación es más amplia al realizar sistemáticamente labores como la limpieza del hogar, lavar trastes y ropa, ordenar su espacio, cuidar de sus hermanos menores y ocuparse de sus tareas escolares. Mientras que en los hijos su intervención no es sistemática de acuerdo al Trabajo de campo (2021) su colaboración es esporádica en donde ayudan a hacer mandados, sacar la basura y poner la mesa. Conforme a Blanco (1989, p. 148):

El patrón de distribución del trabajo doméstico entre las amas de casa está condicionado básicamente por la etapa del ciclo en que se encuentran las unidades domésticas, es decir, sólo en aquellas donde hay adolescentes la mujer delega parcialmente las tareas que tienen que ver con la limpieza.

De esta manera, en las familias con dobles perceptores de ingreso donde las necesidades económicas requieren de la participación de la mujer en el trabajo para aportar un recurso económico, las labores señaladas en la Tabla 9, son encomendadas principalmente a los hijos e hijas adolescentes y son vistas como una ayuda. En general el patrón familiar se replica por medio de los roles que ejercen los padres, en concordancia con Echeverri (1981, p, 168):

En el interior de la unidad familiar se asignan roles diferentes al hombre y a la mujer que son el reflejo de sus papeles en la sociedad mayor, de donde se desprende que toda la vida del individuo está condicionada por el sexo.

Acorde a ello, al realizar labores domésticas determinadas por el sexo los hijos e hijas comienzan a tener responsabilidades en el hogar y generan un desarrollo

personal e integral al reconocer la función que cumplen dentro del grupo familiar, lo cual los direcciona desde su corta edad entorno a la autonomía para aprender a ser independientes y tomar sus propias decisiones. Por consiguiente, los criterios para otorgar los deberes de los hijos se califican mediante:

- La edad que tienen
- Y el sexo

Por otra parte, respecto a las parejas donde existe un doble perceptor económico los hijos e hijas piensan duplicar el tipo de familia que les han instruido sus padres en el hogar porque la solvencia económica es distribuida considerablemente con los dos ingresos, así lo señala Daniel y Alexa:

Sí, a mí me gustaría formar una familia donde los dos trabajemos, siempre he pensado que sería lo mejor, así como mis padres. Bueno yo veo que así no hay tantos problemas por dinero, no ganan mucho, pero entre los dos pagan algunas cosas y siento que no hace falta nada, hasta nos compran cosas cuando salimos o me dan dinero para salir con mis amigos si me porto bien y ayudo y yo quiero que en mi familia también los dos nos apoyemos. Espero que ella quiera trabajar porque sería lo mejor si los dos nos ayudamos con los gastos y si, también con lo de la casa. (Trabajo de campo 2021)

Yo también pienso trabajar como mi mamá cuando tenga una pareja y una familia porque así los gastos los podemos pagar juntos como mis papás que pagan el internet, Netflix, Disney y los servicios de la casa, la comida, nuestra ropa y todo lo que necesitamos para la escuela. Porque si solo trabaja mi papá no tendríamos muchas cosas que tenemos, así como mis amigas luego me cuentan que no les dan dinero sus papás por lo mismo y yo no quiero eso. (Trabajo de campo 2021)

De acuerdo a ello, el pensamiento que tienen los hijos es seguir el modelo que sus padres han forjado en colaborar económicamente con su pareja por el bienestar de los integrantes para poder solventar los servicios primarios del hogar y de entretenimiento además de la educación escolar, lo cual implica que gradualmente seguirán creciendo las familias con doble perceptor económico debido al déficit monetario que presentan las familias donde existe un solo proveedor.

La participación de los hijos en las actividades domésticas es relevante en vista de la colaboración que ejercen en su hogar para mantener la corresponsabilidad por parte de todos los miembros. En esa misma línea, la repercusión que han presenciado ha sido positiva porque comprenden que las circunstancias

económicas ameritan el trabajo de su madre y por ende del apoyo de todos por su bienestar para gozar de una mejor calidad de vida, además de la libertad y autonomía que obtienen los hijos en la ausencia de los padres cuando salen a trabajar o no se encuentran en casa.

De manera que la trascendencia que acontece en las familias con dobles perceptores de ingreso ha sido mediante la estructura de roles, comprendiendo la modificación en la función social que desempeñan los integrantes en determinado lugar; por parte de los padres al tener que salir a trabajar además de colaborar en las labores domésticas y en los hijos al estudiar, así como adquirir responsabilidades al realizar las tareas del hogar.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES:

Como parte central del análisis de la investigación previamente realizada de acuerdo a los objetivos planteados, se muestran las conclusiones de las perspectivas de los integrantes de familias con dobles perceptores de ingreso en dirección a las repercusiones sociales que permiten entender la manera en que inciden en los roles instrumentales y expresivos así como en los factores que repercuten en las madres de familias nucleares a buscar un trabajo a través de las estrategias de subsistencia en la localidad de Santa Ana Tlapaltitlán, perteneciente al municipio de Toluca, Estado de México.

Obteniendo como primera premisa de acuerdo con la información recabada en los capítulos presentados; la distribución de los roles en las parejas al ser partícipes con la proveeduría económica del hogar, apoyar en el cuidado de los hijos y la educación además de las actividades domésticas, mismas que son compartidas para ejercerlas con los hijos. Sin embargo, no son repartidas equitativamente a pesar de que existe una participación del sexo masculino en el rol expresivo al mostrar afecto hacia los hijos, proporcionar apoyo emocional y la instrucción social.

En cuestión de las labores del hogar como lo han mencionado los integrantes que pertenecen a estas familias si bien se han presentado en manera de “ayuda” desde que el padre participa en las actividades domésticas como limpiar, barrer, tender camas y ordenar, su colaboración no es sistémica porque no es vista como una obligación que tenga que cumplir.

De manera que, en el núcleo familiar no se muestra una paridad en los roles porque la madre asume los roles instrumentales y expresivos al encargarse del cuidado de los hijos y del hogar además de proveer económicamente, mientras que el padre desempeña el rol instrumental y en menor medida el rol expresivo por no tener una responsabilidad establecida dentro del hogar.

Por lo tanto, no hay una responsabilidad igualitaria porque a grandes rasgos continúa el pensamiento imperante de que las mujeres tradicionalmente son las encargadas de realizar las actividades del hogar. No obstante, de la misma manera se transmiten a los hijos los patrones familiares que desempeñan los padres como

lo mencionan García y Oliveira (1994) el compromiso de llevar a cabo las labores domésticas sigue siendo del sexo femenino al ser otorgado a las hijas mientras que sus hermanos ayudan esporádicamente.

Ante ello, la repercusión que acontece en los hijos e hijas ha implicado que adquieran responsabilidades y funciones determinadas por asumir tareas y deberes desde temprana edad, por lo que son autónomos e independientes para tomar decisiones a causa de la ausencia de sus padres cuando van a trabajar, además de gozar de los beneficios que tiene pertenecer a una familia con dobles perceptores de ingreso porque sus padres solventan los gastos, entre los cuales resalta la alimentación, educación, servicios adicionales en el hogar como tecnológicos y de entretenimiento.

Por otra parte, ante los factores que inciden en las madres de familias a buscar estrategias de subsistencia se detecta que efectivamente ciertos elementos que fueron descritos en el desarrollo de la investigación como la falta de recurso económico han sido los que determinan que una mujer decida incorporarse al mundo laboral para brindar un bienestar a su familia, ante ello se perciben indicios de emancipación y empoderamiento conforme a Díaz, Rivera y Sánchez (2001) al adquirir autonomía, reconocimiento y visibilidad de sus aportaciones.

No obstante, de acuerdo al Trabajo de campo (2021) las mujeres deciden trabajar por medio de las estrategias de subsistencia porque es el vínculo viable que pueden ejercer para conservar la unión entre su hogar, el cuidado de sus hijos y el trabajo porque la demanda de tiempo que requiere es menor a la de un trabajo de planta o asalariado, es por ello que deciden tener una mayor accesibilidad en la duración de su empleo, a pesar de que hay situaciones que no pueden contemplar. Al respecto se agregan las relaciones sociales y/o de parentesco que mantienen con la familia y amigos que los apoyan en los momentos que no pueden estar presentes los padres cuando termina el horario de clases de sus hijos.

Además, se muestra una oportunidad de laborar mediante las estrategias de subsistencia en la zona urbana a la que pertenece Santa Ana Tlapaltitlán por la demanda de servicios que requieren los habitantes de la región en consecuencia,

se puede visualizar que gracias a ello es posible la contribución de las mujeres en la economía del hogar y al contar con el apoyo de una tercera persona en situaciones en las que los padres no pueden acudir por sus hijos.

En atención a la repercusión social examinada al interior y exterior de la familia se infiere que el cambio es viable en cuestión de las relaciones sociales, así como al contar con un segundo ingreso económico por parte de la mujer al emplear dos funciones a la par: en el hogar y el trabajo. El cual es desempeñado principalmente a través de las estrategias de subsistencia mediante la venta de productos, un negocio propio, brindando servicios en un establecimiento y a domicilio respecto al cuidado de manos, cabello y rostro, sin dejar de lado la prestación de servicios como trabajadoras domésticas.

Además, se detectó que las estrategias de subsistencia mencionadas no son exclusivas de las mujeres, debido a que los hombres de igual manera han desempeñado un trabajo por medio de ellas al vender ciertos productos y emprender un negocio propio, por lo que no es en exclusivo de un sexo determinado poder ejercerlas para obtener una retribución económica. A pesar de que las estrategias de subsistencia son esenciales para adquirir un trabajo, es necesario dejar en claro que para el análisis del presente trabajo sólo se alude a ellas para hacer referencia a la inserción laboral de la mujer y con ello tener una retribución económica.

En intención al cambio que se ha generado en las familias nucleares con la inserción laboral de la mujer y cambiar el modelo genuinamente tradicional originando a una familia con dobles perceptores de ingreso ha sido un cambio crucial para los integrantes de la misma, conforme al Trabajo de campo (2021) porque se ha creado un nuevo panorama en la sociedad ante la idea conservadora de la participación laboral de una mujer madre de familia y salir de su hogar para obtener un recurso económico.

Por lo que la repercusión social que se ha presentado es aceptada como algo común y necesario para los habitantes de la localidad de Santa Ana Tlapaltitlán y cada vez son más las mujeres que tienen un trabajo y cuidan de su hogar, porque

el nivel de vida que desean requiere de un doble perceptor económico para solventar los gastos de los servicios que tienen en el hogar como la vestimenta, calzado, alimentación, educación y tecnológicos, los cuales han sido impulsados en gran medida por el contexto social, económico y cultural Esteinou (2008), además de la inserción de la industria y la modernidad. Por lo tanto, los hijos además de disfrutar del nivel de vida que tienen al pertenecer a una familia con dobles perceptores de ingreso piensan seguir transmitiendo el patrón que sus padres han inculcado en ellos para solventar los gastos económicos en conjunto cuando tengan una pareja.

Por otra parte, se ha vislumbrado una repercusión en este tipo de familias contemporáneas en cuestión de la participación de los miembros específicamente en actividades sociales y comunitarias debido a la falta de tiempo que los padres de familia tienen para asistir a las votaciones en ambas delegaciones, es decir a la del barrio de Santa María Zozoquipan y la del centro de Santa Ana, al no involucrarse en las labores que realizan por la localidad los delegados o simplemente saber quiénes son sus representantes políticos y administrativos.

Lo mismo sucede con las actividades de carácter religioso, de acuerdo al Trabajo de campo (2021) los integrantes de dichas familias que practican el catolicismo no son partícipes en las conmemoraciones que se llevan a cabo en el templo, no colaboran en las organizaciones de las mayordomías o asumen algún cargo devoto, tampoco acuden a las festividades que tradicionalmente se desempeñan, aunque sí participan cuando tienen eventos religiosos con sus familiares, ello debido al escaso tiempo que tienen los padres por la demanda laboral que requieren sus trabajos, por tal motivo dejan en segundo plano las actividades comunitarias que se realizan en la localidad.

En cuanto al enfoque antropológico que se empleó con ayuda del método etnográfico en Santa Ana Tlapaltitlán, es aplicable para interpretar la voz de los informantes, expresar la manera de vivir las repercusiones que presentan ante una problemática o un sujeto de estudio, al hacer uso de las herramientas y técnicas

que son fundamentales para la antropología se permite un acercamiento con los habitantes de la localidad para interpretar sus respuestas y argumentos.

De la misma manera, ante la pandemia mundial SARS-CoV-2 que se presentó se tuvo que acudir a una manera más actualizada en cuestión de la etnografía digital, a través de videollamadas online en plataformas que permiten el acercamiento y la comunicación entre varias personas por medio de la red, la cual se empleó en ocasiones que no se podía acudir de manera presencial a la localidad y por el tiempo que los miembros de la familia disponían para apoyar.

Finalmente, a través de un análisis antropológico acorde a los argumentos de los autores ilustres en la investigación se entiende que la familia ha sido la base principal de la sociedad y se han adaptado a las transformaciones que generan los movimientos en acción colectiva, así como a las necesidades de los integrantes por un bienestar común, denotando la unión que existe entre personas que comparten un vínculo de parentesco. Con base al (Trabajo de campo 2021) en ella se sientan las bases a fin de instruir a los miembros para que posteriormente puedan crear su propio grupo familiar, estableciendo la función que cada miembro desempeña en el tiempo y espacio que se encuentra a fin de perseverar el orden y comprender cómo cada elemento de la sociedad se articula con los demás.

Mediante los objetivos de esta investigación, sustancialmente en el capítulo III se obtiene como resultado que en las familias mexicanas que pertenecen a la localidad de Santa Ana Tlapaltitlán se requiere además del ingreso económico del hombre la participación de la mujer para desempeñar un trabajo, por consiguiente se genera una familia con dobles perceptores de ingreso para poder solventar los gastos económicos y prolongar un nivel de vida en el que puedan gozar los integrantes de servicios básicos y tecnológicos como parte esencial del desarrollo social para mantener comunicación con sus conocidos, disfrutar de momentos de ocio y acceder a información para facilitar su aprendizaje.

Por lo que la participación laboral de la pareja genera una repercusión social en el modelo tradicional de la familia en cuestión de desempeñar los roles instrumentales por parte del padre y los roles expresivos a cargo de la madre. En consecuencia, se

fusionan y se complementan las características de ambos roles para sostener la estabilidad familiar por medio de la tolerancia, flexibilidad, fraternidad, afecto para cuidar de los hijos y aportar un ingreso económico para procurar la comodidad de su familia.

FUENTES CONSULTADAS:

Alberdi, I. (1996) "Parsons. El funcionalismo y la idealización de la división sexual del trabajo". En: Durán, M. (comp.), *Hombres y mujeres en la formación de la teoría sociológica*, Madrid: Ediciones Academia, pp. 233-251.

Arias, P. (2009) *Del arraigo a la diáspora: dilemas de la familia rural*. México: Porrúa.

Berruecos, L. (2004) "El enfoque antropológico de la familia". Revista *LiberAddictus*. Disponible en: <http://liberaddictus.org/varios/909-el-enfoque-antropologico-de-la-familia.html> [Consultado 12/11/2022]

Blanco, M. (1989) "Patrones de división del trabajo doméstico". En: Oliveira, O. (coord.) *Trabajo, poder y sexualidad*. México: El colegio de México. pp. 133-158

Bohannan, P. (1996) *Para raros, nosotros: Introducción a la antropología cultural*. Madrid: Akal.

Bohannan, P. y Glazer, M. (2007) *Antropología Lecturas*. (2a. ed.) Barcelona: McGraw Hill.

CEPAL. (1993) *Cambios en el Perfil de las Familias: La Experiencia Regional*. Santiago de Chile: UNICEF.

Díaz, R., Rivera, S., y Sánchez, R. (2001) "Rasgos instrumentales (masculinos) y expresivos (femeninos), normativos (típicos e ideales) en México". *Revista Latinoamericana de Psicología*, Vol. 33 (2), pp. 131-139. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80533202> [Consultado 10/10/2022]

Echeverri, L. (1981) "Polémica teórica sobre la familia y su papel en la sociedad". *Maguaré*, (1). Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/maguare/article/view/159-176/14293> [Consultado 06/01/2023]

Esteinou, R. (2008) "Tipos de familias en el México del siglo XX". En: Estrada, A. y Robichaux, D. (comps.) *Familias y culturas en el espacio Latinoamericano*. México: Universidad Iberoamericana. pp. 129-159.

Estrada, M. (1996) *Después del despido: desocupación y familia obrera*. México: CIESAS.

Farías y otros. (2014) “Jefas de familia en México: caracterización y rasgos instrumentales-expresivos”. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, Vol. 6 (1), pp. 87-96. Disponible en: <http://mail.revistamexicanadeinvestigacionenpsicologia.com/index.php/RMIP/article/view/187/100> [Consultado 22/10/2022]

Fernández, A. (2018) *Mujeres en el mundo laboral*. Disponible en: <https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20180129/44376132844/mujeres-mundo-laboral.html> [Consultado 29/01/2023]

Fox, R. (1985) *Sistemas de parentesco y familia*. Madrid: Alianza.

García, B. y Oliveira, O. (1994) *Trabajo femenino y vida familiar en México*. México: El Colegio de México.

García, J. (2012) *El uso del tiempo en las parejas de doble ingreso*. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Barcelona.

_____ (2013) “El tiempo con la familia en las parejas de doble ingreso. Un análisis a partir de la Encuesta de Empleo del Tiempo 2009-2010”. *Estadística española*, Vol. 55 (182), pp. 259-282. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/78545396.pdf> [Consultado 17/09/2021]

Garrido, C. (1997) *Estrategias de subsistencia para la obtención del ingreso y consumo de los miembros de las unidades domésticas en situación de pobreza y pobreza extrema*. Tesis de maestría. Universidad Autónoma de Nuevo León.

Genta, N. (2021) “Pareja de doble ingreso y cuidado infantil: Una mirada a las relaciones de género en los hogares”. *SCIELO*. Vol. 51, Disponible en: <https://www.scielo.br/j/cp/a/pVLytFLRJqYycrP7Jp9cDrN/?lang=es> [Consultado 03/10/2022]

Gil, S. (2015) *Definición de Ingreso*. Disponible en: <https://economipedia.com/definiciones/ingreso.html> [Consultado 02/10/ 2022]

Gómez, G. (2012) *Metodología de investigación en ciencias sociales*. México: UNAM

GRAFO (2016) *Estrategias y prácticas de subsistencia*. Disponible en: <https://grupsderecerca.uab.cat/grafos/es/estrategiasdesubsistencia#:~:text=Las%20estrategias%20deg%20subsistencia%20se,y%20opciones%20de%20reproducci%C3%B3n%20dom%C3%A9stica> [Consultado 08/02/2021]

Gutiérrez, Díaz y Román, (2015) “El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropológica y demográfica”. *Redalyc*. Vol. 23 (3), pp. 219-228. Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/104/10448076002/html/index.html#fn5> [Consultado 28/10/2020]

Hallberg, D. y Klevmarcken, A. (2003) “Tiempo para los niños: un estudio de la asignación de tiempo de los padres”. *Revista de Economía de la Población*. (16), pp. 205-226. Disponible en: <https://www.jstor.org/stable/20000186> [Consultado 10/04/2021]

Harris, M. (1981) *La cultura norteamericana contemporánea: una visión antropológica*. Madrid: Alianza Editorial.

_____ (1996) *Antropología Cultural*. Madrid: Alianza Editorial.

INAFED. (1999) *Toluca de Lerdo*. Disponible en: <http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM15mexico/municipios/15106a.html> [Consultado 10/04/2021]

INEGI. (1980) *Censo General de Población y Vivienda 1980*. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/1980/#Tabulados> [Consultado 20/12/2022]

INEGI. (2015) *Día internacional de la Familia. Uno para todos y todos para uno*. Disponible en: <https://www.gob.mx/profeco/documentos/dia-internacional-de-la-familia-uno-para-todos-y-todos-para-uno?state=published> [Consultado 28/12/2020]

INEGI. (2020) *Censo de Población y Vivienda 2020*. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados> [Consultado 14/10/2021]

Kottak, C. (2011) *Antropología Cultural*. (14a ed.) México: Interamericana Editores S.A.

Lagunas, H. (2000) *Monografía delegacional de Santa Ana Tlapaltitlán. H.* México: Ayuntamiento de Toluca.

Le Play, F. (1871) *L'organisation de la famille*. París: Téqui.

Lévi, C. (1969) *Las estructuras elementales del parentesco*. Buenos Aires: Ediciones Paidós.

Lira, L. (1976) *Aspectos demográficos de la familia en una provincia de Chile, según el censo de 1970*. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7975/S7400500_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y [Consultado 28/10/2021]

Maldonado y otros. (2017) "Mujeres: barro y maíz. Mujeres rurales y estrategias de subsistencia en Amatenango del Valle, Chiapas". *Revista de Geografía Agrícola*. (59), pp. 55-85. Disponible en: <https://chapingo-cori.mx/geografia/geografia/article/view/r.rga.2017.59.001/52> [Consultado 12/01/2023]

Market Data México. (2022) *Perfil sociodemográfico: Colonia Santa Ana Tlapaltitlán, Toluca, en Estado de México*. Disponible en: <https://www.marketdatamexico.com/es/article/Perfil-sociodemografico-Colonia-Santa-Ana-Tlapaltitlan-Toluca-Estado-Mexico> [Consultado 21/01/2023]

Marzal, M. (2016) *Historia de la Antropología. Vol. II: Antropología Cultural*. Ecuador: Ediciones Abya-Yala.

Mead, M. (1935) *Sexo y temperamento en tres sociedades primitivas*. Barcelona: Ediciones Paidós.

Moctezuma, S. y Murguía, V. (2014) “Estrategias de Subsistencia en tres sociedades rurales de México”. *Perspectivas latinoamericanas*. (11), pp. 112-126. Disponible en: <file:///C:/Users/QAT/Downloads/ART.%20MOCTEZUMA-MURGUIA.%202014.pdf> [Consultado 19/01/2023]

Morgan, H. (1979) *La sociedad antigua*. México: Conaculta.

Parsons, T. (1986) “La estructura social de la familia”. En: Fromm, E. (coord.) *La historia natural de la familia*. (6ª ed.) España: Península. pp. 31-65.

Pineda, E. (2010) *Roles de género y sexismo en seis discursos sobre la familia nuclear*. Tesis final de grado. Universidad Central de Venezuela.

Quintero, V. (2007) *Diccionario especializado en familia y género*. Buenos Aires: Lumen.

Raben, Y. (2017) *Los roles de los hijos en el hogar*. Disponible en: <https://revestida.com/roles-hijos-en-el-hogar.html> [Consultado 26/01/2023]

Ribeiro, M. (2004) “Relaciones de género: equilibrio entre las responsabilidades familiares y profesionales”. *Papeles de población*. Vol. 10, (39), pp. 219-237. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252004000100009&lng=es&tng=es [Consultado 30/01/2023]

Riquelme, A., Rivera, S., y Díaz, R. (2014) “La instrumentalidad y expresividad en la percepción hacia la mujer con éxito”. *Acta de investigación psicológica*. Vol. 4(1), Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322014000100009 [Consultado 14/10/2022]

Román, R. y González, J. (2015) “La familia en vinculación con el mercado laboral”, En: Román, R. (coord.) *Perfiles de los hogares y las familias en el Estado de México*. México: Miguel Ángel Porrúa. pp. 33-58.

Sabater, C. (2014) *La interacción trabajo-familia: la mujer y la dificultad de la conciliación laboral*. España: Lan Harremanak.

Salles, V. y Tuirán, R. (1997) “Vida familiar y democratización de los espacios privados”. *Fermentum*. Vol. 19(8), pp. 49-58. Disponible en: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/33839/articulo4.pdf?sequence=1&isAllowed=y> [Consultado 19/09/2021]

_____ (2002) “Familias y hogares: pervivencias y transformaciones en un horizonte de largo plazo”. En: Gómez, L y Rabell, R (comps). *La población de México tendencias y perspectivas sociodemográficas hacia el siglo XXI*. México: Fondo de cultura Económica.

Saneda, T. y Field, M. (2022) *Estrategias de subsistencia*. Disponible en: [https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Ciencias_Sociales/Antropolog%C3%ADa/Antropolog%C3%ADa_Cultural/Libro%3A_Antropolog%C3%ADa_Cultural_\(Saneda\)/02%3A_Instituciones_sociales/2.01%3A_Estrategias_de_subsistencia](https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Ciencias_Sociales/Antropolog%C3%ADa/Antropolog%C3%ADa_Cultural/Libro%3A_Antropolog%C3%ADa_Cultural_(Saneda)/02%3A_Instituciones_sociales/2.01%3A_Estrategias_de_subsistencia) [Consultado 26/01/2023]

Tobío, C. (2001) *Nuevas formas familiares, viejas formas urbanas*. Disponible en <http://polired.upm.es/index.php/boletincfs/article/view/2396/2477> [Consultado 26/08/2022]

Vicente, F. y Cabanillas, M. (2010) “La Familia. Una realidad histórica y sociocultural”. *Revista Galego-portuguesa de Psicología e Educación*. Vol. 18, (2), pp. 30-40. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/61903168.pdf> [Consultado 09/01/2023]

ANEXOS

Anexo I

Teorías Antropológicas

TEORÍA	DESARROLLO DE LA TEORÍA
Evolucionismo Unilineal	Se desarrolló a mitad del siglo XIX en Norteamérica y Europa. Su esencial principio afirma que todas las culturas transcurren por los mismos estadios de desarrollo (salvajismo, barbarie y civilización) siendo éste un proceso lineal. Sus principales representantes eran juristas: Lewis Henry Morgan y Edward Burnett Tylor.
Difusionismo	Surgió como contraposición al evolucionismo unilineal a finales del siglo XIX y comienzos del XX en Alemania. Afirma que los orígenes de la civilización estaban en Egipto y de ahí se expandió el complejo cultural en forma de círculos culturales al resto del mundo. Sus principales representantes son Fritz Graebner y Wilhelm Schmidt.
Particularismo Histórico	Aunado al difusionismo surgió a comienzos del siglo XX en Norteamérica. Consolida que cada cultura es el resultado de su propio proceso histórico y organización social, reconoce la existencia de la diversidad cultural. Su principal representante es Franz Boas.
Materialismo Cultural	El término materialismo cultural fue usado por primera vez por Marvin Harris en 1996 en su obra "El desarrollo de la teoría antropológica". En la que plantea que todas las sociedades son adaptativas y que las instituciones y la organización social se arreglan de tal manera que la sociedad sea estable y pueda resolver tanto sus conflictos internos como externos. Divide los aspectos culturales y sociales en: Infraestructura, estructura y superestructura.
Funcionalismo	Comienzos del siglo XX en Gran Bretaña. Surge para estudiar y organizar la función social en comparación con un organismo vivo, la cultura se compone de instituciones y siempre cumple una determinada función dentro de la sociedad como conjuntos integrados para satisfacer los intereses psicológicos y biológicos de las personas. Sus principales representantes son Radcliffe-Brown y Bronislaw Malinowski.

Estructuralismo	Se desarrolla en la segunda mitad del siglo XX en Europa. Sostiene que se puede representar la cultura humana bajo un conjunto de sistemas simbólicos (parentela, mito, economía, etc.) que permiten el intercambio o comunicación a distintos niveles, entre los que el lenguaje es el más importante. La cultura favorece la unidad psíquica de las personas, mientras que los invariantes de la cultura son universales y gracias a ellos es posible la comprensión mutua entre las personas y el establecimiento de normas universales. Su principal representante es Claude Lévi-Strauss.
Simbolismo	En las últimas décadas del siglo XX en Norteamérica. Los símbolos representan fuerzas sociales activas que cumplen una función determinada que puede ser satisfacer las necesidades individuales. El símbolo ha sido verbalizado por individuos en varias regiones del mundo y aceptado por el resto sobre la base del contenido latente universal, empleado como un mecanismo de control. Sus principales representantes son Víctor Turner y Clifford Geertz.

Fuente: Elaboración propia con datos de Marzal, 2016.