



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

La urgente necesidad de formar Bibliotecarios



SR

*Lic. Gisela Chávez Badillo
Cronista Adjunta del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"
de la Escuela Preparatoria*

Septiembre 2023





COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en A. E. Jesús Isaías Téllez Rojas
Escuela de Artes Escénicas
2. M. en Dis. María del Carmen García Maza
Facultad de Artes
3. M. A. S. Héctor Hernández Rosales
Facultad de Antropología
4. Arq. Jesús Trinidad Castañeda Arratia
Facultad de Arquitectura y Diseño
5. Dr. Ulises Aguilera Reyes
Facultad de Ciencias
6. M. en D. A. E. S. Andrés Virginio Morales Osorio
Facultad de Ciencias Agrícolas
7. M. en A. P. Julián Salazar Medina
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
8. Dr. en Ed. Ignacio Morales Hernández
Facultad Ciencias de la Conducta
9. Mtra. en A. E. Antonia Cordera Cárdenas
Facultad de Contaduría y Administración
10. Dra. en D. María de Lourdes Morales Reinoso
Facultad de Derecho
11. D. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Facultad Economía
12. Dra. en A. D. Margarita Calderón Miranda
Facultad Enfermería y Obstetricia
13. M. en G. Efraín Peña Villada
Facultad Geografía
14. M. en H. Pedro Canales Guerrero
Facultad Humanidades
15. D. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Facultad Ingeniería
16. L. en L. José Martínez Almazán
Facultad Lenguas
17. M. en A. F. Elizabeth Vilchis Salazar
Facultad Medicina.
18. M. en A. Teresita del Niño Jesús Burgos González
Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia
19. C. D. José Trujillo Ávila
Facultad de Odontología
20. D. en U. Verónica Miranda Rosales
Facultad Planeación Urbana y Regional
21. M. en E. S. Elena González Vargas
Facultad Química
22. D. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los Monteros
Facultad Turismo y Gastronomía
23. D. en H. Daniel Roberto Peregrino Rocha
Centro Universitario Amecameca
24. L. en D. Juan Manuel Ordoñez Suárez
Centro Universitario Atlacomulco
25. D. en C. F. Juan Pedro Benítez Guadarrama
Centro Universitario Ecatepec
26. D. en A. P. Angélica Hernández Leal
Centro Universitario Nezahualcóyotl
27. M. en C. Pablo Mejía Hernández
Centro Universitario Temascaltepec
28. D. en Arql. Rubén Nieto Hernández
Centro Universitario Tenancingo
29. D. en Ed. Norma González Paredes
Centro Universitario Texcoco
30. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Centro Universitario Valle de Chalco.
31. L. A. E. Guadalupe González Espinosa
Centro Universitario Valle de México
32. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez Guerrero
Centro Universitario Valle de Teotihuacán
33. D. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Centro Universitario Zumpango
34. Mtra. Ariadna Hernández Manrique
Unidad Académica Profesional Acolman
35. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
36. D. en A. P. Karina González Roldán
Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
37. L. en H. Leopoldo Basurto Hernández
Unidad Académica Profesional Huehuetoca



38. D. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Unidad Académica Profesional
Tianguistenco
39. L. en A. Rosa Esbeida Mejía Ugarte
Unidad Académica Profesional
Tejupilco
40. L. en Ant. Donají Reyes Espinosa
Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de
la Escuela Preparatoria
41. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela
Preparatoria
42. M. en Hum. Jesús Josué Severo
Sánchez
Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela
Preparatoria
43. M. en E. P. D. Maricela del Carmen
Osorio García
Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de
la Escuela Preparatoria.
44. D. en Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Plantel "Ángel María Garibay Kintana"
de la Escuela Preparatoria.
45. M. en E. I. T. Cecilia Fuentes
Guadarrama
Plantel "Ignacio Pichardo Pagaza" de
la Escuela Preparatoria
46. M. en E. S. Miguel Zavala López
Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de
la Escuela Preparatoria
47. M. en C. E. Luis Alberto Garduño
Sánchez
Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la
Escuela Preparatoria
48. M. en H. César Salazar Velázquez
Plantel "Pablo González Casanova" de
la Escuela Preparatoria
49. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Plantel "Texcoco" de la Escuela
Preparatoria
50. D. en C. Alfredo Ángel Ramírez
Carbajal
Instituto de Estudios Sobre la
Universidad
51. M. en G. D. César Alejandro Barrientos
López
Dirección de Cultura Física y Deporte
52. M. en S. P. Estela Ortiz Romo
Centro de Enseñanza de Lenguas
53. D. en D. E. Eufemio Gabino Nava
Bernal
Instituto de Ciencias Agropecuarias y
Rurales.
54. Dra. en Ed. Irma Eugenia García
López
Centro de Investigación
Multidisciplinaria en Educación

COMPILADORES:

QFB. Argelia Díaz González Borja,
Encargada del Despacho de la Dirección
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Difusión de la
Dirección de Identidad Universitaria

La urgente necesidad de formar Bibliotecarios¹

*Lic. Gisela Chávez Badillo
Cronista Adjunta del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"
de la Escuela Preparatoria*

Introducción

Con el transcurso del tiempo, a la persona encargada de resguardar y perpetuar la información que fue plasmada en algún material tangible de un pueblo o una nación, surge el nombre de "bibliotecario". Pero...

¿A quién se le nombra Bibliotecario? (2400 a.C)

Siguiendo a Rodríguez Gallardo encontramos que algunos monarcas mostraban afición especial por los textos antiguos y tenían a su servicio a numerosos **escribas**, los cuales eran entrenados en los templos durante varios años, el encargado de custodiar las tablillas fungía como **bibliotecario** y era generalmente un **sacerdote de alta jerarquía** que debía conocer los contenidos, la ubicación y la clasificación de los documentos resguardados. La formación bibliotecaria tuvo gran relevancia en el antiguo Egipto, tal actividad era ejecutada por escribas, quienes se instruían para hacerse cargo de lo que hoy se le podría considerar como archivos o bibliotecas².

¿A quién se le nombra Bibliotecario? (Siglo XIX)

Por otra parte, en el siglo XIX a la **persona** que por **oficio** tiene a su cargo el cuidado de una biblioteca, ordena y clasifica los libros y facilita la consulta y el préstamo de los volúmenes que solicita el público, "el bibliotecario, además de facilitar los libros que se van a consultar, ayudará a elegir el que mejor responda a los intereses del lector y a su edad".

¹ Crónica aprobada y presentada en el XLV Congreso Nacional de la Asociación Nacional de Cronistas de COMUNIDADES y Ciudades Mexicanas A. C. que se efectuó en el Valle de Toluca del 19 al 2 de julio de 2023.

² 1 Rodríguez Gallardo, José Adolfo. Formación humanística del bibliotecólogo: hacia su recuperación. México: UNAM. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2001.p.6-7



¿A quién se le nombra Bibliotecario? (Siglo XXI)

En la época moderna, un bibliotecario es un **profesional** de las bibliotecas, porque organiza la información desarrollando procedimientos para **organizar la información**, en cualquiera de sus formatos: libro, revista, periódico, disco compacto, videograbación o archivo digital. Anteriormente solamente eran **custodios** de las colecciones de libros y ahora son **intermediarios** entre los **usuarios** que requieren satisfacer alguna necesidad de **información** y las colecciones de información que les son confiadas.

En la realización de éste ensayo, se plantea una crítica constructiva que analiza el perfil del bibliotecario, mencionando las cualidades, conocimientos y habilidades que se requieren para formar profesionales competentes en el mundo actual, es decir, cumplir con las condiciones idóneas para realizar esta profesión.

Por lo tanto, es necesario implementar estrategias y mecanismos capaces de apoyar en la formación de los bibliotecarios, mediante programas estructurados en forma precisa en cuanto a sus necesidades, provocando que ellos participen en su transformación.

Como estudiante de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, los conocimientos adquiridos durante mi estancia y deseos de superación profesional, son lo que hacen posible mi participación en éste Foro Nacional, es por ello, que expongo y comparto mis ideas, al mismo tiempo espero aprovechar esta apertura para recibir y procesar nuevos conocimientos, poniéndolos en práctica para el bien común y fortalecer mi formación profesional.

Desarrollo del Tema.

La formación de Bibliotecarios.

Se observa que existe una infinidad de información referente a las bibliotecas y bibliotecarios que se encuentra en libros, tesis, publicaciones seriadas, en medios impresos o vía internet. También se han realizado foros, congresos, seminarios, incluso, entrevistas a personalidades importantes en el ámbito cultural, social y político, existen estadísticas que hablan de Bibliotecas y su funcionamiento, organizaciones especiales como: UNESCO, IFLA, ALA, AMBAC, CNB, todos ellos



trabajando por alcanzar los mejores métodos de organización de la información dentro de las bibliotecas, es un gran esfuerzo que día a día se concentra en manos de grandes Bibliotecarios, Archivistas e Investigadores.

En un estudio reciente, la Presidencia de la República (2013) se observa que la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, coordinada por la Dirección General de Bibliotecas del Conaculta, cuenta con 7 mil 363 bibliotecas públicas en 2 mil 281 municipios. En México, a lo largo de los años se han emprendido esfuerzos para impulsar al libro, la lectura y las bibliotecas. En 1983 se contaba con 351 bibliotecas públicas en el país, de las cuales 108 se ubicaban en las grandes ciudades y el resto se encontraban en algunos de los municipios existentes. (México, Presidencia de la República, 2013).

Pero, a la vez se dice que en la actualidad **“no existen bibliotecarios”** con características que cubran el perfil bibliotecario para administrar, ordenar, clasificar y además atender, a los usuarios que llegan a las bibliotecas buscando respuestas satisfactorias a sus necesidades de información y que los atiendan de una manera amable y eficiente, aquí surge la pregunta ¿quién regula las funciones de los bibliotecarios dentro de las bibliotecas? y ¿bajo qué condiciones se contrata a quien ocupa el puesto de bibliotecario?

6

México, es un país de “pocos lectores”, y esto se debe a varios factores, por ejemplo:

- No existe la cultura que invite a los futuros “padres y madres” a leerle al bebé, aun dentro del vientre de la madre.
- Antes de que los niños asistan al “Preescolar”, se les entretiene con videojuegos, juegos virtuales, algunos juguetes, cuadernillos para colorear, etc.
- Cuando asisten al “Preescolar”, la Educadora, los motiva a tomar cuentos del “Rincón de lecturas”, quizás para cumplir con lo establecido en el Programa de Educación Básica Preescolar (PEP 2011) , y en ocasiones sólo para “entretenimiento”, los dejan que tomen los libros sin cumplir un aprendizaje significativo.
- Llegando a la Primaria, los niños se enfrentan a la misma situación, pero ahora, con la obligación de asistir a la “biblioteca”, siendo los mismos docentes quienes enfocan esta actividad como “castigo”, o quizás,



simplemente cumplen con su Programa de Actividades, lo cual no es válido en la enseñanza-aprendizaje.

Todo esto sucede en el ámbito familiar, escolar y social, mientras que las personas nombradas “bibliotecarios” se encuentran **recluidos en “su biblioteca”, esperando pasivamente que los “usuarios lleguen a realizar consultas”**.

Además de lo antes mencionado, le sumamos que los bibliotecarios no creamos estrategias que motiven a la lectura, no provocamos el acercamiento de los usuarios, no difundimos las actividades realizadas dentro de ellas, (sólo se implementan estas actividades en periodos vacacionales, deberían ser permanentes), dejamos escapar la oportunidad de que la sociedad nos tome en cuenta, debemos trabajar arduamente y reflejar nuestro profesionalismo.

Cuando nos encontramos en este punto, es verdaderamente preocupante ya que los bibliotecarios somos los principales actores de éste proceso en la búsqueda de información, somos el **intermediario** entre el **material bibliográfico** y los **usuarios**, y realmente, es mínima la asistencia a la biblioteca de alumnos de cualquier nivel educativo, junto con algunos padres de familia y quizás su maestro (a), o peor aún, los niños llegan solos; ¿y que encuentran al entrar a la biblioteca?, existe una persona muy seria, que está detrás de un mostrador, con anteojos, quizás leyendo un libro, acomodando la estantería, o bien, simplemente sentada, cumpliendo con su jornada laboral, los niños no saben cómo comportarse dentro de la biblioteca, solo saben que “deben hacer silencio”, pero son niños entre 8 y 12 años, inquietos, alegres, desorientados, a lo cual el bibliotecario, con voz firme les recuerda que no es un lugar para “jugar” que solo es para “leer”. Pero **están en un error**.

En el **Nivel Medio Superior**, encontramos que es la etapa donde no se motiva al alumno a “leer”. Las tareas de investigación, las realizan por medio de internet, solo **buscan, copian y pegan, pero no leen; es más grave mencionar que los Docentes tampoco leen la información que sus alumnos copiaron y pegaron**.

Estos jóvenes que oscilan entre 15 y 18 años de edad, no cuentan con la debida información de lo que realmente es una biblioteca, con sus lineamientos, servicios, y materiales que pueden consultar, porque nadie les dijo que al “Asistir a la Biblioteca, encontrarían un manjar de sabiduría, que en las páginas de los libros



existen las respuestas a sus posibles problemas, que en ellos se encuentra el significado de la historia, el arte, el poder, el amor, la vida y la muerte”.

El buen ejercicio de la profesión bibliotecaria reclama una profunda responsabilidad, debe situarse y observar detenidamente su entorno, detectando las necesidades de la sociedad, y así poder implementar estrategias o propuesta de mejora, haciendo la difusión de la misma; logrando con ello, una mayor asistencia.

A este respecto Orozco dice que: es en esta época en la que fácilmente se justifican hechos y actos insensatos, una persona responsable y confiable es acogida por sus semejantes con respeto y cariño.³

Por lo anterior esto debe permitirnos rescatar la imagen del Bibliotecario, y por consecuencia mantener a la sociedad informada mediante los recursos existentes en la biblioteca, realizando nuestras tareas:

- Con entusiasmo, compromiso y vocación.
- Brindando un trato amable y cordial a los usuarios.
- Entendiendo que somos el vínculo entre la información y el usuario.
- Siendo accesibles, escuchar al usuario con atención, y al mismo tiempo, formularnos posibles respuestas para brindarle la información que requiere.
- Teniendo el conocimiento para la adquisición de nuevos materiales. Realizando la catalogación y clasificación de los mismos.
- Descartando los materiales obsoletos.
- Estableciendo y actualizando políticas o normas para el mejor funcionamiento de los centros de información y biblioteca.

Ahora bien, a nivel mundial los bibliotecarios trabajamos en distintos ámbitos: bibliotecas públicas comunitarias, bibliotecas de instituciones educativas, bibliotecas infantiles, bibliotecas especializadas. Sin importar el ámbito laboral o social, todos tenemos el compromiso de auxiliar a nuestros usuarios, brindándoles un servicio de calidad, pero debemos hacer algo más, brindar “un valor agregado a todas y cada una de nuestras actividades”, es decir, “un extra”, así es, un pequeño detalle que haga la diferencia, por ejemplo:

- Dar la bienvenida al usuario, con un saludo amable y una sonrisa.
- Preguntar al usuario en que se le puede auxiliar al realizar su consulta.

³ Orozco Aurelia. El bibliotecario profesional: cualidades y característica. p.1.



- Mostrarle en la estantería donde puede localizar la información requerida.
- Ofrecerle los nuevos materiales existentes en la biblioteca.
- Recordarle los servicios que presta la biblioteca, así como sus horarios.
- Brindarles todas las facilidades para que el usuario pueda consultar el material, ya sea en sala o en su domicilio, aclarando siempre las normas a seguir para el buen uso y manejo del mismo.
- Todos los usuarios son “diferentes entre sí”, y es por esa razón es que a cada uno se le debe dar un trato especial, acorde a su edad, genero, atendiendo a sus necesidades específicas.
- Y al retirase de la biblioteca, recordarles que los esperamos para sus futuras consultas. Hacerles saber que estamos ahí, en la biblioteca para auxiliarlos.
- Trabajando siempre con entusiasmo y ética profesional.

Al brindarles a los usuarios este abanico de “valores y servicios”, estoy segura que regresarán, y no sólo ellos, sino que con “nuestro valor agregado”, se rebasarán fronteras, es decir, nuestros usuarios frecuentes traerán a otro usuario, y después ese usuario, a otro, quizás a un familiar, su amigo, y porque no decirlo, si es docente, vendrá con su grupo de alumnos completo.

Pero nuestra labor no termina ahí, el perfil del bibliotecario está evolucionado, su imagen está en transformación, porque ahora es un profesional de la información, con el implemento de las nuevas tecnologías, las famosas TIC's, el bibliotecario es gestor de información (infonomista), atendiendo a las demandas organizacionales y de la sociedad.

Propuesta

Para Cano: "...el gestor de información debe ser visionario para poder predecir la demanda de futuros servicios y poder actuar de manera prospectiva en el desarrollo de nuevos servicios dentro de los marcos legales y económicos adecuados a las necesidades de la empresa y de su país en concreto".⁴

Sugiero que, para poder alcanzar un óptimo desempeño en nuestra labor cotidiana, es urgente **“formar bibliotecarios con bases firmes, concretas y reales”**, preparándose cultural y pedagógicamente, asistiendo a foros, congresos,

⁴ Cano V. De Bibliotecario a Gestor de Información.2002.



diplomados, conferencias, cursos de actualización, y todo lo aprendido, llevarlo a la práctica. Entender que somos Bibliotecarios del

Siglo XXI, con nuevos retos, nuevos compromisos, nuevas ideas de trabajar para atender a las nuevas generaciones.

Como bibliotecarios tenemos que desarrollar los valores de “identidad” y “pertenencia”, es decir, identificarnos, saber que somos profesionales en biblioteconomía, participar activamente, contribuir con nuestras experiencias, ideas y conocimientos bajo una estructura de planeación, y cumplir metas sugeridas, formarnos mediante procedimientos que puedan resaltar nuestras competencias. Entendiendo que una formación en competencias es una formación humanista que integra los aprendizajes pedagógicos del pasado a la vez que los adapta a las cada vez más complejas circunstancias del mundo actual.⁵

Para lograr nuestras expectativas en la “formación de bibliotecarios” existen Instituciones Educativas comprometidas con su país, debo mencionar por orden cronológico en su creación a nuestra reconocida ENBA:

- Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía en 1945. La ENBA como se le conoce está cumpliendo 69 años formando a los futuros profesionistas que requiere el país.

La Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía tiene como antecedente la *Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archiveros*, fundada en 1916 a iniciativa del profesor Agustín Loera y Chávez, Subdirector de la Biblioteca Nacional, quien presentó al Gobierno de México el proyecto que justificaba su creación, quedando adscrita a la Biblioteca Nacional.

En 1944, durante el Tercer Congreso Nacional de Bibliotecarios y Primero de Archivistas, se presentó el Proyecto para la Creación de la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archivistas, el cual fue aprobado por el Presidente de la República, General de División Manuel Ávila Camacho, con lo que la Escuela se fundó formalmente el **20 de julio de 1945**.⁶⁶

- Universidad Nacional Autónoma de México a través del Colegio de

⁵ Creación de un Sistema Nacional de Bachillerato en un Marco de Diversidad.

⁶ Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía. Secretaría de Educación Pública.



Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras. Otorga el título de Lic. en Bibliotecología y Estudios de la Información

- Universidad Autónoma del Estado de México. Lic. en Ciencias de la Información Documental
- Universidad Autónoma de Chihuahua. Lic. en Ciencias de la Información
- Universidad Autónoma de Chiapas. Licenciatura en Bibliotecología
- Universidad de Guadalajara / Sistema de Universidad Virtual. Licenciatura en Bibliotecología
- Universidad Autónoma de Nuevo León. Licenciatura en Bibliotecología
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Licenciado en Biblioteconomía

A nivel maestría:

- Universidad Nacional Autónoma de México
- Colegio de México
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Pero no basta con tener estudios superiores sobre este tema, es necesario actuar con pertinencia y coherencia, acrecentar nuestra identidad y hacer propio el concepto de bibliotecario como una figura social educativa que se debe a la sociedad. Esto deberá contestarnos la pregunta:

11

¿Es urgente la necesidad de formar Bibliotecarios?

Para concluir éste trabajo, mencionaré que me siento orgullosa de pertenecer a ésta gran Institución Educativa y me comprometo a prepararme de acuerdo a las exigencias del mundo actual, realizar mi trabajo bibliotecario con espíritu de servicio, a la vanguardia educativa y formativa, recordando que estoy en constante transformación, identificándome bajo el lema:

"Educar para Preservar la Memoria de la Humanidad"



Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA), 2014



Bibliografía

Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (2013). *La creación de la Escuela*.

Recuperado de <http://www.enba.sep.gob.mx/codes/conocenos.html>

Gómez Gordillo, E. *Cómo dar valor agregado a sus productos y servicios casi de manera instantánea*. Recuperado de

<http://www.ideasparapymes.com/contenidos/Pymes-ideas-negocios-valores-agregados-negocio.html>

Orozco, A. *El bibliotecario profesional: cualidades y características*. Instituto de Biología Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de <http://www.dgbiblio.unam.mx/servicios/dgb/publicdgb/bole/fulltext/volV1/bibliotecario.html>

Programa de Estudio (2011). *Guía para la Educadora. Educación Básica*.

Preescolar. México: 2011. p.242. Recuperado de

<http://www.reformapreescolar.sep.gob.mx/ACTUALIZACION/PROGRAMA/Preescolar2011.pdf>

Rodríguez Gallardo, José Adolfo. *Formación humanística del bibliotecólogo: hacia su recuperación*. México: UNAM. Centro Universitario de Investigaciones.

Bibliotecológicas, 2001. p.6-7





Universidad Autónoma del Estado de México

*“2023, Conmemoración de los 195 Años de la
Fundación del Instituto Literario del Estado de México”*