

Abrir con propósito. Emprender acciones para construir equidad e inclusión estructurales: Una mirada de la juventud latinoamericana

Ensayos del concurso latinoamericano sobre Acceso Abierto 

Arianna Becerril-García
Eduardo Aguado-López

Coordinadores



Universidad Autónoma
del Estado de México

Primera edición, mayo 2022

Abrir con Propósito. Emprender acciones para construir equidad e inclusión estructurales: Una mirada de la juventud latinoamericana

Ensayos del primer concurso latinoamericano sobre Acceso Abierto 2020

Arianna Becerril-García

Eduardo Aguado-López

Coordinadores

Universidad Autónoma del Estado de México

Av. Instituto Literario 100 Ote.

Toluca, Estado de México

C.P. 50000

Tel: (52) 722 481 1800

<http://www.uaemex.mx>

Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (Reniecyt): 1800233



Esta obra está sujeta a una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Sin Derivadas 4.0 Internacional. Los usuarios pueden descargar esta publicación y compartirla con otros, pero no están autorizados a modificar su contenido de ninguna manera ni a utilizarlo para fines comerciales. Disponible para su descarga en acceso abierto en: <http://ri.uaemex.mx>

ISBN: 978-607-633-439-3

Hecho en México

Editor responsable: Jorge Eduardo Robles Alvarez

Coordinación editorial: Ixchel Díaz Porras

Diseño: Eduardo Bernal, Priscila Dávila Morales,

Abril Carmona Ochoa y Nayeli Lara Martínez



Prólogo

14

Introducción

16

01

Los estudiantes, los académicos y el Acceso Abierto

De las ausencias a las ecologías de los saberes: el caso del sistema de comunicación académico

Marcela Torres Heredia

21

La falta de alfabetización informacional como barrera al Acceso Abierto en estudiantes y académicos

Alan Francisco Colín Arce

43

03

La ciencia pública o privada: reflexiones hacia la equidad y participación

Aproximaciones a una ciencia en común, a partir del movimiento de Acceso Abierto

Juan García Hernández

81

El Acceso Abierto, una apuesta a un modelo participativo contrahegemónico

Patricia Isabel Catalán Durán

97

02

El Acceso Abierto a la información en las universidades

Haciendo público el conocimiento: la invención de ALICIA

Joaquín Rodrigo Yrivarren Espinoza

60

04

Políticas de Acceso Abierto en las universidades

Seguridad ciudadana y Acceso Abierto: UNES ruta democrática en políticas de investigación

Emiro Alfonso Colina Medina

109

Acceso Abierto en Latinoamérica: iniciativas y políticas científicas universitarias para su potenciación

Luis Ernesto Paz Enrique

128

Ethos académico y ciencia abierta en el siglo XXI: hacia la construcción de subjetividades científicas inclusivas mediante la diplomacia y la democratización del conocimiento

Juan Alfonso Cruz Vázquez

147

05

Acceso a la información e inclusión de grupos vulnerables

El Acceso Abierto a la información e inclusión de grupos indígenas desde la perspectiva de los bienes comunes

Esther Bravo Govea

163

Entre el eufemismo y el oprobio: una reflexión sobre el Acceso Abierto a la ciencia en América Latina

Manuel David Castillo Hoyos

182

Acceso Abierto a la información como un derecho humano fundamental y su garantía y protección para grupos vulnerables en situación de exclusión en la configuración de políticas públicas de Acceso Abierto a la información

Noél Isaí Reyes Escobar

191

E-accessibilidade: mudanças no acesso à informação para inclusão de pessoas com deficiência visual no Brasil

Samara Pereira Gonzaga dos Santos

207

Introducción

Los 12 ensayos que se muestran son el resultado de un proceso de selección realizado en el marco del Primer concurso latinoamericano de ensayo sobre Acceso Abierto (2020), organizado por la UNESCO, la Universidad Autónoma del Estado de México, AmeliCA, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y el Sistema de Información Científica Redalyc en el marco de la Semana Internacional del Acceso Abierto 2020. El concurso contó con la participación de 68 investigadoras e investigadores jóvenes procedentes de 13 países latinoamericanos: México, Colombia, Cuba, Brasil, Ecuador, Venezuela, Argentina, Perú, Bolivia, El Salvador, Guatemala, Uruguay y Nicaragua. Por su parte, los países de formación académica de las y los participantes incluyen países latinoamericanos (México, Colombia, Cuba, Brasil, Ecuador, Venezuela, Argentina, Perú, Bolivia, El Salvador, Guatemala, Uruguay, Nicaragua) y de otras regiones (Austria, España, Portugal). Un aspecto relevante es que los participantes, en su mayoría, representaron investigadoras e investigadores cursando o con nivel de Licenciatura (56%), seguidos de aquellos cursando o con nivel de Maestría (24%), Doctorado (16%) y Posdoctorado (4%).

En su totalidad, las propuestas recibidas de trabajos fueron sometidas a una evaluación realizada por un Comité Evaluador, el cual estuvo constituido por académicos de trayectorias diversas en el ámbito del Acceso Abierto y la comunicación científica, quienes dictaminaron las propuestas recibidas según seis ejes temáticos: 1) Los estudiantes, los académicos y el Acceso Abierto; 2) La ciencia pública o privada: reflexiones hacia la equidad y participación; 3) El Acceso Abierto a la información en las universidades; 4) Políticas de Acceso Abierto en las universidades; 5) El impacto del Acceso Abierto durante la emergencia sanitaria COVID-19; y 6) Acceso a la información e inclusión de grupos vulnerables.

La normativa del Concurso indicó que, en cada uno de los ejes temáticos, pudiera haber tres premios, los cuales implicarían un reconocimiento económico y la publicación de los ensayos. La evaluación realizada por cada integrante del Comité Evaluador a cada una de las propuestas de trabajo, se enriqueció con una

discusión de las evaluaciones por eje temático y un intercambio general entre todos los evaluadores. Finalmente, la deliberación de los resultados dio lugar a la serie de 12 ensayos que se presentan en el libro, los cuales cubren cuatro de los ejes temáticos inicialmente propuestos, dado que se decidió considerar desiertos algunos ejes temáticos en sus distintos niveles de premiación. Los países de procedencia de los autores de los ensayos que se presentan son Brasil, Colombia, Cuba, Guatemala, México, Perú y Venezuela.

El proceso de deliberación arrojó algunas líneas de acción en futuras ediciones del Concurso latinoamericano de ensayo sobre Acceso Abierto como es buscar una participación y evaluación pertinentes según el nivel académico de las y los participantes, con la finalidad de reconocer y valorar los aportes teórico-analíticos en articulación con la formación académica de sus autores. Asimismo, habrá de impulsarse una convocatoria más heterogénea y diversa entre las y los investigadores jóvenes de Latinoamérica en los ámbitos regional, institucional, de género, de formación académica y lingüístico, buscando que el Concurso se afiance como un espacio de impulso y empoderamiento a las futuras generaciones de investigadores latinoamericanos en el área de comunicación científica y Acceso Abierto.

Los ensayos que componen el libro siguen una estructura ligera y actual sobre algunos de los ejes de debate más relevantes sobre el Acceso Abierto como es la incorporación de grupos indígenas en el acceso a la información desde una perspectiva de bienes comunes, la inclusión de grupos vulnerables en políticas públicas de Acceso Abierto a la información, y las políticas de evaluación al trabajo académico en el contexto de Ciencia Abierta. Su lectura da cuenta de una generación de investigadoras e investigadores que dan continuidad al debate planteado por América Latina en la comunicación científica en abierto desde hace más de 20 años, enriqueciéndolo y ofreciendo una mirada que refleja los intereses, preocupaciones y desafíos identificados por una nueva generación de investigadores.

Los planteamientos realizados por esta generación de investigadores jóvenes latinoamericanos habrá de ser interpelados y retomados en la búsqueda de fortalecer a las infraestructuras de Acceso Abierto en Latinoamérica.

El libro representa un esfuerzo de incorporación de nuevos actores y perspectivas en el Acceso Abierto que se realiza desde Latinoamérica y que tiene una incidencia global para dar continuidad a la tradición regional de comunicación científica en abierto, donde la creación de comunidad, el reconocimiento de la diversidad y el trabajo colaborativo han sido, históricamente, valores centrales.

Arianna Becerril-García

