



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

**Mercedes Angélica Cárdenas Boyasbeck:
Precursora de la formación de geógrafos en la
Universidad Autónoma del Estado de México**



SR

*Dr. en Ed. Carlos Reyes Torres
Cronista de la Facultad de Geografía*

Febrero 2024





COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en A. E. Jesús Isaías Téllez Rojas
Escuela de Artes Escénicas
2. M. en Dis. María del Carmen García Maza
Facultad de Artes
3. M. en A. S. Héctor Hernández Rosales
Facultad de Antropología
4. Arq. Jesús Trinidad Castañeda Arratia
Facultad de Arquitectura y Diseño
5. Dr. Jorge Alberto Lugo de la Fuente
Facultad de Ciencias
6. M en D. A. E. S. Andrés Virgilio Morales Osorio
Facultad de Ciencias Agrícolas
7. M. en A. P. Julián Salazar Medina
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
8. Dr. en Ed. Ignacio Morales Hernández
Facultad Ciencias de la Conducta
9. M. en A.E. Antonia Cordera Cárdenas
Facultad de Contaduría y Administración
10. Dra. en D. María de Lourdes Morales Reynoso
Facultad de Derecho
11. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Facultad de Economía
12. Dra. en A. D. Marlen Fabela Mixuxi
Facultad Enfermería y Obstetricia
13. Dr. en Ed. Carlos Reyes Torres
Facultad de Geografía
14. M. en H. Pedro Canales Guerrero
Facultad de Humanidades
15. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Facultad de Ingeniería
16. L. en L. José Martínez Almazán
Facultad de Lenguas
17. Esp. en S. P. Juan Manuel Galván Martínez
Facultad de Medicina
18. M. en A. Teresita del Niño Jesús Burgos González
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
19. C. D. José Trujillo Ávila,
Facultad de Odontología
20. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Facultad de Planeación Urbana y Regional
21. Dr. Telesforo Jesús Morales Juárez
Facultad de Química
22. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los Monteros
Facultad de Turismo y Gastronomía
23. Dr. en H. Daniel Roberto Peregrino Rocha
Centro Universitario Amecameca
24. M. en D. Juan Manuel Ordoñez Flores
Centro Universitario Atlacomulco
25. Dr. en M. F. Juan Pedro Benítez Guadarrama
Centro Universitario Ecatepec
26. Dra. en A. P. Angélica Hernández Leal
Centro Universitario Nezahualcóyotl
27. M. en C. Pablo Mejía Hernández
Centro Universitario Temascaltepec
28. Dr. en Arqueol. Rubén Nieto Hernández
Centro Universitario Tenancingo
29. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Centro Universitario Texcoco
30. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Centro Universitario Valle de Chalco
31. L. A. E. Guadalupe González Espinosa
Centro Universitario Valle de México
32. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez Guerrero
Centro Universitario Valle de Teotihuacán
33. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Centro Universitario UAEM Zumpango
34. Mtra. Ariadna Hernández Manrique
Unidad Académica Profesional Acolman
35. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
36. Dra. en A. P. Karina González Roldán
Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
37. L. en H. Leopoldo Basurto Hernández
Unidad Académica Profesional Huehuetoca
38. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
39. Lic. en A. Rosa Esbeida Mejía Ugarte
Unidad Académica Profesional Tejupilco
40. Lic. en Ant. Donají Reyes Espinosa
Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria
41. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria



42. M. en Hum. Jesús Josué Severo Sánchez
Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria
43. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio García
Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria
44. Dra. en Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Plantel "Ángel María Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria
45. M. en E. I. T. Cecilia Fuentes Guadarrama
Plantel "Ignacio Pichardo Pagaza" de la Escuela Preparatoria
46. M. en E. S. Miguel Zavala López
Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria
47. M. en C. E. Luis Alberto Garduño Sánchez
Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria
48. M. en H. César Salazar Velázquez
Plantel "Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria
49. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria
50. Dr. en C. Alfredo Ángel Ramírez Carbajal
Instituto de Estudios Sobre la Universidad
51. M. en G. D. César Alejandro Barrientos López
Dirección de Actividades Deportivas
52. M. en S. P. Estela Ortiz Romo
Centro de Enseñanza de Lenguas
53. D. en D. E. Eufemio Gabino Nava Bernal
Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales
54. Dra. en Ed. Irma Eugenia García López
Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación
55. P. L. D. Sonia Marisa Benítez Arzate
Integrante de la Dirección de Identidad Universitaria
56. P. L. L. Jared Hernández González
Integrante de la Dirección de Identidad Universitaria

COMPILADORES:

QFB. Argelia Díaz González Borja,
Encargada del Despacho de la Dirección de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Difusión de la Dirección de Identidad Universitaria

Mercedes Angélica Cárdenas Boyasbeck: Precursora de la formación de geógrafos en la Universidad Autónoma del Estado de México

**Dr. en Ed. Carlos Reyes Torres
Cronista de la Facultad de Geografía**

Cohorte 1970-1974 y la formalización del inicio de la Licenciatura en Geografía

Los antecedentes de la Licenciatura en Geografía y por ende de la Facultad de Geografía, surgen a partir del dictamen que presenta el H. Consejo Técnico de la Escuela de Filosofía y Letras, respecto a la iniciativa del Rector Dr. Guillermo Ortiz Garduño a efecto de transformar la estructura de la Escuela de Filosofía y Letras en **“Instituto de Humanidades”**. Al aprobar la Reforma de reestructuración académica el Consejo Técnico presidido por el Lic. Alfredo Peruyero Sánchez¹ en su calidad de Director, tuvo la oportunidad de exponer ante el H. Consejo Universitario el proyecto de creación, organización y funcionamiento del Instituto, en el que se introducen nuevos planes de estudio a las disciplinas básicas de Humanidades de las especialidades en Letras Españolas, Historia y Filosofía, asimismo, sirvió de punto de partida para presentar el **“Proyecto de creación de nuevas especialidades a nivel de licenciatura, como la de Geografía”**, (UAEM, 14 de septiembre de 1970A, UAEM, 1970b).

En septiembre de 1970 ingresa al Instituto de Humanidades los alumnos que tendrían la oportunidad de elegir la carrera de Geografía y conformarse así en los primeros egresados de esta licenciatura (cohorte 1970-1974). Al inicio de las labores del segundo año del ciclo básico (octubre de 1971) llegó al Instituto de Humanidades el Lic. David Velázquez Torres, quien había egresado un año antes de la licenciatura de Geografía de la Escuela de Filosofía y Letras de la UNAM. Velázquez Torres arribó en uno de los momentos trascendentales para formalizar la carrera de Geografía de la UAEM. Solo unos meses después de su llegada y previo al inicio del tercer año (primero de la especialidad-1973), el Licenciado Alfredo Peruyero² le comenta hay un

¹ Como encargado de la Dirección del Instituto de Humanidades fue uno de los impulsores y un factor determinante en la consolidación de la carrera de Geografía. (*Revista Comunidad Universitaria*, 1971).

² Como encargado de la Dirección del Instituto de Humanidades fue uno de los impulsores y un factor determinante en la consolidación de la carrera de Geografía. (*Revista Comunidad Universitaria*, 1971).



acuerdo del Consejo Universitario de 1970 donde se aprueba la creación de la Especialidad en Geografía para echarse a andar y que para garantizar su buen desempeño es necesario contar con la *Academia* respectiva a efecto de que esta organice, promueva los estudios y represente los intereses de los alumnos y del personal académico ante el H. Consejo Técnico, que es imprescindible que su coordinador sea universitario. Para oficializar el desarrollo de la licenciatura en Geografía David Velázquez elabora el documento "Ideas para la creación de la Academia de Geografía incluyendo los programas de estudio" (Velázquez Torres D. 1972), con ello ocupa el cargo de Coordinador de la Academia función que desempeñó hasta 1976.

Mercedes A. Cárdenas Boyasbeck como docente en la especialidad de Geografía

La profesora Mercedes A. Cárdenas Boyasbeck originaria del Departamento de Huancavelica en Perú y naturalizada como mexicana (julio de 2005), arribó al Instituto de Humanidades en 1973: geógrafa de profesión con estudios realizados en Perú y en la UNAM. Llegó a México con una beca del Programa de Becas y Cátedras de la Organización de los Estados Americanos el 16 de noviembre de 1968, para realizar estudios de Enseñanza Audiovisual en la UNAM, donde se dirigió a intercambio académico y la derivaron al Departamento de Geografía con el Dr. Jorge A. Vivo, quien la ayudo para ser aceptada en la Dirección General de Educación Audiovisual de la Secretaría de Educación Pública (OEA, 1968).

5

Por las mañanas Mercedes Cárdenas aprendió a elaborar material audiovisual para la enseñanza -aprendizaje en un curso- taller con una duración de diez meses, diploma que se le otorgo en 1969. Por las tardes asistió a clases en el Departamento de Geografía donde acreditó materias que no estaban incluidas en la Universidad de San Marcos, Lima, el hecho de acudir al Departamento de Geografía le ayudó a relacionarse con el personal académico del Colegio de Geografía y del Instituto de Geografía de la UNAM, situación que beneficiaría posteriormente al desarrollo de la carrera de Geografía en Toluca. Al término de la beca que se cumplió en tiempo y forma, regreso al magisterio de su país para reproducir lo que había aprendido (12 de noviembre de 1969). Años más tarde contrajo matrimonio con el maestro Orlando Chacón López (mexicano) que conoció en el taller de audiovisual y ambos emprenden la tarea de la enseñanza (1973) en el Instituto de Humanidades.

A propuesta del Licenciado Raúl Zarate Machuca Secretario General de la UAEM, la maestra Mercedes Cárdenas pasa a formar parte de la planta de catedráticos del Instituto de Humanidades para impartir las materias de Metodología de la Investigación geográfica e Introducción a la geografía general para el ciclo escolar 73-74 que comenzaba en el mes de septiembre, para ello y en virtud de su carácter migratorio y en cumplimiento a las disposiciones legales respectivas Zarate Machuca solicita al Jefe del



Departamento de Gobernación del gobierno estatal se le otorgue el permiso para que desempeñe su trabajo docente. (Secretaría General de la UAEM, 1973)



Mercedes A. Cardenas Boyasbeck
Fuente: Imagen Sala de Juntas de la facultad de Geografía

La maestra Mercedes Cárdenas impartió a la primera generación de geógrafos (18 alumnos) la asignatura de Geografía general, entre otras materias ofrecidas a lo largo de su trayectoria están: Demografía, Geografía Humana, Geografía de la Población, Geografía Económica, Geografía Política, Trabajo de campo, Geografía Regional, Geografía Rural y urbana. Se caracterizó por ser buena docente, empática, con carisma, con la habilidad para involucrar a los alumnos en el aprendizaje y motivarlos a dar lo mejor de sí para alcanzar sus metas; creó un entorno de aprendizaje positivo y fomento el amor por la carrera de Geografía, formó a profesionistas responsables, resolutivos e independientes.

Intervención de la maestra Mercedes Cárdenas como Coordinadora de la Academia de Geografía

El primer coordinador de la especialidad de Geografía fue el licenciado David Velázquez Torres de 1972 a 1976, él fue quien formaliza el inicio de la carrera de Geografía y la instauración de la Academia. Pocos años más tarde, en virtud de su destacada trayectoria profesional, es invitado a ocupar el cargo de Secretario General durante la gestión de Rector Carlos Mercado Tovar: en 1976 deja la coordinación de Geografía y ocupa comisiones diversas en nuestra Máxima Casa de Estudios como Jefe del Departamento de Becas y Bolsa de trabajo, Asistente de la Secretaría General, Secretario de la Oficina de Rectoría.



Mercedes Cárdenas fue el segundo coordinador de la especialidad de Geografía (de 1976 a 1979). Desde su integración como docente y durante el cargo como coordinadora y hasta antes de su jubilación (se licencia en agosto del 2008) entregó lo mejor de su energía y de su ánimo en aras del óptimo funcionamiento de la licenciatura, la recordamos en largas reuniones de maestros revisando programas, contenidos, orden secuencial de asignaturas, conformando la programación de prácticas de campo, etc., siempre empeñada en la búsqueda de maestros excelentes y de trayectoria reconocida.

Durante su gestión como coordinadora se gesta la separación de la Academia de Geografía del Instituto de Humanidades, se establecieron numerosas relaciones con instituciones gubernamentales que favorecieron el desarrollo de las actividades académicas con la donación de mapas, bibliografía, fotografías aéreas y la realización de prácticas en el observatorio meteorológico nacional, en el laboratorio y en campo. Hay que hacer notar que la maestra Mercedes Cárdenas es reconocida por la comunidad como Decano en atención a sus méritos, por haber ostentado la representación de nuestro centro educativo al ejercer las funciones de Coordinadora y Secretaria encargada de la Dirección de la Facultad de Geografía durante el periodo comprendido de 1976 a 1980.

Sirva esta breve reseña histórica para reconocer en los coordinadores de la especialidad de Geografía, ser los iniciadores de esta carrera, ya que desempeñaron con entusiasmo, con sentido de responsabilidad y con alto espíritu universitario las funciones que como tales tenían asignadas, estando conscientes en todo momento de la importancia de las actividades realizadas para la buena marcha y el reconocimiento social y académico de la carrera, tuvieron siempre la atención de someter a la consideración de los integrantes de la academia y de las autoridades del Instituto de Humanidades, más tarde Facultad de Humanidades, todos los asuntos de su competencia, los cuales fueron el fruto de amplias deliberaciones en las que los integrantes de la Academia dieron loables muestras de su profundo sentido del deber y de la institucionalidad.

7

Participación de Mercedes Cárdenas en la elaboración y ejecución de los planes de estudio de la licenciatura en Geografía

A continuación, se realiza un recorrido de los planes de estudio de la carrera de Geografía, se construye un boceto a grandes trazos desde sus inicios (1970) hasta la fecha. En este intervalo se identifican doce *planes* de estudio distintos, con características particulares en relación a su estructura, duración de la carrera y la orientación académica de sus contenidos y fueron denominados para su identificación por la Coordinación de Estudios de Licenciatura de la UAEM como Plan **A** conformado por 7 planes aplicados de 1970 a 1980 y los nombrados Planes **B**, **C**, **D**, **E** y el actual Plan 2017.



Inicialmente el diseño de planes de estudio de la carrera de Geografía responde a la necesidad de orientar la preparación hacia los campos de conocimiento y de actividad profesional que le son propios -en principio la formación de docentes, sin embargo, bajo la coordinación de la maestra Mercedes Cárdenas paulatinamente se van incorporando nuevas preocupaciones e intereses por atender distintos tipos de requerimientos profesionales, así como por una redefinición y diversificación de la oferta académica y se pondera la ingente necesidad de formar geógrafos para ocupar puestos en dependencias gubernamentales.

La intervención de Mercedes Cárdenas en la creación y ejecución de los planes de estudio se centra sobre todo en el Plan A (1970-1980) se caracteriza por ser la fase de inicio de la Licenciatura en Geografía. Durante este intervalo la experiencia en el diseño curricular respecto a la dinámica de los cambios de los planes de estudio se caracteriza más por valoraciones empíricas realizadas con premura y errores metodológicos: coincidió con un momento histórico en que no se contemplaba un proceso de instrumentación y evaluación continua por medio del cual se detectarían las necesidades y los problemas de operación de los planes de estudio, así como las posibilidades de su corrección y retroalimentación inmediata. Durante la gestión de Mercedes Cárdenas como coordinadora culminaron sus estudios las primeras siete generaciones de geógrafos. Entre la primera y séptima generaciones de este Plan de Estudios, (cuadro No.1) es posible distinguir tres etapas:

Cuadro No. 1

Plan de Estudios A de la Licenciatura en Geografía 1970-1980

ETAPAS	CARACTERÍSTICAS
1 ^a	Comprende los Planes de Estudio A1 1970-74 y A2 1971-75, que se corresponden con las dos primeras generaciones, se significa por conformar la fase inicial de la licenciatura en Geografía.
2 ^a	Abarca cuatro Planes de Estudio (A3 1972-76; A4 73-77; A5 74-78 y A6 75-79), que se relacionan con la tercera y hasta la sexta generaciones. El plan de estudios A6 1975-79 presenta una estructura novedosa, al incorporar en su organización académico-administrativa las <i>Áreas Terminales (o de énfasis) en Recursos Naturales y Cartografía</i> .
3 ^a	Incluye el Plan de estudios A7 1976-80, se caracteriza por que fue el último en el que existió un semestre común con las otras licenciaturas de Humanidades.

Fuente: Elaboración propia



Mercedes Cárdenas y la Reforma Académica

En mayo de 1977 a raíz de la celebración del "Coloquio Interno de la Facultad de Humanidades" la Academia de la especialidad en Geografía presidida por su coordinadora la maestra Mercedes Cárdenas, hizo patente la necesidad de una Reforma Académica que sustituyera el ciclo básico común y se ampliara el Plan de Estudios a cuatro años (8 semestres) con materias propiamente geográficas. (Facultad de Humanidades, 1977).

Con la aprobación en la asamblea general de la Facultad de Humanidades de la prescripción del ciclo básico de Humanidades para la especialidad de Geografía, se amplían las materias de Geografía a sesenta y una asignaturas, mismas que se pretendía orientaran la formación en áreas terminales: *Cartografía y Fotointerpretación; Recursos Naturales; Ecología; Geomorfología; Geografía económica; Geografía médica y Geografía rural y urbana*, de estas siete áreas solo llegaron a funcionar las dos primeras.

En 1978 Mercedes Cárdenas participa en la actualización al plan de estudios de la licenciatura en Geografía con la conformación del Plan de estudios B el cual se cubría en ocho semestres, tuvo vigencia hasta 1988, su objetivo general era formar profesionales comprometidos con los problemas del ámbito geográfico y con la sociedad: este plan a instancias de Mercedes Cárdenas contó con la asesoría del Dr. Jorge A. Vivó autoridad en materia geográfica reconocida a nivel nacional e internacional, autor del Plan de estudios de la carrera de Geografía de la UNAM.

9

La licenciatura en Geografía desde sus inicios se ha ofrecido ininterrumpidamente, sus planes de estudio se modificaron, se actualizaron en diversas ocasiones, entre las Comisiones del Comité curricular que Mercedes Cárdenas participó no siendo ya coordinadora de la academia están tabla No.2).

Cuadro No. 2

La Reestructuración a los Planes de Estudio 1989-2027

REESTRUC-TURACIÓN	Planes de estudio de la Licenciatura en Geografía	CARACTERÍSTICAS
Primera	C (1989-1997)	Se identifica por ser un esfuerzo coordinado geográfico-pedagógico del Comité de Currículo y las Áreas Académicas.
Segunda	D (1998-2002) Licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio.	Se caracteriza por la participación en su diseño de especialistas.
Tercera	E (2003-2016)	No fue resultado de un estudio de diagnóstico. Se concibió en función de la



		Reforma implementada por la UAEM dentro del marco de la innovación y la flexibilización curricular.
Cuarta	Plan de Estudios 2017	Fue resultado de una evaluación integral del programa educativo, atendiendo los requerimientos de enseñanza profesional, de recomendaciones emitidas por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias sociales y las demandas del mercado laboral

Fuente: elaboración propia.

En 1989 se implanta el Plan de Estudios C aprobado por el H. Consejo Universitario el 30 de agosto de 1989, en él se amplía a cuatro años y medio la carrera (9 semestres). El objetivo de este plan estaba encaminado a que los egresados resolvieran problemas específicos del territorio, a formar geógrafos críticos y comprometidos con los problemas del medio ambiente y la sociedad: considera dos áreas terminales Geografía física y Geografía socioeconómica. La comisión para la reestructuración del Plan estuvo conformada por Mercedes Cárdenas B., Alberto Vilchis Marín, Ofelia Lucia Mata Sánchez, Inocencia Cadena Rivera, Vicente Peña Manjarrez, José L. Coronado Ramírez, Antonio L. Rivera Hernández, Carlos Reyes Torres.

El Plan E surge en el 2003, al abrigo del Modelo de Innovación curricular de nuestra universidad conocido como Modelo de Educación Basado en Competencias. La estructura curricular de este plan está organizada por los núcleos de formación básico, sustantivo e integral; las áreas del conocimiento física, socioeconómica, metodológica y cartográfica y por tres líneas de acentuación definidas a partir de las habilidades, conocimientos y destrezas que son requeridas en el mercado laboral, quedando conformadas por unidades de aprendizaje optativas integrales las cuales recuperan las nuevas orientaciones de la práctica profesional del geógrafo, dichas líneas son: *Evaluación de riesgos e impacto ambiental, Ordenación del territorio y Planeación geográfica integral.*

10

El comité de currículo que participó en la creación del Plan E estuvo integrado por: Mercedes Cárdenas B., Marcela Virginia Santana Juárez, Noel Bonfilio Pineda Jaimes, Agustín Olmos Cruz, Fernando Carreto Bernal, Rosa Silvia Arciniega Arce, Inocencia Cadena Rivera, Orlando E. Chacón López, Luís M. Espinosa Rodríguez, Carlos Morales Méndez, María Estela Orozco Hernández, Efraín Peña Villada, Georgina Sierra Domínguez, Delfino Madrigal Uribe, Ma. Arcelia González Trapaga, Roberto Franco Plata, Carlos Alberto Sara Gutiérrez, Victoria Julián Agüero, Ramiro Jiménez Tello y José Rafael Vera Santana. Se contó con la participación de David Aarón Miranda (asesor curricular) y el diplom-geograph. (univ) christian h. weber (asesor disciplinario).



Mercedes Cárdenas y el traslado de la Academia de Geografía al Planetario

En 8 de junio de 1977 Mercedes Cárdenas presenta a las autoridades de la Facultad de Humanidades un anteproyecto donde se solicita la autorización al Consejo Técnico de la Facultad para el uso de las instalaciones y mobiliario del Planetario anexo a la Facultad a fin de cubrir las necesidades de espacio que requiere el trabajo académico de la especialidad de Geografía. En lo relativo a los antecedentes se especifica que la especialidad atiende las necesidades académicas de 77 alumnos distribuidos en 4 grupos y que hasta la fecha las condiciones físicas de los locales de la Torre Académica que se han venido utilizando para el desarrollo de los cursos de Dibujo cartográfico, Geología, Geomorfología, Geohidrología, Edafología, Fotointerpretación, Análisis cartográfico, Dibujo lineal y topográfico, Meteorología, Cosmografía, Astronomía de posición y Ecología, han limitado el sano y justo deseo de superación de maestros y alumnos tienen respecto a modificar sustancialmente los métodos de enseñanza que se requieren tanto en los laboratorios de física y química, como de las materias que requieren trabajo de gabinete y campo: se especifican los equipos, la infraestructura y materiales requeridos para cada una de las asignaturas. (Academia de Geografía, 1977). El anteproyecto lo firman la comisión de maestros de la Academia de Geografía conformada por Mercedes Cárdenas, Jaime H. Graniel Graniel, Rubén Miranda y una comisión de alumnos conformada por Arturo Guadarrama, Luis García y Juan Arriaga.

11

En julio de 1977 la especialidad de Geografía por problemas de espacio físico debido al incremento de su matrícula estudiantil y de espacio físico en la Torre Académica y aprovechando la celebración del Primer Simposio Mexicano-Polaco, se traslada al Planetario, hay que hacer notar que las condiciones bajo las cuales se trabajó en este lugar fueron difíciles como lo constata el oficio de fecha 11 de septiembre de 1978 que envía la maestra Mercedes Cárdenas al Lic. Herminio Nuñez Villavicencio, Director de la Facultad de Humanidades donde le manifiesta "Me dirijo a Ud. para reiterarle el pedido verbal que le formulé hace un mes respecto a que se habilite al planetario de luz, ya que desde hace un mes carecemos de este servicio, lo cual dificulta nuestras labores organizativas y administrativas". (Cárdenas, Mercedes, 1978).

Intervención de Mercedes Cárdenas en el paso de Academia de Geografía a Escuela de Geografía

En virtud de que la carrera de Geografía contaba con su propio Plan de estudios derivado de la Reforma Académica efectuada en 1977 para sustituir el ciclo común a todas las carreras de Humanidades (dos años), ampliando con ello la licenciatura a 8 semestres con materias específicamente geográficas y que disponía con su planta de profesores, además de que la academia venía operando para el desarrollo de sus actividades académicas



en el Planetario por dificultad de cupo estudiantil, al mismo tiempo de que existían problemas en la solución de la organización y desarrollo de la Academia por parte de la administración de la cual dependía, un grupo de maestros y alumnos presididos por Mercedes Cárdenas iniciaron una persistente y ardua labor a través de una serie de gestiones para lograr la autonomía de la Academia de Geografía e independizarse de la Facultad de Humanidades con el propósito de logros más eficientes en la formación de los futuros geógrafos.

El personal docente que participó en la comisión que elaboró el documento en el cual se fundamentaba las razones tanto académicas -como científicas, por las cuales la Carrera de Geografía nada tenía que hacer en la Facultad de Humanidades y solicitaban se les reconociese su derecho de autonomía y su conformación como Escuela Superior o Facultad de Geografía, lo constituyeron Mercedes Cárdenas, Guillermo González Rodríguez, Orlando Chacón López, Antonio Luna Moreno, Delfino Madrigal Uribe, Rigoberto Quintero Torres, Carlos Reyes Torres.

El documento en su prólogo destaca "ante las nuevas responsabilidades adquiridas en la labor científica y académica de la Geografía en el Estado de México, se propone que la actual Academia de Geografía, se constituya en Escuela Superior de Geografía o Facultad de Geografía, como una alternativa de alto nivel para el especialista que actualmente viene capacitando la UAEM", esta propuesta surge dentro de la estructura universitaria, como el centro científico-académico, encargado de desarrollar el área del conocimiento abocado al estudio, análisis y síntesis de la ciencia geográfica desde un punto de vista "holístico" o sea de conjunto. Asimismo, se acentúa la Escuela Superior o Facultad de Geografía de acuerdo a sus objetivos se estructura en base a una licenciatura orientada hacia la investigación y enseñanza que pretende en un futuro próximo otorgar el grado de Maestro en Geografía." (Academia de Geografía, 1979).

12

Un hecho que merece destacarse en este proceso, es que la maestra Mercedes Cárdenas junto con la Comisión que elaboró el documento, los turnaron directamente al H. Consejo Universitario sin haberlo pasado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Humanidades, esto ocasionó malestar en el Director, el Lic. Herminio Núñez Villavicencio, quien en la reunión del Consejo Universitario celebrada el 23 de mayo de 1979, rechazó el procedimiento subrayando que "la solicitud de la creación de dicha escuela debería haberse planteado en primer término a la Facultad de Humanidades y en cambio se hizo directamente ante el Consejo Universitario, que era necesario que el Consejo Académico de Humanidades emitiera su opinión sobre el particular; que en realidad no se ha cumplido con los trámites que la ley y la costumbre han establecido, y que se deben tomar en cuenta los argumentos académicos y económicos para crear dicha Escuela".



En virtud de la iniciativa de la Academia de Geografía por constituirse en Escuela de Geografía, geógrafos de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional como el Dr. Jorge A. Vivó Escoto Asesor del Colegio de Geografía de la División de Posgrado de la UNAM, emite en mayo de 1979 un oficio al H. Consejo Universitario como manifestación de apoyo a tan significativa y trascendente iniciativa por parte de sus colegas de Geografía del Estado de México. Esta misma declaración de apoyo la efectúan la Dra. Alicia Suárez Sarabia, Presidenta de la Asociación Mexicana de Geógrafos profesionales; el Dr. Carlos Sáenz de la Calzada, Presidente de la Asociación de Geógrafos Progresistas de México; el Lic. Rubén López Recéndez, Director del Instituto de Geografía de la UNAM.

En la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario celebrada el día 2 de julio de 1979 al abordar el punto V de la orden del día Acuerdo sobre la creación de la Escuela de Geografía sobresalen los siguientes hechos: "La Secretaría de Rectoría informó que en la sesión anterior se dio cuenta con el dictamen de la Secretaría Académica sobre la creación de la Escuela de Geografía, y que el Ing. Álamo Neidhart en su calidad de miembro de la Comisión de Planeación formuló las conclusiones relativas a la creación de dicha Escuela en las que se considera procedente establecerla" (UAEM, 1979). Puesto el punto a votación, el Consejo acordó de conformidad la proposición para crear la Escuela de Geografía de esta Universidad.

Un hecho que merece destacarse, es que al aprobarse la creación de la Escuela de Geografía y por ende su separación como Academia de la Facultad de Humanidades Mercedes Cárdenas ocupó el cargo de secretaria encargada de la Dirección de la Escuela (de julio de 1979 a febrero de 1980) hasta que se eligiera al Director. Una vez constituida la Escuela se abandona el Planetario el cual ocupó hasta diciembre de 1979 y se instala en el edificio que actualmente ocupa (que, dicho sea de paso, servía de almacén) ubicado en el Cerro de Coatepec, Ciudad Universitaria S/N.

13

Reconocimiento a la Comisión que fundamentó el documento de creación de la Escuela de Geografía

El 08 de abril de 1994 el Rector Marco Antonio Morales Gómez hizo entrega de un reconocimiento al grupo de maestros que, presididos por Mercedes Cárdenas en su calidad de coordinadora de la Academia, manifestaron la inquietud por lograr la autonomía de la licenciatura en Geografía de la Facultad de Humanidades. El reconocimiento fue otorgado a Mercedes Cárdenas, Guillermo González Rodríguez, Orlando Chacón López, Antonio Luna Moreno, Delfino Madrigal Uribe, Rigoberto Quintero Torres y Carlos Reyes Torres, a la letra dice "Como miembro fundador de la "Escuela de Geografía" de la UAEM y por su participación en la Comisión elaboradora del documento que fundamentó su creación según dictamen que se dio a favor de su erección el 2 de julio de 1979."



Mercedes Cárdenas y la firma del Convenio Mexicano-Polaco

Uno hecho que merece destacarse en el desarrollo histórico de la Facultad de Geografía, es la permanente preocupación por generar y promover la cooperación con otras instituciones educativas o de investigación con objetivos comunes a la nuestra, para ello se establecieron importantes convenios de intercambio académico-científico, como el del Departamento de Geografía de la Universidad de Laval en Quebec, la firma de la Carta de Intención con el Instituto de Geografía Tropical de la Habana, a través de los cuales se procuró complementar la vida académica de los estudiantes y fortalecer el quehacer de los profesores, quienes, directa o indirectamente participaron en este tipo de vínculos. Merece especial distinción en la internacionalización, las relaciones académico-científicas desarrolladas entre la Facultad de Geografía de la UAEM y la Facultad de Geografía y Estudios Regionales de la Universidad de Varsovia, Polonia, el cual tiene en su haber cerca de 48 años de trabajos conjuntos en aras del desarrollo de la ciencia geográfica y la superación académica de los miembros de ambas instituciones.

Las evidencias de las iniciales relaciones mexicano-polacas se remontan a 1975 a través del ciclo de conferencias denominado "Visión geográfica de América Latina" celebrado en la Ciudad de Toluca. La firma del convenio entre la Escuela de Geografía de la UAEM y la Facultad de Geografía y Estudios Regionales de la Universidad de Varsovia, Polonia, oficialmente se establece el 17 de octubre de 1979, avalado con las rúbricas de Mercedes Cárdenas y el Dr. Hab. Zdislaw Mikulski Decano de la Facultad de Geografía y Estudios Regionales de la Universidad de Varsovia. Los documentos rectores de las relaciones entre ambas dependencias universitarias lo constituyen tres convenios de colaboración académico-científica: el Convenio firmado el 17 de octubre de 1979, el Convenio General suscrito el 17 de junio de 1997 y el Convenio signado el 18 de septiembre de 1999.

14

A lo largo de todos estos años de colaboración, basados en convenios bianuales, se ha tenido como objetivos primordiales: promover el desarrollo de una Geografía moderna; crear bases para la investigación geográfica sobre la problemática latinoamericana; posibilitar la formación en Polonia de cuadros geográficos latinoamericanistas; facilitar la superación académica-científica de los geógrafos mexicanos utilizando las experiencias de la Geografía polaca; promover el intercambio de cuadros científicos con fines didácticos e investigativos; realizar investigaciones conjuntas; intercambiar de experiencias a través de reuniones académico-científicas. (UAEM, 1977).

Para el cumplimiento de estos objetivos se han establecido como formas colaboración: el intercambio de cuadros científicos con fines actualización profesional y de investigación; la realización de investigaciones conjuntas sobre problemas socioeconómicos latinoamericanistas; publicaciones



conjuntas, ciclos de conferencias y seminarios, el intercambio de becarios con fines de entrenamiento en áreas específicas y participación en trabajo de campo; el desarrollo de visitas cortas; la formación -capacitación de personal académico.

Como etapa final de colaboración en cada convenio firmado se ha establecido la realización alterna bianual de un simposio de carácter Geográfico (denominado **mexicano –polaco** cuando se realiza en la Ciudad de Toluca y **polaco-mexicano** cuando se lleva a cabo en Varsovia), dedicado a examinar los productos de las investigaciones y a evaluar la colaboración y la programación de actividades: en virtud de lo anterior se han efectuado 23 Simposios.

Entre los académicos de la Facultad de Geografía y Estudios Regionales de la Universidad de Varsovia, Polonia participantes en el intercambio académico o los simposios efectuados en Toluca están los doctores Andrzej Dembiczy, Mirosława Czerny, Małgorzata Skoczka, Jerzy Makowski, Ryszard Rozga, Stanisław Osinski, Andrzej Jeromski, Maciej Jendrusik, Joaquín González Martínez, Monica Rafalska, Bogumiła Lisocka y el Rector Jaegerman Grzegorz Bialkowski.

Entre algunos de los académicos de la Facultad de Geografía de la UAEM colaboradores en el intercambio académico o en los simposios celebrados en Varsovia, Polonia están Mercedes Cárdenas Boyasbeck, Orlando Chacón López, Guillermo González Rodríguez, Carlos Reyes Torres, Ubaldo Alba Muciño, Humberto Graniel Graniel, Vicente Peña Manjarrez, Esthela Orozco Hernández, Gastón Gutiérrez Cedillo, Carlos Morales Méndez, Armando Reyes Enríquez, Fernando Carreto Bernal, Luis Miguel Espinosa Rodríguez, Virginia Santana Juárez, Georgina Sierra Domínguez, León Infante Serna, Inocencia Cadena Rivera, Delfino Madrigal Uribe, Pedro Montesinos Carrasco, Alberto Vilchis Marín, Alberto Sánchez Munguía.

15

Mercedes Cárdenas Boyasbeck y su colaboración en los Coloquios Geográficos sobre América Latina

En la novena edición del Simposio Mexicano–polaco celebrada en 1993, la Facultad de Geografía organiza el *“Primer Coloquio Geográfico sobre América latina”*, como una respuesta a las demandas que geógrafos habían venido vertiendo en el sentido de contar con espacios que dieran cabida para mostrar sus inquietudes y puntos de vista dentro del campo geográfico en docencia e investigación y para discutir problemáticas latinoamericanas y la visualización de soluciones para las mismas. La comisión coordinadora del coloquio denominado *“Cambios en los Espacios Rurales y Urbanos de América Latina en el Contexto de la Globalización”*, estuvo conformado por Mercedes Cárdenas Boyasbeck, Georgina Sierra Domínguez, Jaime H. Graniel Graniel, Orlando Chacón López, Carlos Reyes Torres, Inocencia



Cadena Rivera, Efraín Peña Villada, Ma. Arcelia González Trapaga, Gerardo Jiménez Bueno, Virginia Santana Juárez, Carlos Morales Méndez, Camilo Camara Uscanga y Sergio Franco Mass.

Se celebraron hasta el 2014 siete Coloquios Geográficos sobre América Latina. Lo significativo de este acontecimiento es que, a partir del primero, se llevó una continuidad de los dos eventos, el Simposio Mexicano–polaco y el Coloquio, con una tradición que se ha volvió esencial para nuestra institución en el sentido de poder entablar relaciones con países de América Latina y Europa interesados en la problemática de la naturaleza y la sociedad, sin embargo, a raíz de la crisis generada por el Covid 19 que obligo a las escuelas y universidades a cerrar sus puertas se suspendió esta actividad en espera de ser retomada nuevamente.

Mercedes Cárdenas en el impulso de la Mapoteca Protasio Indalecio Gómez Vega

El origen de nuestra mapoteca se remonta a la década de los setenta, de acuerdo con el tríptico denominado Un acercamiento a la Mapoteca nacional “Protasio Indalecio Gómez” 1979-2005, elaborado por el geógrafo Efraín Peña Villada en su calidad de Cronista de Geografía. (Peña Villada E. 2005).

En el tríptico se reseña en relación con los antecedentes de la instauración de la mapoteca lo siguiente: el 13 de junio de 1978, el geógrafo David Velásquez Torres, para este momento Secretario General de Nuestra Universidad, solicita al Ing. Juan B. Puig, funcionario de la entonces Dirección General de Estudios del Territorio Nacional (DETENAL), en calidad de donación, material cartográfico para crear una mapoteca la cual se ubicaría en Ciudad Universitaria, en el edificio conocido como el “Planetario”: A través de un convenio de colaboración celebrado entre la SEP, la Secretaría de Programación y Presupuesto y la UAEM, firmado en la Ciudad de México el 15 de diciembre de 1978, se asignan los recursos materiales necesarios para establecer la mapoteca, la cual estaría bajo la responsabilidad de la coordinadora de la Carrera de Geografía en ese entonces la maestra Mercedes Cárdenas.

16

La mapoteca tiene como propósito contribuir a la formación académica de los alumnos y ser fuente de consulta para los universitarios y la sociedad en general, en ella se guardan mapas, planos y cartas, resguardados en condiciones especiales para que se conserven en perfecto estado, con la finalidad de que los visitantes puedan analizarlos y trabajar con ellos. Está clasificada como Mapoteca Nacional con clave 15032 de la Red Nacional de Consulta del INEGI. Su acervo está constituido por cerca de diez mil quinientos mapas de diversas escalas, con temas de geología, edafología, climas, topografía, uso del suelo, entre otros. Dispone también de Atlas, cartas urbanas, espacio mapas, foto mapas, cartas aeronáuticas, batimétricas.



Conclusiones

La participación de la maestra Mercedes Cárdenas Boyasbeck en la Facultad de Geografía de la UAEM, sin duda contribuyó a fortalecer los vínculos con otras instituciones geográficas de México, América Latina y Europa. Hoy a 53 años de vida académica, podemos decir, el objetivo que aquellos académicos (Jesús Gurrola Reyes, David Velázquez Torres) se marcaron en fundar la carrera de Geografía ha sido cumplido, porque la Facultad ha alcanzado un desarrollo tal como quizás nunca lo imaginaron los pioneros que concibieron e iniciaron aquella obra. En el transcurso de este tiempo han transitado y dejado profunda huella excelentes docentes mexicanos y extranjeros que impulsaron el nacimiento, desenvolvimiento, consolidación e independencia académico-administrativa de este organismo académico logrando con ello un amplio reconocimiento nacional e internacional.

Agradecer y rendirle homenaje a un catedrático como Mercedes A Cárdenas Boyasbeck no solo es una muestra de cortesía, sino también una oportunidad para reconocer su arduo trabajo, su contribución en el desarrollo de la Facultad de Geografía. Por tanto, nunca es tarde para decir "gracias" a quien ha dejado una huella positiva en nuestra institución. Mercedes Cárdenas fue una verdadera líder, una persona dedicada y entregada, siempre dispuesta a ayudar y a enseñar. Gracias por ser un ejemplo a seguir por todo lo que hiciste por Tu Facultad de Geografía tus esfuerzos y dedicación no pasaran desapercibidos en la historia de las instituciones.



Bibliografía

- Academia de Geografía. (1977). Anteproyecto del uso y desarrollo del Planetario. Facultad de Humanidades, Toluca, México
- Cárdenas Boyasbeck, M. (1978). *Oficio que dirige la maestra Mercedes A. Cárdenas Cárdenas Boyasbeck*, Coordinadora de la Academia de Geografía al Lic. Herminio Núñez Villavicencio Director de la Facultad de Humanidades. Toluca, México, 11 de septiembre de 1978.
- Facultad de Humanidades. (1977). "Licenciatura en Geografía." en Coloquio Interno de la Facultad de Humanidades de la UAEM. Mayo 1977.
- ONU. (1968). Certificado de otorgamiento de beca del Programa de Becas y Cátedras de la Organización de los Estados Americanos favor de la *maestra Mercedes A. Cárdenas Cárdenas Boyasbeck*. Washington D.C. 17 de octubre de 1968.
- Peña Villada E. (2005). *Un acercamiento a la Mapoteca Nacional "Protacio I. Gómez Vega", 1979-2005*. Facultad de Geografía. UAEM, Toluca México.
- Secretaria General de la UAEM. (1973). Solicitud al Jefe del Departamento de Gobernación para el otorgamiento de permiso para que la Profesora Mercedes Angélica Cárdenas Boyasbeck desempeñe su trabajo docente en el Instituto de Humanidades. Solicitud formulada por el licenciado Raúl Zarate Machuca Secretario General de la UAEM. 12 de agosto de 1973.
- UAEM. (1970a) Documento Anexo. *Introducción. Referente al Dictamen que presenta el H. Consejo Técnico de la Escuela de Filosofía y Letras respecto a la iniciativa del señor Rector de la propia Universidad a efecto de transformar la estructura de la Escuela de Filosofía y Letras en Instituto de Humanidades*, 14 de septiembre de 1970. Archivo de la Secretaría de Rectoría del H. Consejo Universitario.
- UAEM. (1970b). Dictamen que presenta el H. Consejo Técnico de la Escuela de Filosofía y Letras, respecto de la iniciativa del señor Rector de la propia universidad a efecto de transformar la estructura de la Escuela de Filosofía y Letras en Instituto de Humanidades, 14 de septiembre de 1970. Oficina del Cronista de la Facultad de Geografía.
- UEM. (1970c). *Proyecto para establecer la Especialidad de Geografía a nivel Licenciatura*, presentado por el H. Consejo Técnico de la Escuela de Filosofía y Letras al H. Consejo Universitario por medio del Oficio número 61, expediente FI/70. Oficina del Cronista de la Facultad de Geografía.
- UAEM. (1970d). *Oficio institucional dirigido al H. Consejo Universitario y tres documentos anexos, entre ellos el Proyecto para establecer la Carrera de Geógrafo*. Escuela de Filosofía y Letras. 18 de septiembre de 1970.
- UEM. (1970e). *Aprobación del instauración de la carrera de Geografía*. Acta de la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario, celebrada el 18 de septiembre de 1970. Oficina del Cronista de la Facultad de Geografía.
- UAEM. (1977). "Licenciatura en Geografía." en *Coloquio Interno de la Facultad de Humanidades*. Mayo 1977.
- UAEM. (1979). *Escuela Superior o Facultad de Geografía. (Proyecto de Creación)*. Documento elaborado por Mercedes A, Cárdenas Boyasbek, Guillermo González Rodríguez, Orlando Chacón López, Antonio Luna Moreno, Delfino Madrigal Uribe, Rigoberto Quintero Torres y Carlos Reyes Torres, catedráticos de la Academia de Geografía de la Facultad de Humanidades de la UAEM. Toluca Méx., mayo de 1979. Oficina cronista de la Facultad de Geografía.
- *Revista Comunidad Universitaria*. (1971) "El Instituto de Humanidades y la Reforma Académica."Entrevista a su Director, en Órgano informativo de la UAEM. Volumen 1, Número 3. junio de 1971. Archivo de la Secretaría de Rectoría del H. Consejo Universitario.



- UAEM. (1972) *Dictamen que presenta el H. Consejo Técnico del Instituto de Humanidades al H. Consejo Universitario*, respecto a la UAEM. a efecto de crear la Licenciatura en Geografía. 28 de junio de 1972. Consejo Técnico del Instituto de Humanidades. Archivo de la Secretaría de Rectoría del H. Consejo Universitario.
- UAEM. (1977). *Convenio de colaboración académico-científica entre la Escuela de Geografía de la UAEM y la Facultad de Geografía y Estudios Regionales de la Universidad de Varsovia*. Facultad de Geografía.
- UAEM. (1979). *Documento enviado al H. Consejo Universitario por el Ing. Raúl Álamo Neidhart miembro de la Comisión de Planeación del H. Consejo Universitario*. 7 de junio de 1979. UAEM. Archivo de la Secretaría de Rectoría del H. Consejo Universitario.
- Velázquez Torres, David. (1972). "Ideas para la Creación de la Academia de Geografía incluyendo los Programas de Estudio", UAEM, Instituto de Humanidades. 12 de mayo de 1972.



Universidad Autónoma del Estado de México

20

*“2024, Conmemoración del 60 Aniversario de la
Inauguración de Ciudad Universitaria”*